ans were



# শ্রীম ভার তী তীর্থ-বিদ্যারণ্য-মুনীশ্বর-কৃতা।

# শ্রীরামকৃষ্ণ-বিরচিত-টীকাসহিতা।

ভট্টপল্লীনিবাসিন। পণ্ডিতপ্রবর-শ্রীযুক্তপঞ্চানন-তর্করত্ন

সম্পাদিতা সুবাদসহিতা।

M. P. L.

কলিকাতারাজধায়াম্,

ভবানীচরণদত্তখ্রীট্স্থিত ৩৮৷২ সংখ্যকভবনে "বঙ্গবাসী"-বৈহ্যতিকরদ্ধে রায়োপাখ্যেন শ্রীকুটবিহারিণ৷

মুদ্রিতা প্রকাশিতা চ।

मन २०५५ मान ।

म्ला २ पूरे मूजा।

# ভূসিকা ৷

গঞ্চৰী বেদান্তবৰ্ণনের অত্যুৎকৃষ্ট প্রকরণ-গ্রন্থ। পঞ্চদলী বুঝিলে, বেদান্তব্যু হওরা বার। আমি আমার অনুরক্ত পাঠকদিগকে পঞ্চদলী বুঝাইব বলিরা বড় আশা করিয়াছিলাম, দৈববিড়ম্বনায় সে আশা তেমন ফলবতী না হউক, কিছু কার্য্য যে হইবে ইহা মনে করিতে পারি।

পঞ্চনীর ৪র্থ পরিচ্ছেদের কিয়দংশ পর্যান্ত আমার কৃত অনুবাদ ও প্রয়োজন মত তাৎপর্য্য পৃথক পৃথক নিবেশিত হইয়াছে। তাহার পর অনুবাদ পর কীয়, তাৎপর্য্যের সহিত মিশ্রিতভাবে সে অনুবাদ হইয়াছে। নিতান্ত আবস্ত্রম মত অনুবাদ চীকা আমি করিয়া দিয়াছি এবং আদ্যোপান্ত আমি দেখিয়া দিয়াছি। এ অনুবাদ পড়িলে, পঞ্চদশী গ্রন্থের তাৎপর্য্য অন্ত্রান্তভাবে হাদয়দম
• হইবে এ বিশ্বাস আছে। বিশ্বাসানুরূপ কার্য্য হইলে শ্রম সাফ্ল্য জ্ঞান করিব।

গঞ্চশীর ত্রেরোদশ পরিচ্ছেদে আরম্ভবাদ পরিণাম বাদ ও বিবর্ত বাদ আছে, দাঁতি ও শক্তি কার্য্যের কথা আছে, বৈতবস্তর মিখ্যাত্ সিদ্ধি বিষয়ে যুক্তি আছে; সংক্রিপ্ত অনুবাদে পাঠক তাহা সম্পূর্ণ বুবিবেন কি না এই সন্দেহ বশত: ভংসমুদরের সংক্রিপ্ত মন্ম এইছলে প্রকাশ করিলাম;—

আরম্ভবাদীরা বলেন, অবয়ব দ্রব্য হইতে অবয়বী দ্রব্যের উৎপত্তি হয়—

মধা সূত্র হইতে বত্ত্রের উৎপত্তি; অবয়ব ও অবয়বী এক বস্তু নহে, চুটী বিভিন্ন

বস্তু এক, বন্ধ আর এক, সূত্র বত্ত্রের উপাদান কারণ, বত্ত্রের সহিত স্থুত্রের

এই মাত্র সম্বন্ধ।

আরম্ভবাদে রেন্ধ জগতের উপাদান কারণ হইতে পারেন না। ব্রহ্ম অপরি-চিছ্ন; অপরিচিছ্ন বস্তু অবয়ব হইতে পারে না। অবয়ব না হইলে অবয়বী ক্রব্যের উপাদান কারণও হয় না।

পরিপাম-বাদীরা বলেন, তৃগ্ধ যেমন অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া দ্ধি হর, বে বন্ধ সেইরূপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়াই জগংরূপে প্রতীয়মান হয়, তাহাই জগতের উপাদান কারণ। ইহারা উপাদান কারণের সহিত কার্য্যের সম্পূর্ণ ভেদ স্বীকার করেন না; একেবারে অভেদও বলেন না। এ মতেও ব্রহ্ম জগতের উপাদান হইতে পারেন না, কেননা ব্রহ্ম অপরিচ্ছিন্ন, এবং অবিকার। এইজন্ম বিবর্তবাদীরা ঐ চুই মডের উপর দোব প্রদর্শন করিরাছেন ;---

তাঁহারা আরম্ভবাদের উপরে বলেন, পট অবরবী, স্তুত্র অবরব ; পট অবরব হুইতে অতিরিক্ত হুইলেও পটের ভিতর স্তুত্ত আছে। স্থতরাং অবরবের ধর্ম্ম রূপ স্পর্শ পরিমাণ এবং অবরবীর ধর্ম রূপ স্পর্শ পরিমাণ ইত্যাদি—পটে আছে বলিতে হয় ; তাহা হুইলে সমস্ত ধর্ম দ্বিশুণ হুইয়া পড়িল। আর ফ্রান্ডিডে আছে, উপাদান কারণ জ্ঞান হুইলে, কার্য জ্ঞান হয়। কার্য্যও কারণ ভিন্ন হুইলে, কারণ জ্ঞানে কার্যজ্ঞানও হুইতে পারে না, অতএব আরম্ভবাদে ফ্রান্টিবিরোধও হয়।

ু পরিণাম বাদের উপর বলেন, মৃত্তিকা হইতে ঘট হয় সূবর্ণ হইতে কুঞ্ছল হয়;—মৃত্তিকা বা সূবর্ণ ঐ ঘট বা কুগুলের উপাদান কারণ; কিন্তু এ স্থলে, ঐ মৃত্তিকা বা সূবর্ণের অবস্থান্তর-প্রাপ্তি ঘটে না; স্থতরাং অবস্থান্তর না হইলে, উপাদান কারণ হয় না এ কথা বলা যায় না।

বিবর্ত্ত-বাদীরা বদেন, বস্ততঃ অবস্থান্তর না হইলেও বে অবস্থান্তর কল্পনা তাহাই বিবর্ত্ত, যে বস্তুতে সেই কল্পনা হয়, তাহাই উপাদান কারণ; বেমন রক্ত্র্যু সর্প। রক্ত্রের অবস্থান্তর প্রাপ্তি না হইলেও সর্প বিলয়া ভ্রম হয়। এই ক্রম কল্লিত সর্পের উপাদান কারণ রক্ত্রে। সেইরূপ ভ্রমকল্লিত জগতের উপাদান কারণ ব্রহ্ম। ছট বা কুণ্ডলেও মিখ্যা বস্তু নামরূপ মাত্র, স্বরূপতঃ মৃত্তিকা বা স্বর্ণ ভিল্ল উহার সন্তা নাই। এই কল্লিত ঘট কুণ্ডলের উপাদান কারণ মৃত্তিকা ও স্বর্ণ। এই কারণ জ্ঞান হইলে, কার্য্যের মিখ্যাত্ব নিশ্চয় হয়, তখন একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞান হয়, তাহাতেই এক বিজ্ঞানে সর্ক্যবিজ্ঞান তাৎপর্য্য।

বেদান্তাচার্য্যগণ বলেন, শক্তি অনির্ব্বাচ্য, যেমন অগ্নির দাহিকা শক্তি, উহাকে
অগ্নিস্বরূপও বলা যায় না, শক্তিকার্য্য দাহজনিত ক্ষতস্বরূপও বলা যায় না।
কেননা অগ্নি থাকিলেও মণি-মন্ত্রবলে তাহার দাহিকা শক্তি নস্ত হয়। শক্তি না
থাকিলে, তাহার কার্য্য হয় না, অতএব কার্য্য ও শক্তি এক নহে। কার্য্য দৃশ্য,
শক্তি অদৃশ্য। এই শক্তিকে কেহ নির্ব্বাচন করিয়া বলিতে পারে না ইহা
এইরূপই। ব্রহ্ম শক্তি মায়াও তদ্রুপ অনির্ব্বাচ্য। শক্তি অনির্ব্বাচ্য হইলে
উৎকার্য্য ও অনির্ব্বাচ্য হয়। যেমন নিদ্যা শক্তির কার্য্য হপ্ত।

জগতের সকল বস্তুই আছে, প্রকাশ পায়,—এবং সময় (বিশেষে) স্থাক্ষনক হয়, ইহাই ব্রহ্মারপুরুরতির কল, জন্তিত্ব প্রকাশ' আনন্দ এই ভিনটীই ব্রওক্ষ সরূপ, জগতের যে বৈভাজাব তাহা নামরূপ-মূলক, ষটকুগুলের গ্রায় তাহা মিথা।
অথচ ব্যব্যহার ক্ষেত্রজ্ঞ সত্য। এইরূপ বিচার করিয়া ত্রয়োদশ পরিচ্ছদ বুবিবে।
সংস্কৃত কলেন্দের অগ্রতম শিক্ষক ও আমার দোদারতুল্য স্বেহাস্পদ প্রাতা
শ্রীযুক্ত বারেশনাথ কাব্যতীর্থ এই পৃস্তকের মূড্রণ-শুদ্ধিবিষয়ে বিশেষ সহায়তা
ক্ররিয়াছেন। অবশ্ব কর্তব্য বোধে ইহা কীর্ত্তন ক্রিলাম।"

সম্পাদক জ্রীপঞ্চানন দেবশর্মা। ভটগদী।

# স্চীপত্রম্।

বিবয়ঃ				পত্ৰাক
প্রথমপরিচ্ছেদঃ ।—				
<ul> <li>তত্ত্ববিবেক:</li> </ul>		•••	•••	,
বিতীয়পরিচ্ছেদ:।—				
ভূতবিবেক:	•••	•••	•••	৩২
তৃতীয়পরিচ্ছেদ:।—				
পৰুকোশবিবেক:		•••	•••	46
চতুর্থপরিচ্ছেদঃ :—				
হৈতবিবেকঃ	120	•••	•••	·rt
পক্ষপরিচ্ছেদঃ।—				
<b>মহাবাক্যবিৰেক:</b>	•••	•••	• • •,	5•1
ষষ্ঠপরিচেছদঃ।—	i			
চিত্ৰদীপ:	•••	•••	•••	>>>
সপ্তমপরিচ্ছেদ:।—				
ভৃপ্তিদীপ:		•••	•••	566
ष স্তুমপরিচ্ছেদ:।—				
কৃটকস্থাীপঃ		•••	•••	299

The second	—, au	,			
<b>ववर्त्रः</b>				পৃষ্ঠাক্ষ ঃ।	
নবমপরিকৈদঃ !					
ধ্যানদীপঃ	•••	****	•••	৩০১	
मनमनिद्धिकः।—					
া নাটকদীপঃ	•••	•••	•••	485	
একাদশপরিচ্ছেদঃ।—			•		
্ৰহ্মান <b>ন্দে যোগানন্দঃ</b>	•••	•••	•••	oth	
ৰাদশপরিচ্ছেদঃ।—					
ব্ৰহ্মানন্দে আত্মানন্দ:	•••	•••	•••	<b>85•</b> .	
ত্রয়োদশপরিচ্ছেদঃ।—					
ব্ৰহ্মানন্দেং <b>ধৈতানন্দঃ</b>	•••	444	***	882	
চতুর্দ্দশপরিচ্ছেদ:।—					
ব্ৰহ্মানন্দে বিদ্যানন্দঃ	•••	•••	•••	8 -1	
পঞ্চপরিচ্ছেদ: i—			•		
ব্ৰহ্মানন্দে বিষয়ানন্দঃ	•••	•••	•••	ere	
স্থ <b>টাপ</b> ত্ৰং সম্পূৰ্ণম্।					



## নমঃ শ্রীশঙ্করানন্দগুরুপাদাস্থ্রজন্মনে। সবিলাসমহামোহগ্রাহগ্রাইসককর্মণে॥ ১

# শীগণেশার নম:। নত্বা শীভারতীতীর্থ-বিদারেণামূনীখরে।। প্রত্যকতত্ত্বিশেকস্ত ক্রিয়তে পদণীপিকা॥

প্রারিন্সিতস্থ প্রস্থাবিশ্বেন পরিসমান্তিপ্রচরগমনাভ্যাং শিষ্টাচার-পরিপ্রাপ্তমিষ্ট-ন্বভান্তরনমন্ধারলক্ষণং মঙ্গলাচরণং স্বেনাস্ক্রিভং নিয়াশিক্ষার্থং প্লোকেনোপনিবগ্নান্তি অর্থাবিষয়-প্রয়োজনে চ স্কুচরতি।

নম ইতি। শং স্থং করেতিতি শহরঃ সকলজগদানন্দকরঃ পরমাত্মা 'এবছেবানলরতীতি প্রতেঃ, জ্মানন্দঃ নিরতিশয়প্রেমাম্পদহেন পরমানন্দরপ্র প্রত্যাত্মা, শহরশ্চানাবানন্দকেতি শহরানন্দঃ প্রতাগভিরঃ পরমাত্মা, দএব স্তরঃ "পরিপক্ষলা যে তাস্থসাদনহেত্যান্তিপাতেন। যোজরতি পরে তকে, স দীক্ষরাচার্যাম্তিই'ইত্যাগমাৎ, জ্মীমাংশ্চান্যে শহরানন্দওক্লশেতি গদ্ধবিপইত্যাদিবৎ সমাসঃ অনেন শ্রীশুরোরণিমাদ্যাব্রাসম্পরশং স্চিতম্। যদা প্রিয়া বিভূত্যা শং করে।তীতি শ্রীশহরঃ, "রাতের্দাত্ম পরারণামিতি
শ্বতঃ, অনেন শ্রীশুরোর্ভকেষ্টসম্পাদনে সামর্থাং স্টতম্ তবতি, তক্ষ প্রেরাঃ পাদাবেবায়ুজন্ম কমলং তক্ষৈ নমঃ প্রছ্রীভাবোথন্ত, কিং বিধায় সবিলাসমহামোহপ্রাহ্রাদেক-কর্মণে
বিলাসঃ কার্যাবর্গঃ তেন সহ বর্ততে ইতি সবিলাসঃ এববিবো ঘা মহামোহো মূলাজানং
সত্রব প্রাহা মকরাদিবৎ স্ববশং প্রাপ্তস্তাতীব ত্রুগত্তেত্বাও তক্ষ প্রামা প্রস্কর নামানাধিকরণান জীবত্রক্ষণোরেকত্বাক্ষণো বিষয়ঃ স্টিতঃ, ভূমতক্ষরপতয়াহপরিচিত্রনস্থাবিভিবিলক্ষণং প্রয়োজনঞ্চ স্টিতঃ, সবিলাসেত্যাদিনা নিঃশেষানপ্রনিত্রন্তিবন্ধণং
প্ররোজনং মুখতএবাতিহিতম্। ১ ॥

মহামোহ এবং তদীয় কার্য্য—দন্ত অহন্ধারাদি হিংস্র জল-জন্তগণের সদৃশ; তৎসমৃদায়ের একমাত্র নিবারক শ্রীশন্ধরানন্দ গুরুর শ্রীচরণ কমলে প্রণাম। > তৎপাদাসুক্রহ দক্ষসেরানির্ম্মলচেতসাম্।
স্থাবোধার ভত্ত্বস্য বিবেকোহয়ং বিধীয়তে ॥ ২
শব্দশর্শাদয়োবেদ্যাবৈচিত্র্যাজ্জাগরে পৃথক।
ততোবিভক্তা তৎসন্বিদৈকরপ্যার ভিদ্যতে॥ ৩

ইদানীমবান্তর-প্রেজনক্ষনপুর:দরং প্রস্থারস্থং প্রতিজ্ঞানীতে তদিতি। তস্ত ওরো: পাদাবেবাস্থুক্তে কমলে তরোদ দ্বং তস্ত দেবরা পরিচর্যারা স্থাতিনমস্কারাদিলক্ষণরা নিশ্বলং রাগাদিরহিতং চেতোহন্তঃকরণং যেষাং তে তথোকাঃ তেষাং স্থবোধার অনারাদেন তওজানোৎপাদনার অরং বক্ষামাণপ্রকারঃ তত্তসানারোপিতস্বরূপক্ত অথতং সচিদানন্দং মহাবাকোন লক্ষাতে ইতি বক্ষামাণপ্র বিবেকঃ আরোপিতাৎ পঞ্চকোষলক্ষণৎ জগতো বিবেকং বিধীরতে ক্রিয়তে ইতার্থঃ॥২॥

জীবব্রন্ধণোরেকত্বলক্ষণবিষয়নস্তাবনায় জীবস্ত সত্যজ্ঞানাদির্মণতাং দিদর্শবিষ্
রাগেনিজ্ঞানস্থাভেদপ্রতিশাদনেন নিতাক্ষং সাধ্যতি শব্দপর্শাদরইত্যাদিনা সন্ধিদেষা ব্যা
প্রভেতান্তেন। তত্র তাবং বিস্পাইবাবহারবতি জাগরে জ্ঞানস্থাভেদং সাধ্যতি শব্দেতি।
জাগরে ইন্দ্রিররপোলারিরজাগরিতমিত্যক্তলক্ষণে অবস্থাবিশেষে বেদ্যাঃ সন্ধিবিষয়ভূতাঃ
শব্দপর্শিদয়ঃ আকাশাদিগুণবেন প্রমিন্ধাঃ তদাধারকেন প্রমিন্ধা আকাশাদ্যক বৈচিত্রাৎ
পরস্পরং গ্রাথাদিবৎ বৈলক্ষণোগেতভাও পৃথক পরস্পরং ভিদন্তে ততন্তেভোবিভকা
বন্ধা বিবেচিতা তৎসবিত্রেয়ং শব্দদিনাং সন্ধিজ্ঞানম্ ঐকরূপ্যাৎ স্বিৎ সন্বিদিত্যেকাকারেণাবভাসমানহাও গগনমিব ন ভিদ্যতে। অত্রায়ং প্রয়োগঃ বিবাদাধাাদিতা সন্ধিৎ
স্থাভাবিকভেদশৃল্যা উপাধিপরামর্শমভরেণাবিভাব্যমানভেদহাও গগনবৎ, শব্দসন্ধিৎ স্পর্শসন্বিদ্যান ভিদ্যতে শবিদ্ধাৎ স্পর্শনবিদ্বিদিতি। একস্থাত্রব সন্বিদ্যা গগনহাত্র উপাধিকভেদেনাপি ভিন্নবাবহারোপ্যত্যে বাস্তবভেদকজনারাং গৌরবং বাবকমুন্ন্যেম্॥ ৩॥

শ্রীপ্তরুচরণ কমল সেব। প্রভাবে শুদ্ধচিত্ত জনগর্ণের অনায়াসে তত্ত্বজ্ঞান উৎপাদনের জন্ম তত্ত্ব-বিবেচন। করা যাইতেছে। ২

জাগ্রদবস্থাতে শব্দ স্পর্শ প্রভৃতি জ্ঞেয় বস্তু সকল পরস্পর বিভিন্ন শ্বরূপ;—মুতরাং তৎসমুদায়কে এক বলা যার না, কিন্তু শব্দ-জ্ঞান স্পর্শ-জ্ঞান প্রভৃতিকে শব্দ-স্পর্শাদি হইতে পৃথক করিয়া লইলে, এক জ্ঞান মাত্রে পর্য্যবসিত হয়, তাহার আর ভেদ থাকে না। (বিষয় ভেদেই জ্ঞানের ভেদ ব্যবহার, নতুবা জ্ঞানের বাস্তবিক ভেদ নাই । ) ।

উধা স্বপ্নেংত্র বেদ্যন্ত ন স্থিরংজাগরে স্থিরন্। তভেলোংতজ্ঞায়েঃ সন্ধিদেকরূপা ন ভিদ্যতে ॥ ৪ স্থান্তোস্থিতস্য সৌধুপ্রতমোবোধোভবেং স্মৃতিঃ। সা চাববুদ্ধবিষয়াববুদ্ধং তত্তদা তমঃ॥ ৫

উক্সারং স্বর্গেশতিদিশতি তথা স্বর্গইতি। যথা জাগরণে বৈচিত্র্যাৎ বিষয়াধাং ভেদঃ ঐকরপাাৎ মন্দিশেইভেদন্তথা তেনৈৰ প্রকারেণ স্বপ্নে করণের্প্সংজ্ঞতের জাগরিতসংস্কারকঃ প্রভারঃ সবিষয়ঃ স্বর্গইত্যক্তলক্ষণারাং স্বর্গবছারামপি বিষয়া এব ভিন্না ন সন্মিদিতি। নমৃদ্ধিদি বিষয়া এব ভিন্না ন সন্মিদিতি। নমৃদ্ধিদি বিষয়া এব ভিন্না ন সন্মিদিত। নমৃদ্ধিদি বিষয়া এব ভিন্না ন সন্মিদিত। নিমৃত্বাকার করি নিমিন্তিকইত্যাশকাহে অত্ত বেদ্যাভিত। অত্ত স্বর্গে বেদ্যং পরিদৃত্যমানং বন্ধজাতং ন হিরং ন স্থারি প্রতীতিমাত্রশরীরকাং জাগরে তু পরিদৃত্যমানং বন্ধজাতং তিরং ছারি কালান্তরেহিপি জন্তুং যোগ্যভাৎ অতঃ হিরাছিরবিষয়ন্তলক্ষণবৈলক্ষণ্যাৎ তত্তেদন্তয়োঃ স্বর্গজাগররোভেদইত্যর্গং। নমৃদ্ধার্গাগররোভেদইত্যর্গং। নমৃদ্ধার্গাগররোভেদইত্যর্গং। নম্বর্গজাগররোভেদইত্যর্গং। নম্বর্গজাগররোভেদইত্যর্গং। নম্বর্গজাগররোভেদিতেওংসন্বিদ্যার্গি। সন্বিদেকরূপা ন ভিন্যতে একরণেতি হেতুগর্ভবিশেষণমু॥ ৪॥

এবনবছাররে জানকৈবছং প্রদাধ্য সৃষ্থিকালীনস্থাপি ভস্ত তেনৈক্যপ্রদাধনার তত্র ভাবজ্ঞানং দাধরতি স্প্রোধিতস্তেতি। পূর্কং স্প্তঃ পশাচ্পিতঃ স্প্রোধিতঃ স্প্রং সৃষ্পিন্তলাচ্পিতঃ স্প্রোধিতঃ স্প্রং সৃষ্পিন্তলাচ্পিত ইতি বা ভস্ত দোষ্প্রতমোবোধঃ সৃষ্পিকালীনস্থ ভমদোহজানস্থ যো বোধো জ্ঞানমন্তি ন কিঞ্চিদবেদিবমিতি, দা শ্বুভিরেব ভবেং নাস্ভবকংকারণস্প্রেলমনিক্র্বাাধিলিকাদেরভাবাদিতি ভাবঃ। ভজঃ কিং ? তত্রাহ দা চাবব্রবিবরেতি। দা চ শ্বুভিরবব্রবিবরাহ্বর্নাহ্বর্নোহস্ভ্ভোবিবরোক্ষাঃ দা ভবেজি বা শ্বুভিঃ দাস্ভবপূর্কিকেভিব্যাধিলোকে দৃষ্ট্রেভি ভাবঃ। ভল্ডোপিকং ভত্তাহ অববুর্ন ভন্তলা ভমইতি। ভজ্তমাং কাম্বাং ভৎ দোষ্প্রং ভমঃ ভদা সৃষ্প্রাববব্রন্নস্ভ্তমিভাবগন্তব্যম্। অত্রারং প্রয়োগঃ বিমতং ন কিঞ্চিদবেদিবমিতি ভলনস্ভ্ভিপ্রকং ভবিত্মইতি শ্বুভিয়াৎ দা মে মাতা ইতি শ্বিতবিদিতি॥ ৫॥

জাগ্রদবস্থার স্থার স্থপাবস্থাতেও জ্ঞেয় বস্তু সকল পরস্পার ভিন্ন, কিন্তু জ্ঞান ভিন্ন নহে, (বিষয়-ভেদেই জ্ঞান-ভেদ ব্যবহার) তবে স্থপাবস্থায় ও জাগ্রদবস্থায় প্রভেদ এই যে স্বপ্নে জ্ঞেয় বস্তু নিতাস্ত ক্ষণিক, আর জাগ্রদবস্থায় জ্ঞেয় বস্তু (সেরূপ ক্ষণিক নহে) স্থায়ী। অতএব স্থপ্ন জাগ্রৎ উভয় অবস্থায় জান একরূপ, তাহার ভেদ নাই। ৪।

মুপ্তোথিত ব্যক্তির জ্ঞান হয়, আমি নিদ্রাবস্থায় কিছু জ্ঞানিতে পারি নাই, এই জানিতে না পারার বা অজ্ঞানের—বে জ্ঞান তাহা ম্মরণ ভিন্ন স বোধো বিষয়'ভিন্নো ন বোধাৎ স্বপ্নবোধবৎ।
এবং স্থানত্রয়েহপ্যেকা সন্বিভশ্বদ্দিনান্তরে॥ ৬
মাসান্দযুগকল্পের্ গতাগম্যেন্ত্রনেকধা।
নোদেতি নাস্তমেত্যেকা সন্বিদেষা স্বয়ম্প্রভা॥ ৭

তষ্ঠাস্ত্তবন্ধ স্বিবরাদজ্ঞানান্তেদং বোধান্তরাদভেদঞ্চাই দ বোধ ইতি গাতাং। দ বোধং দৌষ্প্রাজ্ঞানাস্তবং বিবরাদজ্ঞানান্তিরং পৃথগ্ তবিত্মইতি ঘোধন্ধ গাঁটবোধনং বোধান্তরার তিদ্যতে বোধনাং স্বপ্রবোধনং। ফলিতং কথার কুষ্ঠারমক্স্ত্রাপাতিদিশতি এবমিত্যাদিনা। ছানত্ররেশণি একদিনবন্তিজাগ্রদাদ্যবস্থাত্রয়েশ্পি দিদেকৈব দর্বং বাক্যং দাবধারণমিতি-ক্সায়াং। তদদিনান্তরইতি। যথৈকন্মিন্ দিবদেশবস্থাত্রয়েশ্পি জ্ঞানস্থাতেদঃ এবমগ্রন্থা। তদদিনান্তরইতি। যথৈকন্মিন্ দিবদেশবস্থাত্রয়েশ্পি জ্ঞানস্থাতেদঃ এবমগ্রন্থাদি দিবদে অনেকথা অনেকপ্রকারেণ গতাগমের অতীতাগামির মাদের তৈত্রাদির অব্দের অভবাদির যুগের কৃতাদির করেয় ব্রাক্ষাদির চ জ্ঞানস্থাতেদএবইত্যর্বং। দিবদ একসমর্থনে ফলমাহ নোদেতীতি। যতং সন্থিদেকাশ্বতো নোদেতি বোধপাদ্যতে নাস্তমেতি ন বিনশ্রতি চালান্ধিক্রোক্রপতিবিনাশয়োরনিদ্ধেঃ স্বোৎপতিবিনাশয়োর্ভয়ের দিবদ এইত্মশক্ষাথাৎ দিবদন্তরাভাবাচেতিভ ভাবং। নক্ সন্থিদগুরুলভাবে প্রাহ্বাভাবাচন্তাপত্তবিনাশয়ার প্রস্ক্রেভিত। আত্রায়ং প্রয়োগঃ দন্তিং স্বপ্রকাশা অবেদ্যক্তে দতি অপরোক্ষম্বাৎ ব্যতিরেকে ঘটবং। ন চায়ং বিদেষণানিদ্ধাহেত্ঃ দন্তিদঃ স্বাবেদ্য কর্মক্ত্রেছিবরোধাৎ পারবেদ্যক্তের্থনবিশ্বান জ্বতঃ স্বপ্রকাশতেন ভানমানায়াঃ সাবিদঃ দর্মাবভানকন্ত্রমন্তরায়্র জ্বাদান্ধ্যপ্রস্ক্রিত ভাবঃ॥ ৬ ৪ ৭ ॥

আর কিছুই নহে। অথচ অননুভূত বিষয়ের শারণ অসম্ভব, অতএব বলিতে হইবে সুযুপ্তি কালেও অজ্ঞানের অনুভব হয়। ৫

সেই অজ্ঞানামূভবও স্বপ্নাবস্থায় জ্ঞানের ন্যায় বিষয় হইতে ভিন্ন, কিছ জ্ঞান হইতে ভিন্ন নহে। এইরূপে জাগ্রৎ স্বপ্ন ও সুষুপ্তি এই তিন অবস্থাতে জ্ঞান এক, এক দিনের তিন অবস্থার ন্যায় অন্তদিনেও জ্ঞান ভেদ হয় না, অতীত ও ভবিষ্যৎ বিবিধ মাস বৎসর যুগ ও কল্পেও জ্ঞানের উদয় নাই, অস্ত নাই, জ্ঞান এক এবং জ্ঞান স্বপ্রকাশ-স্করপ। ৬।১।

#### তাৎপৰ্য্য i

জীব প্রতিদিন তিনটী অবস্থা ভোগ করে, সেই তিনটী অবস্থার নাম জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সূবৃপ্তি। তিন অবস্থাতেই জ্ঞান থাকে, এই জ্ঞান এক, বিষয় ভেলে ভেদ ব্যবহার হয় মাত্র। মনে কর বেমন গঙ্গা হিমালয়

## ইয়মাত্ম। পরানন্দঃ পরপ্রেমান্সদং যতঃ। মা ন ভূবং হি ভূয়াসমিতি প্রেমান্দ্রনীক্ষাতে॥ ৮

ভবত্বেবং দশিলোদিভাছং স্বপ্রকাশস্থ ততঃ কিমিডাতআহ ইয়মিতি। অত্রান্ধং প্রয়োগং ইয়: দশিং আত্রা ভবিত্মইতি নিতাত্বে দতি স্প্রকাশস্থাৎ বলৈবং বলা ঘটইতি আজনোনিতাদ্বিদ্রপত্রশাধনেন দতাত্বমপি দাধিতং ভবতি নিতাত্বাভিত্তিক্তনভাজাতাবাং। দিতাত্বং দতাত্বং তদযুস্থান্তি তন্ত্রিতাং দতামিতি বাচম্পতিমিলৈক্তনভালিতিভাবং। আত্রনং আনন্দরূপত্বং দাধ্যতি পরানন্দইতি। আত্রেভাত্ত্বকাতে পর-কাদাবাদনকতি পরানন্দঃ নির্ভিশরস্থারপইতার্থং। তক্ত হেত্মাহ পরেতি। যত্তোন্ত্রাং কারণাৎ পরক্ত নির্পাধিকত্বেন নির্ভিশরস্থারপত্তর্থাং। তক্ত হেত্মাহ পরেতি। যত্তোন্ত্রাং কারণাৎ পরক্ত নির্পাধিকত্বেন নির্ভিশরস্থারপত্তর্থাং। অত্রেদমন্দ্রমান্দ্র আত্রা পরানন্দরূপণ পর্যানন্দ্র পরেতা দারং পরবেদমন্দ্রমান্দ্র আত্রা পরিক্রেলাং। অত্রেদমন্দ্রমান্দ্র আত্রা পরিক্রেলাল কর্তি বলাং পরানন্দর্করেশালাল্যমান্দ্র তি লবাং পরানন্দর করণা কর্তা বিত্তা দারং তি বেল্প্রোপলভামানক্তাৎ প্রেমান্দান্ত্র ক্তি পরিক্রেলি মান ভ্বং হাজিবাতি পরিক্রিতি মান ভ্বং হাজিবাতি ক্রান্থের নদা পর্যান্দর মান্ত্র কিন্ত ভ্রান্তরের নদা পর্যান্দ্র মান্দ্র ভ্রান্তির ন্মান্দর ক্রাণি আত্রনি বিত্তাব্দির্থং প্রেম আত্রানি ক্রিল্ডাতে স্বৈর্ম্ব ভ্রাতে অভ্যোনাদিদ্বির্ভাগ্র । ৮ ।

এই জ্ঞানই আত্মা, এবং আত্মাই পরমানদ স্বরূপ, কেননা ইনিই পরম প্রেমের আধার। নিজের অস্থায়িত্বে অনিচ্ছা এবং স্থায়িত্বে ইচ্ছাই—আত্মপ্রেমের পরিচায়ক।৮

ইইতে সাগর পর্যান্ত বিস্তৃত এক, কিন্তু গঙ্গাজল কোথাও মধুর, কোথাও লবণ, কোথাও নির্দ্ধাল, কোথাও আবিল; স্থান-ভেদে দেশ-ভেদে এইরূপ প্রভেদ হয়, সেইরূপ জ্ঞান-প্রবাহ অনন্ত বিস্তৃত, বিষয়-সম্বন্ধ ভেদেই তাহার ক্ষুদ্রত্বাদি ব্যবহার হয়। যেমন স্থ্য দেখিবার জন্য অক্স আলোকের অপেক্ষা থাকে না, স্থ্য স্বপ্রকাশ, সেইরূপ জ্ঞান জানিবার জন্ম অক্স জ্ঞানের অপেক্ষা নাই—জ্ঞান স্বপ্রকাশ। অনন্ত বিস্তৃত স্বপ্রকাশ জ্ঞানই একমাত্র নিত্য। এই সিদ্ধান্তের উপরেই বেদান্তের ভিক্তি প্রভিষ্ঠিত ৩—৭।

তৎ প্রেমাক্সার্থমশুত্র নৈবমন্তার্থমাক্সনি।
অতন্তৎ পরমন্তেন পরমানন্দতাত্মনঃ॥ ৯
ইখং সচিৎ পরানন্দ আত্মাযুক্ত্যা তথাবিধম্।
পরংব্রহ্ম তয়েশ্রিকতাং শ্রুত্যন্তয়ূপদিশ্রতে॥ ১০

নস্থ মা ভূৎ স্বরূপাসিদ্ধিঃ প্রেয়ঃ পরত্বে প্রমাণাভাবাদ্বিশেষণাসিদ্ধিংহঁতোরিত্যাশঙ্কাই তৎপ্রেমাত্মার্থমন্তত্ত্তি। অন্তত্ত্ব স্বাতিরিক্তে পুত্রাদে বং প্রেম তদাত্মার্থং তেষামাত্র-শেবত্ব-নিমিতক্ষের ন স্বাতাবিক্ষেরমাজনি বিদ্যমানং প্রেমান্ত্রার্থং ন আক্রনোইস্তশেষভানিমিতকং ন তব্যতি কির আক্সনিবিত্তক্ষেরমাজনি বিদ্যমান (প্রেমান্ত্রার্থক ব্যক্তিশর্ম্ব । ফলিত মাহ্রতেনেতি । তেন নির্তিশরপ্রমাজপদংখনাত্মনংপ্রমানক্ষ্তা নির্তিশরস্থ্যস্বরূপরং বিদ্যম্শ ॥ ১॥

এতঃ মপ্ততিঃ স্লোকৈঃ প্রতিপাদিতমর্থং সংক্ষিপা দর্শরতি ইথমিতি শব্দশাদিন-ইত্যাদিনা জ্ঞানক্ত নিত্যন্থ প্রমাণ্য তক্তৈবেরমান্ত্রে গ্রাক্তপ্রথাণনেনাত্মনঃ সচ্চিদ্রপত্থ নাথিতং প্রানন্দইত্যাদিনা চ পার্মানন্দরূপত্থ সমর্থিত্য অত্যাত্মা মহাবাক্যে ত্বন্দার্থিতঃ সচ্চিদানন্দরূপঃ সিদ্ধঃ । নন্তলক্ষণস্থাত্মনাগুজ্যবাবগতাবুপনিষদাং নির্কিষ্মহেনা-প্রামাণ্যপ্রমক্ষ ইত্যাশক্ষাহ তৃথাবিধমিতি তথা তাদৃশী বিধা প্রকারের যক্ত তত্থাবিধঃ সচ্চিদানন্দরূপং পরং বক্ষ তৎপদার্থঃ তরোস্তত্বশ্বদার্থকোনাত্মরাক্রম্য অথকৈব্রমত্ক প্রত্যন্তের্থ বেদান্তের্থ উপদিশ্যতে প্রতিপাদ্যতে অতোবেদাস্তানাং ন নির্কিষ্মত্মিত্র্থঃ॥১০॥

অন্তত্ত্র বে প্রেম তাহা আন্ধার জন্ত ; আন্ধার বে প্রেম তাহা অন্তের জন্ত নহে ; এই কারণে আন্ধাই পরম প্রেমের আধার ; পরম প্রেমাধার বলিয়াই আন্ধা পরম আনন্দ স্বরূপ। ১

উক্ত প্রকার যুক্তিদারা আত্মা (জীবাত্মা) যে সং (নিত্য) চিং (জ্ঞান স্বরূপা) এবং প্রমানন্দ স্বরূপ (তাহা সিদ্ধ হইল); বেদাস্থে

রাগ বা প্রেম, তাহা সুধ বা সুধের উপার। কিন্তু এই যে সুধের প্রতি
অনুরাগ, তাহাও আত্মানুরাগ-মূলক; আপনার জন্তই ত সুধ-কামনা।
অতএব সুধোপার, সুধ ও পরমসুধ এই তিন প্রকার প্রয়োজনীয়ের মধ্যে
লোকের সুধোপারে অনুরাগ সুধানুরাগ-মূলক এবং সুধে অনুরাগ
আত্মানুরাগ-মূলক হয় কিন্তু আয়ানুরাগ অভ্যানুরাগ-মূলক নহে, যে
বস্তুর প্রতি অনুরাগ অভ্যানুরাগ-মূলক নহে, তাহাই পরম সুথ বা
পর্মানন্দ। ৮.১।

শ্বভানে ন পরং প্রেম ভানে ন বিষয়স্পৃহা।
শব্বভানেহপ্যভাতাসো পরমানন্দতাত্মনঃ॥ >>
অধ্যেত্বর্গমধ্যস্থপুত্রাধ্যয়নশব্দবং।
ভানেপ্যভানং ভানস্য প্রতিবন্ধেন যুক্ত্যতে॥ >২

আন্দ্রনঃ পরমানন্দরপ্রমান্ধিপতি অভানে ন পরং প্রেম ভানে ন বিষরুশ্ হৈতি। পরমানন্দরপত্থ ন ভাসতে ভাসতে বা অভানে অপ্রভীতে ন পরং প্রেমান্দরিনি নিরভিশরঃ স্লেহা ন স্থাও বিষয়েশ নিরভিশরঃ স্লেহা ন স্থাও বিষয়েশ নিরভিশরঃ স্লেহা ন স্থাও বিষয়েশ নিরভিশরঃ ন স্থাও কলপ্রের স্থানান্দরি নিরভিশরানন্দরাভে সভি ক্ষণিকে সাধনপারভ্রমাদিদোম্প্রতিত বৈষয়িক স্থে স্হায়োগাচ্চ ভন্মান্নান্দরপতা আত্মনউপপরেভি, প্রকারান্তরম্প্রতা সম্ভবাহৈরিভিপরিহরতি অভোভানেহপাভাভাসে পরমানন্দভাত্মনইতি। যতোভানাভানপক্ষরাক্রভয়োরপি দোযোহন্তি অভঃ কারণাদান্ধনোহসে পরমানন্দতা ভানেহপি প্রতীতো সভ্যামণি অভাতা ন প্রতীতা ভবতি॥ ১১॥

নবেকস্ত যুগপঙাদাভানে ন যুক্তোতে ইড্যাশব্য কিমিদম্যুক্তথ্যদৃষ্টচরথম্ উপপতি-রহিতথং বা নাদ্য ইড্যাহ অধ্যেতৃবর্গমধ্য হপুত্রাধ্য রনশন্ত ভানেপাভানমিতি। অধ্যেতৃবর্গমধ্য হণ চার্দো পুত্রশেষিত তথা বিদ্যাগরনাং বর্গঃ সমূহস্কৃষ্ট মধ্যে তিঠুজীতি অধ্যেতৃবর্গমধ্য হা চার্দো পুত্রশেষিত তথা ভক্তাব্য রনং তৎকর্ত্বপঠনং ভক্ত শব্দোধ্বনির্বথা বহিঃস্থিত পিতৃর্ভাসমানোপি সামাক্ত- ল ভাসতে বিশেষতঃ অরং মংপুত্রধ্বনিরিতি, তথানক্ষ্ম ভানেপাভানং তবজীতার্থঃ। বিভীয়ং প্রভাগ ভানস্থ প্রতিবন্ধেন যুক্তাইতি। ভানেপাভানমিত্যেতদত্তাপাম্মঞ্জনীয়ং ভানস্থ প্রতিবন্ধেন বক্ষামাণলক্ষণেন ভানেপাভানং সামাক্ষতঃ প্রতীভাবপি বিশেষাকারেবাপ্রতীতির্জাতে উপপদ্যতে ইড্রেইঃ॥ ১২॥

(উপনিষৎ শান্ত্রে) উপদেশ আছে, পর ব্রহ্মও তদ্রপ অর্থাৎ সৎ চিৎ এবং পরমানন্দ স্বরূপ, আর জীবাস্থা ও পরব্রহ্ম অভিন্ন। ১০

পরমানন্দরূপ আত্মাকে জানিতে না পারিলে, আত্মাতে পরম প্রেম হয় না, পরমানন্দ জ্ঞান হইলেও বিষয় কামনা থাকে না। অতএব আত্মজ্ঞান হইলেও আত্মা যে পরমানন্দস্বরূপ ইহা উপলব্ধ হয় না। ১১

ছাত্রমণ্ডলী (উচ্চৈঃস্বরে) পাঠ করিতেছে—সেই ছাত্রগণের মধ্যে নিজের পুত্র থাকিলে তাহার অধ্যয়ন শব্দ (সামান্ততঃ শব্দরূপে) জ্ঞাত হইলেও, (ইহা পুত্রের অধ্যয়ন শব্দ এইরূপ'বিশেষ ভাবে) জ্ঞাত হয় না, বিশেষভাবে পরিজ্ঞানের বাধা থাকাতেই ঐরূপ ঘটে। ১২

প্রতিবন্ধোহস্তি ভাতীতি ব্যবহারার্রবন্ধনি।
তং নিরস্ম বিরুদ্ধস্ম উস্যোৎপাদনমূচ্যতে ১৩
তস্য হৈতুঃ সমানাভিহারঃ পুত্রধ্বনিশ্রুতা।
ইহানাদিরবিদ্যেব ব্যামোহৈকনিবন্ধনম্ ॥ ১৪
চিদানন্দময়ত্র শ্বপ্রতিবিশ্বসমন্বিতা।
তমোরজঃ-সত্ত্রণা প্রক্রতিধিবিধা চ সা॥ ১৫

কোনে প্রতিবন্ধইত তথাই প্রতিবন্ধে ছন্তীতি। অন্তি বিদ্যুক্ত ভাতি প্রকাশত ইতেবেং ব্রেক্রির মই ভীতান্তি ভাতীতি ব্রেক্রির হৈ তচ্চ তরন্ত চেতি তথা তন্মিন্ তং পূর্ব্বোক্তং ব্রেক্রিয় নান্তি ন ভাতীতে বংরূপক্ত ব্রক্রিয় ব্রেক্রিয় ক্রেন্ প্রতিবন্ধটিচ তে ॥ ১৩ ॥

উক্তলক্ষণ স্থা প্রতিবন্ধস্য কারণ: দৃষ্টান্তদার্গীন্তিকরো: ক্রমেণ দর্শরতি তস্ত্রেতি ; পুত্রধ্বনিশ্রবেণলক্ষণে দৃষ্টান্তে তস্ত প্রতিবন্ধস্য হেতুঃ কারণং সমাদাভিহার: বছজি: সহ পঠনম্। ইহ দার্গীন্তিকে ব্যামোহেকনিবন্ধনং ব্যামোহানাং বিপরীভক্তানা নাম্ একনিবন্ধনং মুধ্যকারণ মু আনাদিঃৎপত্তিরহিতা অবিদ্যা বক্ষ্যমাণলক্ষণা প্রভিবন্ধন। হেত্রিভার্থ: ॥ ১৪॥

ইদানী প্রতিবন্ধহেত্মবিদ্যাং বৃৎপাদরিত্য তক্সপ্ততা প্রকৃতিং বৃৎপাদরতি চিদ।
নন্দমরেতি। বক্ষিনানন্দরপ্য ব্রহ্ম তপ্ত প্রতিবিশ্বেদ প্রতিচ্ছাররা দমবিতা যুক্তা তমো
রক্তঃসন্ত্রতা তমোরক্তঃসন্তর্ভনানাং সামাবিহা যা, সা প্রকৃতিরিত্যুচতে, সা চ দিবিধা
দিপ্রকারা ভবতি, চকারাদ্বক্ষামান প্রকারান্তর্থ স্ট্রতি ॥১৫॥

যে বস্তর অস্তিত্ব ও প্রকাশত ব্যবহার-সিদ্ধ, সেই বস্তর অস্তিত্ব ধ্যবহার ও প্রকাশত ব্যবহার দূর করিয়া নাস্তিত্ব ব্যবহার এবং অপ্রকাশত হ ব্যবহার জন্মানই (বিশেষভাবে পরিজ্ঞানের) বাধা বলিয়া কথিত হইয় থাকে। ১৩

পুত্রের অধ্যয়ন শব্দের বিশেষ পরিজ্ঞানে যে বাধা থাকে, তাহার হেতু সদৃশরূপ নানা শব্দের সহিত সন্মিলন। আর পরমানন্দ-স্বরূপ আত্মার পরমানন্দভাবে পরিজ্ঞানে যে বাধা বিদ্যমান, ভ্রান্তির একমাত্র প্রস্থৃতি অনাদি অবিদ্যাই তাহার হেতু। ১৪

চিদানন্দময় পর ব্রহ্মের প্রতিবিশ্ব যাহাতে বর্ত্তমান; তিনিই প্রকৃতি,

সত্ত্বশুদ্ধাবিশুদ্ধিভ্যাৎ মায়াবিদ্যে চ তে মতে।
মায়াবিদ্যোবশীকৃত্য তাৎ স্যাৎ সর্ববিজ্ঞসম্বরঃ ॥ ১৬
অবিদ্যাবশগস্তৃশুস্ত বৈচিত্র্যাদনেকধা।
সা কারণশরীরং স্যাৎ প্রাজ্ঞস্তত্ত্বাভিমানবান॥ ১৭

নহেত্কং বৈবিধানেব দর্শরতি সন্তপ্তদাবিশুদ্ধিভামিতি। সন্তপ্ত প্রকাশাস্ত্রকণ্ঠ গণস্ত, শুদ্ধিপুর্ণান্তরেণাকল্বীকৃততা, অবিশুদ্ধিপুর্ণান্তরেণ কল্বীকৃতত্বং, তাভ্যাং সন্তপ্তদাবিশুদ্ধিভাগং, তে চ দিবিধে মায়াবিদ্যে মারেতাবিদ্যোতি চ মতে সন্থতে বিশুদ্ধসন্থ-প্রধানা মায়া, মলিনত্তপ্রধানা অবিদ্যা ইতার্থঃ।

যদর্থ মারাবিদারোর্ভেণ্টজন্ত দিদানীং দর্শরতি মারাবিশোবশীকৃত্যতামিতি। মারাবিশোমারারাং প্রতিফলিভশ্চিদাঝা তাং মারাং বশীকৃত্য স্বাধীনীকৃত্য বস্তমান: দর্কজ্ঞঃ দর্ক সহাদিশুণক ঈশর: স্থাং ॥ ১৬ ॥

অবিদ্যাবশগস্বস্থাইতি । অবিদ্যায়াবশগে থিবিদায়াং প্রতিবিশ্বত্বেন স্থিতঃ তংপরত্রস্ত্রপ্ত চিদাআহস্তেলীবং স্থাৎ, সচ তরৈচিত্রা জন্তা অবিদ্যায়াউপাবিভূতায়া-বৈচিত্রাদবিশুদ্ধিতারতম্যাদনেকথা অনেকপ্রকারো দেবতির্যাগ নিভেদেন বিবিধাত্বতী-ভার্থ: । যথা মুগ্রাদিবীকৈবমাঝা যুক্তা সমৃদ্ধতঃ । শরীরত্রিতয়াদ্ধীরেঃ পরং রক্ষৈব জায়তে ইতি উত্তরত্ত্ব শরীরত্রিতয়াৎ বিবেচিতস্ত জীবক্ত পরব্রক্ষণ বক্ষাতি তত্ত্র গতানি কানি ত্রীণি শরীরাণি তত্তত্পাধিকো বা জীবং কিংল্পাভবতি ইত্যাকাক্ষায়াং তৎ সর্বাং ক্রমেণ বৃৎপাদয়তি সা কারণশরীরং স্থাদিত্যাদিনা । সা অবিদ্যা কারণশরীরং স্থান্ত্রমার দিকারণীভূতম্ প্রকৃত্যবন্থাবিশেবজাৎ কারণমুগ্রারাৎ, শর্মতে তত্ত্ত্জানেন নস্তাতি চেতি শরীরং স্থাৎ, তত্র কারণমুরীরেণ্ডিমানবান্ তাদাঝাধ্যাদেনাহমিতাভিমানবান্ জীবং প্রান্তঃ প্রজ্ঞা অবিনাশিষ্করপা অক্তব্রপা যন্ত্র স্থাপ্তঃ প্রজ্ঞব্র প্রাক্ত প্রজ্ঞানকং স্থাণিতার্থঃ ৮১৭ ॥

সত্ত, রজ এবং তম এই তিন গুণ,—প্রকৃতির, প্রকৃতি পুলতঃ দিবিধ মারা এবং অবিদা। ১৫

যে প্রকৃতির ধর্ম,—শুদ্দ সন্ত্বশুন, তাহাই মারা এবং যাহার ধর্ম রজ-স্তমো-মলিনীকৃত সন্ত্বশুন, তাহাই অবিদ্যা। মারা-প্রতিবিদিত চিদানন্দ ব্রহ্ম ঈশ্বর, মারা তাঁহার বশবর্ত্তিনী বলিয়া ঈশ্বর সর্ম্বক্ত এবং সর্কৈশ্বর্যাশালী। ১৬

অবিদ্যা-প্রতিবিশ্বিত ব্রহ্ম অস্ত অর্থাৎ জীব, তিনি অবিদ্যার বশবর্ত্তী, অবিদ্যা ভেদে জীবন্ত নানা প্রকার হন। (অবিদ্যা ভেদ মদিনতার তনঃ-প্রধান-প্রকৃতেন্তন্তোগায়েশ্বরাজ্ঞয়া। বিয়ৎ-পবনতেকোম্ব্-ভূবো ভূতানি জ্ঞিরে॥ ১৮ সন্ত্বাংশৈঃ পঞ্চভিন্তেষাং ক্রমান্ধীন্দ্রিয়পঞ্চক্। শ্রোত্রত্বগক্ষিরসন্ত্রাণাধ্যমুপজায়তে॥ ১৯

ক্রমপ্রাপ্তং স্ক্রণরীরং তর্ণাধিকং জীবঞ্চ ব্যুৎপাদরিত্ব তৎকারণাকাশাদিস্প্রিমাহ তমঃপ্রধানপ্রকৃতেরিতি। তত্তোগার তেবাং প্রাঞ্জাদীনাং ভোগার স্ববহুংবদাক্ষাবকারনির্মের তমঃপ্রধানপ্রকৃতেঃ তমোগুণপ্রধানারাঃ পূর্ব্বোক্তারা উপাদানকারণ ভূতারাঃ প্রকৃতেঃ
দকাশাদীবরাজ্ঞরা ঈশনাদিশক্তিযুক্ত জ্বাদধিষ্ঠাতুরাজ্ঞরা ঈক্ষাপ্র্বাক্তরা কর্মাধ্বিদ্যালীন প্রধিব্যক্তানি পঞ্চ ভূতানি জ্ঞিবে উৎপ্রানীতার্বঃ ॥ ১৮ ॥

ভূত্যন্তিগৃক্ষা ভৌতিক্যন্তি-মভিদ্ধান আদে আনেক্সিরস্থাই সন্থাংশৈঃ পৃথ-ভিন্তেগামিতি। তেবাং বিরদাদীনাং পঞ্চভিঃ সন্থানতাগৈরপাদানভূতৈ শ্রোত্রত্পক্ষিরসন্ত্রাণাধ্যবৈশ্বিদ্রপঞ্চকং ধীক্রিরাণি জ্ঞানেক্রিরাণি তেবাং পঞ্চকং ক্রমাভূপজারতে একৈকভূতসন্থাংশাদেকৈক্মিক্রিরং জারতে ইতার্ধঃ ॥ ১৯ ॥

ন্যুনাধিক্যবশতঃ হইরা থাকে)। অবিদ্যাই কারণ শরীর, সেই কারণ শরীরাভিমানী জীবের নাম প্রাক্ত। ১৭

আকাশ, বায়ু, তেজ, জন এবং পৃথিবী এই পঞ্চুত, জীবের ভোগের জগু ঈশ্বরের ইচ্ছায় তমঃ-প্রধানা প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন হয়। ১৮

উক্ত পঞ্চূতের পঞ্চ সান্ত্রিক অংশ হইতে যথাক্রমে শ্রে াত্র, ত্ক্, চক্ষ্, জিহ্মা, এবং নাসিকা এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় জমে। ১৯

#### তাৎপর্য্য।

প্রকৃতির তিন গুণ বা ত্রিগুণাস্থিক। প্রকৃতি। সন্থ, রক্ষঃ এবং তমঃ এই তিন গুণ। গুণত্ররের ন্যুনাধিক্য ঈশরেচ্ছায় হয়। বে অবস্থায় প্রকৃতির তমোগুণ প্রবদ অক্স গুণবর তদপেক্ষা হীনভাবে অবস্থিত, সেই অবস্থায় প্রকৃতি হইতে আকাশ প্রভৃতি পঞ্চতের উৎপত্তি। কারণের গুণানুসারে পঞ্চভূতে তমোগুণ প্রবদ, অক্সগুণবয় অপেক্ষাকৃত অল। আকাশের বে অল সন্ধুগুণ, তৎসম্বিত ও অভ্যন্ন রক্ষমোমিপ্রিত অংশ হইতে প্রেত্তি বিশ্বরের উৎপত্তি। বায়ুর যে অলসম্বৃত্তণ, তৎসম্বিত অভ্যন্ন রক্ষমো-মিপ্রিত অংশ হইতে ক্রিন্তারের উৎপত্তি। ঐরপ তেজের অংশ হইতে চকুং, ঐরপ জনের অংশ হইতে জিহ্বা এবং ঐরপ পৃথিবীর অংশ

তৈরস্তঃকরণং সর্বৈর্ ভিভেদেন তদ্বিধা।

মনো বিমর্ষ রূপং স্যাৎ বুদ্ধিঃ স্যান্ধিক্যান্মিকা॥ ২০
রজোহংশৈঃ পঞ্চভিন্তেষাং ক্রমাৎ কর্ম্বেক্রিয়াণি তু।
বাক্সাণিপাদপায়ুপ-স্থাভিধানানি জ্ঞানের ॥ ২১
তৈঃ সর্বৈরঃ সহিতৈঃ প্রাণো-র্জিভেদাৎ স পঞ্চধা।
প্রাণোহপানঃ স্মানশ্চোদানব্যানে চ তে পুনঃ॥ ২২

সন্ধাংশানাং প্রভ্যেকমনাধারণকার্যাণ্যভিধার সর্বেষাং সাধারণকার্য্যমাহ তৈরন্তঃকরণং সর্বৈরিতি। তৈঃ সহ সন্থাংশৈঃ সর্বৈঃ সন্ত্র বর্ত্তমানৈরন্তঃকরণং মনোবৃদ্ধাণাদানভূতং প্রবায়পজারতে ইত্যাপ্রস্থা। তন্তাবা স্তরভেদং সনিমিন্তকমাহ রুতিভেদেন
তদ্বিবেতি। তদন্তঃকরণং রুতিভেদেন পরিণাম-ভেদেন দিখা দ্বিপ্রকারং ভবতি।
রুত্তিলমেন দর্শরতি মনো বিমর্শরপং স্তাদ্ধিঃ স্তাশিত্রাজ্বিকা ইতি। বিমর্শরণং
বিমন্ধঃ সংশ্রাজিকা রুতিঃ সা রূপং ষস্তা তত্তবা তথ্যনঃ স্তাৎ, নিক্রাজিকা নিক্রোহধাবসায়ঃ স্ক্রাজা স্বরূপং ষস্তাঃ দা নিক্রাজিকা বৃত্তিরু ক্রিঃ স্তাদিতি॥ ২০॥

ক্রমপ্রান্তানাং রজোহংশানাং প্রত্যেকমসাধারণকার্য্যাণাছ রজোহংশৈরিত্যাদি। তেখাং বিরদাদীনামেব পঞ্জীরজোহংশৈরজোগুণভাগেস্তুপাদানভূতৈর্ব্বাকৃপাণিপাদপা-মৃশস্থাভিধানানি এতন্নামকানি কর্মোন্দ্রিরাণি ক্রিয়াজনকানি ইন্দ্রিয়াণি জজিরে॥ ২১॥

রজোহংশানামেবদাধারণকার্য্যমাহ জৈ: দর্কিঃ দহিজৈ: প্রাণইতি। দহিজে: দঙ্গ্র কারণতাং গতৈঃ প্রাণোজায়তইতিশেষঃ। তক্ষাবান্তরভেদমাহ বৃত্তিভেদাৎ দ পঞ্চারি

পঞ্চলের সাম্মিলিত সান্ত্রিক অংশ হইতে অন্তঃকরণ উৎপন্ন হয়। রবি-ভেদে অন্তঃকরণ দ্বিবিধ, সংশয়-বৃত্তি যুক্ত অন্তঃকরণই মন, নিশ্চয়-বৃত্তিযুক্ত অন্তঃকরণই বৃদ্ধি। ২০

পঞ্চতের রাজিসিক অংশ হ**ইতে যথাক্রেমে বাক্, হস্ত, পদ, শুহু** এবং উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় জন্মে। ২১।

হইতে নাসিকা বা ড্রাণেশ্রিয় উৎপন্ন হয়। জড় বস্তু মাত্রেই ত্রিগুণ, যাহাতে যে গুণের আধিক্য, তাহাকে তদৃগুণাত্মক বলা হয়। ১৮ ১৯

আকাশের রাজসিক অংশ হইতে বাকু, বায়ুর রাজসিক অংশ হইতে হস্ত, তেজের ঐ অংশ হইতে পদ, জলের ঐ অংশ হইতে গুহু এবং পৃথিবীর ঐ অংশ হইতে উপস্থ উৎপন্ন হয়। ২০ বুদ্ধিকর্ম্মেন্স্রিয়াণপঞ্চকৈর্ম্মনসা ধিয়া।
শরীরং সপ্তদশভিঃ সূক্ষমং তল্লিক্ষমুচ্যতে॥ ২৩
প্রাক্তন্তব্যভিমানেন তৈজসত্বং প্রপদ্যতে।
হিরণ্যগর্ভতামীশস্তয়োর্ব্যক্তিসমষ্টিতা॥ ২৪

স প্রাণো র ন্তি ভদাং প্রাণনাদিব্যাপারভেদাং পঞ্চধা পঞ্চঞকারে। ভবতি। রন্তি-ভেদানেব দর্শরতি প্রাণোহপানইতি। তে পুনস্তে তু ভেদাঃ প্রাণাদিশন্ধবাচ্যাইতার্থঃ॥২২॥ বদর্থমাকাশাদিপ্রাণান্তানাং স্বাইক্তা তদিদানীং দর্শরতি বুদ্ধিক্রেডািদি। বৃদ্ধাে ভানানি কর্মাণি বাপারান্তজ্ঞনকানি ইজিয়াণি বৃদ্ধিক্রেডািদি। বৃদ্ধাালি বিদ্ধানি কর্মাদি বিদ্ধানি চি প্রাণাক বৃদ্ধিক্রেডাাদাঃ তেমাং পঞ্চনািনি কর্মেন্সিয়াণি চেতার্থঃ বৃদ্ধিকর্মেন্সিয়াণি চ প্রাণাক বৃদ্ধিক্রেডািদাঃ তেমাং পঞ্চনানি তৈর্মানা বিমর্শাক্তকেন বিহা নিক্রম্নপ্রা বৃদ্ধাা চ সহ সপ্তদশভঃ সপ্তদশসংখাকেঃ স্করং শরীরং ভবতি। তিস্তব সংজ্ঞান্তরমাহ তলিক্রম্বাতইতি। উচাতে বেদান্তেবিভারিঃ॥২৩॥

এবং সুক্ষণরীরমভিধার তদভিম নপ্রযুক্তং প্রাক্তেধররোরবছান্তরং দর্শরতি প্রাক্তন্ত ত্রেতি। প্রাক্রোমলিনসন্তপ্রধানাবিদ্যোপাধিকোজীবস্তত্ত্ব ভেজংশব্দাচান্তঃকরণোপ-লক্ষিতনিক্সশরীরেহভিমানেন তাদান্ত্যাভিমানেন তৈজসন্থং তৈজসনামকত্বং প্রশাতে প্রাপ্রোতি। ক্টশঃ বিশুদ্ধসন্তপ্রধানমারোপাধিকঃ পরমেশ্বরঃ তত্র লিক্ষশরীরে অহমিত্যভিমানেন হিরণাগর্ভতাং হিরণাগর্ভমংজকত্বং প্রপদ্যতে ইত্যসুষক্ষঃ। ভৈজসহিরণাগর্ভরোর্লিক্সশরীরাভিমানিত্বে সমানে সতি তরোশ্চ পরস্পরং ভেদঃ কি:নিবন্ধনইতাত্র্যাহ,—তরোর্ক্যন্তিমন্তিতেতি। তরোইস্কেসহিরণাগর্ভরোর্ব্যন্তিস্থং সমন্তি-ত্বক ফ্রেডা ভবতি অত্তব্ব ভেদঃ॥২৪॥

পঞ্চূতের সমিলিত রাজসিক অংশ হইতে প্রাণের উৎপত্তি, হৃত্তিভেদে প্রাণ পাঁচ প্রকার, ( যথা ) প্রাণ, অপান, সমান, এবং ব্যান। ২২ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণ, মন এবং বৃদ্ধি এই সপ্ত দশ ( অক্সে ) স্থা শরীর ( গঠিত ), তাহাই লিঙ্গ-শরীর নামে ক্থিত হয়। ২৩

সেই সৃদ্ধ-শরীরাভিমানী জীবের নাম তৈজস এবং সৃদ্ধ-শরীরাভি-মানী ঈশবের নাম হিরণ্যগর্ভ। (প্রভেদ এই) তৈজস,—ব্যষ্টি এবং হিরণ্যগর্ভ,—সমষ্টি। অর্থাৎ এক একটী সৃদ্ধশরীরাভিমানী জীব এক একটী তৈজস, এবং সমস্ত সৃদ্ধশরীরাভিমানী ঈশব হিরণ্যগর্ভ নামে প্রসিদ্ধ; তৈজস নানা, হিরণ্যগর্ভ এক। ২৪ সমষ্টিরীশঃ সর্ব্বেষাং স্বাত্মতাদাক্ষ্যবেদনাং।
তদভাবান্ততোহন্তে তু কথ্যন্তে ব্যষ্টিসংজ্ঞন্না ২৫
তদ্ভোগায় পুনর্ভোগ্যভোগায়তনজন্মনে।
পঞ্চীকরোতি ভগবান প্রত্যেকং বিয়দাদিকম্॥ ২৬
দ্বিধা বিধায় চৈকৈকং চতুর্দ্ধা প্রথমং পুনঃ।

ঈশ্বকত সমষ্টিরপতে জীবানাং ব্যষ্টিরপতে চ কারণমাত সমষ্টিরীশঃ দর্জেবামিতি। ঈশঃ ঈশরোতিরণাগর্ভঃ নর্জেবাং লিঙ্গশরীরোপাধিকানাং তৈজনানাং স্বায়তাদায়া-বেদনাৎ স্বায়না তাদাস্মাত্তৈকত্বত বেদনাৎ জ্ঞানাৎ সমষ্টির্ভবতি তত ঈশ্বাদতে জীবান্ত তদভাবান্তক্ত তাদাস্মাবেদনস্থাভাবাৎ ব্যষ্টিশংজ্বা ব্যষ্টিশন্দেন কথ্যন্তে॥ ২৫॥

এবং লিঙ্গদারীরং তত্পাধিকো তৈজসহিবণ্যার্শ্তী চ দশীরছা ছুলশারীরাত্যৎপতিদিন্ধরে পঞ্চীকরণং নিরূপরিত্মাই তভোগারেতি। তগবানেবর্ষাদিগুণসম্পন্ধ: পরনেবরং পুনংপুনরপি তভোগার তেবাং জীবানাং ভোগারৈব ভোগাভোগারতনজ্ঞখনে ভোগাস্থান্নপানাদেরভোগায়তনক্ত জরায়ুজাদিচতুর্ব্বিবশরীরজাতক্ত চ জন্মনে উৎপত্তরে বিয়দাদিকমাকাশাদিকং ভূতপঞ্চকং প্রত্যেতমেকৈকং পঞ্চীকরোতি অপঞ্চান্থকং পঞ্চান্ত্রকং
সম্পদামানং করোতীতার্থ:॥ ২৬॥

অথ কথমেকৈকক্স পঞ্চপঞ্চাত্মকভ্মিত্যতআছ বিধা বিধারেতি। বিরুদাদিককম্ একৈকং দ্বিধা বিধা তল্পেলোচ্চারিতো দ্বিধাশন্ধঃ বিধার কৃত্য ভাগনুরে/পেতং কৃত্তেভার্থঃ,

হিরণ্যগর্ভ, সকল তৈজস জীবের সহিত আপনার অভেদ জাত আছেন বলিয়া তাঁহাকে সমষ্টি বলা হয়। আর তৈজস জীব সকল তাহা অবগত নহেন বলিয়া তাঁহাদিগকে ব্যষ্টি বলা হয়। ২৫

পরমেশ্বর জীবগণের ভোলার্জি অন্নপান প্রভৃতি ভোগ্য এবং ভোগায়-তন দেহের উৎপত্তির জন্ত আক্রাশাদি পঞ্চুতের প্রত্যেকেরই পঞ্চীকরণ করিয়া থাকেন। ২৬

পঞ্জতের এক একটীকে গৃই গৃই ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রথম প্রথম অর্মভাগকে পুনরায় চার ভাগে বিভক্ত করিবে। অনস্তর প্রত্যেক ভূতের

### ভাৎপর্য্য।

আকাশাদি পঞ্চুতকে দুই ছুই ভাগে বিভক্ত করিলে, তৎসমুদায়ের এক একটী ভাগকে আবার চারি চারি ভাগে বিভক্ত কর। আকাশের সম্বেতরদিতীয়াংশৈ-র্যোজনাৎ পঞ্চ পঞ্চ তে ॥ ২৭ তৈরগুস্তত্র ভূবনভোগ্যভোগাগ্রয়োদ্ভবঃ। হিরণ্যগর্ভঃ স্থুলেহশ্মিন্ দেহে বৈশ্বানরোভবেৎ।

পুনঃ পুনরপি প্রথমং প্রথমং ভাগং চতুর্দ্ধা ভাগচতুষ্টরোপেতং বিধারেতাকুষজাতে, স্বন্ধেতর-বিভারাংশিঃ স্বন্ধাৎ স্বাদিতিরেবাং চতুর্বাং চতুর্বাং ভূতানাং যো যো বিভীরঃ স্থুলোভাগ-স্থেন তেন দহ প্রথম-প্রথমভাগাংশানাং চতুর্বাং চতুর্বামেকৈকস্ত যোজনাতে বিরদাদরঃ প্রত্যেকং পঞ্চপধাত্মকাঃ ভবস্তি। ২৭।

এবং পঞ্চীকরণমভিধার তৈর্ভ্ তরুৎপাদাং কার্যাবর্গং দর্শরতি তৈর-ভন্তত্ত্বনেতি। তৈঃ পঞ্চীকৃতৈর্ভ্ তৈরুপাদানকারণভূ তৈরভোরক্ষাতঃ উৎপদাতে তত্ত্ব
রক্ষাতান্তর্ভ্বনানি উপযুপিরিভাগে বর্ত্তমানাভ্ম্যাদয়ঃ মস্ত লোকাঃ ভূমেরংঃ
হিতানি অভলাদীনি মস্ত পাভালান্তানি তেবু চ ভূবনেষু তৈত্তঃ প্রাণিভির্ভাক্তং
দোল্যাক্সরাদীনি ভন্তলোকোচিভ্শরীরাণি চ তৈরেব পঞ্চীকৃতিভূ তৈরীখরাক্তয়া জায়ন্তে।
এবং স্থুলশরীরোৎপত্তিমভিধার তেষু স্থুলশরীরেখভিমানবতোহির্বাগর্ভস্থ মমষ্টি-

প্রথমার্দ্ধের এক এক চতুর্থাংশকে অপর ভূতের বিতীয়ার্দ্ধের সহিত্ত সম্মিলিত করিলে পঞ্চীকৃত পঞ্চুত হয়। ২৭

সেই পঞ্চীকৃত পঞ্চূত হইতে ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়, সেই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত চতুর্দশ ভূবন, ভোগ্য বস্তু ও সূল শরীরের উৎপত্তিও (পঞ্চীকৃত পঞ্চূত হইতেই) হইয়া থাকে। হিরণ্যগর্ভই সমষ্টিরূপ স্থূল দেহের অভিমানী হইয়া অর্থাৎ সূল দেহে অহংবুদ্ধি—আমি এইরূপ জ্ঞান করিয়া

পূর্ণ অদ্ধাংশ একদিকে রাথ—বায়ুর অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ (৫০) তেজের অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ (৫০), এবং পৃথিবীর অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ (৫০), এবং পৃথিবীর অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ (৫০) আকাশের পূর্ণ অদ্ধাংশ এক কর; সম্পূর্ণ পঞ্চীকৃত আকাশ হইবে। এইরপ বায়ুর পূর্ণ অদ্ধাংশ এক দিকে রাথ,—আকাশের অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ, তেজের অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ, জলের অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ এবং পৃথিবীর অদ্ধাংশের চতুর্থাংশ বায়ুর পূর্ণ অদ্ধাংশে মিলাইয়া দেও, সম্পূর্ণ পঞ্চীকৃত বায়ু হইবে। এইরপ্ নিয়ম তেজঃ-প্রভৃতির পঞ্চীকরণেও জানিবে। ২৭

তৈজ্বসা বিশ্বতাং যাতা দেবতির্যাঙ্নরাদয়ঃ॥ ২৮ তে পরাগদর্শিনঃ প্রত্যক্তত্ত্ববোধবিবর্জ্জিতাঃ। কুর্ববতে কর্ম ভোগায় কর্ম কর্ত্ত্ ঋ ভূপ্পতে॥ ২৯ নদ্যাং কীটা ইবাবর্তাদাবর্তান্তরমান্ত তে। ব্রজ্ঞাে জন্মনো জন্ম লভন্তে নৈব নির্কৃতিম্॥ ৩০

দ্ধপান্ত বৈশানরসংজ্ঞকত্থেকৈকছুলশরীরাভিমানবতাং ব্যষ্টিরূপাণাং তৈজ্ঞসানাং বিশ্ব-সংজ্ঞকত্বক ভবতীত্যাহ হিরণাগর্ভইতি। অমিন্ স্থূলশরীরে বর্ত্তমানোহিরণাগর্ভোবেশ্ব-নরোভবেং। তত্র বর্ত্তমানাক্তৈজ্ঞসাবিশাভবন্তি। তেখামবাস্তরভেদমাহ দেবতিহাত্ত -নরালয়ইতি ॥ ২৮ ॥

ইদানীং তেবাং বিশ্বসংজ্ঞাপ্রান্তানাং জীবানাং তত্ত্বজ্ঞানরহিতত্বেন সংসারাপতিপ্রকারং সাদৃষ্টান্তং গ্লোকন্বরেনাহ তে পরাগ্-দর্শিনইভি। তে দেবাদরঃ পরাগৃদর্শিনঃ বাহ্বানেব শনানীন পশ্চন্তি ন ত প্রভাগান্ত্রানং, "পরাফি থানি বাতৃণং স্বরস্থুস্তকাৎ পরাক্ পশ্চতি নাতৃ-রাজ্মমিতিশ্রুতেঃ।"নক্ তার্কিকাদরোদেহব্যতিরিক্তমান্ত্রানং জানন্তি ইত্যাশস্ক্র যদ্যপ্যান্ত্রানং তে জানন্তি তথাপি শ্রুতিসিক্ষং তন্ত্রং ন জানন্তীত্যাশরেনোক্তং প্রত্যকৃতন্ত্রবোধবিবর্জ্জিত্যান্তি। লিভন্তে নৈব নির্মূতিমিতান্তর্ম। অতএব ভোগার স্থাদ্যকৃতবার মক্র্যানি-শরীরানাধিষ্ঠার কর্ম তক্তরীরোচিতানি কর্ম্বাণি কর্মতে জাতাবেকবচনং পুনঃ কর্ম কর্তুং দেবাদিশরীরেন্তর্ভাক্তলং ভূপ্পতে চ ফলাক্তবাভাবে তন্তংক্লাভীরেন্ত্রান্ত্রপথিয়া তত্তং-সাধনাক্ষানাপাত্তঃ। এবং বর্জমানাত্তে জীবাঃ নদীপ্রবাহপতিতাঃ কীটাঃ আবর্ত্তাদাবর্ভান্তরমান্ত ব্রজ্ঞানথ নি বৃত্তিং স্থাং ন লভন্তে এবমান্ত জ্মনোক্রম ব্রক্ততঃ স্থাং ন লভন্তে ত্রমান্ত ক্রমনোক্রম ব্রক্ততঃ

'বৈশ্বানর' নামে কথিত হন। তৈজস জীবগর্গই একৈক স্থূল দেহের অভিমানে দেবতা, পশু, পক্ষী, মনুষ্য ইত্যাদি নানা প্রকারে 'বিশ্ব' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন। ২৮

বাহ্য-দৃষ্টিপরায়ণ, আত্মতত্বজ্ঞান-বর্জিড, দেবতা প্রভৃতি 'বিশ্ব' জীবগণ কর্ম করিয়া প্লাকে, কর্ম্মের পরিণাম সুখাদি ভোগ; আবার সুখাদি ভোগের পরিণাম কর্মা। ২৯

থেমন নদীপ্রবাহে পতিত কীটসন্হ অন্ন সময় মধ্যেই এক আবর্ত হইতে অগু আবর্তে নীত হয়, কিন্তু নিছুতি প্রাপ্ত হয় না, তদ্রুপ উক্ত বিশ্ব' জীবগণও এক জন্ম হইতে অগু জন্ম প্রাপ্ত হয়, কিন্তু নিছুতি লাভ করিতে পারে না। ৩০ সংকর্মপরিপাকাত্তে করুণানিধিনোক্তাং।
প্রাপ্য তীরতরুচ্ছায়াং বিশ্রাম্যন্তি যথাস্থখম্॥ ৩১
উপদেশমবাপ্যৈবমাচার্য্যন্ত হুদর্শিনঃ।
পঞ্চকোষ্যবিবেকেন লভন্তে নির্কৃতিং পরাম্॥ ৩২
অন্নং প্রাণো মনো বুদ্ধিরানন্দশ্চেতি পঞ্চ তে।
কোষান্তৈরার্তঃ স্বাস্থা বিস্মৃত্যা সংস্তিং ব্রঞ্জেং॥ ৩৩

এবং সংসারাপতিমভিধার ভনিবৃত্ পোরং দর্শরিত্থ দৃষ্টান্তমাহ সৎকর্মপরিপাকাদিতি। তে কীটা: সংকর্মপরিপাকাও পূর্ব্বোপার্চ্জিতপুণাকর্মপরিপাকাও কৃপালুনা
কেনচিও পুরুবেণ উদ্ধৃতা নদীপ্রবাহাও বহিনি:সারিতাঃ মন্তন্তীরভক্ষজ্ঞারাং প্রাণাং স্থণ
যথা ভবভি তথা বিপ্রামান্তি। ইদানীং দৃষ্টান্তনিদ্ধর্মবং দাষ্ট্রণান্তিকে বোজরতি উপদেশমবাপ্যেতি। প্রবৃত্তেন প্রকারেণ পূর্বোপার্কিজ্পৃণ্যকর্মপরিপাকবশাদেব তত্ত্বপশিনঃ
প্রত্যাভিন্নরক্ষনাক্ষাওকারবত আচার্যাও গুরোঃ সকাশাহুপদেশং তত্ত্বস্প্রাদিবাক্যার্বজ্ঞানসাধনং প্রবর্গ বক্ষামাণ্যবাপ্য সম্প্রাণ্য পঞ্চবেবিবেকেনাগ্রময়াদীনাং পঞ্চানাং কোবাণাঃ
বিবেকেন বক্ষামাণ্যবিবেচনেন পরাং নিবৃতিং মোক্ষস্বং লভন্তে প্রাশ্বন্ত। ৩১৮২ ॥

যেমন নদীপ্রবাহ-পতিত কীটগণের যথন সোঁভাগ্যের উদয় হয়, তথন কোন না কোন দয়ালু ব্যক্তি তাহাদিগকে আবর্ত হইতে উদ্ভোলন করেন. তথন তাহারা ক্রেমে নদীতীরস্থ রক্ষের ছায়ায় উপস্থিত হইয়া স্থাধে বিশ্রাম করে, সেইরূপ জীবগণও যথন সোঁভাগ্যের উদয় হয়, তথন তত্ত্বদর্শী আচার্য্যের নিকট উপদেশ প্রাপ্ত হন, তথন তাঁহারা (নিয়লিখিড) পঞ্চ কোষ হইতে আত্মার পার্থক্য নিশ্চয় করিয়া পরম স্থা লাভ করেন। ৩১ ৩২

অন্ন, প্রোণ, মনং, বিজ্ঞান এবং আনন্দ বারা আত্মস্বরূপ আর্ড থাকে, এই জন্ম অন্ন প্রভৃতি পাঁচটা কোষপদার্থ, (পঞ্চকোষ বলিলে, অন্নমন্ত্রীকেন, স্থাৎ পঞ্চীকৃতভূতোখো দেহঃ স্থুলোহন্ধসংজ্ঞকঃ।
লিকে তু রাজসৈঃ প্রাণৈঃ প্রাণঃ কর্ম্মেন্দ্রিয়ঃ সহ ॥ ৩৪ ॥
সাজিকৈর্মীন্দ্রিয়ঃ সাকং বিমর্মান্তা মনোময়ঃ।
তৈরেব সাকং বিজ্ঞানময়ো ধীনিশ্চয়াত্মিকা ॥ ৩৫ ॥
কারণে সন্তুমানন্দময়ো মোদাদিবৃত্তিভিঃ।

তেবাং কোষাণাং স্বরূপাণি ক্রমেণ ব্যুৎপাদয়ভি স্থাৎ পঞ্চীকৃতেভ্যাদিনা মোদ দিত্রন্তিভিরিতান্তেন। পঞ্চীকৃতেভ্যোভূতেভ্যঃ উৎপন্ন: স্থুলোদেহোছমনংজ্ঞকোছমনমাদকিভঃ
কোষঃ স্থাৎ প্রাণজ্ঞ প্রাণমরকোষজ্ঞ নিঙ্গে নিঙ্গানীরে বর্ত্তমানৈরাজনৈরজাঞ্জনকার্যাভূতিভঃ
প্রাণিশ প্রাণাপানাদিভির্বায়ুভিঃ পঞ্চভির্বাগাদিভিঃ কর্মেন্দ্রিঃ মহ দশভিঃ স্থাৎ॥ ৩৪ ।।

বিমর্বাত্মা দংশরাত্মকং পঞ্চতুতসন্থকার্যাং যন্মন উক্তং তৎ সাবিকৈঃ প্রত্যেকর ভূষ্ড-ন ধকার্বাভূতিধনী দ্রিয়ে শ্রোত্রাদিভিঃ পঞ্চিজ্ঞানেদ্রিয়েঃ সাকং সহিত্যং মনোমন্নঃ কোষঃ স্থাৎ ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। নিশ্যাত্মিকা ধীন্তেবামেব সন্থকার্যাক্সপা বৃদ্ধিন্তেরেব পূর্ব্বোটন্ত-স্প্রানেদ্রিনিরেব সাকং সহিতা সতী বিজ্ঞানমন্ত্র: বিজ্ঞানমন্ত্রাণ্ডাঃ কোষঃ স্থাৎ॥ ৩৫॥

কাংণে কারণারীরভূতায়ায়বিদ্যায়াং যন্ধলিনসম্বাস্তি তথাদাদির্তিভিঃ প্রিয়মেল-প্রমাদাবিদ্যারিছদর্শনলাভভোগজন্তৈঃ স্থাবিশেবৈঃ সহিত্যানন্দময়ঃ আনন্দময়াধাঃ কোষঃ স্থাদিতি। নস্ সূলগরীরাদীনামলময়াদিশন্দবাচাছে দি বা এব পুরুষোংলরসময়ঃই ইড়াপান্দম ওত্যারা এতে আদলরসময়াদিশান্দাভাছ তার আআ প্রাণময়ঃ অক্ষোহত্তর আআ মনোময়ই ইভাদি প্রভাগান্দানাহলময়াদিশন্দবাচাছং কথমুচাতে ইভ্যাশন্দ দেহাদীনামলাদিকিকারহেনালময়াদিশন্দবাচাছমাআনত্ত তেন কোবেণ ভাদান্দ্যাভিমানাং ইভাহে ভত্তৎকোবৈত্তিত। আআ প্রভাগান্ধা ভত্তৎকোবৈত্তেন তেন কোবেণ নহ ভাদান্দ্যাভি

প্রাণময় কোষ ইত্যাদি বুঝিতে হয় ) পঞ্চকোষাত্বত আত্মা, স্বরূপ-বিশ্বরণের ফলে সংসারচক্রে ভ্রমণ করিয়া থাকে। ৩৩

প্রকীকৃত প্রকৃত হইতে উৎপন্ন স্থূল দেহের নাম অন্ন বা অন্নমন্ত্র ক্রেন, লিঙ্গদেহের অন্তর্গত রজোগুণসভূত পঞ্চ-প্রাণ ও কর্ম্মেন্দ্রির 'প্রাণ' বা প্রাণমন্ত্র কোষ। ৩৪

সাত্ত্বিক জ্ঞানেশ্রিয় সমূহ এবং সংশরাত্মক অন্তঃকরণই মনোমর কোন, সাত্ত্বিক জ্ঞানেশ্রিয়সমূহ এবং নিশ্চরাত্মক অন্তঃকরণই বিজ্ঞানর কোষ। ৩৫

কারণ শরীরস্থিত মোদ (ইস্টপ্রাপ্তি জনিত সুখ) প্রভৃতিবৃতিসংক্তিত

তত্তংকোষৈদ্ধ তাদাক্মাদাক্মা তত্তময়োভবেৎ ॥ ৩৬ ॥
অস্বয়ব্যতিরেকাভ্যাৎ পঞ্চকোষবিবেকতঃ ।
স্বাত্মানং তত উদ্ধৃত্য পরং ব্রহ্ম প্রপদ্যতে ॥ ৩৭ ॥
অভানে ফুলদেহস্য স্বপ্নে যন্তানম, ক্মনঃ ।
সোহস্বয়ো ব্যতিরেকস্কভানেহস্যানবভাসনম্ ॥ ৩৮ ॥

মানাৎ তত্তব্যরস্তত্তকোষময়ঃ স্থাৎ ব্যবহারকালে অন্নম্যাদিকোষপ্রাধান্তাদন্পম্যাদিশন্ধবাচা-তেতঃর্থঃ তুশন আন্ধনঃ কোণেভ্যোধিলন; পাদ্যোভনার্থঃ॥ ৩৬॥

কথং তর্হেবং—বিধস্থাত্মনোরক্ষাইং ভবতীত্যাশক্ষ্য কোষেভোগিবেকাছবভীতাই অংমব্যতিবেকাভ্যামিতি। অংমব্যতিবেকাভ্যাং বক্ষামাণাভ্যাং পূর্ককোবিবেকতঃ পঞ্চানাং কোষাণামন্ত্রমন্ত্রীনাং বিবেকতঃ প্রভাগাত্মনাবিবেচনেন পৃথক বোধনেন, মহা পঞ্চকোবেভ্যোহন্তমন্ত্রাদিভ্য আত্মনঃ পৃথক্করণেন, স্বান্ত্রানং প্রভাগাত্মনাবিবেচনে পৃথক্ বোধনেন, মহা পঞ্চাবেভ্যোহন্ত্রমন্ত্রাদিভ্য আত্মনঃ পৃথক্করণেন, স্বান্ত্রানং প্রভাগাত্রানং ভতত্তেভাঃ কোবেভাঃ উদ্ধৃত্য বৃদ্ধাং নিক্ষ্য চিদানন্দস্করণং নিশ্চিত্য পরং ব্রহ্ম প্রেরাজ্লক্ষণ প্রপাদতে প্রাপ্তাতি ব্রহ্মব ভবতীত্যর্হঃ ॥৩৭॥

ইদানীং বিবক্ষিতাবন্ধরণাতিরেকো দর্শন্তি অভানে স্থুকদেংস্প্রেত। স্বপ্নে শ্বরাব-স্থানাং স্থুলদেহস্তান্নমন্ত্রকাযস্তাভানে২প্রতীতো সত্যাং আত্মনঃ প্রতীর্থানং বডান: স্থানাক্ষিত্বেন বং ক্রুবামন্তি ন আক্মনঃ অব্যাঃ, তস্তানেব স্বধাবস্থানাং তডানে ডক্তাত্মনঃ

সত্ত্ত্তণই আনন্দময় কোষ। সেই সেই কোষের প্রতি তাদাস্ম্য-অভিমান প্রযুক্তই আস্থাকে অন্নময় প্রাণময় ইত্যাদি বলা হইয়াছে। ৩৬

বক্ষ্যমাণ-রূপ অধয়-ব্যতিরেকের সাহায্যে পঞ্চকোষ হইতে আত্মার পার্থক্য অবগত হইয়া পঞ্চকোষ হইতে আত্মার উদ্ধারসাধন করিলে পরবন্ধ-প্রাপ্তি ঘটে। ৩৭

স্বপ্লাবস্থায় প্রুল-দেহ-বিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিন্তু স্বপ্লান্ত্র্টুরূপে আত্ম-বিষয়ে জ্ঞান থাকে, ইহাই (অন্নময় কোষের পক্ষে) অন্বয়, আত্মবিষয়ে

## তাংপর্য।

স্থা দর্শনের পর জাগ্রদবস্থায় 'আমি স্থা দেখিয়াছি' এইরপ ম্মরণ হয়; সে 'আমি' সূলদেহ নহে, কেন না সে সময়ে নিজ সূলদেহ বিষরে কোন জ্ঞানই হয় নাই, হইলে তাহা ম্মৃতিপথে উদিত হইত। এই সূলদেহের অক্তর্বাও আত্মকুরণ এবং আত্মকূরণ-সত্ত্বেও সূলদেহের লিঙ্গাভানে স্বযুক্তে স্থাদাত্মনোভানমন্বয়ঃ। ব্যতিরেকস্ক তদ্ভানে লিঙ্গস্থাভানমূচ্যতে॥ ৩৯॥ তদিবেকাদিবিক্তাঃ স্থাঃ কোষাঃ প্রাণমনোধিয়ঃ।

শ্বনে নতি অক্সানবভাদনং অক্সন্ত সুলদেহস্তানবভাদনং অপ্প্রতিব্রেক: সুল-দেহস্তেতিশেষ:। অশ্বিন প্রকরণে অধ্বরাতিরেকশবাতাাম্ অস্থ্যতিরাহতী উচোতে ॥০৮॥
এবং সুলদেহস্তানাজ্যাববোধকাব্যাবাতিরেকে দর্শন্তি লিঙ্গালেহস্ত তথাছাবদমকে তৌ দর্শন্তি লিঙ্গাভান ইত্যাদি। স্যুপ্তে সৃষ্প্রবিহারাং লিঙ্গাভানে লিঙ্গাভ স্থাদেহস্তাভানেহপ্রতীতে আত্মনোভানং তদবহাদাক্ষিতেন স্বৃধ্যু আত্মনাহখাঃ
স্থাং তত্তানে আত্মভানে নিঞ্কস্তাভানং লিঙ্গাদেহস্ত অভ্রণং ব্যতিরেকইত্যাচাতে॥ ৩১ ॥

নতু পঞ্চকোষবিবেচনমূপক্রমা বিশ্বদেহবিবেচনং প্রকৃতানক্ষতমিতাশক্ষা প্রাণমন্ত্রাদি-কোগত্রিতরস্ত তত্রৈবান্তর্ভাবার প্রকৃতানক্ষতিরিত্যাহ তরিবেকাদিতি। তথ্য বিশ্বদারীরস্ত

জ্ঞান থাকিবার সময়ে স্থূলদেহ বিষয়ে যে অজ্ঞান, তাহাই ( অন্নময় কোষের পক্ষে ) ব্যতিরেক। ৩৮

স্বৃধি অবস্থায় লিঙ্গদেহ বিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিন্তু স্বৃধি-জ্ঞাতৃরূপে আত্মবিষয়ে জ্ঞান থাকে, ইহাই (প্রাণময়, মনোময় ও জ্ঞানময় কোষের পক্ষে) অবয়, আর আত্মবিষয়ে জ্ঞানসত্ত্বেও লিঙ্গদেহ বিষয়ে অজ্ঞানই (উক্ত কোষত্রয়ের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৩১

আত্মা হইতে লিঙ্গদেহের পার্থক্য নির্ণীত হইলে প্রাণময়, মনোময় এবং বিজ্ঞানময় কোষের পার্থক্য অবধারিত হয়। কেন না, প্রাণময়াদি

অফুরণকেই অষয়ব্যতিরেক বলা হইয়াছে। ইহা দারা বুঝা যাইতেছে
আত্মা স্থূলদেহ বা অন্নময় কোষ নহে। ৩৮

#### তাৎপর্য্য।

স্থাপ্তিত ব্যক্তির 'আনি স্থাধে নিদ্রা নিয়ছিলাম,' এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে, সেই জ্ঞানকে মারণই বলিতে হয়। মারণ অন্তবমূলক, স্তরাং স্থাপ্তিকালে স্থাপ্তি-জ্ঞাত্রূপে আত্মবিষয়ে যে অন্তব হইয়া থাকে ইহা অবশ্রুই স্বীকার করিতে হয়, অথচ তথন লিঙ্গদেহের জ্ঞান হয় না। স্তরাং "আনি"—ভাবে যে বস্তুকে জানা যায়, তাহা লিঙ্গদেহ হইতে অতিরিক্ত।৩১

তে হি তত্র গুণাবস্থাভেদমাত্রাৎ পৃথক্ কৃতাঃ ॥ ৪০ ॥ স্থ্বপ্ত্যভানে ভানস্ত সমাধাবাস্থানোহয়ঃ । ব্যতিরেকস্থাত্মভানে স্থ্বপ্ত্যানঘভাসন্য ॥ ৪১ ॥ যথা মুঞ্জাদিষীকৈবমাত্ম। যুক্তা সমুদ্ধতঃ ।

ইদানীমানন্দময়কোষত্বন বিবক্ষিত্ত কারণশরীরস্থ বিবেচনোপার্নাই স্বৃপ্ত:ভানে ভানমিতি। নমাধে বক্ষামাণলক্ষণায়াং নমাধ্যবহারাং স্বৃপ্ত:ভানে স্বৃপ্তিশকোপভাক্ষতিত কারণদেহরপভাজানভাপ্রতীতো আত্মন্ত তুশলোহবধারণে আত্মন এব ভানং ক্রবং যদন্তি দ আত্মনাহব্যঃ, আত্মক্ষেতি দতাং প্র্প্তানবভাসনং স্বৃপ্তাপলক্ষিতভাজানভাপ্রতীতিরেব বাতিরেকস্তভেতি। তত্রারং প্ররোগঃ প্রভাগাত্মা অস্ক্রাদিভোভিদ্যতে ভেষু পরশ্পরং ব্যাবর্ত্তামানেষপি স্বর্মব্যার্ভভাৎ ষৎ যেবু বার্বিভানেষপি ন ব্যাবর্ত্তিত ভাত্তভোভিদ্যতে যথা কুস্নেভাঃ স্ত্রং যথা বা বভাদিব্যক্তিভোগেছিনিতি॥ ৪১॥

এবম্—অবয়ব্যতিরেকাভ্যাং কোষপঞ্চকাবিভক্ত আন্ধনোত্রক্ষ হপ্রান্তির্ভবতীত্যক্তং
ভংশতিপাদিকামসূঠ্যতাঃ পুরুবোহন্তরাজ্যেভ্যাদিকাং, ভং বিদ্যাজ্যুক্রমমূভ্যিত্যতাং
কঠঞ্চিমর্থতঃ পঠতি বথা মুঞ্জাদিবীকৈথমিতি। যথা বেন প্রকারেণ মুঞ্জাদেভরামকাৎ
ভূপবিশেবাং ইবীকা গর্ভস্থং কোমলং ভূপং বুজ্যা বহিরাবরকত্বেন হিভানাং সূত্রপত্রাণাঃ
বিভক্তনলক্ষণেনোকায়েন সমৃদ্ধিয়তে এবমান্ত্রাপি যুক্ত্যা অবয়ব্যতিরেকলক্ষণোপাথনে

কোষত্র লিঞ্চশরীরের কেবন সম্ভরজোগুণ-জনিত অবস্থাভেদ-বশতঃই পৃথকরূপে নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। ৪০

সমাবি-কালে সুবৃধিবিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিন্তু জ্ঞাতৃরূপে আত্মবিষয়ে জ্ঞান হয় ইহাই (আনন্দময় কোষের পক্ষে) অম্বয়, তথন আত্মবিষয়ে জ্ঞান থাকিলেও সুষ্থিবিষয়ে অজ্ঞানই (আনন্দময় কোষের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৪১

বেমন মুঞ্জ তৃণ হইতে কৌশলে ঈষিকা অর্থাৎ পর্তপত্র উত্তোলন করা যায়, সেইরূপ কারণ, লিঙ্গ ও স্থুল এই ত্রিবিধ শ্রীর অর্থাৎ পঞ্চ- শরীরত্রিতয়াদ্ধীরৈঃ পরংত্রক্ষৈর জায়তে ॥ ৪২ ॥
পরাপরাস্থনোরেবং যুক্তা সম্ভাবিতৈকতা।
তত্ত্বমন্তাদিবাক্যৈঃ সা ভাগত্যাগেন লক্ষ্যতে ॥ ৪৩ ॥
জগতোযত্তপাদানং মায়ামাদায় তামসীম্।
নিমিত্তং শুক্ষসন্থাং তামুচ্যতে ব্রহ্ম তদিগরা ॥ ৪৪ ॥

শবীরত্রি ভরাৎ পূর্ব্বো ক্রাছত্রীরত্রিভরাৎ ধীরে: ব্রহ্ম চর্দাদিশাধনসম্পদ্মের্থিক রিভিঃ মন্ত্রভঃ পৃথকৃক্তক্তেৎ ন পরং ত্রন্ধার ক্রারতে চিদানম্বর্গস্ত কল্মণক্ষোভরোর্থিশিষ্ট-ভানিভাভিপ্রারঃ॥ ৪২॥

এতাবতা প্রন্থদক্তি নক্তস্ত তত্ত্বানস্ত নিম্নপিততাৎ উত্তরপ্রত্তাগস্তানারখ-প্রনান করালকা তদারস্তনিদ্ধরে হ্ডাত্কীর্ডনপূর্বকম্ভরপ্রস্তুত্ত তাৎপর্যামাহ পরা-পরাজ্বনারেবমিতি। এবমুক্তেন প্রকারেশ পরাপরাজ্বনোন্তত্ত্বভাগবিরোঃ পরম অ-জীবাজ্বনোরেকতা অভিন্নতা যুক্তা। লক্ষণনাম্যপ্রদর্শনাস্থাপারেন সভাবিতাহস্পীকারিত। সা একতা তত্বস্ত্তা দিবাকৈঃ স্পষ্টং ভাগভাগেন বিষ্ণদ্ধাংশপরিজ্ঞাগেন লক্ষ্যতে লক্ষণা-হতা বোধাতে ॥ ৪০ ॥

ভ্যমনীতি বাক্যাৰ্জ্ঞানস্থ ভগদিপদাৰ্গজ্ঞানপূৰ্ককথাৎ ভংগদস্থ বাচামৰ্থ ভংগদাহ জগডোৰছপাদানমিতি। যং সচিদানদ্বাক্ষণং ব্ৰহ্ম ভামনীং ভ্ৰোঞ্পপ্ৰধানাং মায়া-মান্নাই উপাধিছেন দ্বীকৃত্য জগতভৱাচৱাৰ্কস্থ কাৰ্য্যবৰ্গস্থোপাদানম্ স্বধ্যানাবিষ্ঠানং ভবতি শুক্তনছাং বিশুদ্ধনস্থপ্ৰধা নাং ভাম্পাধিছেন স্বীকৃত্য নিমিন্তম্ উপাদানাদ্যভিজ্ঞং কৰ্ত্ ভবতি ভদ্বক নিমিন্তেপ্ৰাদানোভ্যৱস্থাং ব্ৰহ্ম ভিনিন্তা ভ্ৰমস্থাদিবাক্যছেন ভংগদেবোচ্যতে । ৪৪ ॥

কোষ হইতে অধিকারী ধীরগণ অধয়-ব্যতিরেকে বিচারকোশলে আস্মাকে পৃথক্ করিতে পারিলে, পরব্রহ্মই করিতে পারেন। ৪২

পূর্কোক্তযুক্তি হারা পরমান্ত্রা ও জীবান্ত্রার অভেদ অনুমাণিত হইরাছে। "তত্ত্বমিন" প্রভৃতি শ্রুতিকচনসমূহে ভাগ-লক্ষণা হারা সেই অভেদ প্রতিপাদিত হইতেছে। ৪৩

থিনি প্রকৃতির তমোগুণ-প্রধান অবস্থা বা তামসী মারাকে আপ্রর করিয়া জগতের উপাদান কারণ ও প্রকৃতির বিশুদ্ধসম্ভ প্রধান অবস্থাকে বা

তাৎপর্যা।

'তৰুমিনি' এই শ্ৰুতিবাক্যে তিনটী পদ আছে 'তং, ত্ব মৃ, অসি'---এড-

যদা মলিনসত্তাং তাং কামকর্মাদিদূষিতাম্।
আদত্তে তৎ পরং ব্রহ্ম ত্বংপদেন তদোচ্যতে ॥ ৪৫ ॥
ত্রিতয়মপি তাং মুক্তা পরস্পরবিরোধিনীম্।
অথগুং সচিদানন্দং মহাবাক্যেন লক্ষ্যতে ॥ ৪৬ ॥
সোহয়মিত্যাদিবাক্যেয়্ বিরোধাত্তদিদস্তয়োঃ।
ত্যাগেন ভাগয়োরেক আশ্রায়ো লক্ষ্যতে যথা ॥ ৪৭ ॥

তংপদবাচ্যার্থমাই যদা মলিনসন্তামিতি। তদেব ব্রহ্ম যদা যস্তামবস্থারাং মলিননান্তামীবন্ধজন্তমোমিত্রণেন মলিনসন্ত্রগানাম্ অতএব কামক্মাদিদ্বিতাং তামবিদ্যাশব্দাচাং মান্নামাদতে উপাধিত্বে স্বীকরোতি তদা তংপদেনাচাতে ॥ ৪৫॥

এবং তত্ত্বংপদার্থাবভিধার বাক্যার্থমাহ ত্রিভরীমপি তাং মৃস্ট্রেভি। ত্রিভরীমপি তিপ্রকারামপি জমঃপ্রধানবিভর্মসভ্তপ্রধানমলিনসভ্ত্রধানহভেদেন উক্তামভত্তব পরস্পর-বিরোধিনীং তাং মারাং মৃক্যা পরিহ্যজ্য অধ্বং ভেদরহিতং সচিদানন্ধং ব্রহ্ম মহাব্যক্ষেন লক্ষ্যতে উচাতে ॥ ৪৬॥

নধেবং লক্ষণার্ত্তা বাক্যার্থবোধনং কুত্র দৃষ্টমিত্যাশস্ক্যাহ দোয়মিত্যাদিবাক্যেছিত। নোরং দেবদতঃ ইত্যাদিবাক্যেয়ু তদিদত্তরোঃ তদেওদেশকালবৈশিষ্ট্যলক্ষণারোধর্মপ্রেঃ-

বিশুদ্ধ-সত্তপ্রধান মারাকে আত্রায় করিয়া জগতের নিমিত্ত কারণ, সেই ঈশ্বরম্বরূপ ব্রহ্মই 'তৎ' শব্দের প্রতিপাদ্য। ৪৪

যথন পরব্রহ্ম, কাম কর্ম ও বাসনাদি দ্বারা দূষিতা, অবিদ্যারূপিনী প্রকৃতির অবিশুদ্ধসন্ত্ব প্রধান অবস্থাকে বা অবিশুদ্ধসন্ত্বা অবিদ্যাকে
আশ্রেম করেন, প্রতিবিদ্ধ স্থানরূপে—উপাধিরূপে—গ্রহণ করেন, তথন, সেই
জীবরূপ পরব্রহাই 'তুং' পদের বাচ্যার্থ। ৪৫

প্রকৃতির তমঃপ্রধান, বিশুদ্ধ সত্ত্রধান ও মিলন সত্ত্রধান এই তিন অবস্থাই পরস্পর বিরোধিনী। এই তিন অবস্থাকে পরিত্যাগ করিয়া অথও সচিদানন্দই মহাবাক্যের (তত্ত্বমিস বাক্যের) লক্ষ্য অর্থ। ৪৬

বেমন 'সোহয়ং' অর্থাৎ 'তিনি এই বলিলে,' 'তৎ' (তিনি) পদার্থের সঙ্গে 'ইদং' (এই) পদার্থের যে অংশে (ধর্মে) বিরোধ আছে, সেই

মধ্যে তংপদ ও ত্বং পদের মুখ্যার্থ কবিত হইতেছে,—তংপদের মুখ্য অর্থ ঈশার। ৪৪

# মায়াবিদ্যে বিহায়েবমুপাধী পরজীবয়োঃ। অথগুং সচ্চিদানন্দং মহাবাক্যেন লক্ষ্যতে॥ ৪৮॥

র্কিরোধাদৈক্যাস্পপতের্ভাগরোকিকদাংশরোন্ত্যাগেটনকাপ্রয়োদেবদন্তম্বলগনেকমেব যথা লক্ষাতে, এবং দৃষ্টান্তমভিধার দাষ্ট্রান্তিকমাহ নারাবিদ্যে বিহারৈবনিতি। এবং দোরং দেবদতঃ ইতিবাক্যে যথা, তদ্ধ পরজীবরোক্ষপাধী উপাধিভূতে নারাবিদ্যে পুর্বেজে বিহারাথতং ভেদরহিতং দক্রিদানদং পরং এক্ষৈব মহাবাক্যেন লক্ষাতে ॥ ৪৭—৪৮॥

সেই অংশ (ধর্ম্ম) ত্যাগ করিয়া অবিরুদ্ধ আশ্রয় (ধর্ম্মী) মাত্র লক্ষণা দ্বারা বুঝায়, সেইরূপ 'তৎ তুমিদি' এই বাক্যেও ঈশ্বর এবং জীবের কল্পিড় অবস্থা বা উপাধি মায়া ও অবিদ্যারূপ ভাগদ্বয় ত্যাগ করিয়া ( যাহা অবশিষ্ট থাকে সেই ) অথও সচিদানন্দই লক্ষণা দ্বারা বুঝাইয়া থাকে। ৪৭। ৪৮

### তাৎপর্য্য ।

যাহার সঙ্গে পূর্কে পরিচয় থাকে, তাঁহাকে পরে কোথাও দেখিয়া অন্তকে চিনাইয়া দিতে হইলে, বলা হয়, 'তিনি এই'। এই বাক্যটাতে হইটী পদ আছে, একটী 'তিনি' ও একটী 'এই'। 'তিনি' কথাটার সঙ্গে পূর্ব্ব-পরিচয়ের স্থান, সময় এবং পাত্র এই কয়টী ভাব জড়িত। 'এই' কথাটার সঙ্গে বর্ত্তমান সাক্ষাৎকারের স্থান, সময় এবং পাত্র এই কয়টী ভাব জড়িত। কিন্তু পূর্ব্বপরিচয়ের স্থান ও সময়ের সঙ্গে বর্ত্তমান সাক্ষাৎকারের স্থান ও সময়ের সঙ্গে বর্ত্তমান সাক্ষাৎকারের স্থান ও সময়ের সঙ্গে বর্ত্তমান সাক্ষাৎকারের স্থান ও সময়ের মিল নাই, অতএব কেবল 'তিনি' বলিলে, যাহা বুঝা, যাইত, অথবা কেবল 'এই' বলিলে যাহা বুঝা যাইত—'তিনি এই বলিলে সে সমুদয় ভাব বুঝাইতে পারে না। যে সকল ভাব পরস্পর বি ৬৯, তৎসমুদয় অভেদবোধক একটী বাক্য দ্বারা বুঝান অসম্ভব। মৃতরাং তিনি এই বাক্যের অর্থে স্থান ও সয়য় পরিত্যক্ত হইয়াছে, কেবল পাত্রই গৃহীত হইয়াছে,—এইরূপ ত্যাগ ও গ্রহণমূলক বাক্য ও অর্থের সম্বন্ধকে 'ভাগ-লক্ষণা' বলা যায়। 'তৎ ত্বমিন' এই বাক্যেও ঐরূপ, ভাগ লক্ষণা। 'তৎ'পদের সঙ্গে যে অবস্থার বা উপাধির সম্বন্ধ 'ত্বং' পদের সঙ্গে সে অবস্থার বা উপাধির সম্বন্ধ 'ত্বং' পদের সঙ্গে স্বাব্যুয় বা উপাধির সম্বন্ধ 'ত্বং' পদের সঙ্গে

সবিকল্পস্থ লক্ষ্যন্তে লক্ষ্যস্থ স্থাদবন্ধতা।
নির্বিকল্পস্থ লক্ষ্যন্ত্রং ন দৃষ্টং ন চ সম্ভবি॥ ৪৯॥
বিকল্পোনির্বিকল্পস্থ সবিকল্পস্থ বা ভবেং।

নত্ কিং বহাবাকোন লক্ষ্যং দ্বিক্সকমূভ নিৰ্মিক্সমিতি বিক্স্য প্ৰথমে পক্ষে দােবমাহ দ্বিক্সভেডি। স্বিক্স্যন্ত বিক্সোন বিপরীতত্বে ক্সিডেন নামজাডাাদিনা ক্রপেণ নহ বর্ত্ততে ইতি দ্বিক্সং ওক্ত লক্ষ্যুত্ত বাকোন বােবাতে লক্ষ্যুক্ত বাকার্তত্বা লক্ষ্যুক্ত আং মিধ্যাত্বং ক্সাড় । বিভীরে দােবমাহ নির্মিক্সক্তেতি। নির্মিক্সক্ত নামজাডাাদিরহিদ্যন্ত লক্ষ্যুত্বং লােকে ন কাপি দৃষ্টং ন চ নত্তবি উপপদ্যমানম্পি ন ভবভি লক্ষ্যুত্বধর্ষবভানির্মিক্সক্তব্যাঘাতাদিতি যাবং॥ ৪৯॥

দিদ্ধান্তী জাত্যন্তরহায়েদং চোদানিভি বিকলপুর্কাকং দোবনাছ বিকলো নির্ক্তিকল-স্থেতি। স্বিকলস্ত বা নির্ক্তিকলস্ত বা কক্ষাছমিতি যো বিকল্পন্তা কৃতঃ, দ কিং নির্ক্তিকলস্ত বা ভবেৎ, আদ্যে প্রথমে পক্ষে বাছভিত্তরোকোবায়াভএব অন্তত্ত দিজীয়ে পক্ষে অনবহাদয়:। ডথাহি স্বিকলস্ত বিকল্পন্তত্ত্ত বিকলেন সহ বর্ততে থঃ ইন্ডাত্র ভূডীলান্তবিকলপদেন প্রধান্তবিকলপদেন চ একএব বিকলোহভিতীয়ডে বৌ বা, একএব চেৎ, স্বর্গেকএব বিকলাশ্রস্তবিশেষণ্ডরা আশ্রস্তপাশ্রিভোবিকলপেত্য-

(কিন্তু) স্বিক্লক লক্ষ্য হইলে লক্ষ্যের বস্তুত্ব খাকে না, নির্ব্যিকলক বস্তুর লক্ষ্যত্ব অনুষ্ঠপূর্ব্ব অসন্তাব্য। ৪৯

স্বিকল্পক লক্ষ্য অথবা নির্কিকল্পক লক্ষ্য ?—এই যে বিকল্প বা বিতর্ক ইহা বিতর্ক-পরিশৃষ্ঠ পদার্থের ধর্ম্ম বা বিতর্ক-বিষয়ীভূত পদার্থের ধর্ম ?

সম্বন্ধ আছে, স্থতরাং এখানেও পূর্ববিৎ পাত্রমাত্রই বুঝাইতেছে। সেই পাত্রই 'স্ৎচিৎ আনন্দ'। ৪৬—৪৮

#### তাৎপর্যা।

পূর্ব্বপক্ষ এই বে 'তৎত্বমিন' এই মহাবাক্যের লক্ষ্যার্থ সবিকল্পক অর্থাৎ
নামরূপাদি বিশিষ্ট পদার্থ অথবা নির্ব্বিকল্পক অর্থাৎ নামরূপাদিপরিশূভ বস্তু ? সবিকল্পক হইলে, ভাহার বাস্তবিক অস্তিত্ব নাই, নামরূপাদি— কল্পনামাত্রে পর্যাবসিত নির্ব্বিকল্পক লক্ষ্য হইতে পারে না লক্ষ্যত্বরূপ এশ্র্ম বা বিকল্প যাহাতে থাকিবে, তাহাকে নির্ব্বিকল্পক বলিবে কিরূপে। ৪৯ পূর্ব্বপক্ষের উত্তর—ভোমার পূর্ব্বপক্ষের অনুরূপ পূর্ব্বপক্ষ ভোমার

# আদ্যে বা!**হতিরগুত্রানবস্থাত্মাত্রাদয়ঃ ॥ ৫০** ইদং গুণক্রিয়া**ত্রাতিদ্রবাসস্বস্কবস্তরু**।

দাল্পাপ্ররভা, গৌ চেং, তদা ভূতীরান্তশননিদিইতাপি বিকলত বিকলপ্রথাৎ তদাপ্ররক্যাপি সবিকলক্ষাং ভবিশেষপভূতো বিকল: কিং প্রথমান্তশননিদিই এব বিকল: উত্ত ভাজামন্ত:, আদ্যে অক্তোভাগ্রন্তা, বিভীয়েৎপি ধর্মিবিশেষণীভূতো বিকল: কিং প্রথমান্তশননিদিই উত ভেভ্যোৎত:, আদ্যে চক্রকাপন্তি:, বিভীরে ভক্তাপান্তভ্যাপ্যক্ত

ন কেবলমত্রেবেদং দূবন্ধ অপি তু সর্কান্তবংবিধবিকলপূর্বকং দূবণং এসেরতীভ্যাহ ইদং গুণালিয়েতি। ইদং বিকল্পুৰ্বজাতং গুণালিয়াজাতিলবাসম্ভবস্থার বেরু বস্তব্ গুণানিসম্বাভেষ্ পঞ্চস্থান্ধ, তথাহি গুণা কিং নিশুণি বর্ততে অথবা গুণবৃত্তি, ক্রিয়াপি ক্রিয়ারহিতে বর্ততে ক্রিয়াবতি বা, আলো ব্যাধাতঃ অভ্যন্তান্ধান্তরাদ্য ইতি

বিতর্ক পরিশৃষ্ণ পদার্থের ধর্ম বলিলে উন্মন্ত হইয়া উঠে, বিতর্ক বিষয়ের বিষয়ীভূত পদার্থের ধর্ম বলিলে আন্মাত্রয় অনবস্থা ইত্যাদি দোষ হয়। ৫০ এইরূপ আপত্তি গুণ, ক্রিয়া, জাতি, ত্রবা, এবং সম্বন্ধ বিশিষ্ট সকল

স্কলেও হাস্ত করা যায়—যথা, তোমার এই বিতর্ক কোন্ বিষয় লইরা ?
বিতর্ক যাহাতে আছে, না যাহাতে একেবারেই বিতর্ক নাই এইরূপ বিষয়
লইরা ?'' যাহাতে বিতর্ক আছে সে বিষয়ের বিতর্ক বিলিলে, "যাহাতে
বিতর্ক আছে'' এই বাক্যন্থ বিতর্ক শব্দ ও "সে বিষয়ের বিতর্ক" এই বাক্যন্থ
বিতর্ক শব্দ এক বিতর্ককে বুঝাইলে, আত্মাজর হয়, এক বিতর্কই আপ্রন্থ
এবং আপ্রিভ উভয় কোটিতে প্রবিষ্ট হয়। যদি ভিন্ন ভিন্ন বিতর্ককে
বুঝার, তাহা হইলে "যাহাতে বিতর্ক আছে" এই বাক্যন্থ "বিতর্ক" শব্দের
অর্থ যে বিতর্ক, তাহা কোন্ বিষয় লইয়া হয়—বিতর্ক মাহাতে আছে,
না, যাহাতে একেবারেই বিতর্ক নাই এমন বিষয় লইয়া হয় ?—এইরূপ
বিতর্ক উঠিতে পারে। তার পর সেই "বিতর্ক" শব্দের কিরূপ অর্থ এই
প্রকারে অনবন্ধা অর্থাৎ ধারাবাহিক আপত্তি হইতে পারে। আর যাহাতে
বিতর্ক নাই এমন বিষয়ে বিতর্ক ভ একেবারেই অসভ্যব। ৫০

সমস্ভেন স্বরূপস্থ সর্বমেতদিতীয্যতাম্ ॥ ৫১॥ বিকল্পতদভাবাভ্যামসংস্পৃষ্ঠান্মবন্ধনি। বিকল্পিতত্বলক্ষ্যত্বসম্বন্ধাদ্যান্ত কল্পিতাঃ॥ ৫২॥

দর্বত চৈবমুক্ষ্। দরিদমদভ্তরং চেৎ কিং সহ্তরমিত্যাশক্ষাই তেনেতি। তেন এবংবিধবিকল্পাদস্ভবেদ এভদ্গুণাদিকং দর্বাং স্বরুপস্থেতীয়াডাং গুণাদরঃ দর্বে বস্তব্যাপে বর্ত্তমে ইত্যভিপ্রায়:॥ ৫১॥

ভববেবৰক্ত প্রকৃতে কিমারাতমিত্যত আহ বিকরতদভাবাভামিতি। বিকরতদভাবাভাং বিকরেন বিকরাভাবেন চাসংস্পৃষ্টান্মবন্ধনি সংস্পরিহিতে পরমান্মবন্ধনি বিকরিজ্যলক্ষ্যত্বসম্প্রদম্মান্যাঃ, তত্ত্ব বিকরিজ্যে নাম দবিকরস্থ বা নির্কিকরস্থ বা কিছি পূর্বোজেন বিষয়ীকৃত্বমু, লক্ষাত্বং লক্ষণাত্ত্ব্যা জ্ঞাপাত্তমু, নক্ষন্ধঃ সংযোগাদিঃ, আদিশন্দেন ত্রবাদরো গৃহত্তে, তু শব্দোহববারবে, তত্ত্ব ত্রবাং নাম প্রবারো তর্বাঃ সমবারিকারণমিতি বা ভাকিকৈল্ল ক্ষিতমু, কর্মব্যাভিরিজ্বত্বে সতি জাতিমাত্রাভাব্যা গুণঃ, নিতামেকমনেকহৃত্বিসামান্থমিতি লক্ষিতা জাতিঃ, সংযোগ-বিভাগয়োরসমবারিকারণজাতীরং কর্মেতি লক্ষিতা জিলা, এতে সর্বেশ স্বরূপে করিতা গ্রহ্বতার্থঃ॥ ৫২॥

বস্তুর পক্ষেই সমান; অতএব বস্তু-স্বরূপ একটা নিশ্চয় করিয়া তাহারই শক্ষ্যত্ব, বিতর্ক, গুণ, ক্রিয়া প্রভৃতি সমস্তই স্বীকার কর। ৫১

ব্ৰহ্মবস্থ বিকল্প ও বিকলাভাবের অসংস্পৃষ্ট ; তাঁহাতে যে বিতর্কিতত্ব, লক্ষ্যত্ব এবং সংযোগাদি সম্বন্ধ তৎ সমস্তই কলিত। ৫২

#### তাৎপর্য্য।

গুণ, গুণসম্পন্ন বস্ততে থাকে বা নিগুণ বস্ততে থাকে? "গুণসম্পন্ন বস্ততে থাকে" বলিলে, "গুণসম্পন্ন" এই রাক্যস্থ গুণ শব্দের এবং সর্ব প্রথমোক্ত গুণ শব্দের অর্থ একই গুণ কিনা? এক প্রকার গুণ হইলে, আদ্মাশ্রের, অন্ত প্রকার গুণ হইলে পূর্ব্বং অনবস্থা দোষ হয়। অতএব প্রক্রপ আপত্তি করিবে না, গুণ যে বস্ততে থাকে সেই বস্তুটী বুঝিবে, গুণ তাহার ধর্ম এইরূপ বুঝিবে, গুণবানের ধর্ম গুণ এইরূপভাবে বুঝিবে না। ক্রিয়া জাতি প্রভৃতির পক্ষেপ্ত এই রীতি অনুসরণ করিবে। ৫১

থেমন বস্তুত্বরূপ শুণপ্রভৃতির সত্তা তর্ক-শাস্ত্রে কথিত হইরাছে, ব্রহ্ম-বস্তুতে যে বিকলিতত্ব লক্ষ্যত্ব প্রভৃতির বর্ত্তমানতা তাহা বাস্তুবিক নহে, ইখং বাক্যৈন্তদর্থাকুসন্ধানং প্রবণং ভবেং।

যুক্ত্যা সন্তাবিতত্বাকুসন্ধানং মননস্ত তং ॥ ৫৩ ॥

তাভ্যাং নির্বিচিকিৎসেহর্থে চেতসঃ স্থাপিতস্ত যং।

একতানত্বমেতদ্ধি নিদিধ্যাসনমূচ্যতে ॥ ৫৪ ॥

এতাবতা গ্রন্থননর্ভেণ কিমৃক্তং ভবতীত্যাকাজ্ঞারাং কলিতমাহ ইথং বাক্যৈরিভি।
ইথং জগতো যত্পাদানম্ ইত্যাদিগ্রন্থজাতোজগুকারেণ বাক্যৈন্ত্রন্থলানিবাকৈ দ্বাদিন্ত্রন্থলানিবাক দ্বাদিন প্রাণ্যান্ত্রন্থলান্ত্রন্থলান্ত্রন্থলান্ত্রন্থলান্ত্রন্থলান্ত্রন্থলান্ত্রন্থলান্ত্রন্থলা বেদ্যাইত্যাদিনা পরাপরাক্ষনেরেবং যুক্ত্যা সন্তাবিতৈকতা ইতান্তেন প্রত্যান্ত্রনারেবং যুক্ত্যা সন্তাবিতৈকতা ইতান্তেন প্রত্যান্ত্রনারেবং গুক্ত্যা নতাবিতক কর্মান্ত্রনার যুক্ত্যা নতাবিত হাক্সন্ধানং প্রত্ত্যার্থপ্রত্তি উপপদ্যমান্ত্রনার প্রত্যান্ত্রনার প্রত্যান্ত্রনার প্রত্যান্ত্রনার ক্ষান্ত্রনার প্রত্যান্ত্রনার প্রত্যান্ত্রনার প্রত্যান্ত্রনার বিভাগিক ক্ষান্ত্রনার প্রত্যান্ত্রনার প্রত্যান্ত্রনার প্রত্যান্ত্রনার বিভাগিক ক্ষান্ত্রনার প্রত্যান্ত্রনার প্রত্যান্ত্রনার বিভাগিক ক্ষান্ত্রনার বিভাগিক ক্যান্ত্রনার বিভাগিক ক্ষান্ত্রনার বিভাগিক ক্ষান্ত্য বিভাগিক ক্ষান্ত্রনার বিভাগ

ইণানীং নিদিধ্যাসন্মাহ ভাজামিতি। ভাজাং প্রবণমননাভাং নির্কিচিকিংকে নির্গতা বিচিকিংনা সংশরে। যুখাদুদেশ নির্কিচিকিংন: ভশ্মিরুর্থে বিষয়ে স্থাপিতক্ত ধারণা-বভদেতনঃ দেশসম্বদ্ধতিকক্ত ধারণেতি পভঞ্জলিনোকতাং বদেকভানতম্ একাকার্যন্তি-প্রবাহত্ব্ এতরিছিণাসনমূচ্যতে হি প্রসিদ্ধং যোগণাল্লে ভংপ্রভারেকভানতা ধ্যান-মিতি॥ ৫৪॥

এই প্রকারে 'তত্ত্বমিন' প্রভৃতি বাক্যের সাহায্যে জীবত্রন্ধের অভেদরূপ তদীয় অর্থের অনুসন্ধানই প্রবণ-পদবাচ্য। জীবত্রন্ধের অভেদরূপ অর্থের যে যুক্তিধারা নিজ হৃদয়ে সমর্থন, তাহাই মনন। ৫৩

প্রবণ ও মনন দারা জীব-ব্রহ্মের অভেদ অবধারিত হইলে, তাইাতে দ্বিীয়ত চিত্তের যে একাকার বৃত্তিপ্রবাহ, তাহার নাম নিদিধ্যাসন। ৫৪

#### তাৎপর্য্য।

কালনিক মাত্র; দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম সমস্তই ব্রহ্ম বস্তুতে কল্পিত। কল্পনা লইয়াই দ্বৈতবোধ, কল্পনা লইয়াই মহাবাক্যার্থবোধ। ইহাই বেদান্তশাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। ৫২

৪৬—৪৮ শ্লোকে প্রদর্শিত 'তৎ'পদার্থ বিচার ও 'তৃং' পদার্থ বিচারপূর্ব্বক 'তত্ত্বমিস' প্রভৃতি বাক্যার্থ জ্ঞান করিবে, ইহাই প্রবণ। ৩—১০ শ্লোকে প্রদর্শিত মুক্তি অনুসারে উক্ত বাক্যার্থের সমর্থন ও মুক্তিযুক্ত জ্ঞান করিবে, ইহাই মনন। ৫৩

ধ্যাত্ধ্যানে পরিত্যক্তা ক্রমান্ধ্যেকগোচরম্।
নির্ন্বাতদীপবচ্চিত্তং সমাধিরভিধীয়তে ॥ ৫ ॥
বৃত্তয়ন্ত তদানীমজ্ঞাতা অপ্যাত্মগোচরাঃ।
স্মরণাদমুমীয়ন্তে ব্যুসিত স্থ সমুস্বিতাৎ ॥ ৫৬ ॥
বৃত্তীনামমুবৃত্তিন্ত প্রযুগাৎ প্রথমাদ্দি।

ভক্তৈৰ নিদিধ্যাদনক্ত পরিপাকদশারূপং সমাধিমাহ ধ্যাতৃধ্যানে ইতি। নিদিধ্যাদনে ভাৰদ্ধাতা ধ্যানং ধ্যার্থ ইতি ত্রিভরং ভাদতে তক্ত ধদা চিত্তমভাাদবদেন ধ্যাতৃধ্যানে ধ্যাতারং ধ্যানক ক্রমাৎ পরিভাক্তা ধ্যেরিকপোচরং ধ্যেরমেকমেক গোচরো বিষয়ে। ক্তাত্তধাবিবং ভবতি তদা সমাধিরিভাচাতে, তক্ত দৃষ্টান্তঃ নির্বাভিদীপবদিতি বায়ুবহিতে প্রদেশে বর্ত্তমানো দীপো ঘথা নিশ্চনো ভবতি তর্যদিত্য । ৫৫॥

নকু সমাধে হতীনানকুপলকে ধ্যেকৈগোচরত্বস্থি নিক্ছেং ন শব্যত ইত্যাশকা ছতিসভাবস্থান্যনাত্যাকৈবিদ্যাহ হত্যাভিত। আত্মগোচরাঃ আত্ম গোচরো বিষয়ো যাসাং তা হত্তয়ভ তদানীং সমাধিকালে অভ্যাতাঃ অপি ব্যুথিতস্থ সমাধে বিশুক্ত সম্বিতাহ্ৎপলাৎ অব্যাদক্ষীরত্তে যদ্ধৎ অধ্যত তহদক্তৃত্যিতি ব্যাপ্তের্গানক্ষীরত্তে যদ্ধৎ অধ্যতে তহদক্তৃত্যিতি ব্যাপ্তের্গানক্ষীরত্তে বদ্ধৎ অধ্যতে তহদক্তৃত্যিতি ব্যাপ্তের্গানক্ষীরতা

নস্ত জানীং স্কুত্থপাদক প্রবড়াভাবাৎ কথং বৃদ্ধন্মসূত্তিরিভাশিকা তাৎকালিক প্রবড়াভাবেহপি প্রাথমিকাদের প্রবড়াৎ অদৃষ্টাদিসহকারিসহিতাৎ ভরতীভাগি রুতীনাম সূত্তিভ ভিতি। ব্যেরিকগোচরাণাং বৃতীনাম অসুকৃতিক্ত প্রবাহরূপেনামুগতিক্ত প্রথমাদপি প্রসড়াৎ

(ধ্যাতা, ধ্যান এবং ধ্যেরের মধ্যে) ধ্যাতা এবং ধ্যানকে ক্রমে পরিত্যাগ করিয়া ধ্যেয় মাত্রে স্থিরীকৃত নির্ম্বাত নিকম্প প্রদীপবং চিত্তের অবস্থাকেই সমাধি বলা যায়। ৫৫

সমাধিকালে আস্ববিষয়িশী চিত্তবৃত্তি অব্জাত থাকিলেও, সমাধি ভঙ্গের পরে সমৃদ্ভূত দারণ হইতে সেই সকল চিত্তবৃত্তির অনুমান হয়। ৫৬

( সমাধি কালে চিত্তর্ত্তির উৎপাদক প্রযন্ত না থাকিলেও` অদৃষ্ট, সতত

#### তাৎপর্য্য।

সমাধিভক্ষের পর আমি সমাধিস্থ ছিলাম এই যে মারণ হয় তাহা অসুভবমূলক, সেই অসুভবরূপ চিত্তবৃত্তি সমাধিকালে অজ্ঞাত থাকিলেও ভাহার সম্ভাব, মারণ-রূপকার্য্য দারা অসুমেয়। ৫৬ অনৃষ্ঠাসকুদভ্যাসসংস্কারনচিবান্তবেৎ ॥ ৫৭ ॥
যথা দীপো নিবাতস্থ ইত্যাদিভিরনেকধা।
ভগবানিমমেঘার্থমজ্জুনায় শুরূপয়ৎ ॥ ৫৮ ॥
অনাদাবিহু সংসারে সঞ্চিতাঃ কর্মকোটয়ঃ।
অনেন বিলয়ং যান্তি শুদ্ধো ধর্ম্মো বিবর্দ্ধতে ॥ ৫৯ ॥
ধর্মমেঘমিমং প্রাক্তঃ সমাধিং যোগবিত্তমাঃ।

লমাধিপূর্ব্বকালীনাদপি অনৃত্রম্ অশুকুক্ষকশ্বাথ্যোষঃ পুণ্যবিশেষঃ 'কর্মাশুকুকুষ্ণ বোগিন-ন্ত্রিবিধমিতরেবামিতি পতঞ্জলিনা স্থাত্রিতহাৎ, যক্ষাসক্ষভ্যাসসংস্থারঃ পুনঃপুনঃ সমাধা-ভ্যাদেন জনিতো ভাবনাধ্যঃ সংস্কারবিশেষঃ ভাভ্যাং সহকারিকারণাভ্যাং সহ বর্ত্তমানাৎ ভ্বতি॥ ৫৭ ॥

নধরং সমাধিঃ পূর্বাচার্টের্য নির্মাণিতো দৃষ্ট ইত্যাশস্ক্য সর্বাঞ্চরণ পুরুষোভ্যমন নির্নাণিতরাং নৈবমিত্যাই মধা দীপো নিবাতহ ইতি। যথা দীপো নিবাতহো নেক্ষত ইত্যাদি-লোটকরনেকথা লানাপ্রকারেণ ভগবান্ জ্ঞানৈম্বর্য্যাদিসম্পন্ন ইমমেব নির্ব্বিকল্পকসমাধিরপন্মর্থস্ক্র্নার শিব্যায় ক্যরুপারং নির্বাপিতবান্ ॥ ৫৮ ॥

অস্ত সমাধেরবান্তর্কলমাহ অনাদাবিহ সংসারে ইতি। অনাদে স্পটম, ইহ অপ্রিন্
সংসারে দঞ্চিভাঃ সম্পাদিতাঃ কর্মকোটয়ঃ কর্মণাং পুণাপুণালক্ষণানাং কোটয় ইত্যপলক্ষণন্ অপরিমিভানি কর্মাণীতার্থঃ অনেন সমাধিনা বিলয়ং যান্তি বিনশুন্তি স্কীয়ন্তে
ভাস্ত কর্মাণি,ভিস্নিন্ দৃষ্টে পরাবরে ইতি শ্রুভেঃ জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ব্বকর্মাণীত্যাদি স্তুভেন, ভেছে।
ধর্মঃ সবিলাসাবিদ্যানিবর্ত্তভ্বশাক্ষাংকারসাধনভূতে। ধর্মো বিবর্জতে স্পষ্টম্॥ ৫১॥

তত্র কিং প্রমাণমিত্যাহ ধর্মমেঘমিমমিতি। যোগবিশুমা: অভিশয়েন যোগজা:

অভ্যাস জনিত সংস্কার এবং পূর্বাকৃত প্রযন্ধ হইতে চিত্তর্তিসমূহের অনুরতি হইয়া থাকে। ৫৭

এই অনাদি সংসারে সঞ্চিত বহু কোটি অদৃষ্ট, এই নির্ব্যিকল সমাধি 'প্রভাবে বিলীন হয় এবং শুদ্ধ ধর্ম অর্থাৎ তত্ত্বসাক্ষাৎকার-হেতুভূত পবিত্র ধর্ম রন্ধি প্রাপ্ত হয়। ৫৯

প্রধান যোগাচার্য্যগণ এই নির্কিকল্পক সমাধিকে ধর্মমেছ আখ্যা প্রদান

বর্ষত্যেষ যতো ধর্মায়তধারাঃ সহস্রশঃ ॥ ৬০ ॥

অমুনা বাসনাজালে নিঃশেষং প্রবিলাপিতে।

সম্লোম্ লিতে পুন্যপাপাথ্যে কর্মসঞ্য়ে ॥ ৬১ ॥

বাক্যমপ্রতিবদ্ধং সং প্রাক্ত পরোক্ষাবভাসিতে।

করামলকবদ্বোধ্যপরোক্ষং প্রসূত্যতে ॥ ৬০ ॥

পরোক্ষং ব্রামবিজ্ঞানং শাক্ষং দেশিকপূর্ববিক্য্।

ব্রক্ষদাক্ষাংকারবস্ত ইত্যর্থ: ইমং নির্ক্ষিক্ষকদমাধিং ধর্মমেমং প্রান্ত: প্রপ্রিয় । তত্পপাদরতি বর্ষত্যের ইতি। যতঃ কারণাং এব সমাধির্দ্ধায়ৃতধারাঃ ধর্মকক্ষণাঃ অয়ৃতধারাঃ নত্ত্রনাে বর্ষতি ক্ষণমেকং ক্রতুশতস্তানীতি প্রতঃ অতো ধর্মমেমং প্রাহ্রিতি পুর্বেণাধ্যঃ॥ ৬০॥

ইদানীং দমাধেঃ প্রমপ্রয়োজনমাহ অমুনেতি। অমুনা দমাধিনা বাদনাজালে অহকার্মমকারকর্তৃহাদ্যতিমানহেতৃত্তে জানবিলকে দংস্কারদমূহে নিংশেবং যথা তবতি
তথা প্রবিলাপিতে বিনাশিতে পুরাপাপাঝ্যে কর্মাঞ্চকে দম্লোফ্লিতে দম্লং যথা
তবতি তথােমূলিতে উদ্ধৃতে বিনাশিত ইতি যাবং। ফলিতমাহ বাক্যমপ্রতিবদ্ধনিতি।
বাকাং তত্ত্ব-স্তাদিবাক্যম্ অপ্রতিবদ্ধং দং কর্মবাদনাভাগে প্রতিবদ্ধরহিতং দং প্রাক্পরাক্ষাবভাদিতে পূর্বং পরাক্ষতয়া প্রকাশিতে তত্ত্বে করামলকবং কর্মিভামলকগোচরমিব অপরাক্ষম্ অপরাক্ষতয়া তত্ত্বিভাদনদমর্থং বাধং জানং প্রস্কুতে
জনরতি। ৩১—৩২॥

ইদানীং পরোক্ষজ্ঞানক্ত কলমাহ পরোক্ষং ব্রহ্মবিজ্ঞানমিতি। দেশিকপূর্বক: ৬৯-করিয়াছেন। যেহেতু এই সমাধি সহত্র প্রকারে ধর্মামৃত ধারা বর্ষণ করেন। ৬০

এই সমাধি বাসনাসমূহকে নিংশেষরূপে বিলীন করিলে, ধর্মাধর্মরূপ কর্মসমূহকৈ সমূলে উমুগিত করিলে, 'তত্ত্বমসি' প্রভৃতি বাক্য প্রথমে গরোক্ষরূপে প্রকাশিত আত্মতত্ত্ব বিষয়ে করতগ-স্থিত আমলক ফলের স্থায় অপরোক্ষ জ্ঞান অবাধে উৎপন্ন করিয়া থাকেন। ৬১/৬২

#### তাৎপর্য্য।

নিজ করতলে আমলক ফল থাকিলে তদ্বিষয়ে যেমন স্পষ্ট সাক্ষাৎকার হয় তদ্রুপ আত্মতত্ত্ব বিষয়েও স্পষ্ট সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে। ৬১.৬২। ধুদ্ধিপূর্ব্বকৃতৎ পাপং কৃৎসং দহতি বহ্নিবং ॥ ৬৩ ॥
অপরোক্ষাত্মবিজ্ঞানং শাব্দং দেশিকপূর্ব্বকৃষ্ ।
সংসারকারণাজ্ঞানতমসশ্চগুভাশ্বরঃ ॥ ৬৪ ॥
ইখং তত্ত্ববিবেকং বিধায় বিধিবন্মনঃ সমাধায় ।
বিগলিতসংহতিবন্ধঃ প্রাপ্নোতি পরং পদং নারো নচিম্নাং ॥
ইতি তত্ত্ববিবেকঃ সমাপ্তঃ ॥

মৃথালকং শাৰুং তত্তমন্তাদাগমজন্তং পরোক্ষং বক্ষবিজ্ঞানং বৃদ্ধিপূর্বকৃতং জ্ঞানপূর্বকৃতং কৃৎস্লং সমস্তং পাপং বৃহ্দবৃদ্ধত ॥ ৬৩ ॥

অপরোক্ষজানকলমাহ অপরোক্ষাত্মবিজ্ঞানমিতি। শান্ধং দেশিকপূর্বকং ব্যাধ্যাত্তম, অপরোক্ষাত্মবিলোনম্ অপরোক্ষাত্ম নো বিজ্ঞানং দংশরবিপর্যায়রহিতং যক্ত্মানং তং দ সারকারণং যদজানমন্তি তদেব তমস্তক্ষ্ম চওভাস্বরো মধ্যাত্মকানীনঃ সূর্যাঃ বাত্তমসতওভাস্কর ইবারোনতমসো নিবর্ত্তক ইতার্থঃ॥ ৬৪॥

গ্রন্থাভ্যাদৰলমাহ ইপং তত্ত্ববিকেমিতি। নরঃ ইথমুক্তেন প্রকারেণ তত্ত্ববিবেকং তত্ত্বস্ত বন্ধানি করা আমিংস্তব্যে বিধিবং শারোক্তপ্রকারেণ মনঃ সমাধার হিরীকৃত্য বিগলিতসংস্থিতবন্ধঃ অপরোক্ষ্ট্যানেন বিনির্ভান্যারবন্ধঃ সন্পরং পদং নির্ভিশ্যানন্দ্রপং মোক্ষ্ম নচিরাদবিল্পেন প্রংগ্রেছি ইভান্যানন্দ্রক্ষণং বৈদ্যাক্ষ্ম ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৫১ ॥

ইভি ভত্বিবেকব্যাখ্যা সমাপ্তা।

গুরুপদেশনর ব্রহ্মবিষয়ক পরোক্ষ শাব্দজ্ঞান, জ্ঞানকৃত সমগ্র পাপকে অগ্নির স্থায় দক্ষ করিয়া থাকে। ৬৩

গুরুপদেশ-ক্রমে উৎপন্ন শাব্দ অপরোক্ষ আত্ম-বিজ্ঞান অর্থাৎ আত্মসাক্ষাংকার সংসারের মূলীভূত অজ্ঞানান্ধকারের পক্ষে প্রচণ্ড ভাঙ্কর স্বরূপ। ৬৪

মানব এইরপে আত্মাকে পঞ্জোষ হইতে পৃথক্ বিবেচনা করিয়া সেই আত্মতত্ত্বে মথাবিধি মনঃসমাধান করিলে সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত ইইয়া অচিরে পরমপদ লাভ করে। ৬৫

# দ্বিতীয়পরিচ্ছেদঃ।

# ভূতবিবেকঃ।

সদক্ষিতং শ্রুতং যৎ তৎ পঞ্চত্তবিবেকতঃ।
বান্ধ্ শক্যং ততো ভূতপঞ্চকং প্রবিবিচ্যতে ॥ ১ ॥
শব্দশর্শে রূপরসো সন্ধো ভূতগুণা ইমে।
একদ্বিত্রিচতুঃপঞ্জণা ব্যোমাদিযু ক্রমাৎ ॥ ২ ॥
প্রতিধ্বনির্বিয়চ্ছকো বায়ে বাসীতি শব্দন্য।
অনুষ্ণাশীতসংস্পর্ণো বক্তে ভূগুভুগুধ্বনিঃ॥ ৩ ॥

নহা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যস্থীবর্মে। পঞ্জুতবিবেকস্থ ব্যথ্যানং ক্রিয়তে ময়। দদেব দোন্যেদমঞ্জাদীদেকমেবাদিতীযমিতি শ্রুতা জগহুৎপত্তেঃ পুরা ঘজ্জগৎকারণং দক্রপমনিতীরং ব্রহ্ম শ্রুতং ভস্থাবাত্তমনদগোচরছেন দত্যেৎবগরুমশক্যহাৎ ভৎকার্যাংদদ ভর্পাধিভূতস্থ ভূতপঞ্চকস্থ বিবেকদারা ভদববোধনায় উপোদ্যাতত্বন ভূতপঞ্চকবিবেকঃ প্রভিজানীতে দদহৈতমিতি। ১॥

ভত্ত ভাবদাকাশাদীনাং পঞ্চানাং ভূজানাং শুণতো ভেদজানার ভলা বানাই শব্দশ্লশৈ ব্লপরদাবিতি। নয়েতে শুণাঃ কিং দর্বেষামূত একৈকক্ষ একৈকো ওণ ইতি বিমণর-ব্লোভরণাপি কিন্তু প্রকারান্তরমন্তীতাতিপ্রায়েগাহ একদ্বিত্রিচতুরিতি॥২॥

তদেব প্রকারান্তরং দর্শয়ভি প্রতিধ্বনিরিতি। আকাশে তাবং শব্দ এক এবঙ্ধণঃ ন চ

ব্রহ্ম যে সংস্করপ এবং অদিতীয়, ইহা শ্রুতিপ্রতিপাদিততত্ত্ব, প্রঞ্জুত বিবেক অর্থাৎ পঞ্চভূতের স্বরূপাবধারণ করিলে, তবে সেই তত্ত্ব অবগত হওয়া যায়, অতএব পঞ্চভূতের স্বরূপ বিচার করা যাইতেছে। ১।

শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস এবং গন্ধ এ কয়টী পঞ্চূতের গুণ। আকাশ প্রভৃতি পঞ্চূতে যথাক্রমে এক, তুই, তিন, চার এবং পাঁচটী গুণই থাকে।২।

প্রতিধ্বনি আকাশের শব্দগুণ, বীদী (সোঁদোঁ) শব্দ এবং অনুষ্ণ অনীত

#### তাৎপর্যা।

আকাশে শব্দ ; বায়ুতে শব্দ, স্পর্শ ; তেজে শব্দ, স্পর্শ, রূপ ; জলে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ থাকে। ২।

উষ্ণ শর্গ প্রভারপং জলে চুলুচুল্ধবনিঃ।
শীতন্দর্গ শুক্লর শং রদো মাধ্র্মীরিতম্॥ ৪॥
ভূমো কড়কড়াশকঃ কাঠিভং শর্দ ইয়তে।
মালাদিকং চিত্ররপং মধ্রামাদিকো রসঃ॥ ৫॥
ভ্রত্তীতরপ্রো বো গুলাঃ সম্যুগ্ বিবেচিতাঃ।
শোত্রং ত্র্তক্ষী জিহ্বা দ্রাণকেল্রিপঞ্চম্॥ ৬॥
কর্ণাদিগোলকস্থং তচ্ছকাদিগ্রাহকং ক্রমাৎ।
সোক্ষ্যাৎ কার্যানুম্ময়ং ভৎ প্রায়ো ধাবেদ্ বহিন্মু থ্য্॥ শ॥

প্রতিধ্বনিরূপ:, বারে শব্দশার্শে। তত্ত্র বারে শব্দমত্কারেণ দর্শগ্রিত বীনীতি শব্দনিতি। এবমৃত্বত্র পাক্কারেণ শব্দনা প্রস্থান্ত শব্দনার অনুষ্ঠানীতন পর্ণ ইতি বজে শব্দনার জিলা শুলা হৈছি কলে শব্দনার জিলা শুলা হৈছি কলে শব্দনার প্রাণীতি প্রয়োশ্বনার প্রস্থানিত লাভিনীয়ন্তে বক্ষে শুশুভুগ্ধবনির ॥ ৩॥

উক্তপর্শ: প্রভারপমিতি। জবে শব্দাণরোরদান্তাক্তরারো গুণাস্তানাহ জবে চুলুচুলু-ধ্বনিরিতি। শীতঃ তার্শ: শুকুং রূপং রুদো মাধুর্যামিতি ॥ ৪ ॥

ভূমো শব্দ দিগদ্ধান্তাঃ পঞ্চণান্তাস্দাহর্তি ভূমো কড়কড়াশব্দ ইড্যাদিনা স্রভী-ভরগদ্ধো দাবিভান্তেন। উক্তমর্থমুগদাংহর্তি গুণাঃ দমাশ্বিবেচিভা ইতি॥৫॥ এবং গুণাভো ভেদমভিধার কার্য ভো ভেদ্তানার ভংকার্যাণি জ্ঞানেক্সিয়াণি

ভাবদাহ শ্রোত্রমিতি। ৬॥

তেবাং স্থানানি ব্যাপারা ক দর্শরতি কর্ণাদিগোলকস্থমিত। ইঞ্জিরসভাবে

কি: প্রমাণমিত কাজদারাং কার্যালিককাত্মানমিতাংহ দৌক্ষাণ কার্যাস্থ্যরং

তং ইভি! তচ্চ রূপোপলিরি: করণভন্তা ক্রিরাড্ড ছিনিক্রিরাবদিতি দুর্ভুবাং, দৌক্ষাণপঞ্চীকৃতভূতক: র্যাত্মেন ভুলু ক্যাভাদিতার্ব:। তেবাং স্থতাবমাহ প্রারো বাবেছির্পুথমিতি।
পর্যাকি থানি বাড়ণং স্বয়ন্তরিতি শ্রুতিরিতার্ব:॥ ৭॥

প্রার্থে, ভুক্ভুক্ শব্দ উঞ্চল্পর্শ, এবং প্রভারপ অগ্নিতে (ডেজে), 'চুলুচুনু' (কুনুকুনু) ধরনি, শীতদম্পর্শ শুকুরপ ও মধুরস জলে এবং কড়কড়া (কড়কড় ইত্যাদি) শব্দ, কঠিন স্পর্শ, নীল খেত প্রভৃতি নালা রূপ, মধুর অম প্রভৃতি নালা রস এবং সৌরভ অসৌরভ দ্বিধি গন্ধও পৃথিবীতে থাকে। এই গুণ-বিচার সম্যক্ পরিসমাপ্ত হইল। শ্রোত্র, তুক্, চকুঃ, জিহ্বা এবং দ্রাণ (নাসিকা) এই পঞ্চ ইন্দ্রিয়, কর্ণ প্রভৃতি ভূল দেহাবয়বে অধিষ্ঠিত হইয়া বথাক্রমে শব্দ, স্পর্শ, রস, এবং গন্ধ গ্রহণ করিয়া থাকে। এই সকল ইন্দ্রিয় অভিস্ক

কণাচিৎ পিহিতে কর্ণে শ্রামতে শব্দ আন্তরঃ।
প্রাণবায়ে জাঠরায়ে জলপানেহর ভক্ষণে ॥ ৮ ॥
ব্যক্তান্তে হান্তির শর্শা মীলনে চান্তরং তমঃ।
উদগারে রসগকো চেত্যক্ষাণামান্তরগ্রহঃ॥ ৯ ॥
পক্ষোক্ত্যাদানসমন্বিসর্গানন্দকাঃ ক্রিয়াঃ।
কৃষিবাণিজ্যসেবাদ্যাঃ পঞ্চম্বন্তর্ভবন্তি হি॥ ১০॥

প্রার:শব্দেদ স্টিতং কচিং করণানামান্তরবিষয়প্রাহকত্বং দর্শরতি কদাচিদিতি বাভ্যাং।
কর্দাচিং কর্ণন্ত পিধানে কৃতে দতি প্রাণবামে জাঠরাম্মে চ বিদ্যমান আন্তর: শব্দঃ
শ্রমতের ৮॥

জনপানে হরত ক্ষণে চ আন্তর পর্শা অভিবাজ্ঞান্তে অভিবাজা ভবন্ধি, নেত্র-নিমীলনে কৃতে আন্তরন্তম উপলভ্যতে, উল্লাব্রে জাতে রসগদ্ধে গৈ গৃছেতে ইডানেন প্রকারেণাক্ষাণামান্তরগ্রহঃ, অক্ষাণামিতি কর্ত্তবি ষষ্ঠা আন্তরস্থ বিষয়স্থ প্রহো প্রহণম্ ইন্দ্রির-কর্তৃকমান্তরবিষয়গ্রহণং ভবতীতার্থঃ ॥ ১ ॥

এবং জানেশ্রির লিগারানভিধার কর্মেশ্রিরাসন্থবাদিনং প্রতি তৎসভাবসমর্থনার তত্ত রিক্সভূতাং স্তত্ত্বংব্যাপারানাহ পঞ্চোজ্যাদানেতি। উক্তিজাদানক সমনক বিদর্গক-আনন্দক্তেতি হল্মঃ উক্ত্যাদানসমদ্বিদর্শানন্দাধ্যাঃ পশু ক্রিয়াঃ প্রদিদ্ধা ইতি শেষঃ। নত্ত্ কৃষ্যাদীনাং ক্রিয়াম্ভরাশামপি সন্ধাৎ কৃষং পঞ্চেত্যুক্তমিত্যাশস্ক্যাহ কৃষিবাণিক্রাদেবাদ্যা ইতি। ১০॥

(এজন্ত প্রত্যক্ষ করা ধায় না) স্কুতরাং কার্য্যবারা অনুমের। ইহারা প্রায়ই বাহ্য বিষয়ে ধাবিত হয়। ৩—৭।

তবে কখন কর্ণ ( অঙ্গুলিম্বারা ) রুদ্ধ করিলে, আভ্যন্তরিক প্রাণবায় ও জঠরানলের শব্দও শ্রুত হয়, জলপান এবং অন্নতক্ষণ-কালে আভ্যন্তরিক স্পর্শ অনুভূত হয়, চকু: নিমীলিড করিলে, অভ্যন্তরের অন্ধকার এবং উদ্যার উঠিলে, অভ্যন্তরের রুদ্ধ ও গন্ধ অনুভূত হয়, ইন্দ্রিয়গণের আভ্যন্তরিক গুণ গ্রহণ এইরূপে হয়। ৮। » ১

কর্ম পাঁচটী কথন, গ্রহণ, গমন, মলোৎসর্গ এবং আনন্দবিশেষ। কৃষি, বাণিজ্য, সেবা ইত্যাদি, পঞ্চ কর্ম্মেরই অন্তর্গত। বাক্, হস্ত, পদ, শুহুদেশ এবং উপস্থ—এই পঞ্চ ইন্দ্রির দ্বারা (বথাক্রমে) উক্ত পঞ্চ কর্ম্ম নির্বাহ হয়। সুদদেহের মুখ্প্রভৃতি অবয়বে পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় বর্ত্তমান। ১০। ১১।

বাক্পাণিপাদপায়ূপদৈর কৈন্তংক্রিয়াজনিঃ।
মুখাদিপোলকেম্বান্তে তৎ কর্মেন্দ্রিয়পঞ্চকম্॥ ১১॥
মনো দশেন্দ্রিয়াধ্যক্ষং স্থংপদ্মগোলকে স্থিতম্।
তচ্চান্তঃকরণথ বাজেম্বাতক্ষ্যাদ্ বিনেন্দ্রিয়ঃ॥ ১২॥
আক্ষের্থাপিতেম্বেজন্ গুণদোষবিচারকম্।
সন্তং রজন্তমশ্চান্ত গুণা বিক্রিয়তে হি তৈঃ ॥ ১৩॥
বৈরাগ্যং ক্লান্তিরোদার্য্যমিত্যাদাঃ সন্তুসস্তবাঃ।

কানি কানি ক্রিয়াজনকানি ইন্দ্রিয়াণীতাও আহ বাক্পাণীতি। বাগাদিতির-ক্রৈত্তঃক্রিন্তানাং ক্রিয়াণাম্ৎপত্তিত্বভীতি শেষঃ অত্তাপুক্তিঃ করণপূর্বিকা ক্রিয়াণাং ইত্যাদিকার্যালিক্সকম্পুমানং ত্রন্তবাম। তক্ত কর্মেন্দ্রিয়পঞ্চকন্ত ছানান্তাই মুধাদীতি। জ্যাদিশব্দন করচরণো গুদশিশ্লচ্চিত্রে চ গৃহত্তে॥ ১১॥

ইদানীমুক্তদশেক্তিয়প্তেরকত্বেন প্রস্তুতক্ত মনসঃ কৃত্যং স্থানঞ্চ দর্শরতি মনো দংশক্তিরা-ধাক্ষমিতি। তস্তান্তরিক্রিয়ন্থ দানিমিন্তক্মান্থ ভচ্চান্তঃকরণমিতি॥ ১২॥

দশেক্ষিরাধ্যক্ষরমের বিশদরতি অক্ষের্থার্গিভেষিতি। অক্ষেয়ু ইক্ষিয়েয়ু বিবয়েয়ু হাপিতের দংস্থ এতমনোগুণদোষবিচারকং সমীচীনমিদমদনীচীনমিদমিত্যাদিবিচারকারীতার্বং। অরং ভাবঃ আক্রনঃ প্রমাত্ত্বেদ সর্বজ্ঞানদাধারণাথে চক্ষুরাদীনান্ত রূপাদি-জানজননমাত্রেণ চরিভার্যভাগ গুণদোধবিচারক্ষ উপলভ্যমানক্ষাক্সথাক্সপান্তা ভৎকারণছেন মনোহভূপিগস্তব্যমিতি। মননো বৈরাগ্যকামাদ্যনেকবিধর্তিমন্ত্বদর্শনার মন্তাদিগুণবৃত্বং দর্শরতি দত্তং রক্তন্তমক্ষেত্রি। ভেষাং জন্মুণত্বে কারণমান্ত্ বিক্রিয়ত ইতি। হি মত্তি গুণিক্রিয়তে বিকারং প্রাধোজীতার্থঃ॥ ১০॥

মন উক্ত দশবিধ ইন্দ্রিয়ের অধ্যক্ষ, মনের স্থান হৃৎপদামওল, উক্ত দশবিধ ইন্দ্রিয়ের সাহায্য ব্যতীত রাহ্ম বস্তু গ্রহণে মনের ক্ষমতা নাই বলিয়। ভাহাকে অন্তঃকরণ বলা যায়। ১২।

ইন্দ্রিয়ণণ বিষয়সম্বন্ধ প্রাপ্ত হইলে, অন্তঃকরণ দ্বারাই বিষয়ের গুণ দোষ বিচার হয়। অন্তঃকরণের তিনগুণ,—সত্ত্ব, রক্ষ্য এবং তমঃ; এই ত্রিগুণ দ্বারাই ক্ষয়ঃকরণ বৈরাগ্য প্রভৃতি বিবিধ বিকার্ক্যবা অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ১৩।

বৈরাগ্য, ক্ষমা এবং ঔদার্ঘ্য প্রভৃতি বিকার, অবস্থা বা ধর্ম, অন্তঃকরণের

কামক্রোধে লোভযন্নবিজ্ঞান্য রক্সোখিতা: ॥ ১৪ ॥
আলগুল্রান্তিজ্ঞান্য বিকারান্তমসোধিতা: ।
সার্থিকঃ পুণানিস্পতিঃ পাপোংপত্তিক রাজ্ঞান: ॥ ১৫ ॥
তামসৈর্নোভয়ং কিন্তু র্থান্ত্র্কপণং ভবেং ।
অত্রাহস্প্রভাগ্রী কর্তেত্বেং লোকব্যবন্থিতি: ॥ ১৯ ॥
সার্গকাদিযুকের্ ভৌতিক্ত্মতিক্তুট্ম ।
অক্লাদাবপি ভচ্ছান্ত্রযুক্তিভ্যামববার্যভাষ্ ॥ ১৭ ॥

স্ত বৈদ্যক্ত বিক্রিরণাইনেব প্রথক্ষতি বৈরাগ্যাদিভবনোথিত। ইভাইর:। ক্রেইড্:ও ন ব্যাধ্যা**রতে ॥ ১৪ ॥** 

বৈরাগাদীনাং কার্যাদি বিভক্তা দর্শন্ধতি শান্তিকৈরিতি। তামলৈর্নোভরম। এতেবাং বুদ্ধিহতাও অন্তঃকরণাদীনাং দর্কেবাং আমিদনার অতাহনিতি। অহমিতি প্রভারবান্ করা প্রভূমিতার্বং লোকেছপি কার্যাকারী প্রভূমিতোবমুপদিশাতে ॥ ১৫/১৬॥

এবং ক্লবতঃ ছিতিমভিধার ইলানীং তক্ত ভোতিকজ্ঞানোপান্নমাহ স্পাইশনানীতি স্পাইশলানিত্ত ক্লাইটা শক্ষাপানিজ্ঞান্ত নহিতের ঘটালির বজর ভূতকার্যাহঃ স্পাইমেবাবলানাতে। নহু ইজ্ঞিরালির কবং ভূতকার্যাহনিজ্ঞর ইজ্যাশজ্যালানাত্যানিলালা বিভাগি অক্ষালাবিশি ইতি। 'অল্পান্ধ হি লোমা মন আপোমরঃ প্রাণতেভোমরী বাণি"ভ্যাদিশাল্লম্ অস্থানক বিমতানি প্রোজ্ঞালীনি ভূতকার্যাণি ভবিত্মইন্তি ভূতা হ-রব্যাভিরেকাক্রিবারিলাং ঘল্নলবল্পতিরেকাক্রিবারি হতংকার্যাং দৃইং যথা মুনহত্তন ব্যাভিরেকাক্রিবারী ঘটো মুংকার্য্যা দৃইঃ তথা চ ইমানি ভলাতবেতি ভ্রম্বর্ত্তরেকাক্রিবারী ঘটো মুংকার্যা দৃইঃ ভ্রমান ভলাতবেতি ভ্রম্বর্ত্তরেকাক্রিবারী ঘটো মুংকার্যা দৃইঃ ভ্রমান ভলাতবেতি ভ্রম্বর্ত্তরেকাক্রিবারিছক বোড্শক্লা লোমা পুরুষ ইত্যাদিনা ছান্দোগ্রহ্ণতে মনসঃ ক্লম্ব্রভ্রাপি ক্রইবার্ ১৭॥

সম্বন্ধণ হইতে উৎপন্ন; কাম ক্রেন্ধ, লোভ, যত্ন ইত্যাদি ধর্ম রজোগুণ হইতে উথিত; আলস্ত, ভ্রাম্বি এবং তন্দ্রা প্রস্তৃতি ধর্ম বা বিকার তমোগুণ হইতে উত্তুত; সান্ত্রিক বিকার বা অবস্থা হইতে পূণ্য-অর্জ্জন হয়, রাজস অবস্থা হইতে পাপ-সঞ্চয় হয়; তামস অবস্থা হইতে পাপ বা পূণ্য কিছুই হয় না, রুধা আয়ুংক্ষয় হয়। এই সমস্বের মধ্যে 'অহং' (আমি) এইরূপ জ্ঞান বাহার প্রতি হয়, তিনিই কর্ডা। এইরূপ লোকে ব্যবহার আছে। ১৪—১৬

ম্পাষ্ট শব্ধ-স্পর্ণাদি যে যে পদার্থে ক্সাছে, তৎসমূদর যে, ভূজোৎপর তাহা

শ্রকাদশেন্তিরৈযুঁ ক্তা শান্ত্রেণাপ্যবগম্যতে।

যাবং কিঞ্চিদ্ ভবেদেতদিদং শব্দোদিতং জগং ॥ ১৮॥

ইদং সর্ববং পুরা হত্তেরেক্মেবাবিতীয়ক্ষ্।

সদেবাসীমামরূপে নাস্তামিত্যাক্ষণের্বচঃ॥ ১৯॥

বৃক্ষপ্ত স্বগতো ভেদঃ পত্রপুশ্রুক্লাদিভিঃ।

এবং ভূতানি ভৌতিকানি চ বিবিচা দশীয়িব। প্রকৃতাং সদেব সোনোদমপ্রকানী-দি জ্ঞান: বিত্তীয়বক্ষপ্রতিপাদিকাং শ্রুতিং ব্যাচক্ষাণস্তবাকাহেদম্পদস্তার্থবাহ প্রকাদশেজ্ঞি-রৈরিতি। প্রত্যক্ষাদিভিঃ সর্বৈর্গ প্রমাণেরণিশন্তাদ্বিশাণজ্ঞানিক যাবংকিছি-জ্ঞানবর্গমাতে তং সর্বাং সদেব ইত্যাদিবাকাহেন ইনম্পদেনাভিহিত্যিতার্থঃ॥ ১৮॥

এবং ইদংশকস্তার্থনভিধার ইদানীং তাং শ্রুতিং ব্যুমর্থতঃ পঠতি ইদং সন্ধ্রনিতি। অরণস্থাপত্যমারুণিরুদালকস্তস্ত বচনবিত্তার্থঃ॥ ১৯॥

প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণ যে ভূত হইতে উৎপন্ন, তাহা শাস্ত্র ও রুক্তিদ্বারা অবধারণ করিবে। ১৭।

বে সমস্ত পদার্থ—পঞ্চ কর্ম্মেন্সিয়ের অধিকৃত, (যথা কথন ও বাক্য, গ্রহণ ও গ্রাহ্ম ইত্যাদি) পঞ্চ জ্ঞানেন্সিয়, মন, যুক্তি অথবা শাস্ত্রদারা জ্ঞাত হয় অর্থাৎ চাক্ষুষ প্রভৃতি ছয় প্রকার প্রত্যক্ষ, অমুমান প্রভৃতি যুক্তি বা শান্ত-বোধ প্রভৃতির বিষয়ীভূত হয়, সেই পদার্থ সমষ্টিরপ জগংই (সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ এই শ্রুতিবাক্যস্থ) ইদংপদের অর্থ। ১৮

স্থারি পূর্বে সমস্ত জগং একমাত্র অধিতীয়, দংস্বরূপেই অবস্থিত ছিল, নাসরপ ছিল না, ইহাই (শুতিস্থ) উদ্দালক-বাক্য। ১৯।

বৃক্ষে পত্র পুষ্পা ফল ইতা।দি অঙ্গপ্রতাঙ্গ হইতে যে ভেদ অর্থাং অংশ হইতে

#### তাংপর্যা।

বে বে পদার্থ লইরা জগং, তমধ্যে কর্মেন্সিরের অধিকৃত পদার্থ সর্ব্বাপেক।
স্পৃষ্ট হইলেও অল ; পঞ্চ জ্ঞানেন্সিরের অধিকৃত পদার্থ তদপেক। অধিক ; মানস্থ প্রত্যক্তের অধিকৃত পদার্থ আরও অধিক, অনুমানগম্য পদার্থ অধিকতর, অনুমানের অগম্য পদার্থ শাস্তবার। বুঝিতে হয়—এইরূপ ফুল, সৃক্ষা, নানাহিধ্
পঞ্জার্থসমূহই জগং—জগংই 'ইদং' পদের অর্থ। ১৮।

বৃশান্তরাৎ সম্বাতীয়ে বিশাতীয়ঃ শিলানিতঃ ॥ ২০ ॥
তথা সবস্থনো ভেদত্রয়ং প্রাপ্তং নিবার্যাতে।
ঐক্যাবধারণবৈত্তপ্রতিবেধৈক্সিছিঃ ক্রুমাৎ ॥ ২১ ॥
সতো নাবয়বাঃ শন্যান্তদংশ্রানিক্রপণাৎ।
নামরূপে ন তস্থাংশে তয়োরদ্যাপ্যসূত্রবাৎ ॥ ২২ ॥
নামরূপোন্তবিশ্রব স্বাইডাং স্কৃতিঃ পুরা।

একবেবাদিভীর্নিতি পদত্ররেণ সম্বর্ধন স্বগভাদিভেদত্রয়ং প্রসঞ্জং নিবার্রিজ্ং লোকে স্বগভাদিভেদত্রয়ং তাব দর্শরতি মৃক্ত স্বগতো ভেদ ইতি। এবমনান্ধনি ভেদত্রয়ং প্রদর্শনি সম্বর্জনীতাহ তথা সম্বর্জন ইতি। ব্যস্ত্রস্বানান্তাদনাস্থনীর সক্রপান্ধন্তিপি প্রস্তুৎ স্বগভাদিভেদত্তরমক্যাব্ধার্শবৈশ্বপ্রভিব্বেশব্দুইকরেকবেবাদিভীর্নিভি ত্রিভিঃ পদ্যৈ ক্রমেণ নিবার্জভ ইত্যর্থঃ ॥২০১২ ॥

সংস্থাৰস্থাবং ন স্থান্তভেদ: শব্দিতুং শকাতে অস্ত নিরবরবড়াং ইত্যাহ নভো নাব-রবা ইভি। নামরূপরো: নদবরবড়ং কিং ন স্পাদিত্যাশব্য স্টে: পুরা ভরোরভাবান্ন

যে অবয়বীর ভেদ, তাহাকে রক্ষের স্বগতভেদ বলা যায়, সেই রক্ষে অগ্রবঞ্চ হইতে যে ভেদ তাহাই 'সজাতীয় ভেদ এবং প্রস্তরাদি হইতে যে ভেদ, তাহাই বিজাতীয় ভেদ। ২০।

এইরূপ সম্বন্ধতেও উক্ত তিন প্রকার ভেদ থাকিতে পারে, (একমেবাদিতীয়ং এই ব্রুতিবাক্যে) একত্ব অবধারণ এবং দ্বৈত নিষেধদারা উক্ত তিন প্রকার ব্রুক্তদও বংগাক্রমে নিরাকৃত হইরাছে। ২১।

(সম্বন্ধতে ত্রিবিধ ভেদ নাই কেন, তাহা বলিতেছেন, ) সম্বন্ধর অবয়ব নাই, বেহেতু সম্বন্ধর অংশই নিরূপিত হয় নাই; অর্থাৎ সম্বন্ধ অথও; নাম বা ক্লপণ্ড সম্বন্ধর অংশ নহে,—তখন নামরূপ উৎপন্নই হয় নাই।

#### ভাৎপর্য্য।

দৃশ্যমান সকল পদার্থেরই তিন প্রকার ভেদ আছে;—হুডরাং সদস্ততেও তিন প্রকার ভেদ থাকিতে পারে, এই আশকা নির্ভির জন্ম 'একমেবাদিতীয়ং' এই শ্রুভিতে 'একম্'এব' এবং 'অদিতীয়ুম্' ভিনটী কথা আছে। ভেদ ভিন প্রকার— ভাহার নিবেশক শক্ত ভিনটী। ২০ । ২১ । न जित्राक्षक्रवस्त्रभाषे मिन्निक्षण्यः वश्रा विद्ययः ॥ २०॥ मनस्त्रदः मध्यास्त्रोद्रयः न देवनक्षणाद्यक्रनायः। नामक्रतभाभाषिरस्वरं विना देनवे महल ॥ २८॥

সদংশত্মিত্তাৰ নামরূপে ইতি। কুতো নামরূপরোহতাবঃ ইত্যাশত্যাত্থ নামরূপোত্থ-স্তেবেতি। ন তরোক্তবঃ। কলিতথাত্ তথাদিতি। অন্তারং প্রয়োগঃ সরস্ত বর্গত-ভেদপুত্রং তবিত্মইতি নিরবয়বড়াং গণনবদিতি॥ ১০॥

বা ভূং খণতভেদ: সঞ্জাতীয়ভেদ: কিং ন স্থাদিত্যাশব্য তংসজাতীয়ং সদন্তর্যবিতি বক্তব্য তরির স্বিত্ত ন শক্তাতে সংভা বৈলক্ষণ্যাভাবাদিত্যাহ সদন্তর্যবিতি। নমু ঘটনতা পটনভেতি সভো তেন: প্রতিভাগত ইত্যাশক্ষ্য ঘটাকাশবটাকাশবদিশাদিকো ভেলেন খঙো ভা তীত্যাহ নামর গোলাবিতেদনিতি। অন্তর্যায় প্রয়োগ্য মন্ত্র নিজনিত বিত্তান্তর প্রতিভাগত ক্ষান্ত্র বিভাগতি হালেন ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র বিভাগতি হালেন ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত

ভবতু তৰি নিজাভীয়াতে শইভাগিকা সভো নিজাজীয়নৰং ভক্তাসতেনৈৰ এতিবাৰি-ভাসভবেন ভংগতিযোগি কাহলি ভেলো নাডীভাগি বিজাভীয়নিজিন এও ॥ কেন্দ্ৰ ক

কেন না—নামরণের উৎপত্তিই স্থষ্টি, সৃষ্টির পূর্বের্ব নামরণের উৎপত্তি অসম্ভব, অভএব আকাশের প্রায় সম্বন্ধও নিরবন্ধব। ২২। ২৩।

ধনি অস্তু সম্বস্তু থাকিত, তবেই তাহা সজাতীর হইতে পারিত, কিছু তাহা নাই, মেহেতু সম্বস্তর বৈলক্ষণ্য নাই; নামরূপ-স্বরূপ কমিত-আশ্ররের বা উপাধির প্রভেদ ব্যতীত সম্বস্তর ভেদ (ব্যবহার) হয় না। ২৪।

### তাৎপর্যা।

যাহার উদ্ভব-অনুদ্ভব আছে, তাহা সৰস্তর অংশ হইতে পারে ন1; স্তর্গাং নামরূপ সৰস্তর অংশ নহে। ২২। ২৩।

জাতি বা ধর্ম এক, কিন্তু ব্যক্তি বিভিন্ন—এমন স্থলেই 'সজাতীর' বলিয়া ব্যবহার হয়। চ্টী প্রাহ্মণ—একজাতি, কিন্তু একব্যক্তি নহে, এম্বলেই ক-প্রাহ্মনকে খ- প্রাহ্মনের 'সজাতীয়' বলিব। আকাশ আকাশের 'সজাতীর' একথা বলা চলে না। কেন না, আকাশ চ্ইটী নহে, ব্যক্তির ভেল নাই। ব্যক্তির ভেল পরস্পার বৈলক্ষণ্য-সাংগক। প্রাহ্মনধ্যের জাতি এক হইলেও পরস্পারের বিভিন্নকালীন চেন্তা ইত্যাদি ব্যক্তিরত বৈলক্ষণ্য বংশ্বি বর্তমান। স্বন্ধতে ব্যক্তিরত বৈলক্ষণ্য নাই। স্বন্ধ্যাং তাহা এক, জাতির প্রক্রাণ্ড

বিজ্ঞাতীয়মসং তং তুন ধৰন্তীতি গম্যতে।
নাস্থাতঃ প্ৰতিযোগিত্বং বিজ্ঞাতীয়াদ ভিদা কুতঃ ॥ ২৫ ॥
একমেবাদিতীয়ং সং দিল্পমত্ৰ তুকেচন।
বিহ্বলা জসদেবেদং পুরাসীদিত্যবর্ণয়ন্॥ ২৬ ॥
মগ্মস্থার্কো যথাকাণি বিহ্বলানি তথাস্থা ধীঃ।

क्रिजमार अक्टमराजि। देशांनीः भूगानियननभारतन मनदेशकराय प्रकृतिकुः शूर्त्रः-

যাহা সম্বস্তর বিজাতীয় অর্থাং বিপরীত ভাবাক্রান্ত, তাহা 'অসং' কদাপি 'অস্ট্রি' বা 'আছে' এইরপ ব্যবহারের বোগ্য নহে; অতএব তাহা 'প্রতিযোগী' হইতে পারে না, স্থতরাং বিজাতীয় হইতে ভেদ একেবারেই অসম্ভব। ২৫।

( এইরপে ) সম্বস্ত 'একমেবাদ্বিতীয়ম্' ইহা সিদ্ধ হইল। কোন কোন প্রমন্তগণ (বৌদ্ধ বিশেষ) বলেন, স্পৃষ্টির পূর্ব্বে 'জগং অসংই ছিল' কিন্তু যেমন সমূদ্রমন্থ ব্যক্তির ইন্দ্রিয়সকল স্ব স্ব কার্যাকরী শক্তি হারাইয়া (কোন বস্তকেই অবলম্বন করিতে পারে না ) সেইরপ অসম্বাদীর অন্তঃকরণও অখণ্ড একরস অর্থাৎ অধণ্ড অদ্বিতীয় আনন্দ ব্রহ্মবস্ত শ্রবণ করিয়া তাঁহাতে নিজ কার্যাকরী শক্তির

#### তাৎপর্য্য।

ব্যক্তির ভেদ সম্বস্তুতে নাই—সম্বস্তুর সজাতীয় হইবে কিরপে ? তবে ঘট সং (অস্তি), পট সং (অস্তি) ইত্যাদি ব্যবহারে সম্বস্তুর যে ভেদনির্ণয় করা যায় তাহা বাস্তবিক নহে, কাল্পনিক মাত্র; ঘট পট স্বরূপ কলিত আশ্রয়ের প্রভেদ প্রযুক্তই সেই সংস্বরূপের ভেদ ব্যবহার হয়। জলাশয় ভেদে সূর্য্যের প্রভেদ হয় না; সূর্য্য একই—থাকেন, সেইরূপ সম্বস্তুর কল্পিত আশ্রয় ঘটপটাদির ভেদে সম্বস্তুর ঔপাধিক ভেদ হইলেও বাস্তবিক ভেদ হয় না। ২৪।

ভেদ বা বৈলক্ষণ্যের গৃইটী অবলম্বন—যাহা হইতে বৈলক্ষণ্য—সে একটী, উহারই নাম 'প্রতিযোগী' এবং সেই বৈলক্ষণ্য যাহাতে থাকে, সে আর একটী, তাহার নাম 'অনুযোগী' অসং বা সদ্বিজাতীয় হইতে সম্বন্ধতে ভেদ আছে এমন একটী বাক্য প্রয়োগ করিলে বুনিতে হয়—ঐ ভেদ বস্তু অবত্তিকরসং শ্রুত্বা নিজ্পাচারা বিভেত্যতঃ ॥ ২৭ ॥
পৌড়াচার্য্যা নির্ব্বিকল্পে সমাধাবছারোগিনাম্।
সাকারধ্যাননিষ্ঠানামত্যস্তং ভরমুচিরে ॥ ২৮ ॥
অম্পর্শবোগো নামৈষ দুর্দ্দর্শঃ সর্ব্বযোগিভিঃ।
বোগিনো বিভাতি অম্মাদভয়ে ভরদর্শিনঃ ॥ ২৯ ॥

পক্ষমাহ অত্তত্ত্বে কাৰ্যনাল। বিহবলতে দৃষ্টাস্তমাহ মগ্নস্থানাথিতি। দাষ্টান্তিকে যোজয়তি তথাস্ত গীয়িতি। অস্তাসনাদিন: জাতাবেকবচনং গীয়ন্ত:ক্ষণমূ অথতৈক্ষম বন্ধ শ্ৰহা নিপ্ৰচাৱা সাকারবন্ধনীবাৰ্তেক্ষ্মে বন্ধনি প্ৰচাৰ্যহিতা সতী অতোহ-ই স্বায়ন্তনোবিতেতি॥ ২৬/২৭॥

উজার্থে আচার্যালম্বতিং দর্শরতি গৌড়াচার্যাইতি। কেন বাব্যেন উক্তবস্তুইডানিকাজনাই তদীরং বার্ত্তিকমেন পঠতি জন্দর্শবাসানিকতি। বোৎরনন্দর্শবাসানিকিকরকঃ নমাধিঃ এব নর্মবানিতিঃ নাকারধ্যাননিঠের্ড্ র্দ্দরিঃ হংবেন রষ্ট্রুং বোগাঃ হ্র্ত্রাপাইভার্থঃ। জ্রোপান্তিনাইভার্থঃ। জ্রোপান্তিনাইভার্থঃ। ক্রেল্রেপড়িমাই বোনিনাবিভারীতি। হি যত্মাং কার্ণাং বোনিনঃ শুর্বােড কর্মন্তির জ্রান্দর্শক্র ক্রাধাে নির্জনে দেশে বালা ইব ভ্রমন্থিনোভর-হেছ্ছং ক্ররন্তঃ জ্রান্দর্শবাগাং ভীভিং প্রান্ধরিত্ত। ২৮।২৯॥

অভাব প্রযুক্ত তাঁহার ভয়ে ভীত হয় অর্থাৎ তাঁহার নিকটে খেঁসিতেই পারে না। ২৬।২৭।

সাকার ধ্যাননিষ্ঠ অপর যোগিগণ যে নির্দ্ধিকল্পক সমাধিতে অভ্যন্ত ভীত, তাহ। গৌড়পাদ আচার্য্য বলিয়াছেন। ২৮।

নির্মিকল্পক সমাধি অস্পর্শবোগ নামে খ্যাত, সাকার ধ্যাননিষ্ঠ সকল যোগীরই এই যোগ হুর্লভ; কেন না ঐ সকল যোগী, নির্মিকল্পক সমাধিরপ ভীতিশূস্ত অবস্থাতেও ভরের হেতু কলনা করিয়া (নির্জ্জন স্থানে অবৃত্থিত বালকের স্থায়) ভীতিগ্রস্ত হইয়া থাকে; (ইহাই গৌড়পাদের উক্তি)। ২৯।

বৈদক্ষণ্যেরও চুইটী অবলগুন, অসং ও সং; কিন্তু যাহা অসং বা অন্তিত্বপূন্ত, তাহা ঐ প্রকার অবলগুন হইতে পারে না। স্থতরাং অসং হইতে ভেদ এরপ একটা কথাই উঠিতে পারে না। ২৫। ভগবংপূজ্যপাদাক গুক্তর্কপটুনমূন।

আহম্যিমিকান জ্রান্তানিচিন্তাহান্দ্রন সদাত্মনি ॥ ৩০ ॥

অনাদৃত্য ক্রতিং মৌধ্যাদিমে বৌদ্ধান্তপস্থিনঃ।
আপেদিরে নিরাক্সমনুমানেকচক্ষঃ ॥ ৩১ ॥

শূত্যমাসীদিতি ক্রবে সদ্যোগং বা সদাত্মতাম্।

শূত্যস্থান তু তদ্যুক্তমুক্তমং ব্যাহতত্তঃ ॥ ৩২ ॥

্ৰীমদাচাৰ্যায়পোৰমভিহিত্মিত্যাহ ভগৰংপুৰাপাদান্তেতি॥ ৩০॥ ভগাৰ্ত্তিকং পঠতি অনাদৃত্য শ্ৰুতিং মৌৰ্য্যাদিতি॥ ৩১॥

ইদানীন্দ্ৰবাদং বিকল্প দূৰ্যতি। শৃক্তনাদীদিভাবেন বাকোন শৃক্ত সভাজাতি-বোকবো নক্ৰপতাংবা কৰে ইতি বিকলাই ভত্তনং সভাসম্প্ৰকাশণং শৃষ্ঠিত ব্যাহতভাং ন ব্লাক্তিভাই ॥ ৩২ ॥

পূজাপাদ জাবান শ্রীশঙ্করাচার্যাও শ্রুতিরসসপার্কপুঞ্চ কুতর্কপট্ এই মকল মাধ্যমিক সম্প্রদায়ভূক্ত সাকারধ্যাননিষ্ঠ বৌদ্ধগণকে অচিন্তনীয় সংস্করণ পরমান্ত্রবিক্তরে ভান্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ৩০ ।

(তিনি বলেন, আহা; ) এই তপী (১) বৌদ্ধাণ মূর্বতাবশতঃ ক্রতির প্রতি অনাদর ও কেবল অনুমানের প্রমাণত্বে নির্ভর করিয়া নিরাপ্মত্ব (২) প্রাপ্ত ইইয়াছে। ৩১।

(হে শৃশুবাদিন্!) তোমার যে "শৃশুম্ আসীং" অর্থং শৃশুঃছিল, এই কথা, ইহার মধ্যে "ছিল" এই অংশদারা শৃশুরের অন্তিত্ব সম্বন্ধ বা সংস্বরূপতা প্রকাশ করিয়া থাক; পরস্ত বাাধাতপ্রযুক্ত শৃশ্যের তত্ত্ত্বাই অসন্তব। ৩২।

## তাৎপর্যা।

বৌদ্ধাতে বাহা কিছুই নয়, তাহাই শৃশু; অথচ ছিল, আছে ইত্যাদি ক্রিয়ার কর্তা যে হইবে, তাহা কোন না কোন বস্তর অর্থাৎ কিছুর অন্তর্গত; বাহা একেবারেই কিছু নয়, তাহা ছিল বা আছে এমন হয় না। স্বতরাং শৃশুমাসীৎ বলিলে, বাহা কিছু নয়, তাহাই ছিল বা বাহার অন্তিত্ব কোন কালেই নাই, ভাহার

<sup>(</sup>১) ভপস্বী—বেচারা, এবং ভাপন।

<sup>(</sup>২) নিরাক্ত আত্মা নান্তি' এইরূপ জান কর্বাৎ গৃন্তবাদ এবং অসারভা।

ন যুক্তমসা সুর্বো। নাপি চাসো তমাময়ঃ।
সচ্চ্যয়োর্বিরোধিড়াৎ শৃত্যমাসীৎ কথং বদ ॥ ৩৩ ॥
বিয়দাদের্নামরূপে মায়য়া সতি কলিতে।
শৃত্যতা নামরূপে চ তথা চেৎ জীব্যতাং চিরুম্॥ ৩৪ ॥
সতোহপি নামরূপে বে কলিতে চেৎ তদা বদ।

ব্যাহতত্বেৰ দৃষ্টান্তপূৰ্ব কং বচনতি ন গুক্তবনেতি ॥ ৩০ ॥
নম্ তবলতেহলি বিন্নদাদীনাং নিৰ্মিকলে বন্ধনি সন্তং ব্যাহতনিত্যাশক্ষাৰ বিন্নদাহে
বিভি। তহি শৃক্তভাগি নামন্তৰ সৰ্ভানি কনিতে ইতি বনতো বেছিলাগনিখান্তইভ্যতি-বাবেণাহ শৃক্ষত্ত নামন্তৰ্গ চেতি ॥ ৩৪ ॥

সূৰ্য্য অন্ধকারযুক্ত হ'ন না, সূৰ্য্য অন্ধকার—স্বরূপ্ত নহেন, কেন না প্রকাশ ও অপ্রকাশ অর্থাং তেজ ও অন্ধকার পরস্পারবিরোধী, বেহেডু শৃক্ষ অর্থাৎ অসং এবং সংও বিরোধী, অতএব 'শৃক্তম্ আসীং' একথা কেমন করিয়া বল ।৩৩।

আকাশ প্রভৃতির নাম ও স্বরূপ, মারা প্রভাবে সংস্বরূপ ব্রন্ধেই পরিকলিত হয়, শুন্তের নাম এবং স্বরূপও সেইরূপ সংপদার্থেই কল্পিড, ইহা বদি হয় (তাহা হইলে, হে বৌদ্ধ।) ভোমরা চিরজীবী হও। ৩৪।

("হে বৌদ্ধ!) যদি বল, ব্রন্ধেরও সংনাম ও সং স্বরূপ মায়াকক্ষিত, তাহা
অন্তিত্ব ছিল—অথবা বাহা একেবারে কিছু নয়, তাহাই কিছু এমনই একটা
"চতুকোণ গোলক" শব্দের ন্তার ব্যা, বাতমুক্ত অর্থাৎ পরস্পার বিরোধযুক্ত ভাব
আনিয়া দেয়; যে শব্দ ঐরূপ বিরুদ্ধভাব-প্রকাশক, তাহা বক্তার উন্ধন্ততা মাত্র
প্রকাশ করে, সম্পূর্ণ বাক্যার্থ-প্রাতিপাদনে সমর্থ হয় না। ৩২।

আকাশ প্রভৃতি পদার্থ, বস্তুতঃ অসং হইলেও সতের সহিত তাহাদের একটা কলিত সম্বন আছে; সেইজস্তুই আকাশ আছে, বারু আছে, এইরপ ব্যবহার করা বায়। রজ্জু দেখিয়া যে সপ্ত্রম হয়—সেই ভ্রান্তি-সর্পের রজ্জুর সহিত যে সম্বন্ধ, সংপদার্থের সহিত আকাশ প্রভৃতির সেইরপ সম্বন্ধ। কোন অন্তিত্ব-বিশিষ্ট পদার্থের বা সং পদার্থের সহিত শৃত্যেরও ক্রিরপ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া বদি 'শৃস্তুম্ আসীং' বলিয়া থাক, তাহা হইলে, বেদান্তমত্তের মধ্যেই আসিতে হইল; কেন না সেই সংই বেদান্তের ব্রহ্ম। ৩৪।

# কুত্রেতি নিরধিষ্ঠানো ব ভ্রমঃ কচিদীক্যতে ॥ ৩৫ ॥ সদাসীদিতি শব্দার্থভেদে বৈগুণ্যমাপতেৎ।

নত্ত তি শৃষ্ঠতের সংস্করোৎপি নামরপে বে করিতে এবান্ধীকর্তব্য তবনতে বাত্ত-বর্মোর্নানর পরোরভাবাদিতি শবতে সভোৎপীতি। বিকরাসহতাদরং পক্ষএব অত্প-পাইতাতিপ্রারেণ পরিহরতি তলা বদ ক্রেডীতি। অরমতিপ্রায়ঃ মতো নামরপে কিং সতি করিতে উভাসতি অথ বা জর্মতি। নালঃ, অক্তক্ত রক্ষতাদের্মানরপরোরক্তর তাজিকা-পার্রেরিপিত্ববর্শনাৎ স্ভোনামরপ্রেরিঃ নত্তাব কর্মনারোগাং। ন বিভীরঃ, অসভোনিরা-ক্ষক্ত চাবিটানতাবোগাং। ন তৃতীরঃ সভউৎপন্নত ক্রপতঃ সরামরপ্রক্রনাবিটানতাত্বপ-পাতেরিতি। না ভূববিটানন্য, অনরোঃ ক্রনা কিং ন ভাবিত্যাশক্যাহ নিরবিটানইতি। এথা

নম্মনেৰেদমগ্ৰআদীদিভাত যথা ব্যাঘাত উক্তপ্তথা সদেব দোম্যেদ-ৰগ্ৰআদীদিভাত্তাপি ব্যোঘোষন্তীতি শবতে সদাসীদিভীতি। তথাহি সদানীদিভাশকতেদরোর্বভেদোহতি ন

হুইলে বল দেখি, দে কলনা কোথায় হুইবে, আধারশৃন্ত ভ্রম কোথাও দেখা বায় না। ০৫।

(পূর্বপক্ষ) 'সং আসীং' অর্থাং সং ছিলেন, এই বেদান্ত বাক্যে সং শব্দ হইতে যে অন্তিত্ব বোধ হয় এবং ছিলেন শব্দ হইতে যে অন্তিত্ব বোধ হয়, তত্ত্তব্বের পরস্পার ভেদ থাকিলে, বিশুণ অন্তিত্বের আপত্তি, অর্থাৎ পার্মাতিক

#### ভাৎপর্য্য।

েবেদান্ত যাহাকে ব্রহ্ম বলেন, তাহা বঙ্গতঃ সং নহে—শৃশুমাত্র; তবে তাহার সং নাম ও সং সরপ কলিত; তুতরাং শৃশুই চরম; ইহাই বৌদ্ধপক্ষ-সিদ্ধান্ত বেদান্তপক্ষ বলেন, শৃশু ভ্রম হয় না, যাহা একেবারে কিছু নয়, তাহাকে অবলম্বন করিয়া ভ্রম হয় না; ভ্রমের মধ্যে আগ্রয়ংশ ঠিক থাকা চাই। রজ্জু আছে, তাহাকে সর্প বলিয়া মনে করিলে, এই মনে করাটাই ভ্রম, ইহার সর্পাংশ অসং; কিছু আগ্রয় বা আধার অসং নহে, রজ্জুর ত ব্যাবহারিক সত্তা আছে। আধার অসং—এমন ভ্রম একেবারেই অসন্তব। অতএব আধারকে সং বলিতে হইবে, ব্রহ্ম বক্তর্গতা সং হইলে, তাহার নামরপকে কলিত বলিবে কিরপে পূ যাহা বেরপ নহে, তাহাকে সেইকপে গ্রহণ করার নামই কলনা, সংকে সংরপে গ্রহণকে কলনা বলা যায় না। ব্রহ্ম অসং অর্থাৎ কিছু নয় এমন হইলে, তাহাতে ভ্রম হইতেই পারে না, আধারশৃশু ভ্রম অসম্ভব; রক্ষের নামরূপ

আভেদে পুনকুক্তিঃ স্থাৎ, মৈবৎ, লোকে তথেকণাৎ ॥ ৩৬ কর্তব্যৎ কুক্তে বাকাৎ ক্রতে ধার্যাস্থা ধারণম্ । ইত্যাদিবাসনাবিষ্টং প্রত্যাসীৎ সদিতীরণম্ ॥ ৩৭ ॥ কালাভাবে পুরেত্যক্তিঃ কালবাসনয়া যুত্ম । শিষাং প্রতাব তেনাত্র দিতীয়ং ন হি শক্ষ্যতে ॥ ৩৮ ॥

বা অন্তি চেণবৈতহানিং, নান্তি চেৎ পুনক্লজিং স্থাৎ, অতং নদানীদিতাস্পপর্যতি। দ্বিতীয়ং পক্ষমাদার পরিহরতি মৈবমিতি। পুনক্লিদোবস্থ কং পরিহারইত্যাশব্যাহ লোক ইতি। লোকে এবংবিধেব্লুরোনেব্পুনরক্ষ্যভাবং ক্র দৃষ্টইত্যাশস্থাহ কর্ত্বব্য-মিতি। ভবত্বেং লোকেশ্রুতো কিমারাভমিত্যত আহ ইত্যানীতিঃ ৩৬৩৭ঃ

নধৰিতীয়ে বস্তানি ভূকনালাভাৰাৎ অঞ্জানী দিছ্যুতি বসুন্দৰ্গে আনব্যাহ কালাভাৱেই পুরেত্যুতি রিভি। নস্ অবস্থানতেঃ পুরা জগদভাবেন সন্থিতীয়তং বস্থাইত্যাশভঃ শুতিপ্রবৃত্তে বৈ তবাসনাবিশিষ্টভ্রোভূশবোধনার্থতাৎ নাভিশক্ষীয়মূ ইত্যাহ তেনেতি এ০৮।

সতা তুই প্রকার হওয়ার অহৈতবাদ থাকে না; উক্ত তুই শব্দের প্রতিপান্তা অন্তিত্ব এক হইলে, 'সং আসীং' এইবাক্যে পুনরুক্তি দোষ ঘটে। (উত্তর) এরূপ বলিও না; অর্থাৎ এতাদৃশ পুনরুক্তি দোষাবহ নহে, এতাদৃশ পুনরুক্তি লোকে প্রচলিত দেখা যায় (যথা) 'কর্মা করিতেছে' 'বাক্য বলিতেছে' 'ধার্মীয় বস্তুর ধারণ' ইত্যাদিরূপ পুনরুক্তি-শব্দোচ্চার্শ-বাসনাগ্রস্ত শিষ্য উদ্দেশেই 'সং আসীং' এই বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে। ৩৬। ৩৭।

কাল না থাকিলেও অধৈতভাববোধক জ্ঞাতির মধ্যে পূর্বকালবোধক শব্দের ব্যবহার, কালের অন্তিত্বাভিমানী শিষ্যকে লক্ষ্য করিয়াই হইয়াছে; অতএই বিতীয় বস্তুর অন্তিত্ব-শস্কা নাই। ৩৮।

## তাৎপর্য্য।

ন্দ্রনা ঈশ্বরস্থ কোন পদার্থ অবলম্বন করিম্বাও হইতে পারে না; কেন না সেই কালনিক পদার্থকৈ অবলম্বন করিম্বাই জগতের স্থষ্টি; সুডরাং জগতের পূর্বের এক্সের নামরূপ কলনা বলিতে হয়; এমত অবস্থায় ব্রহ্মকে 'সং' না বলিলে আর উপায় নাই। ৩৫।

যেমন 'শৃশুমাসীং' বলা ধার না, সেইরূপ 'সংজ্ঞাসীংও' বলা ধার না; কেন যে বলা ধার না, তাহা জ্ঞানুবাদে কথিত হইয়াছে। তাহার উপর এই চোদাং বা পরিষারো বা ক্রিয়ভাং বৈতভাষয়। ।
আবৈতভাষয়া চোদাং নান্তি নাপি তদুবর্ষ ॥ ৩৯ ॥
তদান্তিমিতগভারং ন তেলো ন ভ্রমন্তভ্য ।
আনাধ্যমনভিব্যক্তং সং কিঞ্চিন্বশিব্যক্তি ॥ ৪০ ॥
নস্তুম্যাদিকং মা ভূৎ পরমাণ্ডনাশতঃ।
কথন্তে বিয়তোহসন্তং বুকিমারোহতীতি চেৎ॥ ৪১ ॥

ইবানীং নিদ্ধান্তরহক্তমাই চোন্যং বেভি। ব্যবহার্ত্তমান্ত লৈয়ানি কর্তবাং পরমার্থ-ভর্মবৈভ্যান্ত ভর্মভার্বঃ। ৩১॥

ক্ষিমাধতোবৈতাভাবে স্থাতিং প্রমান্ত্রতি আ তিনিতিতি। তিমিতং নিক্ষং গভীরং ভূর্বগাহিং মননা বিনন্ধীকৃত্বশক্ষঃ ন তেজতে প্রজ্ঞানবিক্ষণ ম ভ্রমন্তর্নো বিনন্ধননা-ব্যাক্তাবং ভঙং ব্যাওম্ অনাব্যমাধ্যাত্যশক্ষ্ অনতিব্যক্তং চকুরানিতিরপাবিবসীকৃতং নং শৃত্তবিলক্ষণ অভএব কিন্দিনিদ্ধান নির্দেষ্ট্রশক্ষ্য অবলিব্যতে বৈতনিবেধাববি-ক্ষেমাভিত্তত ইত্যবং ॥ ৪০॥

ব্যবহারকালে বৈতপকে পূর্ব্বপক্ষ বা তাহার সিদ্ধান্ত যাহা কিছু বলা বার, সকলই সন্তব হর ; কিন্তু পরমার্থভাবে অহৈও পক্ষে হৈও ব্যবহারের অভাব হেতু পূর্ববপক্ষ বা তাহার সিদ্ধান্ত কিছুই সম্ভব হয় না। ৩৯।

এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বে আচল, নিস্তব্ধ, গন্তীর, বাক্য মনের অগোচর, সর্বব্যাপী, এবং সর্ববদা সমান এক সং মাত্র ছিলেন। তিনি তেজঃ নহেন, এবং তমঃ নহেন। ৪০।

#### তাৎপর্য্য।

লোক সমাজে কতিপয় পুনক্তক শব্দ ব্যবহৃত আছে, তদনুসারে শ্রুতি:তও পুনকৃত্ত শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে ; প্রচলিত পুনকৃত্তি দোষাবহ নহে। ৩৬।৩৭।

একমাত্র বন্ধাই সং, আর সমস্তাই অসং; কালও অসং; ইহাই বেদান্তের উপদেশ ; কিন্তু উপদেশক বেদান্তের মধ্যেও "সদেব—অগ্র আসীং" 'অপ্রে' এই পূর্ব্বকালবাচক শব্দ এবং আসীং এই পূর্ব্বকালবাচক বিভক্তি হর। স্থাইর পূর্বে কালের সন্তা স্টিত হইতেছে; স্তরাং অবৈতভাব থাকিল না। এই পূর্ববপক্ষের উত্তরের অন্তাই এই শ্লোকের অবভারণা। ৩৮।

মতাত্তং নির্ম্পরাম যথা তে ব্রিমারিত্ম।
তথৈব সমিরাত্তাং কুছো বানায়তে মতিম। ৪২ ।
নির্দিশ্যাম দুইফেং, প্রকালভাষ্টী বিনা।
ক দৃষ্টং কিও তে সক্ষে ন প্রতাক্তং বিষ্ণ ধন্ ॥ ৪৩ ॥
সম্বন্ধ তামন্ত্রাক্তিনিকিট্ডেরস্ভূরতে।

নস্ জনিমশ্বেনামিডাক্ত ভূম্মানেরলম্বন্ত নিডাক্তাকাশক্তানত ক্ষমনীক্রিরডে ইত্যাশকতে নস্ভূম্যাদিকমিতি ৪ ৪১ ৪

দৃষ্টান্তাৰপ্তভেদ পরিহরতি অভান্তং নির্ক্তাব্যোদেতি। অভান্তং নির্ক্তগক্ষাত্র-রহিতমিভার্থ: ॥ ৪২ ॥

ন হি দৃষ্টেইস্পাসমামিতি ক্তাপ্তৰাপ্ৰিতাচোদমতি নিৰ্ক্তৰবাৰেতি। দৰ্শনমেৰাসিদ্ধ-

(পূর্বপক্ষ।) পৃথিরী প্রভৃতি ভূজচভূইয় না থাকিলেও আকাশের তাংকালিক অসতা, বৃদ্ধির বিষয় হয় কিরপে ? ইহা বল ।

( তাহার উত্তর যথা—) একেবারেই পৃথিব্যাদি বস্তর অভাব হইদোঁ জগং-শৃত্য আকাশকে তুমি যে প্রকারে বুদ্ধিতে ধারণ কর, তদ্রুপ আকাশেরও নাশ হইলে আকাশ হীন বা আকাশভিন্ন কেবল নিতা সংমাত্র ব্রহ্মবন্ত বুদ্ধির বিষয় না হইছে কেন ? ( অসু বস্তু সং হইলেই আকাশের অসন্তা বুনিতে পারা যায় ) ৪১/৪২।

যদি বল, জগংশৃন্ত আকাশকে প্রভাক্ত দেখা বায়,—অভএব প্রভাক্তৃষ্ট বিষয়ে অনুপপতি নাই, ভবে বল দেখি প্রকাশ বা অন্ধকার ভিত্র স্বভন্ত আকাশ কোথার তুমি দেখিয়াছ, পরস্ক ভোমার মতে আকাশ প্রভাক্ত পদার্থও নহে। ৪৩।

আমরা তুফীস্ত হইয়া নিশ্চয়প্রবণা হইলে ভদ্ধ সম্বন্ধ করিছে পারি, শূক্তব অস্তৃত হয় না, কেন না শৃক্তের প্রতীতি অসম্ভব। যদি বল, সম্বন্ধর প্রতীতিও হয় না; (কেন না সম্বন্ধর তাহার প্রতীতি চুইটী বন্ধ থাকিলে

তাৎপৰ্যা।

শৃত্যাকার আকাশ ত প্রত্যক্ষীত্বত হইষা থাকে, তাহার সহিত পৃথিবী প্রভৃতির প্রত্যক্ষ হয় না; এই কথার, উত্তর এই বে, অনুকার বা আলোকেরই প্রত্যক্ষ হয়, আকাশের প্রত্যক্ষ হয় না। ৪৩।

তৃষ্ণীং হিতে ন শৃত্যবং শৃত্যবুদ্ধে বৰ্জনাং ॥ ৪৪ ॥
সদ্বুজিরপি চেরান্তি মান্ত্রত সপ্রভন্নতঃ।
নির্মানস্বসাক্ষিত্বাৎ সমাত্রৎ হুগমং নূপাম্ ॥ ৪৫ ॥
মনোজ্ভণরাহিত্যে যথা সাক্ষী নিরাকুলঃ।
মায়াজ্ভণতঃ পূর্বাৎ সং তথৈব নিরাকুলয় ॥ ১৬ ॥
নিস্তব্য কার্যসম্যাত্র শক্তিমায়াগ্রিশক্তিবং।

মিডি পরিহরতি প্রকাশতমদী বিনা ক দৃষ্টমিতি। অপনিদ্ধান্তোহপি ইত্যাহ কিংশতি॥৪০॥

নকু দর্শনাতাব: নরগ্রন্থাপি সধান ইজ্যাশক্য নত: সর্কান্তবসিদ্ধহাৎ মৈবমিজ্যাহ
নছত শুদ্ধবি । নকু তুলীজাবে শৃক্তমের ইজ্যক্ত কল্পানি প্রতীজ্যতাবাৎ ইজ্যাশক্য
শ্ক্তলাপি প্রতীজ্যতাবাৎ শৃক্তমিপি ন নজ্বতীজ্যাহ ন শৃক্তমিতি । নকু তাহি সহ্দ্ধাভাবাৎ নজমপি ন ঘটতইতি শঙ্কাতে সহ্দ্ধিরশীতি । জন্ত স্থাকাশকাং ন তহ্দ্ধাতাবোশ্লিষ্টইডি পরিহরতি মাধ্যন্তেতি । নকু সংগাচরবৃদ্ধাভাবে কর্বং নহন্ত অবগত্তং শক্তইজ্যত আহু নির্দ্ধনক্ষইতি ॥ ৪৪।৪৫ ॥

এবং নিভাপক্ষ সাক্ষিণস্থানীং ছিতো ভানং এদৰ্শ্য এতংদৃষ্টান্তৰনেন সঞ্টেঃ পুৱাপি সৰম্ভ তথাবগৰং শক্যতইত্যাহ মনোজ্ ভণরাহিত্যে ইতি॥ ৪৬ ॥

মারারাঃ কিং লক্ষণখিত্যতথার নিস্তত্ত্বেতি। নিস্তত্ত্বা জগৎকারণভূতাৎ সহস্তব্ আইবেতভাব থাকে না) তাহার উত্তর এই যে, না হয় না হউক, সম্বস্ত অপ্রকাশ, নিশ্চিন্ত-অবস্থার সাক্ষিম্বরূপে কেবল সংস্বরূপ, সকলেরই পক্ষে

তিনি অনায়াসে প্রকাশ প্রাপ্ত হন। ১৪। ৪৫।

মনের সঙ্কল্পাদির অভাবে অর্থাৎ তৃফীভাবে স্থিতিকালে যেমন সাক্ষী আত্মা অব্যাকুলভাবে অবস্থিত হন, তদ্রপ মারা ব্যাপারের পূর্বের অর্থাৎ জগৎ উৎপত্তির পূর্বের ব্রহ্ম অবিক্রিপ্ত ভাবে থাকেন। ১৬ ।

এই সম্বন্ধর শক্তি মায়া; মায়ার পৃথক সন্তা নাই, স্থষ্টি প্রভৃতি কার্য্য দেখিয়া

<sup>1</sup> মায়াশক্তির অনুমান করিতে হয়, যথা অগ্নির (দাহিকা) শক্তি। কার্য্য জন্মিবার

পূর্ব্বে ক্লেই কথন শক্তিকে জানিতে পারে না। ৪৭।

পরমান্ত্রশক্তি মারাকে পরব্রন্ধের স্বরূপ রলা যার না, বেছেতু আপনিই আপনার শক্তি ইহা বলা অসঙ্গত হয়; যেমন অধির দাহিকা শক্তিকে অধির ন হি শক্তিঃ কচিৎ কৈশ্চিৎ বুধ্যতে কাৰ্য্যতঃ পুরা ॥ ৪৭ ॥
ন সমস্ত সতঃ শক্তিন হি বহেঃ স্বশক্তিতা।
স্বিলক্ষণভায়ান্ত শক্তেঃ কিং ভব্যুচ্যভায় ॥ ৪৮ ॥
শৃশুত্বমিতি চেৎ শৃশুৎ মায়াকাৰ্য্যমিতীরিত্য।
ন শৃশুৎ নাপি সদ্যাদৃক্ ভাদৃক্ ভব্বমিহেষ্যভায় ॥ ৪৯ ॥
নাসদাসীয়ো সদাসীৎ ভদানীং কিস্তুভ্ছৎ ভমঃ।
সদ্যোগাৎ ভমসঃ সত্ত্বং ন সভস্তান্ধ্যেবানাৎ ॥ ৫০ ॥

পৃৰক্ষত্বহিতা কাৰ্য্যসমা। বিষণাদিকাৰ্য্যনিক্ষণমা। অস্ত সম্ব্ৰক: শক্তিৰ্বিষ্ণাদিকাৰ্য্য-জননসাৰ্থ্য: মান্তেত্যুত্যতে। বস্তুষন্ত্ৰপাতিবিজ্ঞশক্তিসভাবে দৃষ্টান্তমাহ অগ্নিশক্তিবদিতি। বৰ্ষা অগ্নাদিষন্ত্ৰপাতিবিজ্ঞ: কোটাদিকাৰ্য্যনিক্ষণমাবহ্যাদিনিষ্ঠ: সামৰ্থ্যমন্তি ভৰ্দি-ভাৰ্ব:। শক্তে: কাৰ্যনিক্ষণমাত্ম বাভিবেকমুৰ্থেন ভ্ৰচন্ত্ৰিন হি শক্তিবিভি॥ ৪৭॥

এবং শক্তে: কার্যানিকগমানুমুপপাদ্য নিস্তব্দ্ধপভামুপপাদ্যতি ন সমন্ত সতঃ শক্তিবিতি। অন্নতিপ্রায়: সক্তর্ম: শক্তি: কিং সতী উভাসতী, ন ভাবং সতী তবাতে গতোংতিন্নত্বেন ডচ্ছেজিলাযোগাং। উজার্থে দৃষ্টান্তমাহ ন হি বহে: স্বশক্তিভেভি। ছিতীরেহপি
কিং নরবিবাণত্ব্যা উভ সদিলক্ষণেতি বিকল্লাজিপ্রারেণ পৃচ্ছতি সদিলক্ষণতারান্তিতি।
তল্লাদ্যং পক্ষমনুদ্য দ্বন্নতি শৃক্তব্মিতি। শৃক্তভ সামন্ত্রপে চ তথা চেক্তীব্যভাং চির্মিত্যত্রেভার্থ:। তন্মাৎ বিতীয়ঃ পক্ষ: পরিশিষ্যত ইত্যাহ ন শৃক্তমিতি। মান্নারূপং সন্ত্রাসন্থাভ্যাং নির্বাচনানহ্মিত্যভিপ্রায়: ॥ ৪৮।৪৯॥

অন্তিরতে শ্রুতিং প্রমাণরতি নাসদাসীদিতি। তমআসীত্তমনা গৃচ্ছিতাংদিশ্রুতিঃ প্রমাণমিতার্থ:। তর্হি তমআসীদিতি কথং সন্ত্যুচ্চত্তিত্তভাত্ত সদুযোগাদিতি। কুড-

স্থরূপ বলা যায় না। আর যদি শক্তিকে পরমাত্মা হইতে অতিরিক্ত বন্ধ বলিয়া সীকার করা যায়, তবে তাহার যথার্থ স্বরূপ কি তাহা বলিতে হয়; শৃশু তাহার স্বরূপ ইহা বলিতে পারা যায় না, য়েহেতু শৃশুকে (অর্থাৎ আকাশকে) মায়ার কার্যারূপে স্বীকার করা গিয়াছে, অতএব মায়ার সং হইতে অতিরিক্ত ও শৃশু হইতে বিভিন্ন এই অনির্বাচনীয় স্বরূপ স্বীকার করিতে হয়। ৪৮।৪৯।

এই জগং উৎপত্তির পূর্বের অসং ছিল না এবং পৃথক্ সন্তাবিশিষ্টও ছিল ন। কিন্তু তৎকালে তমংশব্দবাচ্য প্রমাত্মশক্তি স্বরূপ মায়ারপে ছিল, মায়ারও সত্তা পৃথক্ নহে, যেহেতু বেদে দ্বিতীয় বন্তুর সন্তা প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। সহস্ত অতএব বিতীয়ন্তং শুমারুমাই গণ্যতে।
ন লোকে চৈত্রভুল্পাক্তা ছি বিজং গণ্যতে পৃথক ॥ ৫১ ॥
শক্তা থিকে জীবিভাগে বর্জতে ভার বিজ্ঞাং।
ন শক্তিঃ কিছু তৎকার্যাঃ বুজুকু খানা কচিং।
শক্তিকার্যান্ত্র ন প্রথক খানা কচিং।
শক্তিকার্যান্ত্র নিরাতি বিজ্ঞানং শক্তাতে কণ্য ॥ ৫৩ ॥
ন ক্ৎসত্রকার্ত্তিঃ সা শক্তিঃ কিল্লেক্দেশভাক।
ঘটশক্তির্থা ভূমো স্থিক্যুদোৰ বর্ততে॥ ৫৪ ॥

ইতাত লাহ ত্রিবেধনাদিতি। ক্লিড্রাহ অভ্নবেডি হতঃ বডঃ কড়ং বারারা নাজি অভনব শৃত্যক্তের মারাকাপে ভিতীরভঃ ন হি গণাতে নৈবারিরভইন্যের। অনৃতক্ত ভিতীরতানস্পীকারে দুইান্তমাহ ন লোকইজি॥ ৫০/৫১ ৪

নমু শক্তাজিকো জীবিভাছিকাং দৃষ্ঠতে অতঃ শক্তেরণি পৃথকু জীবিভয়মনীতি শক্তে শক্তাজিকাইছি । ব শক্তিজীবিভবর্ধনে কার্ণম অপি তু তংকার্থাং ব্যক্তাজীতি পরিবরতি তল ব্যক্তিকিয়া লাই জিকে বোলাছি তথা নার্থাছিল। বাত্ং শক্তাঃ নবিভীয়নং সতঃ অপি তু অংকার্থাণ তং প্রজাতের ভাগালয় তল তলানীবন্দাং তেনাপি ন সরিভীয়ন্থিয়ার শক্তিকার্য্যিতি ॥ ২১/২০॥

নসু সক্তজি: দতি বৃদ্ধাণ নৰ্বত ৰৰ্ত্তান্ত উতৈকদেশে ? নাদ্যঃ, মুজে: শ্ৰাণান্তলাভাগ-

পরব্রেক্তর সত্যসমন্ত্রই তাহার সত্য। অভ্যান শক্তি এতহুভরের পৃথক জীবন গণনা লোকপ্রচলিতও নহে। ১০০১।

যদি বল, শক্তির আধিক্য হইলে পরমাষ্ বৃদ্ধি হয়, অভএব শক্তির পৃথক্। সভা থীকার করি, তাহাতে সিদ্ধান্ত এই, শক্তি কারণ নহে; কিন্ত শক্তির কার্য বৃদ্ধ ক্যাদি কর্মাই তাহার কারণ, অভএব শক্তির যে পৃথক্ সভা নাই, ইহা সর্ব্বপ্রকারে সিদ্ধ হইল। সৃষ্টির পূর্বকালে ত শক্তিকার্য্য ছিল না, স্তরাং বিতীয়ন্তের শকা কিরপে হইবে ? ৫২।৫৩।

সেই পূর্বোক্ত শক্তি সম্পূর্ণ ব্রহ্মব্যাপী নহে; কিন্তু একদেশব্যাপী, যেমন ঘটশরাবাদি জননশক্তি পৃথিবীর সর্বাধ্যমে নাই কেবল আদ্র মৃতিকাতেই ভংশক্তি পাদোহস্ত বিশ্বা ভ্রতানি ত্রিপাদন্তি সরংপ্রভঃ।
ইত্যেকদেশর্ভিছং মারারা বদতি ক্রতিঃ। ৫৫॥
বিউভ্যাহমিদং ক্রংস্কমেকাংশের ছিতো জগং।
ইতি ক্রেকাহর্জনায়াই জ্বনভাত্তিকশাস্ত্রন্ধ।
স ভূমিং সর্বভাতি ক্রান্তিভিকশাস্ত্রন্ধ।
বিকারাবর্তি চাত্রাভি ক্রান্তিভ্রত্তিকশাস্ত্রন্ধ।
বিকারাবর্তি চাত্রাভি ক্রান্তিভ্রত্তিকশাস্ত্রন্ধ।
বিকারাবর্তি চাত্রাভি ক্রান্তিভ্রত্তিক্রাভ্রতিভিত্তি।
ভিত্তিবিদ্যালয়াপার কুলেইংশে বেভি প্রভ্রতঃ।
ভঙ্কাব্রোভরং ক্রতে ক্রান্তিঃ ক্রোভূর্তিতিবিদী। ৫৮॥

প্রদক্ষাং। ন দিতীয়ঃ, নিরংশত্বেন বিরোধিভাদিত্যাশস্থাদ্যানসীকারেণ দিতীরে পরিহারোক্ষাতে ইভাতিপ্রারেণাছ ন কৃৎদ্রেতি। একদেশস্থা দৃষ্টাস্থনাত ঘটশতিবিতি। শক্তেবেকদেশস্তিতে প্রমাণমাহ পাদোহস্থতি। ন কেবলং প্রতিবেধ স্থাতিরপাব্যাভাবি বিষ্টভাবিতি ॥ ৫৪।বংগতে।

ইদানীং নির্মারস্ক্রপ্রভারে প্রমাণ্নাহ প ভূমিমিতি। বিকারাবর্তি চ তথা হি ছিতিমাহেতি স্ত্রকারস্ক্রম্বিভার্ক ॥ ৫৭ ।

ত্রি নিরংশুজ্বিরোগ্রুজ্যক্ত কং পরিষ্ট্রেড্ডাশক্ষ্য বাত্তবনিরংশগাভাগেগনান্নবিরোধ-ইত্যভিশ্রারেণোদাক্তঞ্চজ্ভিশ্রারনার নিংরশেৎপাংশনিতি॥ ৫৮॥

অবস্থিত। এই পরমান্ধার একপাদ সর্ব্বভূতে ব্যাপ্ত এবং তিনপাদ নিত্য শুদ্ধ মুক্তময়প্রকাশ স্বরূপ। মারা বে ব্রন্ধের একদেশরন্তি, তাহা ক্রতি প্রকাশ করিরাছেন, এবং জগং বে ব্রন্ধের একদেশে অবস্থিত, তাহা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে উপদেশ করিরাছেন যথা—আমি কিরদংশ দ্বারা এই সমৃদার জ্বাংকে ব্যাপিয়া অবস্থিতি করিতেছি। ৫৪।৫৫।৫৬।

"তিনি" (পুরুষ) ব্রহ্মাণ্ডকে সর্বব্যোভাবে আরত করিয়া ব্রহ্মাণ্ড বহির্ভাগেও অবস্থিতি করেন, (ব্রহ্মাণ্ড বহির্ভাগেই তিনি শুদ্ধবৃদ্ধ মুক্তরূপ) এই শ্রুতি আছে, স্থত্রকারও বলিয়াছেন,—প্রমেশ্বর স্কর্ম বিকার হারা আরত নহে, অনারত অংশও আছে। ৫৭।

শ্রোতা প্রশ্ন করিয়াছেন, শক্তি সম্পূর্ণ ব্রহ্মব্যাপিনী, না ব্রহ্মের একদেশ-ব্যাপিনী ? ক্ষতি, সেই প্রশ্নকারী শ্রোভার হিভাভিলাহে নিরংশ (অথও) ব্রহ্মের অংশ আরোপ করিয়া তদীয় ভাষাবদম্বনেই ঐরপ উত্তর দিয়াছেন। ৫৮। সত্তত্ত্বমাশ্রিতা শক্তিঃ কল্পয়েং সতি বিক্রিয়াঃ।
বর্ণা ভিত্তিপতা ভিত্তো চিত্রং নানাবিধং যথা॥ ৫৯॥
আদ্যো বিকার আকাশঃ সোহবকাশসভাববান্।
আকাশোহতীতি সত্ত্বমাকাশেহপ্যসূপচ্ছতি॥ ৬০॥

যদৰ্থ অন্ধণি নারা সমৰ্থিতা ভদিদানীবাহ সভত্বতি। বিক্রিয়া: বিবিধত্বেদ ক্রিয়তে ইতি বিক্রিয়া: কার্যাবিশেষা ইত্যর্থ:। তল্প দৃষ্টান্তমান বর্ণা তিছিলতা ইতি। বর্ণা রক্তশীতা -দরো বাতুবিশেষা:॥ ৫১॥

জন্ধ প্ৰথমং কাৰ্য্যবিশেষং দৰ্শন্তি আল্যো বিকার ইভি। তংখন্ধপমাহ দোহৰকাশ-খতাববানিতি। আকাশস্ত ব্ৰহ্মকাৰ্য্যছে হৈত্যাই আকাশোহন্তীতি গভৰ্থাকাশেহপ্যস্থ-গচ্ছতীতি॥ ৬০॥

বেমন রং ভিত্তিকে (দেরাল) আশ্রয় করিয়া আহাতে বিবিধ চিত্রের স্থাষ্টি করিয়া থাকে, তদ্রুপ মায়াশক্তি, সদ্বস্ত ব্রহ্মকে আশ্রয় করিয়া তাঁহাতেই নানাবিধ বিকার (কার্য-পরাপরা) স্থাষ্ট করিয়া থাকেন। ৫১।

(মারাশক্তি পর ত্রমে যে সকল বিকার স্থষ্টি করেন, তমধ্যে) প্রথম বিকার (কার্যা) আকাশ, আকাশের স্বরূপ অবকাশ—স্থান; আর আকাশের অস্তিত্ব ব্যবহার হইতে বুঝা যায় সদ্ বস্তু পরত্রমের সম্বন্ধও তাহাতে আছে। ৬০॥

#### ভাৎপর্য্য।

বস্তুতঃ ব্রহ্ম পূর্ণ, নিরবয়ব; স্কুতরাং তাঁহার অংশ নাই, একদেশ নাই, স্কুতরাং মায়াকে ব্রহ্মের একদেশব্যাপিনা বলা নিতান্ত অসঙ্গত। এই পূর্বপক্ষের উত্তর এই বে, নিরংশ ব্রহ্মের অংশ আরোপ করিয়াই ঐরূপ কথা বলা হইয়াছে। ৫৮।

রজ্জুতে দর্প ভ্রম হইলে, দর্পের যে অন্তিও জ্ঞান হয় তাহা রক্তর অন্তিওমূলক। রক্ষুর অন্তিও বা সন্তা-ব্যক্তীত দর্পের অন্তিও বা সন্তা পত্তর নহে
এখানে রক্ষু অধিষ্ঠান, সর্প আরোপিত। সেইরূপ ব্রন্ধেই মায়াস্ট আকাশ
ভ্রম কলিত, ব্রহ্ম অধিষ্ঠান, আকাশ আরোপিত; আকাশের অন্তিও জ্ঞান সদৃৰস্থব্রহ্মসন্থম হইতেই উৎপন্ন, ব্রহ্মের এক মাত্র সন্তা ব্যতীত, পৃথক্ সন্তাআকাশে নাই। ৫৯।

একসভাবং সম্ভন্ননাকাশে। দিসভাবকঃ।
নাবকাশঃ সতি ব্যোদ্মি স চৈষোহিশি বন্ধং স্থিতম্ ॥ ৬১ ॥
যবা প্রতিধ্বনির্ব্যোন্ধো গুণো নার্মো সতীক্ষ্যতে।
ব্যোদ্মি বৌ সদ্ধ্বনী তেন সদেকং দিগুণং বিন্নং ॥ ৬২ ॥
যা শক্তিঃ কল্পয়েদ্ ব্যোম সা সম্ব্যোম্বোরভিন্নতাম্।
ভাপাদ্য ধর্মধর্মিত্বং ব্যভায়েনাবকল্পন্ধেং ॥ ৬৩ ॥

ভতঃ কিনিত্যত আহ একস্বভাবনিতি। উক্তনৰ্থং বিশন্মতি নাবকাশ ইতি। দতি সম্বস্তুসকাশো নান্তি কিছ সংস্থতাৰ এক এব আকাশে তুল চ লংস্তাৰক এবোহপ্যবকাশস্তাবোহণীতি শ্বাং হিডং বিশ্বত ইতাৰ্থঃ ১৬১॥

নদাকাশয়োরেকবিশ্বভাবতং প্রকারান্তরেণ বৃংশাদরতি ধরা ইভি। প্রতিধানির্ব্যোরো শুণ: ইত্যাপানিভ্রমবন্তাং শুনো প্রতিধানি: সংস্থানি নেক্ষাতে নোগলভাতে ব্যোদ্ধি তু সল্ধানী সচ্চকো উভাবপুপোলভোতে ভেন কারণেন মুদ্রুকম্ প্রকশ্বভাবং বিরং বিশুণং বিশ্বভাবকমিতার্ব: ॥ ৩২ ॥

নতু আকাশস্ত সদ্বেক্ষকাৰ্য্যহে আকাশস্ত সত্তেতি সত আকাশধৰ্মতা কুত: প্ৰতিভাতী ভ্যাশক্ষাহ যা শক্তিবিভি। যা মারা সম্ভানি আকাশাং ক্ষরতি সা প্রথমতঃ সংঘারো-রভেদং ক্ষরতি পকাং উক্তধর্মধর্মিভাবক বৈপরীভাব ক্ষরতি অত আকাশস্ত সত্তেতি ভানমুপপদ্যত ইন্তার্থ: ৪৩ ॥

সং বস্ত (ব্রহ্ম) একস্বভাব অর্থাৎ সন্তামাত্রই তাঁহার স্বরূপ, আকাশের হুই রূপ; ব্রহ্মের অবকাশ্বরূপ নাই, আকাশে অবকাশ ও সন্তা এই চুই রূপ অবস্থিত। ৬১।

অথবা আকাশের গুণ প্রতিধ্বনি, এই প্রতিধ্বনিরূপ শব্দ ব্রন্ধে নাই, (ব্রন্ধের কেবল সংস্করপতা) আকাশের অন্তিত্ব বা সত্তা এবং শব্দ এই চুই ধর্ম উপলব্ধ হয়; অতএব সদ্বস্তু একস্বরূপ এবং আকাশ দ্বিস্করপ। ৬২।

যে মায়া শক্তি আকাশের কল্পনা (স্থষ্টি) করিয়াছেন, তিনিই সম্বস্ত ও আকাশের অভিনত। কল্পনা করিয়া সত্ত্তরের ধর্মধর্মিভাব বিপরীতক্রমে কলিত করিয়াছেন। ৬৩।

#### তাৎপর্য্য।

যেমন অজ্ঞান বশতঃ রজ্জুতে সর্প ক্রিত হইলে সেই অজ্ঞান বশতঃ রজ্জু-

সতো ব্যোমন্ত্রমাপরং ব্যোদ্ধঃ সূত্যান্ত লোকিকাঃ। তার্কিকাশ্চাবশক্তন্তি মাদ্বায়া উচিতং হি তং ॥ ৬৪ ॥ যদ্ যথা বর্ত্তিতে তথা তথান্তং ভাতি মানতঃ। অক্তথানুং শ্রমেশেতি ক্যায়োহয়ং সার্বালোকিকঃ॥ ৬৫ ॥

মাররা বৈশরীতাং কথং কৃতমু ইত্যালভ্যাত সতো ব্যোমন্থমিত। বন্ধতন্ত্বিচন্ধর জিল্পনাথে মুদো বটল্লগাড়মিব সতো ব্যোমন্থমাপন্থ সৰভন আকাশলপন্থ প্রতি তোকিকাঃ প্রাধিন: শাল্লীরেমু মুধো তার্কিকাশ্চ ভবৈগরীভোন ব্যোরো গগদক্ষ ধর্মিণ: সতাং সক্রপ-বর্মজাভিক অব্যক্ততি জানতি। নকু অক্তক্তাক্তবা প্রতীতিরমুগপন্নেত্যাশল্যাত মারারা উচিতং হি তং ইতি। তারিশুরীতদর্শনহেত্বং মারারা বুক্তমিজার্থঃ ৪ ৬৪ ॥

নালাম নিম্মীতপ্ৰতিম্ভিত্ত হয় কেতিক জানপ্ৰদৰ্শনেন স্মীক বোজি বন্ধবংগিত।
বিশ্বস্থানি বধা বেন শুক্তিকাদিরপেও বর্ষকে ওক্ত তথাত্ব শুক্তাদিরপেও প্রমাণ্ডঃ
আতি স্বতি অন্তথাত্ব বুলভাদিরপত্ব তভ্যুমেও নাস্তা প্রতিভাতীতারং লাম: নার্ক-কোকিক: নর্বলোকপ্রতিষ্ঠ ইতার্ক: ৪০০ গ্র

েবেমন মন্ত্রিকার ক্রান্ত্রপত অথবা বজ্বর মর্গন্তরপত নেইরুপ। এক্যাত্র সং অর্থাৎ সত্য পরম রক্ষের আকাশস্বরূপত হইনা থাকে, পরস্ক রাধারণ লোকে এমন কি তর্কশাস্ত্রপরায়ণ পণ্ডিভেরাও আকাশের সংস্করপত জ্ঞান করেন, ইহাই ত মানার উপযুক্ত কার্য। ৬৪।

বে বস্তু বেরূপে অবস্থিত, প্রমাণসাহায্যে সেই বস্তু সেইরূপই পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে, অক্সরূপে পরিজ্ঞানই ভ্রম, এই যে ক্সায়, ইহা সর্ব্বলোক-প্রসিদ্ধ ৬৫।

#### তাৎপর্য্য ৷

রূপ ব্যাবহারিক সম্বন্ধর সহিত সর্পের অভেদ কলিত হর এবং সর্পের আশ্রন্থ রক্ষুর সন্তা সর্পে কলিত হইয়া থাকে; স্তরাং এই সর্প রহিয়াছে, এইরূপ ভ্রম প্রতীতি হয় সেইরূপ মারানামক অজ্ঞানের প্রভাবে ব্রন্ধেই আকাশ কলিত হয়, তাহার পর সেই ব্রহ্মরূপী সম্বন্ধর সহিত আকাশের অভেদ করিত হয়, অনন্তর আকাশের আশ্রন্ধ ব্রহ্মের যে স্বরূপ বর্মা সতা, তাহা ব্রহ্মাশ্রিত আকাশে পরিকলিত হয়, এই জন্মই 'এই আকাশ আছে' এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে।৩৩। এবং প্রুতিবিচারাৎ প্রাক্ত বন্দু যথা বন্ধ জাসতে।
বিচারেণ বিশ্বর্যাক্তি ভতন্তক্তিভাতাং বিষ্কং ॥ ৬৬ ॥
ভিন্নে বিষ্কৃত্যক্তং সুধান ভু ব্যোমেতি জেন্দ্রী: ॥ ৬৭ ॥

এবং আন্ত্যা বিপরীতপ্রতিভাবে দুর্শবিদা ছবিছুৰ গোরনার এবং প্রক্তিবিচারাদিতি। এবন্তেন প্রকারেণ প্রতিবিচারাৎ প্রাকৃ প্রভাবিচারাৎ পূর্বাং ব্যক্ত বং সক্রপং বন্ধ জান্তা৷ বেন গর্মনাদির্গেণ বর্ততে তং প্রভাবপর্যালোচনেন বিপর্বেভি গগনাদিভাবং পরিভাক্ত সক্রপং একৈব ভবতি ততঃ প্রতিবিচারেণ বন্ধনাধান্তার্ত্বশন্দভবাৎ ছবিয়াজিন্তাতাং বিচার্যালায়িত্বাবিদ্যারিশ ৬৬।

বিচারস্বরূপনের নর্পরিতি ভিরে ইডি। ছিনে ইছি প্রক্রিজার্থ হেতৃবাহ শব্দ-ভেদািশিড। বিষংসক্তর্জারপর্যায়খাদিজার্থ। হেতৃত্বাহা রুক্তে ভেদক ইছি। ভবেব বেডুং বিশ্বরজিরাধাদিবিছি। স্বাধাদির ভুতের স্ব্বায়ু বভেজ ইতোমং-প্রকারেশাকৃত্তং ভাষতে ব্যোম তু বৈবং ভাষতে ইভিশ্বজ্ঞার্থ, না ভেদন্তি-ভেদব্রিরিজার্থ। ৬৭॥

বেদ বিচারের পূর্বে যে বস্ত দেরপেই প্রতিজ্ঞাত হউক না, বেদুবিচারের পরে তাহার বৈপরীতা মটে; অতএব এক্সণে আকাশের ম্বরূপ চিস্তা কর। ৬৬।

আকাশ পদার্থ ও সং পদার্থ পরস্পর ভিন্ন; কেননা আকাশরাচক শব্দ ও সম্বাচক শব্দ এক নহে, তত্ত্ত্বের প্রতীতিও এক নহে। বাদু প্রভৃত্তিতেও সং সক্রপের স্থাবেশ বা অনুর্ত্তি আছে; কিন্তু আকাশের স্থাবেশ বা অনুর্তি তাহাতে নাই। (সং ও আকাশ এক বস্তু হইলে, বেমন বানুং অন্তি 'ব্যবহার' হয়, সেইরূপ 'বানুং আকাশন্' এইরূপ ব্যবহার হইত) অতএব তত্ত্ত্বের ভেদ প্রতীতি হইয়া থাকে। ৬৭।

# ভাৎপর্য্য।

বেদের মর্ম যে পর্যন্ত উপালন না হয়, সেই পর্যন্ত ব্রহ্ণকেই আকাশ বায়ু ইত্যাদিরপে গ্রহণ করা হয়, বেদের মর্ম্ম উপালনি হইলে, ব্রহ্ম, স্বরূপেই প্রতিভাত হ'ন, আকাশ বায়ু ইত্যাদিরপে ব্রহ্মকে গ্রহণ করিতে হয় না। অভএব আকাশাদি অসজ্য, ব্রহ্মই সত্য। ৬৬। সবস্থাকর জিমাৎ ধর্মি ব্যোমন্ত ধর্মতা।
ধিয়া সতঃ পৃথককারে ক্রহি ব্যোম কিমাস্থকম্ ॥ ৬৮ ॥
অবকাশাস্থকং তচ্চেদসং তদিতি চিন্ত্যতাম্।
ভিন্নং সতোহসচ্চ নেতি বক্ষি চেদ্ ব্যাহতিন্তব ॥ ৬৯ ॥
ভাতীতি চেছাতু নাম ভূষাৎ মায়িকস্ত তং।
যদসদ্ভাসমানস্তমিধ্যা স্থপজাদিবং ॥ ৭০ ॥

শ্বৰং সদাকাশরোভেনং প্রদান্য ব্যোদ্ধ পত্তেতি আন্ত্যা প্রতীতন্ত ধর্মিবর্মভাবন্য বিচারেণ ব্যন্তারং দর্শপ্রতি সমস্থবিক্র্ডিরাদিতি। রূপর্নাদিবস্ত্তন্ত
জব্যন্তেবাকাশবাধ্যদিবস্ত্তন্ত সতে ধর্মিরং প্রসাদিত্যো ব্যাহ্তন্ত রূপন্তেব
বাব্যদিত্যো ব্যাহ্তন্ত নতনো ধর্মভার্ম। নক্ তর্হি বটাভিপ্রক্ত রূপন্ত বব্য বাত্তবন্থং তথা সতো ভিপ্রক্ত নতসোহপি স্যাদিভ্যালক্য সম্বাতিরিক্তন্ত নতসো ক্রিক্রপন্থাং নৈর্মিত্যান্থ বিশ্বাসত ইতি ॥ ৬৮ ॥

হর্নিক্লপথমদিকমিতি শহতে অবকাশাক্সকবিতি। তর্হি দতো বিলক্ষণহাদদদেব ন্যাদিতি পরিহরতি অসদিতি। সতো বিলক্ষণস্তাদত্বং নাস্তীতি বদতো দোবমাহ ভিন্নবিতি॥ ৬৯॥

আনতে ভানং ন স্যাদিভ্যাশন্ত্য তুচ্ছবিদক্ষণভানং ন বিরুধাতে ইভ্যাহ ভাতীতি চেনিতি। অবিরোধং দর্শন্তিত্ব নিধ্যাবন্ধনো লক্ষণং নদৃষ্টান্তনাহ ঘদসভাসবাদমিতি। ববন্ধ ব্যাহেশ্যানিদ্যানম্পি ভাসতে তং স্থপ্তসাদিবনিধ্যা ইন্তাৰ্থঃ ৭০ ॥

যাহা যদপেক্ষা অধিক দেশে থাকে, তাহা তাহার ধর্ম হইতে পারে না, কিন্তু ধর্মী-আশ্রম হইতে পারে, ব্রহ্মস্বরূপ সম্বস্ত অধিক দেশে থাকেন বলিরা, তিনিই ধর্মী—এবং আকাশ ধর্ম। (এখন) সম্বস্তকে পৃথকু জ্ঞান করিলে, আকাশের স্বরূপ কি থাকে, তাহা বল অর্থাৎ কিছুই থাকে না। ৬৮।

ধদি বন্ধ, আকাশের অবকাশস্বরূপ থাকে, তাহা হইলেও মনে কর, তাহা অসং। কেননা, যাহা সং নহে তাহাকে অসংও নহে বলিলে তোমার পকে ব্যাৰাত দোষ হয়, অর্থাং নু সং অসং, যাহা সংনহে, তাহাই অসং, সংও নহে অসং নহে এমন বস্তুই তোমার মতে থাকিতে পারে না। ৬৯।

বদি বল, আকাশের উপলব্ধি হয় ( স্থতরাং আকাশকে অসং বলা বাইবে কিরপে ?) তাহা হউক, মায়া-কলিত পদার্থের উহাই উপযুক্ত লক্ষণ। আতিব্যক্তী দেহিদেহে গুণদ্রব্যে যথা পৃথক।
বিয়ৎসতোত্তথৈবান্ত পার্থক্যং কোছত্র বিস্ময়ঃ ॥ ৭১॥
বুকোহিপি ভেগে নো চিন্তে নিরুচিং বাজি চেন্তদা।
অনৈকাঞাৎ সংশগ্রামা রুচ্যভাবোহস্ত তে বদ ॥ ৭২॥
অপ্রমন্তো ভব ধ্যানাদাদ্যেহস্তান্মিন্ বিবেচনম্।
কুক্ক প্রমাণযুক্তিভাগং ততো রুচ্তমো ভবেৎ ॥ ৭৩॥
ধ্যানামানাদ্ যুক্তিভোহপি রুচ্চে ভেদে বিয়ৎসভোঃ।
ন কদাচিৎ বিয়ৎ সভ্যৎ সম্বস্ত ছিদ্রবন্ধ চ॥ ৭৪॥

নস্থ নির্মেন বহোপদভাষানরোর্ভেদো ন দৃষ্টচর ইভ্যাশখ্যার জান্তব্যক্তী ইভি ॥ ৭১ ॥ ভেদো যদাপি বৃদ্ধত্বে ভবাপি নিন্দিতো ন ভবজীতি শক্ষতে বৃদ্ধোৎশীতি। তং-পরিহারং বস্তুং নিশ্চরাভাবে কারবং পৃক্ততি অনৈকাগ্র্যাদিভি ॥ ৭২ ॥

আদ্যে পরিহারমাই অঞ্জনতো তব ধ্যানাদ্ইতি। আদ্যে এথমে বিকলে ধ্যানাৎ তত্ত্ব প্রত্যাকতা ধ্যানমিত্যুক্তরক্ষণাদপ্রমতো তব দাবধানমনাতবৈতি যাবং। বিতীরে পরিহারমাহাভূমিন্ বিবেচনং কুর্মিতি। ততক কিম্ ইত্যত আহ ততো ক্রচতমো তবেদিতি॥ ৭০ ॥

ততোহপি কিয় ইত্যত আহু ধ্যানাদিতি। ধ্যানং পূর্বোক্তলকণং, বানং ভিত্রে বিশ্বংসতী শবভেদাৎ বৃদ্ধেত ভেদ্ত ইত্যুক্তং, যুক্তিত্ব সম্বত্তবিদ্ধানাবুক্তা, এতৈদ্ধানাদিভিব্বিশ্বংসতোতেদে চিত্তে নিক্লচিং বাতে সতি বিশ্বং কদাচিং ন সভাং কিয় দৰ্বদা মিধ্যেৰ ভালতে সম্বত্তি ছিদ্রবদাকাশবন্ন চ নৈব ভবতীতি শেবং ॥ ৭৪॥

যাহা অসৎ হইরাও উপলব্ধির বিষয় হইয়া থাকে, ভাহাই স্বপ্নদৃষ্ট হস্তি-প্রভৃতির জ্ঞায় মিথ্যা। ৭০।

জাতি ও ব্যক্তি, জীব ও দেহ, গুণ ও দ্রব্য, ইহারা যে প্রকার পরস্পর পৃথকু, তদ্রুপ আকাশ ও সম্বন্ধর পরস্পর বিভিন্নতা হইবে, ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি আছে। ৭১।

সং ও আকাশের প্রভেদ বোবগম্য হইলেও তাহা দৃঢ়ভাবে মনে লাগিতেছেন।—ইহা যদি বল, তাহা হইলে বল দেখি, তোমার এই মনে না লাগার হেতু একাগ্রতার অভাব, অথবা সংশন্ন ? ৭২।

যদি প্রথম হেতু হয় অর্থাৎ একাগ্রতার অভাব হয়, তাহা হইলে সাবধানে

জ্ঞ ভাতি সদা বোষ নিজকোরেপশ্রকন্।
সদত্প বিভাজ্ঞ নিশ্বিজ্পুরংসরন্ । १८ ॥
বাদনায়াং বিশ্বশ্রমাং বিশ্বংসভারবাদিন্।
সন্মাত্রাবোধনুক্ত দৃষ্ট্। বিশ্বহৃত সুধঃ ॥ ৭৩ ॥
এবমাকাশমিকাতে সংগভাতে চ বাদিতে
ভারেনানেন বাধ্বদেঃ সম্ভ প্রবিচ্যভান্ । ৭ ॥
সম্ভন্তব্যক্ষেশ্রা মায়া তব্রিকদেশপন্।

वित्रः न (क) वित्रं विकास कामा के अपने कि ॥ १०॥

বির্মিধ্যাইং সঙ্গে বস্তবক সদা চিন্তরত: কিং ভবজীতাত আছ বাসনাবামিতি। পুৰো বিরংশভোত ব্রেডা গগনত সভাজং ক্রবাণং নির্বকাশসবস্থববোধর্হিতং দৃষ্টা বিশ্বরং প্রাধোতীতার্ব:॥ ৭৬ ॥

উজ্জান্তৰাণ্যতিদিশতি এবৰাক্শিমিধ্যাছে ইতি॥ ধ্ৰ'ছ' নহাকাশকাৰ্যক্তে ৰান্তোৱকাৰণভূতেৰ গহন্তমা ভাগান্তাঞ্জীভাবোগাৎ সভো বিবেচনম-

খ্যান কর। যদি অক্ত হেতু হয় অর্থাং সংশয় হয়, প্রমাণ ও র্ক্তির অনুসরণ করিয়া যিশেষ বিবেচনা কর, তাহা হইলেই দুঢ় ভাবে মনে লাগিবে। ৭৩।

ধ্যান ৰারা ও শাস্ত্র প্রমাণ ৰারা এবং যুক্তিবারা বিবেচনাপূর্বক সং ও আকাশের প্রভেদ দৃঢ়তররূপে অবগত হইলে আকাশের সত্যত্ব জ্ঞান বা সং বস্তুর আকাশধর্মত্ব জ্ঞান আর কদাপি হয় না। ৭৪।

প্রাজ্ঞ ব্যক্তির নিকটে আকাশ সর্বাদা অসভারপে প্রতিভাত হয়, এবং সং বস্তুও তাঁহার নিকটে সর্বাদা আকাশ-ধর্ম-পরিবর্জ্জিত হইয়া প্রকাশ পাইয়া বাকে। ৭৫।

বিষয় রাসনা প্রভাবে আকাশের সত্যত্বাদী ও পরমান্মজ্ঞ ন-শৃষ্ঠ বে অজ্ঞানী, ভাহাকে দেখিয়া জ্ঞানী ব্যক্তির আশ্চর্য্য বোধ হয়। ৭৬।

পূর্ব্বোক্ত প্রকার শান্ত্র ও যুক্তিবার। আকাশের মিখ্যাত্ব এবং সং বস্তর সত্যত্ব সাধিত হইলে এ প্রকার শান্ত্র যুক্তি-অনুসারেই বায়ু প্রভৃতি হইতে সম্বস্তকে পৃথক্ ভাব নিচ্ছুত্ব করিবে। ৭৭।

ৰেন্দ্ৰ বৰ, ৰাবু প্ৰভৃতি, আকাশ প্ৰভৃতির কাৰ্য্য, সমস্ত বায়ু প্ৰভৃতির কারণ

বিয়ন্তরাপ্যেকদেশগতো বারং প্রকল্পিতঃ ॥ ৭৮ ॥
শোষশর্শে সভিবেশ্বের বায়র্গন্ধা ইনে মতাঃ ।
ব্যায় সভাবাঃ স্থায়ের্ব্যান্থাং যে তেই বি বায়্র্রাঃ ॥ ৭৯ ॥
বায়ুরন্তীতি সম্ভাবঃ সভো বারে পুরুক্ত কতে।
নিজন্বরূপতা মাহাসভাবো ব্যোম্থ্যে প্রনিঃ ॥ ৮০ ॥
সতোইসুর্বিঃ সুর্ব্ধন ব্যোদ্ধের নেতি পুরোদিত্য । (১)

প্ররোজক্ষিত্যালয় কা**জাং স্বস্থাতাবেং**সি সরস্পররা স্বরো**ংউড়িছি ব্যর**ন্যক-দেশস্থেতি। ৭৮॥

এবং সন্বারোঃ সম্বন্ধ প্রদর্শ্য ভরোগ্ধ বিভা ভেদজানার বারো প্রভীরমানান ধর্মানার বারো প্রভীরমানান ধর্মানার বারো প্রভাবার করিবতঃ প্রাজ্ঞান করিবতঃ প্রাজ্ঞান জানাহ করিবতঃ প্রাজ্ঞান জানাহ করিবতঃ প্রভাবার হিছি । সন্মারাব্যায়াং বৈ এরঃ স্বভাবাঃ শীলবিশ্বার ধর্মান্ত পূলি বার্মার বিভাত ইছার্ম। কে তে ধর্মা ইছাত আহ বার্ম্বীতি সভাব ইছি । বার্ম্বীতি ব্যবহারহেত্ সন্ধ্রপত্ম সম্বন্ধান ধর্ম একঃ, বার্মান সম্বাদ্ধান বিবেচিতে সভি ব্যবহারহেত্ সন্ধ্রমার হিছিলঃ, শব্দ ব্যার্ম্বীর ইছার্মার্মার হিছিলঃ, শব্দ ব্যার্ম্বীর ইছার্মার্মার্মার বিভিন্নঃ, বার্মার্মার্মার্মার্মার বার্মানির্ম্বার্মার বার্মানির্মার্মার বার্মানির্মার্মার বার্মানির্মার্মার বার্মানির্মার বার্মানির্মার স্বাদ্ধান্ত হিছিল।

নহে, স্তরাং সম্বন্ধর সহিত অভেদ প্রতীতি বায়ু প্রভৃতিতে অসম্ভর, তাহা হইলে তাহার উত্তর এই যে) মারা সম্বন্ধর একদেশে অবস্থিত, এইরপে—(পরস্পরাক্রমে) বায়ুও সম্বন্ধতেই করিত হইয়াছে। অর্থাৎ সম্বন্ধ, বায়ুর সাক্ষাৎ ধারণ না হইলেও পরস্পরায় কারণ, এজন্তই অভেদ প্রতীতি হইতে পারে। ৭৮।

শোষণ, স্পর্শ, গতি, এবং বেগ, এই কয়টী বায়ুর স্বাভাবিক ধর্ম; আর সংবস্ত, মায়া এবং আকাশ ইহাদিগের যে তিন গুল তাহাও বায়ুতে আছে, যথা বায়ুতে অন্তিস্ক্রপ যে সন্তা, তাহা সংবস্তুর গুল, ও সং হইতে বায়ুকে পৃথক্ করিলে তাহার যে অসভ্যতারূপ তাহা মায়ার গুল, এবং বায়ুতে যে শক্ষণ উপলব্ধ হয়, তাহা আকাশের গুল। ৭৯৮০।

(পূর্ব্বপক্ষ,) পূর্বে (৬৭ শ্লোকে) উক্ত হইয়াছে যে, বায়ু প্রভৃতি সকল কার্যে সং অনুস্ত হয়; কিন্তু আকাশ অনুস্ত হয় না, আর এইক্সণে ু

<sup>( &</sup>gt; ) পুরেরিভমিতি মুমরীমুদ্রিত্পুঞ্চলাঠঃ।

ব্যোমাসুরভিরধ্না কথং ন ব্যাহতং বচঃ ॥ ৮১ ॥
ছিদ্রানুরভিরেবালি পূর্ব্বোক্তিরধ্না দিয়ন্।
শব্দানুরভিরেবোক্তা বচলো ব্যাহতিঃ কুতঃ ॥ ৮২ ॥
নসু সমস্ত্রপার্থকাদসত্তকেং তলা কথন্।
শব্দকার্যবিষমাদমায়াময়তাশি নো ॥ ৮০ ॥
নিতত্ত্বপতিবাত্র মায়াদ্বস্থ প্রয়োজিকা।
সা শক্তিকার্যযোজ্ঞল্যা ব্যক্তাব্যক্তত্বভেদিনোঃ ॥ ৮৪ ॥
সদসত্ত্বিবেকস্থ প্রস্তৃত্বাৎ স চিস্ত্যতাম্।

ৰাখ্বাদাবাকাশাস্থ্ভিনিবারিত। ইদানীং ব্যোমাস্থ্ভিরভিধীরতে, জভঃ পূর্ব্বোভর-বিবোধ ইভি শব্দে সভোহস্থৃভিঃ সর্বেত্তেতি। ব্যোমাস্থ্ভিরধ্নোচাতে ইভি শেষঃ। পূর্ব্বন্ধনকাশনক্ষণাস্থৃভিনিবারিতা ইদানীং বর্ত্বাস্থৃভিরেবাভিধীরতে ন তু স্বরূপাস্থ্ বৃত্তিরতো ন ব্যাহভিরিভি পরিহরতি ছিলাস্থৃভিরিভি ৪ ৮১ ॥ ৮২ ॥

নতু বারো: নদ্বক্ষবিলক্ষণভাদনভলক্ষণং মারাময়রং মছাচাতে ভর্গ্রাক্তস্বরূপমারা-বৈলক্ষণাদমারাময়ত্বপি কিং ন ন্যাদিতি চোদরতি নতু মহন্তপার্থক্যাদিতি। নাব্য-ক্ততং মারাময়তে প্ররোজকং কিন্ত নিস্তত্ত্বরূপত্বং ভতুমারাম্মিব বাষ্ক্র্দাবপ্যন্তীতি ন মারাময়ত্বলাবিতি পরিত্রতি নিস্তত্ত্তি ॥ ৮০ ॥ ৮৪ ॥

নত্ শক্তিকাৰ্য্যরোক্তরোরপি নিতত্ত্বরপতারামবিশিপ্তায়াং ব্যক্তাব্যক্তত্ত্বাক্ষণো

উক্ত হইল যে আকাশের গুণ শব্দ বায়ুতে অনুবৃত্ত হয়, ইহাতে পূর্ব্বাপর বচনবিরোধ রূপ দোষ না হইবে কেন १৮১।

(ইহার উত্তর ) পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, আকাশের অবকাশ স্বরূপ বায়ু প্রভৃতি কার্য্যে অনুস্তত হয় না, আর এইক্ষণে উক্ত হইল যে, আকাশের শব্দগুণ বায়ুতে অনুস্তত হয়, তাহাতে পূর্ব্বাপর বচনবিরোধ কিরূপে হইল १৮২।

(পূর্ব্ব পক্ষ) যদি সদ্বস্ত পরব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিয়া বায়ুর অসম্ভ রূপ নায়িকত্ব হয়, তবে শক্তিরূপ অব্যক্ত মায়া হইতে পৃথক্ বলিয়া বায়ুর অমায়িকত্ব না হয় কেন १৮৩।

(ইহার উত্তর) অব্যক্ত ও ব্যক্তরূপে শক্তি ও কার্য্যের ভেদ হয় মাত্র— ইহার। মান্নিকত্ব বা মান্নাত্তের হেতু নহে, (মান্নিকত্বের হেতু কেবল মিখ্যা স্বরূপ, কোই মিখ্যা স্বরূপ, কি শক্তিরূপ অব্যক্ত, কি কাধ্যরূপ ব্যক্ত, উভয়েতেই সমান ৮৪ শ্বনতোহবাস্তরে। ভের আন্তাং তচ্চিন্তরাত্র কিম্॥ ৮৫॥
সক্ত বক্ষ শিক্টোহংশে। বায়ুর্শিখ্যা যথা বিয়ং।
বাসয়িতা চিরং বায়োর্শিখ্যাত্বং মক্রতং তালেং॥ ৮৬॥
চিত্তয়েষহিন্মপ্যেবং মক্রতো নুন্বর্তিনম্।
ব্রহ্মাণ্ডাবরণেষেধা ন্যুনাধিকবিচারণা॥ ৮৭॥
বায়োর্দিশাংশতো নুন্নো বহিব বিয়া প্রকল্পিতঃ।
পুরাণোক্তং তারতমাং দশাংশৈভূ তপঞ্চকে॥ ৮৮॥

ভেদঃ কুত ইত্যাশহ্য তফিার: একতামুগরুক ইতি পরিছয়তি সদসন্থবিবেক্তেতি। অসতো মারতিংকার্যারগস্থাবান্তরভেদে। ব্যক্তমুগ ইতার:॥৮৫।

ক্লিতমাহ সৰ্বিতি। বারো বং নগংশক্ষদ্রকারপং নিষ্টোংংশো নিক্তমুপাদি-কারো: অরূপং স চ বায়ুর্নিক্তরর গ্লাদেবাকাশব্যিখা ইথং বারে।বিধ্যাদং চিন্নং বাদয়িদ্যা মকুতং জ্ঞান্তন মকুং সভা ইতি বুলিং জ্ঞান্তেই ইতার্ব: ॥ ৮৬ ॥

বারাবৃক্তবিচারং তেজক্সতিদিশতি চিন্তরেরফিমিতি। নকু সর্বস্থনোকদেশখা নারা ডক্রেজাদিনা বিষদাদীনাং নুনাধিকভাব উক্তঃ স লোকে ন কাণি দৃষ্ট ইত্যাশব্যাহ ব্রহ্মাণ্ডেতি ॥ ৮৭ ॥

वारतः किन्नजारत्मन नृत्ना बिक्तिजाज चार वारत्रक्नारणाजा नृत देखि।

এস্থলে কোন্ বস্তু সং এবং কোন বস্তু অসং এইরূপ বিচার প্রস্তাবে সং ও অনতেরই বিবেচনা আবশুক আর অসং বস্তুর যে কত প্রকার অবস্তের প্রভেদ আছে, তাহা বিচার করিবার কোন প্রয়োজন নাই। ৮৫।

বায়ুতে সংস্করণ পরত্রক্ষের যে সং অংশ তাহাকে পৃথক্ করিলে, যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা অসংরূপ মায়িক অংশ, তাহা মিথ্যা, ষেমন পূর্কোক্ত যুক্তিদ্বারা আকাশের অসত্যতা স্থিরীকৃত হইয়াছে, তক্রপ যুক্তি দ্বারা বায়ুর অসত্যত্ত নির্ণম্ব করিয়া তাহাতে সত্যত্ত ক্রান পরিত্যাগ করিবে। ৮৬।

বার্ হইতে অন্তর্মনব্যাশী অগ্নিরও অসতা হ উক্ত মুক্তিশার। স্থির করিবে, ব্রহ্মাণ্ডে উপর্যুপরি আবরণরপে বর্তমান পঞ্ছতের ন্যুনতা ও আধিক্যের বিচার আছে। ৮৭।

(বথা) বায়ুর দশাংশের একাংশ প্রিনিত অগ্নি, বায়ুতে কলিত হয়, অর্থাৎ

বহিত্ত প্রকাশারা প্রাবৃগতিরত চ।

অন্তি বহিঃ সনিস্তব্ধ শব্দবান পর্শবানপি ॥ ৮৯ ॥

সন্মায়াব্যোমবাঘ্যং শৈব্ ক্স্যায়েনিজা গুণঃ।

রূপং তত্ত্ব সভঃ সর্ব্যক্ত বৃদ্ধ্যা বিবিচ্যতাম্ ॥ ৯০ ॥

সতো বিবেচিতে বহুগে মিধ্যাত্বে সতি বাসিতে।

আপো দশংশতো নুনাঃ কল্পিতা ইতি চিন্তয়েং ॥ ৯১ ॥

ভদা বান্তবংশকাং বারম্ভি বারাবিভি। নরমং নুনাধিকভাব: অক্পোলকলিও ইডাাশকাহি পুরাণেক্তবিভি॥ ৮৮॥

বক্ষে বন্দৰাহ বহিক্ষ ইতি। অত্তাপি বারোরিব কারণগন্ধ। অসুসভা ইতাহ পূর্বাস্থাভিরিতি। কে তে ধর্ম। ইত্যাকাজ্ঞারামাহ অন্তি বহিবিতি। এবনমের্গ কারণগর্মাস্থাভাসুবাদপূর্বক্ষং করিবিতা দলারেতি। ইথং সবিশেষণং বহিষক্ষণং বৃৎপাদ্য ইদানীং সম্বন্ধনা বহিং বিরিম্ভি ভত্ত সভ ইতি। ভত্ত ভেষু নধ্যে সভঃ সম্বন্ধনাং সর্বাং ধর্মজাতং মিধ্যেতি বৃদ্ধা। বিবিচ্চভাং পৃথক্ ক্রিয়ভাং বিভার্তার ৮১॥ ১০॥

এবং বহের্শ্বিগার্থনিকরানন্তরমপাং মিগাখং চিন্তরেদিভাাই সভা বিবেচিতে বছাবিভিন্ন ১১॥

বায়র এক দেশকে অম্বি বলিয়া জানা বায়, এই প্রকার সকল ভূতেরই দশাংশরণ তারতম্য পুরাণে উক্ত হইয়াছে। ৮৮।

অন্ধি উষ্ণ এবং প্রকাশস্বভাব সম্পন্ন; বায়তে বাহার বাহার অনুর্তি সম্বন্ধ
পূর্ণের উক্ত হইয়াছে, তত্তংপদার্থের অনুর্ত্তি অন্নিতেও আছে। অনি অন্তিত্ব
বিশিষ্ট (ইহা সবস্তর অনুর্ত্তি) অন্নি অনুর্তি অন্নিত স্বত্তা
অন্নিতে নাই, (ইহা মান্তার অনুর্ত্তি) অন্নি শব্দবিশিষ্ট (ইহা আকাশের
অনুর্ত্তি); আনি, স্বীম সাক্ষাংকারণ নায় হইতে স্পর্শগুণ প্রাপ্ত হওয়ার প্রথমেই
উষ্ণ বিশিষ্ট )।৮১।

এইরপ সম্বন্ত, মারা, আকাশ এবং বায়ুর অংশযুক্ত অগ্নির নিজগুণ রূপমাত্র, তম্মধ্যে সম্বন্ধর অতিরিক্ত অর্থাৎ অন্তিত্ব ভিন্ন আর সমগ্র-মর্মাই মিখ্যা এইরূপ নিশ্চির করিবে। ১০।

অমি সম্বন্ত হইতে বিবেচিত অর্থাৎ পৃথকরণ নিশ্চিত হইলে, এবং অবির

সন্ত্যাপোহনুঃ শৃক্তভন্ধঃ সশক্ষণসংশ্রুতাঃ ।

রূপবভাহন্তথপ্রাপ্রতা স্থানে রুপো গুণঃ ॥ ৯২ ॥

সতো বিবেচিভাম্বন্দ্র তামধ্যামে চ বাসিতে।
ভূমির্দ্দশংশভো নূমা কল্পভাপ্রিতি চিন্তমেং ॥ ৯০ ॥

অতি ভূতবৃশ্যাস্থাং শক্ষশশৌ সর্বাহকী।

রসশ্চ পরতো নৈজো গদ্ধঃ সন্তা বিবিচ্যভান্ ॥ ৯৪ ॥

পৃথককৃতায়াং সন্তায়াং ভূমির্দ্মিগ্যাবশিষ্যতে।
ভূমের্দ্দশংশতো নূমেং ব্রহ্মাণ্ডং ভূমিমধ্যসম্॥ ৯৫ ॥

অপৃষ্পি কারণধর্মান্ স্বধর্মাংক বিভক্ত দর্শরতি সন্ত্যাপ ইতি। শ্রেম সহ বর্তমানঃ সশব্দ সংস্কৃতাসে স্পর্শনিত সংক্ষাপত্তিন বৃত্তা ইতার্থঃ ॥ ৯২ ॥

বিবেৰবামান্ত্যাম অপাং মিখ্যাছং নিশ্চিন্ত্যানন্তরং ভূমেশ্বিশ্যাছং চিন্তনীঃমিন্তাহ দতো বিবেটিভান্তি॥ ৯৩ ॥

ৈ তস্তা মিধ্যাছচিত্তনার ভদ্ধানপি বিভক্তে অস্তি ভূতত্ত্ত্তি। তেওঃ ক্তামাত্রং পুণক্ কর্ত্তবামিত ছি সন্তা বিবিচাতামিতি ॥ ১৪ ॥

সভাপুৰক্ষরণে ফলমাহ পুৰক্ষভায়ামিতি। ইদানীং ভৌতিৰেভাো বক্সাঞ্চাহিতঃ

অসতাত্ব হৃদরে বন্ধমূল হইলে জল যে অগ্নি হইতে দশংশ নূন এবং অগ্নিতে কলিত ইহা চিন্তা করিবে। ১১।

অপারের অর্থাৎ সম্বস্ত হইতে অগ্নি পর্যান্তের অকুর্তি সহন্ধ হৈছু জলের অন্তিত্ব, অসত্যত্ব, শব্দ, স্পর্শ এবং রূপ আছে, তাহার নিজ্ঞণ রসমাত্র। ১২।

জল সম্বস্ত হইতে বিবেচিত এবং জলের মিখ্যাত্ব হৃদয়ে ব্দুমূল হইলে, জল হইতে দশাংশ ন্যন পৃথিবী, জলেতেই ক্ষিত, এইরপ চিন্তা ক্রিছে। ২০।

পরকীর সম্বন্ধে অর্থাৎ সম্বস্ত হইতে ছল পর্যান্ত পদার্থের সম্পূর্কে পুথিবীর অন্তিত্ব, অস্তাতা, শব্দ, স্পর্শ, রপ এবং রস ; পরন্ত গম্বাই ভাষার নিভন্তা। অতএব সভা বা সম্বন্ধ যে পৃথিবী ইইতে ভিন্ন ইহা নিশ্চয় করিবে। ১৪।

সন্তা পৃথক নিশ্চিত হইলে, ভূমি যে মিথ্যা ইহাই প্রাবৃতিত হয়। পূর্ব্বোক্ত অসতা, ভূমি হইতে দশাংশ ন্যুন ও তন্মধ্যত ভ্রন্ন ও ভূমিতে ক্ষিত হয়। ৯৫। ব্রনাগুমধ্যে তিন্ঠান্ত ভূবনানি চতুর্দশ।

ভূবনের বসন্তোর প্রাণিদেহা যথায়থম্ ॥ ৯৬ ॥

ব্রন্ধা ওলোকদেহের সম্বন্ধনি পৃথক কতে।

অসন্তোহ ওাদয়ো ভান্ত তদ্ভানেহ পীহ কা ক্ষতিঃ ॥ ৯৭ ॥

ভূতভৌতিকমায়ানামসন্তেহতান্তবাসিতে।

সম্ভূহৈতমিজোরা ধীর্বিপর্যেতি ন ক্ষতিং ॥ ৯৮ ॥

সদক্ষতাং পৃথক ভূতে হৈতে ভূমাদিকপিণি।

তন্তদর্গক্রিয়া লোকে যথা দৃষ্টা তথৈব সা॥ ৯৯ ॥

সতে। বি.বচনার তদবস্থানপ্রকারং দর্শরতি ভূমের্দ্ধশাংশতো ন্যামিতি সার্থনা ৯৫।৯৬ । তেমু সবিবোধন ক্রমাত্ ক্রমাঞ্জোকদেছেবিতি ॥৯৭।

ততাৰে কা ক্ষতিহিত্যজনেবাৰ্থং শেষ্টাকরোতি ভূতভোতিকমায়ানামিতি।
ভূতানামাবাৰীনাং ভোতিকানাং প্রক্ষাভাদীনাং মায়ায়াত ভংকারণভূতায়া মিথাাহে
বিবেক্ধানাভাাং চিক্তে দৃঢ়ং বাদিতে সভি সংস্কলোহবৈত্যবৃদ্ধিঃ কণাচিম্ন বিহ্নাত
কৈ ব্যান্ত

নত ভূষ্যাদীনামূ জনত্ত্বে বিহুষাং ব্যবহারলোপঃ প্রসক্রেত ইত্যাশক্ষ্য বিবেকেন দিও াড-নিক্ষেম্বনি ভূষ্যালেঃ জন্ধপোশর্কনার্ভাষান্ন ব্যবহারে! লুগোতেত্যাহ নগবৈতাদিতি ॥১৯॥

সেই বেন্ধাওমধ্যে ভ্রাদি চতুর্দশ ভ্রন, সেই চতুর্দশ ভূবনেতে বথাযোগ্য প্রাশিদেহ অবস্থিত। ১৬।

ব্ৰহ্মাণ্ড, চতু দশ ভূষন এবং প্ৰাণিদেহে সংবস্তকে পৃথকু করিলে অসংস্করণে বিবৈচিত সেই ব্ৰহ্মাণ্ডাদি প্রতিভাত হইলেও কোন হানি নাই। ৯৭।

ভূত সকল ও ভৌতিক পদার্থ সকল এবং মারা, ইহাদিগের অসত। বিশেষ-রূপে হুদরসম হইলে সম্বস্ত বিষয়ে অহৈত জ্ঞানের আর কথন বিপর্যায় হয় ন। ।১৮।

ভূমি প্রভৃতি বিবিধ পদার্থ অন্নিতীয় সদস্ত হইতে পৃথক হইলে ও ভত্তং ব্যবহার কার্য্য, লোকে বেমন দেখা বান্ন, সেইরপই হইন্না থাকে অর্থাৎ ব্যাবহারিক সন্তা আহাদের আছে। ১১।

ভাৎপর্যা।

টীকাকার বলেন, যে তত্তুজানী পৃথিব্যাদির অসতা ও অঘিতীয় সম্বস্থ নিশ্চর ক্রিকাটেন ভাঁহারও ব্যবহার লোপ হয় না, কেন না পৃথিবী অসতা হইলেও সাংখ্যকাণাদবে কা দৈ । জগছে দো যথা যথা।
উৎপ্রেক্ষাতে হনেক যুক্তা। ভবড়েব তথা তথা। ১০০।
অবজ্ঞাতং সদহৈতং নিঃশক্তির ভবাদিভিঃ।
এবং কা ক্ষতির স্মাকং তদৈ তমবজানতা য় । ১০১।
হৈতাবজ্ঞা স্কৃষ্টিত। চেদহৈতা ধীঃ হিরা ভবেং।
হৈরে তস্তাঃ পুমানেব জীবনা ক ইতীব্যুতে। ১০২।

নসু সত্তক্সাহৈওল্লপত্ত সাংখ্যাদিভির্ভিথীঃ মানস্ত ভেন্ত কুৰো দু নিৰ্বালঃ জিলত ইত্যাশস্ক্য ব্যাবহারিক্তেনস্ত অস্মাভিহভূগগতভাত্ত ভিন্নিমান্ত প্রবভাত ইত্যাহ সাংখ্য-কাশাসবৌদ্ধ নৈবিভিত্ত ১০০॥

নপু নিপ্রটোজনের: বৈভাবজ্ঞেত্যাশত্তা জীবস্তিকা**জনএরেরজনসভাবা**রেবমিত্যাহ বৈভাবজ্ঞেতি । ১০২ ॥

সাংখ্য, বৈশেষিক এবং বৌদ্ধ প্রভৃতি মতান্তরে অনেক বুক্তির সাহায়ে জগৎসভার ভেদ অর্থাৎ হৈত ভাব ষেমন ধেমন প্রদর্শিত হইয়াছে, ভাহা সেই সেইরূপই হউক, অর্থাৎ ব্যবহার ক্ষেত্রে সেই যুক্তিই অনুসরণীয়, ভাহার খণ্ডনে প্রয়াস করিবে না। ১০০।

সোংখ্য, কাণাদ, বৌদ্ধ প্রভৃতি ) অক্তান্ত বাদীরা যদি শক্ষা রহিত হইরা ক্রতি-দিদ্ধ অবৈত সংবস্ত প্রতিপাদন বিষয়ে অনাদর করে তাহাতে আমাদিগের কোন হানি নাই, আমরাও ক্রতি, মৃত্তি এবং অনুভব দ্বারা তাহাদিগের দৈত প্রতি-পাদনে অব'ল করি। ১০১।

বৈত বিনয়ে অবজ্ঞা দৃঢ়তর হইলে অবৈত জ্ঞান ক্রমশঃ বিশেষরূপে স্থিরীকৃত হয়। যে ব্যক্তির অবৈত জ্ঞান স্থিরতর হইয়াছে, তাহাকেই জীবনুক্ত বলা যায়।১০২।

তাহার স্বরূপ একেবারে বিনষ্ট হয় না। ইহার ভাব এই যে একপুরুষের অজ্ঞান নিঃত্তি হইলেই ত আর জগৎ নির্ত্তি হয় না, যে ব্যবহার বিলুপ্ত হইবে ১১১

<sup>(</sup>১) অক্ষাভিবিতি মুখ্যীমূদ্রিতপুস্তকপাঠঃ।

এবা রাক্ষী ছিভিঃ পার্থ ! নৈনাং প্রাপ্য বিষ্কৃতি।
হিত্বাস্থামন্তকালেংপি রক্ষ নির্বাণয়ুচ্ছতি ॥ ১০৩ ॥
সদবৈতেংনৃতবৈতে বদ্যোগৈতকাবীক্ষণন্ ।
তস্থান্তকালন্তদ্ভেদবৃদ্ধিরেব ন চেতরঃ ॥ ১০৪ ॥
যবান্তকালঃ প্রাণক্ষ বিয়োগোহন্ত প্রসিদ্ধিতঃ ।
তন্মিন কালেংপি ন লান্তের্গতায়াঃ পুনরাপমঃ ॥ ১০৫ ॥
নীরোগ উপবিষ্টো বা ক্যো বা বিলুঠন্ ভূবি ।
মুক্তিতো বা তাজত্বে(১) প্রাণান্ লান্তির্ন স্ব্রাণা ১০৬ ॥

ৰ কেবলং জীবস্থালয়েৰ প্ৰয়োজনত্ব অপি তু বিদেহস্থান্ত তিপ্ৰায়েশ জীতৃক-বাজাৰুণাহততি এবা প্ৰাৰী হিভিঃ পাৰ্কেতি ৪ ১০৩ ৪

ইদানীং লোকপ্ৰনিদ্ধাৰ্থীকারেছপি ন দোৰ ইড্যভিপ্ৰায়েশাহ বদান্তকাল ইডি ১১০৫॥ উচ্চমেবাৰ্থ প্ৰদক্ষতি নীৰোগ ইডি ৮ ১০৬ ৪

ভাগান প্রীকৃষ্ণ **অর্জ্জনকে বলিয়াছেন, হে পার্থ! ইহাই ব্রাহ্মছি**তি, ইহা প্রাপ্ত হইলে আর মৃদ্ধ হইতে হর না। এতরিষ্ঠ প্রুষ অন্তকালেও নির্কাশ-মুক্তিরূপ ব্রহ্মানশ লাভ করেন। ১০৩।

অবিতীয় সৰম্ভ এবং নানাম্মক অসংপদার্থের বে ঐক্য বুদ্ধি, তাহার বিনাশ সমরে সং ও অসতের বে ভেদ**ুদ্ধি-অবহা, তাহাই পূর্বাগ্রোকে অন্তকাল** শক্তের অর্থ, অন্ত কিছু নহে। ১০৪।

অথবা প্রসিদ্ধ বলিয়া মৃত্যুকালই অন্তকাল-শব্দার্থ, সেই কালেও পূর্ব্বাপগভ কৈত ভ্রান্তির পুনরাবির্ভাব হয় লা। ১০৫।

জীবস্ক পুরুষ নীরোগাবস্থার উপবিষ্ট থাকিরা অথবা রুগাবস্থার ভূতলে মিশু ঠও বা মূর্চ্ছিত হইরা প্রাণত্যাগ করিলেও অহার ভ্রান্তি কোনত্রুমেই উপস্থিত হয় না। ১০৩।

<sup>())</sup> वास्त्रदेश रेकाचरमनीत्रशृक्षकणार्थः।

দিনে দিনে স্থাস্থারেধীতে বিশ্বতেইপার্য।
পরেজানানধীতঃ স্থাৎ তত্ত্বিদ্যা ন নগুতি ॥ ১০৭ ॥
প্রমাণোৎপাদিত। বিদ্যা প্রমাণং প্রবলং বিনা
ন নগুতি,ন বেদাস্তাৎ প্রবলং মানমীক্ষাতে ॥ ১০৮ ॥
তত্মাদ্ বেদাস্তাৎসিদ্ধং সদক্ষৈতং ন বাধাতে।
অন্তকালেইপ্যতো ভূতবিবেকান্নির্কৃতিঃ দ্বিতা ॥ ১০৯ ॥
ইতি ভূতবিবেকঃ সমাপ্তঃ ॥

নস্ প্রাণবিরোগকালে মুর্জ্যাদিনা জাননাশে আন্তি: স্তাদেবেভ্যাশক্য জ্ঞাননা নাভাবে দৃষ্টান্তমাই দিনে দিনে ইভি। বধা প্রভাৱনবীতে বেদে মধসুমুখ্যবিষ্ঠারাং বিস্ফুডেগি পরেছ্যরনবীতবেদন্ধ নান্তি তথা মৃতিকালে তথাসুসদ্ধানাভাবেশি জ্ঞাননা নাভাব ইভার্ব: । ১০৭ ।

জাননালাভাবমেবোণপাদরতি প্রনাধোৎপাদিতেতি। উপপাদিভনর্ববৃপ্দংহয়তি ভবাং বেদাস্তদংসিদ্ধবিতি॥ ১০৮ ॥ ১০১ ॥

देखि ভূডि (दिक्वावा) नमाधा ।

বেমন প্রাত্যহিক স্বপ্ন বা সুষ্**তি কালে অধীত বিদ্যা বিশ্বত হইলেও** জাগ্রংকালে তাহা জার বিশ্বত থাকে না, তদ্ধপ প্রাণাত্তকালে তত্ত্বজানীর অহৈত জ্ঞানের বিশ্বতি হয় না। ১০৭।

কোন এক প্রমাণ ধারা নিশ্চিত কোন বস্তবিষয়ক জ্ঞান, তাহা হইতে প্রবল প্রমাণ ব্যতিরেকে বিপর্যাস্ত হয় না, অবচ বেদান্ত অপেক্ষা প্রবল প্রমাণ আর নাই। ১০৮।

অতএব বেদান্তসিদ্ধ আবৈত জ্ঞান মৃত্যুকালে ও বিপধ্যন্ত হয় না হ্তরাং ভূতবিবেক---ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তির হেডু ইহা সিদ্ধ হইল। ১০১।

ভূতবিবেক নামক বিভীন্ন পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

# তৃতীয়ঃ পরিচ্ছেদঃ।

## পঞ্কোশবিবেকঃ।

গুহাহিতং ব্রহ্ম যৎ তৎ পঞ্চলেশবিবেকতঃ।
বান্ধৃং শক্যং ততঃ কোশপঞ্চকং প্রবিবিচ্ছতে ॥ > ॥
দেহাদভান্তরঃ প্রাণঃ প্রাণাদভান্তরং মনঃ।
ততঃ কর্তা ততো ভোকা গুহা সেয়ং পরম্পরা ॥ ২ ॥
পিতৃত্কারজাদ্ বীধ্যাজ্জাতোহয়েনৈব বর্জতে।

নহা মিভারতীতীব্বিদ্যার প্রথমীরবা । প্রক্ষোশবিবের স্থা কুর্বের ব্যাধ্যাং স্বাস্তঃ। তিন্তিরীরোপনিবভাংপর্বার্যানান্তাং প্রক্ষোশবিবের স্থার ব্যাধ্যাং স্বাস্তঃ। তিন্তিরীরোপনিবভাংপর্বার্যানান্ত গ্রাক্তর ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য

নত্ কেরং গুহা যক্তাং নিহজ বন্ধ কোশং ক্ষবিবেকেনাবব্ধাত ইত্যাশক্য প্রত্যা গুহাশক্ষেন বিবাজিতমধ্যাত দেহাগভাৱর: প্রাণ ইতি। দেহাগন্মরাৎ, প্রাণ: প্রাণমর: অভান্তর: আছির:, প্রাণাৎ প্রাণমহাৎ মন: মনে মর: অভ ভয়েম্ আছিরং তেথা মনোমরাৎ কর্তা বিজ্ঞানমন্ত্র: আছির: ইভাত্যভাতে, ততাে বিজ্ঞানমরাৎ তােলা আনন্দমন্ত্র: নেংপি পূর্বব্যান্তর ইত্যর্থ:। নেরমন্ত্রমন্ত্রান্তর প্রজ্ঞানাং প্রশার গুহাশকেনােচাড় ইত্যর্থ: । ইলানীমন্ত্রমন্ত্র স্করণং ভদনাস্বত্বক দর্শন্ত পিতৃত্বজারলাদিতি। পিতৃত্বজারলাৎ মাডাপিতৃভাং ভুক্তাব্রিলাবিলাক্ষণ দল্পজারমানং ব্রীর্মিতি ভন্মবিনাদ্বাে দেহং ভাতঃ,

যে ব্রহ্ম গুহাহিত, অর্থাৎ শুর্চাতিতে 'শুহাহিত' নামে ক্ষিত ইইম্নাছেন, শুহা শক্ষ্যাচ্য পঞ্চকোশ বিষেক দ্বারা তাঁহার স্বরূপ জানিতে সমর্থ হওয়া যায়, অতএব সেই পঞ্চকোশ্যের বিষয় বিষেক্ষা করা বাইতিছে। ১।

মুলদেহ অন্নময় কোশ হইতে অভান্তরে প্রাণময় কোশ, তাহা হইতে অভান্তরে মনোময় কোশ, তদপেকা অভান্তরে বিজ্ঞানময় কোশ, তাহা হইতেও অভান্তরে বিজ্ঞানময় কোশ, তাহা হইতেও অভান্তরে বানক্ষময় কোশ, পরম্পরাক্রমে বর্তমান এই পঞ্চ কোশকে গুহা বলা যায়। ২।

যে বেহ মাতাপিভূ<del>ত অনের পরিবাম বিশেষ তক্তে</del> শোণিত হইতে উৎপন্ন

দেহঃ সোহন্তমা নাত্মা প্রাক্ত চোর্ছং তদভাবতঃ ॥ ৩ ॥
পূর্ববিজ্মভাদনেত জন্ম সম্পাদয়েৎ কর্ম ।
ভাবিজ্মভাদন্ কর্ম্ম ন ভূঞীতেই সঞ্চিত্র ॥ ৪ ॥
পূর্ণো দেহে বলং যচ্ছন্তমণাণ যঃ প্রবর্তকঃ ।
বায়ুঃ প্রাণময়ো নাসাবাত্মা চৈতভাবর্জনাৎ ॥ ৫ ॥

যশ্চ জননানন্তরং স্মীরাণারেনৈব বর্দ্ধতে দ দেহোহস্কমরোহাহস্কস্থ বিকার: দ আজা ন ভ্রতি। কৃতঃ ইত ত অংহ প্রাকৃ চেংগ্রিছি। জন্মন: প্রাকৃ মরণাস্থ্যি তদভাবতক্স দেহস্থাভাবাদিভার্থ:। বিবাদাধাাদিতো দেহ আজা ন ভ্রতি কার্যাছাৎ ঘটাদিবদিভি ভারা ॥ ৩ ॥

হেত্বন্ত সাধাং মা ভূং বিপক্ষে বাধকাঠাবাদপ্ররোজকোহরং হেত্রিভাগন্তাক্তা-ভ্যাগমকৃতবিপ্রণাশাধ্যবাধকদল্ভাবারৈবনি ও পরিছর্ভি পূর্বক্ষনীতি। এতকেইলপস্থা-ক্ষনঃ পূর্বনিন্ ক্ষনি অসভাং এতক্ষনহেত্দ্টাসভবেহপি অস্ত জননোহপাসীক্রির-মাণ্ডাদক্তাভ্যাগমঃ প্রসক্তেত তথা ভবিজ্যন্তালি অস্ত দেহলপস্তাক্রাবাহসতা-হভাবাদিহাস্টিভয়োঃ পূণ্যপাপরোঃ ফলভোকু ভোবেন ভোগমন্তরেগাপি কর্মক্ষঃ প্রসক্তে চারং কৃতবিপ্রবাদঃ এবমকৃত্তাভ্যাগমকৃতবিপ্রণাশর্মপ্রাধকসভাবাদান্তনঃ কার্য হং বাসীকর্ত্তবিপ্রতি ভাবঃ॥ ৪॥

এবমন্নমারকোশস্তানাক্ষত্ব প্রবর্গ প্রাণ্মরকোশস্ত্রণা ওদনাক্ষত্ব দর্শন্তি পূর্বো দেহে বনমিতি। যো বায়ু দেহে পূঞ্ পালাধিমন্তব্পর্যন্তং সন্বলং যচেন্ব্যানক্ষণে সামর্থাং প্রক্ষেকাণাং চকুরাদীনামিজিয়াণাং প্রক্তিং প্রেকে। বর্ততে স্বায়ুং প্রাণমন্ত্র

হইর। অররদ ধারা প্রবর্ধিত হয় তাহাকে অনময় কোশ বলা যার, তাহাকে নিত্য দিক্ক অবিনাশি আত্মার স্বরূপ বলা যায় না, বেহেতু সেই স্থূলদেহ অনিত্য অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বের ও মরণের পরে তাহার অভাব হয়। ৩।

পূর্ব্ব জয়ে অসং অনিতা সেই সুলদেহ কি প্রকারে ইহজম সম্পন্ন করিতে পারে, বেতে তু পূর্ব্বজনা সৃষ্ঠিত কর্মান্দ্রোধ ব্যতিরেকে ইহজম সম্ভব হয় না। আর বে পদার্থ ভাবি-জয়ে অসং হইবে, তাহার ইহকাল-সঞ্চিত কর্মতোগ করাও অসন্তব হয়। ৪।

বে প্রাণমন্ধ বায়ু (প্রাণাদি পঞ্চ বায়) স্থূলদেহ ব্যাপী হইয়া ঐ দেহে বলাধান করতঃ ইন্দ্রিমগণকৈ স্থাধ বিষয়ে প্রত্তু করে, তাহাকে প্রাণময় কোশ আহন্তাং মমতাং দেছে গৃহাদে চ করোভি যঃ।
কামাদ্যবন্ধরা ভ্রান্তো নালাবাত্মা মনোমন্তর । ও ॥
লীনা হুপ্তো বপুর্বোধে ব্যাহ্ম রাদানখাগ্রানা
চিচ্ছায়োপেত্থীনাত্মা বিজ্ঞানমন্ত্রাক্তাক ॥ ৭ ॥
কণ্ডত্বন্ধরাজ্যাং বিজ্ঞানেয়াভান্তরিন্দ্রিন্

ইড়ালতে অসাবপ্যাত্মা ন ভবতি। তত্ত্ব হেডুমাহ চৈডক্সবৰ্জ্জনাদিতি। বিবাদাব্যা নিতঃ প্ৰাণ আত্মা ন ভবতি জড়ছাং ঘটাদিৰদিতি ভাবঃ । ৫॥

ইদানীং মনোমন্ত্ৰপ্ৰপূৰ্ণ কৰ্ম ক্ৰাপ্যনাজ্বনাই অহন্তাং মনতানিতি। দেহে অহন্তান্ধ অহনাৰ গৃহাদে মনতাং মদীয়ড়াভিমানং চ বঃ করোভি অদে মনোময় আজা ব ভবতি। কৃত ইতাত আহু কামাদাবছরা আন্ত ইতি। হেতুগর্ভং বিশেষণং, কামকোধাদিই জিমন্ত্রানিয়ভন্তবাক দিতার্থঃ। অবাচ মনোময় আজা ব ভবতি বিকারিডাভেহবদিতি ভাবঃ॥ ৬ ১

অনন্তরং কর্তৃপদ্বাচান্ত বিজ্ঞানময়ন্ত স্বয়পং প্রদর্শায়ন্ ভদনাত্মং দর্শার্তি লীনা স্তাবিভি। বা চিচ্ছাটোনেতা বা: চিদাভাসনহিতা বৃদ্ধি সংগ্রে স্বৃত্তিকালে লীনা বিলীনা সভী বোধে ভাগরণকালে আনথাপ্রগা নথাপ্রপর্যন্তং বর্ত্তমানা সভী বপুং শ্রীরং ব্যার্মাং সংবাপা বর্ত্তমা বিজ্ঞানময়শ্রভাকৃ বিজ্ঞানময়শ্রেনোচামানা অনাবপাাত্মা ন ভবিভি বিলয়াদাবহাবত্বাং ঘটাদিবদিভাগ্রাণ ॥

নতু মনোবদ্ধোরতাকরণভাবিশেষাও মনোমরবিজ্ঞানমররতাণ কোশব্যক্রনাত্প-পরা ইত্যাশতা কর্ত্তকরণভাতাং ভেদমত্তাবাদ্ ঘটত এব মনোমর্থাদিভেদ ইত্যাহ

বলা ৰার, সেই প্রাণময় কোশকৈও আত্মা বলা যাইতে পারে না, যে হেতু তাতা জড় পদার্থ। ৫।

শ্বমরাদি শরীরে অংংজ্ঞানের এবং গৃহ ধনাদিতে মদীরত্ব বৃদ্ধির হেতু বে মন, তাহাকে মনে মর কোশ বলা বার, সেই মনোময় কোশও আত্মা নহে, বেহেতু কাম ক্রোবাদি বৃদ্ধি বারা তাহার বিকার করে। ৬।

বে চৈত্ত-প্রতিবিদ্বিশিষ্ট বৃদ্ধি সুযুগ্তিকালে অবজনে নীন হয় এবং জাগ্রং অবস্থায় আনুধাগ্রহার্যন্ত সর্বা শরীর ঝাশিয়া অবস্থিতি করে, তাহাকে বিজ্ঞানময় কোশ বলা বায়, (উৎপত্তি বিনাশ বিশিষ্ট বলিয়া) তাহাও আশ্বা নহে। ব।

वृद्धि अवर मम छे छारे बाह्य कमा रहेरान । वृद्धि कर्तृत्वान अवर मन करानद्वाल

বিজ্ঞানমনসী অন্তর্বাহিন্দেতে পরস্থারম্ব । ৮॥
কাচিদন্তমুখা বৃত্তিরানন্ত্রাভিবিশ্বভাক।
পুণাভোগে ভোগনাত্রো নিস্তারশেশ লীয়তে ॥ ১।
কাদাচিৎকত্বতো নাজা স্থানানস্থয়েহপায়ম্।
বিশ্বভূতো য আনন্দ্র আজ্ঞাসো সর্বাদা হিস্তেঃ॥ ১০॥
নতু দেহমুপক্রম্য নিস্তানন্ত্রস্ত্র্য্।

কর্ত্বকরণছাত্যানিতি। অন্তরিক্রিয়নন্তঃকরণঃ কর্ত্ত্বকরণছাত্যাং কর্ত্ত্রপেশ করণরপেশ চ বিক্রিয়েত পরিশমেত ইতার্থ:। এতে কর্ত্ত্ত্বর্থণ বিজ্ঞানমনলী বিজ্ঞানমন:
ক্রিয়েত তবত:। এতে চ পরস্পরনম্ভর্বহিন্তাবেন বর্ত্তেতে অতঃ কোশবরমুশশদাত
ইতার্থ:।৮॥

ইদানীং তোজ্পন্দৰাচ্যস্তানন্দ্ৰমন্ত্ৰসানাজ্বং দৰ্শ মিতৃং তত্ত স্থান গৰাই কাজিনপ্ৰবৃধা ব্ৰিছিঙ। পুণাভোগে পুণাকৰ্মকলাস্ভ্ৰকালে কাজিনীয় ভিৰন্তৰ্পা নতী আনন-প্ৰভিবিশ্বভাক্ আত্ময়ন্ত্ৰপত্ত আনন্দত্ত প্ৰভিবিশ্বভাক্ আত্ময়ন্ত্ৰপত্ত আনন্দত্ত প্ৰভিবিশ্বভাক্ত কাজিলাক্ত প্ৰভিবিশ্বভাক্ত কাজিলাক্ত নিত্ৰান্ত্ৰপেশ নীয়তে বিনীমা ভব্তি সাঞ্জিবানন্দ্ৰমন্ত্ৰীভাতি-প্ৰায়: ১ ॥

পরিণত হওয়ার বৃদ্ধি বিজ্ঞানময় শকবাচ্য হয়, এবং মন মনোময় শকে উক্ত হয় এবং তত্ত্তর পরশার শক্তবাহ্য ভাবে অবস্থিত। ৮।

কোন অন্তর্মুধী বুদ্ধিবৃদ্ধি, পুণাভোগ কালে চিদানন্দ প্রতিবিশ্ব বিশিষ্ট এবং ভোগ সমাপ্তিতে নিম্নারূপে প্রকৃতিতে লান হয়, ( তাহাই আনন্দময় কোল। ১।

অস্থারিত হেতু সেই আনন্দমর কোশও আন্থা নহে; কিন্ত জাভিরিক্ত বিষ্কৃত চিদানশই আন্ধা, কেনানা অহাই সনাতন। ২০।

<sup>(</sup>পূর্বাপক) ফুলবেহ প্রভৃতি আনন্দময় কোষ পর্বান্ত বন্ত আন্থানা

মা ভূদাত্মহম**শুন্ত ন কল্চিদ্পুভূমতে ॥ ১১ ॥**বাঢ়ং নিদ্রাদয়ঃ **সর্বোহপুভূমতে ন** চেতহঃ ।
তথাপ্যেতেহ**পুভূমতে** যেন তং কো নিবারয়েং ॥ ১২ ॥
সম্মেনামূভূতিহাং বিদ্যাতে নামূভাগ্যতা।
জ্ঞাতৃজ্ঞানাম্ভরাভাবাদজেয়ো ন ত্সন্তয়া ॥ ১৩ ॥

চোগরতি নকু দেহমুপাক্রমেতি। আরমরাদানিক্রমরানাং কোশানাস্কৈর্হত্তিরারাং ন ঘ'তে তেং মাপঘটিট। আরুপাঝাহস্পেলত নান্তারির নভবতীতার্থ:॥ ১১ ॥
পারিহরতি বাচং নিরাদের ইতি। আরু নিরাশন্দেন নিরামকো লক্ষাতে, নিরাদরো
দেহান্তা উপলভাৱে আন্তো নাক্ত্রতে ইতি বহুক তং সভাম্। কবং তহি ভদতিরিক্তসান্ধনোহসীকার ইভাত আহ তথাপোতেংক্ত্রতে ইতি। আরুসাক্পন্তারান্ত্হেপি বছ্বলাবেভোমানক্ররাদীনামুপ্রভামানতা ভবতি সোহস্কর: কবং
নাসীক্রিবত ইভার্থঃ ১২॥

নন্দেভাং কেংপুলোংছ অ আ বদি বিদাতে তত্পিলভাত নোপালত তে ততো নান্তীত্যাশকাৰে ব্যৱসোপ্তৃতিভাদিতি। আনন্দ্ৰয়াদীনাং সাক্ষিণোংক্তব্যৱপ্তা-দেবাক্তাবাহং নান্তীতি। নকু অক্তব্যপত্থেপ ক্তাবাহং ক্তো ন স্থাদিত্যাশক্ষাহ আতৃজ্ঞানান্ত্ৰাভাশদিতি। স্থাতা চ জ্ঞানক আতৃজ্ঞানে অস্তে আতৃজ্ঞানে জ্ঞাতৃ-জানান্ত্ৰে ত্ৰোৱভাবং তথাদেত্যেঃ জ্ঞানবিষয়ো ন তবতি ইতি। জ্ঞানান্ত্ৰাণ বা ন জ্ঞায়তে অকৈবান্তাং বা কিয়ন্ত্ৰ বিনিধমনে কাৰ্ণমিত ত আহু নহ্দন্ত্ৰি। নিশ্তান্ত্ৰিদিনাক্ষিণ্ডিবান্ত্ৰ পূৰ্কনেব নিৰাক্তহাদিতি ভাবং॥১০॥

হইক, কিন্ত এতদতিরিক্ত আর কোন বস্তুও ত আত্মররপে অনুভূত হর না ২০। (উরর) সতা বটে ফুলদেহ প্রভূতি আনন্দমর কোব পর্যান্ত অনুভূত হর, তদতিরিক্ত আর কোন বস্তু আত্মরূপে অনুভূত হয় না; কিন্তু যে চৈত্ত বলে ঐ ফুল কেহাদির অনুভূব হয়, তাহাকে কে নিবারণ করিবে, (অর্থা২ সেই নিয়ে চৈত্তই আত্মা)। ১২।

শরমাত্মা বরং জ্ঞান স্বরূপ, এইজগ্রই তিনি জ্ঞেরস্বরূপ নহেন, অপর জ্ঞাতার এবং জ্ঞানান্তরের অভাব হৈতৃই তিনি অজ্ঞেয়, নতৃবা তাঁহার অসভা হেতৃ। যে তিনি অজ্ঞো, তাহা নহে ১১০। মাধ্র্যাদিসভাবানামন্তত্র সঞ্চাপিণান্।
স্বিশিংস্তদর্পাণেকা নো ন চান্তান্তদর্শকন্॥ ১৪॥
অর্পকান্তরমাহিত্যেহপান্তোবাং তংসভাবতা।
মা ভূং তথামুন্তাবান্তং বোধাত্মা তুন হীয়তে॥ ১৫॥
সমংক্যোতির্ভবত্যের পুরোহক্ষাং ভাসতেহধিলাং।
তমেব ভান্তমহাতি তভাসা ভাসতে করং॥ ১৬॥

অস্তবরূপভায়নোহস্তাব্যভাতাবে দৃষ্টাভবাহ মাধ্য্যাদিশভাবানাবিতি : আদিশক্রেনামাদরো গৃহত্তে; মাধ্র্যাদর: শুভাবা: সহজা ধর্মবিশোবা বেবাং তে বাধ্র্যাদিশভাবা
ভড়াদর: ডেবামভত শুসংস্ট্রপদার্থের চণজাদির অগুণার্পিনাং অগুণান্ মাধ্র্যাদীনপ্রস্তীতি অগুণার্পিনাং তেবাং অসিন্ অবরূপে গুড়াদিলক্ষণে ভদর্শণাণেকা ভেবাং
নাধ্র্যাদীনাবর্ণি সম্পাদনে অপেকা আকাজ্বা মাধ্র্যাদিকং কেনচিং সম্পাদনীরনিত্যেবংরূপা নো বৈব বিদ্যুতে কিঞ্জিদর্পকং বান্তি গুড়াদীনাং মাধ্র্যাদিপ্রদং বজ্জরং
নান্তি ইত্যর্থ: 1 > ৪॥

নদৃষ্টান্ত: ক্লিডৰাহ,—অৰ্থকান্তৱবাহিজ্যেৎণি ইভি। মাৰ্ধ্যাদিনমৰ্থকবন্ধন্তৱা-ভাবেৎণি এবাং ওড়াদীনাং মাৰ্ধ্যাদিসভাবতা যথা বিদ্যুতে এবমান্সনোহণ্যকৃত্ব-বিবয়ত্বং মা ভূৎ অকুভবরণতা চ ভবতোব ইভার্থ:॥ ১৫॥

উজার্থে প্রমাণমাহ। বরংজ্যোতিরিতি। অত্তারং পুরুষ: সরংজ্যোতির্ভবতি, অত্যাৎ সর্বাধাৎ পুরুষ: স্থবিভাতি তিমের ভাত্তমত্তাতি দর্বং ভক্ত ভাগা সর্বাধিনং বিভাতি ইত্যাদ্যা: প্রভয়: আত্মন: স্প্রকাশতং বোধরন্তীতার্থ: ৪ ১৬ ॥

বেমন শর্করা প্রভৃতি মধুর বস্তু সকল স্বসংস্কৃত্তী বস্তুতে স্বীয় মাধুর্যা**গুণ অর্পণ** করে, আর আপনাকে তদ্গুণসম্পন্ন করিবার জন্ম অন্ম মাধুর্যাদি গুণসম্পন্ন বস্তুর অপেকা করে না এবং তদ্গুণার্পক অন্ম কোন বস্তুও নাই; তাহা হইলেও তাহাদিগের মাধুর্যাদিগুণ স্বাভাবিক; তদ্রুপ অপর জ্ঞাতা এবং জ্ঞানাস্তরের অভাব হৈতু আত্মা অজ্ঞেয় হইলেও তাঁহার সতঃসিদ্ধ নিত্যজ্ঞান স্বরূপের কোন হানি হয় না। ১৪। ১৫।

এই আত্মা স্বয়প্রকাশস্বরূপ, দৃশ্যমান অধিন জগং-উংপত্তির পূর্বেও তিনি বিদ্যমান,—সমৃদায় জগং জাঁহার প্রকাশের অসুগামী, এবং তাঁহার প্রকাশ হার। সমৃদায় প্রকাশিত হয়। ১৬। বেনেদং জানতে সর্বাং তৎ কেনাজেন জানতান।
বিজ্ঞাতারৎ কেন বিদ্যাক্ষকেং বেদ্যে তু সাধনন্॥ ১৭॥
স বেজি বেদাং তৎ সর্বাং নাজস্তুতান্তি বেদিতা।
বিদিতাবিদিজ্জািং তৎ পৃথক বোধস্বরূপকন্॥ ১৮॥
বোধেং সামুক্তবো বস্ত ন কথকন জায়তে।

"যেনেদং দৰ্কং বিজ্ঞানতি তং কেন বিজ্ঞানীরাং বিজ্ঞাতার্মরে কেন বিজ্ঞানীরাং" ইতি বাক্যম্বতঃ পঠতি,—যেনেদং জ্ঞানতে সর্ক্মিতি। যেন নাক্ষ্যিতভ্যুত্রপোর্বান ইনং দর্কং দৃশ্পতাতং ভাৰতে প্রাণিনতং নাক্ষিণমান্ধানমন্তেন কেন নাক্ষ্যভূতেন হড়েন জ্ঞানজান্ধবেচেত্র্য পুমাংসঃ ইতি শেষঃ। অভ্যেব বাক্যপ্ত ভাৎপর্যমান্ধ বিজ্ঞাতার্মিতি দৃশুজ্ঞাত্ত বিজ্ঞাতার কেন দৃশুভূতেন বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীরাং ন বেনাপি জ্ঞানতিত্ব । নুক্মাণ জ্ঞানতাতালৈ শেকং বেলো তু নাবন্দিতি। নাবনত্ব জানসাব্দত্ব মনেনা আভ্যতাতালিক্ষান্ধ শেকং বেলো তু লাবন্দিতি। নাবনত্ব জানসাব্দত্ব মনেনা আভ্যতাতা বিবন্ধে শক্ষং নম্বর্থন ন তু জ্ঞাতর্যাভ্যনি "নৈব বাচা মননা আপুং শকেণ্ ন চকুমাণ ইত্যানিশ্রতঃ বস্তাপি জ্ঞেরতে কর্মকর্ত্ববিরোধাচেতি ভাবঃ॥ ১৭॥

আত্মন: ব্যৱহাণতে এব শন বেভি বেদাং ন চ উন্নান্তি বেছা<sup>ক</sup> "অন্তদেষ ত'বদিভাদখো অবিদিভাদখী"তি বাক্যবন্ত্ৰশি প্ৰমাণমিতি মহানক্তৰাক্যবন্ত্ৰতঃ পঠছি,— ন বে'ন্ত বেদামিতি। ল আছা বদ্যৱেদাং তং তং সৰ্বাং বেভি ডক্তাছনো বেদিভা জ্ঞাভা অক্টো নাত্তি ভদ্ৰোধ্যক্ৰপক্ষ ব্ৰহ্ম বিদিভাবিদিভাভাহ বিদিভং জ্ঞাভং জ্ঞানেন বিংৱীকৃতন্ অবিদিভং অক্তাভম সংবেনায়তং ভাভাহ পৃথপ্ বিদ্যান্ত বোধ্যক্ৰপভাদেৰেভাৰঃ ॥ ১৮ ॥

ৰস্থ বিশিতাবিদিতাতিরিতো বোধো ৰাস্ভ্রত ইত্যাশতা বিদিত্যি গ্রাক্ত বিদ্যুত্তিৰ বোধরপ্তাৎ ভদস্ভবাভাবে বিদিত্তাপাস্তবাভাবঞ্জনসাদ বোধাসু-

বে সাক্ষিয়রপ নিত্য চৈতজ্ঞের বলে এই পরিচ্ন্তমান সমস্ত ভগৎ জানিতে হয়, আঁহকে অন্ত কোন্ বছদারা জানা বাইতে পারে, অংগং কোন বছদারা জানা বায় নী। জ্ঞানের সাধন যে মন, তাহা জেয়-প্রকাশনেই সমর্থ, জ্ঞাত্মরূপ জাদার প্রকাশনে তাহা সমর্থ নহে। ১৭।

বে কিছু জ্বের পদার্থ জনতে আছে আছা তংশমুদারকেই জানেন, কিছ আছিছে কেই জানিতে পারে না। তিনি বিদিত পদার্থ ইইতে তিন্ন এবং অবিদিত বৃদ্ধ হুইতে পুথকু, তিনি (নিডাসিদ্ধ) জ্ঞানস্বরূপ। ১৮।

তং কথং বোধরেছান্ত্রং লোটং নরসমাকৃতিম ॥ ১৯॥
জিহ্বা মেছতি ন বেডুাক্তিল জ্ঞানৈ কেবলং যথা।
ন বুধাতে ময়া বোধো বোদ্ধর ইতি তাদৃশী॥ ২০॥
যশ্মিন্ যশ্মিনতি লোকে বোধস্তত্ত্বশেষণে।

ভবোহৰক্সমন্ত্ৰীকৰ্তন্য ইতি নোশহানমাছ—বোবেহণাত্ৰৰো ৰক্ষেতি। খন্ত মন ত বোবেহণি ঘটাদিক বুণক্ষণেহণাত্তবঃ লাকাংকারঃ কথকন কথমণি ন জারতে নোংপদ্যতে তং নরসমাকৃতিং লরসমাকারং লোপ্তং লোপ্তৰক্ষত্বং সন্ত্রাং লাজং কথং বোবরেৎ ল কথমণি বোবজেণিভার্বঃ। ১৯॥

বোধো ন ব্যাত ইতি উভিত্রেব ব্যাহতেতি সদৃষ্টান্তবাহ,—জিল্পা নেহতীতি। জিল্পা নেহতি ব বেতুকিতবিবং বৰ্ণা লক্ষানৈ কেবলং লক্ষাজননানের তবিতি ন বৃদ্ধিকত্ব জাপনার জিল্পা বিবা ভাষণাস্থাপাতে:। এবং মরা বোধো ব ব্যাতে ইতঃ পরং বোধোরা ইত্যুক্তিরশি ভাষ্ণী লক্ষাহেত্বের বোধেন বিনা ভয়বহারানিকে-রিভার্থ:।২০ গ

যাহার বোধস্বরপের অনুভব নাই, সে ব্যক্তি নরাকৃতি নোষ্ট অর্থাৎ জড়-পদার্থ, শাস্ত্র ভাহাকে বুঝাইবেন কিরপে ? । ১৯ ।

যেমন আমার জিহ্বা আছে কিনা ? এইরূপ উক্তি কেবল লক্ষাকর হয়, নিত্য জ্ঞানস্বরূপ আস্থাকে আমি আমিনা, অভ্যপর আনিব এইরূপ উক্তিও তদ্রূপ। ২০।

#### তাৎপর্যা।

অবিধিত অর্থাৎ বিধিত হইতে অতিরিক্ত এইটী বুরিতে হইলেই বেদন অর্থাৎ বোধ অগ্রে বুরিতে হয়, বিধিত বুরিবে অথচ বেদন বুরিবে না এমন্টী হইতে পারে না; সেই বেদনই আত্মা । ১১।

বেমন জিহ্বা না থাকিলে বাক্য-উক্তারণ অসম্ভব, সেইরূপ বোধ ব্যতীত ব্যবহারও অসম্ভব। ২০। ষদ্বোধমাত্রং তদ্ ব্রক্ষোত্যেবং ধীর্ত্র মানিশ্চয়: ॥ ২১ ॥
পঞ্চবোপরিভাগে সাক্ষিবোধারশেষতঃ।
সম্বরপং স এব স্থাচ্ছুছত্বং তম্ম প্র্বটম্ ॥ ২২ ॥
অন্তি তাবং সমুং নাম বিবাদাবিষয়ত্বতঃ।
স্বাম্মাপি বিবাদশেচং প্রতিবাদ্যত্র কো ভবেং ॥ ২৩ ॥

টাদিয়ু সর্ব্বভাষ্করাতং বং ক্রণমন্তি তদেব ব্রক্ষেত্যেবংরপা ধীর্দ্ধিঃ ব্রক্ষনিকরঃ. ব্রকাবগতিরিভার্য: ॥২১॥

নকু ঘটাদিবিবরোপেকর। তদবাকুতবরণং ব্রহ্মাবগনাতে চেং তহি কোশপঞ্চন-বিবেকো নিপ্রবিদ্ধান্ত ভাদিতাশকা বহ্নবং প্রতাপ্রপূতান্তানেন বিনা সংসারানিরতে-ক্লবাভাববোবোপোরিভাগ ন ভক্ষাপি বৈর্ধানিত্যাহ,—পঞ্চলেশপরিভাগে ইতি। পঞ্চানা কোশানান্ অনুমরানীনাং পরিভাগের বৃদ্ধা অনাঅধনিক্তরে কৃতে ভংগাকি-রূপক্ত বোধজাবশেববাগ ন সাক্ষিরপো বোধ এব অবরূপং নিজং রূপং বক্ষৈব-ক্ষাগে। নকু অনুবন্ধানীনান্ধ অনুভবনিদ্ধানাং ভাগে গৃক্তপরিশেবং স্থাদিভাগিল্যাহ পুক্তরং ভক্ত কুর্মনিভি। ভক্ত সাক্ষিবোধক্ত পুক্তরং চুর্মান্টানিভাগ্ন।২২.৪

হুৰ্ঘটছৰেবাপপাদরভি,— অস্তি ভাৰদিভি। ব্যংগৰৰাচাং স্বস্থ্যপং লেকিকানাং বৈদিকানাং মতে ভাৰদন্তোৰ, কুত ইভাত আহ,—বিবাদাবিবয়ণ্ড ইভি। স্বস্থায়পত বিপ্রতিপত্তিবিবয়ন্তাভাৰাদিভার্থ:। বিপক্ষে বাধকমাহ স্বস্থিয়দি বিবাদক্ষেদিভি। বাস্ত্রস্থা বিশ্বতিপত্তে কঃ প্রতিবাদী স্থাৎ ন কোহুৰীভার্থ:॥ ২০॥

বে বে বিষরে জ্ঞান হয়, সেই সকল বিষয়কে ত্যাগ করিলে যে জ্ঞানমাক্র অবশিষ্ট থাকে, তাহাই ব্রহ্ম এইরূপ নিশ্চয়ই ব্রহ্মনিশ্চয়। ২১।

পঞ্চকোশ পরিত্যাগ করিলে, অবশিষ্ট যে সাক্ষিস্তরপ জ্ঞান, তাহাই আস্থার সরূপ, বা ব্রন্ধের সরূপ ( আস্থা ও ব্রহ্ম একই ) আত্মার শৃক্তত্ব অসম্ভব। ২২।

(বে বিশ্বনে বিবাদ নাই, তাহার অন্তিত্ব আছেই) নিজের প্রতি কাহারও বিবাদ নাই বিদিয়া অর্থাৎ আমি আছি অথবা নাই এইরূপ মতদৈং নাই বিদিরা নিজের অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়, (শৃক্তত্ব সিদ্ধ হয় না) নিজের প্রতি যদি বিবাদ থাকে ত আতিবাদীকে হইবে, অর্থাৎ যাহার অন্তিত্ব নাই, সে কি বিবাদ বা প্রতিবাদ্ধ করিতে পারে ? ২০। সাগন্ধ ন কলৈচিলোচতে বিভ্রমং বিনা।

অতএব শ্রুতির্বাধং ব্রুতে চাসন্ত্বাদিনঃ ॥ ২৪ ॥

অসদ্ ব্রেক্ষতি চেদ্ বেদ স্বয়্মের ভবেদসন্।

অতোহস্ত মা ভ্রেদান্তং স্বসন্তম্ভুলুপেয়তাম্ ॥ ২৫ ॥

কীদৃক্ তহীতি চেৎ প্রেছরীদৃকা নান্তি তত্র হি।

যদনীদৃপতাদৃক্ চ তৎসক্রপং বিনিশ্চিমু ॥ ২৬ ॥

নতু স্বাসন্ত্বাদ্যের প্রতিবাদী ভবিষ্যতীত্যাশক্য তথাবিশ্ব কোহপি নাস্তীজ্যাহ,— স্বাসন্তন্তি। আন্তিষেকাং বিহারাক্সসাং দশারাং স্বস্থাভাব্ব কেনাপি নাস্তীক্রিরত ইতার্থ্ব। কুম্ব প্রবং নিক্তীরত ইম্বাশক্যাহ,—অতপ্রবেতি। বতঃ কলৈচির রোচতে অতপ্রব প্রতিরপাসন্ত্বাদিনো বাধং ক্রতে॥২৪॥

কেয়ং শ্রুতিবিত্যাকাজনারাম্ অন্তেবেত্যাদিকাং নন্তনেনং ততো বিচুরিত্যতাং শৃতিমর্বতঃ পঠতি—অনুভূ ব্রন্ধেতি চেদিতি। বদি ব্রন্ধানদিতি বেদ জানীরাৎ তহি স্বর্থেব ব্রন্ধবেণাহনভূজানী অসন্ তবেং স্বক্তৈব ব্রন্ধরপদাদি গ্রন্থঃ। কলিতনাহ অতোহস্তেতি॥২৫॥

ইদানীমান্ধন: স্বশ্নকাশহং বক্ত কামন্ত তাৰে বিদৃত্ স্বরণমিতি প্রথমুখাপরতি কীদৃত্ তহাঁতি চেদিতি। অরমভিপ্রার: আল্লন ঈদৃত্তাদিনা কেনচিদ্রণেণ বৈশিষ্ট্যাস্থীকারে ভেনেব রূপেণ বেদ্যহং স্তাও তদনস্থীকারে শৃত্তমিতি।
সভ্যমীদৃত্তাদ্যস্থীকারে তথৈব বেদ্যহং তং তু-নালীক্রিয়ত ইত্যাহ ঈদৃত্যা নাতীতি।
উপলক্ষণমেতও ভাদৃত্তস্তাপি। উভরাভাবনেবাহ,—বদনীদৃগৃতাদৃত্ চেভি॥ ২৬॥

ভ্রম-প্রমাদের প্রাবন্য ব্যতিরেকে আপনার অসতা কেছ চাহে না, এই নিমিত্তেই পরম হিতৈষিণী শ্রুতি, অসন্বাদীর (শৃক্তবাদীর, ধাহারা আত্মার অস্তিত্ব মানে না, তাহাদিগের) বাধ্যপ্রকাশ করিয়াছেন। ২৪।

(সেই প্রুডির ভাব এই বে) ঘিনি ব্রহ্মকে অসং বলিয়া জানেন, তিনি স্বয়ং অসং হন, (বেহেড়ু নিজ চৈতগ্রুই পরব্রহ্মের স্বরূপ, স্তরাং নিজের অন্তিত্ব মানিলে, ব্রহ্মের অন্তিত্ব মানিতে হয়,) অতএব ব্রহ্ম বিজ্ঞের নহেন ইহা বলিতে পার, কিন্তু নিজের অন্তিত্বরূপ যে ব্রহ্মের অন্তিত্ব, তাহা মানিতেই হয়।২৫।

ব্রহ্মের স্বরূপ কি প্রকার এই প্রশ্নের উত্তর এই যে, ঈদুশ বা ভাদৃশ রূপে

অক্ষাণাং বিষয়ন্ত্ৰীদূক প্ৰয়োকস্তাদৃগুচ্যতে। বিষয়ী নাক্ষবিষয়ঃ সন্ত্ৰীদ্বাস্ত প্ৰোক্ষতা ॥ ২৭ ॥ অবেদ্যোহপ্যশ্ৰেক্ষেহিতঃ সপ্ৰকাশো ভবতায়ম্। সতাং জ্ঞানমন্ত্ৰক্ষেত্যতীহ ব্ৰহ্মলক্ষণম্॥ ২৮ ॥

ভর্তি শৃক্তব্যতি দিতীয়ং পক্ষং কলপ্রদর্শনব্যান্তেন পরিহরতি অবেল্যোৎপীতি।
ইন্দ্রিরভক্তভানিবিররভাতাবেহপাপরোক্ষণাৎ ব্যক্তনাশ ইতার্থ:। অত্যায়ং প্ররোগঃ আন্ধা
শপ্রকাশঃ লংবিৎকর্মভানভবেশাপরোক্ষণাৎ লংবেদনবদিতি। ন চ বিশেষণানিছে।
হত্যু আন্ধাঃ সংবিৎকর্মতে কর্মকর্ভতাবিবোধপ্রদক্ষাং। যযক্রপেণ কর্তৃথং বিশিষ্টরপেণ কর্মথমিতাবিহার ইতি চেন্ন সমনক্রিয়ান্ত্যান্ত্রিয়ন ব্যক্তবাণ কর্তৃথং
বিশিষ্টরপেণ কর্মথমিতাভিশ্রসকাং। ন চ সাবদ্যবিক্তো দৃষ্টান্তঃ লংবেদনক্ত
সংবেদনক্ত্রপাক্ষামানবক্ষানাদিতি। (১) নশু আন্ধাঃ হপ্রকাশতে সিছেংপি বন্ধাবো
কন্ষণাতাবান্ধ বন্ধতানিছিভাগিত্য ভল্লকাং তক্ত্র বোজরতি কতাং ভানমিতি। সভাং
ভানমনক্তং বন্ধোতি প্রভাগ বন্ধ বন্ধানা কন্ধণমুক্তং ওদিহান্ত্রনি বিদ্যাক ইতার্থ: ৪২৮॥

তাঁহাকে নির্দেশ করা বার না, অতএব যাহা ঈদৃশ নহে এবং তাদৃশও নহে ভাহাই তাঁহার স্বরূপ ইহা নিশ্চর কর। ২৬।

ইন্দ্রিরবিষয় নে সকল পদার্থ তাহাকে ঈদৃশ বলা বার এবং অপ্রত্যক্ষ বন্ধকে তাদৃশ বলা বার, কিন্ত ভ্রন্ধ,—জ্ঞানস্বরূপ; হতরাং ইন্দ্রিরবিষয় নহেন এবং স্বস্থরূপ বলিরা অপ্রত্যক্ষও নহেন। ২৭।

আন্থা শক্তের হইরাও প্রাক্তক্ষররপ, অতএব তিনি কর্মপ্রকাশস্বরপ; শার প্রক্তিতে সতা, জ্ঞান, অনন্তস্বরপ পরব্রমের বে লক্ষ্ণ উক্ত হইরাছে, তাহা আন্মাতে বর্তমান। অর্থাৎ আন্মা ব্রহ্মস্বরপই প্রানিবে।২৮।

ন হি প্রতিজ্ঞানাত্রেণার্থসিমিরিজ্যাশকা স্থান্ত্রাদৃক্শকরোরর্থমভিদ্ধানস্তদ্বাচাত্তমুপপাদর্ভি—অক্ষাণামিতি। প্রত্যক্ষেত্রত ঘটাদেরীদৃক্শকরাচাত্তং দৃষ্টং পরোক্ষান্তব ধর্মাবর্মানেস্তান্তবিষয়ভাতাবারেদৃক্তং
শ্বংক্তিনৰ পরোং ছাভাবাৎ ন ভাদৃক্তমিতার্থঃ ॥ ২৭ ॥

<sup>(</sup>১) ভর্কাতে বটো ঘটজানেন ভানতে ঘটজাননত্ব্যবসারেনেভি সংবেদনবং শঞ্জানতি দুইছি: সাধনবিকলঃ ইভি চেন্ন জানত জানান্তরেণ ভাননভানাৎ সাধন-বিকলঃ। ইভাবিকো বৃদ্ধীস্তিভগুতকগাঠ:।

সতাত্বং বাধরাহিত্যং অগদ্বাধৈকসান্ধিনঃ।
বাধঃ কিংসান্ধিকো ক্রহি ন সুসান্ধিক ইয়তে ॥ ২৯॥
অপনীতেমু মুর্ত্তেমু অমুর্ত্তং শিষাতে বিয়ং।
শক্যেমু বাধিতেমন্তে শিষাতে যথ তদেব তং ॥ ৩ ॥
সর্ব্ববাধে ন কিঞিচেদ্ যর কিঞিৎ তদেব তং ॥

আত্মন: মতাডোপপাদনার তাবং সত্যত্তপ্ত কক্ষণমাহ সত্যত্তং বাধরাহিত্যনিতি।
বাধনুক্তং সত্যত্ত সত্যমবাধাং বাধাং মিধাঃ ইতি তলিকেক্স পূর্বাচাইগ্রক্তছাং।
অত প্রকৃতে কিমারাত্মিত্যত আহ জনদ্বাধৈকসাক্ষিণ ইতি। জনতঃ মুলস্ক্ষস্বীরাদিলক্ষণস্ত বো বাধং স্থিত্যক্ত নিমাধিব্ ক্ষবিভাষানতা তংগাকিছেনৈব বর্তমানস্থান্দা বাধং। কিংসাক্ষিক: কং সাক্ষী বস্ত বাধস্যাক্ষ্যে কিংসাক্ষিক: ন কোহলি
সাক্ষ্যী বিদ্যুক্ত ইতার্থ:। আনাক্ষিকোহণ্যাত্ত্যবাধ্য কিং ন ক্ষানিত্যাশক্ষ্যাহ ন গুনাক্ষিক
ইতি। নাক্ষিবহিতো বাধো নাজ্যপগন্ধব্যাহস্তথাতিপ্রস্কানিতি ভাবং ৪২১॥

উজ্মৰ্থ দুষ্টাজেল শাইরতি অপনীতেবিভি। মুর্তের্ সৃহাদিকতবু ষটাদিবপনীতের সৃহাদিজেলা নিঃলারিতের্ নথম ববাপনেত্রনকাং এক এবাবনিয়তে এবং ববাতিবিজের মুর্তামুর্তের দেবে জিরাদির নিরাকর্জ্ণ শক্ষের বোবোবোবিলতে ল এব বাবর্তিক আয়েত্বগালে স্ক্রিরাকরণসান্ধিতেন বো বোবোববিলতে ল এব বাবর্তিক আয়েত্বগাঁঃ ৪ ৩০॥

নত্ প্ৰভীৱনানক সৰ্বাস্থাপি নিমেৰে কিঞ্চিনাৰশিবাতে অভ: কৰং শিবাতে বং তদেব তদিভাৰশিষ্টক্তাৰাত্বমূচাত ইভি লক্ষতে—সৰ্বাবাৰে ন কিঞ্চিনিত। ন কিঞ্চিনিবাত ইভি বদভাপি তথা প্ৰয়োগসিদ্ধান সৰ্বাভাৰবিষয়কং জ্ঞানমবন্তমভূপেত্বা-মতন্তবেশান্তবিদ্যাভাৰত্বতাক্তবালান্তবিদ্যাভাৰত্বতাক্তবালান্তবিদ্যাভাৰত্বতাক্তবালান্তবালা

যাহার কথন স্বরূপ-ধ্বংস হয় না, তাহাকে সত্য বলা যায়, অত এব সর্ব্বজনৎ ধ্বংস হইলে অর্থীৎ সুষ্ঠ শিল্প সময়ে একমাত্র সাক্ষিরণে থিনি বর্ত্তমান, তিনি আত্মা, তাঁহার কথন নাশ হয় না। নাশ হইলে, বল, তদীয় নাশের সাক্ষী কে? সাক্ষিহীন নাশ স্থীকার করিবার যুক্তি নাই। ২৯।

বেমন মূর্ত্তিমান পদার্থ সকল বিনষ্ট হইলে কেবল আকাশ মাত্র অবশিষ্ট থাকে, তদ্রপ সমুদায় পদার্থ বিনষ্ট হইলে যাহা (বে জ্ঞানমাত্র) অবশিষ্ট থাকে, ভাহাকেই আত্মা বা ব্রহ্ম বলা যায়। ৩০।

্যাহা কিছু নহে অর্থাং কিছু নর বলিতে হইলে যে জ্ঞানের অপেক্ষা করিতে

ভাষা এবাত্ৰ ভিদ্যক্তে নিৰ্বাধং তাবদন্তি হৈ ॥ ৩১ ॥ অতএব শ্ৰুতিৰ্বাধ্যং বাধিতা শেষহত্যদঃ । স এব নেতি নেতাাক্ষেত্যত্বাহৃত্তিরপতঃ ॥ ৩২ ॥ ইদংরূপস্ত যদ্ যাবং তং তাক্তুং শক্যতেহধিলম্ ।

শব্দেন যকৈ ভছুৰ্চাতে বনেৰ তদ্ ব্ৰহ্ম ইত্যৰ্থ:। নসু ন কিঞ্চিনিভাভাৰবাচকেন ন কিঞ্চিন্তব্ৰেন কৰা চৈত্ত্ৰমুচাত ইত্যাশস্থা বাৰসাক্ষিণোহৰভ্ৰমভূচণাৰা আভিবানক-শব্দেৰে বিশ্বজিপত্তিৰ্নাভিবেন ইতি পরিহ্রতি ভাষা কিঞ্চিৎ ভিদ্যন্ত ইতি। আত্ৰ বাৰসাক্ষিণি প্রভাগান্তনি ভাষা এব ন কিঞ্চিৎ সাক্ষীভাদিশনা এব ভিদ্যন্তে কিঞ্চীৰাৰ বাৰহুছিতং সাক্ষিচিতভ্ৰত বিদ্যুত এবেত্যৰ্থ:॥ ৩১॥

উক্তৰণ প্ৰভাৱ জন্ করেছি অভএৰ ক্ষতিকাধ্যমিতি। বড়: নাক্ষিটেডভাগনাধ্যম্ অভএৰ নেতি নেত্যাজেতি ক্ষতিবতদ্বাহিতিজ্লপতোহনাজ্যনাৰ্নিবানাবানাবাৰে। বাব্যং নিবাক্রণবোগ্যং নর্কমনাজ্মবন্তকাডং বাধিছা নিবাজনালো নিবাকর্তুমনক্যং প্রভাক্ষরপ্র নেবয়তি অবশেষ্য ভীত্যর্থ:॥ ৩২ ৪

্ৰেড়ি নেতি ইতি প্ৰতিকাধিবোগ্যং বাবিছা বাবিত্ৰপক্যম্ অবশেষয়তীতাকং তত্ত্ব কীদৃশয়নক্যমিতি বিবক্ষায়াং তচ্ডয়ং বিভক্ত দৰ্শগতি ইদংগ্ৰপন্থি। ইদমিতোৰং

হয়, তাহাই আত্মা। স্থতরাং ডোমার আমার ভাষামাত্র ভিন্ন; অতএব অবাধিত চৈতত্তের অন্তিত্ব সিন্ধই হইতেছে। ৩১।

বদি বল সম্পার পদার্থের নাশ হইকে আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, (তাহার উত্তর এই) তুমি বাহাকে "কিছুই অবশিষ্ট থাকে না" বল সেই অলক্য অনির্কেশ্য (জ্ঞান স্বরূপ) বস্তকে আমি পরমান্ত্রা বিল, অতএব তোমার ও আমার কেবল ভাষামাত্র ভিন্ন, নতুবা জগৎ নাশবিশিষ্ট অনির্কেশ্য অলক্ষ্য একমাত্র বস্তু উত্তরেরই পাক্ষে সমান। যে হেতু সেই সাক্ষিচৈতক্ষের বাধ সম্ভব হর না, অভ্যান্ত্র 'সাঞ্জব নেতি নেতাান্ত্রা' ইত্যাদি ক্রতি, নাশ্য বক্ত সম্পারের বাধ কীর্ত্তনপূর্বক 'জন' ভান' করিয়া অবশিষ্টরূপে আত্মনিরূপণ করিয়াছেন। ০২।

তাৎপর্য্য।

বাহা কিছু নহে, এই শব্দ প্ররোগ করিতে হইলে সকল পদার্থের অভাব-জ্ঞান আবস্তক ; এই জ্ঞানের বিষয়ালে ত্যাগ করিয়া যাহা থাকিল, তাহাই অশক্যো অনিদংরূপঃ স আত্মা বাধবর্জিতঃ ॥ ৩৩ ॥
সিদ্ধং ব্রহ্মণি সতাত্বং জ্ঞানত্বস্ত পুরোদিত্ব ।
বয়মেবাসুভূতিহাদিত্যাদিবচনৈং ক্ট্র্ ॥ ৩৪ ॥
ন ব্যাপিহাদ দেশতোহন্তো নিত্যহারাশি কালতঃ ।
ন বস্ততোহশি সার্বাত্যাদানত্তাং ব্রহ্মণি বিধা ॥ ৩৫ ॥

রূপাং দৃশ্রতেনামৃত্রমানং সর্বাং যন্ত দেহাদেন্তনিদংরূপম্; তুলকোহবধারণে; বল্ নাবদিতি পাদররং সর্বাদৃশ্রেশাসংগ্রহার্থম্; এবই সতি বল্ দৃশ্রং তদ্ধিলং কুং শকাতে এবেতার্থ: সম্পদ্যতে অনিদংরূপাঃ প্রতাক্তেন ইদন্তরাবগন্তরবোগাঃ নাক্ষী অপক্যন্তাকু-নিতার্থ:। হীতি নিপাতেন প্রনিষ্টিল্যাতকেন তাজুঃ স্বর্গান্তেন তাগাবোগাতাং সূচরতি। ফলিওমাহ স আন্ধা বাধবর্জিত ইতি। বো বাধরহিতঃ সাক্ষী স এবান্ধা নাহস্বান্দিশ্র্য ইতার্থ:॥ ৩০॥

তবণান্ধনোধ্বাধ্যক্ষ প্রকৃতে কিমারাভদিত্যত আছ নিজ্ঞ ব্রক্ষণীতি। ব্রক্ষণি ব্রক্ষলক্ষণে বং সভাক্ষতিহিতং তদান্ধনি সিদ্ধন্। তবতু সভ্যক্ষ কৃষ্ণনিত্যালকারাং তং পূর্বমেব উপপাদিত্যিত্যাহ জ্ঞানজ্জ পূরোদিত্যিতি। স্বর্মেবাস্কৃতিভাৎ বিদ্যুতে নাক্তাব্যতেত্যাদিব্যক্ষে জ্ঞানজপ্তং পূর্বমেবাতিহিত্যিত্যর্থ:॥ ৩৪ ॥

ৰস্থ সভাৰজানগৰোৱাৰৰি সিদ্ধত্বেশানস্তাং ন ঘটতে এক্ষণাপি ভক্তানিছে: ইত্যাশকা এক্ষণি ভাৰও তৎ নাগৰতি—ন ব্যাপিছাদিতি। "নিডাং বিভূং সৰ্বাগতং স্কুক্ষমৃ আকাশবৎ সৰ্বাগতক নিডাঃ নিড্যোহনিড্যানাং চেডৰক্তেভনানামৃ ইকং সৰ্বাং গণন্ধনাথা," "সৰ্বাং ভেডল্ডকা,একৈবেকং সৰ্বামৃ," ইত্যাদিকভিত্ব ব্যাশিখনিত্যক্ষস্বান্ত্যগ্ৰিত্যাদনাৎ প্ৰকণিত্ৰবিধনপ্যানন্তাং দেশকালবক্ষকুত্ৰপরিচ্ছেদরাহিত্যমৃ অভ্যুপেত্ৰামিড্যথা ৩৫।

'ইনং'রপে কথিত অর্থাৎ দৃশ্রমান অধিন ব্রহ্মাণ্ডই পরিত্যাগযোগ্য, যাহ। ইনংরপ নহে অর্থাৎ অজ্ঞের তিনি আত্মা, তিনি অবাধিত এবং অপরিত্যাজ্য। ৩০। ব্রহ্মলক্ষণে ছে, সভাত্ব কথিত হইরাছে, তাহা আত্মাতেও সিদ্ধ হইন, এবং 'সম্মেবাস্তৃতিত্বাং' ইত্যাদি বচনম্বারা পূর্কেই আত্মার জ্ঞানম্বরূপত্ব স্পষ্টভাবে কথিত হইরাছে। ৩৪।

বন্ধ সর্বব্যাপী বলিয়া দেশধারা তাঁহার পরিচ্ছেদ সম্ভব হয় না, আর নিজত্ব হৈতু কালধারা তাঁহাকে পরিচ্ছিন্ন বলা ধায় না, এবং সর্বাত্মত্ব প্রযুক্ত কোন বস্তু ধারাও তাঁহার পরিচ্ছেদ নাই, এই ত্রিবিধ পরিচ্ছেদণ্ভতারপ আনন্তা । ব্রক্ষে আছে। ৩৫। দেশকালাগুবন্ত নাং কল্পিড্যাক মাননা।
ন দেশাদির ছোহাজাহাতি ব্রন্ধানন্তাং করুটং ততঃ ॥ ৩৬ ॥
সভাং জানমুনুদ্ধং বন্ধ বন্ধ তব্ বন্ধ ততা তং।
স্থির হল্প জীন হন্ধানিকর কলি তব্ ॥ ৩৭ ॥
শক্তির জোহালী কাচিং সর্ববন্ধানিকা।
জানন্দ্ময়মারভা গুঢ়া সর্বেশ্ বন্ধুৰু ॥ ৩৮ ॥

ৰ কেবলং প্ৰতিতঃ কিত্ত বৃক্তিতোহণীত্যাহ,—দেশকালান্তবন্ধ নামিতি। পহিচ্ছেদহত্তিবাং দেশকালান্তবন্ধ, মান্তবা ক্ষিতভাক । গৰ্কৰপ্ৰাণিতিৰ্গনক্তেৰ ন দেশাদিতিঃ
কৃতিঃ পান্তবাৰিকঃ পৰিচ্ছেদো ব্ৰহ্মণ নত্ত্বতি বৰ্তঃ আছো ব্ৰহ্মণানন্তাং আৰদ্ধ ৰাজ্যমন।
"অদেতং নতামানাঃ" বক্ষিৰ ব্ৰহ্মাইৰাৰ ছেবং ন বিচিকিংসমিতি ও নতাম আইৰাব কৃতিংক্ষেৰো ব্ৰহ্ম ভৰতি অধ্যান্তা ব্ৰহ্মণ ইত্যাদিভিৱান্তবো ব্ৰহ্মাভেদ্বাভিপাদনাং ভক্তাপান্তবাং নিছ্মিতি ভাংপ্ৰান্ত। ০০ ।

নত জড়ত অসতে বন্ধারে শিত্রেন একণঃ পরিজেনকর ভাবেৎণি চেডনরে।
জীবেবর দেবিল করার ও ক্রেডণিরিজেন্বর দ্বানভাব বন্ধার। ন সংগ্রেড ইড়ালব্য
ভবোর বাণিবিল সংক্রে পারনাধিকর ভাতার ব অরার্থি বাভবপরিজেন্তে ক্র্বেড্রন্
ইতাভিপ্রারেণার লভাং জানমনভানিত। বং সভ্যানিরপ্র বন্ধ ভদ্ বভ্ তনের পারনাবিক্য উক্ত বন্ধানা বরোক প্রনিভ্রাবরতং জীবরক্ত ভদ্বক্যানাগোধির বেন ক্রিডন্
কর্ম করিভয়নের জড়বং জীবেবর রোরিপি তংশরি জেনক ভাতার ইভি ভাবঃ ॥ ৩৭ ॥

কিং জহুপাধিবন্দিজাকাজারাং তহুতরং ক্রমেণ দিনপ্রিব্রাদাঘীবরোপাধিভূতাং শক্তি নির্দান্ত শক্তিরত্যেপরী ফাচিদিতি। ঐপরী ঈশরোপাধিতরা ঈশরদক্তিনী কাচিং নদনভাধিতী রূপেনিপ্রকুমণকাঃ স্প্রিক্তনিরামিকা সংশ্বামন্ত্রাানিকজ্ঞানি

কেন, কাল এবং অপর বস্তু সকল মান্না-কলিত বলিয়াও দেশ-কালানিকৃত বিভাগ ব্যক্ষের নাই এ অক্তও ভাঁহার আনস্ত্য পরিকুট । ৩৬।

বন্ধ সভ্য জ্ঞান ও জনন্ত সরপ, এইরণই পারমার্থিক, ব্রন্ধের বে প্রসিদ্ধ স্থাবাহ ও জীবহু, তাহা উপাধিকা-সাহায়ে কলিও মার । ৩৭।

( উপাৰিবৰ কি তাহা বলা বাইতেজ্ব)। সৈপবের উপাধিরণ সর্বা-বন্ত-নির্মায়িকা কেনে শক্তি আছে। তাহা স্থানস্বয়র কোশ প্রভৃতি সম্পাদ বন্ধতে নিগঢ় আছে। ৩৮। বন্ধ শ্মা নিয় যোৱন শক্তা নৈব বদা তদা।
অভ্যেত্ত শক্তা কৰি বিহাৰেত শক্তা তদা।
চিচ্ছায়াৰেশতঃ শক্তিশত তনেন বিভাতি সা।
চচ্ছায়াৰেশতঃ শক্তিশত তনেন বিভাতি সা।
চচ্ছাত্ত পাধিসংখোগাদ ব্ৰৈক্ষিবশয়তাং ব্ৰভেং ॥ ৪০ ॥
কোশোপাধিবিৰ্মায়াং যাতি ব্ৰৈক্ষিব দীব্ভায়।
পিতা পিতামহলৈত কং পুত্ৰপোঁতো বৰা প্ৰতি ॥ ৪১ ॥

জানাং পৃথিবাদীনাং নিয়ম্বস্থাং নিয়ম্বকর্ত্তী শক্তিয়ন্তি। সা কৃত্ত ভিট্টি কৃত্ত পুনোপনভাতে ইভ্যাশভ্যাহ,—আনুষ্বয়ন্তি। আনন্বমন্তিত্ত সংক্ষৃ ভব্ গুচা বঠাতে অভো বোগনভাত ইভাৰ্ত। ৬৮॥

নিরবেনাকৃপদভানানারাজভাঃ অসম্বরেন কিং ন ভাবিভ্যাপতা জগন্তিরবনাভথাকৃপগত্তা সাবভাবভাবেশরা ইভাহ—বজ্ঞবর্ধা ইভি। বজুনাং পৃথিব্যাদীনাং বর্দাঃ জান্তিভগবহানরো বনা প্রভ্যা ন ব্যবহাপাতে তথা তেবাং ধর্মাণাং সাবর্ধাং বিনিপ্রবেশনক্রাগ্রানাং জগন্তিরবেভানিরভব্যবহারবিষ্মভাং প্রাণ্ণ রাণিভার্থঃ। ক্রিভি প্রাণিদ্ধিং
ল্যাভরভি॥ ৩১॥

নস্থ জড়ারা: অক্সা কর্মার্থনিকত্ব: ন ব্জাতে ইতাশব্যাহ,—চিজ্রারাবেশত ইতি।
না শক্তিশ্চিছ্রার্থেশত: চিলাতালপ্রেশ্যক্তেনের চেতন্ত্রমাণ্ডারের বিজ্ঞাতি বাজীরতে
ব্যত্তাহক্ষানিরানকত্ব: বটত ইতি ভার:। অভ প্রকৃতে কিবারাত্রনিত্যত আই,—চচ্চুতীতি।
না চার্দো শক্তিশতি কর্মার্য় নৈরোশাধিতের কংবোগ: নসত্তঃ ভসাৎ ব্রক্ষৈব নভাদিনক্ষনীব্যতাং সর্বজ্ঞানিশ্যবোধিতাং ব্রজেং প্রাম্বাদিভাই: ৪৪০ ॥

সেই শক্তিস্বারা জগৎ যদি ঘথোপযুক্ত নিরমবদ্ধ না হয়, তবে পরস্পার ধর্ম্মের সাম্বর্ধ্য হইয়া জগতের সুশৃত্যকা ভঙ্গ হয়। ৩১।

নিতা চৈতক্ত পরব্রেকর সেই পূর্বেক্তিক শক্তি তাঁহারই অধিষ্ঠান বশতঃ
চেতনবং হন (অতএব কেই শক্তির অগংশুখলা-নিরমকর্তৃত্ব অসন্তব নহে)
সেই শক্তিরপ উপাধি মংশোগ প্রযুক্ত বরং পরব্রক্ত-চৈতক্তই ঈশর হন অর্থাৎ
নিরুপাধিক ব্রক্তিভক্তই পরব্রক্ত, এবং মারাশক্তিরপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রক্ষই
ঈশর। ৪০)

আর পঞ্জোনরপ উপার্ধিসম্বন বলে ব্রহ্মই জীবরণে পরিচিত হন।

পুত্রাদেরবিবকারাং ব পিতা ন পিতামহ: ।
তথ্য দেরবিবকারাং ব পিতা ন পিতামহ: ।
তথ্য এবং এক বেদৈব ব্রক্ষিব ওবতি সমন্ ।
বক্ষাণো নান্তি কমাতঃ পুনরেব ন কায়তে ॥ ৪৩ ॥
ইতি পঞ্চোশবিবেকঃ সমাপ্তঃ ॥

জীবরোপাধিভূতানাং কোশানাং প্রাধেবাভিহিত্তাৎ তরিষিত্তবং জীবহিদানী মূ
আৰু,—কোশোপাধীত। কোশ প্রবোপাধি: কোশোপাধি: তত্বিকলারাং পর্যালোচনারাং
ক্রিরমাণারাং ব্রক্ষৈব সভ্যাদিনক্ষণমের জীবভাং জীবব্যবহারবিষরভাং গচ্ছতি। নম্
একস্তৈর বিক্রম্মের্যানিরং মূর্পৎ ন স্বাসি দৃষ্টমিভ্যাশব্যাহ পিতা পিতামহক্ষৈক
ইতি। যথা এক এব দেবনতঃ একদৈর পুত্তা প্রতি পিতা ভবতি পৌতাং প্রতি পিতামহ
এবং ব্রহ্মাপি কোশোপাধিবিকলারাং জীবো ভবতি শকুপাধিবিকলারাম্ ঈশব্দত
তবভীতার্থ: ৪১১।

বছতত জীবত্নীখনতং বা ব্ৰহ্মণো নাতীত্যেতং সৃদৃষ্টাত্তনাহ প্ৰাদেরিতি॥ ৪২॥
ইদানীমুক্ত জানত কৰবাই য এবং ব্ৰহ্মতি। যা লাধনদশ্য এবমুক্তপ্ৰকাৰে
পক্ষোশবিবেকপুৰানৱং ব্ৰহ্ম প্ৰতাগতিমা সভ্যাদিবক্ষবং বেদ লাকাও করোতি এবং
বৃহং ব্ৰহ্মিব ভবতি, শন যো হ বৈভও প্রমা ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰহ্মেব ভবতি, ব্ৰহ্মবিদাগোতি
পর'নিভাদিপ্রভিত্যা। ভতিহিদি বিমিত্যত আহ,—ব্ৰহ্মণো নাতীতি। "ন জায়তে
বিহানে বা বিপানিদি'ভ্যাদিপ্রভেব ক্ষরভাবত্তম নাত্তি আভএব বিহানিদি স্বাজনতক্ষপদাবগ্যাৎ নৈব জায়তে ন স প্রয়াবভঁতে ইতি প্রতেবিতি সিদ্ধম্॥ ৪০॥
ইতি প্রক্ষোশবিবেকবাগো স্থাতা।

বেমন লৌকিক সম্বন্ধ ব্যবহারে একব্যক্তি পুত্রকে অপেক্ষা করিরা পিতা ও তিনিই পৌত্রকে অপেক্ষা করিয়া পিতামহ হন এবং পৃত্র ও পৌত্রের অভাবে তিনি পিতা বা পিতামহ কিছুই নহেন, তক্রপ এক পরব্রন্ধ চৈচ্ছেন্ত মারা শক্তি উপাধি সাহার্যে ঈশ্বর এবং পঞ্চকোশ উপাধিদ্বারা জীব, আর উপাধির অভাবে নিমুসাধি কেবল চৈচ্ছ্যমাত্র হন। ৪২। ৪২।

এই পূর্বোক্ত প্রকার পককোশবিবেক বারা যে ব্যক্তি পরব্রহ্মকে জানেন, তিনি ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন, ব্রহ্মের জন্মরাহিত্য হেডু ব্রহ্মভাব-প্রাপ্ত পূর্ববর্ত্ত আর পূর্বর্জন হয় না। ৪০।

পঞ্জোশবিবেক নামক তৃতীয় পরিছেদ সমাপ্ত।

# চতুর্পরিচ্ছেদঃ।

#### বৈভবিবেকঃ।

জিশ্বরেণাপি জীবেন স্কাষ্ট্রং বৈভং বিবিচাতে। বিবেকে সভি জীবেন হেয়ো বন্ধঃ স্ফু টাভবেং॥ ১॥ মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাৎ মায়িনস্ত্ব মহেশ্বরক্। সু মায়া স্কুজীত্যান্তঃ শ্বেতাশ্বতরশাধিনঃ॥ ২॥

## नका आञावजीजीव निमात्रनाम्नीवरत्रे । सत्रा रिक्टिट्टिक्क क्रिडेट्ड अम्टराक्षनी ॥

চিকীবিতস্থ প্রস্থৃত্ত নিম্প্রত্যুহপরিপ্রণায়াভিলবিতদেবতভালুমরণলক্ষণং মঙ্গবানাতরন্ অন্ত বেদাভপ্রকর্ণকাৎ শাস্ত্রীয়মেবালুবছচত্টরং নিম্নবংকৃত্য প্রস্থারিদং প্রতিজ্ঞানীতে ঈবরেণাশীতি। ঈবরেশ কারণোপাধিকেরার্ভগানিশ জীবেনাপি কাব্যোপাধিনাহংপ্রভারিনা চ স্ট্রমুৎপাদিভং বৈভং জরং বিবিচাতে বিভজ্ঞতে বিভজ্ঞ প্রদর্শতে।
অস্ত বৈভবিবেচনক্ত কাক্সভপরীক্ষাবৎ নিশ্রেরাজনকং বার্মতি বিবেকে সভীতি।
বিবেকে জীবেন্ত্রুইইইরোকৈভিরোর্কিবেচনে কৃতে সভি জীবেন প্রেরাজেন হেম্বর্তি পরিভ্যাজ্যো বর্ষো বন্ধহেভুং বৈভং কৃটিভবেৎ শস্ট্রভাং প্রচেহৎ প্রভাবৎ জীবেন হেম্বরিভি নিশ্টীয়ত ইভার্বঃ॥১॥

নকু অনুষ্টবারী জীবানারের জগমেতৃত্বং বাদিনো বর্ণরন্তি অতঃ কথনীবরস্টবং জগত উচাতে ইত্যালন্ত্র্য বহুঞ্জিবিরোধারেনং চোল্যমুখাপরিতৃত্বইজীজাতিলারেন বেতাবতর-বাক্যন্তাব্দর্শক্ত পঠিতি নালাভিতি। মারোপাধিকনীবরং প্রস্তৃত্য অসান্যারী হজতে বিশ্বনেতদিতি তাজিবেবরুজ জগমেইত্বং বেতাবতর্ণাখিনো বর্ণরন্তীত্যর্থ: ॥২॥

ঈশার কর্তৃক স্বষ্ট ও জীব কর্তৃক করিত জ্বনং বিভাগ করিয়া প্রদর্শন কর।
যাইজেছে; কেন না সেই বিভাগ জ্ঞান হইলে, জীবের পরিত্যাজ্য দৈতভাব
স্পষ্টিরূপে প্রকাশিত হয়। ১।

শেতাশ্বতরোপনিষদে ব্যক্ত আছে যে, মারা শক্তিকে প্রকৃতি বলিরা জানিবে এবং সেই মারারাপ উপাধিবিশিষ্ট চৈতক্তকে ঈশ্বর বলিরা নিশ্চয় করিবে। সেই মারা-উপাধিবিশিষ্ট ঈশ্বর এই সমুদ্র জগৎ সৃষ্টি করিয়ছেন। ২।

আত্ম। বা ইদমধ্যেত কুইন কিন্তু কুঞা ইতি।
সকল্লেনাস্থলে কিন্তু স্থানিত বহু চাই ॥ ৩॥
থবাযুগ্নিজলোকে বিনার গ্রহণেকাঃ ক্রমাদনী।
সভূতা ব্রহ্মানে ক্রমানাস্থানাহ বিনার॥ ৪॥
বছ স্থানহনেবাতঃ প্রজানেরেভিকানতঃ।
তপভপ্তাহ স্থান স্বর্ধ জন্মিতাহ ভিত্তিরিঃ॥ ৫॥
ইদমধ্যে সদেবানীৎ বছতায় তদৈক্ত।

ঐতবেরোপনিবলাক্যনবভাষ্ট্রাম্পত আত্মা বা ইডি। "আত্মা বা ইদমেক এবার্ম আনীরান্ত বিক্তন নিবং স ঈক্ষত লোকার সূ পঞা ইতি স ইবান লোকান-সক্ততেশ্ভানেন বাক্যেনাথিতীয়ন্ত পর্যাত্মন এব জন্মত্ম শ্রেইছং বহর চাঃ থক্শাবাধাগায়িনঃ আহঃ ৪০॥

ইবনত কাংকারণতে তৈভিনীরক্রতিনিশি প্রমাণমূ ইত্যন্তিপ্রতা তবাকানর্থত: পঠতি ব্যক্তি বহু তানিতি চ বাত্যামৃ। নিতাং আন্মনতং ক্রম ইত্যুগক্রমা "তবাদ্ বা এতবাদাসন আকাশ: শতুত্য' ইত্যাদিনা "আনাং পূর্মন" ইত্যন্তেন বাকোন ভ্রমতিব্যন্ত আকাশাসন আকাশ: আকাশাদিনেত্লবাস্তং ক্রমত্ত্যাম্ব ইত্যন্তিবার উপরিষ্টাদিশি "নো-বলমত বহু তাং প্রসাধিক্রতি ল অপোহতলাত ন তল্পত্ত্ব। ইনং স্ক্রমত্ত্রত ব্যক্তিং ক্রমতে আকাশ্যেক্রতি ল অপোহতলাত ন তল্পত্ত্ব। ইনং স্ক্রমত্ত্রত ব্যক্তিং ক্রমতে আকাশ্যেক্রত ব্যক্তিং তিভিনিরাহেত্র্যার্থ ৪৪৫॥

बारबारगर्शन संगध्य हेवः उक्तन अव अञ्जिकार्-हेनस्य हैनि। 'नारवं रनीरमान-म्य जानीरनवरमवाविकीक'विकि नक्षनविकीहर बरक्षानकमा , 'करनक वह छार

ব্যানান্তর্গত ঐতব্যে উপনিবদে আছে, পর্যানা ঈশ্বই জগংস্টার পূর্বে ছিলেন, তিনি মংকর করিয়াছিলেন বে, আমি জগংস্টা করি, সেই সংক্রমাত্রে এই সমস্ত লোক স্টাই হইল। ৩।

তেভিরম উপনিষদে আছে, এই-আত্মা হইতে অভিন সেই-এক হইতে আকাশ, বামৃ, আনি, কল, পৃথিবী, ওমধি, অন এবং মুগদেই এই বিধিন পদার্থ ব্যৱক্রে উৎপন্ন হইরছে। আনি প্রভাত হইরা বহরপ ধারণ করি, এইরাধ কাননা হারা (কাত্মাই) জ্ঞাননর অপোকলে সকল জগৎ স্থাই করিবাছেন। ৪।৫। সামবেদীর ছালোগ্য উপনিষ্কে শাইরণে উক্ত হইরাছে বে, এই জগৎ-

তেলোহবরাওলারীনি সরক্ষেত্র চ রামসাঃ ॥ ।।
বিক্ লিসা বথা বহেলারক্ষেত্রকরতন্ত্র।
বিবিধান্চিজ্জ্য ভাষা ইজ্ঞান্ত্রিকা লৈজিঃ॥ ৭ ॥
লগদব্যাকৃতং প্র্মানীর রাজিরতেহধুনা।
দৃখাভাগে নামরপাভাগে বিরাড়ানির তে ক্টে॥ ৮ ॥
বিড়ারপুর্নরা রাবঃ ধরারাক্ষাব্যক্তরা।
দিপীলিকাবধির্ভমিতি বালস্বেরিনঃ॥ ১ ॥

ৰালাক্ষেতি কংতেৰোহ্যক্ত ইড়ানিলা ভাজাবক্ষণপূৰ্বকং ভেজোহ্যমন্ত্ৰইণ অভিযায় ভেষাং ধৰেবাং ভূজানাং ত্ৰীয়ান বীজানি ভব্ডাভজং ত্ৰীৰজমূভিজমিতা।-দিনা অভজানিশায়ীয়নিমাভ্যক নাৰ্থা বৰ্ষজীভাৰ্য । ৬।

মূতকোশনিবদাপি "অনেতৎ সভাং বথা সুদীপ্তাৎ পাৰকাৎ বিক্লিকাঃ নহলদঃ একবতে সন্তপান্তৰাক্ষাৎ বিবিদ্যা স্মোনা । ভাৰাঃ একাছেই ক্ষা চলাপি বলী ভাকৰক্ষায়া।"দ্ বজাবো অগ্তংপতিঃ আনভ ইন্ডাছ বিক্লিকা বংগতি । ৭ ।।

এবং বৃহদারণাকে শাব্যাকৃত শক্ষরাতাং একাণো নামর পাল্পাই জগকুংপর্মিতি ক্রুতি বিভাগিত নামর পাল্পাই জগকুণাকৃতি বিভাগিত করি করিছিল কর

উৎপত্তির পূর্বের সংমাত্র ছিলেন, তিনি বহু হইবার জন্ম পর্যালোচন। করিলেন। অনস্তর অমি, জল, অম ও অণ্ডজাদি বিবিধ প্রকার জীবদেহ সকল উৎপুর হইল। ৬।

আধর্মবেদীর মুণ্ডকোপনিষ্ধে প্রক্রিগাদিত হইরাছে যে, যেমন আদি হইতে ক্রুদিক আর্থাং কনা সকল উভূত হয়, তদ্রুপ অক্ষর পরমেশ্বর হইতে বিবিধ প্রকার চেতন জীব ও নানাবিধ জড় পদার্থ সকল উৎপন্ন হইরাছে। ৭।

বাছসনের বৃহদারণ্যক উপনিষদে উক্ত হইয়াছে যে, পূর্কের এই জগং অব্যাক্তরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে ছিল, এফণে বিরাচ প্রভৃতির নাম ও রূপ দারা কৃত্বা রূপান্তরং **লৈবং দেহে প্রাবিশনীয়রঃ।**ইতি তাঃ শ্রুত্বাহু প্রাক্তিবিদ্ধং প্রাণধারণাৎ ॥ ১০॥
চৈতভ্রং বদ্ধিভানং লিজদেহক যঃ পুনঃ।
চিচ্ছায়া লিজদেহকা তংগজ্যো তার উচ্যতে ॥ ১১॥
মাহেবরী তু যা বায়া তত্তা নির্মাণশক্তিবং।
বিদ্যতে মোহশক্তিক তং তাবং মোহয়তাসোঁ ॥ ১২॥

উদাক্তাভিঃ শ্রুতিবির্ব তিষ্টাভিষানান্তরং ব্রহ্মণো জীবরপেণ তব্র প্রবেশো২পাভিহিত ইভাাহ,—কৃষা রূপাজ্বম ইভি। জৈবং জীবনথদ্ধি রূপাল্রমবিক্রিয়াদ্
ব্রহ্মণো বিলক্ষণং বিষারি রূপনিভার্ব:, দেহে দেহজাতে। জীবনং কুত ইন্ডাত আহ জীবন্দনিতি। প্রাণাদীনাং স্থানিক্ষেম প্রের্বির্বা প্রাণারণং তক্ষাং জৈবং রূপং কৃষ্ণা প্রানিশ্বিত্যজন্ম। ১০।

ক্ষিত্ত কিন্তা কিন্তা বিশ্ব কিন্তা বিশ্ব কিন্তা ক

ন্দীবরক্তে জীবরপের প্রবিইছে তন্তান্ত্রক্তানিবিক্ষর ব্যক্ত কুতা ইত্যাগকার বাহেবরী তুবা নারেতি। নাহেবরী বাহিনত মহেবরশনিতি প্রভাগে
মহেবরক্তানিবি বা নারান্তি তন্তা নির্বাণনভিবং ক্রগংমার্ক্রনামর্থাবং মোহালক্তিক নোহননামর্থানিতি "অবেভজ্জারং মোহাল্যক"মিতি প্রত্তঃ। ততঃ কিমিছাত আহি তং জীবমিতি। অবে। নোহনলভিং তং পূর্বোজং জীবং মোহারতি চি দানলাদিল্যরপ্রভাগনহিতং করোতি। ১২॥

চেডনাচেতন নানা দৃশ্য পদার্থরূপে ব্যাকৃত হইরাছে, অর্থাৎ বিরাষ্ট্র, মন্তু, নর, গৌ, গর্কভ, অর্থ, অন্ধ, এবং পিশীলিকাদি মন্তরূপে ব্যক্ত হইরাছে। ৮।১।

পুর্বোক্ত সমুদার জাতির এই তাৎপর্য বে, পরমেশ্বর জীবট্টৈতজ্ঞরপে সমুদার প্রাণিদেহে প্রবিষ্ট হইরাছেন, প্রাণ ধারণ হেতু তাঁহার জীব সংজ্ঞা। ১০।

সর্বাধিষ্ঠানভূত সর্বব্যাণী পরবন্ধ চৈতন্ত ও পূর্ব্বোক্ত ইন্দ্রির প্রাণ মন বৃদ্ধির সমষ্টিরপ নিজপরীর, এবং সেই নিজ কেহে ছিত চৈতন্ত-প্রতিবিদ্ধ, এই সমূদরের সমষ্টি জীবশকে কথিত। ১১।

পরনেবরীর মারাশক্তিরপ উপাধির বে প্রকার বসংক্ষম-সামর্থ্য শাহে, তব্দেপ ভাহার মোহন শক্তিও শাহে, সেই শক্তি দারা জীব মুদ্ধ মোহাদনীপতাং প্রাপ্য ময়ে। বপ্র পোচতি।

সপস্থামরাক্ষণে বৈতং সর্বাস্তঃ ॥ ১৩ ॥

সপ্তামরাক্ষণে বৈতং জীবস্টং প্রপঞ্চিত্য।

অহানি সপ্ত জ্ঞানেন কর্ম্মণাজনরং পিতা ॥ ১৪ ॥

মন্ত্যামমেকং দেবারে বে প্রস্তং চতুর্বক্য।

অম্ব্রিত্যমাত্মার্থমন্নানাং বিনিয়োজনন্ ॥ ১৫ ॥

বীহাদিকং দর্শপূর্ণমাসে জীরং তথা মনঃ।

ততাহ পি কিমিতাত আছ মোহাদনীশভামিতি। মোহাৎ প্রেজাণ জনী-শতামিষ্টানিষ্টপ্রতিব্যাররেররসমর্থতং প্রাণ্য বপুষি মধঃ শরীরে ভাদাজ্যাভিমান-গভঃ শোচভি ছঃধিভাদ্যভিমানং করোতি "সমানে হজে পুরুবো নিমশ্লোহনীশরা শোচতি মুভ্মান" ইতি শ্রুতেরিভার্থ:। বক্ষামাণনাত্র্যাপরিহারার হতং নিগমন্ত্রতি—ঈশস্ট্রিভি সমানতঃ সজ্জেপেণেতার্থ:॥ ১৩॥

নসু জীবস্ত হৈতন্তই হৈ কিং মানমিত্যাশক্যাহ সপ্তামেতি। কথং তত্ৰ প্ৰশক্তিত-মিত্যাশক্ষ্য সপ্তামশন্দ্ৰাচাহৈত্যপ্তিপ্ৰতিশাদকং "বং সপ্তামানি নেধনা ভগনাহজনদ্ধ পিতে'তি বাক্যমৰ্থতঃ সংগৃহাতি অমানীতি। পিতা আদৃষ্টৰাবা জগত্ংপাদনেন স্কলোকপালকো জীব ইতাৰ্থঃ ॥ ১৪॥

ন্বন্নসন্তক্ষকং কিমধ্যিত্যাশক্য তৰিনিয়োগোছণি "একমস্ত দাবারণং দে দেবা-নাতাক্ষণ ত্রীণ্যাত্মনেছকুকত পশুভা একং প্রারচ্ছণ ইতি বাক্যেনাত ইত্যাহ বস্তান্নমেক্ষিতি। বিনিয়োজনমূক্তমিতি শেবঃ ॥ ১৫ ॥

खानि ह मढाज्ञानि अकम् मार्थात्रपिक छीन्द्रम्बाक छ९ मार्थाद्रप्रवाह यनिनम्बन्द्राट

হইরা সাংসারিক স্থা-চুঃখ প্রাপ্ত হয় এবং মোহ দ্বারা ঈশ্বরত্ব বিস্মৃত হইরা সংসারে নিম্ম ও শোকাকুল হয়। এই সমস্ত—ঈশ্বর স্বষ্ট দৈতপ্রপঞ্চ সংক্ষেপে ক্ষিত হইল। ১২। ১৩

সপ্তান ব্রাহ্মণে জীব কর্তৃক স্বষ্ট বৈত বস্ত সমুদান্তের বিবরণ প্রপাঞ্চিত আছে, উৎপাদক অর্থাৎ জীব জ্ঞান ও কর্মন্থারা সাত্রপ্রকার অন্ন স্বাষ্টি করিয়াছেন। ১৪।

মর্ত্তা জীবের নিমিত্তে এক অন্ন শভাদি স্ট হইয়াছে, দেবতাদিগের নিমিতে তুই প্রকার অন্ন অর্থাৎ দর্শ ও পৌর্ণমাস ফল্ক, পশুদিগের নিমিতে বাক প্রাণশ্চেতি সপ্তর্মন্ত্রানামবগন্যতান্॥ ১৬
সিশেন যদ্যপোতানি নির্মিতানি স্বরূপতঃ।
তথাপি জ্ঞানকর্মাজাং জীবোহকার্মীস্তদন্তান্॥ ১৭ ॥
সশকার্যাং জীবভোগ্যং জনদ্বাজ্যাং সমন্বিতন্।
পিতৃজ্জা ভর্তুভোগ্যা যথা যোবিং তথেকাতান্॥ ১৮ ॥
নারার্ত্ত্যাপ্রকো হীপসকল্পঃ সাধনং জন্মে।
মনোর্ত্ত্যাপ্রকো জীবসকল্পো ভোগসাধনন্॥ ১৯ ॥
স্বানির্মিত্রমণ্যাদে বস্তুল্ডেক্বিধে স্থিতে।

ইত্যাদিনা "জারাম্মা বাঙ্হয়ো মনোনর: প্রাণনরঃ' ইত্যক্তেন বাকাননার্ভণ ইন্দ্রন কতিকাণ্ডরপ্রশেণ দশিভানীতাত্ ত্রীকাদিকমিতি ঃ ১৬ ॥

এতাৰত। কিমৃক্তং ভৰতি ভতাৰ ঈশকাৰ্য্যমিতি। জগৎ-সঞ্জায়তেনৈকিং বীহাদিক্ৰপমীশকাৰ্য্যকে জীবভোগ্যকেন চৰাজ্যাং সমন্ধমিতাৰ্থ:। একস্থ উভ্যানন্দ্ৰকে দুষ্টান্তমাৰ পিতৃত্বত্তৈতি । ১৮॥

विनवीरतार्कनश्नकत्व किः नायनमित्राष्ट्र बाह मात्राहरू।बाह्य होति॥ ১১॥

এক প্ৰকার অন্ন ভূষ, এতং জান্তার নিমিত্তে তিন প্ৰকার অন্ন অর্থাৎ মন, বাক্য, ও প্রাণ, এই সাঁত প্রকার অন্ন জানিবে। ১৫ । ১৬ ।

শন্ত প্রভৃতি অন্তমমূহ বনিট শতাদিরপে ঈবরেরই স্বষ্ট, তথাপি জীব জ্ঞান ও কর্ম বারা তৎসমূদরের অন্তর্ভ অর্থাৎ ভোগত হাপন করিয়াছে। তৎসমূদরের অন্তর্মপে স্বাষ্ট জীব-কৃত। বেমন রমণী পিতৃজক্তা এবং পাজিভোগ্যা সেইরূপ এই জ্ঞাৎ ঈশ্বর-স্কুট এবং জীব-ভোগ্য এই চুই ভাবে অভিত। ১৭। ১৮।

মানার্যজ্ঞাপ জগং-শৃষ্টবিষয়ক ঈশ্বরের যে সংকর, তাহাই একলে সৃষ্টি-হেডু, এবং নামান্তভিন্নপ ভোগবিষয়ক জীবের বে সম্বন্ধ, তাহাই ভোগসাধন।১৯। ভোক্ধীবৃত্তিনানাত্বাৎ ভড়োগো বছুংখনতে ॥ ২০॥ হ্বনতে কো মণিং লক্ষা ক্রুখাভাজো হুলাভতঃ। পশুভোষ বিরক্তোহতা ন ক্যাতি ন কুগাতি ॥ ২১॥ প্রিয়োহপ্রিয় উপেক্যাক্তোকারা মণিভাব্রয়ঃ। স্থা জীবৈরীশস্টং রূপং লাধারণং ত্রিয়ু॥ ২২॥ ভার্যা সুষা ননান্দা চ যাতা মাতেতানেকধা। প্রতিযোগিধিয়া যোষিভিদাতে ন স্বরূপতঃ॥ ২০॥

নবীশরস্টবন্তস্থাতিরিকো তোগ্যভাকার এব নান্তি কো জীবেন সঞ্জাত ইত্যাশস্থাহ ঈশনির্বিতেতি। একস্মিলের বিষয়ে বছবিবো ভোগ উপনভামানস্তৎ-এলোজকং ভোগ্যাকাহভেদং গময়তীতার্বঃ । ১০ ।

নসু সতি ভোগভেদে ভোগাভেদ: করোত স এব নারীজাশন্তা দুশুমানভারৈব-মিত্যাই ব্যাত্যক ইভি। একো মণাবী তং লবা হ্যাতি অক্সন্তথাবিধন্তদলাভাগ কুণাতি অন্ত মণিবিদয়ে বিবক্তৰ তং মণিং পশুভোৰ লাভালাভনিমিন্তকো হর্যকোৰো ন প্রায়োজীত্যর্থ: ॥২১॥

কে তে ভোগভেদোপরকা তীব স্তষ্টা আকারতেদা ইত্যত আহ প্রিমোৎপ্রির ইতি। মনিনিষ্ঠাঃ প্রিমডাপ্রিমডোপেক্ষ্যডলক্ষণা আকারতেদা জীবৈঃ স্টাঃ ত্রিছপি সাধারণমন্ত্রতং বন্ধণিক্রপং তদীবর্ধনিবিত্নিত্যর্থঃ॥২২॥

উক্তং জীবস্ট্রাকারতেদমুদাহরণান্তরেণ স্প্টরতি ভার্যা সুবেতি। ননান্দা ভর্ত্তিদিনী, বাতা দেবরপতী, প্রতিযোগিধিরা ভর্ত্বতরাদিনক্ষণপ্রতিযোগিগোচররা বুদ্ধা ত্রেদসেক্ষর। ইতার্থ: ॥ ২০॥

(বাদিও ঈশর কর্তৃক স্বষ্ট সম্দায় বস্তু স্বরূপতঃ পুনর্বার জীব কর্তৃক স্বষ্ট হইতে পারে না, তথাপি ) ঈশর কর্তৃক স্বষ্ট মণি প্রভৃতি বস্তু সকল রূপান্তর প্রাপ্ত না হইয়াও ভোকার নানা প্রকার বৃদ্ধিপ্রযুক্ত সেই সকল বস্তুর ভোগ নান! প্রকারে হইন্দা থাকে। ২০।

কেই মুণিলাতে হাই হয়, কেই অলাভ বশতঃ ক্রন্ধ হয়, অন্ত বৈরাগ্যশালী পুরুষ সেই মুণি দর্শন করেন মাত্র, তাঁহার হর্ষ বা ক্রোধ কিছুই হয় না। ২১।

মনির প্রিন্ন অপ্রিন্ন এবং উপেক্ষ্য এই তিন রূপ জীব-স্বস্ট, আর প্রিন্ন অপ্রিন্ন ও উপোক্ষ্য এই ভারত্তর সাধারণ মনিরূপ ঈশ্বর-স্কৃত্ত। ২২।

এক ব্যুমীই সম্বর্ত্ত নরনারীর ব্যবহারে ভার্যা, পুত্রবৃধু, ননান্দা, যাতা এবং

নসু জ্ঞানানি ভিদান্তামাকারন্ত ন ভিদ্যতে।
যোবিদ্বপুরাভিশয়ো ন দুক্টো জীবনির্দ্মিতঃ ॥ ২৭ ॥
মৈবং মাংসময়ী যোবিং কাচিদতা মনোময়ী।
মাংসময়া অভেদেহপি ভিদ্যতেহত্র মনোময়ী॥ ২৫॥
ভান্তিস্বপ্রমনোরাজ্যস্মৃতিষ্ট্র মনোময়ম্।
জাগ্রস্মানেন মেয়স্ত ন মনোময়তেতি চেৎ॥ ২৬॥

ৰসু যোগিদিবরাণি ভার্যা সুবেভ্যাদিজ্ঞানায়েব ভিন্নাৰি উপৰভাৱে ন তু তদ্-বিষয়ভূতারা যোগিত: স্বস্তাহেদো দুষ্ঠতে অভঃ প্রতিযোগিদিরা বোণিদ্ভিদ্যত ইভ্যক্ত-ব্যক্তমিভি শহতে নস্ ভানাৰি ভিন্তামিভি॥ ২৪॥

জ্ঞানবৈদক্ষণ্যস্ত জেন্ধবৈদক্ষণাবিশাভূতহাৎ জেন্নাকারভেদোহঙ্গীকর্ত্তব্য এবেজ্যা-শরেন পরিহরতি মৈবং মাংসবলী বোহিদিতি॥ ২৫॥

নস্ আন্ত্যাদিছলে বাছবিবরাভাবাৎ তত্তভাং বস্তু মনোমরমন্ত প্রমিতিছলে তৃ ভদন্পণানং বাছবভান: নভানিতি গকতে আভিস্থানতি। মানেন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণেন নেরস্ত প্রবেদ্যতার্থ: । ২৬ ।

মাতা ইত্যাদি নানা প্রকারে বিভিন্ন আখ্যা প্রাপ্ত হয়, কিন্তু স্ত্রামূর্ত্তির স্বরূপতঃ ভেদ হয় না। ২৩।

ভাষ্যা পূত্ৰবধূ ইত্যাদি জ্ঞান সকল ভিন্ন হউক, কিন্তু ন্ত্ৰী-আকারের ও ভেদ হইতেছে না, স্ত্ৰী মূৰ্ত্তিতে জীবসন্ত কিঞ্চিং বৈলক্ষণ্যও পরিদৃষ্ট হয় না ( সুভ্রাং জীবসন্ত ভোগ্য এ কথা সঙ্গত হয় কিন্নপে ?)। ২৪।

বাহ্নবন্ধ ছুই প্রকার ;—বাহুদেশে পঞ্চূত্ময় এবং অন্তঃকরণে মনোময়, তাহাতে বাদিও বাহুদেশে দৃশুমান মাংসময়ী স্ত্রীর ভেদ না হউক, কিন্তু অন্তঃকরণরভিন্থ সেই মনোময়ী স্ত্রী, পত্নী বধূ প্রভৃতি নানা প্রকারে কলিত হয়।২৫।

( যদি বল ভ্রান্তি, স্বপ্ন, ইনোরাজ্য, এবং স্মৃতি ইহাতেই বাহুবজন মনোমন্ত্র সক্ষমের সম্ভব হউক, কিছু জাগ্রাভ অবস্থাতে বাহু বন্ধন মনোমন্ত্র কি প্রকারে সম্ভব হর, জাহাতে সিদ্ধান্ত এই ) বাহুত দুশুমান বন্ধতে চক্ষু: প্রস্তুভিন্ন সংযোগ জারা অন্তঃকরণ সংযুক্ত হইকে সেই বাহুবজন যে প্রকার আকার, স্বন্ধাননগণ বাচ্ৎ মানে তু মেরেন যোগাৎ স্থাদ্ বিষয়াকৃতিঃ।
ভাষ্যবার্তিক বারাজ্যাময়মর্থ উদাহ্মতঃ (১) ॥ ২৭ ॥
মুষাসিক্তং যথা তাত্রং তরিভং ভারতে তথা।
রপাদীন্ ব্যাপ্প ব্যক্তিকং তরিভং দৃষ্ঠতে প্রবন্॥ ২৮ ॥
ব্যপ্তকো বা যথা লোকো ব্যক্ষ্যভাষারতামিয়াও।
সর্বার্থব্যঞ্জকত্বাকীর্থাকারা প্রদৃষ্ঠতে ॥ ২৯ ॥

শ্ৰমিডিছলে বাহুং বিষয়সন্ত্ৰকীকরোতি—বাচুনিতি। কথং ভৰ্চ্ছ ভ্ৰিষয়ক্ত মনোন্ত্ৰখন্ত কুচাত ইভাত আহ,—মানে ছিভি। মানে বিষয়াকুভিছ ভক্ত মেয়েন বোগাং সম্বত্তাং । নবিদং ব্ৰহণোলক্তিভিভিডান্ডান্ত ভাবাৰ্তিভিভানিভানিত। ২৭ ॥

তত্ত তাৰং ভাষাকারবচনমুদাক্রতি মুবাসিজমিতি। বধা ক্রতং তালং মুবালাং সিজং সম্ভলিজং জারতে তৎসমানাকারবদ্ভবতি তথা রূপাদীন বিষয়ান বাাগ্লবৎ বিষয়ীকুর্মাং চিত্তং ক্লব্যবস্থাং ভল্লিজং দৃষ্ঠাতে উপলভ্যত ইতার্থ: (१২৮)

ন স্ ভাষাদেহবিদাশকাং ফ্রন্ডন্ত ম্বানিবিজ্ঞ ক্ষিনস্থাভিঘাতেন শৈত্যাপতে।
ম্বাকারাপতাবিপি বৃদ্ধেরম্ভারাভাষাদিবিলক্ষণারা বিষয়বাগতাবিপি কৃততাদাকারপতিরিত্যাশকা দৃষ্টাভাস্তরমাহ ব্যঞ্জকো বেভি। যথা ব্যঞ্জক: প্রকাশক: আলোক: আতপাদিঃ
ব্যঞ্জক প্রকাশক বটাদেরাকারভামাকারবতামিয়াৎ প্রাপ্ত রবং বীরপি সর্কার্থন্ত
ব্যঞ্জকথাৎ সকলপদার্থপ্রকাশক ভাদর্থাকারার্থন্তাকার ইবাকারো যন্তা: দা তথা
প্রস্কৃততে প্রকর্ষেণাপলভাতে ইতার্থঃ ॥ ২৯ ॥

তদ্রগ হর, হতরাং জাগ্রত অবস্থাতেও বাফ বন্ধর মনোমর হওয়া সন্তব হর, ইহা ভাষ্যকার ও বার্তিককার বিশেষরূপে ব্যক্ত করিয়ান্তেন। ২৬। ২৭।

অগ্নিসংযোগ দারা দ্রবীভূত তান্রাদি ধাতু মুষাতে "অর্থাৎ ছাঁচের মধ্যে" প্রদত্ত হইলে ধেমন তদাকার প্রাপ্ত হয়, তদ্রুপ অন্তঃকরণও চন্দুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দারা বাছা বন্ধকে প্রাপ্ত হইয়া ওভদাকারে পরিণত হইয়া থাকে। ২৮।

অথবা বেমন সাধারণ বস্ত প্রকাশক স্থানির আলোক যখন যে বস্তকে প্রকাশ করে, তখন সেই বস্তর আকার বিশিষ্ট হয় নতুবা বস্তর স্বরূপ প্রকাশ হয় না, তদ্রপ সর্ববন্ধপ্রকাশক অন্তঃকরণ যখন যে বস্তকে অধিকার করে, তখন তদাকারে পরিণত হয়, তদ্ভিন্ন তত্ত্বস্তর জ্ঞান হয় না। ২৯।

উদীরিত ইভি মুম্বরীমৃদ্রিতপুস্তকপাঠ:।

माञ्जानाणितिलाखितिलाझः स्मार्थि ७९।

रमशिक्षण्डः छक्क स्वताण्डः शालपाखि ॥ ००॥

नार्वादः विवद्यो (को एको वृष्णप्रवीमदर्श।

वृष्णदर्श मानद्रमप्तः छा नाण्डिकास्त्र दीमदः॥ ७०॥

प्रवादा किद्राकालाः दीमद्रश की वृष्णद्र ।

ইবানীং বাত্তিককারবচননাহ বাত্র্যানাতিনিশান্তিরিতি। বাতুং নাবিষ্ঠানবৃদ্ধিহচিন্নালাবরুপ্থাং প্রমাত্র্যানাতিনিশান্তিরিপ সাভানান্তঃকরবর্তিরূপস্থাতিনিশান্তিকংসন্তির্ভবতীতি নেবঃ। নিশারবুংপদ্ধং ভলাচন মেরং প্রমেরং বটাচিরপ্রমিতি প্রায়োতি
কিপ ক্যানং মেরাতিসক্তং প্রমেরেণ লক্ষ্যং ন্যোভবং ক্রেডাটেন্সালি প্রমেরাতং
ক্রেডাব্রম্পান্তির্জ্বার প্রস্থাতি প্রায়োতিইতার্থং ১০০ ১

ভবতের। প্রাকৃত্ত কিনারাভয় ইড়াত আছু মজেবারিতি। নতু মুখারণটভেব বলোবারণটভ তেনৈর মননা প্রাইড়াশকারাং প্রাইকাড্রানারাচারিক্রিয়েরড্যাশের। প্রাক্তাভরাভারোথনিত ইডাহে—মুখার ইডি। বথা সুখারো নাল্ড্রান্ড নাভানার: ক্রণহৃত্তিভাবান্তবা ধীনায় নাজিভাবা ইভাব: ৪০১॥

্ৰতন্ত্ৰণং বিনিধং বৈশ্বসন্ত কণ্ড হেয়তং কণ্ড বা নেতি ন জায়ত ইত্যাণতা জীবস্টুটেডৰ হেয়ক্ষিতাজিলেন্তা তণ্ড বন্ধতেত্ত্বং দৰ্শনতি অবসন্তিহেকাভানিতি।

বাহ্য বন্ধ সকল চকু: প্রাভৃতির নিকট হ হইলে বুদ্ধিত্ব প্রমাতৃ- চৈতঞ্চ হইতে জান্তঃকরণ বৃত্তি উৎপদ্ধ ইইয়া সেই বস্তকে অধিকার করত জনাকারে পরিণত হয়, সুতরাং যে বস্ত যেমন ৰাহ্যদেশে পাঞ্চতোতিক, সেই বস্ত অন্তঃকরণে তদ্রপ বানোমার হয়। ৩০।

পূর্বেক্তি বৃক্তি দারা ঘটাদি বিষয় সকল চুই প্রকারে নির্নাপিত হাইল অর্থাৎ ভৌতিক ও মনোমন্ত, বেমন বাছ মুখ্যর ঘট উপায়-হাই, তজ্ঞপ অন্তঃকরণে মনোময় ঘট আবিষ্কারী বাহু মুখ্যর ঘট চকুরাদি ইল্লেক দারা ক্রেন্ত, আর অন্তঃকরণে মনোময় ঘট সাক্ষিট্যেজ্ঞ দারা প্রকাশিত হয়। অবয় ও ব্যতিরেক দারা অবগত হওরা ঘটিতেছে যে, মনোময় বন্ধ মুকুলাই জীবের সংসারে বন্ধ হইন্দার হেতু মনোময় বন্ধর বিদ্যানাজ্যতে মুখ ও হার উৎপান হয়, আর জাহার আবিদ্যানাজ্য মুখ্য বা হুলা কিছুই হয় না, উদাহরণ ব্যানাজ্যতে মুখ্য বহুলা ক্রম্যানজ্যতে মুখ্য বহুলা স্থায় মুখ্য বহুলা ক্রম্যানজ্যতে মুখ্য বহুলা ক্রম্যানজ্যতে মুখ্য বহুলা ক্রম্যানজ্যতে মুখ্য বহুলা ক্রম্যানজ্যতি মুখ্য বহুলা ক্রম্যানজ্যতি মুখ্য বহুলা ক্রম্যানজ্যতি মুখ্য বহুলা মুখ্য বহুলা ক্রম্যানজ্যতি মুখ্য বহুলা মুখ্য বহুলা মুখ্য বহুলা মুখ্য বহুলা মুখ্য মুখ্য বহুলা মুখ্য মুখ্য মুখ্য বহুলা মুখ্য ম

সত্যনিন্ স্থান্থ বৈ বিশ্ব বি

শ্বরব্যভিরেকাবের দর্শরতি সভালিরিভি। শালির জীবস্তে রাম্নপ্রণাঞ্চ সভি বিদামানে সুধহঃধে নঃ ভবতঃ শাস্তি তু ভারির ন বরং সুধং হংবক নাজীতার্থ: । ৩২ ॥

নন্তাব্যরবাতিরেকো বাছার্থবিবরো কিং ন ভাতাম ইত্যত আহ—অনভাপতি।
নরে। নুসুবাঃ এতহুগলক্ষনতেবামলি, করানো বর্মন্তাদিকালে বাছার্থেইস্কুলে
নোবিদালো প্রতিক্রে বাছালো চ পারমার্থিকে বিবরেইনভাগাবিদারানেইপি ব্যাতে
স্বহংবাভাগে যুক্ত তে। সমাব্যাদির তামনু বাছার্থে সভাপি ন ব্যাতে ন স্বহংবাদিভাগ ভবতি অভন্তবিষ্যাব্যরবাতিরেকো ন ন্ত ইভার্থঃ ॥ ৩০ ॥

মনোময়ঞ্জপঞ্জ বন্ধকছেনাবয়বাভিরেকাবুদাহরপেন পাইরভি স্বদেশং গত ইভি
নার্দ্ধে। দেশান্তরং প্রান্ধে পুরে ভত্ত জীবভাব সভি অত স্বসূত্র হিভান্তর পিতা
বিপ্রান্তক্ত বিধান্তনের প্রবন্ধকজ্ঞ বংপুরো মৃত ইভাবংক্রপেণ বাক্যেন স্বপূত্রং
মৃতং কলবিয়া প্রকর্ষণ রোদিভি॥ ৩৪॥

তদ্মিরের পুরে ওত্তির মৃত্থেশি ভন্মুভিবারীয়ামঞ্ভারাং সভ্যাং রোচনং ন করোভি। ফ্লিডমাহাতঃ সর্বস্থেভি॥ ৩৫॥

জ্ঞানাভাবহুইলেও মনোময় বস্ত ছারা জীব বন্ধ হয়, এবং সমাধি, সুষ্ঠি জখবা মুক্তা অবস্থাতে বাহু বস্ত সন্ধেও মনোময়ের অভাব জন্ম বন্ধনহীন হয়। ৩১—৩০।

পূত্র দুরদেশে অবস্থান করিতেছে এখন সময়ে কোন মিথ্যাবাদী আসিয়া তাহার পিতাকে বলিল যে, তোমার পূত্রের পরলোক হইয়াছে, তবে তিনি পূত্রের মৃত্যু নিশ্চর করিয়া অবশ্য ক্রেনন করেন। অথবা কোন ব্যক্তি তাঁহার দুরদেশাবন্থিত পূত্রের বথার্থ মৃত্যু হইলেও তৎসংবাদ না পাওয়ায় জীবিত জ্ঞান করিয়া অকুলচিত থাকেন। অতএব মনোমর জগৎ যে সর্বজ্ঞীবের সংসারব্দের কারণ হবা সর্বপ্রধারে সিদ্ধ হইল। ৩৪। ৩৫।

বিজ্ঞানবাদো বাহার্থ-বৈয়র্থ্যাৎ স্থাদিহেতি চেৎ।
ন হাল্যাকারমাধাত্ত রাহ্যস্থাপেক্ষিত্ততঃ॥ ৩৬॥
বৈয়র্থ্যমন্ত বা বাহাৎ ন বারিয়তুমীশাহে।
প্রয়োজনমণেক্ষত্তে ন মানানীতি হি ছিতিঃ॥ ৩৭॥
বন্ধক্ষেমানসং বৈতৎ ভারিরোধেন শাম্যতি।
অভ্যাসেদ্ যোগ্যমবাতো ব্রহ্মজ্ঞানেন কিং বদ॥ ৩৮॥

বীমরকৈ জগতো বন্ধহেত্তাঙ্গীকারে বাহার্থাপনাপানগদিরান্তাপতি: স্থাদিতি
শহতে বিজ্ঞানবাদ ইতি। পরিহরতি—ন হ্ল্যাকার্মিতি। বল্পি মানন এক্সৈব বন্ধহেত্তং তথালি ত্রেত্ত্বেন বাহার্থস্থাপি স্থীকারাং ন বিজ্ঞানবাদপ্রদক্ষ ইতি ভাবঃ॥৩৬॥

নস্ হৃদ্যাকারসমর্পণার বাহুপদার্থে নাপেক্ষণীর: পূর্বপূর্বমানসপ্রপঞ্চ হারতৈব উল্বোভর্মানসপ্রপঞ্চত্ত্বোপতেরিভ্যাশক্য প্রোচ্বাদেন ভদসীকরোভি,—বৈর্থানভ নেভি। তাই বিজ্ঞানবাদাং কো তেদ ইভাত আহ—বাহুমিভি। বিজ্ঞানবাদিনে বাহুর্বিবেশিরপতি বরং ন ভবেতারবেব ভেদ ইভার্থ:। প্রয়োজনগৃহুরাদভূপিগ্রোহপান্ত্র প্রবেভ্যাকর্ম হ প্রয়োজনমিভি। মানাবীনা বস্তুনিদ্ধিন প্রয়োজনাধীনা মানসিদ্ধ প্রয়োজনগৃহুহ্মান্তেশাল্ব ত লোকিকৈবাদিভির্বানভূপগমাদিভি ভাবং॥ ৩৭॥

মানসংবৰ্জনৈ বন্ধতেতুত্ব তক্ত মনোনিরোধাত্মকেন যোগেলৈব নিয়ন্তিসভবাৎ ব্ৰহ্মজ্ঞানক্ত বন্ধনিবর্তকভাত্মপথমো বিজ্ঞাতেতি গঙ্গতে ব্দ্ধকেশানসং বৈভ্যমিতি। ৩৮॥

বাহ্ জগতের অন্তিবের অবশ্য প্রয়োজন আছে, ব্যেহতু বাহ্ জগতের সত্তা ব্যতীত বন্ধের কারণ অন্তঃকরণে তত্তবন্তর আকার-প্রতিভাস সন্তাবিত হয় না। ৩৬ বাহ্যজনংব্যতিরেকে পূর্বর পূর্বর সংস্কার ছারা অন্তঃকরণে জগং প্রতিভাস রূপ মবোমর জগং সন্তাবিত, ইহা বলিলে ঐরপ বাহ্ জগতের প্রয়োজন না হউক, তংক্রতিপাদন নির্থক বলা ঘাইতে পারে না, বেহেতু বন্ধর সত্তা সিদ্ধি প্রমাণাধীন তাহা কোন প্রয়োজনকৈ অপেকা করে না, অতথ্রব প্রত্যক্ষাদি প্রমাণাধীক জগং কোন প্রকারে বিশ্বা নহে। ৩৭।

শবোশর বৈত জগৎ যদি সর্ব্ধ জীবের সংসারবন্ধের কারণ হইল, তবে মনো-নিরোধার্মক কোন যোগান্ডাস দারা মনের নিরোধ পূর্বক সেই দৈতের নির্ত্তি করা মুক্তিসিন্ধ হয়, তবিষয়ে প্রস্কুলন আলোচনার কি প্রয়োজন ? এই প্রয়োর তাৎকালিকবৈতশান্তাবপ্যাগামিঞ্চনিকরঃ।
ব্রহ্মজানং বিনা ন আদিতি বেদান্তডিগুনঃ॥ ৩৯॥
অনির্ভেং শীশসতে হৈতে তক্ত মুবাক্সজাম্।
বুদ্ধা ব্রহ্মান্তরং বোদ্ধুং শক্যং বক্তৈক্যবাদিনা॥ ৪০॥
প্রলয়ে তরিবৃত্তে তু গুরুশাস্তাদ্যভাবতঃ।
বিরোধিবৈতাভাবেহপি ন শক্যং বোদ্ধু মহরম্॥ ৪১॥

যোগেন কিং দৈভোপণনঃ তাৎকালিক উচাতে আভান্তিকো বেতি বিক্ল্যাণ্যমঙ্গীকৃতা দিভীয়ং দূৰ্যতি ভাংকালিকহৈতনাস্তাবিতি। 'জ্ঞান্থা কেবং মূচ্যতে নর্মপাশৈজ্ঞান দিনং শান্তিমভান্তমেতি' বদা চর্ম্মবদাকাশং বেষ্ট্রিয়ান্তি মানবাঃ। তদা দেবমবিজ্ঞায় হুঃবস্তান্তো ভবিষ্যতী'ভ্যাদিশ্রুতিব্যৱবাতিরেকাল্ডাং ব্রক্ষ্মতানাদেব ব্যনির্ভিত্রতিবীয়ত ইতি ভাবঃ। ৩১॥

ন্দ্ ৰাছহৈতনিবারণমপ্তৱেণাথিতীয়ত্রক্ষজানমেব দোদীয়াদিত্যাশব্য ভৱিবারণা-ভাবেহপি ভক্ত মিধ্যাজ্জানাদেব পারমার্থিকমবৈতং বোদ্ধং শক্ষান্ত ইত্যাহ অনি-রতেহণীক্ষি ॥ ৪০ ॥

ন বৈভযুবাছজানম্ অবৈভজ্ঞানশ্ৰেষাজকমণি তু ভন্নিবারণবেবভাজিনি বন্ধয়নং প্রভাক্ত অবস্থা ইভি। প্রনারে প্রলানাবারাং ভন্নির্ভৌ , ভক্ত বৈ ক্স নির্ভৌ নভ্যান্ত বিরোধিবৈভাজাবেহপাবৈভজ্ঞানবিরোধিকে ন ভবপভিষক্ত বৈভক্ত নিবারণে নভাপি শুক্রনারাদ্যভাবভঃ শুক্রনারাদিরণক্ত জ্ঞাননাবিশ্যভাবাদ্ হেজোঃ অবসং বজ্ঞ বাদং শক্যং ন ভব্তি অভন্তবিধারণমপ্রয়োজ্ঞ নিতি ভাবঃ ॥ ৪১ ॥

উত্তর এই। মনোনিরোধাত্মক বোগাভাসে ধারা তংকালিক বেত জ্ঞানা নর্বতি হর বটে, কিন্তু পূনঃ পূনঃ জন্ম মরণরূপ সংসার বন্ধন ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতিরেকে ৫০ ব প্রকারে নির্ভ হইবার নহে, ইহা বেদাত্তে পূনঃ পূনঃ উক্ত হইয়াছে॥ ৩৮/৩৯।

স্থার কর্তৃক হাষ্ট বাছ বৈত জগতের নির্ন্তি না হইলেও তাহাতে মিথ্যা জ্ঞান হইলেই অভেদবাদীদিগের মতে অধিতীর পরব্রহ্ম জ্ঞান হয়। বৈত জ্ঞান অবৈত জ্ঞানের বিরোধী বলিয়া বাহ্য বৈত জগতের অভাব হইলেই যে অবিতার ব্রহ্মজ্ঞান হইবে এ কথা বলা যায় না। কারণ প্রলয়কালে সমস্ত জগতের নাশ হইলে অবৈতবিরোধী বৈত বস্তর অভাবেও শুরু বা শান্তাদির অভাব বশতঃ অধিতীয় পরব্রহ্ম জ্ঞান হইতে পারে না। ৪০। ৪১।

অবাধকং সাধক**ণ বৈভগীবয়নিশিভ**ন্। অপনেতৃম**শক্যকেউগভা**ং তদ্ বিবাতে কুডঃ ॥ ৪২ ॥ জীববৈভন্ত শাল্লীকৰ্মশাল্লীকমিডি বিধা। উপাদদীত শাল্লীক্ষা তত্ত্বভাববোধমাৎ ॥ ৪৩॥ আত্মব্ৰহ্মবিচাৱাশ্যং শাল্লীকং মাননং ক্ষাং।

ভণাপি সভি হৈতে কথমহৈতজ্ঞানমিত্যাশকাহ অবাৰক্ষিতি। স্বৰ্নিপিতহৈতনবাৰকং তন্ত্ৰাভূজানেইনবাহৈতজ্ঞানোৎপত্তেকত্বাৎ সাধকক ভ্ৰমণাত্ৰাদিলপত তত্ত জ্ঞানলাৰমহাৎ আকাণাদিলপং হৈতক্মাতিলপনেত্ৰপত্তিকতি হেতোতহৈত্বাতাং কুজাকাল্যকাহ বিশ্বত ইতাৰ্থ ॥ ৪২ ॥

हेशानीः जीवरहेः देश्यः विकास्य जीवरेश्यक्ति कि । किः विविधानि नशा दशस्त्रवः ? त देखारः,—केशाननीस्थितः । या क्ष्यकावस्यावनाः कष्मकायस्यायनम्बद्धान् देखि वेवर १६०

কিং তং শাত্রীয়ং বৈত্রবিত্যাকাজনায়ামাত,—আন্তর্জনবিচারাকারিতি। এই বিশ্বতি বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত

ন্তবর কর্তৃক কট বাছ বৈত প্রশাক অবৈত ভক্তজানের বিরোধী নহে, বরং তদ্মারাই অবৈত ভক্তজান হয়, অধাং গুদ্ধ বা শারোপাদেশ ব্যতীত কিয়া হৈত প্রশাকে বিখ্যাজ্ঞান ব্যতিরেকে অবৈত ভক্তজান কবন হয় না, হতরাং ভাছাকে অপ্রয়োজনীয় বলা ধার না, অভগ্রব অপর বাদীরা, কি নিমিন্ত ভাছার প্রতি বেব প্রকাশ করে। ৪২।

জীব কর্তৃক শৃষ্ট মনোমর বৈতপ্রশাক চুই প্রকারে বিভক্ত ;—শান্ত্রীর বৈত এবং জনান্ত্রীর বৈত। তাহার মধ্যে অশান্ত্রীর বৈত সম্পার পরিজ্ঞান করিয়া, বত দিন অবৈত তক্ত জ্ঞান না হয়, ততকাল পর্যন্ত শান্ত্রীর বৈতের জনুষ্ঠান করিবে। ৪০।

পুরুষান্তার সহিত অভেদরণ পরব্রমন্ত্রির বিচারকে শারীর মানস এপ্রুক্ত বুলিরা বেগাভশাতে উঠা হইরাতে, তর্তনান বত্নিন না হয় তত্নিন, ভাষারই

<sup>(5)</sup> वाद्यकावरकी सम्बद्ध गाउँ।

বুকে তত্ত্ব ডক্ক হেরারিকি শ্রান্তর্পালনন্ ॥ ৪৯ ॥
শারাণ্য নীক্ত বেধানী লাক্তাক চ প্নঃ প্নঃ ।
পরমং বক্ক নিকার উক্সান্তরাক্তথাৎ ক্রেক্তা ॥ ৪৫ ॥
গ্রহমভাক্ত মেধানী ভাষেত্রকাক্তথারঃ।
পলালমির ধাক্তারী ভাষেত্রকাক্তথারঃ।
তমেব ধীরো বিজ্ঞার প্রকাশ ক্রেক্তা বাক্তাঃ।
লাক্ষ্যায়াল্ বহুত্বান্ বাচো বিপ্লাপনং হি ভং ॥ ৪৭ ॥
তমেবৈকং বিজ্ঞানীত ক্র্যান্ডাঃ শ্রুক্তাঃ ক্রেক্তা নাহ ॥ ৪৮ ॥

পুর্বার্থে কামাণ্যবদরপ্রদানত নিবিদ্বভাও তৎগরতৈবেতি বদাম: অতো ন কাপাস্পাণ পতিরিতি ভাবঃ॥ ৪৪॥

**उत्तरारशस्त्रकानः स्टब्स्डअधिनानननताः अधीक्रमास्त्रकि माञ्चानारीरखासानि,**—

অনুশীলন করিবে, ভরজানসম্পদ্ধ হইলে তাহাও পরিজ্ঞাগ করিবে, ইহা স্ক্রিলাডের উপদেশ ॥ ৪৪

সেইরপ যথানিয়নে বেদ বেদান্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন ও পূনঃ পূনঃ অভ্যাস করতঃ থৈত লরভের মিথ্যাত্ব জ্ঞানপূর্বক বিচার ধারা অবৈত পরব্রহ্ম অবগত হইলে, চরমে শান্ত্র ও বিচারাদি সকল পরিত্যক্ত হয়, বেমন পান্থ ব্যক্তি অন্ধকার রভনীতে পথ অবলোকন জস্তু উনা গ্রহণ করে এবং স্বগৃহধারে উপস্থিত হইরা ভাষা পরিত্যাপ করে, বেমন ধাস্তার্থী কৃষ্করণ থাস্তের নিমিত্তে পালাল আনম্বন করিয়া মর্দ্দন করে, পশ্চাৎ ধান্ত প্রাপ্ত ইলৈ ভাষা পরিত্যাপ করে, স্বেইরপ রুদ্ধিমান ব্যক্তি বেদান্তাদি গ্রন্থ সকল অভ্যাস করতঃ নিত্যানিত্য বিরেচনা সহকারে গ্রন্থার্থের আলোচনাপূর্বক শান্ত্র ক্রান ও অবৈত পরমাত্মজ্ঞানে তংপর ছইলে পশ্চাৎ গ্রন্থ সকল পরিত্যাপ করেন না। ব্রন্ধান্তিকাম থীর ব্যক্তি সেই অবৈত পর ব্যক্তি সান্ত্র ক্রানিয়া সেই জ্ঞান বিষরেই তৎপর থাকেন, অধিক শক্ষাজ্বরপূর্বক শান্ত্রালোচনা করেন না, বেহেতু শক্ষাড়ম্বর কেবল বাক্যের গ্রানিমাত্র, তদ্বারা কোন ফলোদ্ব হয় না। ব্যক্ত এবং মন সংযত করতঃ সেই

অশান্ত্রীয়মপি কৈতং জীব্রং মন্দ্রমিত বিধা।
কামক্রোধানিকং জীব্রং মন্দ্রমিত বিধা।
উভয়ং ভত্তবোধাং প্রাকৃ নিবার্যাং বোকলিকরে।
নামঃ সমাহিত হক্ষ পাবনেব্ ক্রান্তং বতঃ । ৫০॥
বোধাদুর্দ্ধক ভবেরং জীব্রু ক্রিপ্রসিরয়ে।
কামাদিলেশব্রেন যুক্তর ন হি মুক্তা॥ ৫১॥

ইভাগা: শ্রুডার: স্কুটা ইডান্ডমিডি। তমেবৈক: 'বিজ্ঞানী ১' 'ইডানেন তমেবৈকং জানধ আন্থাননকা বংচো বিমুক্তি অমুভবৈদ্যব দেও'বিভি শ্রুডিবর্থত: গঠিতা॥ ৪৫—৪৮॥

অশাস্ত্রীরক্তাপি বৈভক্তাবাস্তরভেদমাত্—অশাস্ত্রীরম্বপি ভত্ বিবিধমপি ক্রেবিশোপা-ত্রতি কামক্রোধাদিকমিতি। ইতর্থ মন্দ্রমিতার্থ: ম ৪৯॥

কিমনরোঃ শাস্ত্রীরহৈওন্থেব তত্তবোধোন্তরকালমেব হেরছং নেভ্যাহ—উভ্সমিতি। প্রান্তনিবারণ কিমর্থমিত্যত আহ—বোধনিদ্ধরে ইতি। তত্ত লিক্সমাহ—শন্ম ইতি। বর্ত-কত্তবোধাং প্রাকৃ তরোহেরছে তত এব নিভ্যানিভ্যবন্তবিবেকাদিয়ু ব্রক্ষজানসাধনেয়ু নধ্যে শান্তঃ ননাহিত ইতি পদাত্যাং শান্তিসমাধী প্রয়েতে ইত্যর্থঃ॥ ৫০॥

নকু 'তত্তবোধাৎ প্রাকৃ নিবার্যা মিডাভিধানাৎ তত্ত্তরকালমস্ত স্বীকার্যাতা স্তাদিত্যাশক্ষাহ—বোধাদ্র্রপেডি। উক্তমর্ব বাতিবেক্ষ্থেৰ ভচরতি কামানীতি। কানাদিরূপো যা ব্লেশঃ স এব বৃদ্ধাং তেন যুক্তর্জ বৃদ্ধান্ত মুক্ততা জীবস্থুক্তরং ন হি নাজ্যেব্রেডার্থ:॥ ৫১॥

অবিতীয় পরব্রহ্মকে জান, অক্স বাক্য পরিত্যাগ কর, ঐতিতে এই প্রকার স্পষ্টরূপ উপদেশ আছে। ৪৫—৪৮।

অপারীয় বৈতও হুই প্রকারে বিভক্ত; তীব্র, এবং মন্দ। কাম ক্রোধাদি মনের বৈত্তাব সকলকে তীব্র বলা হয়, এবং তদ্ভিন্ন অন্ত মনোরাজ্য সকলকে মন্দ বলে। ব্রহ্মজিজ্ঞাস্থ প্রকাষের এত্ত্তর নিবারণ করা উচিত; যেহেত্ ব্রহ্মজানসাধনে শান্তি এবং সমাধি এই উভরের অনুষ্ঠান ক্রান্তিতে উক্ত হইয়াছে। কেবল অবৈত জ্ঞানের প্রকালেই যে কাম ক্রোধাদি পরিজ্ঞান করিবে এমত নহে, জীবমুক্তরূপে প্রসিদ্ধ হইবার জন্ত জ্ঞানের উত্তর কালেও তাহা পরি-ত্যাগ করা কর্ত্তব্য, যেহেতু কাম-ক্রোধাদিরপ সংসার বন্ধনে জ্ঞীভূত ব্যক্তির হয় না; যদি উক্ত প্রকার কাম ক্রোধাদি সজ্ঞে জীবমুক্তি না कोरयुकितियः मा स्थापाद इंदर्हिको । विश्व केत्राणि एकर्रहार अप्रैमाजार हुको स्वान् ॥ ६२ ॥ कर्ताणियातारक अर्देश रहता रहा स्वान् । ययर (कावस्माधीयर कामानिः किर न दोवर्ष । ६० । व्यर दुवाणि कामानीम् निःस्तिर न स्वानि छ्व । यर्थहोत्वर (७ स्वार्थ कर्मानातानिकाक्ष्यतः॥ ६८ ॥

নপু জন্দী নিন্দার ছিনিক্সাতা তিক প্রনাগরাপার। বিনেই মুক্তোবালং, বিননর।
আগার্ডিকরা ভীবনুক্তোতি শব্যতে ভীবনুডিরির্মনিতি। ঐতিকভোগনির্ভিতরাং
ভীবনুডিত্তালো আমু্বিকভোগনির্ভিতরাং বিদেহ মৃতিরপি ত্যাজ্ঞা স্পানিতি প্রতিব্যাল (১) পরিহরতি—ততি ক্রমাণীতি ॥ ৫২॥

শ্ৰতিবৃদ্ধি (২) বেচনং শক্তে শক্ষাতিশন্ধগাবেপতি। দোধযুক্তকেন স্বৰ্গানেজ্যাকাতে সক্ষাত্ৰিকাত্ৰিকাতিককেনাতীৰ দে ব্যৱপক্ত কামানেঃ স্তৰাং ভ্যাকাত্মিভ্যাক,—ভদা ব্যং দোবতমেভি ॥ ৫৩ ॥

নত্ব বৈরাগ্যাদিশশাদনেনাভাঞ্জানর্থহেতোঃ কানাদেভাকতাৎ ঐতিকভোগনাতোপ-যোগিকানাল্যভাগনীক কো দোব ইজ্যাশক্যাহ—তথ্ব পুদ্ধাপীতি। তথ্ববিভাতিনানেন বিধিবিধেশাল্যভিক্রন্য কানাদ্যাধীনত্রা বর্তনাল্য তব যথেষ্টাচরণং স্থাদিভার্থ: ॥ ৫৪ ॥

হউক, কিন্ত জ্ঞান নারা যে পুনর্জন্ম নিবারিত হইবে, তাহাতেই আমার ইউদিদ্ধি আছে, এমন যদি বিবেচনা কর তবে তোমার পুনর্জন্ম অবশুই হইবে, এবং তুমি স্বর্গাদি ভোগ মাত্র লাভ করিবে অর্থাৎ তুমি জ্ঞানী নহ বিহিত কর্মানুসীয়ী মাত্র। আর ক্ষয়াতিশয় দোষ বিবেচনা করিয়া স্বর্গভোগকে যদি ভোমার হের জ্ঞান হয়, তবে স্বরুৎ দোষস্বরূপ কাম ত্রোধাদিকে হেরজ্ঞান করিয়া কি নিমিত ভাহা পরিত্যাগ না কর। ৪৯—৫৩।

ব্যবিত তর্মজানের পরেও যদি সমস্ত কাম ক্রোধাদিকে পরিত্যাগ না কর, তবে জোমার কর্মপ্রতিপাদক শাস্ত্র উল্লেখনপূর্বক যথেষ্টাচরণ করা হইল। যদি

<sup>()</sup> बच्छा इंकि मू० शू० शा०।

<sup>(</sup>२) প্ৰভিৰন্ধী ইছি মৃ০ পু০ পা০।

বৃদ্ধাবৈতসতত্ত্বতা যথেষ্টাচরণং যদি।
তলাং তত্ত্বলাকৈর কো জেলাহ তাচিত্রতার ॥ ৫৫ ॥
বোধাং পুরা মনোদোর্মাত্রাং ক্লিষ্টোহত্ত (১) পাধুনঃ।
আশেবলোকনিক্লা চেডাহো তে বোধবৈত্তবম্ ॥ ৫৬ ॥
বিভ্বরাহাদিকুলাতং মা কাজনীক্তত্তবিদ্ ভবান্।
সর্বাধীদোৰস্ক্রাপাং লোকৈঃ পুরুষে দেববং ॥ ৫৭ ॥

ক্ষা কো নোৰ ইজ্যালয় অগনিইপ্রতিগাননগরং সুরেবরাচার্বচনম্পাহরতি,— বুরাইব্রনমন্ত্রসৈতি। বুরুমইবতস্তর্মইবতস্কাণ ত্রকা বেল ল বুরাইবতস্কাত ব-বিং ভক্ত মধ্যেটারবংং যদি স্থাৎ অহি অন্তচিতক্ষণাদিকস্থাপ তবা সভি শুনাং তত্ত্বপূৰ্ণাইকান কোহণি বিশেষঃ স্থাদিত্যবং । ৫৫॥

এতাবভা কিমনিটনাপাদিভমিভ্যাশক্য দোপহাসমূত্যনাহ—বোধাৎ পুৰেতি। ওও-জানোলয়াৎ প্ৰাক্ কামকোণাদিচিতবোবৈত্তব ক্লেশেহভূৎ ইদানীত সর্বলোকনিন্দার্মপি সহস্থ ইতি ক্লেশ্বেড্গামিতি তাব:॥ ৫৬॥

ভাই কিং কৰ্ত্তবাৰভাত আহ—বিছ্ববাহাদিতুলাড্মিতি। সৰ্ব্বোৎকৰ্মেত্তান-বাংস্কং কাৰানিভ্যাগাৰক্তবেৰ নৰ্বাধ্যবিভ্ৰবহাহাদিয়ামামু মাকাজনীঃ কিছ কামাদি-লক্ষ্যকলন্যবাহানেন নৰ্বজনৈৰ্দেব্বং পূজাৰ পূজো ভবেভাৰ্থঃ ॥ ৫৭ ॥

অবৈততর জ্ঞানী হইয়াও যথেষ্টাচারী হইলে, তবে অশুচি ভক্ষণাদি বৰরে কুরুরাদি হইতে জর্জ্ঞানীর কি প্রতেদ থাকিল, এবং প্রাধান্তই বা কি হইল ।৫৪'৫৫।
ভব্জান হইলেও যদি তুমি যথেজ্ঞাচারী হও, তবে জর্জ্ঞানের পূর্বাবস্থাতে
ক্ষেত্রল মনের কাম ক্রোধান্তি লোবে ক্লেশ পাইমেছিলে, এই ক্ষণে জর্জ্ঞান
হইরা জোমার জারও কিঞিং অধিক হইল যে, অশেষ প্রকার লোক নিন্দাও সভ্
লাভ করিয়া হইল, আহা! কি জোমার ভত্তজ্ঞানের মহিমা! অভ্যাব অবৈত
জন্জ্ঞানী ভূমি এবেজ্ঞানারী হইরা শুকর বরাহাদির সাচ্চ্ন্ত প্রার্থনা করিও না,
কার ক্রোধানি প্রভৃত্তি সমূলার মনোপোব পরিত্যাগপূর্কক দেবতার ক্লায় সর্বাব্রাবিক প্রভা হও। ৫৬। ৫৭।

<sup>(</sup>১) ক্লিমান্তথেতি মূ০ পু০ পান ৷

কান্যাদিদোবদৃষ্ট্যাদ্যাঃ কান্যদিত্যাগ্ৰেত্বঃ।
প্ৰসিদ্ধা নোক্ষাজ্বের ভাননিয়া হাবী অব ॥ ৫৮ না
ভাজ্যতানেয় কান্যদির্ঘনারাক্ষ্যে কুকা ক্ষতিঃ।
আগেবদোববীজন্বং জনির্ভগনতে বিভাগ ৫৯ ॥
গ্যায়তো বিষয়ান পুংলঃ সভাভেন্পজানতে।
সঙ্গায়তে কানঃ কানাং জোগেছ ভিজানতে ॥ ৬০ ॥

নশু কাষাণীনাম অনর্থহৈত্তাৎ ত্যাক্ষায়মন্ত্র, মনোরাজ্যন্ত তু অন্তবায়াৎ (৩) তং-ভাগ্যে নাপেক্ষিত ইতি শক্ষতে ত্যকাভাষের ইতি। সাক্ষাদনর্থহৈত্তাভাষেহপি পাৰন্পার্যা তত্তেত্তাং ত্যাজ্যয়মেবেভাভিশ্রেতা পরিহরতি অশেষদোববীক্ষণাদিতি ॥ ৫১॥

কাম্য বস্ততে অনিজ্য হাদি দোষের অনুসদান করাই কাম-ক্রোণাদির পরি-তাাগের অনাধারণ উপায় হইয়াছে, ইহা বেদান্তাদি মোক্ষপ্রতিপাদক শাস্ত্রে ভূয়ে। ভূম: প্রতিপাদিত হইয়াছে। অভএব সেই সকল বিষয় অধ্যেষণ করিয়া কাম-ক্রোধাদি পরিজ্যাপপূর্মক শ্রুবে কাল যাপন কর। ৫৮।

কাম-ক্রোধাদি মনের দোষরূপ ও অনিষ্টজনক, স্বতরাং উহা পরিত্যাগ করিতে পার, ক্লিন্ত মনোব্লাচ্চ কোন অনিষ্টজনক নহে, বরং তদ্মার। স্বংশ কাল-ক্ষেপণ হর, অতএব তাহাতে ক্লতি কি ? এই প্রয়োর সিদ্ধান্ত করিতেছেন। অশেষ অনুধের কারণ বলিয়া ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ভগবদগীতার পরস্পরারূপে তাহার দোষক্ষনক ই নির্মণ করিয়াছেন। ৫১

মে ব্যক্তি সর্বাদ। বিষয় অনুধ্যান করে, ডাহার তাহাতেই আসজি জন্মে, পরে ভিছিছের কামনা হয়, পশ্চাং ভাহার প্রাপ্তাভাবে ক্রোধ উপস্থিত হয়, পরে মোহ,

<sup>(</sup>**২) কোপেতি মৃ**০ পু০ পা০।

<sup>(</sup>e) তথাভাভাৰাৎ ইভাসদেশীর পুত্তক পাঠঃ ।

ক্রোধাদ্ তবতি সমোহ সামোহাৎ শৃতিবিজ্ঞাঃ।

শ্বিজ্ঞংশাদ্ ব্রিকালে শ্বিকাশা আনভাত ।

শ্বাং তেতুং কিনামান্ত শ্বিকাশাবলা । ৬২॥

শ্বিজ্ঞান ক্রিকালে সামেনালা ।

শ্বিত্ত তামন্ বৃত্তিশ্ভং মনন্তিতি মুক্বং।

গ্রেত্ত শ্বাং বাশান্ত ব্রামায় ব্রধ্বিত্য ॥ ৬৪॥

विकासिका जनसङ्ख्यमर्गनभूकः क्षत्रवाकामूनावृत्ति वासःज विवसानि-

ভাইৰজ মৰোৱীজাক কঃ পরিহারোপার ইভ,ত আহ—শ নাং ভেতুমিতি। নোহিণি কুডঃশ্নণাডীজড আহ—স্বস্থাদ: নুবাং নোহশীতি॥ ২২॥

ন্ব প্রক্রোগাঁত ক্র তথাত তিত্র হিত কা গতিরিত্যত আহ— গুন্ধতার্থনিত। গুন্দ স্বন্ধত: তত্তঃ প্রক্রাইজ্যকাল্পণ থেন স পুন্ধতারেন কামক্রোধাদিস্থিলোগরহিতেন অক্তিবাসিনা বিজ্ঞানন্দনিনাদিশীলেন প্রবেশ দীর্থা বহু বাদশাদিশালোপত; এপব-মোভারস্কার্য করোলাভ্যা বিজীলতে বিনিবার্যত ইতার্থা ॥ ৬০॥

সনোরাজাবিজ্যার কিং ভরতীভাত আহ—জিতে ছবিরিতি। ধবা মৃক: সকলবাগ -ব্যাপারেছিত: ডিগ্রতি এবং মবোহপি সর্বাহাপাররছিতমবজিগ্রত ইতার্থ: । সহাজিকমনো-ংবছানক প্রমার্থতে প্রাধ্যাহ—এতঃ পদমিতি। এতং পদমিয় দলেভার্ম: ৪৬৪৪

স্থাতিকিন পুরিদাশ, অবশেষে আদাইনোসত হর, অভএব ইহা আশেকা অনিষ্ট-সমক আর কি হাইতে সারে। ৩০%।

শ্বিকিৰক সমানি অনুটাল বারা মনোরাজ্য শ্বিবারণ হইতে পারে। সেই নির্কিকক সমানিও স্থিকজক সমানির অভ্যাস বারা ব্রেক্টা: প্রকর্মণে সানিত হয়। সমার সুট্রাভ ক্ষানি অনুষ্ঠানে অসমর্থ, অবচ কাম-টোবানিপুত্র, তত্ত-ভিত্তাস্থাতিক বর্ষকাল অকান্ত মধ্য ভালাব বারা অনোরাজ্য শ্বিনারিত হয়। মহাতে।

এই প্রকারে মনোরাজ্য পরাজিত হইলে, মন বৃত্তিস্থ ইইরা মুক্তাং ছিরভাবে জবস্থান করে। উক্ত মনোরাজ্য নিবারশবিধরে থশিষ্ট কমি শ্রীরামচন্দ্রের দৃশুৎ নাজীতি বাৰেৰ সনসো দৃশুনাক্ষমন্।
সম্পন্নকেৎ তদােৎপন্না পদা নিৰ্বাননিৰ্নিষ্ঠিঃ । ৬৫
বিচারিভমন্দ পালুক ভিন্নদৃশুনিহিত নিবঃ।
সন্ত্যক্তবাসনাক্ষেত্ৰ কৰিব ভোগনাবিনা।
পূনঃ সমাহিতা সা স্থাৎ তদৈবাভ্যাসপটিবাৎ ॥ ৬৭॥
বিকেপো যন্তা নাজ্যন্ত ব্লাবিত্বং ন মন্ত্ৰতে।

বাশিষ্ঠপ্রোক্ষরবাকামুদাহরভি—দৃশুমিতি। 'নেহ নানান্তি কিঞ্চন' ইত্যাদিশ্রত্যা— বিতীয়রজাতিরিক্তরগদভাবজ্ঞানেন মনসং সকাশাৎ দৃশ্রমিবারণং সম্পারং যদি, তহি নির্মাতিশয়মোক্ষর্থং নিশার্মিতি জানীরাদিতার্থং। কিঞ্চ অবৈত্যান্ত্রমতার্থং বিচারিতং তথা মিথং পরস্বারং শুরুদিব্যাদিসংবাদবারা চিরকালং প্রত্যান্ত্রিক এবং কৃত্য কিং নিশ্চিত্রমিত্যত আহ—সম্ভাক্রবাসনাদিতি। সমাকৃ পরিত্যক্ষকামাদিবাসনাম্যমস্ত্রী-ভাবাদ্যতেথ্যিকঃ পুরুষ্যার্থো বাস্তীতি নিশ্চিত্যমত্যর্থং॥ ৬৫॥ ৬৫॥

এবং নির্বৃত্তিকশ্য চিত্তক প্রারন্ধকর্মণা বিক্ষেপে সভি ডংপ্রভীকারোপায়ঃ ক ইভাপেকারামাহ—বিক্ষিণ্যত ইভি। ভোগপ্রদেশ প্রায়ন্ধকর্মণা বৃদ্ধিঃ কদাচিদ্দিলগতে চেৎ, তহি সা বৃদ্ধিরভাসপাটবাদভাসদার্চগৎ তদৈব পুনরপি সমাহিতা ক্লাদিভার্থঃ ॥৬৭॥

প্রতি বিবিধপ্রকার উপদেশা দিরাছেন। বথা অবিতীয় প্রস্নবন্ত ব্যতিরিক্ত জগতে দৃষ্ঠ পদার্থ আর কিছুমাত্র নাই, এই বিবেচনার ধর্বন মন হইতে দৃষ্ঠ পরার্থ নিবারিত হয়, তবন পরম নির্বাণ মুক্তির পথ পরিষ্কৃত হইতে

অধ্যাত্ম শান্ত্র সকল বিশেষরপে বিচারপূর্বক অক্সান্ত লোকের সহিত পরস্পার আলোচনা করত বিষয় বাসনা পরিত্যাগপুরঃসর মৌনব্রত অবলয়ন অপেকা উক্তম মাধন কার বিতীয় নাই। ৩৬।

ভোগ ব্যতিহাকে প্রায়ন কর্মের লাশ হয় না, এই কারণে প্রায়ন কর্মের ভোগের অস্ত যদি কোন সমরে মনোরাজ্য উপছিত হওরাতে ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তির অন্তঃকরণ বিকিশু হয়, তাহা ছুহুইলে অভ্যাস-নৈপুণ্য দ্বারা পুনর্জার তৎক্ষণাৎ সমাহিত হইয়া প্রব্রক্ষে নিমন্ত্র হয়। যে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির ভাতঃকরণ কোন ব্রফোবায়মিতি প্রাক্তর্ময়ঃ পার্কার্শিরঃ ॥ ৬৮ ॥
দর্শনাদর্শনে হিছা স্বাং কেবলরপতঃ ।
যতিষ্ঠিতি স তু জালান্ । জালা লাজারাক্তরিক জালান্ ।
জাবজুজেঃ পদা কাঠা কাক্তরে জিলাকান্ ।
লভ্যতেই সাবভাহত্তেলমাশকৈতা জিকেচিত্র ॥ ৭০ ॥
ইতি হৈতবিবেকঃ সমাপ্তঃ ॥

সদা চিত্তবিক্ষেপরহিতক্ত ব্রহ্মবিত্মণি উপচারিকমিড্যাহ,— বিক্ষেপো হত্যেতি পার্বশিন: বেদান্তপারণা ইতার্থ: ॥ ৬৮ ॥

জ্ঞাণি ৰশিষ্ঠবাক্যমুদাহরতি দর্শনাদর্শনে হিছা ইতি। বো "ব্ৰহ্মজানাৰি ন জানাৰি" ইতি ব্যবহার্বয়ং পরিভাজ্য ব্যম্বিভীয় চৈড্ক্সমান্ত্রপেণাব্ভিষ্ঠতে সূত্রহুং ব্ৰহ্মন ভূবক্ষবিদিভার্থঃ॥ ৬৯॥

সকলবৈতবিবেচনমূণসংহরতি—জীবন্ধতে: পরা কাঠা ইতি। অসাব্তপ্রকারা জীবন্ধতে: পরা কাঠা নিরভিশয়পর্যাবসানভূমি: জীবনৈছন্ত সনোময়প্রপঞ্চ বিবর্জনাৎ পরিজ্যাগাৎ লভাতে প্রাপাতে অভঃ কারণাদিদং জীবদৈতমীখরস্ট্রাৎ বৈভাৎ বিবেচিতঃ বিবিচা প্রদর্শিতমিভার্থ: ॥ ৭০ ॥

इंडि दिल्बिरिकबाांशा गमाला ॥

প্রান্তারে বিশিশ্ব না হয়, ভাঁহাকে ব্রহ্মজ্ঞ বলা অকর্ত্তব্য, কারণ ক্ষেদলী সুনির। শ্রাহাকে প্রয়ন্ত্রহারকার্যনা বনিয়া বর্ণনা করেন। ৬৭৬৮।

বে প্রক্ষানিক ব্যক্তি শান্ত্রনিহিত জ্ঞান ও বিষয়কান উভয় জ্ঞান পরিজ্ঞাপপূর্যাক অবৈত পরব্রেনে নিময়চিত হইরা কেবল ব্রহ্ম স্বরূপে অবস্থান করেন, তিনি বহুং ব্রহ্ম, ভাঁহাকে ক্রফাবিং বলা বাহু না, বেহেতু বরুং ব্রহ্মকে ব্রহ্মবিং বলা কৃতিনিক্স করে। ৬৯।

জীবসন্ত মানসপ্রাপকরপ বৈত জগং অন্তঃকরণ হইতে পরিজ্ঞাক্ত হইতো জীবমুক্তি হয়, সেই হেডু উজ্জ্ঞাকার বৈত্তপ্রশান, ঈশ্বনদির্মিত বৈচ্চ প্রাপক হুইতৈ পৃথকু করিয়া বিবৈষ্ঠিত হুইল । ৭০।

দৈতবিবেকনামক চতুর্থ পরি**নেছদ স**মাপ্ত॥

## পঞ্চমপরিচ্ছেদঃ।

#### बस्यविकाबिद्वकः।

যেনেক্ষতে শৃণোতীদং জিন্ত্রতি ব্যাকরোতি চ।
সাৰসাদূ বিজানাতি তৎ প্রজ্ঞানমুদীক্ষিত্য ॥ ১॥
চতুর্দুবেক্রদেবেষু মনুষ্যাখপবাদিষু।

#### ৰতা শীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূলীখরে। মহাবাভাবিৰেকস্ত কর্মে ব্যাব্যা: সমাসতঃ॥

মৃহকোর্যোক্ষনাথনবন্ধাবৈত্রকাবিগতিনিদ্ধরে প্রদিদ্ধানাং চতুর্গাং মহাবাক্যানাহর্থ ক্রমেণ নিরপরন্ পরমত্বপাল্রাচার্য্য আন্ধে তাবদৈতরেরার্ণাকগতে প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম ইতি মহাবাক্যে প্রজ্ঞানশব্দভার্থনাহ—বেনেক্ষতে শূণোভীতি। মেন চকুর্যারা নির্গতান্তঃ-করণর্ড্যুপহিতিচতকোন ইনং দর্শনিযোগাং রপজাত্ম ঈক্ষতে পপ্রভিত পুরুষঃ তথা গ্রোক্তরারা নির্গতান্তঃকরণর্ড্যুপাধিকেন মেন শব্দজাতং প্রাথিকি তথেব আবহারা নির্গতান্তঃকরণর্ড্যুপাধিকেন মেন গদ্ধজাতং বিশ্বতি মেন বার্ষিদ্ধান্তিন্ত্রেন ব্যাক্রেরিত শব্দজাতং ব্যাহ্রতি মেন ব্যাক্ষরারা নির্গতান্তঃকরণর্ভ্যুপাধিকেন মেন ব্যাক্ষরার নির্গতান্তঃকরণর্ভ্যুপাধিকেন ব্যাক্ষরার স্বাক্ষরার নির্গতান্তঃকরণর্ভ্যুপাধিকেন ব্যাক্ষরার স্বাক্ষরার স্বাক্ষরার স্বাক্ষরার স্বাক্ষরার স্বাক্ষরার স্বাক্ষরার মার্কার্মিক্র বিশ্বতি স্বাক্ষরার স্বাক্যরার স্বাক্ষরার স

এবং প্রজ্ঞানশনস্থার্থনিভিধার ব্রহ্মশনস্থার্থনাহ—চতুর্প্রস্তদেবেবিভি। উন্তমেগু দেবাদির মধানেযু মন্বায় অধনেযু গ্রাধাদির দেহবারিযু আকাশাদিভূতের চ জগক্ষাদিক্তৃত্ত যদেকং চৈতক্তমন্তি ভদ্রক্ষোভার্থঃ। আনেন চ 'এব ব্রহ্ম ইন্দ্র'

বে চৈত্যুজ্যোতি দ্বারা দৃশ্য পদার্থ সকল দর্শন হয়, এবং বাহার দারা শক্ষের এবশ, পালের আম্রান, বাক্য কথন, এবং ক্সমান্ত ও বিষাত্ রূপ সকল আম্বাদন করা বায়, পেই বৃদ্ধিক জীনচৈত্যু প্রজ্ঞান শক্ষের বাজ্য। ১।

কি বাৰা, কি ইন্দ্ৰ প্ৰভৃতি দেবজা, কি নত্যা, কাৰ্ম, গো প্ৰভৃতি জন্ত, সৰ্বতিই একমাত্ৰ সৰ্ববাদী প্ৰৱাদ আছৰ্জামীৰূপে অবস্থান কৰেন, সুডৱাং তৈ হলানেকং ব্রহ্মাতঃ প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম ম্যাপি ॥ ২ ॥
পরিপূর্ণঃ পরাজ্যান্মিন্ দেছে বিদ্যাধিকারিণি।
বুদ্ধেঃ সান্ধিতয়া স্থিয়া ক্ষুর্মহ্মিতীয়্ডে ॥ ৩ ॥
সতঃ পূর্ণঃ পরাজাত্র ব্রহ্মান্ডেন বর্ণিতঃ।
অস্মীত্যৈক্যপরামর্শন্তেন ব্রহ্ম ভ্রাম্যহম্ ॥ ৪ ॥

ইভাদে: 'প্রজা প্রতিষ্ঠে'ভান্তস্ত অবান্তরবাকাস্তার্থ: সংক্রিপা দর্শিত:। ইপং পদার্থ-মভিধার বাকার্থমাহ—অত: প্রস্কানং ক্রন্ম মধ্যশীতি। যত: সর্ব্বাবহিতং প্রজানং ক্রন্ম ততাে মধ্যপি হিতং প্রজানং ব্রক্ষৈব প্রজানহাবিনেযাদিতার্থ:॥২॥

শ্বন্ খকৃশাধাগতং মহাবাক্যার্থং নিরূপ্য বজুংশাধাস্থ মধ্যে বুহুদারণাকোপনিষ্
দাছত 'অহং এক্সামী'ভি মহাবাক্যন্তার্থাবিজরণারাহং-শন্ধন্তার্থাহ পরিপূর্ণ ইতি।
পরিপূর্ণং স্বভাবতো দেশকালবন্ধভিরপরিচ্চিন্নং পরমাত্রা আম্মন্ মারাকল্লিভে জগতি
বিদ্যাবিকারিণি শ্মাদিনাধনন স্পান্তেন বিদ্যানস্পাদনযোগ্যেহ্মিন্ প্রবণাদ্যস্ঠানবভি
দেহে মহুব্যাদিশরীরে বুদ্ধের্প্ছ্যুপলক্ষিভত্ত সুক্ষমারীরত্ত দাক্ষিভয়া বিকারিহেনাবভাসক্ষরা স্থিবাবহার ক্রেন্ প্রকাশমানোহহমিতীর্ঘতে লক্ষ্ণরা অহংপদেনোচ্যত
ইত্যর্থঃ ১০৪

বক্ষণকাৰ্থমাহ—শতঃ পূর্ব ইতি। স্বতঃ পরিপূর্ব: স্বভাবতো দেশকালাদানবচ্চিত্রঃ পূর্বেজিঃ পরমান্ত্রা অজ্ঞানিসহাবাকো বক্ষণাদেন ব্রক্ষেতানেন পদেন বর্ণিতঃ লক্ষণাক্ষেত্র ইতার্থঃ। এতহাকাগতেনালীতিপদেন পদন্দ্রনামানাধিকরণালতাং ভীব-বক্ষণোবৈকাং পরাম্পতে ইত্যাহ—অলীত্যৈকাপরামর্শ ইতি। ফলিভমাত তেন বক্ষ ভ্রামুছ্মিতি ॥ ৪ ॥

আমাতেও তিনি অবস্থিতি করিতেছেন, অতএব একাধারস্থিত উভর চৈতন্ত অর্থাং প্রস্তান ও ব্রহ্ম এ উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে, স্তরাং প্রজ্ঞান চৈতন্তই ব্রহ্ম, ইহা সিদ্ধ হইল। ২!

পূর্বজ্ঞানম্বরূপ পরমান্ধা মান্বাশক্তি বশতঃ এই মান্নিক সংসারমধ্যে শমদমাদি সাধন দ্বারা বিদ্যাসম্পাদনযোগ্য পাঞ্চজোতিক শরীরে অন্তঃকরণের সাক্ষিরূপে প্রকাশমান হইরা অবস্থিতি করত অহং শব্দের বাচ্য হন। ৩।

শক্ত সিদ্ধ সর্ববাণী পরমান্থাই ব্রহ্মণব্দের বাচ্য এবং 'অন্মি' এই শক্ষারা অহংশক্ষবাচ্য চৈতক্ত ও ব্রহ্মচৈতক্ত এ উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত হইরাছে, অহংশক্ষাচ্য জীবচৈতক্ত ও ব্রহ্মচৈতক্ত এ উভয়ের ঐক্য নিশ্চিত হইলে, জীবনুক্ত পুরুষের 'আমিই ব্রহ্ম এই ব্যবহার সিদ্ধ হইল । ৪।

একমেবাদ্বিতীয়ং সং নামরূপবিবর্জ্জিতম্।

সঙ্কেঃ পুরাধুনাপ্যস্থা তাদৃক্ত্বং তদিতীর্যাতে ॥ ৫ ॥
শ্রোতৃদে হৈন্দ্রিয়াতীতং বস্তৃত্র ত্বংপদেরিতম্।
একতা গৃহতেহসীতি তদৈক্যমনুভূয়তাম্॥ ৬ ॥
স্বপ্রকাশাপরোক্ষ্ময়মিত্যুক্তিতো মতম্।

ইদানীং ছান্দোগাঞ্জিগতস্ত 'ভত্তমনী'তিবাকাস্তাৰ্ধ্যদৰ্শনার (১) তৎপদলক্ষাৰ্থমাহ— একমেৰাবিতীয়মিতি। "নদেব দোমোদমগ্র আদীং একমেৰাবিতীয়মি'তি বাকোন স্ষ্টে: পুরা স্বগতাদিতেদশৃষ্ঠং নামরপরহিতং বং সৰম্ভ প্রতিপাদিতম্ অন্তি অস্ত সম্বন্ধনা হব্নাপি স্ট্রান্তরকালেহপি তাদৃক্ছং বিচারদৃষ্ট্যা তথাতং তদিতি পদেনের্থাতে কক্ষান্থে ইত'র্থং॥ ৫॥

হং-পদলক্ষার্থমাহ শ্রোত্দিহেন্দ্রিরাতীতং বস্তত্তে। শ্রোত্ প্রবণাদাস্থানের মহাবাক্যার্থপ্রতিপত্দেহেন্দ্রিরাতীতং দেহেন্দ্রিরোপলক্ষিত্ত্বলাদিশরীরপ্রমাক্ষিত্রগ তিনিক্ষণং বস্তু সমন্ত্রের হং-পদেরিতং বাক্যগতেন হমিতিপদেন লক্ষিত্রিজ্ঞাং। এত্বাক্যহেন অসীতিপদেন তত্ত্বংপদশামানাধিকরণ্যকরং জীবপর্বরুষং (২) শিব্য: প্রতি প্রত্যাহ্যতে ইত্যাহ—একতা গৃহতেহনীতি। সিদ্ধমধ্যাহ—তদ্পস্যস্ত্রভামিতি: তরোস্তত্বংপদার্থরেরুয়ং প্রমাণসিদ্ধমেক্ষমত্ত্যতাং মুমুক্তিরিত্যর্থ:॥৬॥

ক্রমপ্রাপ্তস্থাথর্মণবেদগতস্থা 'অয়মাতা একে'তি বাক্যস্থার্থং ব্যাচিকীর্'রাদাবরমা-ত্মেতি পদ্বরবিবক্ষিতমর্থং ক্রমেণ দর্শরতি স্প্রকাশাপরোক্ষড্মিতি। অয়মিত্যুক্তিত চ মিতি শব্দেন স্প্রকাশাপরোক্ষছং স্বরংঞ্জকাশত্বেশাপরোক্ষছংমতমতিমতম্ অদৃগ্রাদিবগ্রিত।

পরিদৃশ্যমান নামরূপাত্মক জগতের উৎপত্তির পূর্বের কেবল একমাত্র নামরূপ-বিবর্জ্জিত সর্ব্বব্যাপী অদ্বিতীয় সংস্করপ পরব্রহ্ম ছিলেন, এবং সেই ব্রহ্ম এইক্ষণেও তিনি তদ্রুপে অবস্থিত আছেন, তিনিই তংশব্যের বাচ্য॥ ৫

প্রাণি-সকলের দেহ ও ইন্দ্রিরাদি হইতে ভিন্ন দে অন্তঃকরণস্থিত চৈত্রা, তিনি 'ক্ল' পদের বাচ্য হন, ও 'অসি' এই পদ্ধরা পূর্ক্স্লোকস্থ 'তং' এবং এভং-শ্লোকস্থিত 'ক্লং' এ উভরের ঐক্য প্রতিপাদিত হইরাছে, অতএব তত্নভয়ের ঐক্য সক্রতব করা কর্ত্তব্য ॥ ৬

স্বন্ধপ্রকাশ স্বন্ধপ অপরোক্ষ জীবচৈতত্ত 'অহং' শব্দের বাচ্য হন, এবং

<sup>(&</sup>gt;) প্ৰকাশনার ইভি মৃ · পৃ · পা ·। (২) পদাৰ্থকৈ «াম্ ইভি মৃ · পু · পা · ।

অহস্বাদিদেহাতাৎ প্রদাগাত্মেতি গীয়তে ॥ ৭ ॥
দৃশ্যমানতা সর্বতা জগতভাত্মীধ্যতে।
ব্যাশব্দেন তদ্ ব্রহা সপ্রকাশাত্মরপক্ষ্॥ ৮ ॥
ইতি মহাবাক্যবিবেকঃ সমাধঃ॥

প্রোক্তবং বটাবিবং দৃষ্ঠত্ব বাবর্ডারতুং বিশেষধন্তর্নিতি বোদ্ধবাস্। দেহাদিবপাাক্ষশক্ষরোগদর্শনাং অলাজ্যাবেন কিং বিবন্ধিত্যিতাকাক্ষান্ত্রান্তকরে আদিবিস্থ প্রাণ-মন-ইন্সিন্ত-দেহসংঘাতস্ত নোহকারাদিং তথা দেহোহস্তো বস্ত উক্তসংঘাতস্ত স পেহাদ্ধঃ অহকারাদিক্ষান্তের দেহাত্তেতি তথা তথাও প্রভাগবিষ্ঠান্তরা
সাক্ষিত্রাত আত্তর আত্তে তি বীরতে অস্থিন ইতার্থঃ ৪ ৭ ॥

ব্ৰাক্ষণখাদিৰপি ব্ৰহ্মণৰক্ষ প্ৰয়ে গদৰ্শনাথ তদ্বাবিউনায়াক বিবক্ষিতনৰ্থনাহ দৃষ্টবানস্তেতি। দৃষ্টবেন নিৰ্যাভূতক্ষ দৰ্শক্ষাকাশাদৈ ক্ষণজন্মধিকানত্বা তদ্ব বাধাবিধিকে চ গার্মাধিকা স্কিলানন্দলং শং যদ্ধগদ্ধি তথ ব্ৰহ্মণদেনেৰ্থতে কথাতে ইভাৰ্থ:। বাৰ্যাৰ্থনাই ভদ্বক্ষেতি। যুহুতলক্ষণং ব্ৰহ্ম শুঞ্জাশাজ্য রূপং স্বৰূপং ব্ৰহ্ম শুঞ্জাশাজ্য বিশ্ব শুক্ত শুঞ্জাশাজ্য বিশ্ব শুক্ত শুক

देखि मक्षावाकाविदवक्षाांचा ममाचा।

অহস্কারাদিশেহ পর্যান্ত সমুদায়ের অভ্যন্তরে থাকেন বজিয়া তিনিই আত্মশক্ত ক্ষিত হন, অতএব উক্ত উভয় শকেই জীব-চৈততা উক্ত হইল ॥ ৭

এই সম্পায় দৃশ্যমান তগতের মূলাধার এক কারণ স্বরূপ পরবন্ধ চৈত্য ব্রহ্মণকে উক্ত হন, তিনি প্রস্পুকাশ পর্পে হয়েন, অভ্যুব পূর্কোক জীব ধুবার উত্তয়ের প্রস্থার অভিন্তা হেতু ঐক্য প্রতিপাদিত হইল ॥ ৮

মহাবাক্যবিবেক <sup>নশ্</sup>নৰ প্ৰকা পরি**ছেদ দ্যাপ্ত**॥

### ষষ্ঠপরিচ্ছেদ্ঃ ;

# চিত্রদীশঃ। 🞏 🐩

বথা চিত্রপটে দৃষ্মবস্থানাং চতুষ্ট্রম্।
পরমান্ত্রনি বিস্তেবং তথাবস্থাচ গুক্টার্ ॥ ১ ॥
বথা থোতো ঘট্টিতশ্চ লাঙ্গিটো রঞ্জিতঃ পটঃ।
চিদ্তর্যামী সূত্রাক্স। বিরাট্ চাঞ্জা তথের্গাতে ॥ ২ ॥
বতঃ শুভোইত্র ধোতঃ ভ্রাং ঘট্টিটোইনবিলেপনাং।
বস্তাকারিক শ্রিঃ গ্রাং রঞ্জিতো বর্ণিরণাং॥ ৩ ॥

ৰতা শীভার চাঁতীৰ বিদ্যারণামুনীৰবে । ক্রিরতে চিত্রনীপক্ত ব্যাথ্যা ভারবর্ধনে বিনী ॥ JUS ROVENS

চিকীবিভক্ত প্রস্থান্ত নিপ্রান্থ পরমান্ত্রনীতি পদেনেইদেবতী-ভৰ্জুদন্ধনিলক্ষণ মুখলমান্ত্রন্ অন্ধ প্রস্থান্ত প্রক্রেবণার একবণরাং ভলীবৈরেব বিবরাদিভি-ভব্জাদিদ্ধি মন্দি নিবার অব্যারোপাপবাদাভাা নিপ্রস্থাই প্রস্থাতে ইতি ক্যার-মুক্তভা প্রমান্ত্রন রোপিভক্ত জগভঃ হিভিপ্রকারং মৃদুস্তান্তং প্রভিজানীতে যথা ভিত্রপটে দুস্ত্রমিতি। চিত্রাটে যথা বক্ষামাণানামবস্থানাং চতুক্তরং ভবৈব প্রবান্ধক্তশি বক্ষামাণ্যবস্থাচতুক্তরং ভেরমিতি॥ ১॥

কিছবিত্যাকাজ্ঞারাং দৃষ্টার-গার্থান্তিকরোকভরোরপাবহাচত্ট্রং ক্রমেণোদিশতি বলা গেতি ইভি। গেতি দটিতো লাছিতো রঞ্জিত ইত্যেবংপ্রকারাক্তন্তোহবহাঃ বলা চিত্রপটে উপলভান্তে তলা প্রমান্ত্রভাগি চিদন্তগামী স্ত্রাক্সাবিবাট্চ ইত্যবস্থা-চত্ট্রং বোদ্ধবামিতার্থঃ ২॥

বেমন চিত্রপটে যথাক্রমে চারিট অবস্থা দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ ধৌত, বটিত, লাম্ব্রিত, এবং রঞ্জিত, তদ্রূপ পরমাত্মাতেও চিং, অন্তর্ধামী, স্ক্রাত্মা, এবং বিরাট, এই চারিটি অবস্থা বিবেচিত হয় ॥ ১৷২

শেমন ব্রজককর্মধারা পটের শুক্লবর্ণ করার নাম ধৌতাবস্থা, মণ্ডলেপন সহকারে প্রস্তানি ঘারা সমবিস্তৃতি করণের নাম ঘট্টিতাবস্থা, রেখাপাত ছারা ষতশ্চিদন্তব্যামী তু মায়াবী সূক্ষস্ষ্টিতঃ।
সূত্রাত্মা স্থলস্টের বিরাড়িত্যুচ্যতে পরঃ ॥ ৪ ॥
বক্ষাদ্যাঃ স্তম্বর্গস্তাঃ প্রাণিনোহত্র জড়া অপি।
উত্তমাধমভাবেন বর্তন্তে পটচিত্রবং ॥ ৫ ॥
চিত্রাপিতমনুষ্যাণাং বস্ত্রাভাসাঃ পৃথক পৃথক।
চিত্রাধারেণ বস্ত্রেণ সদৃশা ইব কল্পিতাঃ॥ ৬ ॥
পৃথক পৃথক চিদাভাসাহৈন্ডক্যাধ্যস্তদেহিনাম্।

নাষ্ট্রান্তিকে ভা: বৃৎপাদয়ভি স্বভশ্চিদত্র্যামী জিভি। পর: পরমান্তা স্বভঃ মায়া-ভংকার্যারহিত ভিত্তাতে মায়ায়োগদন্ত্র্যামী অপঞ্চীকৃতভূতকার্যামষ্টিস্কাশরীরবোগাৎ স্কালা পঞ্চীকৃতভূতকার্যাসমষ্টিস্থলশরীরোগাধিযোগাধিরাড়ভি ॥ ॥

নকু পর্মাল্ন: ডিব্রপটস্থানীয়ত্বে তদাপ্রিতানি চিত্রাণি বক্তব্যানীতাত আহ—বক্ষাদ্যা ইতি। অত্র প্রমাল্রনি উত্মাধ্যভাবেন বর্ত্নানং ব্রহ্মানিত্তপর্যন্তং চেত্নাপ্তকং গিরিনদ্যাদিক্রডলাতক চিত্রহানীয়মিত্যর্থ:॥৫॥

ব্ৰহ্মাদিজগতকেতনস্থানীয়তে কারণং বকুং দৃষ্টান্তমাহ চিত্রাপিতমস্থাগামিতি। মধা চিত্রে দিখিতানাং মক্ষ্যাদিশরীরাণামেব নানাবর্ণোপেতা বন্তবিশেগ বিশ্বতে তে চ শীতাদ্যানিবারকতাং বন্ত্রাভাষা এব ॥ ৬॥

দাষ্ট্ৰান্তিকমাহ পৃথক্ পৃথগিতি। এবং প্রমাল্মন্তারোপিতানাং দেবাদীনাঃ
শরীরিণামের জীবনামানশ্চিদাভাসাঃ প্রভাকং কল্লান্তে ন পর্বভাদীনাম। ভেষাং

আরুতি বিশেষ অন্ধিত করাকে লাঞ্জিতাবস্থা এবং রঙ্গপূরণ ছারা সর্বনাবরসম্পন্ন করাকে রঞ্জিতাবস্থা বলা যার, তদ্রুপ স্বরং অনুপহিত পরব্রন্ধ-চৈতস্থ—চিং অবস্থা, মারোপহিত ঈশ্বরচৈতন্ত,—অন্তর্ধামা অবস্থা, স্ক্রুপ্টিহেতু হিরণাগর্ভ,—স্ত্রাম্মা অবস্থা, এবং স্থুল স্ষ্টি হেতু সমৃদ্র ব্রহ্মাও,—
বিরাচ্ অবস্থারপে বিবেচিত হন ॥ ৩।৪॥

বেমন পটে উত্তমাধম ভাবে চিত্রিত পুত্তলিকাদি অবস্থিত হয়, তদ্রুপ আব্রহ্মস্তম্ব পর্যান্ত প্রাণিসকল এবং গিরিনদী মৃত্তিকাদি জড়বস্তু সমুদায় বথাক্রেমে উত্তমাধম ভাবে পরব্রহ্ম চৈতন্তারূপ অধিষ্ঠানে অবস্থিত আছে॥ ৫

যেমন চিত্রিত মনুষ্যাদিগের পরিধেয় পৃথক পৃথক বস্ত্র সকল অপ্রকৃত হইলেও চিত্রাধার প্রকৃত বস্ত্রের সদৃশরূপে কলিত হয়, ভদ্রেপ প্রাণিমাত্রের পৃথক পৃথক্ কল্পান্তে জীবনামানো বহুণা সংসরস্তামী ॥ ৭ ॥
বন্ত্রাভাসন্থিতান্ বর্ণান্ যবদাধারবন্ত্রগান্।
বদস্তাজ্ঞান্তথা জীবসংসারং চিদ্যাতং বিদুঃ ॥ ৮ ॥
চিত্রন্থপর্বতাদীনাং বন্ত্রাভাসো ন লিখাতে।
স্ষ্টিস্মৃত্তিকাদীনাং চিদাভাসান্তথা ন হি ॥ ৯ ॥
সংসারঃ পরমার্থোহয়ং সংলয়ঃ স্বাস্ম্রবস্তুনি।
ইতি ভ্রান্তিরবিদ্যা স্থাৎ বিদ্যায়েশা নিবর্ত্তে॥ ১০ ॥
আক্সাভাসন্ত জীবস্তা সংসারো নাস্মবস্তুনঃ।

ভৎকরনে কারণমাহ বহুধেতি। অমী জীবা: দেবতির্যুঙ্মসুষ্যাদিশরীরপ্রাপ্ত্যা ২৯০ সংসরন্তি ন প্রমাত্মা তম্ভ নির্বিকারতাদিতাভিপ্রায়: ॥ १॥

নকু মর্কে বাদিনো লোকিকাশ্যাত্মন এব সংসার ইতি বদন্তি তত্ত্ব কিং কারণ্নিত গ্রান্তানমেব কারণ্মিতি সদৃষ্টান্তমাহ বন্ধাভাসহিতানিতি। স্পাইমু॥ ৮॥

গিরিনদ্যাদীনান্ত চিদাভাসকলনাভাবং দৃ ঠান্তপুর:দরমাহ—চিত্রহপর্বভাদীনামিতি। প্রয়োজনাভাবাদিতি ভাব: ॥ ১॥

এবমাত্মফারোপিতফ সংসারক্ষ জ্ঞাননিবর্তাহনিদ্ধরে তথ্যসূত্তামবিদ্যামাহ সংসার ইতি ॥১০॥

জীবটৈতন্ত সকল সর্বাধার পরব্রহ্ম চৈতন্তের সমানরূপে কলিত হয়। সেই জীব সকল নানাবিধ সংসারপধে ভ্রমণ করে॥ ৬।৭

যেমন স্থুলবৃদ্ধি ব্যক্তিরা চিত্রিত বস্তের বর্ণ সকলকে আধার বস্তের বর্ণরূপে জ্ঞান করে, তদ্রুপ অজ্ঞানা লোকের। জীব।দগের সংসারগতি সকলকে পরব্রহ্মের সাংসারিক-গতিরূপে বিবেচনা করে। আর যেমন চিত্রিত পর্ব্বতাদির পরিবেং বস্তু নাই, তদ্রুপ স্থাষ্টিস্থ মৃত্তিকাদিরও জীবচৈতত্ত প্রয়োজন নাই॥৮।১

এই সংসারই পরম পদার্থ এবং পরমাস্থার সহিত ইহার বাস্তব সম্বন্ধ আছে, এই প্রকার বিবেচনারপ যে ভ্রান্তি, তাহার নাম অবিদ্যা, জ্ঞান দ্বারা তাহার নিরন্তি হয়॥ >•

পরমান্ধার আভাসম্বরূপ জীব সকলেরই এই সংসার, পরমান্থার সহিত

ইতি বোধো ভবেদিনা লভাতেহসে বিচারণাং ॥ ১১ ॥ সদা বিচারয়েক্তস্মান্ত্রসক্ষীবপরাত্মনঃ।
ভৌবভাবজগদ্ধাববাধে স্বাক্ত্রের শিষ্যতে ॥ ১২ ॥
নাপ্রতীতিস্তয়োর্বা : কিন্তু মিথাতিনিশ্চয়ঃ।
নো চেৎ স্বয়ুপ্তিমূচ্ছা দে মুচ্চোভায়ত্মতো জনঃ॥ ১৩ ॥
প্রমাজাবশেষোহপি তৎসভাত্বিনিশ্চয়ঃ।

কের' বিদ্যা ওল্লাভোপায়ক ক ইত্যাকাজ্ঞায়াং বিদ্যাস্থলগং ওল্লাভোপায়ঞ্চ দর্শরতি আত্মভালস্থেতি। সিদাভাসস্থেত গর্থঃ ৮ ১১ ॥

বচারাল্লভাতে বিদ্যা ইত্তেং ক্ষা বিচারাদিভাশেকাকি সদা বিচারেএদিভি নক্ শর্মাত্মা বিচার্যতাং মেক্ষ বহারাং ফলসপোগবহানাৎ, জীবজগভোর্কিচার: কোপ্যুক্তাতে ইত্যাশকা তরোরপবাদেন প্রমাজাণ্যেশণে উপগ্লগত ইত্যাহ—জীবভাবেতি ৪ ১২ ॥

নস্ বিচারেণ কীবভাবজগদ্ভাববাধে স্বাক্তিব শিশাতে ইত্যুক্বিচারেণ ক্লীবক্লগতোর্বাধে তদ্পতীতা। বাবহারলোপা প্রসক্তেত ইত্যাশস্থ্য বাধশকস্থা বিৰ-ক্ষতমর্থং বিপক্ষে দশুকাহ,—নাপ্রতীভিন্তরোর্বাধ ইতি। সুযুব্ধিমূচ্ছাদেশি স্বন্ধ এব দৈতপ্রতী হাভাবাৎ তত্ত্বানং বিনাপি মুক্তি: স্থাদিভার্ধ:॥ ১৩॥

ইহার কোনও সম্বন্ধ নাই,যদি পরমান্ধার সহিত সম্বন্ধ থাকিত, তবে ইহা নিতাৰৰ হইত, এই প্রকার বিবেচনাকেই জ্ঞান বলা যায়, বিচার দ্বারাই তাহা লব্ধ হয়॥ ১১

পূর্ব্বোক্ত শ্লোকে উক্ত হইয়াসে যে, বিচারদার। অবিদ্যার নাশক জ্ঞান লাভ রা যায়, অতএব সর্বাদা জগং, জীব, এবং পরমাত্মার স্বরূপ বিচার করা কর্ত্তব্য, কেননা জীবের ও জগতের নশ্বর স্বভাব বিশেষরূপে বোধগম্য হইলে তৎস্বরূপ বাধা প্রাপ্ত হয় এবং অবশিষ্ট নিত্য শুদ্ধ পরব্রহ্মের জ্ঞান প্রকাশিত হয়, সুতরাং অবিদ্যাও নিবারিত হয় ॥১২

পূর্ব্ব শ্লোকে উক্ত হইল যে, নগর বোধ দারা জীব ও জগতের স্বরূপ বাধিত হইলে পরমাত্ম-জ্ঞান হয়, এবং সেই জ্ঞান দারা মুক্তি হয়, কিন্তু এহলে বাধিত শব্দের অর্থ প্রতীতির অভাব নহে, শেবল তওদিয়ারে মিথ্যাত্ম-নিশ্চয়মাত্র। যদি অপ্রতীতিকেই বাধ বল, তবে সুযুগ্তি বা মূর্জ্ঞা অবস্থাতে যথন কোন ৰম্ভর প্রতীতি শাকেন, তথন লোক অনায়াসে মুক্ত হইত। পরমাত্মবিষয়ে দৃঢ়রূপে সভ্যক্ষান

স জ শদ্বিস্মৃতিরো চেৎ জীবস্মৃত্তির সন্তরেৎ ॥ ১৪
পরোকা চাপরোক্ষেতি বিদ্যা দ্বেধা বিচারজা।
তত্রাপরোক্ষবিদ্যাক্ষে বিচারোহয়ং সমাপাতে ॥ ১৫ ॥
অস্তি ব্রন্মেতি চেদ্ বেদ পরোক্ষজানমেব তং।
তহং ব্রন্মেতি চেদ্বেদ সাক্ষাৎকারঃ স উচাতে ॥ ১৬ ॥
তৎসাক্ষাৎকারসিদ্ধার্থিয়াস্তত্ত্বং বিবিচাতে।

স্বাজ্যৈব শিষাত ইতানেনাপি প্রমান্ত্রনঃ সতাত্ত্তানং বিবক্ষাতে ন তণ্তিরিক্ত জগবিম্তিঃ জীব্যুক্তাতাবপ্রসঙ্গাৎ ইত্যাহ প্রমান্তাবশেষোহণীতি ॥ ১৪॥

নদা বিচাররোদত্যক্তা দেহপাত্র্পয়ন্ত: বিচার**এনতে) নত্যাং তস্তাবিদ্যাহ** পরোক্ষাতেতি॥১৫॥

বিচারজন্মা বিদ্যা পরোক্ষণাপরোক্ষণতেদেন থিপেতৃক্তম্। ভয়োকভরোঃ স্বরূপং ক্রমেণ দর্শয়তি অস্তাতি॥ ১৬॥

এবংবিধান্ত্রদাক্ষাৎকারাদাধারণকারণমান্ত্রভত্তবিবেচনং প্রতিজ্ঞানীতে তংলাক্ষাং-

হইলে জগতে যে মিথ্যা জ্ঞান হয়, তাহাকেই তাহার বাধ বলা যায়, নতুব। জ্ঞানংবিম্মৃতির নাম বাধ নহে, তাহা হইলে জাক্মুক্তি সম্ভব হয় না । ১৩,১৪

(জগং, জীব, ও পরমাস্থার স্বরূপ বিচার কোন্ কাল পর্যান্ত করিতে হইবে তাহা নির্ণয় করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমতঃ জ্ঞানের স্বরূপ বর্ণন করিতেছেন—) পূর্কোক্ত প্রকার বিচার দারা পরমাত্মবিষয়ক তুই প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয় অর্থাং পরোক্ষ জ্ঞান, ও অপরোক্ষ জ্ঞান; তাহার মধ্যে পরোক্ষ জ্ঞান হইলেও ফত্দিন পর্যান্ত অপরোক্ষ জ্ঞান ন। হইবে, ততকাল পর্যান্ত বিচার করিবে, পরে অপরোক্ষ জ্ঞান হইলে বিচারের সমাপ্তি হইবে॥১৫

(সর্ব্বকারণ, জ্ঞান-স্বরূপ, এবং একমাত্র) পরব্রহ্ম আছেন, এইরূপ যে জ্ঞান, তাহাকে পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়, আর আমিই নিত্য শুদ্ধ মুক্তস্বরূপ পরব্রহ্ম, এই প্রকার যে জ্ঞান, তাহাকে অপরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়॥ ১৬

(উক্ত প্রকার আত্মসাক্ষাংকারের অসাধারণ কারণ যে আত্মতত্ত্বিচার, তাহার অবশ্যকর্ত্তব্যত্ত্বিধান করিতেছেন— ) পূর্ণেবাক্তরণ অপরোক্ষ জান অর্থাৎ আত্ম-সাক্ষাৎকার সিদ্ধির নিমিত্ত অবশ্য আত্মতত্ত্ব বিচার করা কত্তবা, কারণ জীব যেনায়ং সর্ব্বসংসারাৎ সদ্য এব বিমুচ্যতে ॥ ১৭ ॥
কৃটদ্বো ব্রহ্মজীবেশাবিত্যেবং চিচ্চ কুর্বিধা।
ঘটাকাশশহাকাশো জলাকাশাব্রথে যথা ॥ ১৮ ॥
ঘটাবচ্ছি মুখে নীরং যন্তত্র প্রতিবিদ্বিতঃ।
সাভ্রনকত্র আকাশো জলাকাশ উদীর্ঘতে ॥ ১৯ ॥
মহাকাশস্ত মধ্যে যমেঘমগুলমীক্ষ্যতে।
প্রতিবিদ্বতয়া তত্র মেঘাকাশো জলে স্থিতঃ ॥ ২০ ॥
মেঘাংশর্মপমুদকং তুষারাকারসংস্থিতম্।

কারেতি। যেন সাক্ষাংকারেণ পুনান্ সদ্য এব বৈষ্ঠাতে তংলাক্ষাংকারনিদ্ধার্থনিতি পুর্বেশিষয়:॥ ১৭॥

চিদাল্লনঃ পারণার্থিকমেকত্বং নিশ্চেত্বং বাবহারদশায়াং প্রভীয়নানং চৈতল্পতেদ -মৃপ্দিশতি কৃটস্থ ইতি। একস্থান্চিতেশ্চাতুর্বিধ্যো দৃষ্টান্তমাহ ঘটাকাশেতি॥ ১৮॥

ঘটাবচ্ছিত্রস্ত ঘটাকাশস্ত ভদনবচ্ছিত্রস্ত মগকাশস্ত চ প্রদিদ্ধতাং তে বিহার অপ্রদিদ্ধ: জলাকাশং বৃৎপাদয়ভি,—ঘটাবচ্ছিত্রেভি। ঘটাবচ্ছিত্রে আকাশে বহুদক্মস্তি ভত্ত ভলে প্রতিবিদ্যিতোহত্তনক্ষত্রসহিত আকাশো ভল'কাশ ইত্যচ্যতে ৷ ১১ ॥

অভাকাশং বুৰ্ৎপাদয়তি মহাকাশশ্যেতি। তত্ত্ব মেষমণ্ডলে ৰজ্জনং ত্ৰিম্মিজ্যুৰ্থঃ॥২০
নস্ মেযে জলস্থাপ্ৰতীন্নমানতাৎ নভসন্তত্ত্ব কথং প্ৰতিবিশ্বিত্ত্জানমিতাশস্থাহ
মেষ্ংশক্ষপমিতি। মেষস্থা জলস্থা প্ৰতাশ্বেণাকৃপলণ্ডেহপি বৃষ্টিকক্ষণ হাৰ্য্যেণ মেষে

উক্ত বিচার দ্বারা নিখিল সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া ত্বরায় কৈবল্যানন্দ উপভোগ করত চিন্মাত্র স্বরূপে অবস্থিত হয়॥ ১৭

চৈতক্স চারি প্রকার;—কৃটস্থ চৈতক্স, ব্রহ্ম-চৈতক্স, জীৰ-চৈতক্স, এবং ঈশ্বর-চৈতক্স; যেমন এক আকাশ উপাধিতেদে ঘটাকাশ, মহাকাশ, জলাকাশ, এবং মেদাকাশ নামে প্রসিদ্ধ, তদ্রুপ এক চৈতক্সই চারিপ্রকার ॥ ১৮

ষটমধ্যন্থিত পরিচ্ছিন্ন আকাশের নাম ঘটাকাশ এবং অপরিছিন্ন সর্বব্যাপী আকাশের নাম মহাকাশ, ইহা সর্বেলোকে প্রসিদ্ধ। আর ঘট-শরাব-প্রভৃতি-স্থিত জলে মেম্ব-নক্ষত্রাদি সহিত প্রতিবিশ্বিত যে আকাশ, তাহাকে জলাকাশ বলা যায়, এবং উপরে মহাকাশ-মধ্যে বাম্পরূপে অবস্থিত যে মেম্বমণ্ডল দৃষ্ট তত্র থপ্রতিবিদ্বোহয়ং নীরত্বাদমুমীয়তে ॥ ২১ ॥
অধিষ্ঠানতয়া দেহদ্বয়বিচ্ছিয়চেতনঃ।
কূটবিয়িবিকারেণ স্থিতঃ কূট্ছ উচ্যতে ॥ ২২ ॥
কূটস্থে কল্পিতা বুদ্ধিস্তত্র চিৎপ্রতিবিদ্ধকঃ।
প্রাণানাং ধারণাজ্জীবঃ সংসারেণ স যুজ্যতে ॥ ২৩ ॥
জলব্যোক্রা ঘটাকাশো যথা সর্বস্থিরোহিতঃ।

ভত্পাদানমুদকং স্কাবরবরপমস্তাতি অস্মীরতে উদকত্বেনব লিক্সেন প্রতিবিশ্বব্দ্বাপি বিমন্তং জলম্ আকাশপ্রতিবিশ্ববং ভবিত্মহতি জলতাং ঘটগভজ্লবদিতাল্মানেন মেঘাংশরূপে জলেহপ্যাকাশপ্রতিবিশ্বস্থাবোহবগ্ন্যতে ইতার্থঃ ॥২১॥

এবং দৃষ্টান্তভূতমাকাশচভূষ্টরং বুণপোদ্য দাষ্ট'ান্তিকে প্রথমোদিষ্টং কটবং বুণপোদ্যতি অধিষ্ঠানতয়েতি। পঞ্চীকৃতা পথিচকতভূতকার্যান্তেন সূত্রস্কারপক্ষ দেহঘরস্থাবিদ্যাক্তিভ্রমাধারতয়া বর্তমানতেন ভাত্যামব্দিছরা আত্মা কুটর ইভ্লোতে।
ভক্র কুটবংশদপ্রবৃত্তো নিমিত্তমাহ কুটবদিতি॥২২॥

এবং কৃটস্থং বাংপাদ। জীবস্ত কৃটস্থে কল্পিতবৃদ্ধিপ্রভিবিশ্বিতবেন (১) তৎপক্ষ-পাতিভাও তং বাংপাদয়তি কৃটস্থ ইতি । তক্ষ জীবশকাভিধেয়তে নিমিতমাহ প্রাণানামিতি। কৃটস্থাতিরিক্তজীবকল্পনমপ্রয়োজকমিত্যাশস্থ্য অবিকারিণঃ কৃটস্থত দানারাসম্প্রাৎ তথ্নির্বাহার্থ সোহস্পীকর্ত্তব। ইত্যাহ সংসারেণেতি । ২৩ ।

নমু জীবাতিরিক্তকূটন্থে হৈছি চেৎ কিমিতি ন প্রতিভাদতে ইত্যাশস্কা জীবেন

হয়, তাহা জলের পরিণাম বিশেষ, অতএব তাহাতেও আকাশের প্রতিবিদ্ধ অনুমান করা যায়, সেই প্রতিবিদ্ধিত আকাশের নাম মেঘাকাশ॥১৯।২০।২১

পঞ্চীকৃত পঞ্চূতের কার্য্য অন্নময় কোশরূপ স্থূল শরীর এবং অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতের কার্য্য প্রাণময়াদি কোশত্রেররূপ যে লিঙ্গশরীর, উক্ত উভয় শরীরে সর্ব্বাধারভূত যে চৈতগ্র কৃটের স্থায় নির্বিকারে অবস্থান করেন, তাঁহাকে কৃটস্থ বলা হয় ॥ ২২

সর্ব্বধারভূত কূটস্থ চৈতত্তে, কল্পিত বুদ্ধিতে সেই কূটস্থ চৈতত্তের যে প্রতি-বিদ্ধ, তিনি প্রাণ সকলকে ধারণ করেন বলিয়া জীবশকে উক্ত হ'ন, এবং তিনি সংসারের সুখ-কুঃখে মগ্ন থাকেন॥ ২৩

<sup>(</sup>১) প্রতিবিশ্বকজেনেভি মৃত পুত পাত।

ভথা জীবেন কুটস্কঃ সোহন্যোহ্যাধ্যাস উচ্যতে ॥ ২৪ ॥

আয়ং জীবো ন কুটস্কং বিবিনক্তি কদাচন।

অনাদিরবিবেকোহয়ং মুশ্বিদ্যোতি গমতোম ॥ ২৫ ॥

বিক্ষেপারতিরূপাভাাং বিধাবিদ্যা প্রকল্পিতা (১)।

ন ভাতি নাস্তি কুটস্থ ইত্যা পাদনমার্তিঃ ॥ ২৬ ॥

অজ্ঞানী বিদুষা পৃষ্টঃ কুটস্কং ন প্রবুধতে।

জিবোহিতত্বাং ইতি দদৃষ্টান্তমাহ,—জলব্যোগ্নেতি। নবেতৎ তিরোধানং ৰ কাপি শাস্ত্রে প্রতিপাদিতমিত শিক্ষা জন্তান্তোন্তাধ্যাসশব্দেনাভিধানাৎ নৈৰ্মিত্যাহ্ দোহক্তোহক্তাধ্যাস ইতি উচাতে ভাষ্যাদিখিতি শেষঃ ৮২৪ ॥

নম্বরমেবাধাাদক্তেদক্ত কারপক্ষণাবিদ্যা বক্তবা ইত্যাশক্ষ্য জীবকৃটস্বরোঃ দংদার-দশারাং ভেদাপ্রভীভিবেবাবিদ্যোত্যাহ—অর্মিভি। স্পষ্টমু ॥ ২৫ ॥

পূর্ব্বোক্তস্ত জীবস্তাবিদ্যাকল্লিতহস্ত স্পপ্তাক্তবদার অবিদ্যাং বিভক্ততে বিক্ষেপাহৃতি-ন্ধপান্তামিতি। বিক্ষেপহেতৃদ্বেনাতার্হিতহাৎ অস্তৃতিং প্রথমং লক্ষয়তি ন ভাতি ইতি কূটবো ন ভাতি ন প্রকাশতে নান্তি চেতি ব্যবহারহে হ্রারবণনিতার্থঃ ৫২৬॥

নৰবিদ্যায়ান্তংকভাৰরণক চ সভাবে কিং প্রমাণমিত্যাশন্ধ্য লোকাকুভব এবেত্যাহ

বিদিও সোপাধিক ও নিরুপাধিক স্বরূপ অভিপ্রায়ে জীব-চৈতন্ত হইতে কুটস্থ চৈতন্ত অতিরিক্তরূপে নিরূপিত হইল, তথাপি জীবের অজ্ঞানপ্রাধনো তিরোধান হৈতু সেই কুটস্থ স্বরূপ বুদ্ধিপ্রতিভাত হয় না, স্ত্তরাং ঘটমধাস্থ জলাকাশ দারা ঘটাকাশের তিরোভাবের স্তাম্ব জাবদ্বারা তাঁহার তিরে:ভাব স্বীকার করিতে হয়, শারীরক ভাষাদিতে তাহার নাম অন্তোল্যাধ্যাস বলিয়া উক্ত হইয়াছে॥ ২৪

পূর্ব্বোক্ত সংসারী জীব কোন প্রকারে কৃটস্থ চৈতন্তের স্বরূপ বিবেচন। করিতে সমর্থ হয় না, সেই অবিবেচনা শক্তিকে অনাদি অবিদ্যা বলা যায়, এবং তাহাই মূলাজ্ঞান-শক্ত-বাচ্য ॥ ২৫

অবিদ্যার শক্তি ছই প্রকারে বিভক্ত ;—আবরণ-শক্তি ও বিক্লেপ-শক্তি। এই উভরের মধ্যে ষদ্ধারা নিতা স্বপ্রকাশ স্বরূপ কৃটস্থ চৈতত্তের অপ্রকাশ বা অভাব বোধ হয় তাহাকে আবরণশক্তি বলা যায়॥২৬

কোন জ্ঞানী পুরুষ যদি কোন অজ্ঞানীকে কৃটস্থ চৈতন্ত বিষয়ের কোন প্রশ্ন

<sup>()</sup> ব্যবহিতা ইতি মৃত পুত পাত।

ন ভাতি নান্তি কুটস্থ ইতি বৃদ্ধা বদতাপি ॥ ২৭॥
সপ্রকাশে কুতোহবিদ্যা তাং বিনা কথম। বৃতিঃ।
ইত্যাদিতর্কজালানি স্বানুভূতিপ্র সভ্যাস্থা ॥ ২৮॥
স্বানুভূতাববিশ্বাসে, তর্কস্রাপ্যনবস্থিতেঃ।
কথং বা ভার্কিকম্মস্তত্ত্বনিশ্চয়মাধ্যাৎ॥ ২৯॥

স্প্রজানীতি। বিহুষা কৃটিয়ং কিং জানাসীতি পৃষ্ট: স্প্রানী ন জানামীতি স্প্রজানমকৃত্র বিভ অরমবিদ্যাকৃতবং ন কেবলমজানাকৃতবনেব বিভ অপি তু নাতি ন ভাতি কটিছ ইতি কৃটিয়াভাবাভানে চ অকৃত্র বদ্ভি স্পরমাবরশাস্থতবং অভ উভর্ত্তাকৃতবং প্রমাণ-মিতি ভাবং॥২৭॥

নস্ ভবনতে অজনঃ স্বপ্রকাশকাৎ ছিলিরবিদ্যা নোপপদ্যতে ভেক্তিমিররোরিৰ বিক্রম্বভাবতেন তরোঃ দশ্বাক্পগতেঃ অবিদ্যাভাবে চ ভংক্তমাবরণং ছ্নিরূপ্যং স্থাও ভদভাবে চ ভন্দ্রকস্থ বিক্ষেপস্থানস্তবঃ বিক্ষেপাভাবে চ ভাদনিবর্ত্তানর্থস্থাভাবাৎ জ্ঞানবৈর্থাং ততন্ত্রপ্রতিপাদকশাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ ইত্যাশস্থ্য এতং দর্বং প্রেক্তাস্থ্য-ভববাবিত্রমিত্যাহ স্থাকাশ ইতি। ন হি দৃষ্টেক্স্পপন্নং নামেতি স্থানাদিতি ভাবঃ ॥২৮॥

ন্যস্তবক্ত উক্তর্কাবরোধেনাভাগভাগ ন তেন তত্ত্বনিশ্চর ইত্যাশস্কা অনুভবগ্রামান্যা-নত্যুগণমে কেবলভর্কস্থানিশ্যারকত্বক্ত স্বেনৈবাভ্যুগগভভাগ ন তার্কিকস্ক তত্ত্বনিশ্চর: কাপি স্থাদিত্যাহ,—স্বাস্ত্তাবিতি। ২৯॥

করেন, তবে সে অবগ্যই বলিবে যে, কৃটস্থ চৈতন্ত আমি জানি না এবং আমার বুদ্ধিতে কৃটস্থ প্রকাশ পায় না, ও কৃটস্থ নামক কোন পদার্থও নাই, এই প্রকার অনুসন্ধানে কৃটস্থ চৈতন্তার প্রকাশবিরোধিকা আবরণশক্তি অনুভূত হয়॥২৭

কোন ব্যক্তির অন্তঃকরণে যদি এ প্রকার তর্ক উপস্থিত হয় যে ''যেমন ছায়া ও আতপ একত্র অবস্থিত হয় না, তত্রপ স্বয়প্রাকাশস্বরপ কৃটস্থ চৈতক্তে বিরোধী অবিদ্যার সন্তা সম্ভবপর নহে এবং তদভাবে আবরণ শক্তির সন্তাও সম্ভবপর হয় না'' তাহা পূর্ব্বোক্ত আবরণ শক্তির অনুভব দারা নিবারিত হয় অর্থাৎ অজ্ঞানী ব্যক্তির কৃটস্থবিষয়ক অজ্ঞান গর্বানুভবসিদ্ধ ॥ ২৮

যদি স্বীয় অনুভবে বিশ্বাস না হয়, তবে কেবল তর্কষারা তার্কিকের।
কি প্রকারে তত্ত্ব নিরপণ করিতে পারিবে? বেহেতু তর্কের সমাপ্তি নাই
অর্থাৎ এক ব্যক্তি তর্কদারা এক প্রকার নিশ্চয় করে, তদপেক্ষা বৃদ্ধিমান্
অন্তর্গতি তাহা খণ্ডন করিয়া অন্ত প্রকার নিশ্চয় করিয়া থাকে॥ ২১

বুদ্ধ্যারোহায় তর্কশ্চেদপেক্ষ্যেত তথা সতি।
সানুভূত্যনুসারেণ তর্ক্যতাং মা কুতর্ক্যতাম্॥ ৩০
সানুভূতিরবিদ্যায়ামারতো চ প্রদর্শিতা।
অতঃ কুটস্থ চৈতক্তমবিরোধীতি তর্ক্যতাম্॥ ৩১॥
তচ্চেদ্ বিরোধি কেনেয়মার্তিহ্য নুভূয়তাম্।
বিবেকস্ত বিরোধাস্থাস্তভ্বজ্ঞানিনি দৃষ্ঠতাম্॥ ৩২॥

নধ্যসূত্ৰস্ত্ৰিকায়ক এব তথাপাস্ভ্যমানস্ত অৰ্থপ্ত সভাবিতত্তলামায় তকো-হপাভূপোত্ৰ ইত।শিকামন্দ্য ভৰ্যস্ভৰাম্মারেণ তকোঁ বৰ্ণনীয়ো ন ভদিরোধেন ইভাাহ বুদ্ধারোহারেতি॥ ৩০ ॥

কোহনাবস্তবো যদস্নারেণ (১) তর্কো বানীর ইত্যাশকারাং পুর্বোক্তমবিদ্যাদি-গোচরমস্তবং সাররতি স্বাস্তৃতিরিতি। ফলিডমাহ অতঃ কৃট্ছচৈতস্তমিতি॥ ৩১ ।

ভর্মের তর্কমতিনীয় দর্শয়তি ভচেৎ বিরোধীতি। অবিদ্যাবর্ণনাধকচৈত্স্যাক্তর ভিত্তির বিরোধিতে অবিদ্যাশ্রতীভিরেব ন স্থাদিতি ভাব:। ভর্গাবিদ্যায়াঃ কো নিরোধীতাত আহ বিবেকস্থাবিদ্যাবিরোধিত্ব ক্রিটিডাত আহ ভত্তজানিনীতি ॥ ৩২ ॥

যদিও কেবল তর্কধারা তত্ত্ব নিশ্চয় না হউক, তথাপি বুদ্ধিতে অনুভব করিবার নিমিত্ত সন্থাবিত তর্ক যদি অপেক্ষিত হয়, তবে স্বীয় অনুভব অনুসারে অনুকৃল ওর্ক আলোচনা কর, কিন্তু কোন প্রকারে কুতর্ক আলোচনা করিও না মেহেতু কুতর্ক দ্বারা তত্ত্ব নিশ্চয় হওয়া দূরে থাকুক বরং অনিষ্ঠ হয়॥ ৩০

অবিদ্যার অংশ আবরণশক্তি-বর্ণন প্রসঙ্গে অবিদ্যাবিষয়ক স্বীয় অনুভব প্রদর্শিত হইয়াছে; অতএব তদপুসারে অবিরোধী কূট্স্থ চৈতগুবিষয়ক সংতর্ক আলোচনা কর, যদি অবিদ্যার আবরণশক্তিপ্রকাশক সেই কূট্স্থ চৈতগুকেই বিরোধিরপে স্বীকার কর, তবে আর কি প্রকারে আবরণ অনুভব হইতে পারে ? অতএব তত্ত্বজ্ঞানী পুরুষের লক্ষণ জানিয়া বিবেককে অবি-দ্যার বিরোধী বিলয়া স্বীকার কর॥ ৩১।৩২

<sup>(</sup>১) বদমুক্ল-ইত্যান্দেশীয়-পু• পা•।

অবিদ্যাবৃতকুটস্থে দেহদ্বয়্বুতা চিতিঃ।
শুক্তো রপ্যবদধ্যস্তা বিক্ষেপাধ্যাস এব হি॥ ৩৩ ॥
ইদমংশস্থ সত্যত্বং শুক্তিগং রূপ্য ঈক্ষ্যতে।
স্য়স্ত্বং বৃদ্ধতা চৈবং বিক্ষেপে বীক্ষ্যতেহস্থান ॥ ৩৪ ॥
নীলপৃষ্ঠত্রিকোণহুং যথা শুক্তো তিরোহিতন্।
অসন্ধানন্দতাদ্যেবং কূটস্বেহপি তিরোহিতন্॥ ৩৫ ॥
আরোপিতস্থ দৃষ্ঠান্তে রূপ্যং নাম যথা তথা।

এবমবিদ্যাবরণে দর্শন্তিকা বিক্ষেপাধ্যাসমাহ—অবিদ্যাবদ্যাবদ্যাবরণৰতি কৃটকে প্রভাগান্ত্রনি আবোপিতস্থলস্ক্রশন্ত্রীরসভিতচিদাভাসো বিক্লেপ্'ধ্যাস ইতার্গঃ॥ ২২॥

অক্ত বিক্ষেপস্তাগাদহদিদ্ধয়ে শুক্তিব্ৰক্তগোদদামাং দুৰ্শব্বতি—ইদমংশক্ষেতি। শুক্তিকাব্না: স্থিতং পুরোদেশাদিনসন্ধিসমবাগ্যত্বধ যথাৱেপিতে বজতে ভাসতে এবং স্বস্তু; বজত্বধ কুট্যনিষ্ঠমারোপিতে চিদাভাদেহবভাসত ইভার্ক্তঃ। ৩৪॥

এবং দামান্তাশেপ্রতীতিমূভয়ত্র প্রদর্শ্য বিশেষাংশাপ্রতীতিদামাং দর্শরতি—নীল পৃষ্ঠতিকোণ্ডমিতি ॥ ৩৫ ॥

দামান্তিরং দর্শন্তি আরোপিভক্তেতি। দৃষ্টাত্তে ভক্তিখনে আরোপিভপদার্থক্ত

ষেমন শুক্তিকাদিতে রঙ্গতের অধ্যাস হয়, তদ্রুপ অবিদ্যার আবরণশক্তি দ্বারা আবৃত কৃটস্থ চৈততেম, যে শক্তিদারা, স্থূলশরীর ও লিঙ্গ-শরীর সহিত জীবচৈতত্তের অধ্যাস সম্পাদিত হয়, তাহাকে বিক্ষেপশক্তি বলা ধায়, এবং ঐ অধ্যাসের নাম বিক্ষেপাধ্যাস ॥ ৩৩

শুক্তিকাদিতে রজতভ্রম-স্থলে সেই রজতের সম্দায় অংশ মিথা। হইলেও, যেমন পুরোবর্ত্তী অংশ অসতা নহে, তদ্রূপ কুটস্থ চৈতত্তে জীবচৈতত্তের আরোপ যথার্পস্বরূপ না হইলেও, তাহাতে যে স্বয়ং স্বরূপ ও বস্তুস্বরূপের ব্যবহার, তাহা অযথার্থ নহে। আর সেই ভ্রমকালে যেমন শুক্তির নীল বর্ণ ও ত্রিকোণ স্বভাব তিরোভূত থাকে, তদ্রপ কুটস্থ চৈতক্তেরও অসক আনন্দ প্রভৃতি স্বরূপ তিরোভূত হয়॥ ৩৪।৩৫

ভ্রমন্থলে শুক্তিকাদিতে আরোপিত বে জ্ঞান, তাহারই নাম বেমন রক্ত বলা যায়, ডদ্রেপ কুটস্থ চৈতত্তে বিক্লেপশক্তি বারা অধ্যস্ত বে জ্ঞান, কৃটস্থাধ্যস্তবিক্ষেপনামাহমিতি নিশ্চয়:॥ ৩৬॥
ইদমংশং স্বতঃ পশুন রূপ্যমিত্যভিমন্ততে।
তথা স্বঞ্চ স্বতঃ পশুরহমিত্যভিমন্ততে॥ ৩৭॥
ইদস্তরূপ্যতে ভিয়ে স্বতাহন্তে তথেক্ষতাম্ (১)।
সামাশুঞ্চ বিশেষণ্চ হ্যভয়ত্রাপি গম্যতে॥ ৩৮॥
দেবদতঃ স্বয়ং গচ্ছেৎ স্বং বীক্ষ্ম স্বয়ন্তথা।
অহং স্বয়ং ন শকোমীত্যেবং লোকে প্রযুদ্ধাতে॥ ৩৯॥

রূপ।মিতি নাম যথা এবং কৃটত্তে কলি ভচিদাভাদর পবিক্ষেণকা পুর্বোজকাহমিতি নামেতার্থঃ॥৩৬॥

নকু দৃষ্টাত্তে পুরোবর্তিনি শুক্তিশকলে ইক্রিরসন্নিক্ষে জাতে মতি রূপামিদ্যিতি জদতিরিক্তরজতাতিমান: উপপদাতে নৈবং দাই'ভিকে আন্ধাতিরিক্তবস্থৃতিমান ইত্যাশকা অত্রাপি স্বপ্রকাশতরা চিদান্মগ্রুতাসমানে তদতিরিক্তোহহ্মিভাতিমান উপলভাতে অতো ন বৈষম্যমিভাতিপ্রায়েণাই ইদমংশ্যিতি॥ ৩৭ ॥

নকু স্বরমহংশব্রোরেকার্থড়াং কথং দৃষ্টান্তদাষ্ট্র'ন্তিকয়ো: দাম্যমিত্যাশস্কা ইদাক্ষণ্যশ্বার্থয়োঃ স্বয়মহংশব্দাধ্যোক সামান্তবিশেষরপ্তস্থোত্রত্ত দামাট্রেব্যিত্যাহ ইদ্যুরপাতে ভিন্নে ইতি॥ ৩৮॥

ি স্বলংশব্দাৰ্থক্ত সামাক্তরণ হ**ুপাত্তীকর্তুং কৌকিকং প্রয়োগং দর্শন্নতি** দেবদত ইতি ॥৩৯॥

তাহাকেই জীব ৰলা যায়। আর শুক্তি-রজত ভ্রমস্থলে শুক্তির পুরোবন্তী অংশমাত্র প্রত্যক্ষ হইলেই যেমন তাহাতে রজত ভ্রম হয়, তদ্রুপ কৃটস্থ চৈতত্যের স্বয়ং অংশ ও বস্ত অংশমাত্রেই জীবভ্রম হয় ॥ ৩৬।৩৭

এক বস্তুর অন্য প্রকারে দর্শনের নাম ভ্রম; পরস্ক ততুভয়ের পরস্পর কিঞিং সাদৃষ্ঠ না থাকিলে ভ্রম হয় না, অতএব যেমন সামান্ত-বিশেষ-রূপে ভিন্ন শুক্তির পুরোবর্ত্তী অংশে সাদৃষ্ঠ থাকাতে তাহাতে রক্ষত ভ্রম হয়, তদ্রপ স্বয়ংশকবাচ্য কৃটস্থ চৈতন্ত ও জীবের সামান্ত-রিশেষরূপে পরস্পর বিভিন্নতা ও সাদৃষ্ঠ থাকাতেই কৃটস্থ চৈতন্তে জীবের আরোপ হয়, অতএব স্বয়ংশক ও জীববাচক অহংশক এতহুভয় একার্থবাচক নহে॥ ৩৮

সামাগুত: বন্ধু: শব্দ সর্বত্রেই অনুগত হর, বর্ণা,—দেবদন্ত স্বরুং গমন

<sup>(</sup>১) তৰোষাভামিতি মৃত পুত পাত।

ইদং রূপ্যমিদং বস্ত্রমিতি যদ্ধদিদন্তথা।
আসোঁ সমহমিত্যেরু সমমিত্যভিমন্যতে ॥ ৪০ ॥
আহস্তাদ ভিদ্যতাং স্বত্বং কূটস্কে তেন কিং তব।
স্বয়ং-শব্দার্থ এবৈষ কূটস্ক ইতি মে ভবেং ॥ ৪১ ॥
আন্যস্বারকং স্বত্নমিতি চেদল্যবারণম্।
কুটস্কস্থাত্মতাং বক্ত্রিষ্টমেব হি তদ্ভবেং ॥ ৪০ ॥
স্বয়মাত্মেতি পর্যায়ো তেন (১)লোকে তয়োঃ সহ।

ভবত্বেং লোকে প্ররোগ: কথমেতাবতা ফরংশদার্থক্ত সামাক্তরাবহমিতাশিকা ইনং-শদার্থবিদিতাহ—ইনং রূপামিতি। বধা রূপাবদ্বাদে সর্বতেনংশদাল প্রযুদ্ধামানভাও ভদর্যক্ত সামাক্তরপত্য ভথাদে ব্যহমিত্যাদে সর্বত্ত কর্মানিত ভদর্যক্তামানত ইতার্থ: ॥ ৪০ ॥

ভবতু শ্বন্নমহংশন্ধার্থনোলোকে ভেদঃ, এতাবতা কট রাজ্মনি কিমারাতমিতি প্চত্তি— ভহন্তনাদিতি। সামান্তরূপঃ শ্বয়ংশন্ধার্থ এব কটস্থ ইতীদমারাতমিতাাহ শ্বরংশন্ধার্থ ইতি ॥৪১

নত্ স্বত্ত্ত্বাপ্ত । বিশেষ্ট্র নিবারর জিন ক্টিছং বোধর চাঁতি শহতে অক্সভবারক-মিতি। স্বরংশকার্থস ক্টিছক্তিবান্ধরাং স্বত্তেনাক্সভবারণমিষ্টমেধেজি পরিহ্রতি—অক্স-বারণং ক্টিছক্তেডি॥ ৪২ ।

नष्ट अब्रमाञ्चनकत्वाजिब्रञ्जत्र तिमिल्टरवार्थना नामिकटराविनार्द्धका जाना करा

করেন, তুমি স্বয়ং দেখ, আমি স্বয়ং অসমর্থ এইপ্রকার লৌকিক প্রয়োগ আছে, কিন্তু বিশেষতঃ 'অহং' শব্দ এরপ নহে। স্থার পুরোবর্ত্তি-বাচক শব্দ সামান্ততঃ সর্ব্বত্রই অনুগত হয়, যেমন এই বুজত, এই বন্ধ ইত্যাদি, তদ্রুপ স্বয়ং শব্দ সর্ব্বত্র অনুগত হয়॥ ৩৯/৪•

(উক্ত প্রকারে 'অহং' শব্দ ও 'স্বয়ং' শব্দের ভিন্ন অর্থ হইল বটে, কিন্তু তাহা হইলেই বা কূটস্থ চৈতক্সের আত্মত্ববিষয়ে কি উপকার হইল এই প্রশ্নের উত্তর।) যদি জীববাচক 'অহং' শব্দ ও স্বয়ং শব্দের অর্থ ভিন্ন হইল, তবে সেই কূটস্থ চৈতস্তাকেই স্বয়ং বলা যায় এবং তিনিই আমার মতে প্রমাত্মা, কারণ এস্থলে 'স্বয়ং'শব্দের অর্থ যে অন্তানিবারণ, তাহাই আমার অভিপ্রেত ॥৪১।১২ স্বয়ংশব্দ ও আত্মশব্দ এ উভয় একপর্য্যায়ক শব্দ, সেই হেতু লৌকিক

<sup>(</sup>**১) পর্যারত্তেন ইন্ডান্সদেনীর পুত্তকগ**িঃ।

প্রয়োগো নাস্ত্যতঃ স্বত্মাত্মত্বঞ্চান্তবারকম্ ॥ ৪৩ ॥
ঘটঃ স্বয়ং ন জানাতীত্যেবং স্বত্বং ঘটাদিষু।
অচেতনেষু দৃষ্টকেদ্ দৃষ্ঠতামাত্মসত্তঃ ॥ ৪৪ ॥
চেতনাচেতনভিদা কুটস্থাত্মকতা ন হি ।
কিন্তু বুদ্ধিক্তাভাসকৃতৈবেত্যবগম্যতাম্ ॥ ৪৫ ॥
ঘথা চেতন আভাসঃ কুটস্থে ভ্রান্তিকল্পিতঃ ।
আচেতনো ঘটাদিশ্চ তথা তত্ত্বৈ কল্পিতঃ ॥ ৪৬ ॥
তত্ত্বেদন্তে অপি স্বত্মিব ত্মহ্মাদিষু।

স্বরংশকার্থস্থ কৃটহস্থাত্মহমিত।শঙ্কা হস্তকরাদিশকবদেকার্থতোপপত্তের্নবমিতি পরি-হরতি—স্বরমান্ত্রেতি পর্যারে) ইতি। পর্যারত্বে সহপ্ররোগাভাবহেত্মাহ—:ভন লোক ইতি। ফলিতমাহ—স্বতঃ স্বয়মিতি॥ ৪৩॥

নত্ ৰটাদিৰচেডনেৰপি অয়ংশৰস্থ প্ৰয়োগদৰ্শনাং অয়স্থাত্মত্ত্যাৱেকড়ং ন ঘটত ইতি শক্তে—ঘট: স্বয়মিতি। ঘটাদিৰপি স্কুরণরপেণাত্ত্যিতস্থাস্থা শত্ত্বপি অয়ংশৰস্থাপ্ৰয়ে গোন বিরুধ্যত ইত্যাহ —দৃষ্ঠভামিতি ॥ ৪৪ ॥

নস্থাটাদিৰপি আত্মটেডজ্তসত্ত্বে চেতনাচেতনবিভাগো নিনিমিত্তকঃ স্তাদিভাগের।
চিদাভাসস্বাস্থলক্ষণকারণসভাবাৎ মৈবমিতি পরিচরতি—চেতনাচেতনভিদেতিঃ ৪৫ ঃ

নস্ চেতনাচেতনবিভাগস্থা চিদাভাসসন্থানন্ত্রগুভাগুণগমেৎেতবেশ্বান্ধ্রগুভাগুণ গমো নিপ্রয়োজনঃ স্থাদিভ্যাশক্ষ্য চেতনাচেতনবিভাগহেত্ত্বেন কুটহস্থানভূপেগম্যছে-হপাচেতন কলনবিষ্ঠানত্বেন কুটহোহভূপগন্তবা হ'ত।ভপ্রায়েণ ঘটাদেল্পত্র কলিতহং দদৃষ্টান্তমাহ—যথা চেতন আভাস ইতি ১ ৪৬ ॥

প্রায়েগে তত্তরের একত্র সমাবেশ কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না, অতএব স্বয়ংশব্দ ও আত্মশব্দ উভয়েই অন্তোর নিবারক এবং একপর্য্যায়ক ইহা সিদ্ধ হইল। যদি স্বয়ং শব্দ আত্মপর্যায়ক হইল, তবে অচেতনে যে স্বয়ং শব্দের প্রায়োগ দেখা যায়, তাহা কেবল আত্মসন্তামাত্র-বশতঃ হইয়া থাকে। ৪৩।৪৪।

সর্মব্যাপিত্বরূপে ঘটাদি জড় পদার্থেও কুটস্থ চৈতন্ত সর্ম্বদা বর্ত্তমান থাকিলেও চেতনাচেতনবিভেদ কুটস্থ-কৃত নহে, কিন্তু বুদ্ধি-প্রতিবিদ্ধিত জীব-চৈতন্তাকৃত। যেমন জীব-'চেতন্তা সকল ভ্রান্তি দ্বারা কূটস্থে কলিত হইয়াছে, তদ্রুপ অচেতন ঘটাদিও কূটস্থ-চৈতন্তো কলিত। ৪৫।৪৬।

যদি বল, "স্বত্য-তুমি আমি-ইত্যাদি সর্ব্বত্র অনুগত বলিয়া তাহাকেই

সর্বত্রানুগতে তেন তয়োরপালেতেতি চেং॥ ৪৭॥
তে আল্পার্থপানুগতে তত্ত্বেদন্তে তত্ত্তয়োঃ।
আল্পার্থ নৈশ সন্তাব্যং সমাকরাদের্থপা তথা॥ ৪৮॥
তত্ত্বেদন্তে স্বতাগুত্বে ব্যত্তাহন্তে পরম্পরম্।
প্রতিদ্বন্দিতয়া লোকে প্রতিদ্বে নান্তি সংশয়ঃ॥ ১৯॥
অক্যতায়াঃ প্রতিদ্বন্দী স্বয়ং কুটম্ব ইম্যতাম্।
হস্তায়াঃ প্রতিযোগ্যেবাংহ্মিত্যাল্পনি কল্পিতঃ॥ ৫০॥

বহাজভ্রেত্ত্ত্তিপ্রদক্ষং শহতে—তত্ত্বের জণীতি। হুমহমাদিষু দর্বত্তাক্ গভস্ত বহুস্তেব দর্বত্তাক্রান্তরে দেওরোরপ্যান্ত্রব্ররপতা কিং ন স্থাদিতি ভাবঃ ॥ ৪৭ ॥ ভত্তেদন্তরোকার্ত্তাবিক ইতিহাৎ আত্মহং ন মন্তব্তীত্যাহ তে আত্মহেশীতি। ভত্তেদন্তে বহুমিব যদ পি হুমহমাদিষু অকুগতে তথাপি তেহক্বর্ত্তমানে আত্মহে-২পাক্সতে তদাজ্বামদমাজ্বহিমিতাাদিবাশ্হারমন্তবাৎ অভন্তরেরাজ্বাধিকস্ভিহাদাক্র রপতা ন মন্তাবাতে। তত্ত্র দৃষ্টান্তঃ সমাক্ত্রদেরিতি। আত্মহং সমাগ্রহ্মসমা-গিতি ব্যবহারবেশাদাক্সহেশ্পাক্রর্থনান্ত্রোঃ সমাক্ত্রোর্বিত্রগ্রেঃ ॥ ৪৮ ॥

ধ্বং প্রাদঙ্গিকং পরিদমাপা ফলিতপ্রদর্শনার লোকবাবহারনিদ্ধার্থমত্বদতি ভত্তেদন্তে ইতি। তত্তপ্রতিযোগিত্ম ইনতারাস্তদিদমিতি স্বঃপ্রতিযোগিত্মসূত্রস স্বরমস্ত ইতি হন্তাপ্রতিযোগিত্মহন্তারাস্তমহমিতি লোকে প্রতিদ্দিত্বন প্ররোগনর্শনাৎ প্রনিদ্ধমিতি ভাবঃ॥ ৪৯॥

ভবত্বেং লোকে, প্রকৃত্তে বিমায়াত্মিত্যত আহ—অক্সতায়া ইতি। অক্সংপ্রতিযোগী বয়ংশবার্থঃ তৃত্তাপ্রতিযোগ্যহংশবার্থনিদাভানঃ কৃটকে কল্লিত ইতার্থঃ॥ ৫০॥

বেমন আত্মত্ব (পরমাত্মত্ব ) বলিতেছ, তদ্রপ তত্তা এবং ইদস্তাও (তদ্বস্তুত্ব ও এতদ্বস্তুত্ব ) সর্বরে অনুগত বলিয়া সত্তার স্থায় তদুভয়কেও আত্মত্ব বলিয়া স্বীকার কর," তাহার উত্তর এই—তদুভয় আত্মত্বেও অনুগত হয়, তাহাতে স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে, তাহারা আত্মত্ব নহে, কেবল সম্যকৃত্ব শবের ক্যায় সর্ববি অনুগত মাত্র। তৎশব্দার্থ ও এতৎশব্দার্থ, সয়ংশব্দার্থ ও অন্ত-শব্দার্থ, জংশব্দার্থ ও অহংশব্দার্থ ইহারা সকলেই পরস্পর বিরোধিরপে প্রাসিদ্ধ ; স্বতরাং সংশন্ত নাই। তাহার মধ্যে অন্ত-শব্দার্থের বিরোধী যে স্বয়ংশব্দার্থ, তাঁহাকেই কৃটস্থ চৈতন্ত বলিয়া স্বীকার করা যান্ত এবং 'ত্বং'শব্দার্থের বিরোধী অহন্তাপন্নথার্ভেদে রাণ্যতেদক্ষয়োরিব।
প্রত্থিপি মোহমাপরা একরং প্রতিপেদিরে॥ ৫১॥
তাদাজ্যাধ্যাস এবাত্র পূর্ব্বোক্তাবিদায়া রুক্ঃ।
অবিদ্যায়াৎ নির্ভায়াৎ তৎকার্যাৎ বিনিবর্ত্তভে॥ ৫২॥
অবিদ্যারভিত্তাদাজ্যে বিদ্যুরে বিনশুভঃ।
বিক্ষেপন্ত স্বরূপন্ত প্রারক্ষয়মীক্ষরে॥ ৫৩॥

মন্তপ্রকারেণ জীবক্ট হয়োভেঁদে সভাপি সংগ্র ইথং কিমিভি ন জানভীভ্যাশক্যাহ—
অহন্তাম্বরমার্ভন ইভি। বুদ্দিনাজিশ: কৃটস্বস্ত বৃদ্ধা প্রভাক্ষীকর্ত্বু মনকাত্বাদহং
স্বামিভি প্রভিভাসনানয়োজীবক্টস্রোজাহিতাকতং প্রভিপন্না ইভার্থ:॥৫১॥

নযস্ত জীবকৃট ধরোরে কছজ মস্ত কিং কারণ মিত্য পেক্ষারামাহ—ভাগাস্ক্রোতি। অত্তাবিন্ প্রস্তেহন দিববিবেকে হয় মিতাতোজিয়া অবিদ্যায়তার্থ:। যতোহবিদ্যাকার্য্য-ভ্রমধ্যাসস্ত অতেঃহবিনানিবর্ত্তকভজ্জানে নৈব ভরিক্তিরিভাত আহ—অবিদ্যারামিতি ॥৫২

মন্বধাসক্ষাবিদ কিষ্যাভাও ভত্তিত্ত্তা নির্ধিরতোডদক্পপন্ন ব্রহ্ম স্থৈকত্বিদ্যারামুংপন্নারামবিদ্যাকার্যাক্ত দেহাদেরপুপেলভামানভাও ইভাত আহ,—অবিদ্যার্ভিভাদাক্ত্যে
ইভি। অবিদ্যাককারণযোৱার্ভিভাদাক্ত্যারোর্বিদ্যারে নির্ভি: কর্মান্টভাবিদ্যাক্তক্ত ভ্রদ্যাক্তর্মান্ত্রাবিদ্যারিদ্যার বিশ্বাধ ইভি ভাব:॥৫৩।॥

যে অহংশবার্থ, তাহাকে কৃষ্টস্থ চৈতত্তে কলিত জীবরূপে অঙ্গীকার করা যায়। ৪৭—৫০॥

(শুক্তি-রক্ষত ভ্রমগুলে) রক্ষতত্ব এবং পুরোবর্ত্তিত্বে যে প্রকার বিভিন্নতা প্রত্যক্ষ হর, তদ্রপ 'তহংত্ব' এবং 'স্বত্বের' সুস্পষ্ট প্রভেদ দেখিয়াও মোহান্ধ লোক সকল তত্ত্ত্যের ঐক্যক্ষান করে,—কেননা সত্যস্বরূপ কৃটস্থ চৈতক্তে মিধ্যা জীবের অধ্যাস করে। সেই তালাস্মাধ্যাস কেবল অজ্ঞান দ্বারাই কৃত হয়, স্বতরাং অজ্ঞান নির্বত্ত হইলে অধ্যাস নির্বত্ত হয়। ৫১।৫২।

পূর্ব্বোক্ত অন্মিক্ত ন দারা আবরণ শক্তি এবং তৎকার্য তাদাস্ম্যাধ্যাস অর্থাৎ ভ্রমজ্ঞান নিবারিত হয়, কিন্তু সেই অজ্ঞানের যে বিক্লেপ শক্তি ও তৎকার্য্য বিক্লেপাধ্যাস, তাহা প্রার কর্মানি রিক্তিকে অপেক্রা করে, অর্থাৎ প্রারক্ষ কর্ম্মের ডেগোবসান ব্যতীত শ্বয়ং নির্ব্ত হয় না। ৫০।

উপাদানে বিনক্তিং পি ক্ষণং কার্যাং প্রত্যাক্ষ্যতে। ইত্যাক্স্থাকিকাপুদ্দম্মাকং কিং ন সন্তবেং॥ ৫৪॥ তন্ত্যাক্ষাং দিনসংখ্যানাং তৈস্তাদ্ক ক্ষণ স্বিতঃ। ভ্রমস্থাসংখ্যকল্প যোগাঃ ক্ষণ ইহেষাতাম্॥ ৫৫॥ বিনা ক্ষোদক্ষমং মানং তৈর্ধা প্রিকল্পাতে। শ্রুতিযুক্তামুভূতিভো৷ বদতাং কিল্লু দুঃশক্ষ্য। ৫৬॥

নকু প্রারক্তমণো নিমিন্তমাত্রছাৎ তংশভাবমাত্রেণ উপাদানে বিনট্টেছলি কথং কার্য্যালুহ তিরিত্যাশক্ষা শাস্তান্তরনিদ্ধ দৃষ্টাক্ষেন তদকুহতিং সভাবয়তি উপাদানে বিনটেছণীতি ॥ ৫৪ ॥

নকু তার্কিকৈঃ ক্ষণমাত্রং কার্যস্থাবস্থানমন্ত্রীকৃতং ন চিবকালমিত্তাশক্ষণ ল,—ভত্ত্না-মিতি। সংসাকস্তানাদিকালমারভাাকৃত্তভাং তংসংস্কারবশেন কুলালচক্রন্ত্রমিবচ্চিত্র-কালাকুবৃত্তির্ন বিরুণ্যত ইতি ভাবঃ । ୧৫॥

নতু ভার্কিকৈর্যথা অন্যক্তরভিহিতং ভন্নদ্ ভবজাপি ইত্যাশকা বোজে। ভতো বৈষমা ং দর্শরিভি বিনা ক্লোদক্ষমমিতি। ক্লোদক্ষমং বিচারসহং মানং বিনা প্রমাণমন্তবেশেতার্থ:। "ভক্ত ভাবদেব চিরং বাবল্ল বিমোক্যেম্থ সম্পাৎস্তে' ইতি প্রভি:, চক্রন্তমানিদ্স্তান্তো যুক্তি:, অসুভূতির্বিদ্দক্তবং, এভেডা: প্রমাণেভা: কিং বক্ষুদ্দক্যমিভান্থিয়ার:॥ ৫৬॥

সামান্ততঃ সমুদায় বস্তর উপাদান কারণ নম্ভ হইলেও তৎকার্য্য ক্ষণকাল র্ত্তমান থাকে, ইহা তার্কিকেরা স্বীকার করেন, তদ্ধেপ (বিক্ষেপাধ্যাসের উপাদান কারণ, অবিদ্যা নম্ভ হইলেও প্রারক্ত ভোগাবসানকে অপেক্ষা করিয়া কিয়ৎকাল বিক্ষেপাধ্যাস থাকে, এই আমাদের মতও অসন্তব হইবে কেন ৭ ৫৩৫৪॥

(পটের কারণ) তস্তু যেমন অন্ধাদিন স্থায়ী, তার্কিকেরা তাহার ক্ষণও তত্টুকু বিলয়াছেন; অসংখ্যকলস্থায়ী অবিদ্যার উপগুক্ত ক্ষণ (দীর্ঘকাল) থির কর। উপাদাননাশে কার্য্যের কালস্থিতি তার্কিকেরা মানেন বটে, কিন্তু অবিদ্যার নির্বৃত্তির পর দীর্ঘকাল যে তাহার কার্য্য-স্থিতি, ইহা অসন্থব, ইহার উত্তরে এই গ্রোক,— যদি তার্কিকেরা বিচারযোগ্য প্রমাণ ব্যতিরেকেও এ প্রকার কল্পনা করিতে সাহস করেন, তবে শ্রুতির্কৃতি অনুভব দ্বারা আমরা ধাহা বলিতেছি, তাং। অসন্ধৃত হইবে কেন ৭ থবাঙ্ক। আন্তাং দুস্তাকিকৈঃ সার্দ্ধং বিবাদঃ প্রকৃতং ক্রেবে।
সাহমোঃ সিদ্ধমেকত্বং কুটস্বপরিণামিনোঃ ॥ ৫৭ ॥
ভামান্তে পণ্ডিতত্মভাঃ দর্বে লোকিকতার্কিকাঃ ।
অনাদৃত্য শ্রুতিং মোর্খ্যাৎ কেবলাং যুক্তিমাশ্রিতাঃ ॥ ৫৮
প্রাপরপরামর্শবিকলান্তত্র কেচন ।
বাক্যাভাদান স্বস্পক্ষে যোজয়ন্ত্রাপালজ্জয়া ॥ ৫৯ ॥
কূটস্থাদিশরীরান্তসংঘাতস্থাত্মতাং জ্বঞ্চঃ ।
লোকায়তাঃ পামরান্দ প্রত্যকাভাদমাশ্রিতাঃ ॥৬০॥

প্রকৃতমন্ত্রতি আন্তামিতি। স্বর্থহংশকার্থরো:, কুটহণরিণামিনো: একড্: আন্তামিন্দ্র ৫৭॥

নকু কৃটস্থজীবরোবেকরং আন্তিদিদ্ধশ্বেং ইদং আন্তমিতি কেছনি কুতো ন জানন্তী-ত্যাশক্ষ্য শ্রুতিভাংপর্যাপর্যালোচনপুক্তগাদিত্যাহ আনান্তে পণ্ডিত্যক্ষা ইভি ॥ ৫৮॥

নত্ব শ্রুতার্থপ্রবক্তারোহণি কোচদিখা কতো ন জানন্তীজাশস্কা তেষাং সাকল্যেন শ্রুতার্থপর্যালোচনাভাবাৎ ইত্যাহ পূর্বাপরপরামর্শবিকলা ইতি॥ ৫৯॥

তত্র তাবং প্রত্যক্ষৈকপ্রমাণাভাগেগমেনাতিস্কুল্ডাং লোকায়তাদিপক্ষং প্রথমতো-হতুভাষতে—কৃটহারীতি। প্রত্যক্ষসিদ্ধহে দেহাদেরাত্মতং পারমার্থিকং স্থাদিত্যাশস্কা উক্তং—প্রত্যক্ষাভাসমিতি॥ ৬০॥

কুতার্কিকদিগের সহিত বিফল বিচারে আর প্রয়ে জন নাই; এক্ষণে প্রকৃত কথা বলি,—কারণ পূর্ব্বোক্ত বিচার ঘারা 'শ্বয়ং'-শব্দবাচ্য কৃটস্থ চৈতন্ত এবং 'অহং'শকবাচ্য জীবচৈতত্যের ভ্রাম্ভি-কল্পিত অভেদ প্রতিপাদিত হইরাছে। যদিও কৃটস্থচৈতন্ত ও জীব-চৈতত্যের ঐক্য ভ্রাম্ভি ঘারা কল্পিত হয় বটে, তথাপি কেবল শ্রুতির তাৎপর্য্যার্থের অবমাননাহেতু পণ্ডিতাভিমানী লোক সকল ও অসৎ তার্কিক সকল মূর্থতা-প্রভাবে তথিবরে কেবল বৃদ্ধি ঘারা ভ্রমশূন্ত হইতে পারে না॥ ৫৭।৫৮॥

কোন কোন বাদী শ্রুতিসকলের পূর্ব্বাপর আলোচনাতে অসমর্থ হইয়া নির্নজ্জভাবে নিজ নিজ মত-সমর্থনার্থ অনুপ্রোগী শ্রুতিবাক্যও উপরোগীরূপে উদ্ধত করেন॥ ৫»॥

একমাত্র প্রত্যক্ষপ্রমাণবাদী লোকায়তেরা ও অক্সান্ত স্থূলবৃদ্ধি ব্যক্তিরা

শ্রোতাকর্ত্ সপক্ষতে কোশমরময়ন্তথা।
বিরোচনতা সিদ্ধান্তং প্রমাণং প্রতিজ্ঞান্তিরে ॥ ৫১ ॥
জীবাত্মনির্গমে দেহমরণতাত্ত দর্শনাং।
দেহাতি হিক্ত এবাত্মেতাাত্তর্লোকায়তাঃ পরে ॥ ৬১ ॥
প্রত্যক্ষয়ে নাভিমতাহন্ধীর্দ্দেহাতিরেকিণম্ ।
গময়েদিন্দ্রিয়াত্মানং বচ্মীত্যাদিপ্রয়োপতঃ ॥ ৬৩ ॥
বাগাদীনামিন্দ্রিয়াণাং কলহঃ শ্রুতিরু শ্রুতঃ ।
তেন চৈতন্তামেতেষামাত্ম হং তত এব হি ॥ ৬৪ ॥

তে প্রতাকৈকপ্রমাণবাদিনোছপি পরবামোহনার স্বাতং শুতিনিদ্ধমিতি দর্শনিত্ব বাদ্যমপুণাহরতীত্যাহ—জ্রোতীকর্তুমিতি। কোলমন্নমন্নমিতি শব্দেনান্নমন্তোশপ্রতি-পাদকং "ন বা এব পুরুষোহমন্নমন্ন" ইত্যাদিবাক্যং লক্ষ্যতে। বিরোচনস্থ নিদ্ধান্তমিতি জংশিদ্ধান্তপ্রতিপাদকম্ "এইছাৰ দেহমন্ন'ইত্যাদিবাক্যং লক্ষ্যতে। এত্বাক্ষ্যং প্রমাণ-ছেন প্রতিক্রামতে এব ন তুপপাদ্যিত্ব ক্ষমাং প্রক্রাবিরোধাদ্তি ভাবঃ॥ ৬১

অস্থিন মতে দোষপ্রদর্শনপুং: সরং মতান্তরমুখাপরন্তি—জীবাজনির্গম ইতি ॥ ৬২ ।
কীদ্ণো দেহাতিরিক্ত আন্ধা, কেন বা প্রমাণেনাবগম্যতে ইত্যাকাজ্জারামাহ—
প্রত্যক্ষবেনতি। অহং বচ্মি অহং পঞ্চামীত্যাদিপ্ররোগদর্শনাং দেহাতিরিক্তাহংবৃদ্ধি গম্যানীক্রিরাণি আব্যেতার্থঃ॥ ৬০॥

नम् ইक्षित्रानामराज्ञनानाः कथमाञ्चलभिजाभका अंजिनिकृत्रमः बान्यवनामराज्ञनः

কৃটস্থ চৈতগু প্রভৃতি স্থূল শরীর পর্যান্ত সম্পারের সমষ্টিকে আত্মা কছে, এবং আপনার মতকে শ্রুতির অনুকূলরূপে ব্যক্ত করিবার নিমিত্ত অনুময়কোশ প্রতিপাদক শ্রুতি (এই অনুময় কোষই সেই পরমাত্মা ইত্যাদি শ্রুতি) এবং বিরোচনের সিদ্ধান্তকে (এই দেহই পরমাত্মা এই সিদ্ধান্ত) প্রমাণ বলিয়া উল্লেখ করে ॥৬০।৬১॥

বেহেতু জীবাত্মা দেহ হইতে নির্গত হইলে দেহের পতন হয়, ও দেহাতিরিক্ত ইন্দ্রিস্থানের প্রতি ফুম্পষ্ট অহং জ্ঞান প্রত্যক্ষ হয়, এবং ইন্দ্রিয় দ্বারা বাক্যাদির প্রয়োগ হয়, সেই হেতু অপর লোকায়তেরা দেহাতিরিক্ত ইন্দ্রিয়গণকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করে। ৬২।৬৩।

ষদিও বাগাদি ইন্সিয়গণের চৈতন্ত স্পষ্ট উপলব্ধ না হউক, কিন্তু শ্রুতিতে

হৈরণ্যগর্ভাঃ প্রাণাত্মবাদিনস্কেবমুটিরে।
চক্ষ্রাদ্যকলোপেহপি প্রাণসত্ত্বে তু জীবতি ॥ ৬৫ ॥
প্রাণো জাগর্ত্তি ক্সপ্তের্ প্রাণশ্রৈষ্ঠ্যাদিকং শ্রুতম্।
কোশঃ প্রাণময়ঃ সম্যুগ্ বিস্তরেণ প্রপঞ্চিতঃ ॥ ৬৬॥
মন আত্মেতি মক্সন্ত উপাসনপরা জনাঃ।
প্রাণস্থাভোক্তবা শ্রুণ ভোক্তবং মনসম্ভতঃ ॥ ৬৭ ॥
মন এব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ।
শ্রুণতো মনোময়ঃ কোশস্তেনাক্ষেতীরিতং মনঃ॥ ৬৮॥

শসিক্ষিত্যাহ—ৰাগাদীনামিতি। ,,চেতনই স্থবাস্থলক্ষণতাং চেতনান মিদ্ধিগ্ৰাণামা এত্ ৰুচিত্ৰিত্যাহাৰ্ত্যুত্ত এব হীতি॥ ৬৪ ॥

মতান্তরমুখাপরতি—হৈরণাগর্ভা ইতি॥ ৬৫॥

প্রাণস্থান্ধকে প্রোত্তিলানি দর্শরতি প্রাণে। জাগর্থীতি। প্রাণাদর এবৈছিলিন্
পূবে জাগ্রতীতাদিনা প্রাণজাগরণং প্রারতে "ওৎপ্রাণে প্রপন্ন উপতিষ্ঠৎ তত্ত্ব্ধন-ভবং তদেতভূক্থমি"তি প্রাণগ্রৈষ্ঠ্যাদিকং প্রারতে "অস্তোহতার আ্রান্তামান্তর প্রাণ্ডামান্তর আদিনা প্রাণমন্ত্র: কোলঃ প্রপ্রিক্ত: আদিশবেদন প্রাণমংবাদপ্রবেশাদিকং প্রাক্ত্য ॥৬৬॥

প্রাণাদপান্তিরস্থ মনস মাত্মত্বাদিনো মতং দর্শরাভ-মন আংক্সেতীতি। প্রাণ-স্থানারত্বে যুক্তিমাহ প্রাণস্থাতোক্তভিড ১৬৭ ॥

মনন' আত্মতে যুক্তিপ্ৰতিপাদিকাং শ্ৰুতিমাহ-মন এবেতি। 'তত্মাদ্ বা এচত্মাৎ

ভাহাদিগের পরস্পার কলহ বর্ণনা দেখা ধাইতেছে স্থুতরাং তাহাদিগকে সচেতন ৰলিয়া অবস্থ স্বীকার করা যায় অতএব তাহাদিগের আত্মত্ব স্বীকার করা অসঙ্গত নহে। ৬৪।

প্রাণান্মবাদী হিরণ্যগর্ভোপাসকেরা বলেন,—চন্মুরাদি ইন্দ্রিয় সকল নম্ভ হই-লেও প্রাণের সভাতে জাবিত থাকা বায়, ও ইন্দ্রিয়সমূহ নিডিত হইলেও প্রাণ জাগ্রত থাকে, এবং ক্রান্ডিতে প্রাণের শ্রেষ্ঠায় উক্ত হইয়াছে, প্রাণময় কোল সম্যক্রণে প্রাণক্তিত হইয়াছে, অতএব প্রাণই আত্মা। ৬৫/৬৬।

যে সকল উপাসক মনকে আত্মা বলেন তাঁহাদের ভোক্তৃত্ব ব্যতিরেকে আত্মত্ব সম্ভব হয় না; প্রাণের অভোক্তৃত্ব স্পষ্ট দেখা বিয়া থাকে; স্থতরাং মনই ভোক্তা এবং মনই মনুষ্যদিশের বন্ধমুক্তির কারণ, আর শ্রুতিতে মনোময় বিজ্ঞানমাক্ষেতি পর আহঃ ক্ষণিকবাদিন:।

ষতো বিজ্ঞানমূলত্বং মনসো গম্যতে ক্ষ্ট্র্য ॥ ১৯ ॥

ক্ষং-বৃত্তিরিদং-বৃত্তিরিত্যন্তঃকরণং বিধা।

বিজ্ঞানং স্থাদহংবৃত্তিরিদংবৃত্তির্মনো ভবেং ॥ ৭০ ॥

ক্ষংপ্রতায়বীজহুমিদংবৃত্তের্তিক্ষ্ট্র্য (১)।

ক্ষবিদিল্লা স্বমাক্ষানং বাহাং বেদ ন তু কচিং ॥ ৭১ ॥

ক্ষণে ক্ষণে জন্মনাশাবহংবৃত্তিন্মিতো যতঃ।

বিজ্ঞানং ক্ষণিকং তেন স্প্রকাশং স্বতো মিতেঃ ॥ ৭২ ॥

প্রাণম্যাণস্থোৎতর আজা মনোময়" কাঁড শ্রুভান্তরং দর্শয়।ড—শ্রুভ ইছি। স্কলিভসাহ— তেনেতি॥ ৬৮॥

মনদোহপান্তরক্ত বিজ্ঞানস্তান্ধহবাদিনো বৌদ্ধর্ত মডং দর্শর্মিত—বিজ্ঞানসিতি। ব্র বিজ্ঞানস্তান্তরকে বৃক্তিমাহ—বড ইতি॥ ৬১॥

ৰিজ্ঞানমন:শৰ্বাচ্যস্থান্তঃকর্পজৈকতাৎ কথং মনোমরবিজ্ঞানমররো: কার্য্যকারণ-তাৰ ইত্যাশস্থা ভ্রমুপথাদরিতুং তরোভেনং তাবদু দর্শরতি অহংর্তিরিভি॥ ৭০॥

তরো:় কার্যকার্থনাহ—অহংপ্রভারেতি। তদেবোপশাদয়তি অবিদিত্তে।
অহংর্ত্তাক্রভাবে ইদংর্ত্তাকুদ্যাদনরো: কার্যকার্ণভাব ইত্যর্থ: ৪ ৭১ ॥

ভক্ত ৰিজ্ঞানস্ত ক্ষণিকত্বেম্পুভবং প্ৰমাণয়তি ক্ষণে ক্ষণে ইভি। ক্ষণিকত্মুপাপাদ্য স্প্ৰকাশন্বমূপণাদয়তি স্থাকাশং ৰভো মিতেৱিভি। স্বেনৈৰ প্ৰমিভত্বাদিত ৰ্থ:॥ ৭২॥

কোশ প্রাণময় কোশ অপেক্ষা অভান্তরবর্ত্তী বলিয়া উক্ত হইয়াছে, স্নতরাং ব্লম্ভ আন্থা। ৩৭৩৮।

ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেরা বলেন,—বিজ্ঞানময় কোশই আত্মা, কারণ মন বিজ্ঞানমূলক ইহা স্পষ্টি জানা যায়। ৬১।

**জন্তঃকরণ হুই প্রকারে বিভক্ত,—অহংরতি ও ইক্ষরেন্ডি,** তাহার মধ্যে অহংব**তিকে বিজ্ঞান** এবং ইক্ষরে**তিকে মন বলা হইরা থাকে।** ৭০।

ভাহার মধ্যে অহংবৃত্তিরূপ বিজ্ঞানের আন্তরিক জ্ঞান ব্যতীত ইদং-বৃত্তা। আক মনের বাহ্যবিষয়ে জ্ঞান হয় না, সেই হেতু বিজ্ঞানকে মনের কারণ বলা বার ক্রেরাং তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া খীকার কর)। ৭১।

যেহেতু বিষয়ানুভৰ স্থলে প্ৰতিক্ষণে অংংবৃদ্ধাত্মক বিজ্ঞানের জন্ম ও

<sup>( &</sup>gt; ) রিভিক্ষ ট্রিভাস্থদেশীরপুত্তকপাঠ:।

বিজ্ঞানময়কোশোহয়ং জীব ইত্যাপনা জন্তঃ।
সর্বসংসার এতস্ত জন্মনাশস্থাদিকঃ॥ ৭৩॥
বিজ্ঞানং ক্ষণিকং নাজা বিজ্ঞান্তনিমেবং।
অক্যসানুপলন্ধবাং শৃন্তং মাধ্যমিকা জন্তঃ॥ ৭৪॥
অসদেবেদমিত্যাদাবিদমেব প্রুতন্তন্তঃ।
জ্ঞানজ্ঞেয়াজ্মকং সর্ববং জগদ ভ্রান্তিপ্রকল্পিতম্॥ ৭৫॥
নির্ধিষ্ঠানবিভ্রান্তেরভাবাদাজ্মনোহস্তিতা।
শৃন্যস্তাপি সদাক্ষিত্বাদন্তথা নোক্তিরস্ত তে॥ ৭৬॥
অক্যো বিজ্ঞানময়ত আনন্দময় আন্তরঃ।

বিজ্ঞানস্থান্তকে আগম: প্রমাণ্মিতাহে বিজ্ঞানময়কোশোহয়মিত্যাদি। "তথাদ্ বা প্রক্রোননোময়াদস্তেহতর আন্ধা বিজ্ঞানময়:। বিজ্ঞানং যজ্ঞং তুকুড" ইত্যাদি বাকাং বিজ্ঞানস্থান্তব্যক্তিপাদক্ষিতি ভাবঃ॥ ৭৩॥

বৌদ্ধাবান্তরভেদক্ষ শৃষ্মবাদিনো মতং দর্শরতি—বিজ্ঞানমিতি॥ ৭৪॥

ভত্র শ্রুতিমাহ অন্দেবেদ্মিতাাদাবিতি। শৃষ্ঠান্তবে তদ্ধেপত্বে শ্রুতীর্মানস্ক জগতঃ কা পতিবিভাত আহ জানজেরাজ্যক্ষিতি ১ ৭৫॥

তদেত্মতং দৃষরতি নির্ধিষ্ঠানবিল্লান্তেরিতি। নিংম্বরূপস্থ শৃষ্ঠ সাধিষ্ঠানতাবোগাং নির্ধিষ্ঠানস্থ ক্ষান্ত্রাপান্তের্গাধিষ্ঠানস্থান্তঃ সন্তান্ত্রা কিঞ্ শৃষ্ঠ-বাদিনোহিপি শৃষ্ঠদাক্ষিত্রনাবস্থা আয়াভ্যুপগন্তবাঃ অন্তথা তস্তানভ্যুপগন্ধে অস্ত শৃষ্ঠান্তিঃ শৃষ্ঠানিতাবিধানং তে বৌদ্ধস্থ তব মতে ন নিধ্যাদিতি ভাবঃ ॥ ৭৬ ॥

কন্তর্গান্তা ইত্যন্ত আহ অস্ত্রো বিজ্ঞাননয়ত ইতি। 'তেমাদ্ বা এতমাদ্ বিজ্ঞান-বিনাশ প্রত্যক্ষ হয়, তজ্জন্য তাঁহাকে ক্ষণিক বলা বায় এবং তিনি স্বয়ম্প্রকাশ স্বরূপ হয়েন, আর প্রান্তিতে সেই বিজ্ঞানকেই জীবাস্থা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, এবং তিনিই জন্মবিনাশ ও স্থ-চুংবাদিরূপ সংসারের ভোক্তা হয়েন। ৭২।৭৩।

ক্ষণিক বিজ্ঞানকৈ আত্মা বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না, বেহেতৃ সেই বিজ্ঞান বিদ্যুং প্রভৃতির ন্যায় অতি অন্নকাল স্বায়ী, এবং অন্ত কোন বস্তরও উপলব্ধি না হওয়াতে শৃত্যকে আত্মা বলা বায়, ক্রতিতেও আছে এই জলং উংপত্তির পূর্ম্বে কেবল শৃত্য মাত্র ছিল। জ্ঞান-ক্রেয়াত্মক এই যে জলং প্রত্যক্র দেখা যাইতেছে, ইহা ভ্রান্তি মাত্র। ৭৪।৭৫

শৃষ্টবাদী বৌদ্ধেরা এই প্রস্তাক জগৎকে ভ্রমাম্বক বলিয়া খীকার করে;

অস্তাত্যেবাপলন্ধব্য ইতি বৈদিকদর্শনিম্॥ ৭৭ ॥
অপুর্মহান্ মধ্যমো বেত্যেবং তত্রাপি বাদিনঃ।
বহুধা বিবদস্তে হি শ্রুতিবৃক্তিসমাশ্রয়াং॥ ৭৮ ॥
অণুং বদস্ত্যস্তরালাঃ সুক্ষানাড়ীপ্রচারতঃ।
রোম্ণঃ সহস্রভাগেন তুল্যান্থ প্রচরত্যয়ম্॥ ৭৯ ॥
অণোরণীয়ানেষোহণুঃ সৃক্ষাং সুক্ষাতরন্ত্রিতি।
অণুত্রমান্থঃ শ্রুতরাং শত্রেশাহপ সহস্রশাঃ॥ ৮০ ॥

মরাদক্ষোহন্তর আজানন্দময়ঃ অস্তীতোবোপলকবাস্তত্বভাবেনে'তি চ শ্রুতিসন্তাবা-- নন্দময় আত্মা অভ্যুপগন্তব্য ইতি ৰৈদিকদর্শনং বৈদিকসিদ্ধান্তঃ ॥ ৭৭ ॥

এবমাল্লম্বরূপে বিপ্রতিসন্তিং প্রদর্শ্য ভংপরিমাণ্নিশেষেছপি বাদিবিপ্রতিপতিং লবীয়তি – অণুমহানিতি ঃ ৭৮॥

অত্তাপুত্বাদিনস্তাবন্মতং দর্শয়তি—অণুং বদস্তীতি। অণুতাভিবানে হেডুমাহ—স্ক্র-নাড়ীতি। তহ্পপাদরতি—রোম্ণ ইতি। নাড়ীখিতি শেষঃ। স্ক্রান্থ নাড়ীযু নঞ্চিব্দ ২ণুত্বসন্তবেণ ন ঘটতেডাভিপ্রায়ঃ॥ ৭৯॥

অণুহে কিং প্রমাণমিতাত আহ— অণোরণীয়ানেষোহণুরিতি। "অণোরণীয়ান্ মহতে মহীয়ান্," "এবোহণুরাজ্ঞা চেঙ্গা বেদিতবাঃ," স্ক্রাৎ স্ক্রতরং নিতা মিত্যাদিঞ্জর ইতার্থঃ ॥৮০॥

কিন্ত শৃত্যের ভ্রমাধিষ্ঠানত্ব হইতে পারে না, স্নতরাং অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে ভ্রম সন্তব হয় না, এবং শৃত্যেরও সাক্ষী আবশ্যক, নতুবা তাহার উক্তি অসম্ভব হয়, অতএব চেতন্ত্র স্বরূপ আত্মা আছেন; কিন্ত তিনি বিজ্ঞানময় হইতে ভিন্ন, সকলের অভ্যন্তরবর্তী, এবং 'অন্তি' এইরূপে নিরূপণীয় যে আনন্দময় কোশ, তিনিই আত্মা, ইহা বেদের উপদেশ। ৭৬/৭৭।

কোন কোন বাদীরা বলেন,—আত্মার পরিমাণ পরমাণুতুল্য, কেহ আত্মার মহৎ পরিমাণ কেহ বা মধ্যম পরিমাণ স্বীকার করে, শ্রুতি ও যুক্তিকে আশ্রয় করিয়া বাদীরা এইরূপে বছ প্রকার বিবাদ করিয়া থাকে। ৭৮

মাধ্যমিক বাদীরা বলেন, যে আস্থা অণু পরিমিত, যেহেতু এক খণ্ড কেশের সহস্রাংশের একাংশ স্বরূপ অভিস্কায়ে সকল নাড়ী শরীরে ব্যাপ্ত আছে ভাহাদের মধ্য দিরাপ্ত তিনি শরীরের সর্বস্থানে যাতায়াত করেন। উক্ত বিষয়ে বালাপ্রশতভাগস্ত শতধা কল্পিতস্ত চ।
ভাগো জীবঃ স বিজ্ঞেয় ইতি চাহাপরা শ্রুতিঃ ॥ ৮১ ॥
দিগন্ধরা মধ্যমত্মাক্তরাপাদমস্তকম্।
চৈতন্তবাাপ্তিসংদৃষ্টেরানখাপ্রশ্রুতেরপি ॥ ৮২ ॥
সূক্ষ্মনাড়ীপ্রচারস্ত সূক্ষ্মেরবয়বৈর্ভবেৎ।
স্থূলদেহস্ত হস্তাভাগি কঞ্কপ্রতিমোকবং ॥ ৮৩ ॥
ন্নোধিকশরীরেষু প্রবেশোহপি গমাগমৈঃ।
জাজ্মাংশানাং ভবেৎ তেন মধ্যমত্বং স্থানিশ্চিতম্ (১) ॥ ৮৪ ॥

শ্রুতান্তরমুদাহরতি—বা**লাগ্রশ**তভাগ**ন্তে**তি। ৮১॥

মধ্যমপরিমাণবাদিনো মতং দর্শন্ধতি—দিগন্ধরা মধ্যমন্থমিতি। ভারোপপতিনাহ— আপাদেতি। "দ এব ইহ প্রবিষ্ট আ নগাগ্রেভা" ইতি শ্রুতিরপাত্ত প্রমাণমিত্যাহ— আনধাপ্রেতি॥ ৮২॥

নকু মধামপরিমাণতে শুভিনিদ্ধো শাড়ীপ্রচারো ন ঘটত ইত্যাশজ্যাহ—সুক্ষনাড়ী-প্রচারস্থিতি । যথা দেহাবরবয়োইস্তয়োঃ কঞ্চপ্রবেশন দেহস্ত কঞ্চপ্রবেশঃ ওগ্লাকাবরবানাং স্ক্ষাণাং নাড়ীযু প্রচারেণাত্মনোহপি প্রচার উপচর্যাতে ইভার্ব:॥৮০॥

নসু আত্মনো নিরতমধ্যমপরিমাণতে কর্ম্মবশাৎ ন্যুনাধিকশরীরপ্রবেশো ন ঘটত ইজাশেক্ষা অবরনাগমাপারাভ্যাং আত্মনো নিয়তমধ্যমপরিমাণরাৎ দেহবৎ উভয়ং ন বিরুধাত ইত্যাহ—নুনাধিকশরীরেবিতি। ফলিতমাহ—তেনেতি ॥ ৮৪ ॥

তাহাদিগের প্রমাণ, যথা—এই আত্মা অণু হইতেও অণু এবং সৃক্ষ হইতেও স্ক্রা, এই প্রকার শত সহন্দ্র শ্রুতিতে আত্মার অণুপরিমা প প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর এক কেশের অগ্রভাগ শতভাগ করিয়া তাহার একভাগকে পুনর্বার শত অংশ করিলে তাহার একাংশ, জীবের পরিমাণ্ট্রুল্য হয় ইহা অন্তান্ত শ্রুতিতেও প্রতিপাদিত হইয়াছে। ৭৯—৮১।

শরীরের আপাদ মস্তক-পর্যান্ত সর্বস্থানে চৈতগুব্যাপ্তি দেখিরা এবং শ্রুতিতেও চৈতত্তের আনখাগ্র ব্যাপ্তিরূপ অর্থ উপলব্ধি করিয়া দিগদর মতালম্বী মাধ্যমিকেরা আত্মার মধ্যম পরিমাণ স্বীকার করে। ৮২।

পরস্ক দেহাবয়ব হস্তযুগল দ্বারা দেহের যেমন কঞুক-প্রবেশ হয়, ডক্রপ সৃক্ষ অবয়ব দ্বারাই ভাঁহার সৃক্ষ নাড়ীতে গমনাগমন হয়, পিপীলিকাদির কুদ্র শরীরে

<sup>(</sup>১) বিনিশিভমিভি মৃ ০পু০ পা০।

সাংশক্ত ঘটবন্নাশো ভবত্যেব তথা সতি।
কৃতনাশাক্তভালাগময়োঃ কো কারকো ভবেং॥ ৮৫॥
তত্মাদাল্লা মহানেব নৈবাণুনাপি মধ্যমঃ।
আকাশবং সর্ব্বগতো নিরংশঃ শ্রুতিসম্মতঃ॥ ৮৬॥
ইত্যুক্তা তরিশেষে তু (১) বহুধা কলহং যযুঃ।
আচিজ্রপোহথ চিজ্রপশ্চিদচিজ্রপ ইত্যপি॥ ৮৭॥
প্রাভাকরাস্তার্কিকাশ্চ প্রাহুরস্থাচিদাল্মতাম।

শান্ত্ৰন: সাবয়বত্বে ঘটাদিবদনিতাকপ্ৰসঙ্গেনতন্দ্ৰগ্ৰতি সাংশক্ত ঘটবদিতি। ভৰত্ কো দোষস্ত্ৰাহ তথা সতীতি। কৃতয়োঃ পুরাপাপয়োর্ভোগমন্তবেণ নাশঃ কৃতনাশঃ অক্তয়োরকস্বাৎ ক্লদাভূত্মকৃতাভ্যাগম এত্দোবয়য়ধায়নোহনিতাকাভূাপগমে ভবে-দিতি ভাবঃ॥৮৫॥

অতঃ পারিশেয়াদাঝনো বিভূতং দিন্ধমিত্যাহ—তথাদাঝা মহানেব নৈবাগুর্নাপি ধ্যাম ইতি। তত্ত্ব প্রমাণমাহ—আকাশবদিতি। 'আকাশবৎ দর্কগতক নিত্যঃ নিক্তরং নিজ্তানিশত্যাগায়ঃ প্রমাণমিত্যবং ॥ ৮৬ ॥

এবমান্সনো বিভূতং প্ৰদাধ্য ভক্ত চিদ্ৰাগড়ং নিকেত্: তাবং ৰাদিবি**প্ৰতি**পতিং দৰ্শনতি ইতকেতি॥৮৭॥

অচিক্রপত্ববাদিনো মতং দর্শরতি প্রাভাকরা ইতি। তংপ্রক্রিরামক্তাবতে আকাশবদ্-ও হস্তি-প্রভৃতির রহৎ শরীরে আস্থার অংশবিশেষের প্রবেশ ও নির্গম দ্বারাই তাঁহার প্রবেশ বলা ধার, ইহাতেই আস্থার মধ্যম পরিমাণ নিরূপিত হইল ৮০৮৪।

পূর্ব্বোক্তমতে আত্ম। সাবয়ব, কিন্তু সাবয়ব পদার্থমাত্রই ঘটাদির গ্রায় অনিত্য, যদি আত্ম। অনিত্য হ'ন তবে তাঁহার প্রতি কৃতনাশ ও অকৃতপ্রাপ্তি-রূপ দোষ উপস্থিত হয়, অতএব আত্মা মধ্যম পরিমিত নহেন এবং অণুপরিমিতও নহেন, স্থতরাং তিনি মহৎ ও আকাশের ক্যায় সর্ব্বব্যাপী এবংনিরবয়ব হইলেন, তাহাই বেদে উক্ত হইয়াছে ॥ ৮৫।৮৬।

আস্থার স্বরূপ ও পরিমাণ বিষয়ে বাদীর। বিবাদ করিয়া তাঁহার জ্ঞান স্বরূপে বহুপ্রকার কলহ করিয়া থাকে অর্থাং কেহ আত্মার জ্ঞান সরূপ স্বীকার করে, কেহ বা জড় স্বরূপ স্বীকার করে, আর কেহবা চিদচিক্রপ অস্বীকার করে। ৮৭।

প্রাভাকর ও তার্কিকেরা আয়াকে জড় অর্থাং আকাশের ক্যায় গুণবিশিষ্ট

<sup>(</sup>১) বিশেষেহপি ই ছাল্লেনীয় গুক্ত ক্পাঠঃ।

আকাশবং দ্রব্যমাত্মা শব্দবং তদ্পুণশ্চিতিঃ ॥ ৮৮ ॥
ইচ্ছাদেষপ্রযন্ত্রাশ্চ ধর্মাধর্ম্মো স্থাস্থবে।
তৎসংস্কারাশ্চ তলৈতে গুণাশ্চিতিবদীরিতাঃ ॥ ৮৯ ॥
আত্মনো ম্নসা যোগে স্বাদৃষ্টবর্শতো গুণাঃ ।
জায়স্থেহপ প্রলীয়ন্তে স্ব্যুপ্তেহদৃষ্টসংক্ষয়াৎ ॥ ন০ ॥
চিতিমত্তাচ্চেতনোহয়মিচ্ছাদ্বেষপ্রযন্ত্রবান্ ।
স্যাদ্ধাধর্ম্যাঃ কর্ত্তা ভোক্তা চুঃধাদিমত্ত্বতঃ ॥ ৯১ ॥

বদ্ স্ত্ৰবামিতি । আন্ধা দ্ৰবাং ভবিত্মইতি গুণবন্ধানাকাশবদিতাকুমানং স্থানিতম্ব । আন্ধান্ধান্ধকং বিশেষগুণং দৰ্শৱতি—শব্দবিতি । আন্ধা পৃথিবাদিতো ভিদতে জ্ঞানগুণকমাণ বং পৃথিবাদিতো ন ভিদাতে জং জ্ঞানগুণকমাণ ন ভবতি ষধা পৃথিবাদি ইতাকুমানং দ্ৰুইবামু ॥ ৮৮ ॥

তক্তৈব বিশেষগুণান্তরণণাহ—ইচ্ছাদ্বেষপ্রধতাশ্চেতি। তৎসংক্ষারা ভাবনাঃ॥৮৯॥
এবাং শ্বণান'সুৎপত্তিবিনাক্ষার্থমাহ আজ্ঞানো মনসা বোগ ইতি। স্বাদ্টবশত
আজ্ঞানো মনসা বোগ ইতাবরঃ॥৯০॥

আত্মনে হ চিদ্রাগতে কথং চেত্তনত্বাভূপেগম ইত্যাশঙ্কা চিতিমন্ত্বাপিত্যাহ—চিতিমন্ত্বাচ্চেতিনে হৈ কিবলক্ষণামাহ—
ভানে হিন্ন মিতি । আত্মনতেতনতে হেত্তরমাহ—ইচ্ছেতি । তভেগ্রাইনলক্ষণামাহ—
ভাদ্র মিধিবারিতি ॥ ১১ ॥

দ্রব্যরূপ স্বীকার করে এবং আকাশের ধে প্রকার শব্দগুণ, তদ্রপ আস্থার চৈত্যস্তপ্তণ অস্পীকার করে, আর ইচ্ছা, দ্বেষ, বহু, ধর্ম্ম, অধর্মা, সুখ, তৃঃখ ও সংস্কার এই সমুদায়কে অাত্মার গুণ বলিয়া বর্ণন করে। ৮৮/৮৯।

অদৃষ্ট বশতঃ মাত্মার সহিত মনের সংযোগ হইলে পূর্ব্বোক্ত চৈতন্ত প্রভৃতি গুণ সকল উৎপন্ন হয় এবং প্রভাক্ষসিদ্ধ সূব্ধিকালে অদৃষ্টের অভাবে আত্মার সহিত মন বিযুক্ত হইলে গুণ সকল বিলীন হয়। ১০ ।

আত্মা জড়সরূপ হইলেও চৈতক্ত গুণের সত্তাহেতু তাঁহাকে চেতন বলা যায় এবং ইচ্ছা, দেষ, প্রদত্ত ইত্যাদি ক্রিয়ার উপলব্ধি হওয়াতে তাঁহার চেতনগুণ অত্মান করা বায়। আর আত্মা ধর্মাধর্মের কর্ত্তা ও সাংসারিক ফ্থঃ ফুংশাদির ভোক্তা, এজন্ত তিনি পরমেশ্বর হইতে ভিন্ন। ১১। যথাত্র কর্মাবশতঃ কাদাচিৎকং সুখাদিকম্।
তথা লোকান্তরে দেহে কর্ন্মণেচছাদি জ্বন্সতে ॥ ৯২ ॥
এবঞ্চ সর্ববিগস্থাপি সন্তবেতাং গমাগমৌ।
কর্ম্মকাণ্ডঃ সমগ্রোহত্র প্রমাণমিতি তেহবদন্॥ ৯৩ ॥
আনন্দময়কোশো যঃ সুযুপ্তৌ পরিশিষ্যতে।
অপ্পষ্টিছিং স আবৈত্মবাং পূর্বকোশোহস্য তে গুণাঃ॥ ৯৪ ॥
গুঢ়ং চৈতন্যমুৎপ্রেক্ষা জড়বোধস্বরূপতাম্।

নখান্ত্ৰনো বিভূত্বে লোকান্ত্ৰব্যমনাদিকং কথং ঘটেও ইত্যালস্ক্যান্ত্ৰন্ দেহে কৰ্ম্মনাদিক্তান্ত্ৰ্যমেন্ত সভ্যামত্ৰান্ত্ৰনোহবন্ধনাদিব্যবহার ইব কৰ্মমনাদ বেনাকান্তৰে দেহান্তবোহপতে ভদবচ্ছিন্নান্ত্ৰশ্বেদেশে স্থাহ্যংপতিবশাং ভত্তান্থানো গমনাদিব্যবহার ইভ্যোপচারিকমান্ত্ৰনো গমনাগমনাদিকমিভাভিপ্রেভ্যাহ—ঘণাত্র কর্মবনত ইভি নার্কেন ॥ ১২ ॥

আজানঃ কর্ত্বাদিধর্মবার কিং প্রমাণমিতাত আহ কর্মকাত: সমরো হতেতি । ১০ ই 
- নকু "অক্টো বিজ্ঞানময়াং আনন্দময় আন্তর্গ ইত্যক্ত আনন্দময়ন্তাক্ত্রমূক্তম ইদানীমিচ্ছাদিমানক্তঃ প্রতিপাদাতে অতঃ প্রেষ্টির্বারেশ ইত্যাশক্যাহ—আনন্দময়কোশো

য ইতি । সুমুপ্তাবশ্পইচিং য আনন্দময়ঃ কোশঃ পরিশিষ্তে দ পূর্ক্রোকাশঃ এেতি বু
গাশকোশের প্রথমঃ এবাং প্রাভাকরাদীনাম্ আন্ত্রা অক্টান্তনত্ত পূর্ক্রাক্তানাদয়ে।
ম্বণা ইত্যর্থ: ॥১৪॥

স্ত ক্ষেত্রাজ্মনকিদ চিজ্নপাহং ভাটা বর্ণরন্তীত্যাহ—পূচ্ছ চৈতস্থামিতি। ভাটা আবানা পূচ্মম্পষ্টং চৈত্রসমুংপ্রেক্ষ্য উহিত্যা চিজ্কড়োভয়াল্ম কভাং বর্ণরন্ত ভার্বঃ। চৈত্রস্থোৎ

যেমন ইহলোকে সদসংকর্ম্মবশতঃ আত্মার কদাচিৎ প্রথ-চুঃথাদি জব্দে,
তদ্রপ পারলোকিক দেহে সদসংকর্মবশতঃ ইচ্ছা-বেষাদি উৎপন্ন হয়—এই
কারণে সর্ম্মপত হইলেও তাঁহার লোকাস্তরে যাতারাতও সন্তব হয়,
বেদের সমৃদায় কর্ম্মকাণ্ড এতবিষয়ে প্রমাণ, ইহা প্রভাকর ও তার্কিকেরা
বলেন। ৯২।৯৩।

সুষ্প্তিকালে অস্পষ্ট চেতনস্বরূপ যে আনন্দময় কোশ অবশিষ্ট থাকে পঞ্চলেশের মধ্যে তাহাই প্রথম, প্রাভাকর ও তাকিকেরা তাহাকেই আত্মা বিলয় স্বীকার করেন। পূর্ক্বোক্ত সমৃদয় গুণ তাঁহারই, ভট্টমতাবলম্বীরা আত্মার জড়া-রভ চেতনস্বরূপ অনুমান করিয়া আত্মাকে চিদচিদ্রূপ বলিয়া থাকেন। থেহেভু

আজনো ক্রবতে ভাট্টান্চিদুৎপ্রেক্ষোথিতস্মতেঃ ॥ ৯৫ ॥
আড়ো ভূড়া তদাস্থাপ্সমিতি জাডাস্মৃতিস্তদা।
বিনা জাডাামুভূতিং ন কথঞ্চিপ্পদাতে ॥ ৯৬ ॥
দক্তি, দূ স্টেরলোপন্দ শ্রুতঃ স্থাপ্তি তত্ত্বয়ন্।
অপ্রকাশপ্রকাশাভ্যানাকা থদ্যোতবদ্যতঃ ॥ ৯৭ ॥
নিরংশস্যোভয়াকুত্বং ন কথিক্দ্ ঘটিষ্যতে।
তেন চিদ্রাপ এবাত্মেত্যাকুঃ সাংখ্যাবিবেকিনঃ ॥ ১৮ ॥

প্রেক্ষারাং কারণমাহ চিত্বপ্রেক্ষোথিতমূতেরিতি। উথিতমূতেকিত্বপ্রেক্ষা ভবতীতি যোজনা। স্বয়ুপ্তের্রাথতম্ভ জারমানাৎ স্বরণাৎ দেয়িপ্তুচৈতক্ষোৎপ্রেক্ষা ভবতীত্যর্থ: ॥ ৯৫॥

চিছ্ৎপ্রেক্ষাপ্রকারমেব স্পাঠরতি ভড়ো ভূবেতি। তনা সুষ্থিকালে জড়ো ভূবা-যাপ্ নমিতোবংরপা ভাডাস্মৃতিক্সথিত স্থাপ্রকাস জারমানা সুষ্থিকালীনজাড্যাক্তবমন্ত-রেণাক্সপদামানা তদানীস্তনজাড্যাক্তবং কল্লয়তীতি ভাবঃ॥ ১৬॥

স্থাপ্তে হৈ চন্ত ক্রাণাভাবে প্রমাণমান্ত — স্বন্ধুর্ন্ হৈ বিভি। ন হি স্বন্ধুর্ন্ হৈ বিপারিলোগো বিদাতে অবিনাশিতাদিতি প্রতে (১) স্বন্ধুরে হৈ চন্ত জালোপাভাব: প্রয়তে ভতে হিপি কারণাদরমাঝা থাদ্যাতবদক্ষ্রণক্ষ্যণাভাগে যুক্তো ভবতীতার্থ:॥ ১৭॥

অস্মিন্ ভাট্টমতে দূষণাভিধানপুর:মরং সাংখ্যমভমুখাপরতি নির:শক্ষেতি॥ ১৮॥

সুযুপ্তি হইতে উত্থিত ব্যক্তিরজাড্যম্মৃতি হয় এবং অনুভব ব্যতীত স্মৃতিও সন্তব হয় না, স্তরাং একত্র জাড়্য ও অনুভব উভয় থাকাতে আত্মার জড়া-বৃত চেতন স্বরূপ হওয়াই সম্ভব। ১৪।১৫।

সুমূপ্তি হইতে উথি এ ব্যক্তির এইরূপ শরণ হয় মে, আমি সুযুপ্তিকালে জড়ত্বাসূত্ব ব্যতীত জাগ্রৎ অবস্থায় কখনট্র এরূপ মারণ হইতে পারে না। ৯৬।

ক্রতিতে আছে,—সুযুপ্তিকালে আজার চৈত্ত শক্তির অভাব হয় না, অতএৰ আত্মা খদ্যোতিকার স্থায় অপ্রকাশ ও প্রকাশযুক্ত। ১৭।

বিবেকী সাংখ্যেরা বলেন যে নিরবয়ৰ পদার্থ জড়ও চেতন উভন্ন স্বর্গ কথনই ইইতে পারে না। অতএব আত্মা কেবল চেতন স্বরূপ।৯৮।

<sup>(</sup>১) স্ত্রুরাজন: স্বরূপভূতায়া দৃষ্টেলোপোন বিদ্যুতে বিনাশরহিতস্বভাবদাও। ভত্তবা লোপবাদিনোহপি নিংমালি কক্ষ বজুবনকাড়াও ইতাধিকো মুন্তীমুদ্ভিত্তকগাঠঃ।

জাড়াংশঃ প্রকৃতে রূপং বিকারি ত্রিগুণ্শ তং।
চিতো ভোগাপবর্গার্থং প্রকৃতিং সা প্রদর্ভতে ॥ ১৯॥
অসঙ্গায়ান্চিতের রুমােক্ষো ভেদাপ্রহামতে।
বন্ধমাক্ষরবন্ধার্থং পূর্বেষামির চিন্তিদা ॥ ১০০॥
মহতং পরমব্যক্তমিতি প্রকৃতিরুচাতে।
শ্রুতাবসঙ্গতা তদ্বদসপো হীত্যতঃ ক্রী॥ ১০১॥
চিৎসন্নিধো প্রস্তায়াঃ প্রকৃতেইি নিয়ামকন্।
স্থারং ক্রবতে যোগাঃ স জীবেভাঃ পরঃ শ্রুতঃ॥ ১০০॥

জাডাস্থতেন্তাই কা গতিবিত্যাশক্ষাহ—জ্ঞাংশ খতি। তৎ প্রকৃতিরূপং সম্বরজ্জনাত্তবাত্ত ইতি। চিতঃ পুরুষস্থেতি যাবং॥ ১১॥

নক্ চিতোহনক্ষ্যেন প্রকৃতিপুরুষরোরতান্তবিবিক্তরাং প্রকৃতিপ্রকৃত্যা কথা পুরুষম্ম ভোগাপবর্গাবিতনাক্ষ্য ভয়োর্ক্সিবেকস্পা এহণাং পুরুষে ভোগাপবর্গা ব্যবহিরেতে ইত্যাহ—অনস্পারা ইতি। ভার্কিকাণিভিরিব সাংবৈধেরাল্মভেনে।২প্লীক্রিয়তে ইত্যাহ বন্ধেতি। ১০০॥

প্রকৃতিসম্ভাবে পুরুষস্থাসঙ্গতে চ শ্রুতিমুদাহরতি—মহ ১ ইতি ॥ ১০১ ॥ এবং জীববিষয়াং বালিবপ্রতিশান্তং প্রদর্শনি স্বার্থিধয়াং ভাং প্রদর্শনিভূমীগর-

যদিও আত্মা শুদ্ধ চেতন সরপ, তথাপি ঠ.হ.তে জাডাত্মাত অসম্ভব নহে কারণ তাঁহাতে যে জড়াংশ অসূভব হয় তাহা কেবল প্রাকৃতি সরপ, তাহা বিকারবিশিস্ট এবং ত্রিগুণ। চেতন স্বরূপ আত্মার ভোগ ও মক্তির নিমিত্ত সেই প্রকৃতি প্রবৃত্ত হয়। ১১

যদিও আত্মা অসঙ্গ চেতন স্বরূপ ( সুতরাং জড়রূপ প্রকৃতি হইতে অত্যন্ত ভিন্ন ) তথাপি প্রকৃতি ও প্রুবের ভেদজ্ঞানের অভাব হেতু প্রুবের বন্ধন ও মোক্ষ এবং জীবের বন্ধ-মোক্ষ ব্যবহার নিমিত্ত পূর্পোক্ত তার্কিক প্রভৃতি বাদিগণের গ্রায় তাঁহারা আত্মার প্রভেদ স্বীকার করেন। মহন্তত্ত্ব হইতে প্রকৃতি শ্রেষ্ঠ, তাহাকেই অব্যক্ত বলা যায়, এইরূপে প্রকৃতির স্বরূপ ক্রাতিতে স্পত্ত নিরূপিত হইয়াছে। আত্মা সঙ্গরহিত ইহা অসঙ্গোহি' ইন্ট্যাদি ক্রতিতে স্পত্ত নিরূপিত হইয়াছে। ১০০১০১।

যোগাচার্ঘদিগের মতে চৈতত্তোর সন্নি (চেতনবং ) প্রবৃত্তা প্রকৃতিরধানে

## পঞ্চদশী।

প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণিশ ইতি হি শ্রুতিঃ।
আরণ্যকেহসম্রমেণ (১)অন্তর্যাম্যুপপাদিতঃ॥ ১০৩॥
আত্রাপি কলহায়ন্তে বাদিনঃ স্বস্বযুক্তিভিঃ।
বাক্যান্যপি ঘথাপ্রজ্ঞং দাঢ়্য হোদাহরন্তি হি॥ ১০৪॥
ক্রেশকর্ম্মবিপাকৈস্তদাশগ্রৈরপ্যসংযুক্তঃ।
পুংবিশোষা ভবেদীশো জীববৎ সোহপ্যসৃষ্ক চিৎ॥ ১০৫॥

রূপং ভাবং স্থাপরতি চিংসরিধাবিতি। নক্ প্রকৃতিপূর্বাভিরিক্তেশরকল্পনাঞ্জাণ-মিত্যাশক্ষাহ—ন জীবেতা ইতি॥ ১০২॥

ভামেবেশরনদ্ভাব-প্রতিপাদিকাং শুভিং পঠতি—প্রধানেতি। প্রধানং গুণত্তর-দাম্যাবছারূপং ক্ষেত্রতা জীবান্তেখাং পতিঃ, গুণাঃ সন্থাদরন্তেখামীশো নিয়ামক ইভার্থঃ। ন কেবদমিরমেব শুভিরীশরপ্রতিপাদিকা অন্তর্ধামিরাক্ষণমশীত্যাহ—আরব্যক ইভি॥ ১০০॥

তামেব বাদিবিপ্লভিপত্তিং প্রতিজ্ঞানীতে অত্যাপীতি। প্রজ্ঞামনতিক্রম্য বধা-প্রজ্ঞায় ১০৪॥

ইদানীং প্রজ্ঞলিনোক্তমীবরপ্রতিপাদকং "ক্রেশকর্মবিপাকাশদ্রৈরপরামৃষ্টঃ পূর্ববিশেষ ঈ্ষর ইংজ্যতং স্ক্রমর্থক্ত পঠতি—ক্রেশেতি। ক্রেশা অবিদ্যাদয়ঃ অবিদ্যাদ্যিতারাক-বেবাতিনিবেশাঃ পঞ্চ, কর্মাণি কর্মাণ্ডর ক্রেং যোগিনপ্রিবিধমিতরেবামিতি স্ত্রিতামি দতি মূলে তবিপাকা জাত্যায়ুর্তোগা ইত্যুক্তাঃ কর্মবিপাকাঃ কলবিশেষাঃ, তদাশ্রাক্তেষাং সংস্কারঃ তৈঃ ক্রেশাদিতিরদংস্পৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈ্পরো ভবতি শোহণি জীববদসঙ্গ-ক্রিক্রপন্তেতার্থঃ ॥ ১০৫॥

নির্মেক ঈর্বর, তিনি সকল জীব হইতে অতিরিক্ত ও শ্রেষ্ঠ। প্রধানপতি, ক্ষেত্রজ্ঞপতি ও গুণেধর ইত্যাদি নামে তিনি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ। আর রুহদারণ্যক শ্রুতি তাঁহাকেই অন্তর্যামিরপে প্রতিপাদন করিয়াছেন। ১০২।১০৩

উক্ত ঈশরের স্বরূপ বিগয়েও বাদীরা স্বীয় স্বীয় যুক্তিম্বারা বহুপ্রকার কলহ করিরা থাকে, এবং আপন মতের দৃঢ়তা সম্পাদন অভিপ্রায়ে স্বীয় মতোপ্যোগী শ্রুতি সকলও উদাহরণ দিয়া থাকে। ১০৪।

হাঁহাতে অবিদ্যাদি পঞ্চ ক্লেশ, কর্ম, জন্ম, জাঁবন, স্থা, তৃংথ ও তৎসংস্কারেও ধথাবৃদ্ধি সংস্পর্শ নাই, সেই পুরুষবিশেষ ঈশ্রন্শব্দের বাচ্য; জাঁবের গ্রায় তিনিও অসন্ধ চেতন স্বরূপ। ১০৫।

<sup>(</sup>১) সম্রমেণ ইত্যাদেশীরপুঞ্কপাঠঃ।

তথাপি পুংবিশেষত্বাৎ ঘটতেহন্ত নিয়ন্ত্ তা।
অব্যবস্থে বন্ধমোন্ধাবাপতেতামিহান্তথা ॥ ১০৬ ॥
ভীষাম্মাদিত্যেবমাদাবসঙ্গত পরাত্মনঃ।
শুক্তং তদ্যুক্তমপ্যন্ত ক্লোকর্মাদ্যসঙ্গমাৎ ॥ ১০৭ ॥
জীবানামপ্যসঙ্গত্বাৎ ক্লোদি ন হ্রথাপি চ।
বিবেকাগ্রহতঃ ক্লোকর্মাদি প্রান্তনীরিতম্ ॥ ১০৮ ॥
নিত্যক্তানপ্রযক্তেছ্যান্তণানীশন্ত মন্বতে।
অসঙ্গত্তা নিয়ন্ত্ ত্বমযুক্তমিতি তার্কিকাঃ ॥ ১০৯ ॥
পুংবিশেষত্বমপ্যন্ত গুণৈরেব ন চান্তথা।
সত্যকামঃ সত্যসঙ্গল্প ইত্যাদি প্রান্তর্জিগৌ ॥ ১১০ ॥

ন্যসঙ্গ চিদ্ৰপত্ত কৰং নিয়ন্ত ত্মিত্যত আহ—তথা পীতি। ঈশ্বস্থা নিয়ন্ত ত্বান ভ্ৰাপন্ত দোৰমাহ—অব্যবস্থাবিতি॥ ১০৬॥

জনক্ষেধরস্থ নিয়ন্ত, জং নিপ্রমাণকমিত্যাশক্ষাহ—ভীবেতি। তরিয়ন্ত, জং শুভম্।
নমু গ্রাবাণ: প্রবন্তে ইভিবং প্রুতমপ্যবৃক্তং কথমসীক্রিয়তে ইভাত আহ—যুক্তমশীতি।
জীবধর্মস্ত ক্রেশাদেরভাবাত্রপান্নকেতার্থ:॥১০৭॥

নমু জীবা অপি অসঙ্গচিদ্ধপাঃ ক্লেশাদিরহিতা এব তথা চেশরে কো বিশেষ ইত্যাশস্ক্য জীবানাং স্বতঃ ক্লেশাদিরহিতহেহপি বৃদ্ধ্যা সহ বিবেকাগ্রহাং ক্লেশাদিরন্তীতি পূর্ব্বোক্তং স্থারমতি জীবানামিতি॥ ১০৮॥

তার্কিকাত্মদক্ষ নিরামকর্মদহমান। জীববিলক্ষণদায় জ্ঞানাদিগুণত্রয়ং নিভামঙ্গী-কুর্ব্বভ ইত্যাহ—নিত্যজানেতি । ১০১।

্বিদিও ঈশ্বর অসঙ্গ চেতন স্বরূপ তথাপি) তাঁহার পুরুষবিশেষ হ হেতু,
নিয়ন্ত্ ত্ব সীকার করা যায়। যদি তাঁহার নিয়ন্ত ত্ব অঙ্গীকার না করা যায়,
তবে বন্ধমোক্ষাদি ব্যবস্থার অনিষ্কম হয়। তাঁহার নিয়মে ব রু প্রবাহিত হয়,
স্থ্য উদিত হয়, ইত্যাদি ক্রতি এবং স্থা-তৃঃখাদির অসংযুক্ত হরপ যুক্তি দারাও
তাঁহার নিয়ন্ত ত্ব প্রতিপাদিত হইরাছে। ১০৬/১০৭।

স্বরূপতঃ জীব সকল অসঙ্গ চৈতগ্রস্বরূপ, সুত্রাং সুখ-হুংখাদিশূগ্য হইলেও প্রকৃতির সহিত তাঁহার ভেদজ্ঞানের অভাবে ক্লেশকর্মাদি কল্পিত হয় ইহা পূর্বের ব্যক্ত হইয়াছে। ১০৮।

তার্কিকদিগের মত এই যে, অসঙ্গ চেতন স্বরূপ ঈশরের নিয়ন্ত্র হইতে

নিত্যজ্ঞানাদিমত্ত্বেহ স্থা স্থান্টিরের সদা ভবেৎ।
হিরণ্যগর্ভী ঈশোহতো লিঙ্গদেহেন সংযুত্তঃ॥ ১১১॥
উদগীথব্রাহ্মণে তত্ত্ব মাহাত্ম্যমতিবিস্তৃত্য্।
লিঙ্গসত্ত্বেহ পি জীবত্বং নাস্ত্য কর্ম্মাদ্যভাবতঃ॥ ১১২॥
স্থলদেহং বিনা লিঙ্গদেহো ন কাপি দৃষ্ঠাতে।
বৈরাজো দেহ ঈশোহতঃ সর্ব্বতো মন্তকাদিমান্॥ ১১৩॥
সহস্রশীর্ষেত্যেবং হি বিশ্বতশ্চক্ত্রিত্যপি।
গ্রুত্মিত্যাহ্বরনিশং বিশ্বরূপস্তা চিস্তকাঃ॥ ১১৪॥

নৰিচ্ছাণিত্বণৰস্থা তস্থা কথা জীবাদ্বৈলক্ষণামিত্যাশস্থা ত্বণানাং নিত্যভাদেৰেতি পৰিহৰতি লগুনিশেৰত্মিতি। ত্বণানাং নিতাত্বে প্ৰমাণমাহ—সত্যোতি । ১১০॥

জত্রাপি দোৰসভাবাৎ পক্ষান্তরমাহ—নিত্যেতি। তক্ত হিরণ্যর্গতন্ত কিং রূপমিভ্যত আহ বিশ্বদেহেনেতি। মায়োপাধিকঃ প্রমাত্মা বিক্ষারীরসমন্ত্রীভিষানেন হিরণ্যর্গ উত্যচাতে ইত্যর্থ: ১১১॥

হিরবাগর্ভস্থেবরতে কিং প্রমাণমিত্যত আহ উদ্যাধৈতি। নকু নিঙ্গণর রুষোগে জীব: স্থাদিত্যাধিয়াবিদ্যাকামকর্মাভাবার জীব ইভ্যাহ—নিঙ্গদত্তে শীতি। ১১২॥

কেবগলিঙ্গণরীরস্ত স্থূলশরীরং বিহারাকুপলভামানতাৎ স্থুক্র রুশমন্তাভিনানী বিরাড়েবেশর ইত্যাহ স্থলদেহং বিনেতি॥ ১১৩॥

ভংশভাবে প্ৰমাণমাহ—নহস্ৰণীৰ্বৈতি। প্ৰভং ৰাকামিতি শেষঃ। বিষয়পক্ত চিন্তকাঃ বিৱাজুপাসকা: ॥ ১১৪ ॥

পারে না, নিতা জ্ঞান, নিতাপ্রথম্ম ও নিতা ইচ্ছাগুণ ঈশ্বরে আছে। সেই সকল
শুণ আছে বলিয়াই ঈশ্বরকেও পুরুষবিশেষ বলা হয়, নতুবা তাহা হইছ না।
ক্রাতিতেও আছে, তিনি সভাকাম সভাসংকল ইত্যাদি। ১০৯১১০।

ঈশবের নিতাঞ্জানাদি স্বীকার করিলে সর্ব্বদাই স্থষ্ট হইতে পারে, (কিন্তু ভাহা হইতেছে না), অতএব লিঙ্গশরীর সমষ্টিরূপ উপাধিযুক্ত হিরণাগর্ভ ঈশবর; উদ্দীথ ব্রাহ্মণে ইহাঁর মাহাত্ম্য বিস্তৃত আছে, তাঁহার লিঙ্গশরীরসক্ত্বেও কর্ম্মাদির অভাব হেতু তিনি জীব নহেন। ১১১/১১২।

বিশ্বরূপ উপাসকেরা বলেন, পুরুষই ঈশ্বর; শুতিতেও নানাস্থানে আছে, তিনি সহস্রশীর্ষা, বিশ্বতশ্চম্ম:, ইত্যাদি। তুল শরীর ব্যতিরেকে কেবল সর্বতঃ পাণিপাদত্তে ক্রি(ক)ম্যাদেরপি চেশতা।
ততশ্চতুর্মুথো দেব এবেশো নেতরঃ পুমান্॥ ১১২॥
পুত্রার্থৎ তমুপাসীনা এবমান্থঃ প্রজাপতিঃ।
প্রজা অস্ক্রতেড্যাদিশ্রুতীশ্রেচাদাহরন্ত্যমী॥ ১১৬॥
বিষ্ণোর্নাভেঃ সমৃদ্ভূতো বেধাঃ কমলজন্ততঃ।
বিষ্ণুরেবেশ ইত্যান্থলোকে ভাগবতা জনাঃ॥ ১১৭॥
শিবস্তু পাদাবরেষ্ট্রুং শাঙ্গাশকন্ততঃ শিবঃ।
সিশো ন বিষ্ণুরিত্যান্তঃ শৈবা আগম্মানিনঃ॥ ১১৮॥
পুরত্রয়ং সাধ্যিতৃং বিদ্বেশং সোহপ্যপূজ্যং।
বিনায়কং প্রান্থরীশং গাণপত্যমতে রতাঃ॥ ১১৯॥

অত্রাপি দোবদৃষ্টা দেবতান্তরমালখত ইত্যাহ—শর্মত ইতি ॥ ১১৫ । এবং কৈল্ডাতে ইভাত আহ পুত্রার্থমিতি । প্রকাপতিঃ প্রকা অস্ক্রতেত্যাদিবাকা ভত্র প্রমাণমিত্যাহরিত্যাহ প্রজাপতিরিতি ॥ ১১৬ ॥

ভাগৰতমতমাহ বিক্লোরিতি। ভাগৰতা ভগৰত্পাদকা ইতার্থ: ॥ ১১৭ এ শৈৰানাং মতমাহ শিবস্থেতি। শৈৰাঃ শিবোপাদকাঃ ॥ ১১৮ এ গাৰপতামতশাহ পুরুত্ররমিতি। বিশ্বেশং গ্রপতিমুখ ১১১ ॥

নিঙ্গশরীরের উপলব্ধি হয় না, অতএৰ স্থূলশরীর-সমষ্টি-অভিমানী, সহস্র-মস্তকাদিবিশিষ্ট বিরাটকে অনেক পাদবিশিষ্ট হইলেই যদি ঈশ্বর বলিতে হয়, তবে শতপদবিশিষ্ট কীটাদিকেও ঈশ্বর বলিতে হয়, অতএৰ তাহা নহে, চতুর্মুখ ব্রহ্মাই ঈশ্বর, তদতিরিক্ত কোন পুরুষই ঈশ্বর নহেন। ১১৩—১১৫।

পুত্র কামনা করিব্বা ধাহারা ব্রহ্মার উপাসনা করে তাহারা এই কথা বলে, এবং "প্রজাপতিঃ প্রজা অসম্জত" ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ দিয়া থাকে। ১১৬ ।

পূর্ব্বোক্ত চতুর্মুখ ব্রহ্মা, বিশূর নাভিপদ্ম হইতে উৎপন্ন, সুতরাং তিনি ঈশ্বর নহেন, পরস্ত বিশূ ব্রহ্মারও জনক অতএব বিশূই ঈশ্বর, ইহা বৈশ্ববেরা বলেন। বিশ্বু শিবের পাদদ্বয় অবেষণ করিতে গিয়া তাহাতে অসমর্থ হন স্বতরাং তাঁহাকে ঈশ্বর বলা যাইতে পারে না, শিবই ঈশ্বর; ইহা আগ্রমাভিক্ত শৈবগণ বলিয়া থাকেন। ১১৭:১১৮

গাণপত্যমতাবলদ্ধীরা ৰলেন যে, পুরত্তা সংহার করিবার সমরে শিবও

এবমন্তে স্বস্পক্ষাভিমানেনান্তথান্তথা।
মন্ত্রার্থবাদকল্পাদীনাপ্রিত্য প্রভিপেদিরে॥ ১২০॥
অন্তর্গমিণমারভা স্থাবরাস্কেশবাদিনঃ।
সন্ত্যশ্বখার্কবংশাদেঃ কুলদৈবতদর্শনাৎ॥ ১২১॥
তত্ত্বনিশ্চয়কামেন ন্তায়াগমবিচারিণাম্।
একৈব প্রতিপজ্ঞি স্থাৎ সাপ্যত্র স্ফুটমুচ্যতে॥ ১২২॥
মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাম্মায়িনন্ত মহেশ্রম্।
অস্ত্রাবয়বভূতৈন্ত ব্যাপ্তং সর্ব্বমিদং জ্বগং॥ ১২৩॥

উক্তক্সাযমন্মত্রাপাতিদিশতি এবমিতি। অস্তে ভৈরবমৈরালাড্যপাসকা:। অস্তথাস্তথা-বর্গনে কারণমাহ—সংস্বেতি ভত্ত প্রমাণানি সন্তীতি দর্শরতি মন্নেতি। ১২০।

এবং কতি মন্তানীত্যাশন্ধানীত্যাহ অন্তর্যামিণমিতি। স্থাবরেশবাদো ন কাপি দৃষ্টচর ইন্ড্যাশন্ধ্যাহ অব্ধার্কেতি॥ ১২১॥

নবেবং মততেদে কন্তোপাদেরছং কস্ত বা হেরছমিতাকাজ্ঞারামাহ তত্ত্বনিশ্বরেতি। তত্ত্বনিশ্বরুকামেন তত্ত্বনিশ্বরেচ্ছরা স্থারাগমরোর্ক্ষিচারশীলানাং পুরুষাণাং প্রতিপণ্ডিরেকৈব স্থাৎ। সা কীদৃশী ইতাত প্রাহ্ব সাপ্যত্ত্তেতি॥ ১২২॥

ভামেব প্রতিপত্তিং দর্শন্নিত্ং তদক্ষলাং শ্রুভিং পঠতি মারান্তি তি। মারামেব প্রকৃতিং জগছপাদানকারণং বিদাং জানীরাৎ মারিনত্ত মারোপাধিকম্ অন্তর্গমিণম্ এব মতেশবং মারাধিষ্ঠাভার নিমিন্তকারণং ভানীরাও। অন্ত ম রিনো মতেশবস্তাবরবভূতৈর শর্পে ভরাক্তিকর্তিবং কৃৎস্থমিদং জগদ্ ব্যান্তমিত্যক্তাঃ শ্রুভের্থং ॥ ১২৩॥

বিদ্নেশ গণপত্তির পূজা করিয়াছিলেন ; অতএব শিৰ ঈশ্বর নহেন, গণপতিই ঈশ্বর । ১১৯।

এই প্রকার অন্সান্ত উপাসকেরাও স্বীয় স্বীয় পক্ষের সত্যত্বাভিমানে মন্ত্র, অর্থবাদ, ও কল আশ্রয় করিয়া অন্সান্তরূপে ঈশ্বর প্রতিপাদন করেন। অধিক কি অন্তর্থামী হইতে স্থাবর পর্যান্তকেও ঈশ্বর বলিরা থাকেন থেহেতু অশ্বল্থ, আক্ষুম্ন, বংশ প্রভৃতি বৃক্ষ সকলও লোকের কুলদেবতা দেখা ধার। ১২০।১২১।

তত্ত্ব নিশ্চয় করিবার ইচ্ছায় যাঁহারা সদ্যুক্তি ও আগম বিচার করেন, ভাঁহাদিগের একই সিদ্ধান্ত ; ভাহা স্পাষ্টরূপে নিরুপণ করিতেছি। ১২২।

**"একৃতিকে মায়া এবং ু ঈশবকে মারাবিশিষ্ট পুরুষ বলি**য়া জানিবে,

ইতি শ্রুত্যসুসারেণ স্থাম্যে নির্ণয় ঈশরে।
তথা সত্যবিরোধঃ স্থাৎ স্থাবরাস্তেশবাদিনাম্॥ ১২৪॥
মায়া চেয়ৎ তমোরূপা তাপনীয়ে তদীরণাৎ।
অনুভূতিং তত্র মানং প্রতিজ্ঞ শ্রুতিঃ স্বয়ম্॥ ১২৫॥
অত্তং মোহাত্মকং তচ্চেত্যমুভাবয়তি শ্রুতিঃ।
আবালগোপং স্পন্তমাদানস্তাং তস্ত্য সাত্রবীৎ॥ ১২৬॥
অচিদাত্মঘটাদীনাং যৎ স্বরূপং জড়ং হি তৎ।
যত্র কুঠুীভবেৎ বৃদ্ধিঃ স মোহ ইতি লোকিকাঃ॥ ১২০॥

এতজ্ঞুতাসুসারেণ ঈশরবিষয়নির্ণরো যুক্ত ইত্যাহ—ইতীতি। কুণ্ডো যুক্ত ইত্যাশকা সর্ব্বতাবিক্ষরণিত্যাহ—তথেতি। সর্বস্থাপীশ্রভাত্যুপগমার কেমাপি বিরোধ ইতি তবিঃ ॥ ১২৪॥

ৰক্ জগংপ্ৰকৃতিভূতারাঃ মারায়াঃ কিং রূপম্ ইত্যত আহ—মারা চেরমিতি । কৃত ইত্যত আহ,—তাপনীর ইতি । ৰারা ৮ তমোরপেতি ভাপনীরোপনিষদি তমোরপাইজা-ভিধানাং ইতার্থ:। মারায়াল্যমোরপতে কিং প্রমাণমিত্যাকাজ্লারাম্ অস্ভূতেরিভি শুতিরেবাতাস্তবঃ প্রমাণমিতি প্রতিজানীত ইতাহ—অকুভূতিমিতি ॥ ১২৫॥

ভত্র মারায়ান্তমোরপথে কোহদাবস্ত্র ইভ্যাকাক্ষায়াং তদেভজ্ঞতং মোহাঞ্কমিতি ক্রভিয়েবাত্রাস্ত্রং স্পষ্টরভি ইভ্যাহ,——জড়মিতি অনন্তমিতি ক্রভ্যা দর্কাস্ত্রক্ষিক মৃদ্যত ইত্যাহ,—আবালেতি ॥ ১২৬॥

জনেকস্তার্থনাহ,--অচিদাত্ত্রেতি। মোহণকার্থনাহ,--বত্তেতি॥ ১২৭॥

তাঁছার অবয়ব স্বরূপ সমুদায় জীব দারা সমস্ত জগং ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে " এই সকল শ্রুতি অনুসারে ঈশ্বরের নির্ণয় কর্তব্য ; স্কুতরাং স্থানর স্থ ঈশ্বর্থাদীদিগের আর বিরোধের সম্ভাবনা নাই। ১২৩/১২

এই মায়া তমঃস্বরূপ। অর্থাং অজ্ঞানস্বরূপা; ইহা তাপনীয় শ্রুতিতে কারু আছে। অনুভবই যে তদিষয়ে প্রমাণ, ইহাও শ্রুতিতে প্নঃপুনঃ প্রতিকার আছে। ১২৫

মায়া বে জড়স্বরূপ অথচ মোহরূপ, তাহা শ্রুতিবাক্যে স্পষ্ট ব্যেগিত হইয়াছে, বালক মূর্য প্রভৃতি সর্বত্ত পরিব্যক্ত বলিয়া মায়া যে অনত ইহাও শ্রুতিপ্রতিপালিত। অচেতন ঘটাদির যে স্বরূপ, তাহাকে জড় ইখং লোকিকদৃষ্ট্যৈতৎ সর্বৈরপামুভ্যতে।

যুক্তিদৃষ্টা ত্বনিব্বাচ্যৎ নাসদাসীদিতি শ্রুতেঃ ॥ ১২৮ ॥
নাসদাসীদ বিভাততারো সদাসীচ্চ বাধনাৎ।

বিদ্যাদৃষ্ট্যা শ্রুতং তুদ্ধং তম্ম নিত্যনির্ভিতঃ ॥ ১২৯ ॥

তুচ্ছানিব্বচনীয়া চ বাস্তবী চেত্যসোঁ ত্রিধা।

জেয়া মায়া ত্রিভির্বোধাং শ্রোত্যোক্তিকলোকিকৈঃ ॥ ১৩০॥

অম্ম সন্ত্রমন্ত্রঞ্জনতো দর্শয়তাসোঁ।

উক্তপ্রকারেণ দর্মান্ত্রনিদ্ধানজানান নাম দিদ্ধমিত। হ ভাষেতি। এতজ্ঞাজানাহলকাণ তমাদ্ধান্ত্রনাদিন দ্বালানানাহ দ্বালাকাছে, ন্যুক্তীতি। তু শক্ষ্য শক্ষাবাহিত্য আনির্বাহিন দ্বেনানাহত্য ক্ষাদিত্যাশকাছ, ন্যুক্তীতি। তু শক্ষ্য শক্ষাবাহিত্য আহনাসাদিতি ॥ ১২৮॥

জ্ঞাঃ শ্রুতের তিপ্রায়মাহ, নাসদিতি। বাধনা'রেহ 'নানাস্তি কিঞ্চন'তি শ্রুতা।
নিবেধনাদিতার্থং। দনসজ্ঞাত্ তু বিরুদ্ধতান্ত্রম, ইতি শ্রুতোণাক্ষিতম। এবং
বৃক্তিদৃষ্টানির্মাচনীয়হং প্রদর্শ 'তৃচ্ছমিনং রূপমন্তে'তি শ্রুতিবিবদস্ভবন ভস্থাঃ তৃচ্ছত্বং
দর্শবিতীভাহে নবিদোতি। তৃক্ষাহে হেতৃমাহ — ভস্পেতি ॥ ১২১ ॥

উপপ'দি চমর্পমুন্দং হরতি, — হচ্ছেতি। প্রোতবোধেন তুচ্ছা কালত্তরে হপ্যদতী যৌক্তিকবোধেনানির্বচনীয়া লোকিকবোধেন বাস্তবী চ ইত্যেবং তিধা মায়া জ্যের-তার্বঃ॥ ১৩০॥

ৰলা যায় এবং বৃদ্ধি যে ৰঙ্গতে প্ৰবেশ করিতে অসমর্থ হয়, তাহাকে মোহ ৰলা যায় ইহাই ব্যবহার। ১২৬/১২৭।

উক্তপ্রকার লৌকিক দৃষ্টিতে মায়ার সর্ব্বান্ন্ভবসিদ্ধ-অনন্তরূপত্ব ইহাই ব্যব্যহার-সিদ্ধ হইল। (কিন্তু জ্ঞান দ্বারা যে তাহার নাশ হয়, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হয়।) কিন্তু যুক্তিদ্বারা তাহার স্বরূপ নিশ্চয় করা যায় না এবং শ্রুতিভেও অনির্ব্বাচ্য-রূপে কথিত হইয়াছে, যথা ভূঅনুভবপ্রযুক্ত মায়াকে অসৎ বলা যায় না এবং জ্ঞাননশ্যত্ব প্রযুক্ত সংও বলা যাইতে পারে না। জ্ঞানদৃষ্টিতে নিত্য নির্ব্ত বলা তাতাকে "তুদ্দ্ত" মাত্র বলা যায়। উক্ত মায়াকে তিন প্রকারে ব্যক্ত করা বায়, শৌত দৃষ্টিতে তুদ্দ্, যুক্তিদৃষ্টিতে অনির্ব্তিনীয় এবং লৌকিক দৃষ্টিতে বাস্তবিক। ১২৮—১৩০।

বেমন চিত্রপটের সঙ্কোচ ও বিস্তার দারা তত্রস্থ চিত্রিত পৃত্তলিকাদির

প্রসারণাচ্চ সক্ষোচাদ্ যথা চিত্রপটস্তথা ॥ ১৩১ ॥
অস্বতন্ত্রা হি মায়া স্থাদপ্রতীতেরিনা চিতিম্ ।
স্বতন্ত্রাপি তথৈব স্থাদসঙ্গপ্রাক্তরে॥ ১৩২ ॥
কূটস্থাসঙ্গমাত্রানং জড়ত্বেন করোতি সা ।
চিদাভাগসরপেণ জীবেশাবপি নির্ম্বমে ॥ ১৩৩ ॥
কূটস্থমনপাক্ত্য করোতি জগদাদিকম্ ।
হর্ঘটেকবিধায়িস্থাৎ মায়ায়াৎ কা চমৎক্তিঃ ॥ ১৩৪ ॥
দ্রব্বমুদ্দেক বহাবোষ্ণ্যং কাঠিশুমশ্মনি ।

অস্থা সন্ত্যাসত্ত্বশ্ব পর্যায়তীতি আতেরব্যস্থা: কৃতায়াহ,—অস্তেতি। একস্থা এব মারারা জগৎ-মন্ত্রাসন্ত্রদর্শকতে দৃষ্টান্তমাহ,—প্রমারণাদিতি॥ ১০১॥

স্বভনাস্বভন্তবেশেতি শ্রন্থা মারারাঃ স্বাভন্তবাস্বভন্তে দর্শিতে ভত্তোভরত্তোপপতিমাই অস্বভন্তেতি। স্বভাসকং চৈতন্তং বিহার ন প্রকাশত ইভাস্বভন্তা অসমস্থাজনোইস্করণাৎ স্বভন্তবাপিতার্থ:॥ ১৩২॥

অস্তুথাকর: মেব স্পষ্টরতি,—কুটস্থাসক্ষমিতি। জীবেশাবাভানেন করোভীতি প্রভাক্ত জীবেশ্ববিভাগঞ্চ করোভীত্যাহ,—চিদাভামেতি । ১৩৩।

নৰাজনে। বস্তুপাকরণে কৃটস্বহানিঃ স্তাহিত্যাশক্যংহ, —কৃটস্মিতি। নতু কৃটস্বাৰিষা-তেন জগদাদিস্ক্রপথাপাদানঃ ছ্বিটমিত্যাশক্য মারারা ছ্বিটেকবিধারিস্থানে দমাশ্চয়কোরবিমিত্যাহ, —ছ্বিটেকেতি। অনাথা মারাস্থ্যের ভ্রেড়তেতি ভারঃ ৪ ১৩৪ ॥

সদ্ধ ও অসন্ধ দৃষ্ট হয়, তদ্রুপ এই মায়াই জগতের সন্ধ ও অসন্ধ ; চৈতঞ্জ ব্যতিরেকে মায়ার স্বতন্ত উপলব্ধি হয় না, এজন্ত তাহাকে পরাধীন বলঃ যায় এবং অসন্ধচৈতন্তকে অন্তরূপ অর্থাং সসন্ধাদি করে বলিয়া তাহাকে স্বাধীনও বলা যায়। মায়ার এমন সামর্থ্য যে, কুটস্থ চৈতন্তকে অচেতন জড়স্বরূপ প্রতীত করায় এবং আভাসচৈতন্ত দ্বারা জীব ও ঈশরের স্বরূপ নির্মাণ করিয়া তাহার প্রভেদ প্রতীত করায়, আত্মার কুটস্থস্বরূপের কোন হানি না করিয়াই তাঁহাতে জগং ভাসমান করে। (ইহা আশ্চর্যব্যাপার হইলেও স্ক্রিট-স্টনাপটীয়সী সেই মায়ার পক্ষে ইহা আর আশ্চর্য কি ? ১৩১—১৩৪।

মেমন জলে দ্ৰবস্বভাৱ অগ্নিতে উষ্প্ৰভাৱ এবং প্ৰস্তৱে কঠিনস্বভাৰ

মায়ায়া তুর্ঘটয়ক স্বতঃ সিধ্যতি নাম্মথা ॥ ১:৫ ॥
ন বেজি মায়িনং লোকে যাবং তাবচ্চমংকৃতিম্।
ধত্তে মনসি পশ্চাং তু মায়ৈষেত্যুপশাম্যতি । ১৩৬
প্রসরম্ভি হি চোদ্যানি জগদন্তত্ববাদিষু।
ন চোদনীয়ং মায়ায়াং তন্সাশ্চোদ্যকরপতঃ ॥ ১৩৭
চোদ্যেহপি যদি চোদ্যং স্থাং তচ্চোদ্যে চোদ্যতে ময়া।
পরিহার্যাং তত্তশ্চোদ্যং ন পুনঃ প্রতিচোদ্যতাম্ ॥ ১৩৮
বিশ্বয়ৈকশরীরায়া মায়ায়াশ্চেল্যরূপতঃ ॥ ১৩৯
অন্বেয়ঃ পরিহারোহস্যা বৃদ্ধিয়ন্তিঃ প্রযুত্তঃ ॥ ১৩৯

মান্তারা ভূর্বটকার্য্যকারিওস্বভাবতে দৃষ্টান্তমাহ দ্রবন্ধবিত। উদকাদীনাং দ্রবন্ধদি বথা স্বাক্তাবিকং ভদন্মান্তার ভূর্বটকারিজমিত্যর্থ: ॥ ১০৫ ॥

নসু মারাথা তুর্বটকারিত্বশাশ্র্যাকারণং ন ভবজীত্যক্তমস্পাশনং লোকে মারারা-শুসংকারত্বেত্ত্দর্শনাদিত্যাশব্য মারাপ্রযোক্সাক্ষাংকারপর্যন্তমেবাস্থা আশ্রুর্যাকারণত্বং নোপ্রিষ্টাদিত্যাহ,—ন বেজীতি ॥ ১৩৬ ॥

কিঞ্চ জগৎসজ্যত্বাদিনো নৈয়ায়িকাদীন্ প্রত্যেবংবিধানি চোদ্যানি কর্ত্তব্যানি, ন মারাবাদিনং প্রতীভাগ্ত,—প্রসর্জীত ॥ ১৩৭ ॥

মারাবাদিনং প্রতি চোদ্যকরণেহ ত্রপ্রদক্ষমাহ,—চোদ্যেহণীতি। ভহি কিং কর্ত্তব্য-মিতাত আহ পরিহার্যামিতি। ১৩৮॥

উক্তনেবার্থং প্রপঞ্চরতি,—বিশ্বরেতি॥ ১৩৯ ।

সক্তাসিদ্ধই আছে। মায়ার অঘটন-ঘটনাহেতৃত্বও তদ্রূপ সতঃ সিদ্ধ, অক্সরূপে সিদ্ধ নহে। যতকাল পর্যান্ত মায়ার প্রয়োজন্মিতা ঈশ্বরকে লোকে সাক্ষাৎ না জানে, ততকাল পর্যান্ত মায়া লোককে বিশ্বয়াভিভূত করে, পশ্চাৎ তাঁহাকে জানিলে মায়ার মিশ্যা স্বরূপ জানিয়া বিশ্বয় হইতে নিবৃত্ত হয়। ১৩৫।১৩৬।

জগং-সত্যত্ত্বাদী নৈয়ায়িকদিগের প্রতি উক্তপ্রকার পূর্ব্রপক্ষ বা সিদ্ধান্ত সকলই সন্তব হয়, আর জগতের মায়াময়ত্বাদী বৈদান্তিকদিগের প্রতি এ সকলই অসম্ভব, যেদেতু মায়া স্বয়ংই পূর্ব্বপক্ষ স্বরূপ। যদি সেই পূর্ব্বপক্ষ স্বরূপের প্রতি পূর্ব্বপক্ষ করা উচিত হয়, তবে তোমার সেই পূর্ব্বপক্ষর প্রতি পূর্ব্বার আমিও পূর্ব্বপক্ষ করিতে পারি, অতএব পূর্ব্বপক্ষরূপ মায়াত্বমেব নিশ্চেয়মিতি চেৎ তহি নিশ্চিত্ব।
লোকপ্রসিদ্ধমায়ায়া লক্ষণং যৎ তদীক্ষ্যতাম্॥ ১৪০॥
ন নিরূপিয়িতুং শক্যা বিস্পষ্টং ভাসতে চ যা।
সা মায়েতীক্রজালাদো লোকাঃ সম্প্রতিপেদিরে॥ ১৪১॥
স্পষ্টং ভাতি জগচেদমশক্যং তন্নিরূপণন্।
মায়াময়ং জগৎ তত্মাদীক্ষ্যাপক্ষপাততঃ॥ ১৪২॥
নিরূপয়িতুমারকে নিথিলৈরপি পণ্ডিতঃ।
অজ্ঞানং পুরতস্তেষাং ভাতি কক্ষাস্থ কাস্থচিৎ॥ ১৪০॥

মারাছনিশ্চরে তৎপরিহারাবেষণমূচিতং দ এব নেদানীং দিদ্ধ ইতি শহতে,—মারা-ছমিতি, মারারা লক্ষণদভাবাৎ মারাছং নিশ্চীয়তামিত ভিপ্রায়েণাহ—তহীতি। কিং লক্ষণমিতাত আহ—লোকেতি॥ ১৪০॥

তস্তা অপি কিং লক্ষণমিত ত আহ —ন শিক্ষপদ্বিত্যমিতি॥ ১৪১॥ দৃষ্টান্তে সিদ্ধং লক্ষণং দাষ্ট'ান্তিকে যোজরতি,—ম্পষ্টমিতি॥ ১৪২॥ জগতোহশক্যনিরপণহং কথমিত্যাশক্ষ্য তদশশ্বিতি,—নিরপদ্বিত্মিতি॥ ১৪৩॥

মান্নার প্রতি আর পূর্ব্বপক্ষ না করিয়া তাহার পরিহার অন্নেষণে যত্ন করাই বুদ্ধিমান জীবের কর্ত্তব্য । ১৩৭।১৩৯।

যদি বল মান্বার প্রতি পূর্ব্বপক্ষ ন। করিয়া তাহার স্বরূপ নিশ্চয় করিব, তাহাতে সিদ্ধান্ত এই যে, যদি মান্বার স্বরূপ নিরূপণ করিতে ইচ্ছা কর তবে প্রথমতঃ মান্বার লোকপ্রসিদ্ধ যে লক্ষণ, তাহা আলোচনা কর। সে লক্ষণ এই যে, যাহার স্বরূপ নিরূপণ করিতে পারা যায় না, অথচ স্পষ্ট প্রকাশ পায়—এরপ থে সকল ঐক্রজালিক ব্যাপার, তাহাকেই লোকে মান্বা বলে। ১৪০।১৪১।

এই চরাচর জগৎ স্থাপপ্তি প্রকাশিত দেখিতেছি, কিন্ত ইহার কোন এক বস্তুর প্রতি বিশেষ মনোনিবেশপুর্বক অনুসন্ধান ক**িলেও** তাহার বিশেষ তথ্য জানিতে পারা যায় না; অতএব পক্ষপাতশৃত্য হইয়া বিবেচনা কর,—এই জগৎ মায়াময় কি না ? ১৪২।

যদি সমস্ত পণ্ডিতেরা একত্র হইয়া এই জগতের কোন এক বস্তুর তথ্য নিরূপণ করিতে আরম্ভ করেন, তথাপি কোন না কোন পক্ষে অবশ্যুই তাঁহাদিগের দেহেন্দ্র্রাদয়ো ভাবা বীর্ষ্যেণোৎপাদিতা: কথম্।
কথং বা তত্র চৈতন্ত্রমিত্যুক্তে তে কিমুন্তরম্ ॥ ১৪৪ ॥
বীর্য্যাইশ্রম স্বভাবশ্চেৎ কথং তদ্বিদিতং হয়া।
অস্বয়ব্যতিরেকো যৌ ভয়ো তো বন্ধ্যবীর্ষ্যতঃ ॥ ১৪৫
ন জানামি কিমপ্যেতদিত্যন্তে শরণং তব।
অতএব মহান্ডোহস্রাঃ প্রবদন্তীক্রজালতাম্ ॥ ১৪৬ ॥
এতস্মাৎ কিমিবেক্রজালমপরং যদ্ গর্ভবাসন্থিতং
রেতশ্চেততি হস্তমন্তকপদং প্রোভূতনানাস্ক্রম্।
পর্যায়েণ শিশুহ্বোবনজ্বারোগৈ(১)রনেকৈর্বতং
পশ্রতান্তি শুণোতি জিম্বতি তথা গচ্ছত্যথাগচ্ছতি॥ ১৪৭ ॥

অশক্যনিরপণত্মেবোদাহরবেন স্পষ্টয়তি—দেহে ক্রিয়েডি॥ ১৪৪ ॥
শ্বভাববাদী শঙ্কতে—বীর্ষাস্থেতি। সিদ্ধান্তী পৃচ্ছতি—কথং তদিতি। অবয়ব্যতিবেকাভ্যাং জ্ঞানামীত্যাশকা ব্যাপ্তাভাবাদৈবমিত্যাহ—অবরেডি॥ ১৪৫।

এবং পুন:পুন: পুষ্টে সতি কিমপি ন জানামীত্যেবোতরং দেয়মিতি ফলিতমাহ—ন জানামীতি॥ ১৯৬॥

অক্সান প্রকাশ পাইবে এবং তাহার তথ্য নিরূপণ করিতে তাঁহার। অসমর্থ হইবেন। ১৪৩।

্মনে কর) আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, ৰীর্য্য দারা এই দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি সকল কি প্রকারে উংপন্ন হয় এবং কিরপে বা তাহাতে চৈতক্ত সম্বন্ধ হয় ? তুমি ইহার কি উত্তর দিবে ?।১৪৪।

ৰদি উত্তর কর—ৰীর্ধ্যেরই ঐ প্রকার স্বভাৰ, তবে জিজ্ঞাস্ত এই যে, ৰীর্ধ্যের যে ঐ প্রকার স্বভাৰ, তাহা তুমি কিরুপে নিশ্চয় করিতে পার, এবং শ্বরুষ ব্যতিরেক বলিবে, ৰন্ধা পুরুষের বীর্য্যে তাহারও ত ভঙ্গ দেখিতেছি। ১৪৫।

অতএৰ অৰশেৰে, জানি না ৰলিয়া তোমাকে অবিদ্যার শরণাপন্ন হইতেই হইৰে, এই জন্মই মহৎ জ্ঞানী ব্যক্তিগণ অবিদ্যার ইন্দ্রজালত্ব এবং জগতের ক্রিন্দ্রজালিকত্ব স্বীকার করিয়াছেন। ১৪৬।

ইহা হইতে অপর ঐস্রজালিক ব্যাপার আর কি আছে বে, গর্ভস্থিত

<sup>(</sup>১) থেৰৈকিভি মৃত পুত পাত।

দেহবদ্ বটধানাদে প্রবিচার্যাবলোক্যতাম্।

ক ধানা কুত্র বা বৃক্ষস্তশানায়েতি নিশ্চিমু॥ ১৪৭॥

নিরুক্তাবভিমানং যে দখতে তার্কিকাদয়ঃ।

হর্ষমিশ্রাদিভিত্তে তু খণ্ডনাদে স্থিশিক্ষতাঃ॥ ১৪৯॥

অচিন্ত্যাঃ খলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেরু যোজয়েছ।

অচিন্ত্যরচনার্কপং মনসাপি জগৎ খলু॥ ১৫০॥

অচিন্ত্যরচনার্কপং মনসাপি জগৎ খলু॥ ১৫০॥

অচিন্ত্যরচনাশক্তিবীজং মায়েতি নিশ্চিন্তু।

উজানির্বাচনীয়তে বৃদ্ধনন্দ্রতিং দর্শর্মভি,—এডমাদিতি ॥ ১৪৭ ॥
ন কেবলং দেহবন্দ্রিত ভূনিক্লপড়ং কিন্তু বটবৃক্ষাদেরশীতাহে দেহবন্দিতি ॥ ২৪৮ ॥
নরশ্বাতিনির্বকুমণক্যত্ত্বপি উদয়নাদিতিরাচার্টোনিক্লচাতে ইত্যাশস্থাহ—নিক্লতাবৃতিমানমিতি ॥ ১৪১ ॥

উক্তার্থে দাম্প্রদায়িকানাং বাক্যং দংবাদয়তি—অচিন্তা। ইতি ॥ ১৫• ॥
নমু ভবত্বেং জগভোহচিন্তার্যনাত্বং মায়ায়াং কিমায়াতমিত ভ আহ—অচিন্তাতি ।
অচিন্তার্যনাশক্তিমদ্ যদ্ বীজং কারনং দৈব মায়েতার্থঃ। নবেবংবিবং কারণ ও
দুষ্টমিতাত আহ—মায়েতি॥ ১৫১॥

একাবন্দুমাত্র রেতঃ চেতন-প্রাপ্ত হইয়া হস্ত, মস্তক, পদ প্রভৃতি নানা অঙ্গ-প্রতাঙ্গ-বিশিষ্ট হয় এবং পর্য্যায় ক্রমে বাল্য, যৌখন ও বার্দ্ধক্য দশাগ্রস্ত ও নানা প্রকার রোগাদি দারা আক্রান্ত হয়, আরু দেখে, শুনে, অপ্রাণ করে, ভোগ করে ও গমনাগমন করে। ১৪৭।

দেহের প্রায় বটরক্ষাদির অতিকুত্র বীজেও বিচারপূর্ব্বক আলোচনা করিয়া দেখ যে, কোথায় সেই কুত্রতম বীজ। আর কোথায়ই বাপ্রকাও বৃক্ষ। অতএব তাহা যে মায়া, ইহা নিশ্চয় কর। ১৪৮।

যে সকল তার্কিক, পদার্থনিরপণে আপনাকে অভিদ্র বলিয়া অভিমান করে, তাহার। শ্রীহর্ষমিশ্রাদি পণ্ডিতের খণ্ডন প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে শিক্ষা পাইয়াছে! যে সকল পদার্থ অচিন্তনীয়, তাহার। তর্ক দ্বারা নিরূপিত হইতে পারে না। জগতের রচনাও ত মনেরও অগোচর; (স্তুতরাং তদ্বিষয়ে তর্ক অকুচিত) মায়াকেই, অচিন্তা রচনারপ এই জগতের রচনাশক্তির বীজ্ময়প নিশ্চয় কর, মাহা সুযুপ্তিকালে অস্তুত হয়। ১৪৯—১৫১:

মায়াবীজং তদেবৈকং স্ব্যুপ্তাবসুত্যতে ॥ ১৫১॥
ভাগ্রংস্থলগং তত্র লীনং বীজ ইব দ্রুমাঃ।
তত্মাদশেষজগতো বাসনাস্তত্র সংস্থিতাঃ ॥ ১৫২ ॥
যা বুদ্ধিবাসনাস্তাস্ চৈত্যুং প্রতিবিদ্ধতি।
মেঘাকাশবদস্পইন্চিদাভাসোহসুমীয়তাম্ ॥ ১৫৩ ॥
সাভাসমেব তদ্বীজং ধীরূপেণ প্ররোহতি।
ভাতো বুদ্ধো চিদাভাসো বিস্পৃষ্টং প্রতিভাসতে ॥ ১৫৪
মায়াভাসেন জীবেশো করোতাতি শ্রুতো শ্রুতম।

কথং তক্ত জগৱীজন্মত্যত আহ,—জাগ্রদিতি। ততঃ কিমিতাত আহ,—জন্মাদিতি। যতো জনংকারণং মাল্লা অভোৎশেষজগনাসনান্তত্র মাল্লাং ডিঠন্তীভার্থঃ॥ ১৫২॥

ভতোৎপি কিং তত্রাহ,—যা বুদ্ধিবাদনা ইতি। নত্ তাস্ প্রতিবিশোৎস্তি চেৎ কুতো নাস্ভূয়তে ইত্যাশক্যাৎস্পষ্টথাদিড্যাহ—নেযেতি। তর্হি কৃতস্তংনিদ্ধিরিভ্যত আহ—অস্-নীয়ভামিতি॥ ১৫৩॥

নকু মেঘাংশোদকস্থা শেপ থাকা শপ্রতিবিশ্ববত্ত্বে পি ডক্কাভীয়স্থ বটোদকস্থা শপ ঠাকা শ-প্রতিবিশ্বতঃ সভাবাৎ মেৰাকা শাক্ষানং ঘটতে। ইহ তথা বিধদৃ ঠান্তা লাবেং কথ মকু-মানোদয় ইত্যাশক্ষা লাগি তথা বিধদৃ ঠান্ত শশ্লাদা নাহাহ সাভাস মিছি। চিদাভা দাবি শিষ্টং ভদেবাজ্ঞানং বৃদ্ধির পেণ পরিণমমানং বিস্পষ্ট চিদাভা দাব দ্ ভবতীতি ভাবঃ। এবকে দমকু-মানমত্র স্টতঃ ভবভি বিমভা বৃদ্ধিবাসনা শিচংপ্রভিবিশ্বতা ভবিত্মইন্তি বৃদ্ধাবহাদ বিশেষভাও বৃদ্ধিবিদিতি॥ ১৫৪॥

গেই এক অথণ্ড চৈতন্তই মান্নার কারণস্বরূপ; ৰীচ্চে ব্লক্ষশক্তির স্থার জাগ্রংদৃষ্ট এবং স্বপ্পবিস্তৃত উভন্নপ্রকার জগং, সুযুপ্তিকালে সেই চৈতন্তে লীন হয়, স্থুতরাং সমস্ত জগতের বাসনা সুক্ষরূপে তাঁহাতেই অবস্থিতি করে। ১৫২।

অন্তঃকরণের বাসনাসমূহে অর্থাৎ মায়াসংস্থিত অন্তঃকরণজনক সংস্কার-সমূহে চৈতন্ত প্রতিবিশ্বিত হয়, সেই প্রতিবিশ্বিত চিদাভাস মেঘাকাশের ন্তায় তখন অস্পষ্টরূপে থাকে, ইহা অনুমান করিতে হয়। বীজ স্বরূপ সেই আভাস সহিত অজ্ঞানই পশ্চাৎ বুদ্ধিরূপে পরিণত হয়, এই জন্তুই চিদাভাস বুদ্ধিতে স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। ১৫৩। ১৫৪। মেঘাকাশজলাকাশাবিব তে স্থব্যবস্থিতে। ১৫৫॥
মেঘবদ্ বর্ত্ততে মায়া মেঘস্থিততুষারবং।
ধীবাসনাশ্চিদাভাসস্তধারস্থবং স্থিতঃ॥১৫৬॥
মায়াধীনশ্চিদাভাসঃ শ্রুতো মায়ী মহেশ্বরঃ।
অস্তর্ধামী চ সর্ব্বজ্ঞো জগদ্যোনিঃ স এব হি॥১৫৭॥
সৌষ্পুমানন্দময়ং প্রক্রম্যেবং শ্রুতির্জ্জা।
এষ সর্বেশ্বর ইতি সোহয়ং বেদোক্ত ঈশ্বরঃ॥১৫৮

ধবং জীবেশরয়োর্দ্ধায়িকত্ প্রভাকস্পাদিতমুপদংহরতি—মায়াভাদেদেভি।
নক্ জীবেশয়োর্দ্ধারিকতে সমানে কথমবান্তরভেদসিদ্ধিরিভাগনকা স্পষ্টাস্পষ্টোপাধিমন্ত্রেন মেঘাকাশজলাকাশয়োরিব তংলিদ্ধিরিভাগ্তনমেঘাকাশেভি॥ ১৫৫॥

ঈশস্ত মেবাকাশদামাং ক্ট্রকরোতি—মেববদিতি ॥ ১৫৬ ॥

শারাপ্রতিবিবন্ধেশরতে কিং প্রমাণমিত্যাশস্ত শ্রুতিরেবেজাহ—মারাধীন ইতি ।

ন কেবলমীশ্বহমস্ত শ্রুতম্ অপি হত্তর্যামিতাদিকমপি ধর্মজাতং শ্রুতমুকীত্যাহ অন্তর্ধামীতি ॥ ১৫৭ ॥

নক্ ধীবাসনাপ্রতিবিদ্যােশ্বরগাদিকং কথং শুতিসিদ্ধমিত্যাশফা তত্পণাদিকা শুতিং দর্শপ্রতি,—সৌষুগুমিতি। ক্ষুপ্তস্থান একীভূতঃ প্রজ্ঞানঘন এবানন্দময়ো ছানন্দভূক্ চেতোমুধঃ প্রাজ্ঞভূতীয়ং পাদঃ এব সর্কেশব এব দর্কজ্ঞঃ এবোহস্তর্যাম্যেধ যোনিঃ সর্কস্থ প্রভবাপায়ে হি ভূতানাম্ ইত্যাদিকা শুতিবর্ণবাসনাপ্রতিবিদ্যর প্রথানন্দময়স্থেশব- ভাকিং প্রতিপাদ্বতীত্যর্থঃ ॥ ১৫৮॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মায়া উভয় রূপ আভাস দারা অথও চৈতগ্যকে জীব ও ঈশ্বর রূপে কল্পনা করে ইহা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, সেই জীব ও ঈশ্বর উভয়ে মেম্বাকাশ ও জলাকাশের গ্রায় অবস্থিত। মায়া,—মেম্বস্ক্রপ, বৃদ্ধি-বাসনা অর্থায় বৃদ্ধির স্ক্ষাবস্থা বা বৃদ্ধিজনক সংস্কার—মেম্বস্থ জলীয় বাষ্পাসক্রপ, এবং চিদাভাস—মেম্বরাষ্পা-প্রতিবিদ্বিত আকাশবং অবস্থিত। শ্রুতিতে মায়ার অবীন সেই চিদাভাস,—মায়ী, মহেশ্বর, অন্বর্ঘামী, সর্ব্বহ্ন এবং জগদ্যোনি নামে উক্ত হইয়াছেন। স্ব্রিকালীন আনন্দময় কোশ বর্ণনপ্রসম্বে শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে যে, ইনিই সর্ব্বেশ্বর, ইনিই সর্ব্বহ্ন, অতএব ইনিই বেদোক্ত ঈশ্বর। ১৫৫—১৫৮।

সর্বজ্ঞহাদিকে তস্ত নৈব বিপ্রতিপদ্যতাম্।
শ্রোতার্থস্থাবিতর্ক্যত্বান্মায়ায়াং সর্বসন্তবাং॥ ১৫৯॥
অয়ং যং স্থাতে বিশ্বং তদন্যথয়িতুং পুমান্।
ন কোহপি শক্তন্তেনায়ং সর্বেশ্বর ইতি শ্রুতঃ (১)॥ ১৬০
অশেষপ্রাণিবৃদ্ধীনাং বাসনাস্তত্র সংস্থিতাঃ।
তাভিঃ ক্রোড়াকৃতং সর্ববং তেন সর্বজ্ঞ ঈরিতঃ॥ ১৬১॥
বাসনানাং পরোক্ষত্বাং সর্বজ্ঞত্বং ন হীক্ষ্যতে।
সর্ববৃদ্ধিযু তদ্ দৃষ্টা বাসনাস্বসুমীয়তাম্॥ ১৬২॥

নত্ আনন্দময় স্থানিক ক্তি । ইতাংশি ন বিপ্রতিপতি: কার্যোভ্যাহ,—মায়ায়া-মিতি ॥ ১৫১ ॥

নগুসুকাগুজাভাবে শ্রুতিরপি প্রাব্যবধাকাবদর্থদাদঃ স্থাদিজ্ঞাশকা শ্রুতিপ্রামাণা-সিদ্ধরে সর্ব্যোদিকমুপ্রাদরতি—অয়মিতি। অয়ধানন্দময়ো ফল্লাপ্রাদিবিখং শুক্রতি তন্ত্র কেনাপি অস্ত্রথা কর্তুং শক্যতে অতোহয়ং সর্ব্যেব ইন্ডার্থঃ॥ ১৬০॥

ইণানীং সর্বাজ্ঞ ধুমুপপাদয়তি—অশেবেতি। তত্ত সৌষুপ্তে অজ্ঞানে কারণভূতে কার্যাভূতানাং সর্বাঞ্জানিবুদ্ধীনাং বাদনা নিবসন্তি তাভিচ্চ ৰাদনা ভঃ সর্বাং জগৎ ক্রোড়ী-কৃতং বিষয়ীকৃতং তেন সর্বাবৃদ্ধিবাদনাবদজ্ঞানোপাধিকত্বেন সর্বাজ্ঞ উচাতে ইভারাঃ ১১১॥

নসু যদি দৰ্বজ্ঞহমন্তি তহি ৩৭ কুতো নাসুভূষতে ইত্যাশকা তত্পাৰীনাং ৰাসনানাং পারোক্ষাৎ নাসূত্র ইত্যাহ —বাসনানামিতি। কথং তহি তদবগম ইত্যাশক্ষাহ সর্বাবৃদ্ধিতি। দর্ববৃদ্ধিনিষ্ঠং সর্বজ্ঞতং অকারণভূতবাসনাগতস্ববজ্ঞতপুর্নেরং ভবিতৃমুহতি কার্যানিষ্ঠংশ্বিশেষভাৎ পটগতরপাদি বদিত্যুর্থ: ॥ ১৬২ ॥

সেই ঈশ্বরের সর্ব্বজ্ঞত্ব সর্ব্বেশ্বরত্বাদিগুণ অস্বীকরণীয় নহে, কারণ প্রতিসিদ্ধ অর্থে বিত্তর্ক অক্তর্ব্য এবং মায়াতে সকলই সন্তব । ১৫১।

এই ঈশ্বর যে কিছু বিশ্বরচনা করেন, তাহাকে অগ্রথা করিতে কেহই সমর্থ হন না এজগু, তিনি সর্কেশ্বর । ১৬০।

সমস্ত প্রাণীদিপের বুদ্ধি-বাসন। সকল, সুযুপ্তিকালীন অক্ষানে অবস্থিত হয়, এবং সেই সকল বুদ্ধিবাসনা দ্বারা এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত আছে, সেই অক্সান-উপাধিযুক্ত বলিয়া ঈশ্বরকে সর্ম্বক্ত বলা ধায়। বুদ্ধি-বাসনা সকল

<sup>(</sup>১) ইঙীরিভঃ ইভি মৃ• পৃ৹ পা০।

বিজ্ঞানময়মুখ্যেরু কোশেষশুত্র চৈব হি।

অস্তুলিচিন্ যময়তি তেনাস্তর্যামিতাং ব্রজ্ঞেং॥ ১৬৩॥
বৃদ্ধে তিন্তর্মাস্তরোহস্মাধিযানীক্ষ্যান্চ ধীবপুঃ।

ধিয়মস্তর্যময়তীতোবং বেদেন ঘোষিতম্॥ ১৬৭॥
তত্তঃ পটে স্বিতো যদত্পাদানতয়া তথা।

সর্ব্বোপাদানরূপরাৎ সর্বব্রায়মবস্থিতঃ॥ ১৬৫॥
পটাদপ্যাস্তরস্তম্ভ স্থোরপ্যং শুরাস্তরঃ।

আন্তরত্বস্ম বিশ্রাস্তির্ব্রাসাবনুমীয়তাম্॥ ১৬৬॥

নৰ্ব্বজন্মপুণাদ্য এধােহন্তৰ্ধামীতি প্ৰত্যুক্তমন্তৰ্ধামিত্বমুপপাদৰতি বিজ্ঞানময়েতি। অন্তন্ত্ৰ পৃথিবাাদে তিন্ধন্ যমন্ত্ৰতি যতন্তেনেতায়ন্তঃ ॥ ১৬৩ ॥

অন্তির্বেৎ স্বামিরাক্ষণং কৃৎস্থং প্রমাণমিতি দর্শরিতুং তদেকদেশভূত 'যে। বিজ্ঞানি তিন্ত্রি'তাদিবাক মু অর্থভোৎকুক্রামতি— বুদ্ধাবিতি॥ ১৬৪॥

ইনানীমন্তর্বান্ধনাক্ষণক্ষ প্রতিপর্যায়ব্যাখ্যানে গ্রন্থবান্থলাও বাবে নিস্ত শর্ম-পর্যায়নশারিহনিদ্ধরে বঃ নর্কের্ ভূতেদি'তি পর্যায়ং বাচক্ষাণো বঃ নর্কের্ ভূতেম্ তিষ্কি বি'জাস্তার্থং দৃষ্টান্তেনাহ—ভত্তঃ পট ইতি॥ ১৮৫॥

নৰুপাদানতরা শর্কাত্তায়মবস্থিতকেও কিমিতি দর্প্তত নোপলতে তেতাপান্য দর্কাত্তর-য়াদিত্যাছ—পটাদণীতি। অত্তেদমশ্বমানম্ আন্তঃ হতারতম্যং কচিদ্বিপ্রান্তং তার-তমাহাদপু হতারতমাবদিতি ॥ ১৬% ॥

**ষ্পপ্রত্যক্ষ, স্থতরাং সর্ববক্তত্ব ও প্রত্যক্ষ হয় না, অতএব সর্কা**র্ক্তির সর্ববহন্ত উপলব্ধি করিয়া বাসনা সকলেও সেই সর্ববিজ্ঞত্ব অনুমান কর । ১৬১। ১৬২।

ষেহেতু বিজ্ঞানময় প্রভৃতি কোশ সকলের ও অস্তান্ত বস্ত্র সকলের অন্তরে অবস্থিতি কলিয়া ঈশ্বর তাহাদিগকে যথানিয়মে নিযুক্ত করেন, তব্ধক্ত তাহাকে অন্তর্থামী বলা যায়। যিনি বৃদ্ধিতে অবস্থিতি করিয়াও বৃদ্ধির অন্তরে থাকেন না, এবং ধীময় হইয়াও বৃদ্ধির বিষয় নহেন, তিনি বৃত্তিব অন্তর্যন্ত হইয়া বৃদ্ধিকে নিযুক্ত করেন, বেদে এই প্রকার কথা আছে। ১৬০। ১৬৪।

বেমন তত্ত্ব সকল পটের উপাদান কারণরপে পটে অবহিত হর, তদ্রুপ ব্যবস্তুর উপাদান কারণরপ ঈশ্বর সকল বস্তুতে অবস্থিত হন। পটের অভ্য- বিত্রান্তরত্বকশাণাৎ দর্শনেহপ্যয়মান্তরঃ।
ন বীক্ষাতে ততো যুক্তিশ্রুতিভ্যামের নির্বিয়ঃ॥ ১৬৭॥
পটরূপেণ সংস্থানাৎ পটন্তন্তোবপূর্বথা।
সর্বরূপেণ সংস্থানাৎ সর্ব্বমন্ত বপুত্তথা॥ ১৬৮॥
তন্তোঃ সঙ্কোচবিন্তারচলনাদৌ পটন্তথা।
অবশ্যমের ভবতি ন স্বাতন্ত্র্যং পটে মনারু॥ ১৬৯॥
তথান্তর্যাম্যায়ং যত্র হয়া বাসনয়া যথা।
বিক্রিয়েতে তথাবশ্যং ভবত্যের ন সংশয়ঃ॥ ১৭০॥

নৰান্তরহেছপাংখাদিবদন্তর্ঘামিণো দর্শনং কিং ন স্থাদিত্যাশন্ত্য তেষামিব ৰাহ্যবালার দুপ্তত ইত্যভিপ্রায়েণাহ — বিত্রান্তরত্বতি। কৃতস্তাহি তিনিপ্র ইত্যত আছ—তত ইতি। অনেতনস্ত চেতনাধিষ্ঠানমন্তরেণ প্রস্থান্ত্পশতির্যুক্তি: প্রতিম্ব উদাহ্বতৈব ॥ ১৬৭ ॥ শফ্ত সর্কাণি ভূতানি শরীর'মিত্যস্তার্থনাহ—পটরপ্রেণগৈতি। পটরপেনাবহিতস্ত ভস্তোঃ পটঃ শরীরং যথা এবং সর্কার্যপেণাবহিতস্ত সর্কাং শরীরমতার্থঃ॥ ১৬৮॥

'যঃ দর্কাণি ভূতানাতেরো বনয়তী'তি বাক্যক্ত তাৎপর্যাং সদৃষ্টান্ত নাছ—ভভোরিতি স্লোক্রন। ॥ ১৬৯॥

তত্ত্বসংখ্যাতাদিনা পটসংখ্যাতাদির্থণ ভবতি এবং পৃথিব্যাদিষ্পাদানভেন স্থিতো-হত্তর্ঘানী যয়া বাননারা মথা মথা ঘটাদিকার্যারপেণ বিক্রিয়েভ তথা ভত্তংকার্যা-জাত্তমবস্থাং ভবতীতি ভাবঃ ॥ ১৭০॥

স্তরে তন্ত, এবং তন্তুর অভ্যন্তরে অংশু (আঁশ) অবস্থিত হয় ইত্যাদিরূপে নাহাতে আভ্যন্তরত্বের বিশ্রান্তি হয়, তাঁহাকে অনুমান কর। ১৬৫। ১৬৬।

প্রিতীয় তৃতীয়াদি আভান্তর বস্তু দৃষ্টিগোচর হ**ইলেও কিন্তু সর্বান্তর্থা**মী পরমেশর রূপবিহীন বলিয়া দৃষ্ট হন না, কেবল শ্রুতি ও যুক্তি প্রমাণ দ্বারা তাঁহার নির্বন্ধ করিতে হয়। ১৬৭।

যেমন তন্ত সকল পটরূপে অবস্থিত হইলে সেই পটকে তন্তুর শরীর মাত্র বলা যায়, তদ্রপ জগদ্বতী সমূদায় পদার্থের অভ্যন্তরে অন্তর্থামি রূপে অবস্থান হেতু সর্ববন্তকে ঈশ্বরের শরীর বলিয়া গণনা করা যায়। ১৬৮।

যেমন তন্তু সকলের সংকোচ, বিস্তার, ও আন্দোলনে পট সকল অবশ্রুই সঙ্কুচিত, বিস্তারিত ও আন্দোলিত হয় এবং পটে তন্তু-ভিন্ন স্বতন্ত্র শক্তি দিধরঃ দর্বভূতানাং অন্দেশেংজ্ন। তিঠতি।

ভানয়ন্ দর্বভূতানি বজারঢ়ানি নায়য়।॥ ১৭১॥

দর্বভূতানি বিজ্ঞানময়াতে অদয়ে দ্বিতাঃ।

তদুপাদানভূতেশস্তত্র বিক্রিয়তে খলু॥ ১৭২॥

দেহাদিপঞ্জরং যন্ত্রং তদারোহোহভিমানিতা।

বিহিতপ্রতিবিদ্বেষ্ প্রবৃত্তিন্র নণং ভবেং॥ ১৭০॥

বিজ্ঞানময়রূপেণ তৎপ্রবৃত্তিস্কর্লপতঃ।

স্পাল্ড্যেশা বিক্রিয়তে মায়য়া ভামণং হি তং॥ ১৭৪

এবনত্র্বামিপ্রতিপাদিকাং শ্রুতিন্পৃস্তস্ত স্মৃতিনপূপ্সস্তাতি—ঈপর ইতি ॥ ১৭১ ॥ ।

দর্মভূতানামিতি পদস্তার্থমাহ—দর্মভূতানীতি। তে চ হৃদরপুঞ্চীকে স্থিতাঃ। নত্ন
তেযাং কুতো হৃদ্যবস্থানমিতাাশকা হৃদান্তর্থানিশো বিজ্ঞানমন্নাকারেণ পরিণামাদিত্যাহ—
তত্পাদানেতি ॥ ১৭২ ॥

যন্ত্রারাচানীতাত্র যন্ত্রাহশন্ধরোর্থমাহ—কৈহাগতি। আমর্মিতি পদস্থ প্রকৃত্যধ-মাহ—বিহিত্তেতি ॥ ১৭০॥

ইদানীং ণিচ প্রতায়নায়াপদয়োরর্থনাহ—বিজ্ঞানময়েতি॥ ১৭৪॥

কিছুই নাই, তক্রপ অন্তর্থামী যে যে বাসনায় যে যে স্থানে যে যে রূপে বিকার প্রাপ্ত হন, সমুদয় কার্য্যই তথায় তক্রপে সম্পন্ন হটন্না পাকে, তাহার সংশন্ন নাই। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কহিয়াছেন যে, হে অর্জুন্ । উপর, দেহ-যন্ত্রে আরুড় এই জীব সকলকে মায়া-চক্রবারা ভ্রমণ করাইরা ভালানিগ্রে জন্ম দেশে অবস্থিতি করিতেছেন। ১৬৮—১৭১।

এম্বলে সর্ম্বাভূত শব্দের অর্থ,—বিজ্ঞানময় কোশ, তাহার। সকল প্রাণীর চন্দ্র দেশে অবস্থিত আছে, ঈশ্বর তাহাদিগের উপাদান কারণ সরুপ, সুতর্গ ঈশ্বল সকল ভূতের ভূদয়ে অবস্থিতি করত বিজ্ঞান-ময়ের বিকারে বিজ্ঞান হ'দ্ কিন্তু সরুপতঃ তিনি অবিকারী। ১৭২ দ

এস্থলে দেহাদিকে যন্ত্র বলা যায়, এবং তত্তং দেহে আত্মার যে অভিমান ভাহাকেই আরোহণ শব্দে বলা যায়, আরু বিহিত বা নিষিদ্ধ কর্ম্মে গ্রাহার যে প্রবৃত্তি, ভাহাকে ভ্রমণ বলা যায়। ১৭৩ :

বিজ্ঞানময় রূপে স্বীয়ণজ্জি মায়া ঘারা ৰিহিত বা নিষিদ্ধ কৰ্মো প্রবহিনির্ভি

অন্তর্যময়তীত্যক্ত্যায়মেবার্থ: প্রতেত প্রকাশ । ১৭৫
পৃথিব্যাদিয়ু সর্ব্বে স্থায়েছিয়ং যোজ্যতাং ধিয়া ॥ ১৭৫
জানামি ধর্মাং ন চ মে প্রবৃত্তির্জানাম্যবর্মাং ন চ মে নিবৃত্তিঃ।
কেনাপি দেবেন হৃদি স্থিতেন যথা নিবৃত্তাংশ্বি তথা করোমি ॥
নার্থঃ পুরুষকারেণেত্যেবং মা শক্ষ্যতাং যতঃ।
স্থাঃ পুরুষকারশ্র রূপেণাপি বিবর্ত্ততে ॥ ১৭৭ ॥
সিদৃগ্রোধেনেশ্বরশ্ব প্রবৃত্তিমর্ব বার্য্যতাম্।

শ্রোতস্থ যমরতীতি পদস্থাপার্মেবার্থঃ ইত্যাহ—অন্তর্যময়তীতি। উভব্যাধ্যানং পর্যারান্তরেরতিদশতি—পৃথিব্যাদিশিতি॥ ১৭৫॥

প্রবৃত্তিজাতন্ত সর্কেশরাধীনতে বচনান্তরমুদাহরতি—জাদামি ধর্মামিত ॥ ১৭৬॥
নক্ প্রবৃত্তিরীশরাধীনতে পুক্ষপ্রয়ত্তো বার্ধঃ স্তাদিত্যালক্ষা পুক্ষপ্রয়ত্তালি ইরক্লপভালৈবনিতি পরিহরতি—নার্থ ইতি । অর্থঃ প্রয়োজনং পুক্ষপারঃ পুক্ষপ্রয়ত্ত। ১৭৭॥
নক্ পুক্ষপ্রয়ত্ত্তাণীশ্বরক্লপত্তে য্ময়তি ভালস্তীতি প্রতিপাদিত্মন্তর্যামিপ্রেরণং হ্লা

স্থাদিত্যাশস্ক্য ভদ্বে'বেন স্বান্থানস্কৃত্তানলফ্ষণফ্রম্ম নত্তাবৈদ্যতি পরিহর্ডি—

রূপ যে আত্মার বিকার, তাহাই মায়াচক্রে ভামণ। 'অত্থ্যয়তি' এইরূপ শ্রুতিবাক্য দ্বারাও এই তত্ত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে। (কেবল জ্দয়ে নহে) পৃথিব্যাদি সর্কপদার্থেই এই প্রকার অন্তর্থামীর সতা বুদ্ধি দারা বিচার কর। ১৭৪। ১৭৫।

বিহিত কর্ম ধর্মসাধক—জানিয়াও তাহাতে আমার স্বতঃ প্রস্থান্ত নাই, এবং নিষিদ্ধ কর্ম এংশুজনক—অবগত হইয়াও তাহা হইতে জামার নিস্কৃতি নাই কোন অত্যামী দেব আমার হৃদয়ে অবস্থিতি করত ফাহাতে নিযুক্ত করেন, আমি তাহাই করিয়া থাকি। ১৭৬।

্যদি অত্থামী ঈশ্বর আত্মা, হৃদয়ে অব্দ্রিতি বরতঃ সর্কত্ত নিয়োগ করেন, তবে ত পুর্যকারের যল নাই, এ প্রকার আশস্কা করিও না, থেছেতু ঈশ্বই সেই পুরুষকাররপে পরিণত হন। ১৭৭।

ঈখর পুর যবারর পে পরিণত হ্ন এই জ্ঞান হইলেও ঈখরের নিয়ামকত্ত তান নক্ষল হয় না, যেহেতু ঈখরের নিয়ামবত্ব বোধ ইছলে ভীবের অসভান্নর পট তথাপীশস্ত বোধেন স্বাস্থ্যাসক্ষরণীক্ষনিং ॥ ১৭৮॥
তাবতা মুক্তিরিত্যাত্তঃ শ্রুতরার পা।
শ্রুতিস্থাতা মনৈবাজ্ঞে ইত্যপীশ্বরভাবিত্য ॥ ১৭৯॥
আজ্ঞায়া (১) ভীতিহেতুরং ভাষাস্মাদিতি হি শ্রুত্য
সর্বেশ্বর্তমেতৎ স্থাদস্তর্গামিরতঃ পৃথক্ ॥ ১৮০॥
এত তা বা অক্ষরত্য প্রশাসন ইতি শ্রুতিঃ।
অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শাস্তায়ং জনানামিতি চ শ্রুতিঃ॥ ১৮০॥
জগদ্যোনির্ভবেদের প্রভবাপায়রুদ রতঃ।

ঈদ্নিতি। ঈদৃগ্<mark>ৰোধেনেশস্ত পুক্ৰকারাদির</mark>শেণাবস্থানজ্ঞানেন প্রবৃতিঃ অন্তর্ণামিরশেণ প্রেরণা॥ ১৭৮॥

আত্মনাংশ্ৰহ সানেনাপি কিং এরোজনমিতাত আছ—তাবতেতি। প্রতিস্তাদিত-স্থানতিলজনীয়তে স্মৃতিং দর্শরতি—শ্রুতিস্থাতী ইতি॥ ১৭১॥

শুতাপৌধরক্ত ভীতিহেত্রমূক্তমিতাহ—আজ্ঞারা ইতি। ঈশরক্ত ভীতিহেত্রং কিমর্থ মৃক্তমিতাাশক্ষা দর্বেধরক্তান্তর্বাশক্তঃ পার্থক দিদ্ধর ইতি মত্তাহ —দর্বেধরক্ষমিতি ৫১৮০। বহিরক্তেশ্ব এব দির্মাক ইতাতে শুভিষরমাহ—এভক্ত বা ইতি॥ ১৮১॥

ক্রমপ্রাপ্ত স্থাপন বোনি,রিভাক্তার্থনার জগদ্বোনি তি। প্রতি ভাতার্থে প্রভবাপারে । হি ভূঙানানিতি বাকাং হে হুড়েন ঘোজরতি —প্রভবেতি। প্রভবাপ রো উৎপত্তিপ্রকরে।

অনারাসে বোধগম্য হয় এবং তদ্বারাই মৃক্তি হয়, ইহা শ্রুতি ও স্মৃতি সর্মাত্রই উক্ত হইয়ছে। আর "শ্রুতি ও স্মৃতি সকলও আমার আজ্ঞা" একথা ঈশ্বরই কহিয়াছেন। 'ভীয়ামাং' ইত্যাদি শ্রুতিতে ঈশ্বরের আজ্ঞার ভয়হেতুত্ব অর্থাই তদাজ্ঞা অপ্রতিপালনের অমঙ্গলসাধনত্ব উক্ত হইয়াছে, সেই হেতু অন্তর্ধামিঃ হইতে পৃথক্ সর্কেশ্বরত্বও তাঁহার আছে, এ বিষয়ে শ্রুতিও আছে "এতক্স বা শক্ষরক্স প্রশাসনে" "অর্থাই এই নিত্য পুরুষের শাসনে দ্যাবা-পৃথিবী বর্তমান?" "ইনিই প্রাণিগণের অন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়া শাসন করেন।" ১৭৮—১৮১।

ঈশ্বর সর্ব্বেন্ধগতের উৎপত্তি-প্রলয়দির কর্ত্তা, এইজস্ত তিনি জগদ্যোনি শক্তের ক্ষাতি হন। জনতের আবির্তাব ও তিরোভাবই,—উৎপত্তি ও প্রলয় গ

<sup>(</sup>১) बाळहा देखि म्यबीमूक्टिन्युकनार्धः।

আবির্ভাবতিরোভাবাবুৎপত্তিপ্রলয়ে মতে ॥ ১০২॥ আবির্ভাবয়তি স্বন্দিন্ বিলীনং সকলং জগং।
প্রাণিকর্দ্মবশাদেষ পটো যন্ধং প্রসারিতঃ ॥ ১৮৩॥ পুনন্তিরোভাবয়তি স্বাজ্যতাবিশ্বং জগং।
প্রাণিকর্দ্মবশাং সন্ধোচিতপটো যথা॥ ১৮৪॥ রাত্রিয়প্রে স্থাবোধাব্যীলনমিমীলনে।
তৃষ্ণীন্তাবমনোরাজ্যে ইব স্টিলয়াবিমে ॥ ১৮৫॥ আবির্ভাবতিরোভাবশক্তিমত্ত্বন হেতুনা।
আরন্তপরিণামাদিচোদ্যানাং নাত্র সন্তবঃ॥ ১৮৬॥

তৎক স্থান্ত গদ্যোনিরিভার্ব: । উৎপাত্তপ্রলয়ন মরোবিবিন্ধিত মর্থমান্ত— আহি ভাবেতি। উৎপাত্তিপ্রলয়ে আবিভাবতি ভাবেতি ।

আবির্ভাবকারিত্বং নদৃষ্টান্তমুপপাদর্গি আবির্ভাবরতীতি। যথা নত্ত্ব চিত্রপট:
বক্ত প্রনায়ণেন অনিষ্ঠানি চিত্রাপ্যাবির্ভাবরতি এবনীশোহণীতার্থ: ॥ ১৮৩॥

ওক্তৈব প্রবারণজং দর্শরতি—পুন্রিতি। সাধাব পটা সক্ত্রিডাশ্চতাণি যথা ভিরো-ভাবরতি ভদ্দিভার্থ: ॥ ১৮৪॥

আবিভাবভিরোভাবরোর্দৃষ্টান্তান্তরাণি দর্শয়তি—রাত্রিষশ্রাবিতি। ঘলোৎহঃ ॥ ১৮৫ ॥
নদীব্যক্ত ভগদ্যোনিত্ং কিমারক্তকেন কিং বা তদাকারপরিণামিতেন, নাদঃ,
আবিতীয়ক্ত বিতীয়ারক্তকভাষোগাং ন বিতীয়ঃ নিরবর্বক্ত পরিণামানভ্বাদিত্যাশ্রমা
বিবর্তবাদাশ্রমণানামং দোষ ইতি পরিহ্রতি—আবিভাবেতি॥ ১৮৬॥

বেমন পট, প্রসারণ প্রাপ্ত হইয়া আপনাতে চিত্রিত পুতলিকা সকল আবির্ভূত করে, তদ্রেপ ঈশ্বর সীয় শরীরে বিলীন এই সর্বজগৎকে জীবের কশ্ব-পরিপাক্ত নত্ত্ব- তিকালি আবির্ভূত করেন। যেমন পট সক্ষোচপ্রাপ্ত হইয়া চিত্রিত পূত্ত- লিকালি তিরোভূত করে, পুনর্বার তদ্রেপ তিনিই জীবদিগের কর্ম্মক্রের সমস্ত জগং সীয় শরীরে তিরোভূত করেন। ১৮২—১৮৪।

যেমন জীবদিগের রাত্রি ও দিবা, হুবুপ্থি ও জাগ্রত, চন্মুর নিমীলন ও উন্মীলন এবং তুকীস্তাব ও মনোরাজ্য, ইশ্বরের পক্ষে জগতের স্থাষ্টি-প্রালয়ও তেনেপ। ১৮৫।

ঈশ্বরের জগৎ আবির্ভাব ও ডিরোভাব করিবার শক্তি আছে, এই হেতু নিমিত্তকারণ-বাদী ও পরিণামিকারণবাদীদিগের মত ঈশ্বরে আর সন্তব হর অচেতনানাং হেতুং তা জ্ঞাজাংশেরেররথা।
চিনা ভাদাংশত স্থেন আবানাং কারণং ভবেৎ॥ ১৮ । ।
তমঃপ্রধানঃ ক্ষেত্রাণাং চিৎপ্রধানকি নাজুনান্।
পরঃ কারণভানেতি ভাবনাজ্ঞানক মিভিঃ॥ ১৮৮॥
ইতি বার্ত্তিকারেণ অভ্চেতনহেতুতা।
পরমাজন এবাক্তা নেশ্বত্তেতি চেক্লুণু॥১৮৯॥
অভোভাধ্যাদমত্রাশি জীবক্টস্থ্রোরিব।
সিধ্রত্র জণোঃ দিশ্বং ক্রা জ্রতে স্বেগ্রঃ॥ ১৯০॥
সতাং জ্ঞানমনস্তং যদ্ জ্লা তৃশাংশ দম্বিতাঃ।

ন্যে চ এবেগরঃ কথং চেতনাংগ্রন স্বাধাননং এবিবাতী আগক। উপাধিপ্রাগাকে-নাতে তনোপাদানং সিংপ্রাগাকের চেতনোপাদানক অবিবাতী আছে—অতে তনানামিতি ॥১৮৭

নত্ মায়াবিন ঈগরস্থ জগংকারণয়প্রতিশালন মৃত্যুপরাচারি। প্রমাজন এব ভদভিশানাদিভি শঙ্কতে—ভবঃপ্রধান ইভি প্রোক্রবেন। ভমঃপ্রধানঃ তমোঞ্চাপ্রধানঃ নারোপাধিকঃ ক্ষেত্রাপাং শরীরাদীনাং ভাবনাজানকর্মভিঃ ভাবনাঃ সংস্কারাঃ জ্ঞানং দেবভাগ্যানাদি, কর্ম পুণাাপুণালক্ষবং ভৈনিমিক্ত্তৈরিভার্যঃ ॥ ১৮৮ ॥ ১৮৯ ॥

ত্ং-পদাৰ্থ ইব তংগদাৰ্থেৎ শাধিষ্ঠানাৱো শ্বাবোরকোন্তাধ্যালক বিবন্ধিতত্বাং মৈবনিতি পরিহরতি—অক্সোন্থানামিতি ॥ ১৯০ ॥

নতু স্বেগৱাচাৰ্য্যেরীবরত্রক্ষণোরভোত্তাধ্যাদঃ দিদ্ধাৎকৃত্য ব্যবস্ত ইতি কুতোহব-

না ৷ তিনি জড়রূপ উপাধিবারা অতেতন বস্তর হেতু হন এবং চিলাভাদ দারা, চেতন জাবদিসের কারণ হন ৷ ১৮৬ ৷ ১৮৭ ৷

যদিও পরব্রহাই,—ভাবনা, জ্ঞান ও কর্ম বারা, তমোময়রূপে শরীরাদির এবং চিম্মররূপে জাবদিনের কারণ ইহা হ্রেধরাচার্য্য প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহাতে পরব্রহাই জড় ও চেতন উভয়ের কারণ, ইহা দির হইয়াছে, তথাপি জীব ও কৃটস্থের স্থায় স্বর্ধর ও পরব্রহ্মের অভ্যোক্সাধ্যাদ স্বীকার করিয়াই তিনি আহা প্রতিপাদন করিয়াছেন,—ইহা বলিতে হইবে। ১৮৮—১৯০।

শ্রুতিতে **আছে যে সত্য-জ্ঞান-আনন্দস্বরূপ পরব্রদ্ধ হইতে আকাশ** বার্ব।
অধি, জল, পৃথিবী, ওষধি, অন্ন এবং **দেহ সমূদ্য উ**ংপন্ন হইরুছে, তাহাত্রে

থং বায় যিল লোকেঁ বাষধান্ত দেহা ইতি ক্রুছি: ॥ ১৯১॥ আপাত দৃষ্টিভন্ত ব্রহ্মণো ভাতি হেতৃতা।
হেতোশ্চ সভাজা জন্মান দেখাজাধ্যাস ইম্মতে ॥ ১৯২॥ অভোজাধ্যাসর পোহ সাবন্ধলিপ্ত: পটো যথা।
বিভিত্তিন কভামেতি ভন্ত ভাতি ভাতত পত: ॥ ১৯৩॥ মেখাকাশমহাকাশে বিবিচ্যেতে ন পামরে:।
তবদ্র ন্মোণয়ের কাং পশুস্তাপাত দর্শিন: ॥ ১৯৪॥ উপক্রমাদিভিলি জিন্তাং পর্যন্ত বিচারণাং।
অসকং ব্রহ্ম মায়াবী স্ক্রভাষ মহেশ্বর: ॥ ১৯৫॥

গমাত ইত্যাশস্থ্য শ্ৰুত:ৰ্পৰ্য্যালোচনংশাদিতি দৰ্শন্নিত্বং শ্ৰুতিমৰ্থত: পঠতি--- সভ্য-বিভি॥ ১৯১॥

ভবদ্বো শ্রুভিরন্থা কথমক্ষোস্তাধ্যা**দাবগভিরিত্যত আহ,—আপাতে**তি। তত্ত্ব তস্তাং প্রতেষ্ঠি সভ্যাদিলছ গল্প নিশু'নক্ষ ভ্রক্ষণো জগংকারণক জগংকারণক্ষ মার্যনীন্চিদা-ভাসক্ষ চ সভ্যত্ম গাততঃ প্রতীয়মান্মক্ষে ক্যাধ্যাসমন্ত্রেণ ন ঘটত ইতি ভাবঃ ॥ ১১২ ॥

ধ্বমস্তোষ্ঠাণ্যাদানিদ্ধমীশরবৃদ্ধণোরেকত্বং পূর্ব্বোদাক্তর্য ট্রন্ডপটদৃষ্টান্তস্মারণেন এচ-রুত্তি—অক্ষোক্তেতি ॥ ১৯০॥

ভাষ্ট্যিকছাপতে দৃষ্টান্তমভিধায়াপাছদর্শিনাং ভেদাপ্রভীতো পূর্বোক্তমেব দৃষ্টান্তা-স্তবং দর্শরতি—মেঘাকাশেতি। ঐকাং পশ্বন্তি ন ভেদমিতার্থ: ম ১৯৪॥

কুভন্তর্হি ব্রক্ষোমোর্ভেদাবগতিরিতাত আহ,—উপক্রমেতি। "উপক্রমোপদংহারা-

সামান্ত দৃষ্টিতে জ্ঞান হয় যে পরভ্রক্ষ হইতেই ছগৎ উৎপন্ন হইয়াছে ও জগতের কারণ নিত্য, কিন্তু স্বর্গতঃ জগৎ ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন, অতএব অক্যোন্তাধ্যাসই স্থীকার করিতে হয়। ১৯১১১৯২।

ষেমন মণ্ডলিপ্ত পট ঘটিত হইলে একাকার হয়, তদ্রুপ এই পূর্ব্বোক্ত অক্সোন্থাধ্যাস-বশতঃ ঈশ্বর ও পরব্রহ্ম উভয়ের স্বরূপ একাকারে প্রতীত হয়। বৈমন মেঘাকাশ ও মহাকাশ এ উভয়ের প্রভেদ অন্তবৃদ্ধি জনগণের পক্ষে প্রতিভাত হয় না, তদ্রেপ অনুরদ্দিগণ পরব্রহ্ম ও ঈশ্বরের ট্রিক্য অসুভব করে। ১৯৩১৯৪। বৃদ্ধি আপাত্যশীদিশের দৃষ্টিতে ঈশ্বর ও শরব্রহ্মে তেদ প্রতিভাত হয় না, সতাং জ্ঞানমনস্তক্ষেত্যুপক্রমোপসংক্তম্।
বতো বাচো নিবর্ত্তে ইত্যসঙ্গন্নর্যা ।
মায়ী হজতি বিশ্বং সন্ধিক্ষন্তত্ত্ব মায়য়া।
জ্ঞাইতপেরা ক্রতে শুতিন্তেনেধরঃ হুজেং ॥ ১৯৭॥
জানন্দময় সংশাহয়ং বহু স্থামিত্যবৈক্ষত।
হিরণ্যগর্ভরপোহভূৎ হুপ্তিঃ স্বংশা ধ্বা ভবেং॥ ১৯৮॥
ক্রেন্যে যুপপদ্ বৈষা হুইজেরা ধ্বাশ্রুতি।

বভানোংশূর্বতা ফলম্। অর্থানোপপতী চ নিক্সং তাৎপর্যানিকর" ইত্যুক্তিঃ বড়বিং-লিক্সে: শুভিভাৎপর্যাবধারণে নভি ব্রহ্মানকং মারাবী স্রষ্টেভাবগমাত ইভি শেষঃ ॥ ১৯৫॥ শুভাবৃপক্রমোপনংহাবৈকরপাপ্রদর্শনেনাক্তং ব্রহ্মণোহসক্ষয়ং স্পন্তরভি—নভামিতি। অতোহসক্ষরনিবিয়া ভবতীতি শেষঃ॥ ১৯৬॥

মারাবিন ঈশবস্থ প্রষ্ট হপ্রতিপাদিকাং স্কৃতিমর্থতো দর্শরতি—মারীতি। "অস্মাৎ মারী কলতে বিশ্ববেতৎ তুলিংকাল্যে। মার্যা সন্ধিক্ষত ইতি শ্রুতিরীশ্বস্থ প্রষ্টুত্ব জীবস্থাত্ত জগতি বন্ধবং দর্শরভীত্যর্থ:॥ ১১৭ ॥

এবমানস্বন্ধয়েপ্রস্ত জগৎকারণক প্রতিপাদ্য তলাজ্জগছৎপতিপ্রকারমাহ আনন্দনর ইতি। ঈক্ষিতা চ হিরণাগর্ভরপোহভূদিতাবয়ং। ভত্ত দৃষ্টান্তমাহ—স্থিরিতি ॥ ১৯৮॥

তথাপি উপক্রেম ও উপসংহার ইত্যাদি হেতুরারা বিচার করিলে নিদ্ধারিত হয়,—পরব্রহ্ম অসঙ্গ আনন্দস্বরূপ ও মায়াবিশিষ্ট ঈশ্বর বিশ্ব-স্পষ্টিকর্তা। ১৯৫। পরব্রহ্ম সত্যা, জ্ঞানস্বরূপ ও অনন্তস্বরূপ, ইহাই উপক্রমে নির্ণয় করিয়া উপসংহারে নিরূপিত হইয়াছে যে, মনের সহিত বাক্য যাঁহাকে প্রাপ্ত না হইয়া যাহা হইতে নিরুত্ত হয়, এইরূপ শ্রুতিরারা ব্রহ্মের অসঙ্গানন্দ-স্বরূপ নিরূপিত হইয়াছে। ১৯৬।

মারাবী ঈশ্বর স্বীয় মারাতে অবরুদ্ধ হইরা এই সমস্ত বিশ্ব স্কান করেন, তিনি পরব্রহ্ম হইতে ভিন্ন ইহা অপরাপর শ্রুভিতে উক্ত হইরাছে; অতএব ঈশ্রই ক্ষাৎ স্থাষ্ট করেন। ধেমন সুরুপ্তি অবস্থা ক্রেমে স্পপ্ররূপে পরিণত হয়, তদ্রুপ আমি বহু শরীরে প্রবিষ্ট হইব, এই সংকল্প দ্বারা আনন্দময় ঈশ্বরই হির্পাগর্ভ ইইয়াছেন। ১৯৭:১৯৮। ঘিবিধশ্রতিসদ্ভাষাদ্ বিবিধস্বপ্রদর্শনাৎ ॥ ১৯৯॥
স্ত্রাত্মা স্ক্রাদেহাখ্য সর্ব্বজীবখনাত্মকঃ।
সর্ব্বাহংমানধারিত্বাং ক্রিয়াজ্ঞানাদিশক্তিমান্ ॥ ২০০॥
প্রত্যুবে বা প্রদোধে বা মধ্যো মদ্দে তমস্তম্ম।
লোকো ভাতি যথা তম্বদশস্তং জগদীক্ষাতে ॥ ২০১
সর্ব্বতো লাঞ্চিতো মস্তা যথা স্তাদ্ ঘট্টিতঃ পটঃ।
স্ক্রাকারিস্তথেশস্ত বপুঃ সর্ব্বত্র লাঞ্চিত্য্॥ ২০২॥

ভন্দ "বা এভনাদাত্তন আকাশ: সন্তুতঃ" ইভাবে ক্রিন্সবাদ স্থিত্রবাদ ইদং সর্ক্ম-সভতে"ভি গুগপজুবণাচ্চ কন্তোপানেরত্বং কন্স বা হেরহমিতাকাজ্ঞারাং প্রভিত্তু-পেত্রাভ্তরং প্রাহ্মিভাাহ—ক্রমেণতি । এবা জগৎস্থিতিবিধক্ষতিসন্তাবাৎ ক্রমেণ গুগ-পদ্ বা বথাঞ্জি ভেরেতি যোজনা। ওবোপপতির্বিধন্ধর্মদর্শনাদিতি। লোকে ক্রমণুক্তন্ত চাক্রমণুক্তন্ত চন্দ্রপদার্থকাতন্ত দর্শনাদিতি ভাব: ॥ ১৯৯ ॥

হিরণাগর্ভন্ত শ্বরপং নিরপরতি স্ত্রান্তেতি। স্ত্রাত্রা পটে স্ত্রমিব জগতামুস্ত আত্রা শ্বরপং যন্ত সংক্রেদহার্থাঃ স্ক্রেপেই ইত্যাব্যা যন্ত স তথাবিধঃ নর্মান্তিক শব্যাত্রকঃ সর্বেবাং জীবানাং লিঙ্গশরীরোপাধিকানাং ধনাত্রকঃ সমষ্টিযরপঃ। তত্ত্ব-সর্বাহ মানেতি। সর্বেয়ু ব্যাষ্টিলিঙ্গশরীরেয়ু অহ মানবত্তাদিতি ভাবঃ। ইচ্ছা-জ্যান্তিকাশভিসাংক্ত ॥ ২০০॥

হিরণাগর্ভাবস্থারাং জগংপ্রজীতো দৃষ্টান্তমাহ— প্রত্যুব ইতি। প্রত্যুবে উবংকালে ১২০১৪ এবং লোকপ্রসিদ্ধদৃষ্টান্তমভিধার বধা ধাত ইতি পূর্বোজন্মোকেংভিহিতং লাঞ্ছিত-

ক্রমিক ও যুগ্পত্ংপন্ন দিবিধাস্থপ্র পদার্থের স্থায় আকাশাদি—ক্রমেই হউক, বা এককালীনই হউক, ঈশ্বর হইতে এই জগং উংপন্ন হয়, তুই প্রকার স্থাষ্টরই শ্রুতি প্রমাণ আছে। হিরণ্যগর্ভ (জ্বগংপটের) স্থত্তাত্মা বা স্ত্রম্বরূপ, স্ক্র-শরীরাখ্য সর্কাজীবসমষ্টি, সর্কাজীবে অহংজ্ঞানবিশিষ্ট এবং ক্রিয়াজ্ঞানাদি-বিশিষ্ট হন। ১৯৯২০০।

প্রত্যুষকালে বা প্রলোষকালে অন্ধ অন্ধকারে আবৃত কোন পদার্থ যেমন অস্পষ্ট-রূপে প্রকাশ পায়, তদ্ধ্রপ হিরণ্যগর্ভাবস্থাতে এই জ্বগৎও অস্পষ্টিরপে দৃষ্ট হয়। অথবা যেমন মণ্ডলিপ্ত ঘটিত চিত্রপট অঙ্কপাত দ্বারা লাগ্ধ্বিত হয় তদ্ধ্রপ ঈশ্বর-দেহও লিঙ্ক-শরীরসমূহ দ্বারা সর্ববাংশে চিচ্ছিত হয়, সৃক্ষ্য এই জ্বগৎও অস্পষ্ট শস্তং বা শাকজাতং বা সর্ব্বতোহকুরিতং যথা।
কোমলং তরদেবৈধ পেলবো জগদকুরঃ ॥ ২০৩ ॥
আতপাভাতলোকো বা পটো বা বর্ণপুরিতঃ।
শস্তং বা ফলিতং যথং তথা লাইবপুর্ব্বিরাট্ ॥ ২০৪
বিশ্বরূপাধ্যায় এষ উক্তঃ স্কেছপে পৌরুষে।
বাতাদিন্তপ্রপর্যন্তানেতস্থাবয়বান্ বিদুঃ ॥ ২০৫ ॥
ঈশস্ত্রবিরাট্বেধোবিফুরুদ্রেন্দ্রক্রয়ঃ।
বিশ্বক্রবিমরালমারিকা যক্ষরাক্ষ্পাঃ ॥ ২০৬ ॥
বিপ্রক্রেরিটি শূদা প্রাশ্বয়গপক্ষিণঃ।
অশ্বপ্রতিচ্তাল্যা যবব্রীহিত্ণাল্যঃ ॥ ২০৭ ॥

পটং দৃষ্টান্তরতি দর্মত ইতি। যথা ঘট্টিড: পটো মদীমরৈরাকারবিশেরৈল।জিতো তবতি তথা মারিন ঈশ্বরত বপুরপ্ঞীকৃতভূতকার্যোলিক্শরীরৈলাঞ্চিত্মিতার্থ:॥২০২ ।

বুদ্ধারোহায় বৈভবাং দৃষ্টান্তান্তৰ্মাহ—শস্ত্রমিতি॥ ২০০॥

ৰবং সুত্ৰান্ধৰরপং বিশদীকৃত্য তক্তিবাৰ্ছাভেদং পঞ্চীকৃতভূ চকাৰ্যোগাধিকং বিষাজং দৃষ্টান্তত্ৰেশে বিশদয়তি আতপেতি। সুৰ্য্যোদয়ানন্তরমাতশেন প্রকাশিতলোক আতপাতাতলোকঃ ॥ ২০৪ ॥

ভংমভাবে প্রমাণশাহ,—বিধরণেতি। বিধরপাধারোদে কীলৃক্ রুপমুদিভমিত্যা-কাঞ্জারাং ব্রুলাকিস্তব্যর্গভুস্পজ্পম্দিভমিতাহি ধাতাদীতি॥২০৫॥

প্রকাশিত হয়। কিন্তা প্রথমাঙ্কুরিত অবস্থাতে কোন শস্ত্র বা শাক যেমন কোমল থাকে, তদ্রপু তদবস্থাতে এই জগং অতি কোমলরূপে প্রকাশ পায়। ২০১—২০৩

ধেমন রৌদ্রোজ্জ্বল পদার্থ সকল ও বর্ণপূরিত চিত্রপটের পুতলিক। সকল এবং ফলবান্ ধানাাদি শস্তু স্পষ্টরূপে প্রকাশ পার, তদ্রুপ বিরাট্ট অবস্থাতে এই জগং অতি-স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হয়। পুরুষসূক্তেই বিশ্বরূপাধ্যায়ে উক্ত ইইয়াছে,—ব্রহ্মাদিস্তম্বপথ্যস্ত সমুদায় বিশ্ব এই বিরাটের অবয়ব। ২০১/২০৫।

ঈশ্বর, হিরণ্যপর্ভ, বিরাট্, প্রজাপন্তি, বিঞ্, রুদ্র, ইন্দ্র, অধি, বিশ্বতৈরব, মৈরাল, মারিক, যক্ষ, রাক্ষস, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র, সো, অপ্ন. সূত্র, পক্ষী,

জলপাষাণমুং কান্তবাস্থাকুদালকাদয়ঃ।

ক্রিরাঃ সর্ব্ব এবৈজে পূজিতাঃ ফলদায়িনঃ॥ ২০৮॥

যথা যথোপাসতে তং ফলমীয়ুল্তথা তথা।

ফলোৎকর্ষাপকর্ষো তু পূজাপূজামুসারতঃ॥ ২০৯

মৃক্তিস্ত ব্রহ্মতন্ত্রশ্র জ্ঞানাদেব ন চাক্রথা।

সপ্রবোধং বিনা নৈব সম্বশ্বো হীয়তে যথা॥ ২১০॥

অন্বিতীয়ব্রহ্মতন্ত্র স্বপ্লোহয়মখিলং জগং।

ক্রিশজীবাদিরপেণ চেতনাচেতনাত্রকম্॥ ২১১॥

এতাৰতা প্ৰকৃতে কিমায়াতমিত্যাশক্য অন্তৰ্গামিপ্সভৃতি-কুদালকাদিপৰ্যান্তং ৰস্ত্ত-জাতং প্ৰত্যেকমীশ্বত্বেন পুক্ৰাতামিত্ৰাই ঈশেত্যাদিনা স্লোকত্তমেণ॥ ২০৬—২০৮॥

তে যথা যথোপাসতে তদেব ভবতি' ইতি শ্রুভিন্তত্তৎপূকায়াং তত্তৎকলসভাবে প্রমাণমিত্যাহ যথা যথেতি। নসু সর্কোষমীধরতে ফলবৈষমাং কুত ইত্যাশকা পূজানা-মধিন্তানাং পূজানামন্তনাদীনাঞ্চ সান্তিকাদিতেদেন বৈষম্যমিত্যাহ ফলোৎকর্বেতি ॥২০১॥

নাংনারিকফলসিদ্ধিরেবং ভবতু মৃক্তিঃ কন্তোপাসনাদ্ ভবতীত্যাশত্য জ্ঞানবাতিরেকেণ ন কেনাপি ভবতীত্যাহ মৃক্তিরিতি। ভরে দৃষ্টান্তমাছ স্বপ্রবোধমিতি। স্ক্রাগরণমন্তরেও স্থানিপ্রক্রিভন্তরেশ মধা ন নিবর্ত্তরে তথা ব্রহ্মভত্ত্যানমন্তরেও ভদজ্ঞানক্রিভঃ স্থনংনারেও ন নিবর্ত্ত ইতি ভাবঃ ॥ ২১০ ॥

ৰস্ বৈতনিয়তিকক্ষণায়। মুক্তে: স্বগ্ন স্থাতেন জন্তবোধসাধ্যজাভিধানমস্পাপনং নিব-ব্যাস্থ্য বৈতক্ষ স্বগ্ন কুলাভাভাবাদিত্যাশক্যাক্সথাগ্ৰহণক্ষপত্বেনাক্ষ স্বগ্ন কুলাড্মন্তোব। ক্ৰয়মেতঃ সূত্ত্তং স্বগ্নং মারামাত্রমিতি শ্রুতাভিহিততাৎ মৈবমিত্যাহ অধিতীয়েতি।

অধ্যা, বট, আম্র, ধব, ধাস্তা, তৃণ, জল, প্রস্তার, মৃত্তিকা কার্চ, বাসী, এবং কুদাল প্রভৃতি সকলেই ঈশরের অবয়ব ও ইহারা পূজিত হইয়া শুভ্রফল প্রদান করে: ২০৬—২০৮।

ধে ব্যক্তি যে কোন বস্তকে যে প্রকারে উপাসনা করে, সে ব্যক্তি অবশ্রুই তাহার অক্রপ ফল প্রাপ্ত হয়, আর পূজা বস্তর স্বরূপ ও পূজাকুষ্ঠানের ভারতম্য অক্নসারে ফলের উৎকর্ম ও অপকর্ম হইন্না থাকে, কিন্তু যেমন স্বীন্ন স্বপ্নাবস্থা নিবারণের নিমিত্ত স্বকীন্ন জাগরণ ব্যতীত অস্ত উপার নাই, ভদ্রপ মৃক্তি-ফল প্রাপ্ত হইতে হইতে ব্রহ্মতন্ত-জ্ঞান ব্যতীত আর উপায়ান্তর নাই। ২০৯/২১০।

স্বীর, জীব ও দেহ প্রভৃতি চেতনাচেতনাত্মক এই জগং অদ্বিতীয় ব্রহ্মতব-

আনন্দ ময়বিজ্ঞানময়াবীখরজীবকো।
মায়য়া কল্পিতাবেতো তাজ্যাং সর্ববং প্রকল্পিতম্ ॥ ২১২ ॥
ঈক্ষণাদিপ্রবেশস্তা স্পষ্টিরীশেন কল্পিতা।
জাগ্রদাদিবিমাক্ষান্তঃ সংসারো জীবকল্পিতঃ ॥ ২১৩ ॥
অবিতীয়ং প্রক্ষাতত্ত্বমসঙ্গং তল্প জানতে।
জীবেশয়োমায়িকয়োর ধৈব কলহং যয়ুঃ ॥ ২১৪ ॥
জ্ঞাত্বা সদা তত্ত্বিস্ঠানসুমোদামহে বয়ুম্।
অনুশোচাম এবাজ্ঞান্ ন প্রাক্তিবিবদামহে ॥ ২১৫ ॥

ঈশজীবাদিরপেণ বর্ত্তমানং চেতনাচেতনাক্সকং যদধিলং জগদন্তি অয়মদিতীয়রক্ষতত্ত্বে অগু ইতি যোজনা॥ ২১১॥

ন্থীশজীবয়োর্ক্সাভি নয়ে: কথ: জগদন্তঃপাতিত্মিত্তাশক্য তম্বেমিায়াকল্পিতঃ ল জগদন্তঃপতিত্মিত্যাহ আনন্দময়েতি॥২১২॥

ভাভাগি দর্কাং কল্লিভমিত্যুক্তম। তত্র কেন কিয়ৎ কল্লিভমিত্যাকাঞা রামাহ ঈক্ষণাদীতি। 'দ ঐক্ষভ লোকান্ সু হজা' ইত্যাদিকরা, 'এতরা নারা প্রপদ্যত' ইত্যান্তরা প্রভাগ প্রতিপাদিতা স্তিরীধরকর্ত্কা। 'তস্তা এর আবদধা-ইত্যাদিকরা, 'দ এতমেব পুরুষং ব্রহ্মতত্মপাশ্রদি'ভান্তরা প্রভাগ প্রভিপাদিতঃ সংসারো জীবকর্ত্ক ইত্যর্থঃ। ২১১॥

নত্ ব্ৰহ্মণ এব পারমার্থিকতে বাদিনাং জীবেশ্বতত্ত্বিধরা বিপ্রভিপ্তি: কৃত ইত্যাশ্ব্য শ্রতিদিদ্ধতত্ত্বভানশূন্যহাদিতাাহ অবিতীয়মিতি॥২১৪॥

জীবেধরবিষয়ায়াঃ বাদিবিপ্রতিপতেরজ্ঞানমূলতে তথাবিধতত্ত্বন তে বোধনীয়া ইত্যাশস্ক্য বুথাশ্রমতান্দ্রভাহ ক্লাতেতি ॥ ২১৫ ॥

জ্ঞানে মাগা-কল্পিত স্থপ্নরূপ, যে হেতু আনন্দমর স্বরূপ ঈশ্বর এবং বিজ্ঞান-রূপ জীব উভয়ই মায়া-দ্বারা কল্পিত এবং ততুভয় হইতে এই সমুদার বিগ্ স্তম্ব ব্লুইইয়াছে। ২১১—২১২।

সৃষ্টি বিষয়ক সংকল্প অবধি সর্মবস্ত অনুপ্রবেশ পর্যান্ত সমুদায় ব্যাপার স্বাধরের কার্যা এবং জাগ্রং অবস্থা প্রভৃতি মুক্তি পর্যান্ত সমুদায় ব্যাপার জীব কর্তৃক কল্পিত হইয়াছে। ২১৩।

অস্তান্ত বাদীরা অসঙ্গ চৈতস্ত পরব্রন্ধের স্বরূপ জানে না, কেবল ভ্রাতি-বশতঃ মায়িক জীব ও ঈধরের স্বরূপ বিষয়ে হুথা বিবাদ করিয়া থাকে ৷ ভ্রাহা-দিগের সহিত আমরা কলহ করিতে প্রার্থনা, করি না, কেবল ভ্রাদিগকে তৃণার্চ্চকাদিযোগান্তা ঈশ্বরে জ্রান্তিয়াগ্রিতাঃ।
লোকায়তাদিসাংখ্যান্তা জীবে বিজ্রান্তিয়াগ্রিতাঃ॥ ২১৬॥
অদিতীয়ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানন্তি যদা তদা।
ভ্রান্তা এবাথিলান্তেষাং ক মুক্তিঃ কেহ বা স্থ্যম্॥ ২ ৭॥
উত্তমাধমজাবশ্বেৎ তেষাং স্থাদন্ত তেন কিম্।
সংগ্রহাজ্যভিক্ষাভ্যাং ন বুদ্ধঃ স্পৃশ্বতে খলু॥ ২১৮॥
তত্মান্মুমুক্তিনিব মতিজীবেশবাদয়োঃ।
কার্য্যা কিন্তু ব্রহ্মতত্ত্বং বিচার্যাং (১) বুধ্যতাঞ্চ তং॥২১৯॥

ঈ্খরে জীবে চ ভ্রান্তা। বিপ্রতিপন্নান্ বাদিনো বিভক্তা দর্শরতি ভ্রার্ককাদীতি ॥ ২১৬॥
কুতা ভ্রান্ত্র তেরামিতাত আহ—অদিতীয়েতি। ততঃ কিং ভত্তাহ তেরামিতি।
পরিগৃহীতপক্ষপ্রতিপাদনাভিনিবেশেন চিত্তবিপ্রান্তভোষাইন্নহিকম্পি সুথং ভেষামিত্যাহ
ক্ষেত্র বা সুথ্যিতি ॥ ২১৭ ॥

নত তেবাং ব্রহ্মবিদ্যাভাবেৎপি ইতরবিদা:প্রযুক্ত উত্তমাধমভাবে। দৃখতে উত্যম্প্রথায়কং সুধং কেষাকিং স্থাদিত্যাশঙ্কা তস্ত মুমুক্ষ্ভিরনাদরণীয়কং দৃষ্টান্তেনাই উত্যেতি ॥ ২১৮ ॥ জীবেশববাদয়োর্ফিতেড্ড্রাভাবাং ন মুমুক্ষ্ভিত্ত মতিনিবেশনীয়েতি উপসংহরতি — ভ্রাদিতি। ভর্হি কিং কর্ত্তব্যমিত্যাশঙ্কা শ্রুতি,বিচারেণ ব্রহ্মবোধ এব কর্ত্তব্যঃ ইত্যাহ—ক্তিব্ত ব্রহ্মতি ॥ ২১৯ ॥

দেখিলে আমাদিনের শোক উপস্থিত হয়, কিন্তু তর্নাষ্ঠ জ্ঞানী ব্যক্তির সহিত্ সাক্ষাং হইলে আমাদিনের আনন্দ হয়। ২১৪ - ২১৫।

ত্ণ-বৃক্ষাদি-উপাসক হইতে যোগাচার্য পর্যন্ত সকলেই ঈখরের সরপ-¹ু বিচারে ভ্রান্ত এবং লোকায়তাদি সাখ্যপর্যন্ত বাদিগণ, জীবের স্বরপ-বিচারে ভ্রান্ত, যখন তাহারা অদ্বিতীয় অসঙ্গস্বরূপ পরব্রহ্মতত্ত্ব জানে না, তথন তাহার সকলেই ভ্রান্ত; তাহাদের কোথায় হুখ ও কোথায় বা মুক্তি ৪২১৬—২১৭।

পূর্ব্বোক্ত বাদীদিগের মধ্যে উত্মাধম ভাব দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু ভাহাতেই বা কি, যেহেতু সপ্প-দৃষ্ট রাজ্যলাভ বা ভিক্লাহৃতি জাগ্রৎ পুরুষকে অধিকার করিতে পারে না। জীব বা ঈশ্বরবিষয়ে বিবাদ না করিয়া ভ্রন্মতত্ত্ব বিচার করিয়া ভাহা জানাই মুমুক্সুর কর্ত্ব্য।২১৮—২১১।

<sup>(</sup>১) বিচার্য্য ইত্যক্ষ**েলীরপুস্তক**পাঠ:।

পূর্বপক্ষতয়া ভৌ চেৎ তত্ত্বনিশ্চয়হেতুতাম্।
প্রাথ তোহস্ক নিমজ্জন্ম তয়োনৈতাবতাহবশঃ॥ ২২০॥
অসকচিদ্বিভূজীবঃ সাংখ্যাক্তন্তাদৃগীশবঃ।
যোগোক্তন্তত্ত্বমোরর্থে ভিদ্ধো তাবিতি চেচ্ছু গু॥ ২২১॥
ন তত্ত্বমোরভাবর্থাবন্ধংসিকান্ততাং গতে।
আনৈতবোধনায়ের সা কক্ষা কাচিনিয়তে॥ ২২২
অনাদিমায়য়া ভান্তা জীবেশো স্থবিলক্ষণে।

নত্ এক্ষতত্নিক্ষার তয়োঃ স্বরূপং হেরতেন জ্যাত্বামিত্যাশ্ব্য ত্বাহে জীবেশ-বাদরোরের বৃদ্ধিন পরিসমাপনীয়েত্যাহ পূর্ব্বেতি। এতাবতা পূর্ব্বপক্ষতয়া তত্নিক্ষন(১) হেতৃহসম্বর্থন তয়োজাবৈশ্বাদয়োরেবাবশো বিবেক ভানশূল্যো ন নিমজ্জব্বেতি শোজনাব ২২০ ব

নত্ সংখ্য বোগশারোজয়োজাঁবেশরোঃ শুদ্ধচিত্রপাহেন ভবভিরপ্যপাদেরহার ভয়োঃ
পর্ব্বপক্ষহমিতি শহতে অসন্দেতি। সাংখ্যবোগশারোজয়োজাঁবেশরোঃ শুদ্ধচিত্রপত্তেশ্যি
ভয়োব্যান্তবভদক্ত তৈরকীকুভস্থানামসাথসিদ্ধান্ত ইভাছ—শৃদ্ধিতি । ২২১ ৷

তবিশ্বারভাবর্থে আন্তংসিদ্ধান্তবং ন গভাবিতি গোজনা। নত্ কৃট্টপ্রক্ষণ গভাবিত গোজনা। নত্ কৃট্টপ্রক্ষণ গভাবিত জ্বান্তবাধন আনুষ্ঠা তবজ্ঞান ক্ষেত্রিত। লোকপ্রনিদ্ধভেদনিরাদ্বারা তদৈক্যপ্রভিগাদনায়ৈব তে ভেদেনোদিতে ন ক্র ত্রোক্তিয় প্রতিবাদ্যভ ইতি ভাবঃ ॥ ২২২ ॥

ভর্হি পদার্থশোধনং কিমর্থমিতাত আহ – অনাদীতি। অত্র মারাশকেন স্বাধ্যরবাধেন

পূর্বেক্তি পরব্রহ্ম-তত্ত্ব নির্ণয় করিবার নিমিত্ত জীব ও ঈপরের সরুপ যদি পূর্বব্যক্ষরূপে নির্ণয় করিতে হয়, কর, কিন্তু ইহাতে তরিণয়ের বনীভূত হইয়। নিম্মুক্ত হইও না। ২২০।

যদি বল,—জীবের অসঙ্গ বিভূ চৈতক্সস্বরূপ সাংখ্যোক্ত, তাহা হং পদার্থ; স্থাবের তাদৃশস্বরূপ যোগশাস্ত্রোক্ত, তাহাই তংপদার্থ; তবে প্রবণ কর, সে পদার্থ থে তুই—তাহা আমাদিগের সিদ্ধান্ত নহে, কেবল অন্তৈতক্তরোধের নিমিত্ত (সোপান স্বরূপ) সেই পক্ষণী গ্রহণ করি মাত্র। ২২১—২২২।

অনাদি অনির্ব্বচনীয় মায়াঘারা মোহিত ব্যক্তিরা জীব ও ঈশ্বরের স্বরূপ

<sup>(</sup>১) নিগর ইভি মৃ • পৃ ০ পা • ৷

মন্তত্তে তদ্বুদাসায় কেবলং শোধনং তয়ে: ॥ ২২৩॥
অত এবাত্ৰ দৃষ্টান্তো যোগ্য: প্ৰাক্ত সম্যনীরিত: ।
ঘটাকাশমহাকাশজলাকাশাভ্ৰথাত্মক: ॥ ২২৪
জলাভ্ৰোপাধ্যধীনে তে জলাকাশাভ্ৰথে তয়েঃ ।
আধারে তু ঘটাকাশ-মহাকাশে স্থনির্ম্মলো ॥ ২২৫॥
এবমানন্দবিজ্ঞানময়ে মায়াধিয়োর্বশে ।
তদ্ধিষ্ঠানকূট্ছভ্ৰহ্মণী তু স্থনির্মলে ॥ ২২৬॥
এতৎকক্ষোপ্যোগেন সাংখ্যযোগে মতে যদি ।

হিকাৎবিদ্যা লক্ষ্যতে তয়া বিপরীতপ্রানং প্রাপ্তা: কর্ত্ত্রাদিমত্বং জীবস্ত দর্মজ্জাদিশুক-যোগিজ্ঞেশবস্ত পারমার্থিকং মন্তন্তে অভস্তানির্ভার্থমেব শোধনং ক্রিয়তে ইভি ভাব: ১২২০ পদার্থশোধনপ্রকারমেব দিনপন্মিযুক্ত্বপায়ত্বন পূর্বোজদৃষ্টান্তং স্থারয়ভি—অভ ইভি। মতঃ পদার্থশোধনং কর্তব্যমত এবেজ্যর্থ:॥ ২২৪।

পদার্থনাধনপ্রকারমাহ—জনেতি। যে জলাকাশাল্রথে তে জলালোপাধাধীনভাদপার-মার্থিকে তরোরাধারভূতে ঘটাকাশমহাকাশে স্নির্থানে জলালোপাধিনিরপেক্ষাকাশ-নাত্রপাবিত্যর্থ:॥ ২২৫॥

দার্প্রা**ন্তক্মাহ-এব**মিতি । ২২৬ ।

নত্ পদার্থবয়শোধনকক্ষোপযোগিছেনাপি সাংখ্যযোগমভদয়মঙ্গীকার্যমিতি চেং

বিভিন্নরূপে প্রতিপাদন করে, কেবল তাহা অগ্রথা করিবার নিমিত্ত আমরা তত্তম্পদার্থ শোধন করিয়া থাকি। ২২৩।

অতএব ইহার যোগ্য দৃষ্টান্ত ঘটাকাশ, মহাকাশ, জনাকাশ ও মেঘাকাশ প্রক্রেপে ব্যক্ত করিয়াছি। ২২৪।

যেমন জলাকাশ ও মেম্বাকাশ,—এতহুভর, জল ও মেম্বরূপ উপাধিদ্বরের অধীন এবং তহুভরের আধারভূত যে ঘটাকাশ ও মহাকাশ, তাহা নির্দ্মল, তদ্রপ আনন্দময় ( ঈশ্বর ) ও বিজ্ঞানময় (জীব ), মায়া ও বুদ্ধিরূপ উপাধির অধীন; কিন্তু তদ্ধিষ্ঠানভূত কৃটস্থ চৈতক্ত ও ব্রহ্মচৈতক্ত—উভয়ই নির্ম্মল। ২২৫।২২৬।

(সাংখ্য-যোগোক্ত তৎপদার্থ ও বং-পদার্থমাত্রের স্বীকার করাতেই যদি সাংখ্য ও যোগ-সিদ্ধান্ত আমাদের মত হয়, তাহা হইলে, দেহ 'অলময়" এইটুরু দেহোহ নময়ক করাদা জারে নাভূ পের তাম ॥ ২২৭॥
আরু ভেদো অগৎ সত্যমীশোহন্ত ইতি চেৎ ত্রয়ম্।
তাজ্যতে তৈন্তদা সাংখ্যযোগবেদান্তদান্তিঃ ॥ ২২৮॥
আবোহসক্ষমাত্রেশ কৃতার্থ ইতি চেৎ তদা।
অকচন্দনাদিনিত্যত্বমাত্রেশাপি কৃতার্থতা ॥ ২২৯॥
যথা অগাদিনিত্যত্ব জ্বংসম্পাদ্যৎ তথাজুনঃ।
অসমত্বং ন সন্তাব্যং জীবতোর্জগদীশয়োঃ॥ ২৩০॥
অবশ্বং প্রকৃতিঃ সক্ষং পুরেবাপাদয়েৎ তথা।
নিয়ন্দ্রত্যেতমীশোহপি কোহন্য মোকস্তথা সতি॥ ২৩১॥
অবিবেককৃতঃ সঙ্গো নিয়মশ্চেতি চেৎ তদা।

অভারমিণসূচাতে ইভৱেষামপি শাস্ত্রাণাং ভত্তংকক্ষোপযোগিজেনান্দাভিরভূমপেরভাদি-ভাাহ এতদিতি॥ ২২৭॥

কুতন্তর্হি দাং বাবোগরোক্ষেদান্তবিরোধিত্বমিন্ত্যাশক্ষ্য জীবভেদজগৎসভাচেশরভাটপ্রা-লক্ষণেত শৈ ইত্যাহ আত্মভেদ ইতি ॥ ২২৮॥

ু নকু জীবস্থাসক্ষত্ত্বশোদের মৃতিসিদ্ধেঃ কিমন্তৈবোধেনেত্যাশকা অধৈতজ্ঞানমন্ত-রেণাসক্ষাদিকং ন সন্থাব্যত ইত্যতিসন্ধিং হৃদি নিধারোত্তরমাহ জীবে ইতি ॥ ২২৯ ॥

অভিদন্ধিনাবিক্ষরোতি যথেতি। জীকতোর্মিশেগ্যবিশেষণাকারেণ ভাসমানয়ে: ২০০ অসম্ভবমেব স্পষ্টরাতি অবস্থামিতি। কলিডমাহ কোহস্তেতি ॥ ২৩১ ॥

স্বীকার করাতেই "অন্নমন্ন দেহ আত্মা"—এই সমগ্র সিদ্ধান্তও তোমাকে স্বীক'র করিতে হইবে। ২২৭।

যদি আন্থার নানাত্ত জগতের সত্যত্ত ও ঈশ্বরের অতিরিক্তত্ত সীকারও সাংখ্য যোগমতে পরিত্যক্ত হয়, তবে সাংখ্য, যোগ, বেদান্ত এ তিন শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এক হয়। ২২৮।

যদি জীবের অসঙ্গত্ব জ্ঞান মাত্রে মুক্তি হয়, তবে এইকি প্রকৃচন্দনাদি ভোগ্য বিষয়ের নিত্যত্ব-জ্ঞানেও মুক্তি হউক, বস্তুতঃ তাহা নহে, যেহেতু যেমন প্রকৃচন্দনাদির নিত্যত্ব অসম্ভব, তদ্রুপ জ্বগৎ ও ঈশ্বরের সত্যত্ব জ্ঞান বর্তুমান শাকিতে জীবের অসঙ্গত্ব-জ্ঞান অসম্ভব। ২২৯২৩০।

প্রকৃতি,—জীবের সঙ্গ উৎপাদনে অবগ্রুই পূর্ববং প্রবৃত্ত থাকিবে, ঈখরের বিষম পূর্ববং অব্যাহত, স্কুতরাং জীবের মুক্তি অসম্ভব হয় । যদি বল. সঙ্গ এবং বলাদাপতিতো মায়াবাদঃ সাংখ্যস্ত দুর্গ্বতেঃ ॥ ২৩২ ॥
বঙ্গমোক্ষব্যবস্থার্থ মাজুনানাত্বমিষ্যতাম্ ।
ইতি চেন্ন যতো মানা ব্যবস্থাপয়িতুং ক্ষমা ॥ ২৩৩ ॥
দুর্ঘটং ঘটয়ামীতি বিরুদ্ধং কিং ন পশ্চসি ।
বাস্তবে বন্ধমোক্ষে ভু শ্রুতির্ন সহতেতরাম্ ॥ ২৩৪ ॥
ন নিরোধো ন চোৎপত্তির্ন বন্ধো ন চ সাধকঃ ।
ন মুমুক্র বৈ মুক্ত ইত্যেষা প্রমার্থতা ॥ ২৩৫ ॥

নক্ষনিম নাঃবিবেককার্য হাদ্ বিবেকজ্ঞানেন চাবিবেকদির্তে ক্ত: পুন: নকাছ্ছে-পতিরিতি শকতে অবিবেকেতি। এবং নতাপনিদ্ধান্তাপাত ইতি পরিহরতি তলা বলাদিতি। অরভাবঃ,—অবিবেকো নাম কিং বিবেকাভাব: কিং বা ভদস্য: উত তবিরোধী, নাদ্য: অভাবমাত্রস্থ ভাবকার্য্যক্রনকড়াবোগাৎ, ন বিতীয়: বিবেকাদগুস্ত ঘটাদে: নক্ষেত্ত্রাদর্শনাং ভৃতীয়ে তু ভস্ত ভাবরূপাক্রানহুমেবেতি মারাবাদপ্রনক্ষ ইতি॥ ২৩২

অবৈতাভূগণগমে বন্ধমোক্ষবাবহাক্পপতেরান্ধভেদোৎঙ্গীকর্তব্য ইতি চোদরতি বর্মমাক্ষেতি। একস্তাপগাত্মনো মার্যা বন্ধমোক্ষবাবহোপপতের্মব্যাতি পরিহরতি—
ন ৰত ইতি॥২০০॥

মারাপি কথং ব্যবস্থাপরেদিত্যাশক্ষা ওস্তা ভূর্বটকারিত্ব-ব্যতাবত্বাদিত্যতিপ্রেত্যাহ ভূর্বটমিতি। বন্ধস্তাবিদাকত্বেৎপি মোকো বাস্তব্যেশ্ভূপেতব্য ইত্যাশক্ষা প্রতি-বিরোধানৈবমিত্তাহ বাস্তবাবিতি। ন সহতেত্রামতিত্রাং নৈব সহতে ইতার্গঃ। বন্ধ-মিব মৌক্ষমপি বাস্তবং ন সহত ইতি ভাবং॥ ২০৪॥

মোক্ষাদের্ব্বান্তব্যপ্রতিবেধিকাং শ্রুডিং পঠতি ব নিরোধ ইতি। নিরোধো নাশঃ,

'নিয়ম কেবল অবিবেক্জন্ত, তবে চূর্ত্মতি সাংখ্যের মায়াবাদ বলপূর্ব্যক উপস্থিত হ**ইল।** ২৩১ ২৩২।

যদি বল, বন্ধ-মোক্ষব্যবস্থা সংস্থাপন করিবার নিমিত্ত জীবের নানাও স্বীকার করি, তাহাও অপ্রয়োজন, থেহেতু মায়া তাহা সংস্থাপন করিতে সক্ষম, তাহার তুর্ঘট ঘটনরূপ বিরুদ্ধ স্বভাব কি দেখিতে পাওনা ? বাস্তবিক বন্ধ-মোক্ষের নিতাত শ্রুতিসন্মত নহে। ২৩৩।২৩৪।

वास्त्रविक जीरवत नाम नार्ट, উৎপত্তি नार्ट, वक नार्ट, मूक्ति नार्ट, সाधन

মায়াখ্যায়াঃ কামধেনোর্থসো ভাবেশ্বরাবুভো।

যথেচ্ছং পিবতাং কৈতং তত্ত্ত্বৈভমেব হি॥ ২০৬॥

কৃটন্তবেশ্বণোর্ভেদো নামমাজাদৃতে ন হি।

ঘটাকাশমহাকাশো বিষুক্তাতে ন হি কচিং॥ ২০৭॥

যদবৈতং শ্রুতং স্টেঃ প্রাক্ত তদেবাদ্য চোপরি।

মুক্তাবপি বুথা মায়া ভাময়ত্যখিলান্ জনান্॥ ২০৮॥

যে বদন্তীখমেতেংপি ভাম্যন্তেংবিদ্যয়াত কিম্।

উৎপতির্কেইসম্বন্ধ:, বন্ধঃ স্থত্:ধাদিধর্মবান্, সাধকঃ প্রবণাদ্যক্ষিতা, মুমুক্ষুঃ সাধনচত্ঠর-সম্পন্ধ:, মুক্তঃ নিহতাবিদ্য:, ইত্যেতৎ সর্ব্বং বস্তুতো নাস্তীত্যর্বঃ ॥ ২০৫ ॥ এবং শীবেশবাদিভেদন্ত মায়ামন্ত্রপুপসংহরতি মারাধ্যারা ইতি ॥ ২০৬ ॥

নস্ জীবেশরোমায়িকত্বন তদ্তেদক্স মিখ্যাত্বেহণি ক্ট হবক্ষণোঃ পারমার্থিকত্বন তদ্তেশেহণি পারমার্থিকঃ স্থাদিত্যাশন্ধ্য তেদপ্রয়োজকক্স স্বরূপবৈলক্ষণাস্থাভাবাবৈশব-মিতি পরিহরতি কুটছেতি। নামমাত্রাৎ তেদপ্রতীহাবণি বন্ধতো তেদাভাবে দৃষ্টাস্থা-পূর্ব্বোক্তং স্বারম্ভি ঘটাকাশেতি ॥ ২০৭ ॥

এবং ভেদস্থ মিধ্যাদ্দমর্থনেন কিং কলমিভাত আহ যদগৈতমিতি। "দদেব দোনেধন ব্য আদীদেকমেবাদিতীরমি"তি শুড়ে যথ দদিবতীয়া ব্রহ্ম প্রতিপাদিভং ছদেব কালার্রেরহপাবাধাবেন বাস্তবং ন ভেদ ইতি ভাবং। কুডসুহি দর্গৈর্ভেদেহভিনিবেশঃ ক্রিয়তে ইভ্যান্ড আহু রুধা মারেতি। তত্ত্ত্তানরহিতথাং অভিনিবেশং কুর্বস্তীতি ভাবং ৪২০৮॥

নতু প্রপঞ্জ মারামরতং ভত্তভাবিতীয়ত্ত যে বর্ণয়ন্তি তেহপি সংসরতো দৃশ্রতে

নাই, মোক্ষের ইচ্ছাও নাই। জীব ও ঈশ্বর, মায়ার্রূপিণী কামধেকুর তুইটী বংসম্বরূপ; ভাহারা আপনার ইচ্ছামত দ্বৈতরূপ তুগ্ধ পান করুক, ভাহাতে ভাহাদের অদৈত তত্ত্বের কোন হানি হয় না। ২০৫।২৩৬।

যেমন উপাধির ভেদ ব্যতিরেকে ঘটাকাশ ও মহাকাশের সরপতঃ কিছুই ভেদ হয় না, সেইরূপ কেবল নামগত ভেদ বাতীত কৃটস্থ ও রান্ধের সরপতঃ শার কিছুমাত্র ভেদ নাই।২৩৭।

শ্রুতিতে যে অকৈততত্ত্ব পাওয়া যায়, তাহা স্থান্তির পূর্বের যেরূপ বিরাজিত, একণেও তদ্ধপে বর্ত্তমান এবং আগামী কালে ও মৃক্তিকালেও সেইরূপ সমান ভাবে অবস্থিত, তাহাতে সংশয় নাই; কিন্তু মায়া কেবল অধিল ব্রহ্মাওকে

ন যথা পূর্বমেতেষামত্র জ্রান্তেরমর্শনাংশ । ৩৯ ॥
ঐহিকামু স্থিকঃ সর্বাঃ সংসারো বাত্তবহুকঃ ।
ন ভাতি নান্তি চাবৈতমিত্যজ্ঞানিবিনিক্ষঃ ॥ ২৪০ ॥
ভ্যানিনাং বিপরীতোহস্মারিক্ষঃ সমাগীক্ষ্যতে ।
সম্পনিক্ষতো বন্ধো মুক্রোহহং বেতি ( ) মন্ততে ॥ ২৪১ ॥
নাবৈতমপরোক্ষকের চিক্রপেণ ভাসনাং ।
আশেষেণ ন ভাতকেদবৈত্তং কিং ভাস্তেহধিলম ॥ ২১২ ॥

অভস্তত্ত্বজ্ঞানেন কিং প্রয়োজনমিতি শক্ষতে বে বদস্কীতি। কর্ম্মবশাং কেবাঞ্চিং ব্যব-হারে সত্যপি পূর্ব্ধবদভিনিবেশাতাবাধৈরবমিতি পরিহরতি ন যথেতি॥ ২৩১॥

জানিনাং আন্তঃভাবং দর্শন্তিমজ্ঞানিনাং সংসারে বিক্তমং ভাবদাহ ঐহিকেতি। ইহলোকে ভবঃ ঐহিকঃ পুত্রকলত্রাদিপোষণরূপঃ অমুত্মিন্ পর্লোকে ভবঃ আমুত্মিকঃ
ত্বৰ্গস্থাগস্থভবরপঃ ॥ ২৪০ ॥

ভত্বজ্ঞবিনিশ্রস্থ ততাে বৈলক্ষণাং দর্শরতি জ্ঞানিনামিতি। আছেওং পারমার্থিকম্ আতি ভাতি চ, সংসার স্থাবমার্থিক ইতি নিশ্চ : ইত্যর্থঃ। ততঃ কিমিত্যাশক্য কক্ষ-নিশ্চরাসুসারেণ কলং ভবভীত্যাহ স্বব্বেতি ॥ ২৪১ ॥

আহৈত: ভাতী হ্লাক্ত: শাস্ত্ৰত এব নাতৃত্বত: অতো ন ত্রিক্র ইতি শহতে নাহৈভামিতি। অক্তবালোচন্ত্ৰনিদ্ধান্তি পরিহরতি ন চিদ্রাপেণেতি। ফটঃ ক্রতি পটঃ
ক্রতীতি ঘটাদিহকুস্যুতক্রণরপেণ ভাসনাদিত্যর্থ:। নকু চিদ্রাপ্ত ভানেহিপি তং
কার্থমোন ন প্রতীয়ত ইতি শহতে অনেহেণেতি। সাকল্যেন ভানাভাব: হৈতেহিশি
সমান ইত্যাহ হৈতং কিমিতি ॥ ২৪২ ॥

র্থা ভ্রমণ করাইতেছে। বাহারা ইহা অবগত আছেন, তাঁহারাও বে অবিদ্যা তারা মুশ্ব না হন এমন নহে, তবে তাঁহাদের ভ্রান্তি ক্ষণিক বলিয়া তাঁহারা অজ্ঞানীর মত একেবারে মুশ্ব হন না। ২০৮।২০১।

অজ্ঞানিগণ মনে করে, ঐহিক ও পারলোকিক স্থ-তু:খাদিমর এই সমস্ত সংসার নিতাপদার্থ, স্তরাং জ্ঞানীদিগের মনে অবৈতজ্ঞান যথার্থরেপে প্রতিভাত হয় না। আর জ্ঞানীদিগের ধারনা ইহার সম্পূর্ণ বিপারীত;—এইরপ স্ব স্থ ধারণামুসারে লোকে আপনাকে বন্ধ-মুক্তরূপে স্থির করে। ২৪০।২৪১।

যদি বল,—অবৈত বস্তু প্রাজ্ঞ হয় না, ভাহা বলিতে পার না ; কারণ তিনি

(১) চেতি ইতি মৃ পু । পা ।।

দিখাত্রেণ বিভানস্থ করোরপি সমং ধলু।
বৈতসিন্ধিবদ্বৈতদিন্ধিন্তে তাবতা ন কিন্ ॥ ২৪৩॥
বৈতেন হীনমন্তিতং বৈতজানে কথং জিলন্।
চিদ্ভানস্থবিরোধ্যে বৈতস্তাতোহসমে উভে॥ ২৪৪॥
এবং তর্হি শুণু বৈতমসন্মারাময়ত্তঃ।
তেন বাস্তবমন্তিং পরিশোদ্বিভাসতে॥ ২৪৫॥
অচিস্তারচনারপং মাহিব সকলং অগং।

এবং দোষদামাম অভিধায় পরিহারদামামাহ দিয়াত্রেণেতি। দিয়াত্রেণৈকদেশেন সরো-বৈ তাবৈতরোরিভার্থ:। এতাবতা কথং পরিহারদামামিত্যাশব্যাহ হৈওদিদ্ধিবদিতি। তে তব পক্ষে তাবতা একদেশপ্রতীতিসভাবেন বৈতসিদ্ধিবং বৈতমিশ্চয় ইবাবৈত-দিহিরবৈত্ত মিশ্চরোহণি ন কিন্তু ভবতি কি হ তবভোবেতার্থ:॥ ২৪০॥

পূৰ্কবান প্ৰকারান্তরেণাহৈতাসিদ্ধিং শক্তে হৈতেনেতি। অহৈতং হৈতরহিতং তরো: প্রস্পার্করেবাধি তথা সভি হৈতপ্রতীতাবহৈতং ন সন্ত বভীতার্থ:। নকু তহি হৈতপ্রাপাহৈত্বিব্যাধিস্থাপ্তৈতে প্রতিভাসমানে হৈতপ্রাসিদ্ধিরিতি চোদাং সনানমিত্যা-শক্ষাহ পূর্কবাদী চিন্তানন্তিত। তব্দতে চিদ্রপ্রভীতেরেবাহৈতপ্রতীতিহাৎ তস্থাক হৈতবিবাধিস্থাতাবানোতরো: সাম্যনিতি ভাব:॥ ২৪৪॥

প্রভীরমানস্থাপি হৈওস্থা বাস্তবহাভাবার বাস্তবাহৈ হবিবা তিহমিতি পরিহরতি দিরান্ত্রী—এবমিতি। প্রদক্তশ্রতিবেং হস্তাপ্রপ্রসাহিত্যাবাবে সম্প্রভার পরিশেষ ॥২৪০॥ পরিশেষপ্রকারমের দর্শরতি অচিন্ত্যাতি। ন চিন্ত্যাচিন্ত্যা রচনা রূপং যস্থা তং

সর্ব্বদাই চৈতগ্রস্করপে ভাসমান আছেন। যদি বল,—তিনি সামাস্তরূপে অব-ভাসিত হ**ইলেও সাকল্যরূপে প্রভাক্ষ নহেন, ইহার** উত্তরে তোমাকেই প্রশ্ন করি,—তোমার দ্বৈত বস্তুও কি সাকল্যরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে ?। ২৪২।

স্তরাং যথন দ্বৈত ও অধৈত উভয়ের আংণিক প্রকাশ সমানরূপে সিদ্ধ হইল, তথন যেরূপে তৃমি ধৈতের নির্ণয় করিবে, সেইরূপে অধ্যৈতের নির্ণয় করিতে কেন না পার ? ২৪৩।

যদি বল,—পরস্পর বিরোধী ও বৈত হইতে ভিন্ন অবৈতের স্বরূপ বৈতজ্ঞান হইতে সম্ভূত নহে এবং অবিরোধি চৈততের ভাসমানতা উভয়ত্র সমান হইলেও স্বরূপতঃ সমান নহে, তবে প্রবণ কর, মারাময়ত্ব হেতু বৈতবস্তু মাত্রেই অসং, সতরাং অবৈত বস্তু যে স্বরূপতঃ নিত্য পদার্থ, তাহা সিদ্ধ হইল। ২৪৪।২৪৫।

ইতি নিশ্চিত্য বস্তুত্বমধৈতে পরিশেষ্যতাম্ ॥ ২৪৬ ॥
পুন্ধৈ তত্ত বস্তুত্বং জাভি চেং-ত্বং তথা পুনঃ।
পরিশীলয় কো ৰাত্র প্রয়াদজেন তে কদ ॥ ২৪৭ ॥
কিয়ন্তং কালমিতি চেং-খেদোহরং কৈত ইয়্তাম্।
অবৈতে তু ন যুক্তোহয়ং সর্কানর্থনিবারণাং ॥ ২৪৮
কুৎপিপাসাদয়ে দৃষ্টা যথাপূর্বং ময়ীতি চেং।
মচ্ছকবাচ্যেহকারে দৃশ্তভাং নেতি কো বদেং ॥ ২৪৯ ॥

ভথাবিধং সকলং জনস্মারের মিধ্যৈবেভানেন প্রকারেণানির্ন্তচনীরভামিধ্যাত্থ দৈওক্ত নিশ্চিত্য বাস্তবমধৈতমের পরিশেষ্ডামিত্যর্থ: ॥ ২৪৬ ॥

নবেবনবৈত্তনিশ্চয়ে কৃতেহিপি পুৰ:পুনবৈতিসতাতং পুর্বাবাসনরা ভাতীত্যাশস্ক্য তদ্মির্ভয়ে পুন:পুনিথাত্বং বিচারয়েদিত্যাই পুনবৈতিত্ততি। আর্তিরসক্ছপদেশাদিতি চতুর্বা-ব্যামে ব্যামেন আব্যান: প্রবাদ্যাবর্ত্তন বিহিত্তাদিতি ভাবঃ ॥ ২৪৭ ॥

কিরন্তং কালমিখং বিচারণীয়মিত্যাশক্ষা তত্রাপরোক্ষবিদ্যারে বিচারোৎরং সমা-প্যন্ত ইতি বিচারকালাবব্দেরুজনারাকৈতবিচারেৎরং বেদো যুক্তঃ কিন্তু হৈতপ্রতিভাগ এব যুক্ত ইত্যাহ কিরন্তমিতি n ২৪৮ ॥

নবেবমবৈতাক্সভবাপরোক্ষতানবতাপি মন্ত্রি কুংপিপাসাদ্যনর্থন্ত পরিদৃশ্যমান-বাদনর্থনিবারকন্তমান্ত্রভানস্তাসিদ্ধনিতি শকতে কুংপিপাসাদ্য ইতি। কিং মচ্ছকবাচো-২২কারে দৃশুত্তে উত সচ্ছকোপদক্ষিতে চিদান্থনিতি বিকল্পাদ্যমঙ্গীকরোতি মচ্ছকবাচা ইতি। ন বিতীয়া ভক্তাসক্ষ্যচেতিত বহিবেব এইবামু॥২৪৯॥

অচিন্তারচনারূপ এই সমুদায় জগৎ মায়ারই কার্যা, এইরূপ নিশ্চয় করিয়। পরিশেষে অবৈত বস্তর নিত্যত্ব অবধারণ কর। তাহাতেও যদি পুনর্বার বৈত পদার্থের সত্যতা বৃদ্ধিতে আগত হয়, তবে ভূমি পুনঃপুনঃ অফুলীলন কর, ইহা ভোমার কিছুমাত্র আয়াস-সাধ্য নহে। ২৪৬/২৪৭।

যদি এরপ তৃঃথ কর যে, কতকাল পর্যান্ত এ প্রকার তত্ত্ব অসুশীলন করিব।
এরপ ক্লেশ মনে করা তোমার কর্ত্তব্য নহে, এ প্রকার থেদ দ্বৈতবিষয়ে
যুক্ত বটে, কিন্তু যে তত্ত্বের অনুশীলনে সকল অনর্থের নিবারণ হয়, তাহাতে এইরপ
আরাস করায় অনর্থ ঘটনার সন্তাবনা নাই। ২৪৮।

বদি বল,—কুংপিপাসাদিরণ অনর্থ অজ্ঞানবস্থায় যেরূপ থাকে, তত্ত্বজ্ঞানের পরেও সেইরূপ দৃষ্ট হয়, তবে আর অনর্থ-নির্বৃত্তি কি হইল ? তাহার উত্তর এই চিজপেহপি প্রসন্ধ্যেরংস্তানাস্থ্যাধ্যাসং থ বিদ।

মাধ্যাসং কুরু কিন্তু তং বিবেকং কুরু মর্বাদা। ২৫০॥

মটিত্যধ্যাস; আয়াতি দৃচ্বাসনয়েতি চেং।
আবর্ত্তয়েদ্বিবেকঞ্চ দৃচ্ং বাসয়িজুং সদা॥ ২৫১॥

বিবেকে বৈতমিধ্যাত্বং যুক্তোবেতি ন ভণ্যতাম।
আচিন্ত্যরচনাত্বসামুভূতির্হি অসাক্ষিকী॥ ২৫২॥

চিদপ্যচিন্ত্যরচনা যদি তর্হান্ত নো বয়ম্।

চিতিং স্থাচিন্ত্যরচনাং ক্রমো নিত্যকারণাং॥ ২৫০॥

বন্ধতন্তংগ্রহণ্ডাভাবেহপি আন্তা ডংগ্রদক্তি: স্থাদিতি শঙ্কতে চিদ্রংগ্রহণীতি। এবং তর্চানর্গ্রেডোরব্যাসনা নির্ভবে সদা বিবেক: ক্রিরভানিভান্ত নাশ্যাসনিতি॥২৫০।

শ্বনাদিবাসনাৰণাও পুনঃপুন্মধ্যাসভাগমনে ভল্লির্জনে বিবেক এবাবর্তনীরো নোপায়ান্তর্মিভাহে ষটিভীভি॥ ২৫১॥

নকু বিচারেণ বৈভক্ত মারাময়তং যুক্তোব সিধ্যতি নাকুতবত ইত্যাশস্ক্যাচিন্ত রচনাৎ-লক্ষণমিথ্যাত্বাকৃতবক্ত অসাজিকভাবৈদমিতি পরিহরতি বিবেক ইতি ॥২৫২॥

নশ্বচিন্তার্তনাত্বং মিথ্যাপদার্থলক্ষণমুক্তং চিদাল্লগুতিব্যাপ্তমিতি শক্ষতে চিদপীতি।
প্রাগভাবযুত্ত্বে দাতি এচিন্তার্চনাত্বং মিথ্যাত্বক্ষণমিতি বিবক্ষুরচিন্তার্চনাত্বমাজনাহঙ্গীকরোতি উইাজিতি। এবমঙ্গীকারেহপদিদ্ধান্ত আপতেও ইত্যাশক্ষণ পরিহরতি
নো বন্ধমিতি। তত্ত্ব হেত্মাহং নিতাত্বেতি ব্যং চিতি স্থানিন্তার্চনাং নো ক্রম ইতি
যোজনা॥২৫০॥

য়ে, অহং শব্দের বাচ্য যে অহঙ্কার, তাহাতেই সে অনর্থ জানিবে, সে অনর্থ নিবারণ কে করিবে ৭ কিন্তু আত্মতত্ত্বে কোন অনর্থ নাই। ২১৯।

যদি বল,—অহস্কার-তত্ত্বের সহিত তাদাস্ম্যাধ্যাসবশতঃ চিদ্রূপ পরমাস্থ—
তত্ত্বেও অনর্থ-ছটনা হইতে পারে, তবে তুমি তাদাস্ম্যাধ্যাস কলনা করিও না
কিন্তু সর্ম্বাদা বিবেক আলোচনা কর, ইহাতেও যদি চিরসঞ্চিত দৃঢ় বাসনাবশতঃ
সহসা অধ্যাস আসিয়া পড়ে, তবে দৃঢ়রূপে বিবেক অভ্যাস করিতে গ্রুবান্
হও। ২৫০।

অবৈত—তত্ত্ববিবেক অভ্যস্ত হইলে বৈতবস্তর মিথ্যাত্ব নিশ্চয় হয়, ইহা যে কেবল বুদ্ধিসিদ্ধ, তাহা নহে ; বৈতবস্তর অচিস্তারচনাবিষয়ক যে অনুভব তাহাও তহিষয়ের প্রমাণ, ইহাতে যদি অথও চৈষ্ট্রগুরও অচিস্তারচনা সীকার কর,

প্রাগভাবো নামুভ্ত কিতেনিত্যা তত কিতি:।
বৈতস্য প্রাগভাবস্থ চৈত ছেনামুভ্যতে ॥ ২৫৪ ॥
প্রাগভাবস্তং হৈতং রচ্যতে হি ঘটাদিবং।
তথাপি রচনাহ চিন্ত্যা মিথ্যা তেনে ক্রজালবং ॥ ২৫৫ ॥
চিৎ প্রত্যক্ষা ততােহ্যস্য মিথ্যাবং চামুভ্যতে।

চিত্তেনিভ্যন্থ কুও ইত্যাশন্য প্রাগভাবাস্ত্রাদিভ্যাহ প্রাগভাব ইতি। বতঃ চিতেঃ প্রাগভাবো নাম্ভ্তরতো নিভ্যেতি বোলনা। ইদমত্রাক্তং চিতেঃ প্রাগভাবোহন্তীতি বদন্ প্রইবাঃ,—চিৎপ্রাগভাবঃ কিং চিভাম্ভ্রতে উতানোন নানোন ভদন্য জড়বেনাম্ভ-বিভ্রাম্পপতেঃ, চিভাম্ভ্রত ইত্যাপি পক্ষে কিং চিদন্তরেণ উত স্থেনৈব, নাদাঃ,—অবৈত্রাদে চিদন্তরপ্রভাবার ওংশীকারেহপি চিৎপ্রতিযোগিকপ্রভাবারপ্র চিদ্প্রহণ্যভবেশ প্রইত্যাকারাৎ তক্ষা অপি গৃহ্বাণতে ঘটাদিবদ্চিত্রাপতেঃ, নাপি হিতীরঃ স্বভাবস্থ বেন প্রইত্যাকারাদিতি। নম্ বৈভক্ত প্রমান্ত্রাদিভেদক্রপরাৎ তদভাবস্থ চিতেনেবাম্ভবিত্যাশকারাহিত। নম্ বৈভক্ত প্রমান্ত্রাদিভেদক্রপরাৎ তদভাবস্থ চিতেনেবাম্ভবিত্যাশকারাহিত ওদন্তবিক্তহণভাবাচ্চ চিত্রপ্রতিব্যাক্তরিক্তরাভাবাহিকি ইতি পরিহরতি বৈত্যক্ষতি। জাঞ্চাদি বিভাগেরপ্র স্বৃধ্বা সাক্ষিণাম্ভ্রমানরাৎ ভ্রমঃ নাক্ষী সর্বস্ত সাক্ষীতি শ্রুতে ক্রেটি ভাবঃ। ২৫৪॥

ে এবং চ প্রাগভারমুজতে সভি অভিন্তার নাড্স্ম নিখাগলম শস্ত । ভাবাৎ হৈত্মিধাকি সিদ্ধমিত্যাহ,—প্রাগভাবেতি। প্রাগভাবযুহ মিতি হেতুগভিতং হিন্দেশন, হৈতং প্রাগভাবযুহ হাও বটাদিং দ্বাচাতে হি তথাপি রংগ্রামানহেহপি ভস্ম হৈতক্ত রচসা অভিহাতি তেব বচ্যানহে সভাচিষ্যাংচনাহেনেক্ষ ভালবদৈদ্র ক্রানাদাদিশ বি থোকেত হাংনি এল

চিভিন্তাবং স্বপ্ৰকাশভেন নিভাগ পাবে ক্ষা চ ভাসভে চিছাভিত্তিক স্ত চ মিংগাইং ওবৈৰ চিভাক্ত্ৰতে ইভি দৰ্শিভম্। এবঞ্চ সভাবৈদ্য সংবাক্ষং নাস্তীভি বদ্ধো বাংঘাতক

ভাহাতে ক্ষতি কি ? আমরাও ত চৈতন্যকে স্থাচিত্যরচন স্বরূপ বলি না, কেন না চৈতন্য যে নিতা। ২৫১—২৫০।

চৈতত্মের প্রাগভাব অনুভূত হয় না বলিয়া তাঁহাকে নিত্য বলা যায়, কিন্ত কৈও জড় পদার্থের প্রাগভাব প্রত্যক্ষ হয়, এজন্ম তাহাকে অনিত্য বলিয়া স্বীকার করা যায়। যে বৈতপদার্থ পূর্কে ছিল না, ঈশ্বর, ঘটাদির ন্তায় স্পূষ্ট করিয়াছেন, তাহাকে অচিন্তারচনা বলিয়া স্বীকার করাতেই তাহার ইন্দ্রভালবং মিথান্থে নির্মণিত ছইল। ২৫৪।২৫৫।

নাবৈত্যপরোক্ষকেত্যেতর ব্যাহতং কথন্ ॥ ২০৬॥
ইথাং জ্ঞাত্বাপ্যসম্ভূটাঃ কেচিৎ কৃত ইতীর্য্যতান্ ।
চার্ব্রাকাদেঃ প্রবৃদ্ধস্থাপ্যাত্মা দেহঃ কৃত্যে বদ ॥ ২৫৭ ॥
সম্যপ্ বিচারো নান্ত্যস্থ ধীদোষাদিতি চেৎ তথা।
অসম্ভূটান্চ শাস্ত্রার্থং ন ত্বীক্ষন্তে বিশেষতঃ ॥ ২৫৮ ॥
বদা সর্ব্বে প্রমুচ্যক্তে কামা যেহস্য হুদি স্থিতাঃ।

স্থানিত্যাহ,—চিৎ প্রত্যক্ষেতি। নাবৈত্যপরোক্ষণের বিদ্ধণে ভালনাদিত ভিহিত্যুক্তি
সমৃক্ষরার্থণ্ড শব্দ:। অবৈত্যপরোক্ষং নেত্যেত্ৎ কথং ন ব্যাহতপ্রেক্তি সোজনা ॥ ২৫৬ ॥
এবং বেদান্তার্থং জানতামপি পুক্রবাণাং কেষাবিংদত্ত বিধানঃ কুতো ন ভারতে ইতি
পূক্তি ইখমিতি। সম্যাধিচারশৃস্থানিতি বিবক্ষঃ প্রতিবনীং (১) গৃহাতি চার্নাকানেরিতি
আদিশকেন পামরা গৃহন্তে, প্রবৃদ্ধস্থোহাপোহকুশ্লস্ত ॥ ২৫৭ ॥

প্রতিবন্দী (২) মোচনং শঙ্কতে সম্যাগিতি। নাম্যেন সমাধতে তথেতি। বীলোঘাদি-ভাল্বজ্ঞাতে তুশন্ধ, এবশন্ধার্থ: ॥ ২৫৮॥

ইপং ভবং বিচার্য ভজ্জাতব্জানকলং বিচারয়িত্ ভংপ্রতিপাদিকাং শ্রুতি পাঠতি 
ত্বেতি ৷ 'অথ মর্ক্তোহমুতো ভবভাত ব্রহ্ম সমগ্র্ডাইভান্ত মন্মক্ষোত্রাদ্ধিন্দ 
মুম্কোহাদি প্রিতা যে কামান্ত।দাল্লাগ্যাসমূলা ইচ্ছাদয়ঃ সত্তি তে সর্বে মণা যদ্মি 
কালে প্রম্চান্তে ভত্তজানেনাধ্যাসনিহতে নিবর্তত্ত অথ তদানীমেব মর্তাঃ প্রেদেহভাদাগ্রাধ্যাসেন মরণনীলঃ পুরুষঃ অমৃতঃ অধ্যাসাভাবেন ভত্তহিতো ভবভি ৷ ভত্ত হেত্মাহ

মিদ্ধ হয়, তবে অধৈত অসিদ্ধ এবং অপ্রত্যক্ষ এরপ তোমার উক্তি—ব্যাহাত না হ**ইবে কেন** १২৫৬।

যদি বল, পূর্ব্বোক্ত প্রকার বেদান্তের তাৎপর্য্যার্থ অবগত হইয়াও অনেকের তাহাতে বিশ্বাস না হয় কেন 
তাহাতে বিশ্বাস না হয় কেন 
তাহাতে বিশ্বাস না হয় কেন 
তাহার উত্তরে আবার বলি, বল দেখি নাস্তিকদিগের মধ্যে অনেকে য়ুক্তি-নিপুণ হইয়াও কেন য়ুল দেহকে য়ায়া বিলিয়া স্বীকার করে। যদি বল,—বুদ্ধির মালিয়্য দোমে তাহারা সম্যক্ বিচারে অসমর্থ, তবে আমারও দিদ্ধান্ত এই যে, তাহারা বিশেষরূপে শাস্ত্রার্থ আলোচনা করে নাই। অদৈত-তত্ত্ব-বিচার হারা হ্রদয়স্থিত কামাদি রিপুসকল য়খন নিবারিত হয়, তথন মর্ত্ত্য জীব অমৃতত্ব লাভ করে এবং ইহ কালেই ব্রন্ধানন্দ প্রাপ্ত হয়। ব্রন্ধক্তানের এইরূপ ফল শ্রুতিতে উক্ত

<sup>(</sup>১) প্রতিবন্ধিং ইতামদেশীর পুস্তক পাঠঃ। (২) বন্ধী ইতামদেশীর পুস্তক পাঠঃ।

ইতি শ্রেতিং ফলং দৃষ্টং নেতি চেদ্দৃষ্টমেব তথ ॥ ২৫৯ ॥ যদা দর্বের প্রভিদ্যন্তে হৃদয়গ্রন্থ কি । কামা গ্রন্থিয় কামা গ্রন্থিয় কামা গ্রন্থয় কামা কালে কাল্যানিবেক তঃ । হদং মে স্থানিক মে স্থানিক ছাঃ কামানিক তাঃ ॥ ১৬১ ॥ অপ্রবেশ্য চিদাত্মানং পৃথক পশ্রন্থ হৃদ্ধিক । ইচছংস্ত কোটিবস্তু নি ন বাধো গ্রন্থিভেদতঃ ॥ ১৬২ ॥

আত্র ব্রহ্ম সমগ্রুতে সম্যাপ্রোতীত্যস্তাঃ শ্রুতেরপঃ শুড্যা প্রতিপাদিতং কলং কাম-নির্জ্যাদিলক্ষণং নামুভবনিক্ষং কিন্তু শাক্ষমেবেতি শঙ্কতে ইতি শ্রোতমিতি। সমনন্তর-শ্রুতিবাক্যভাৎপর্য্যালোচনরা ভস্ত দৃষ্টত্বং নিধ্যতীত্যভিপ্রায়েণ পরিহর্তি দৃষ্টমেব ভদিতি॥২৫১॥

ভক্ত দ্রস্ট্রন্থায় ভরাকামুদাহত্য ভক্তার্থমাহ ঘদা সর্ব্ব ইতি। অনেন বাক্য-শেহেণ কামশ্রমোকস্ত প্রস্থিতেদরেন ব্যাথ্যাতহাৎ প্রস্থিতেদস্ত চাহস্কার্হিদান্সনোত্তাদা-ন্ম্যাথ্যাসনিত্বজিলক্ষণস্তামুভবসিদ্ধভাল্লাশ্রভাক্তভি ভাবঃ। বাকাশে ২ত ইতানেন বাক্ষে-নেতার্থঃ॥ ২৬০॥

নমু লোকে কামশন্দেনেজ্ঞাতেদ এবোচাতে অতঃ কথং তস্ত গ্রন্থিছেদ ব্যাধ্যানমিত্যা\*\*স্বাধ্যানমূলসৈত্র কামস্ত ত্যাজ্ঞাতে নতীতরো হত্যুপেতবাঃ স্তানিত্যাশব্যাবাধককাদভূপেয়ত এবেত্যাহ অধ্বেশ্রেতি। অহকারে চিদাঝানম্ অধ্বেশ্রেতাদাঝ্যাধ্যাকোনন্তর্ভাব্যতার্থ: ॥ ২৬২।

হ**ই**য়াছে, যদি বল, তাহা শ্রুত্যক্ত হইলেও দৃষ্ট নহে, ততুত্তরে আমর। বলি,—দৃষ্ট বৈ কি ৭ ২৫৭—২৫৯।

''ষদা সর্ব্বে প্রভিদান্তে হুদর্গ্রন্থর্য়য়'' অর্থাৎ যখন হুদরের সকল গ্রন্থি ভেদ প্রাপ্ত হর—এই ক্রান্তবাক্যের শেষে কামনা সকল হুদর্গ্রন্থিরূপে ব্যাখ্যাত হুইরাছে, অবিবেক-বশতঃ অহন্ধার ও চিদান্ধার ঐক্যজ্ঞান হুইলে ''ইহা আমার হুউক, উহা আমার হুউক'' ইত্যাদি ইচ্ছাই কাম-শক্বাচ্য।২৬০।২৬১।

চিদান্দ্রা অর্থাং চৈতন্যের সহিত অভেদ-বুদ্ধি না করিয়া অহন্ধারকে পৃথকু ভাবিয়া যদি কোটি কোটি বস্তুও ইচ্ছা করা যায়, তথাপি তাহা জ্ঞানের প্রস্থিভেদেহপি সন্তাব্যা ইচ্ছাঃ প্রারন্ধদোষতঃ।
বুদ্ধাপি পাপবাহুল্যাদসন্তোষো যথা তব ॥ ২৬৩ ॥
অহঙ্কারপতেচ্ছাদৈয়দৈহব্যাধ্যাদিভিস্তথা।
বৃক্ষাদিজন্মনাশৈর্কা চিত্রপাত্মনি কিং ভবেৎ ॥ ২৬৪ ॥
গ্রন্থিভেদাং পুরাপ্যেবমিতি চেৎ তন্ন বিশ্মর।
অয়মেব গ্রন্থিভেদন্তব তেন ক্বতী ভবান্॥ ২৬. ॥
নৈবং জানন্তি মূঢ়াশেচং সোহয়ং প্রস্থিন চাপরঃ।
প্রস্থিতভেদমাত্রেণ বৈষম্যং মূঢ়বুদ্ধয়োঃ॥ ২৬৬ ॥

নখব্যাদাভাবে কামানামসুদয় এব স্থাদিত্যাশভ্যারন্ধকশ্বশাৎ ভেষামুৎপত্তি: সম্প্রিষ্ট-তাঁভাহ গ্রন্থিভেদে২ণীতি। অত দৃষ্টাম্বমাহ বৃদ্ধাণীতি॥২৬৩॥

ঋধ্যানাভাবেহহন্ত্ররগভেচ্ছাদেরবাধকতং দৃষ্টান্তরয়প্রদর্শনেন বিশদরতি অহঙ্কারেছি।
াব্য দেহগতব্যাব্যাদিভিরহকারনাক্ষিণো বাবো নাস্তি দেহসক্ষরহিত্তাৎ বথা কুল্লাদিাতৈর্জাদিভিঃ এবমু অধ্যাননির্ভাবহক্ষারগভেচ্ছাদিভিরশীতি ভাবঃ ॥ ২৬০॥

চিদান্থনোহনপ্তইন্তেকরপত্বাং পূর্ব্বমণি কামাদিভির্বাধে। নাস্তীতি শহতে এতিছেল: পিতি। এবংবিধবোধস্তৈব প্রন্থিভেদংখনাগাভিরভিধীরমানত্বাদিদং চোদ্যমগ্রন্তুক্ত-মিত্যাহ তন্ত্র বিশ্বরেতি॥ ২৬৫॥

এবংবিধজানাভাব এব এছিরিত্যাহ নৈব্মিতি। নকু জানিনোহণীচ্চাভালগামে জ্ঞান্তানিনো: কুতো বৈলক্ষণামিত্যাশফ্য এছিডেনাভেদাভিরেকেণ ন কুড্যেন্থ লগভাহ প্রস্থিতভেদেভি॥ ২৬৬॥

বাধক হয় না, যেহেতু জ্ঞান-পরিপাক বশতঃ জদয়ের গ্রন্থি সকল তথন বিন্তু ইয়াছে। ২৬২।

যেমন অদ্বৈততভ্ববোধ হইলে পাপবাহুল্য-প্রযুক্ত ভদিষয়ে তোনার সম্বোষ জন্মে না, তদ্রূপ হৃদয়গ্রন্থি সকল বিনষ্ট হইলেও প্রারদ্ধ—কম্মেদাষে ইচ্ছাদি উপস্থিত হইতে পারে, তাহা হইলেও অহন্ধার্থ সেই চৈতন্য-দর্মণ প্রমাত্মার কি হইবে ? যেমন শরীরণত রোগাদি দারা বা বৃক্ষাদি-শরীরের জন্মনাশ দারা ভাঁহার কোন বিকার সম্ভবে না। ২৬৩/২৬১।

যদি অসঙ্গ আত্মার ইচ্ছাদি হৃদয়গ্রন্থি-বিনাশের পূর্ব্বেও বল, তবে তাহা আর বিন্মৃত হইও না, যে হেতু তাহারই নাম তোমার হৃদয়গ্রন্থি বিনাশ, তাহাতেই তুমি কতার্থ হইবে। যদি বল, মূচ ব্যক্তিরা ইহা জানে না, তবে ত তাহার**ই**  প্রবৃত্তী বা নির্ভো বা দেহেক্সিয়মনোধিয়াম্।
ন কিঞ্চিপি বৈষম্মন্ত্যজ্ঞানিবিবৃদ্ধয়োঃ ॥ ২৬৭ ॥
ব্যাতাশ্রোত্রিয়য়োর্বেদপাঠাপাঠকতা ভিদা।
নাহারাদাবন্তি ভেদঃ সোহয়ং স্থায়োহত্র যোজ্যতাম্ ॥ ২৬৮
ন দ্বেষ্টি সম্প্রবৃত্তানি ন নির্ভানি কাজ্ফতি ।
উদাসীনবদাশীন ইতি গ্রন্থিভিদোচ্যতে ॥ ২৬৯ ॥
উদাসীন্তং বিধেয়ঞ্চেদ্বচ্ছক্ব্যুর্ত্তা তদা।
ন শক্তা হাস্তা দেহাদ্যা ইতি চেন্তোগ এব সঃ॥ ২৭০ ॥

কারণান্তবাভাবমেব বিশদরতি প্রস্তাবিতি॥ ২৬৭ ॥ উক্তার্থে দৃধান্তমাহ ব্রাভোতি॥ ২৬৮॥

আনিনো এছিশ্ছতে শীতাৰাক্য প্ৰমাণয়তি ন দেখীতি। সম্প্ৰহণানি প্ৰাপ্তানি হংথানি ন দেখি ভিদামীনবদ্ বৰ্তত ইভ:এঃ । এছিভিদা প্ৰস্থিতেদঃ ॥ ২৬১ ॥

ইদং বাকামোদানী শ্ববিপরং ন ও প্রস্থিতেদে এমাণমিতি শহতে ওদানী শুমিতি।

নাম হালয়গ্রন্থি, থেহেতু গ্রন্থিও তাহার নাশ প্রযুক্তই মৃঢ়-জ্ঞানীর প্রভেদ জানা যায়। ২৬৫.২৬৮।

দেহ, ইন্দ্রিয় ও বুদ্ধি, ইহাদিগের প্রবৃত্তি দ্বারা অজ্ঞানী ও জ্ঞানীর কোন প্রভেদ নাই; কেবল বোধবিষয়ে প্রভেদ হয়. যেমন সংস্কারহীন বা সংস্কারাপন্ন এত-তৃভয়ের আহার-ব্যবহারাদি বিষয়ে বিভিন্নতা নাই, কেবল বেদপাঠে অধিকারিতা মাত্রে তাহাদিগের বিভিন্নতা হয়; এই ন্যায় জ্ঞানী ও অজ্ঞানীর পক্ষেও যোজনীয়। ২৬৭.২৬৮।

( ওদ্বিংয়ে ভগবদ্গীতার প্রমাণ ) তত্তলানীরা কোন প্রবৃত্ত কর্মোর দ্বেষ করেন না এবং কোন নিবৃত্ত কর্মোরও আকাক্ষা করেন না। সমস্থ কর্মো ভাঁহাদিগের উদাসীগুরৎ ব্যবহার, তাহাকেই হুদয়-গ্রন্থির বিনাশ বলা বায়। ২৬১।

পূর্ব্বোক্ত অর্থ আলোচনা দ্বারা যদি এমত বিবেচনা কর যে, জ্ঞানীদিগের সমস্ত কর্ম্মে উপাসীন্তই বিধেয়, তবে দৃষ্টান্তবাচক বং শকের ব্যর্থতা হয়, অতএব জ্ঞানীদিগের মুম্মন্ত কর্মে উদাসীন্তা না হইয়া উদাসীনবং ব্যবহার স্বীকার কর। তত্ত্ববোধং ক্ষয়ব্যাধিং মন্তন্তে যে মহাধিরঃ।
তেষাং প্রজাতিবিশদা কিং তেষাং দুঃশকং বদ ॥ ২৭১ ॥
ভরতাদেরপ্রবৃত্তিঃ পুরাণোক্তেতি চেং তদা ।
ভক্তং ক্রীড়ন্ রতিং বিশ্বরি হ্যপ্রোষীর্ন কিং শ্রুতিম্ ॥ ২৭২
ন হ্যাহারাদি সন্তান্ধ্য ভরতাদ্যাঃ ছিতাঃ কচিং ।
কান্তপাষাণবং কিন্তু সঙ্গভীতা উদাসতে ॥ ২৭৩
সঙ্গী হি বাধ্যতে লোকে (১) নিঃসঙ্গঃ স্থথমন্ত্র ভ

বিধিপরত্বে বচ্ছনো ব্যর্থ: স্থাদিতি পরিহরতি বচ্ছনেতি। জ্ঞানিনো দেহাদেরকাক-ক্ষম্যাদপ্রয়ার্ভিন তু প্রস্থিতেদাদি ছ্যাদক্ষ্যোপহস্যতি ন শক্তা ইতি ॥ ২৭০ ॥

ভবতু কো দোষস্তত্তাহ তত্ত্বোধমিতি। ছংশক্ষসাধ্যমিত্যর্থ:॥ ২৭১॥

নবস্থানে, পরিহানোহরং জানিনাং প্রবৃত্তাতাবস্ত পুরাণসিদ্ধছানিতি শক্ষতে তরতানেরিতি। শুতিমন্ধানানশ্রেণরমীতি পরিহরতি জক্ষণিতি। জক্ষণ ক্রীড়ব্ রমমাণ: ক্রীতির্বা যানৈর্বা জাতিতির্বা নোপজনং শররিদং শরীরমিতি শ্রেতিবাকাং নাশ্রেমীরিভার্থ:। জক্ষণ তক্ষরন্ জক্ষতক্ষণহলনয়েরিতি ধাতুং, ক্রীড়ব্ বেচ্ছুরা বিহরন্, রমমাণঃ ক্র্যাদিভিং, নোপজনং শর্রিনিদং শরীরমিত্যুপজনং শ্রনানাং সমীবে বর্তমানিদং বং শরীরং ন শর্বন্ নাত্মন্ধান ইত থঃ। প্লোকেরজিং বিশ্বনিতি শ্রোভক্ত রমমাণ ইতি শক্ত ব্যাধ্যান্য ॥ ২৭২ ॥

নক্ তহি পুরাণস্থ কা গভিৰিত্যাশ্ল্য পুরাণমপ্যোদানীস্তবোধনপারং ন ধার্ত্তাভাৰ-শ্রমিত্যভিধোত্যাহ ন হাহারাণীভি । ২৭০॥

ভাহার দেহাদি যদি কোন কর্ম্মে সমর্থ না হয়, তবে তাহাকে ঔদাসীক্ত বলা খায় না, তাহাকে রোগ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ২৭০।

বে মহামতিগণ, তত্বজ্ঞানকে ক্ষন্ন রোগ বিবেচনা করে, তাহাদিগের বুদ্ধি অতি নির্মাল! তাহাদিগের তুঃসাধ্য কি আছে বল १ যদি বল তত্ত্বজ্ঞানী তরতাদির ওদাসীস্ত প্রাণে বর্ণিত; তবে আচ্চতে আছে যে তত্বজ্ঞ ব্যক্তি ভোজন, ক্রীড়া, এবং রতি, এ সমুদায় করেন, তাহা কি প্রবণ কর নাই। ২৭১১৭২।

ভরত প্রভৃতি যে আহার-বিহারাদি পরিত্যাগ করিয়া জাবিত ছিলেন এমন নহে, কেবল সংসর্গদোষভয়ে কাষ্ঠপাষাণাদির ন্যায় ওঁদাসীতা ব্যবহার করিতেন। যেহেতু লোকে সংসর্গী ব্যক্তিরাই পাপকর্মে এবিত্ব হয়, এবং সঙ্গ-

<sup>(</sup>३) बार्षिविजायाम्नीय्रश्चक्षार्थः।

তেন সক্ষঃ পরিত্যাব্দাঃ সর্বিদা স্থামিচ্ছতা ॥ ২৭৪ ॥
ব্যালা শাস্ত্রহৃদয়ং মুটো বক্তান্তথান্তথা।
মূর্থাণাং নির্ণয়ন্ত্বান্তামশ্বংসিদ্ধান্ত উচ্যতে ॥ ২৭৫ ॥
বৈরাগ্যবোধোপরমাঃ সহায়ান্তে পরম্পরম্ ।
প্রায়েণ সহ বর্তন্তে বিষুব্দন্তে কচিৎ কচিৎ ॥ ২৭৬ ॥
হেতুসরপকার্য্যাণি ভিন্নান্তেবামসকরঃ।
যথাবদবগন্তব্যঃ শাস্ত্রার্থৎ প্রবিবিচ্যতা ॥ ২৭৭ ॥
দোষদৃষ্টির্জিহাসা চ পুনর্ভোগেষ্বদীনতা।
অসাধারণহেত্বান্যাঃ বৈরাগ্যন্ত ব্রয়োহপ্যমী ॥ ২৭০ ॥

**সঙ্গোহপি কৃতস্তাজ্যত ইতাত আহ দলী হীতি ॥ ২**৭৪ ॥

নস্ তহি মানসদক্ষেত্রৰ ভাজাতে হন্তঃসঙ্গ-শৃন্তানাং বহিব্যবহারবভাং দলিবাদিক কনে: কথমূচাত ইতাশকা শাস্ত্রভাংপর্যান্তানপূল্যদিতা হ অজ্ঞাত্রভি। অজে ৰুচ্ব্যবহুংরো নাত্র বিচারশীর ইত্যাহ মুর্থাণামিতি। তহি কিমন্থ্যমেরমিত। কাজ্ঞারা শাস্ত্রহুদর্মিত।ই অন্তঃস্কিন্তান্ত অন্তঃস্কিন্তান্ত ভালান্ত ইতি॥২৭৫॥

ৰোহসাবিভাত আহ বৈরাগ্যেতি। ২৭৬॥

বৈরাগ্যাদীনামক্তোক্সপরিহারেশাবস্থানদর্শনাদভেদাশকারাং তদ্ধেজাদীনাং ভেদাং ভেদোহদপদ্ধবা ইত্যান্ত—হেতৃহক্লপেতি ॥ ২৭৭ ॥

ভত্ত বৈরাগ্যস্থ হেত্বাদিত্রয়ং দর্শক্ষতি দোবদ্**তি**রিভি ৷ ২৭৮ ৷

রহিত হইলেই সুধী হয়, অতএব শুভাকাজ্জী ব্যক্তিদিসের সর্বদা সংসর্গদোষ পরিত্যাগ করা সর্বব্যেভাবে কর্ত্তব্য। ২৭৩।২৭৪।

মৃত্ ব্যক্তিরা যদিও শাস্ত্রের নিগৃত্ মর্ম্ম না জানিয়া অস্তঃসঙ্গ-রহিত বহির্ব্ব্যাপার-বিশিষ্ট জ্ঞানীদিগের প্রতি সঙ্গিত্বাদি কীর্ত্তন করে, তাহা করুক, ( তাহাতে আমা-দিগের কোন অনিষ্ঠ নাই আত্মার অসঙ্গত্রপই আমাদিগের নিত্য সিদ্ধান্ত !২৭৫

বৈরাগ্য, জ্ঞান ও উপরতি, ইহারা পরস্পার সাপেক্ষ. প্রায়ই একাধারে থাকে, এবং কদাচিৎ বিষ্কু হইয়া পৃথক পৃথক আধারেও থাকে; কিন্তু ইহা-দিসের কারণ, স্বরূপ ও কার্য্য সকল ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে, কখন একাকার হয় না, বখা-শান্ত ভাহা বিবেচনা করিতে হয়। ২০৬২৭ ।

বিষয়ে দোষ-দৃষ্টি বৈরাগ্যের অসাধারণ কারণ, বিষয় পরিত্যাগের ইচ্ছা

শ্রবণাদিত্রয়ং তবং তত্ত্বমিধ্যাবিবেচনম্।
পুনর্ত্র স্থেরমুদয়ো বোধস্যৈতে ত্রয়ো মতাঃ ॥ ২৭৯॥
যমাদিধীনিরোধক ব্যবহারস্থা সংক্ষয়:।
স্থার্হেরাদ্যা উপরতেরিত্যসঙ্কর ঈরিতঃ ॥ ২৮০॥
তত্ত্ববোধঃ প্রধানং স্থাৎ সাক্ষামোক্ষপ্রদত্তঃ।
বোধোপকারিণাবেতে বৈরাগ্যেপরমাব্তে ॥ ২৮১॥
ত্রয়োহপ্যত্যন্তপ্রকাশ্চেমাহতন্ত্রপদঃ ফলম।

ইদানীং তত্ত্বোধস্থ কার্বাদীনি দর্শরতি প্রবাদীতি। আশ্বিদ্দেন মনননিদিধানিব গৃহত্তে 'আজা বাবে দ্রষ্টবঃ প্রোতবাো মন্তব্যো নিদিধানিতব্য' ইত্যান্ধদর্শন-বাধন্দেন প্রবাদিবিধানাং প্রবাদেজ'নিহেত্ত্বং তত্ত্বিধ্যাবিবেচনং কূটহস্থাত-কারাদেশ্য ভেদজানং প্রস্থেবকুদ্রোহস্তোস্থাধাসাকুৎপত্তিঃ ১৭১॥

উপরতেকানি দর্শরক্তি ষমাদিরিতি। আদিশব্দেন নির্মাদ্যো গৃঞ্জে, ধীনিরোধ-শিততর্তিনিরোধলক্ষণো যোগঃ। ২৮০ ॥

কিমেতেবাং শমং প্রাণাশ্রম্ভ নেড্যাশস্থাহ,—তত্তবোধ ইভি। 'ভমেব বিদিছাভিমৃত্যুমেতি। নাশ্তঃ পদ্ধা বিদ্যাতে২য়নায়ে'তি শুভেরিডার্থঃ। ইতরয়োস্তুপকারিজং
'ব্রাহ্মণো নির্কেদমারাম্বান্তাকৃতঃ কতেন ভবিজ্ঞানার্থং দ গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ, 'শান্তো দান্ত উপরতন্তিতিক্ষ্ণ দমাহিতো ভূরাক্সকোর্যানং পশ্রেদি'তি শ্রুভিত্যামবগম্যতে ॥ ২৮১ ॥

'প্রায়েণ মহ বর্তম্ভে বিযুক্তান্তে কচিং কচিদি'তাক্তং তত্র কারণমাহ,— ত্রয়োহণীভি বৈরাণ্যের স্বরূপ, ভোগেচ্ছার অনুদয় বৈরাণ্যের কার্য। ঈশ্বর-বিষয়ক শ্রবণ, যনন, নিদিধ্যাসন—জ্ঞানের অসাধারণ কারণ, কৃটস্থ ও 'অহং' বস্তর ভেদজান জ্ঞানের স্বরূপ, এবং নির্ভ্রন্থন-গ্রন্থির অনুদয় জ্ঞানের কার্য। যম, নিরম আসন, প্রাণায়ায়, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি, ইহারা উপরতির কারণ: ঈশ্বরে বৃদ্ধির একাগ্রতা উপরতির স্বরূপ, এবং লৌকিক ব্যবহারের শৈথিলা উপরতির কার্য। ২৭৮—২৮০।

পূর্ব্বোক্ত বৈরাগ্য, জ্ঞান, ও উপরতি, এই তিনের মধ্যে সাক্ষাৎ কৈবল্যকুথের কারণ বলিয়া জ্ঞান, সকল হইতে প্রধান; এবং বৈরাগ্য আরু
উপরতি, জ্ঞানের উপকারী মাত্র। এই তিন পদার্থ এক ব্যক্তিতে সর্ব্বদা অত্যন্ত প্রধান থাকিলে তাহা মহতী তপস্থার ফল। ইহার মধ্যে কথন কোন প্রতিবন্ধ নারা কাহারও কোন বস্তু হ্লাস হয়।২৮১। তুরিতেন কচিৎ কিঞ্চিৎ কদাচিৎ প্রতিবধ্যতে ॥ ২৮২ ॥
বৈরাগ্যোপরতী পূর্নে বোধস্ত প্রতিবধ্যতে ।

যস্ত তম্ম ন মোক্ষোহস্তি পূণালোকস্তপোবলাৎ ॥ ২৮৩ ॥
পূর্নে বোধে তদক্রে ছো প্রতিবদ্ধে যদা তদা ।
মোক্ষো বিনিশ্চিতঃ কিন্তু দৃষ্টহুংখং ন নশ্মতি ॥ ১৮৪ ॥
ব্রহ্মলোকত্ণীকারো বৈরাগ্যম্মাবধির্ম্মতঃ ।
দেহাত্মবৎ পরাত্মত্বদার্চে বোধঃ সমাপ্যতে ॥ ২৮৫ ॥
স্থাপ্তিবৎ বিশ্বতিঃ সীমা ভবেতুপরমস্ত হি ।
দিশানয়া বিনিশ্চেয়ং তারতম্যমবাস্তরম্ ॥ ২৮৬ ॥

ছনেকত মার্জি ওপুণাপুঞ্জপরিপাকে ত্রয়াণাং সহভাবো ভবতি অস্তথা তু প্রভিবন্ধক-পাপাসসারেণ পুরুষধিশেযে কালবিশেষেণ কস্তুচিং প্রভিষয়ের ভবতীতি ভাবঃ॥ ২৮০॥

ভত্তাপি ভত্ততা প্রতিবন্ধে থোকো ৰাষ্ট্রীভ্যাহ,—বৈরাগ্যেতি। ভর্ছি বৈরাগ্যাদি-দুম্পাদনং নিক্লমিভ্যাশক্ত প্রাপ্য পুণ্যকৃতান্ লোকাকুষিবা শাবভী: দমাঃ। ভূচীনাং বিম্বভাং গ্যেহ যোগভ্রটোহভিজাঃ ভে' ইভি ভন্তবদ্বচনাৎ পুণালোকপ্রাপ্তিভ্রতীভ্যাহ— পুণালোকস্তপোবলাদিভি॥ ২৮০॥

বৈরাগ্যোপরত্যান্ত এতিবন্ধে জীবস্থাতি হথং ন সিধাতীত্যাহ—পূর্বে বোধে ইতি॥২৮৪॥

ইদানীং বৈরাগ্যাদীনামবধিং দর্শরতি ত্রক্ষলোকেতি নার্দ্ধেন ॥ ২৮৫॥ অবাস্তরতারভন্যং অঅবুদ্ধা নিশ্চেয়মিত্যাহ দিশেতি॥ ২৮৬॥

ষে ব্যক্তির বৈরাগ্য ও উপরতির প্রাবন্য হইয়া জ্ঞানের প্রাস হয়, তাহার তৎকালে মোক্ষ-প্রাপ্তি হয় না, কেবল তপোবল দ্বারা পূণ্যলোক অর্থাৎ স্বর্গস্থ প্রাপ্তি হয় । আর যাহার জ্ঞানের প্রাধান্তবশতঃ বৈরাগ্য ও উপরতির ন্যনতা হয়, তাহার নিশ্চয় নির্ম্বাণ কুথ লাভ হয়, কিস্তু দৃষ্টকুঃখনবিনাশরপ জীবয়ুজি-কুথ প্রাপ্তি হয় না। ২৮৩২৮৪।

ব্রহ্মলোকলাভ-পর্যন্ত-বিষয়ে তৃণজ্ঞান হওয়া বৈরাগ্যের সীমা, দেহাত্মার স্থায় তদন্দিকৈ বন্ধর আত্মত্বে অথবা কৃটস্থ চৈতক্তে দৃঢ়-নিশ্চয়ই জ্ঞানের সমান্তি, এবং স্থমুপ্তিকালে যেমন বাহ্য বিষয় বিস্মৃত হওয়া যায়, তদ্ধপ জাগ্রৎকালেও বিষয়ভোগের যে বিস্মৃতি হয়, তাহাকে উপরতির সীমা বলা যায়। ইহাদিগের অবশিষ্ট অবাত্তর তারতম্য এই রীতিতেই নির্ণয় করিবে। ২৮৫।২৮৬। আরক্রনানাড়াং বুরানান্যথায়ধা।
বর্তনন্তেন শাস্ত্রার্থে ভামতবাং ন পণ্ডিতঃ॥ ২৮৭॥
স্বস্বকর্মানুসারেণ বর্তন্তাং তে যথা তথা।
আবিশিষ্টঃ সর্ববেশিং সমা মুক্তিরিতি স্থিতিঃ॥ ২৮৮॥
আগচিত্রং স্বচৈতত্যে পটে চিত্রমিবার্পিতম্।
মায়য়া তত্রপেক্রোব চৈতন্তং পরিশেষ্যতাম্ (১)॥ ২০৯॥
চিত্রদীপমিমং নিত্রাং যেহনুসন্দ্র্ধতে বুধাঃ।
পশ্যন্তোহ্পি জগচ্চিত্রং তে ন মুক্তন্তি পূর্ববং॥ ২৯০॥
ইতি চিত্রদীপঃ সমাপ্তঃ।

নত্ ভত্তবোৰবভামপি রাগাদিমত্ত্বে বৈষ্ম্যোপলস্তাৎ জ্ঞানস্তাপি মৃতিহেতু ই ন নিশ্চেত্ত্ শক্যন্ত ইত্যাশকা রাগাদেশ্যাধ্যাদিবদার রুক্ শ্বফল হাল্মৃতি এতি বন্ধক হম্মিক্দ্ ৰতো ন শারার্থে বিপ্রতিপত্তব্যমিত্যাহ আর রুক্ শ্বনানাত্যদিতি ॥ ২৮৭ ॥

কিং তৰ্হি প্ৰতিপত্তব্যমিতাত আহ সমেতি। দৰ্দোধাং ব্ৰহ্মাহমন্ত্ৰীতি জ্ঞানমেক।কংকা নিম্বৰ্যব্ৰহ্মন্ত্ৰপোৰ্যাৰ্শ দ্যান্মিতি ভাবং ॥ ২৮৮ ॥

প্রকরণস্থাস্থ তাৎপর্যাং সংক্ষিপা দর্শরন্তি জগদিতি॥ ২৮৯॥ গ্রন্থান্ড।সম্বন্ধাহ 6িত্রদীপমিতি॥ ২৯০॥

## ইতি চিত্ৰদীপ বাাখ্যা সমাপ্তা ॥

যদিও নানা প্রকার প্রারক্ত কর্মের বিদ্যমানতাবশতঃ জ্ঞানীদিগেরও কথন রাগাদির সঞ্চার হয়, তথাপি তাহাতে শাস্ত্রার্থের বৈপরীত্যজ্ঞান করা কর্ত্তব্য নহে । স্পীয় স্পীয় প্রারক্ত কর্মানুসারে জ্ঞানীদিগের যে অবস্থাতেই অবস্থিতি হউক, জ্ঞানের কথন বৈলক্ষণ্য নাই; এবং মুক্তিরও বৈষম্য নাই ইহাই সিদ্ধান্ত। ২৮৭।২৮৮।

বেমন পটে পুতালকাদি চিত্রিত হয়, তদ্রপ বিচিত্র এই দ্বৈত জগং মায়। দ্বারা স্বীয় চৈতত্তে অধ্যারোপিত হইরাছে, তাহাকে অনাদরপূর্বক চৈত্তত্তকে পরিশেষিত করা কর্ত্ব্য। ২৮৯।

যে সকল ধীর ব্যক্তিরা এই চিত্রদীপ প্রকরণের নিগতার্থ নিতা অনুসন্ধান করেন, তাঁহারা বিচিত্র এই ধৈত জগংকে প্রতাক্ষ দেখিয়াও অজ্ঞানীদিগের গ্রায় তাহাতে আর পূর্ববং মুশ্ধ হন না। ২৯০।

ইতি চিত্রদীপ নামক ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত॥

<sup>(</sup>১) চৈত্রস্থ পরিশিষ্যতামিতাশ্বদেশীয় পুস্তকপাঠ:।

## मश्रमः भित्रक्रमः।

## ବୃହିତ୍ତି ।

আত্মানঞ্চেদ্ বিশ্বানীয়াদয়মন্মীতি পুরুষঃ।
কিমিচ্ছন্ কস্তা কামায় পরীরমনুসংশ্বেং॥ >॥
অস্তাঃ শ্রুতেরভিপ্রায়ঃ সমাগত্ত বিচার্যাতে।
জীবন্মুক্তস্তা যা ভৃপ্তিঃ সা তেন বিশ্বদায়তে॥ ২॥
মায়াভাসেন জীবেশো করোতীতি শ্রুত্তঃ।

নত্বা **এভারভী**তীর্থবিদ্যারণ মূনীধর্মে। ক্রিয়তে ভৃত্তিদীপক্ত ব্যাধ্যানং **তর্ক**মুগ্র**ত্বা**ৎ॥

ভৃত্তিদীপাথ্যং (প্রকরণমার্ডমাণ: শ্বীভারতীভীর্থস্তরস্তম্ভ ক্রতিব্যধ্যানরপদাৎ বাংখ্যাং ক্রতিমাদে পঠতি আত্মানক্ষেতি ॥ ১ ॥

ইলানীং চিকীবিতং বিচারং ভংদলঞ্চ দর্শরতি অস্তা ইতি। অত তৃপ্তিদীপাথ্যে প্রস্থান্থ অস্তা: আত্মানং চেৎ বিজানীয়াদিত্যাদিকায়া: শ্রুতেরভিপ্রায়স্তাংপর্যাং সমাগ্রিচারতে, তেনাভিপ্রায়বিচারেণ জীবঅভক্ত শ্রুতিপ্রানিদ্ধা যা তৃপ্তি: সা বিশ্বদায়তে স্পন্তীভবভি॥২॥

পদচ্ছেদ: পদাৰ্থেজিকিপ্ৰহো ৰাক্ষেজনা। আক্ষেপস্থ সমাধানং ব্যাথ্যাৰং পঞ্জক্ষণমিতি ব্যাথ্যানলক্ষণস্থোজভাগ পূক্ষ ইতি পদস্থাৰ্থনিভিংগতুং ভতুপোদ্যাভত্বন হৃষ্টিং নজিলগা দৰ্শৱতি মান্নাভানেনেতি। প্ৰতিপাদ্যাৰ্থং বৃদ্ধে সংগৃহ্ছ ভদৰ্থমৰ্থান্তবন্ধনি মুপোদ্যাভঃ, অত্ৰ মান্নাশন্তবন চিদানক্ষয়প্ৰক্ষপ্ৰভিবিশ্বনমন্থিতা নত্ত্বজন্তমোদ্ধণাজ্মিক। অনুভূপাদানভূতা প্ৰকৃতিক্ষতাতে, সা চ সম্বন্ধণস্থ শুদ্ধবিশ্বনিভাগং দিধা ভিদ্যমানা

ক্রতিতে উক্ত হইয়াছে,—যে পুরুষ পরমাত্মকে স্বীয় জীবাত্মা হইতে অভিন্নরপে জানেন তিনি আর কি ইচ্ছা করিয়া কাহার কামনার জন্ম শরীরের অনুবর্তী হইয়া জরপ্রাপ্ত হইবেন অর্থাৎ তুংখ ভোগ করিবেন ? উক্ত ক্রতির অভিপ্রায় এই তৃপ্তিদীপ নামক পরিচ্ছেদে সম্যক্রপে বিচারিত হইবে, এবং তদ্যারা জীবযুক্তদিগের আনন্দ-প্রাপ্তিও স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হইবে। ১। ২।

**ঐতিতে আছে যে,—অনির্বাচনীয় শক্তিরূপ মায়া আভাস-চৈত্যে** দারা

কল্পিতাবেব **জাবেশো তাজাং সর্বং** প্রকল্পিত্য ॥ ৩ ॥ ঈক্ষণাদিপ্রবেশাস্তা স্বষ্টিরীশেন কল্পিতা। জাগ্রদাদিবিমোক্ষাস্তঃ সংসারো জীবকল্পিতঃ ॥ ৪ ॥ ভ্রমাধিষ্ঠানভূতাক্মা কৃটিস্থাসক্ষচিদ্বপুঃ।

ক্রমেণ মারা চাবিদ্যা চ ভবতি, তরোমারাবিদ্যরোঃ প্রতিবিশ্বিত ব্রক্ষাটে চন্তামেবেশরো জীবতেত্যচ্যতে, তদিদ তত্ত্বিবেকাশে প্রস্তে শীমদ্বিদ্যারণাঞ্জতিনির্দিত্য, চিদানন্দমরব্রক্ষপ্রতিবিশ্বসম্বিভা। তমোরজাসত্ত্বপা প্রকৃতিদ্বিধা চ সা! সত্ত্বজ্বাবিশুদ্বিভায় মারাবিদ্যে চ তে মতে। মারাবিশো বলীকৃত্য ভাং স্থাৎ নর্গজ্ঞ ঈশবঃ, অবিদ্যাবশগভ্নাক্তত্বিভিত্যাদনেকথা। সা কারণশরীরং স্থাৎ ইভি। ইমমেবাহাৎ মন্দি নিধার জীবেশাবাভানেন করোভি মারা চাবিদ্যা চ স্বয়মেব ভবতীভি প্রভিত্রিশি প্রবৃত্তা, অতেণ জীবেশ্বরোমারাক্সিভ্তরত্বস্থাৎ কুৎস্কং জগৎ ভাভ্যামেব ক্সিভ্র্য। ৩॥

ভত্ত কেন কিরৎ করিতমিত্যত আহ ঈক্ষণাদীতি। 'ওলৈক্ষত বহু স্থাং একানেয়ে তি ক্রডনীক্ষণমাদি বিস্থাঃ নেক্ষণাদিঃ অনেন জীবেনাজনাত্র বিস্থাতি ক্রডঃ প্রবেশাহস্তো বস্তাঃ দা প্রবেশাস্থা ঈক্ষণাদিশ্যামে প্রবেশাস্থা চেতি পশ্চাং কর্মধারয়ঃ, দেয়ঃ স্তিরীপরেণ করিতা জার্মদাদির্যত্ত সংসারস্তামে জার্মদাদিঃ বিমোক্ষাে মুক্তিরভো ষস্তা দ বিমোক্ষান্তঃ শংসারো জীবেন করিত্তরভাগানি বানি বিমাক্ষান্ত ইতার্থঃ, তে চ জার্মদাদির ইথং ক্রান্তে, "দ এব মায়াপরিমোহিতাজা শরীরমান্তায় করোতি দর্মম্। ব্রিয়য়পানাদির বিচিত্রভোগাঃ দ এব লাবাং পরিভৃতিমেতি। স্বেহণি জীবং স্থত্থেতাজা সমায়য়ঃ ক্রিতিবিশ্রোকে। স্বৃত্তিকালে সকলে বিলীনে তমোহভিত্তঃ স্থারপমেতি। পুনশ্চ ক্রান্তরকর্মবােগাং দ এব জীবং স্থাস্ব্রাাদিপ্রপঞ্চং বং প্রকাশতে। তদ্রক্ষাহমিতি জাহা স্কর্মবিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত ইতি ॥ ৪॥

এবং পুক্ষণকার্থাববে'বোপবোগিনীং স্পষ্টিমভিধারেদানীং পুক্ষণকার্থমান্থ আমান বিষ্ঠানেতি। যঃ কৃটিস্থানক্ষিত্বপূর্বিকার্য্যানক্ষিৎস্বরপঃ অমাবিষ্ঠানভূতাভা অমস্ত দেহেন্দ্রিরাদ্যধ দিস্তাবিষ্ঠানভূতে হিধিষ্ঠানত্বেন বর্তমানঃ প্রমান্ত্রান্তি দোহসঙ্গ এবান্যোন ক্রাধানতঃ অক্যোক্তমিন্ অক্যোক্তানক্ষেত্রক্তামধ্যাংক্রাধ্যান্ত সর্বব্যবহার্তাগ্তব্তি

জীব ও স্বাধ্যের স্বরূপ কল্পনা করেন এবং ভাঁহারা উভয়ে এই সমূদায় জগং কল্পনা করেন। তাহার মধ্যে স্বষ্টি-বিষয়ক আলোচনা অবধি স্বস্তু বস্থতে অনু-প্রবেশ পর্য্যন্ত ঈশ্বরকর্তৃক কল্পিত হয়। ৩।৪।

অবিকারী অসম চৈতন্ত্র-মূরপা, দেহেন্দ্রাদি-ভ্রমের আধারভূত প্রমাত্ম

অন্যোত্যাধ্যাসতোহসঙ্গধীস্থলীবোহত পুরুষঃ ॥ ৫ ॥
সাধিষ্ঠানো বিমোক্ষাদো জীবোহধিক্রিয়তে ন তু ।
কেবলো নির্বিষ্ঠানবিভান্তেঃ কাপাসিক্তিঃ ॥ ৬ ॥
অধিষ্ঠানাংশসংযুক্তং ভ্রমাংশনবলম্বতে ।
বদা তদাহং সংসারীত্যেবং জীবোহভিমন্ততে ॥ ৭ ॥
ভ্রমাংশস্ত তিরস্কারাদধিষ্ঠান-প্রধান্তা ।
বদা তদা চিদাল্লাহ্মসঙ্গোহম্মীতি বুধাতে ॥ ৮ ॥

ইভাচিথ্যিনিরণিতেন ভাদাঝাধানেনাস্থ্যীছজীবং যেন পার্মার্থিকনত্ত্বশৃক্তারাং বুদ্ধো বর্তনানো জীবং সম্রোস্তাং শুভে পুরুষ ইত্যচাতে স বা অয়ং পুরুষ: সর্বাস্থ পুরুষ্টির শুভা পুরুষশুজ বুদ্ধোনিতভাৎ পুরুষজ্ঞিব চ পুরুষ এব পূরুষ: বুদ্ধানিকজনাবিষ্ঠানং কৃটিছচৈতভ্তমেব বুদ্ধো এতিবিভিত্তেন প্রাপ্তভীবভাবং সং পুরুষ-শন্দেনোচতে ইভাভিপ্রায়: ॥ ৫॥

নয়ত্র প্রথশব্দেন কেবলচিদাভারণো জীব এবোচ্যতাং কিমনেন কুটছচৈতত্তেনা-বিঠানভূতেনেভাগেক্য তক্ত মোক্ষাদ্যমত্ত্বসিদ্ধরে ভদপি বীকর্ত্ব্যবিত্যাহ নির-বিঠানেতি। সাধিঠানোহবিঠানেন কুটছচৈত ক্তেন সহিতো জীবো বিমোক্ষাদে মোক্ষ-বর্গাদিনাধনাস্ঠানেহবিক্রিয়তেহবিকারী ভবতি ন কেবলন্দিদাভান:। কুত ইভাত আহ নিরবিঠানেতি। অধিঠানবহিত্তাবোপাক্ত লোকে দৃষ্টভাদিতি ভাব: ॥ ৬॥

ইণানীং স্বাধিষ্ঠানস্থ তকৈব সংসারাদ্যমন্ত্রং শ্লোকবন্ধেন বিভজা দর্শনতি অধিষ্ঠানাংশসংযুক্তিতি। জীবো সংবদাধিষ্ঠানাংশজংযুক্তিয়াসহিতং জ্বাংশং চিদা-ভালোপেতং শ্রীব্দয়মবলম্বতে অস্বরূপেণ স্থীকব্যোতি তদাহং সংসারীষ্ট্যভিমস্ততে॥ ৭॥

যদা পুনর্জ মাংশস্তা দেহধরসহিত্য চিদাভাসন্তা তিরস্কারামিধ্যাওজ্ঞানেনানাদরণাদ্বিত্তীনপ্রধানতা অবিঠানভূতিস্তাব কুটহস্তা শ্বরপত্য জীবেন স্বীক্রিয়তে তদাহং চিদাল্লাসঙ্গণান্তীতি বুধ তে জানাতি ॥৮॥

ষরপতঃ সমন্বরহিত; কিন্তু স্বীয়সংসর্গশৃশুবুদ্ধিতে পরস্পরাধ্যাসবশতঃ অবস্থিত হইয়া জীবশব্দের বাচ্য হন, তিনিই এস্থলে প্রুষ। স্বীয় আধার রূপ কুটস্থ-চৈত্তগ্রের সহিত জীবাদ্ধা বন্ধ-মোক্ষাদিতে অধিকৃত, কেবল চিদাভাস তাহা নহেন; বেহেতু অধিষ্ঠানশৃশু ভ্রম ক**খন সম্ভব হয় না**। ৫। ৬।

জীব-চৈত্তম যে কালে স্বীয় অধিষ্ঠানভূত কৃটস্থচৈতন্য সহিত ভ্ৰমাংশ

নাসক্ষেহহন্পতিযুক্তা কথমন্মীতি চেচ্ছ্ণু।
একো মুখ্যো বাবমুখ্যাবিত্যর্থস্তিবিধাহহনঃ॥ ৯॥
অন্যোত্যাধ্যাসকপেন কূটস্থাভাসয়োর্ববপুঃ।
একীভূয় ভবেন্মুখ্যস্তত্ত মুট্যে প্রযুক্ত্যতে॥ ১০॥
পৃথগাভাসকুটম্বাবমুখ্যো তত্ত্ত্ত্ত্বিং।

নধধিষ্ঠান চৈত্ত্বস্ত জীবস্বরূপন্থ স্থাকারে চিদাঝাহমনকোৎসীতি ব্ধাত ইভি বহুকং ওদক্পপন্ন স্থাও অনক্ষতিরূপন্ত কৃতিহস্তাহস্পতার বিষয়বাভাবাদিতি শক্ষতে নানক ইতি। অনকে চিদাঝান্বিষয়ে হহংপ্রভায়ো ন যুজাতে মতোহতঃ কথমহম্মীতি জানীয়াও ন কথমণীতার্থঃ। মুধ্য়া হত্যাহং প্রভায়বিষয় হাভাবেহিল লক্ষণা তদ্যাভি বিবক্ষরহং-শক্ষতি ভাবও বিভক্তে শৃথিতি। অহমোহহংশক্ষত্তার্থঃ ॥১॥

কীদৃশো মুখ্যোহর্বঃ ইত্যাকাজ্জারাং তং দর্শরতি অন্তোজেতি। ক্টাইচিশভাসরোঃ ধরপমত্যোক্তাব্যাদেনৈকাং প্রাপ্তরহং-শব্দস্ত বাচাবেন মুখ্যাথোঁ ভবতি। অস্ত কুতো মুধ্যক্ষিত্যত আহ তত্ত্ব মুট্ট্রিতি। যত ইত্যধ্যাহারঃ; তত্ত্ব জিন্ অবিবিক্তে কুটাইচিদাভাসরোঃ স্বরূপে যতে। বিবেকজ্ঞানশ্লৈঃ সর্ক্রেপাহ শদঃ প্রযুজ্যতে হতে। হস্ত মুধ্যক্ষিত্যে । ১০॥

ইদানীমমূশ্যাথোঁ কৌ দর্শরতি —পৃথগিতি। আভাদক্টথে প্রতোক্ষহংশকার্থত্ব দ্যা বিবক্ষিতে ভালা অমুখ্যাথোঁ ভবতঃ। অনরোরমূণ্যতে কারণমাহ—ভত্তেতি।

অবলম্বন করে অর্থাং শরীরাদিকে নিজরূপে গ্রহণ করে, তথন আমিই সংসারী এইরূপ অভিমান করেন, আর যথন ভ্রমদূরীকরণপূর্কাক আপনাকে অধিষ্ঠান ভূত কৃটস্থ চৈতন্ত স্বরূপ বোধ করে, তথন আমিই অসক 'চৈতন্তস্বরূপ, ইহঃ বৃধিতে পারে। ৭।৮।

যদি বল অসঙ্গ চৈতগ্রস্বরূপ পরমাত্মতে কোনরপে অহপ্পার সন্তবে না তবে আমি অসঙ্গ চৈতগ্র ইহা কি প্রকারে বোধ হয়, তাহা হইলে ভাহার সিদ্ধার । এই, অহং শব্দের তিন প্রকার অর্থ, তাহার মধ্যে একটা অর্থ মুখ্য এবং। হুইটি গৌণ অর্থ। পরস্পারাধ্যাস দারা কৃটস্থ চৈতগ্র ও আভাস চৈতগ্র এই উভয়ের যে একীভাব, তাহাই অহং-শব্দের মুখ্য অর্থ, সাধারণ লোকে ভাহাতেই অহং শব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকে। ১ ১০।

আভাস চৈতন্ত ও কৃটস্থ চৈতন্ত উভয়েই পৃথক্ রূপে অহং-শক্ষের গৌপ

প্রনিয়েশ প্রযুদ্ধ ক্রেইংশবাং লোকে চ বৈদিকে ॥ ১১॥
লৌকিব্যবহারেইংগজ্ঞানীত্যাদিকে বৃধঃ।
বিবিচ্যব চিদাভাসং কৃটস্থাৎ তং নিম্নতি॥ ১২॥
অসঙ্গোইং কিদান্তাছমিতি শাস্ত্রীয়দৃষ্টিতঃ।
অহংশবাং প্রযুদ্ধ ক্রেইয়ং কৃটস্থে কেবলে বৃধঃ॥ ১৩॥
জ্ঞানিতাজ্ঞানিতে ছাল্লাভাসস্থৈব ন চাল্লনঃ।
তথা চ কথমাভাসঃ কূটস্থোহন্দীতি বুধ্যতাম্॥ ১৪॥

জ্জাপি যত ইতাধ্যাহারঃ; তথ্ধিচ্ যতঃ তত্ত তরাঃ কুটংচিদাভাসয়োরহং-শব্দ লোকে লোকিকে বৈদিকে চ ব্যবহারে পথ্যায়েপ প্রযুক্তে ইতি যোজনা। অয়জাবঃ,—চিদাভাস-কুটছয়োরবিষ্ঠিকপ্রস্থা সার্পজনীনব্যবহারবিষয়য়াও মুখ্যার্থছং বিবিক্তরূপ্যা তুল ক্তিপরৈজ্জনৈ: কুদাচিদেব বাবহির্মাণ্ডাদমুখ্যার্থ্যার্থ্যার্থ মিতি ॥ ১১ ॥

প্র্যায়েণ এবুড জ ইত্যুজমেবার্থ প্রপঞ্জতি প্রতিপতিযোক্র্যায় শ্লোক্র্যেন লোকিকেত্যাদনা। বুধো বিদানহং গচ্ছামীত্যাদিকে লোকিকব্যবহারে কৃট্যাচিদা-ভাসং বিবিচ্য তমেবাহংশদেন বিৰক্ষাত ংকুমিছাতি ৪ ১২ ॥

অন্নৰে বৃধঃ শাস্ত্ৰীন্ত হিতো বেদান্ত এবণজনি তজানেন কেবলে চিদান্তানাত্ বিবিত্তে কৃটিছে হনকেছহং চিদান্তাহিমিতি লক্ষণনাহংশকং এযুত্ত ক্ৰেতো লক্ষণনা তহংশকাৰ্থ-ক্ৰেছেং এতান্নৰিবন্ধকান্তৰাদনকোহ হমলীতি জানমুপ্পদান্ত ইতি ভাৰঃ ॥ ১০॥

নত্ পৃথগাভাসক্টিয়াবহংশকভাম্থ্যাথাবিত্যকে ওরোর্মধ্যে কূটয়: কিমজ্ঞান-নিহৃত্যেহবংশাহস্থীত জানাতি কিং বা চিদাভাদঃ ন ভাবং কূটয়: তভাসকৃচিক্র-পাছেন জ্ঞানিস্বাজ্ঞানিস্যােরকুগপতে: অভশ্চিদাভাসভ জ্ঞানিস্থাদিক বজব্য: ভ্রা

অর্থ। লৌকিক প্রয়োগে বা বৈদিক উদাহরণে তত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা পর্য্যায়ক্রমে তাহাতেই অহং শব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকেন। ১১।

আমি গমন করি' ইত্যাদি লৌকিক ব্যবহারে তত্ত্বিৎ পণ্ডিতের।
কূটস্থ চৈতেন্ত হইতে আভাস চৈতন্তকে পৃথক করিয়া তাঁহাকেই অহং শবে
ব্যবহার করেন। আর (বৈদিক উদাহরণে) শান্ত্রীয় দৃষ্টিবশতঃ আমি অসম্ব'
আমি চৈতন্তমরূপ' ইত্যাদি বাক্যে কেবল কৃটস্থটিতন্তে অহং-শব্দের
প্রয়োগ করেন। ১২।১৩ ।

থাদ বল, জানিতাবা অজানিতা কেবল আভাস চৈততেরই ধর্ম, ইহা কখন কটস্থ চৈততের ধর্ম নহে, তথাপি আভাস রপ জীবচৈতত কি একারে আমিই নায়ং দোষশ্চিদাভাসঃ কুটফৈকস্বভাববান ।

আভাসত্বস্ত মিথ্যাত্বাৎ কুটফড়াবশেষণাং ॥ ১৫ ॥
কুটফোহস্মীতি বোধোহপি মিথ্যা চেন্নেতি কো বদেং ।
ন হি সত্য হয়াভীষ্টং রজ্জুসর্পবিসর্পণম্ ॥ ১৬ ॥
তাদৃশেনাপি বোধেন সংসারো বিনিবর্ত্ততে ।
যক্ষাকুরপো হি বলিরিত্যান্তলো কিকা জনাঃ ॥ ১৭ ॥

ষ্ঠি কুট্যাদ্ভানিগাভানোহহং কুট্ছোহখীতি ন জ্যাত্মহতি ইতি শহতে জানিতেতি॥১৪॥

ভক্ত কৃটিস্থাদক্ষংমেৰানিদ্ধমিতি পরিহরতি নায়মিতি। তত্তোপপতিমাহ আভানৰক্ষেতি। যথা দর্পণে প্রতীয়মানস্থ মুখাভাদস্থ প্রীবাজং মুখমেব তন্ত্বং ভন্ধতি
ভাবঃ ॥ ১৫॥

নস্ চিদাভাদস্থ মিথাাহে তদাশ্রিতং ক্টছোহন্মীতি জ্ঞানমপি মিথাা স্থাদিতি শক্ষতে কৃটছ্ ইতি। কৃটছন্মরূপাতিরিকন্ত কৃৎস্রস্থাপি মিথাাবাজ্যপান্যাও ত্রিথাাহ্মন্ত্রাক-মিন্তমেবেতি পরিহরতি নেতীতি। উক্তমর্থং দৃষ্টান্তেন স্পট্রতি ন হীতি। রক্তেই ক্রিডস্ত দর্পস্থাতিক্রতে যথা তব্দিতি ভাবঃ ॥১৬ঃ

জ্ঞানক্স মিথ্যাছে তেন দংসারনির্তির্ন ক্যাদিত্যাশন্য নিবর্তাক্স সংসারক্ষাপি ভথাছাং ত্রির্তিক্রপপদ্যতে স্বাধব্যাঘ্রদর্শনেন নিপ্রানির্তিবদিত্যতিপ্রায়েণাই ভাদুশেনাশীতি। ভত্র যাদৃশো ফক্সডাদৃশো ব্যবিধিত বেছিক্রগাথাং সংবাদয়তি ফ্লাম্ক্রগো হীতি॥ ১৭॥

কৃটস্থ চৈততা বলিয়া বোধ করিতে পারে ? (তাহা হইলে, আমরা বলি ) ইহা নূয্য নহে, যেহেতু আভাস-চৈততা ও কৃটস্থ-চৈততা উভয়ের একই সভাব, কেনন,, আভাস কেবল মিথ্যানাম মাত্রই, তাহার কৃটস্থ মাত্রে প্রাবসান হয়। ১৪-১৫ :

আমিই নিত্য কুটস্থ চৈতক্ত এপ্রকার যে বোধ, তাহাকেও যদি মিখ্যা বল, তাহাকে অস্বীকার করিবে ? রজ্জুতে সর্পত্রিম হন্টলে সেই সর্প এবং তাহার গমনাগমনও মিখ্যাই হইয়া থাকে। ১৬।

আমি নিত্য কৃটস্থ চৈতন্য এ প্রকার বোধ সিধাা হইলেও তাদুশ বোধ ন্ধারাই মিথ্যাজ্ঞান-জনিত সংসারের নির্তি হয়, যেহেতু লোকে ইহা প্রাসিদ্ধই শাছে যে, ঘিনি যেমন দেবতা, তাঁহার তেমনই উপহার, ( অতএব সংসার শুজ্ঞান জনিত, তাহার নির্তিও অজ্ঞান হইতে হয় )। ১৭। তশ্বাদাভাসপুরুষঃ স রুটস্থো বিবিচ্য তম্।
কুটস্থোহশীতি বিজ্ঞাতুমইতীত্যভাগচ্ছাৎ শুভিঃ ॥ ১৮ ॥
অসন্দিগ্ধাবিপর্যস্তবোধো দেহাজানীক্ষাতে ।
তদ্বদত্রেতি নির্পেতুময়মিত্যভিধীয়তে ॥ ১৯ ॥
দেহাজ্মজ্ঞানবজ্জানং দেহাজ্মজ্ঞানবাধকম্।
আাজান্যেব ভবেদ্ যন্তা স নেচছন্নপি মুচ্যতে ॥ ২০ ॥

উপপাদিতমর্থমুপদংহরতি—তত্মাদিতি। যত্মাৎ কৃটস্থ এব চিদাভাদস্থ নিজং স্বব্ধপং তত্মাৎ পুরুষদদ্বাচ্য: কৃটস্থাহিতন্চিদাভাদস্তং কৃটস্থং মিধ্যাভূভাৎ স্বত্মাদ্ বিবিচ্য দক্ষণদা কৃটস্থোহত্মত্মীত্যবগঙ্কং শক্ষোভীত্যভিশ্লাকেণ শ্রুতিরত্মীত্যক্তবভীত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

এবং পুক্ষোংশীতি পদন্বপ্রয়োগাভিপ্রায়মভিধার অরমিতি পদপ্রয়োগাভিপ্রায়মাহ—
অসনিক্ষেতি। কৌকিকানাং প্রসিদ্ধে দেহরূপে আত্মনি নংশরবিপর্যায়রহিতেহরমশীতি।
বোধো বন্ধপুলভাতে অন্ত প্রভাগাত্মনি বিষয়ে তবং তথাবিধং জানং মৃক্তিসিদ্ধয়ে
সম্পাদ্যমিতি নির্পেত্বরমিতাভিধীরতে শ্রুত্যেতি শেষঃ ॥ ১৯॥

ঈদৃশসৈব বোধস্ত মোক্ষল'ধনতে আচাৰ্য্বাক্য দংৰাণয়তি—দেহাজ্রেতি। অহং
মন্ধা ইতি দেহাজ্যবিষয়ে দৃদ্পাতায়ে ধথা, এবং প্রত্যাজ্যের দেহ এবাজ্যেতাবংট্র দেহাজ্যস্তানাপ্রাধ্নেন ব্রক্ষাহমন্ত্রীতি জ্ঞানং যস্ত জায়তে দ বিদ্যালচ্ছন্নপি মোক্ষেক্ষার্হিভোহপি মূচ্যতে সংসারহেতোরজ্ঞানস্ত জ্ঞানেনাপ্রাধিতখাদিতি ভাবঃ ॥২০॥

পুরুষ অর্থে কৃটস্থ-সহিত আভাস-চৈত্তন্ত; মিথ্যা আভাস হইতে সত্য কুটস্থকে পৃথক্ বোধ করিয়া ''আমি কৃটস্থ অর্থাৎ অসঙ্গ-চৈত্তন্ত'' ইহা জানিতে পারা যায় বলিয়াই শ্রুতি সেইরূপ উপদেশ দিয়াছেন, ইহা সিদ্ধ হইল। ১৮।

('অয়মিমা' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যস্থ 'আমা' অর্থাৎ আমি এই প্রয়োগ,—কৃটন্থেও হইতে পারে ইহা প্রদর্শন করিয়া "অয়ং" পদ-প্রয়োগের হেতু দেখাইতেছেন) দেহকে আত্মা বলিয়া লোকের মে, জ্ঞান হয়, তাহাকে তাহারা সন্দেহ বা ভ্রমস্বরূপ বলিয়া বিবেচনা করে না, সেইরূপ কৃটন্থের প্রতি আমার জ্ঞান ও সন্দেহ ভ্রমরূপে বিবেচিত না হউক ইহা বুঝাইবার জন্ম শ্রুতিতে "অয়ং" এই নির্দেশ হইয়াছে। ১৯।

থেহেতু দেহাস্মজ্ঞানের গ্রায় আত্মাতেই আত্মহু-জ্ঞানরূপ তদ্বাধক জ্ঞান থাহার হয়, সে ব্যক্তি মুক্তি ইচ্ছা না কহিলেও মুক্ত হইবে।২০। অয়মিত্যপরোক্ষত্ম চাতে চেৎ তদুচাতাম্।
সয়ং প্রকাশতৈ জ্যমপরোক্ষং সদা যতঃ ॥ ২১ ॥
পরোক্ষমপরোক্ষক জ্ঞানমজ্ঞানমিত্যদঃ ।
নিত্যাপরোক্ষরপেহপি দ্বয়ং স্থাদ্দশমে যথা ॥ ২২ ॥
নবসংখ্যাস্তজ্ঞানো দশমো বিভ্রমাৎ তদা।
ন বেত্তি দশমোহস্মীতি বীক্ষমাণোহপি তান্নব ॥ ২৩ ॥

জন্মিতি পদপ্রয়োগস্থাতিপ্রায়ান্তরং শক্ষতে জনমিতি। যথারং ঘট ইত্যাদিপ্রয়োগে-বিদ্যা নির্দ্দিপ্রস্থা বন্ধন আপরোক্ষাং দৃষ্টং তথারমন্ত্রীত্যত্রাপীতি ভাবং। তদপ্যন্তাক-মিপ্রয়েবেত্যাহ—তত্ত্যভামিতি। কৃত ইত্যত আহ—স্বরংপ্রকাশেতি। সাধনাত্তর-নিরপেক্ষতরাবভাসমানং চৈতক্সং ব্যবধারকাভাবান্নিত্যমপ্রোক্ষনিত্যনাভিন্নভূপপ-গতত্বাদিতার্থ: ॥ ২১ ॥

ন্যায়নঃ বপ্রকাশচিজ্রপত্নে নিজাপরোক্ষ্যাভ্যুপগনেৎয়মিভি পদপ্রয়োগছাভি-প্রায়বর্ণনাঙ্গীকারবলাদাগভ্যাত্মন: প্রোক্ষিবিষয়ৎ পূর্বোভং জ্ঞানাজ্ঞারবিষয়ৎ কান্ত্রপানঃ স্থাদিজ্যাশক্য দশম ইব সর্বমুপপর্বস্থাভ ইত্যাহ পরোক্ষমপরোক্ষণেভাকং বুগলং জ্ঞানমজ্ঞানমিজ্যপরমৃ ইদং বয়ং নিজাপরোক্ষরপেৎপ্যাত্মনি দশম ইব স্থাদি-ভাবঃ ॥ ২২॥

দৃষ্টান্তং বৃংপাদরতি নৰসংখোতি। পরিগণনীরপুরুষনির্ভয়া নবসংখ্যরপেকত-বিবেকবিজ্ঞানো দশমন্তদা ভান্ পরিগণনীরান্ নবসংখ্যকান্ বীক্ষমাণোহপি সমাক্ সঞ্চমপি জান্তা গণনাক্তারং স্বাস্থানং দশমোহ্যমন্ত্রীতি নৈব বেতীভার্থঃ ॥২০॥

যদি বল, 'অরং বলিলে, প্রত্যক্ষ বস্তু বুঝার ত এথানেও তাহাই হউক, থেহেতু স্বয়ম্প্রকাশ কূটস্থ চৈততা সর্ব্বদাই অপরোক্ষ, আর যেমন নিত্য প্রত্যক্ষ দশম পুরুষে জ্ঞান ও অজ্ঞান তুই-ই সন্তব হয়, তদ্রপ কৃটস্থ চৈততা নিত্য অপ্রাক্ষ হইলেও তাঁহাতে পরোক্ষর ও অপরোক্ষর এবং জ্ঞান ও অজ্ঞান সকলই সন্তব হয়। ২১।২২।

কোন স্থানে দশ জন প্রুষ একত্র হইয়া নদীর পরপারে গমনপূর্ব্বক আপনাদিপের সংখ্যা নির্ণয় করিতে লাগিলেন, কিন্তু কি আশ্চর্য্য যিনিই গণনা করেন,
তিনিই আপনাকে পরিত্যাগপূর্ব্বক ইতর নয় জনকে দেখেন এবং নয় জনকে
দেখিলেও নয় সংখ্যাতে বিভ্রান্তচিত্ত হইয়া স্বয়ং যে দশম ইহা জানিতে
পারেন না । ২৩।

ন ভাতি নান্তি দশম ইতি সং দশমং তদা।
মত্বা বক্তি তদজ্ঞানকতমাবরণং বিদৃঃ ॥ ২৪ ॥
নদ্যাং মমার দশম ইতি শোচন্ প্ররোদিতি।
অজ্ঞানকতবিক্ষেপং রোদনাদিং বিদুর্ধাঃ ॥ ২৫ ॥
ন মতো দশমোহস্তীতি শ্রুজাপ্তবচনং তদা।
পরোক্ষত্বেন দশমং বেত্তি স্বর্গাদিলোকবং ॥ ২৬ ॥
ত্বমেব দশমোহসীতি গণয়িজা প্রদর্শিতঃ।
অপরোক্ষতয়া জ্ঞাত্বা হাষ্যতেবে ন রোদিতি ॥ ২৭ ॥
অজ্ঞানারতিবিক্ষেপদিবিধ্জানক্ষেদ্যঃ।

এবং দশ্যেহজ্ঞানং প্রদর্শ্য ভংকাগ্যমাবরণং দর্শরতি ন ভাঙীতি। তদা দশ্ম: কং দশ্মং মন্তং দশ্যো ন ভাতি নাস্তীতি মতা বক্তি অস্তা ব্যবহারস্থা যথ কারণং ভদজ্ঞান কুতমজ্ঞানভাগ্যমাবরণং বিহুর্ধা ইতি শেখং॥ ২৪।

জ্ঞানক্ষৈৰ কাৰ্য্য-বিশেষং বিজেপং দৰ্শন্তি—নদ্যামিতি॥ ২৫॥ দশমস্তাসত্ত্বাংশনিবৰ্ত্তকং প্ৰোক্ষপ্তানমাহ ন মৃত ইতি॥ ২৬॥

তকৈবাভানাংশনিবর্ত্তকমপরোক্ষজানং দর্শয়তি জমেবেতি। স্বেন পরিগণিতৈ-র্নবিভঃ দহ স্বাজ্বানং গণরিবা জমেব দশমোহনীতি দর্শিতোহহং দশবোহস্মীজ্যপরোক্ষ-তরা জাতা হর্ষং প্রাধ্যাতি বোদনক ডাক্রতি॥ ২৭॥

এবং দৃষ্টান্তকুতে দশমে অদৰ্শিতমবস্থাসপ্তকমন্দ্য দাই'ভিকে আত্মক্সণি তদ্

তথন তাঁহারা ভ্রান্তি-বশতঃ ইহা বলিলেন যে, দশম পুরুষ দেখিতেছি না, অতএব তিনি নাই, অজ্ঞানের এইরপ শক্তিকে আবরণ-শক্তি বলা যায়। পশ্চাং নদীজলে দশম পুরুষের মৃত্যু হইয়াছে মনে করিয়া শোক ও ক্রন্দনাদি করিতে লাগিলেন, সেই ক্রন্দনাদিকে অজ্ঞানের বিক্রেপ-শক্তি বলিয়া স্বীকার করা যায়। ২৪-২৫।

সেই কালে কোন অভ্রান্ত পুরুষ আসিয়া বলিলেন যে, তোমাদিগের দশম
পুরুষ মরে নাই, আছে; সেই ৰাক্য ভনিয়া তাঁহাদিগের বর্গলোকাদির ভালের ভার
ভবিষরে পরোক্তনেন হইল, পরে গণনা করিয়া, তুমিই দশম পুরুষ এইরূপ
উপদিষ্ট হইয়া প্রভাক্তরপে দশম পুরুষকে দেখিয়া রোদন পরিভাগপূর্কক
ভাঁহারা হর্ষযুক্ত হন। ২৬-২৭।

শোকাপগম ইত্যেতে যোজনীয়াশ্চিদাত্মনি ॥ ২৮ ॥
সংসারাসক্ত চিত্তঃ সংশিচদাভাসঃ কদাচন ।
সয়ংপ্রকাশকুটস্থং স্বতত্ত্বং নৈব বেত্তায়ম্ ॥ ২৯ ॥
ন ভাতি নাস্তি কুটস্থ ইতি বক্তি প্রসঙ্গতঃ ।
কর্তা ভোক্তাহমস্মীতি বিক্ষেপং প্রতিপদ্যতে ॥ ৩০ ॥
অস্তি কূটস্থ ইত্যাদে পরোক্ষং বেত্তি বার্ত্তয়া ।
পশ্চাং কটস্থ এবাস্মীত্যেবং বেত্তি বিচারতঃ ॥ ৩০ ॥

যোজনীয় মিজ্যাৰ—অজ্ঞানাস্তীতি। অজ্ঞানকাস্তিত বিক্ষেপক বিবিধজ্ঞানক হাটিকেতি বন্ধনমানঃ ॥ ২৮॥

ভত্তাত্মগুজানাদিকং ক্রমেণ দর্শরতি সংসারাদকেন্ড্যাদিভিকতুর্ভি:। আরং চিদাভাবো বিবরদক্ষাদনাদিবাসক্তিতঃ সন্ ক্লাচন শ্রুতিবিচারাং পূর্বাং ক্লাচিদপি স্বতত্তং স্বস্থ নিজং রূপং স্থাকাশচিজ্রপং কৃটহং প্রভাগঃস্থানং নৈব বেত্তি ন জ্লানাভীতি যং ভদ্জানমু॥ ২৯॥

চিদাত্মবিষয়ে প্রকলে জাতে কৃটছো নান্তিন ভাতীতি মহা ক্রতে ইদমজানকাহ্য-মাবরণং কৃটছাসত্বাভানাভিধানবং কর্তৃহাদিকমাত্মস্তারোপরতি অস্তারোপস্ত তেতৃ-দেহত্বয়ব্যক্তিদাতাশো বিক্ষোঃ ॥ ৩ • ॥

অস্তি কৃটস্থ ইভি। পরেণ বোধিতঃ কৃটস্থোহস্মীতি জানাতীদং পরোক্ষজানং, প্রবধাদিপরিপাকবশাৎ কৃটস্থোহক্ষমধাস্মীতি জানাতীদমপ্রোক্ষজান্য ॥ ৩১ ॥

এই পূর্ব্বোক্ত দশম পুরুষে অজ্ঞান, আবরণ, বিক্লেপ, পরোক্ষজ্ঞান, চৃষ্টি এবং শোকাপনোদনরূপ যে সাত প্রকার অবস্থা প্রদর্শিত হইল, তৎসমস্ত আত্মাতেও নিযোজ্য। ২৮।

জীব সকল সংসারে আসক্তর্চিত হইয়া কথন স্বপ্রকাশ কৃটস্থ চৈতত্যের স্ক্রপ জানিতে সমর্থ হয় না; (ইহাই অজ্ঞান।) আর তৎপ্রসাদে সেই ব্যক্তি কৃটস্থ চৈতত্যের প্রকাশ নাই, কৃটস্থ চৈতত্য নাই, ইহা বলিয়া থাকে; (আবর্রনশক্তি) বা আমিই কর্তা বা ভোক্তা এইরূপে সেই ব্যক্তি বিক্লেপ প্রাপ্ত হয়। ২৯৩০।

আপ্তবাক্য দারা একমাত্র কূটস্থ চৈতত্য আছে, এইপ্রকার যে জ্ঞান হর, তাহাকে পরোক্ষজ্ঞান বলা যায়। পশ্চাৎ বিচার দারা আমিই কূটস্থ চৈতত্যং এইরূপ জ্ঞান জন্মে; (ইহাই অপরোক্ষ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ জ্ঞান) কর্তা ভোক্তেরেমাদিশোকজাতং প্রমুক্তি।
কৃতং কৃত্যং প্রাপনীয়ং প্রাপ্তমিত্যেব তুষ্যতি॥ ৩২॥
অজ্ঞানমার্তিস্তবদ্ বিক্লেপশ্চ পরোক্ষধীঃ।
অপরোক্ষমতিঃ শোকমোকস্প্রিনিরস্কুশা॥ ৩০॥
সপ্তাবস্থা ইমাঃ সন্তি চিদাভাসস্থ তাবিমে।
বন্ধমোকে স্থিতে তত্র তিলো বন্ধকৃতঃ স্মৃতাঃ॥ ৩৪॥
ন জানামীত্যুদাসীনব্যবহারস্থ কারণম্।
বিচারপ্রাগভাবেন যুক্তমজ্ঞানমীরিতম্॥ ৩৫॥

কৃটস্থানকাজ্ঞানানন্তরং কর্ত্থাদিশোকজাতং ত্যজতীতি যদয়ং শোকাপগমঃ, কৃত্যং কর্ত্তবাজাতং কৃতং নিপাদিতং প্রাপনীয়ং ফলজাতং প্রাপ্তঃ লক্ষমিতি ত্যাতীয়ং ভৃত্তিভিত্যার্থঃ ॥ ৩২ ॥

দাষ্ট্ৰ'ান্তিকেংপ্যক্তমবস্থাসপ্তকমক্বদত্তি—অজ্ঞানমিতি॥ ৩৩॥

নন্তাবহাসপ্তক্সাজ্যপর্বভাসীকারে তস্ত কুটহুতং ব্যাহস্তেত্যা সহা এতাঃ
সপ্তাবহাশিদাভাসক্রৈব ন কুটহুস্তেত্যাহ সপ্তাবহা ইতি। সর্ব্বং বাক্যং সাবধারণমিতি
স্থারেন চিনাভাসক্রৈবভাবগম্যতে ন কুটহুস্ত। সপ্তাবহানামাসামত্রোপস্থানো রুবেত্যাসক্র ন বুথাত্বং বন্ধমাক্ষণারিভ্রন্যোত্তনভ্লাহ্পস্থাসস্ত্রেভিপ্রাংরণাহ—তালিমাবিতি।
কিমাসাং সপ্তানামপাবিশেবেশ বন্ধমোক্ষকারিত্বং, নেভ্যাহ্ তত্র ভিস্ত ইতি। অক্রানাবরণ-বিক্ষেপ রূপান্তিস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

আসাং বন্ধকারিদদর্শনার তিহুণামপি বন্ধগং এপ্রত্যেকং কার্যপ্রদর্শনেন স্পত্তী-চিকীর্ব্রজ্ঞানস্থ ব্রূপং তাবস্থ দর্শরিতি ন জানামীতি। আত্মতদ্বিচার্স্থ প্রাগভাব-সহিত্যুদানীনব্যবহারস্থ কারণং ন জানামীতাস্পুর্মানমজ্ঞানমীরিত্মিত্যর্থ:॥ ৩৫ ॥

অনম্ভর কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বপ্রযুক্ত যে শোক-পরম্পরা, তাহা পরিত্যক্ত হয় (ইহাই শোকাপগম) এবং তৎপরে কৃতকার্ঘ্যতা ও লব্ধলভ্যতা বোধে পরিতোষ জম্মে তাহাকে তৃপ্তিরূপ দৃষ্টি বলা যায়। ৩১/৩২।

অজ্ঞান, আবরণ, বিক্লেপ, পরোক্ষজ্ঞান, অপরোক্ষজ্ঞান, শোকাপগম এবং
নিরন্থশ তৃপ্তিরূপ দৃষ্টি—এই সপ্ত অবস্থা কেবল জীবেই আছে। (কূট্ড চৈতজ্ঞের
নহে।) ইহারা সামান্ততঃ বন্ধ ও মোক্ষ উভয়ের কারণ হয়, ভাহার মধ্যে
অজ্ঞান, আবরণ, এবং বিক্লেপ, ইহারা বন্ধের কারণ হয়, (তড্জিয় সমৃদায়
অবস্থাই মোক্ষের হেডু)। ৩২০৪।

অমার্গেণ বিচার্য্যাথ নাস্তি নো ভাতি চেত্যসে ।
বিপরীতব্যবহৃতিরার্তেঃ কার্য্যমিষ্যতে ॥ ৩৬ ॥
দেহত্বয়ুচিদাভাসক্লপো বিক্লেপ স্টরিতঃ ।
কর্তৃত্বাদ্যখিলঃ শোকঃ সংসারাখ্যোহস্তা বন্ধকঃ ॥ ৩৭ ॥
সজ্জানমার্তিকৈতে বিক্লেপাৎ প্রাক্ প্রসিধ্যতঃ ।
বদ্যপাথাপ্যবন্ধে তে বিক্লেপস্থৈব নাজুনঃ ॥ ৩৮ ॥
বিক্লেপোৎপত্তিতঃ পূর্ব্যাপি বিক্লেপসংস্কৃতিঃ ।

আর্তেঃ কার্যাং দর্শরিতি—অমার্গেণেতি। শাস্ত্রোক প্রকারমভিলক্ষা কেবল তর্কেণ বিচার্যানন্তরং কুটবো নাস্তি ন ভাতি ইত্যেব রূপো বিপরীভব্যবহার: আর্ডিকার্যা-বিভার্য: ৩৬ ॥

বিক্ষেণস্ত স্বরূপং তৎকার্যাঞ্চ দর্শরতি—দেহদ্বেতি। সুলস্ক্রাধা-শরীরদর্শহিত-কিলাভাদ এব বিক্ষেপ: বন্ধক: বন্ধহৈতু: সংসারোধা: কর্ত্ত্যাণ্ড্রিল: শোকোংস্ক চিলাভাসস্ত কার্যামিতি শেষ: কর্ত্ত্যাদিশকেন প্রমাড্ডাদ্রো গৃহত্তে॥ ৩৭॥

নকু সপ্তাবহাজিলাভাসক্তেত্যক্তমক্পপরম্ অজ্ঞানাবরণরোবিক্ষেপোংপথে: পুরাক্রিজালিচালস্ত চ বিক্ষেপান্তঃপাতিহাৎ তদবদ্বাছাক্পপতেরিভ্যাশক্ষাহ অজ্ঞান-মিতি। অন্যোরজ্ঞানাবরণরোবিক্ষেপাৎ পুরা স্থিতত্থেপি নাঞাবহাহ তক্তাসক্ষ-নোবহাবদ্বাস্পপতে: অভ: পরিশেঘাজিদাভাদাবহাছমেব তরোবঁকবামিতি ভাব: ৪০৮ ঃ অবস্থাবতো বিক্ষেপক্ত ভদানীম্ভাবাৎ তদবহাছাতিধানমূলপপ্রমিত্যাশক্ষ বিক্ষেপা-

তত্ত্ববিচারের পূর্ব্ববিস্থাতে 'আমি কিছুই জানিনা' এই প্রকার উদাসীন ব্যবহারের যে কারণ, তাহাই অজ্ঞান শক্ষে কথিত। ৩৫।

অধ্যাত্মশাস্ত্রোক্ত নির্ণিয় উল্লঙ্গনপূর্ব্বক অসংতর্ক দ্বারা বিচার করিরা কট্স চৈত্যগ্রর সন্তা বা প্রকাশের অভাব-নিশ্চয়রূপ বিপরীত ব্যবহারই আবরণ শক্তির কার্যা। ৩৬।

অধিষ্ঠানরূপ কৃটস্থ চৈতত্তে কলিত ছুল শরীর, সৃন্ধ শরীর এবং আভাস-চৈতত্তই বিক্লেপ-শক্তি; বন্ধের কারণ যে কর্তৃত্ব ভোক্তবাদিরূপ সংসার, তাহাই সেই বিক্লেপশক্তির কার্য। ৩৭।

বদিও বিক্ষেপ অবস্থা উৎপন্ন হইবার পূর্কের অজ্ঞান ও আবরণ এই উভয় অবস্থা থাকে, তথাপি সে অবস্থানয় বিক্লেপরূপ চিদাভাদেরই অবস্থা মাত্র, অন্ত্যেব ভদবস্থাত্বমবিরুদ্ধং ততন্ত্রেয়াঃ ॥ ৩৯ ॥
ব্রহ্মণ্যারোপিভড়েন ব্রহ্মাবস্থে ইমে ইভি।
নাশকনীয়ং সর্ব্যাসাং ব্রহ্মণ্যেবাধিরোপণাং ॥ ৪০ ॥
সংসার্থ্যহং বিবুক্ষোহহং নিঃশোকস্থান্ট ইত্যাপি।
জীবগা উত্তরাবস্থা ভান্তি ন ব্রহ্মগা যদি ॥ ৪১ ॥
তহ্য জ্যোহহং ব্রহ্মসত্মভানে মদ্দৃষ্টিভো ন হি।
ইতি পূর্ব্বে অবস্থে চ ভাসেতে জীবগে খলু॥ ৪২ ॥

ভাবেছণি ভংশংস্কারস্ত ভদানীং সন্ত্রাল্ বিক্লেপবিশ্বাণ্যভিধানং ন বিক্লণ্যত ইত্যাত্— বিক্লেপেতি ৷ ততঃ কারণাৎ ভয়োন্তগবছাত্বর্গনমবিক্লমেতি যোজনা ৷ ৩১ ॥

ন্বপ্রনিদ্ধনংস্থারাভূপেগমন্বারা বিজেপাবস্থান্তর্শনাদ্ বরম্ অধিষ্ঠানভরা প্রাসিদ্ধ-ব্রক্ষাবস্থান্তক্রন্মিত্যাশস্ক্যাতিপ্রসঙ্গাৎ মৈব্যিতি পরিহর্তি ব্রক্ষণীতি॥ ৪০॥

নত্ব ব্ৰহ্মণ্যারোপি চছাবিশেষেছপি বিক্ষেপোৎপত্য ত্বর বালভাবিনীনাং সংসারি-ছাদ্যবন্ধানাং জীবাপ্তি ক্রেনাক্ত্রমানহান্ন ব্রহ্মাব্রহামতি শব্দতে সংসার্যক্ষমিতি। সংসারী কর্ত্তাদিধ্যবান্ বিবৃদ্ধত্বসাক্ষাৎকারবান্ নিঃশোকঃ শোকরহিতঃ ভূইঃ বক্ষামাণক্তক্তাভাদিজনিতসন্তোঘবান অহমন্ত্রীতি উত্তরাবহা জীবগা কীবাপ্তিত ভান্তিন ব্রহ্মাপ্তিতাই ভাবঃ॥ ৪১॥

এবং তহু জানাবরণরোরপি জীবাশ্রিডজেনাস্ভ্রমানহাজ্ঞীবাবস্থাস্থেবেতি পরি-হরতি তহু জি ইতি। মদ্দৃষ্টিতো মমাস্ভবেন ইতার্থ: । ৪২॥

ভাহারা আত্ম-চৈতন্তের অবস্থা নহে। বিক্লেপ-উৎপত্তির পূর্ব্বেও তৎ-সংস্কার বিদ্যমান থাকে, অজ্ঞান ও আবরণ অবস্থান্বয় সেই সংস্কাররূপ বিক্লেপেরই হয়, অতএব তত্তত্তরের বিক্লেপাবস্থায় স্বরূপত্বে বিরোধ নাই। ৩৮।৩৯।

পরব্রহ্নে আরোপিত বলিয়া এ উভয় অবস্থা তাঁহারই, এরূপ আশক্ষা অকর্ত্তব্য। যে হেতু জগতের সমুদায় পদার্থই পরব্রহ্নে আরোপিত মাত্র, অতএব পরব্রহ্ন তাহাদিগের অধিষ্ঠান; কিন্তু তাহারা জীবেরই অবস্থা। ৪০।

ধদি বল, বিকেপ উংপত্তির উত্তরকালীন আমি সংসারী, আমি জ্ঞানী, আমি শোকরহিত, এবং আমিই পরিভৃপ্ত এই কয় অবস্থা, জীবেরই দেখা যায়, তাহা হইলে, (আমরাও বলি') আমি অজ্ঞানী, পরব্রহ্লের সন্তা ও প্রকাশ আমার বুদ্ধিগোচর হয় না এইরূপ ব্যবহারে পূর্ব্ধকালিক অবস্থা হৃটিও জ্লীবেই দেখা যায়। ৪১ ৪২। অজ্ঞানস্থাপ্রয়ো ব্রফোত্যধিষ্ঠানতয়া জগুঃ।
জীবাবস্থাত্বমজ্ঞানাভিমানিস্থাদবাদিষম্ ॥ ৪৩ ॥
জ্ঞানস্বয়েন নফৌহস্মিল্লজানে তৎকৃতার্তিঃ।
ন ভাতি নাস্তি চেত্যেষা দ্বিবিধাপি বিনশ্যতি ॥ ৪৪ ॥
পরোক্ষজ্ঞানতো নশ্রেদসন্তার্তিহেতুতা।
অপরোক্ষজ্ঞাননাশ্রা হভানাব্তিহেতুতা ॥ ৭৫ ॥
অভানাবরণে নফৌ জীবস্বারোপসংক্ষয়াৎ।

ন্যু ভহ্ জানাপ্ররহং ব্রহ্মণঃ পূর্বাচার্ট্যাঃ কথম্ক্তমিত্যাশকা তরিবক্ষাং দর্শরন্তি অজ্ঞানক্তে। ব্রহ্মণোহজানাধিষ্ঠানত্বিবক্ষরা ভদাপ্ররহম্ক্তমিত্যর্থঃ। তবভিক্তিই কিং-বিকল্পরা জীবাবস্থাহমক্তমিতাগালয় স্কবিকলাং দর্শরতি—জীবাবস্থাহমিতি ॥৪০॥

এবং বন্ধহেত্মবন্ধাররে এদেশ্যবিশিষ্টাশ্ববন্ধান্ত প্রধ্যেজ্ঞানাবরণনির্ভিন্ধার। 'মুক্তিহেত্মবন্ধান্তঃ দর্শরভি জ্ঞানবরেনাবরকাজ্ঞানে নপ্তে সভি ডংকভাবৃতিন্তেনাজ্ঞানে-নোৎপাদিজং ন ভাতি নাস্তীতি ব্যবহারকারনং দিবিধমপ্যাবরূপং কারণাভাবান্নশ্রুভি ॥ ৪৪ ॥

কস্তাংশস্ত্র কেন নির্ভিবিত্যপেক্ষারাম্ উভরং বিভজা দর্শরতি—পরোক্ষজানত ইতি। কুটছোহস্তীভোবংরূপাৎ পরোক্ষজানাৎ অজ্ঞানস্তামত্বাবরণকারণতং নিবর্ক্তে কটছোহস্বীভাপরোক্ষজানেন তু কুটছো ন ভাগ্তীজ্যের রূপাবরণকারণতং নিব-রূতে ॥ ৪৫॥

ইদানীং জ্ঞানস্ত ফলস্লপাবস্থান্তর প্রথমাবস্থামাহ—অভানেতি। অভানাবরণে নির্তে

পূর্ব্ব পূর্ব্ব আচার্য্যেরা পরব্রহ্মকে অজ্ঞানের আশ্রেয় বলিয়া দে স্বীকার রিশ্বাছেন, তাহা কেবল অধিষ্ঠানরূপে, নতুবা অজ্ঞান পরব্রহ্মের অবস্থা নহে: এবং জীব সকলের অজ্ঞানে অভিমানবশতঃ তাহাকে জাবাবস্থা বলিয়া অঙ্গী-কার করা হইয়াছে। ৪৩।

পরোক্ষ ও অপরোক্ষ এই উভয় প্রকার জ্ঞান দার। অজ্ঞান নিবারিত হইলে, পরপ্রক্ষে তৎকৃত ভানাবরণ ও সরপানরণ উভয় প্রকার আবরণই বিনষ্ট হয়। ১৪।

পরোক্ষ জ্ঞান দ্বারা অজ্ঞানকার্য্য অভাবরূপ স্বরূপ।বরণ বিনপ্ত হয় এবং অপুরোক্ষ জ্ঞান দ্বারা অপ্রকাশ্রূপ ভানাবরণ নপ্ত হয়।৪৫।

অপ্রকাশরপ ভানাবরণ বিনষ্ট হইলে, জীব রারোপের ধ্বংস হয়, স্বতরাং

কর্তৃত্বাদ্যথিলঃ শোকঃ সংসারাথ্যে নিবর্তুতে ॥ ৪৬ ॥
নির্ত্তে সর্বসংসারে নিত্যমুক্তত্বভাসনাং ।
নিরকুশা ভবেং ভৃশ্ভিঃ পুনঃ শোকাসমূভবাং ॥ ৪৭ ॥
অপরোক্ষজানশোকনির্ত্ত্যাথো উভে ইমে ।
অবহে জীবগে ক্রতে আজ্মানকেদিতি শ্রুতিঃ ॥ ৪৮ ॥
অয়মিত্যপরোক্ষমুকং তদ্ থিবিধং ভবেং ।
বিষয়স্প্রকাশত্বাদিয়াপ্যবং তদীক্ষণাং ॥ ১৯ ॥

সতি জান্তা। প্রতীরমানস্থ জীবস্থাপি নিহ্তত্বাৎ তল্লিবিন্তকঃ কর্তৃহাদিলক্ষণঃ সংসারাধ্য-শোকঃ নর্বোহপি নিবর্ততে ইতার্থঃ ॥ ৪৬॥

এবং শোকাপগমরপাবস্থাং প্রদর নির্গান্ধ্রপ্রক্ষণাং বিভীরাং দর্শরতি নির্ভ ইতি॥ ৪৭॥

নৰাঝানকেদ্ বিজানীয়াদিতি মন্ত্ৰ্যুগানে প্ৰবৃত্ত্বং ওচ্ বিহায় মধ্যেইজানাদ্য-বহালগুৰুনিন্নপাং প্ৰকৃতানক্তমিত্যাশক্ত আ্থানকেদিত্যক্ষাঃ প্ৰতেন্তাংপৰ্যমাহ-অপব্যোক্ষেতি। চিদাভাদনিষ্ঠং যদবস্থানগুক্ম অস্তি ভত্তাপ্ৰোক্ষজানশোকনিবৃত্তি-লক্ষণমৰ্খ্যম্য প্ৰতিপাদিয়িত্যয়ং মন্তঃ প্ৰবৃতঃ ইত্যাভিপ্ৰায়ঃ ॥ ৪৮॥

শ্বর মিভাপরোক্ষতমূচ্যতে চে২ তত্চ্যভামিত্যতার মিতি পদেনান্ধনোহপরোক্ষতমূচ্যত ইত্যক্ত তথা সভ্যপরোক্ষজানবিষর হমেব স্থান পরোক্ষজাবিষর হমিত্যাশিল্য তত্ত্প-পাদনারাপরোক্ষজান বিভক্তে অরমিতি। বৈবিধ্যে কারণমাহ বিষরেতি। বিষরস্থা চিক্র ক্ষোক্ষনং স্বপ্রকাশভাহ নিরপেক্ষতাৎ ধিরা বৃদ্ধ্যা এবং স্বপ্রকাশভাহ করিকপাৎ তম্ম বিষরস্থান্ধনা করিকপাৎ তম্ম বিষরস্থান্ধনাহ বিশ্বক্ষান্ধনাহ করিকপাৎ তম্ম বিষরস্থান্ধনাহ বিশ্বক্ষান্ধনাহ করিকপাৎ তম্ম বিষরস্থান্ধনাহ বিশ্বক্ষান্ধনাহ বিশ্বক্ষান্ধ

কর্তৃত্বাদিমূলক যে সংসার নামক শোক, তাহা নিবারণপূর্ব্বক কর্তৃত্ব-ভোকৃত্ব-রূপ সংসার নিবৃত্ত হয়, সংসারনিবৃত্তি হইলে নিত্য মুক্তির প্রকাশ হেতৃ পুনর্ব্বার শোক-মোহাদির উদ্ভবশঙ্কা না থাকায় নিবৃতিশন্ধ-ভৃপ্তিরূপ আনন্দ-প্রাপ্তি হয়। ৪৬।৪৭।

অপরোক্ষ জ্ঞান আর শোক-নির্নিত কুর্কুত্তাদিমূলক এ উভয় অবস্থা জীবেরই, ইহা ''আত্মানকেং" ইত্যাদি শ্রুতিতে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে। 'অয়ং' শব্দ দারা শ্রুতিতে অপরোক্ষয়-জ্ঞান উক্ত হইয়াছে, তাহা চুই প্রকারে বিভক্ত, বিষয়ের স্বয়ংপ্রকাশতা অপরোক্ষ জ্ঞানের প্রথম প্রকার এবং বৃদ্ধি দারা তদ্রাপের দর্শন বিতীয় প্রকার। বিষয়ের স্বয়ংপ্রকাশতারূপ পরোক্ষজ্ঞানকালেহপি বিষয়স্বপ্রকাশত।
সমা ব্রহ্ম স্থপ্রকাশমন্তীত্যেবং বিবোধনাং ॥ ৫০॥
অহং ব্রহ্মেত্যকুল্লিখ্য ব্রহ্মান্তীত্যেবমুল্লিখেং।
পরোক্ষজ্ঞানমেতর ভ্রান্তং বাধানিরপণাং ॥ ৫১॥
ব্রহ্ম নাস্তীতি মানকেং স্থাদ্ বাধ্যেত তদা প্রবম্।
ন চৈবং প্রবলং মানং পশ্যামোহতো ন বাধ্যতে ॥ ৫২॥
ব্যক্তামুল্লেখমাত্রেণ ভ্রমতে স্ক্রিবিপি।
ভ্রান্তিঃ স্থাদ্ ব্যক্তামুল্লেখাং সামান্তোল্লেখদর্শনাং ॥ ৫৩॥

ভবতু দৈবিধ্যমেতাবভা পরোক্ষজানবিষয়কে কিমায়াতমিত্যাশক্ষা বিধ্যমপ্রকাশত পরোক্ষজানবিষয়কে বিষয়েপ্রকাশত করে।ক্ষজানবিষয়কে বিষয়েপ্রকাশকাত ইত্যাহ—পরোক্ষজানকালেই পরোক্ষজানকালেই বিষয়েপ্রকাশকালেই বিষয়েপ্যক্ষিত বিষয়েপ্যকাশকালেই বিষয়েপ্যক্ষিত বিষয়েপ্যকাশকালেই বিষয়

প্রভাগভিন্নবন্ধগোচরস্থ জ্ঞানস্থ কুতঃ পরোক্ষত্মিতি আশস্কা প্রভাগ<sub>্রি</sub> গ্রহণ দিভাগ্র—অহং প্রক্ষেতি। নিঘিদং ভ্রান্তমিতাশিক্ষাস্থ ভ্রান্তঃ, কিং বাধাত্বং ভূত বাজাক্রেকাও অথবাহপরোক্ষোণ গ্রহণযোগিস্থ পারোক্ষ্যেণ গ্রহণ্যং সন্ধ্যাগ্রহণাদিতি সংস্থা বিকল্প প্রথমং প্রভাগ্য গ্রহন্তি ৮০১:

হেতৃং বিরূপোতি ব্রহ্ম নাস্তীতি ॥ ২ে ৷

দ্বিতীয়মতিপ্রসঙ্গেন দূবরতি—ব্যক্তামুল্লেংখিতি। জয়ং স্বর্গ ইত্যেবমংকারেণ গ্রহণাভাবক কিল্পাগোহস্তীত্যেবং সামাস্তাকারেণ প্রতীতেঃ স্বর্গবন্ধেরপি ভ্রমত্প্রসঙ্গ ইত্যর্বঃ। ৫০ া

মপরোক্ষত্ব, পরোক্ষজান-কালেও থাকে । কেন না, সপ্রকাশ ব্রহ্ম আছেন এই প্রকার শব্দ বোধ হয়। ৪৮—৫০।

আমিই পরব্রহ্মস্বরূপ, ইহা উল্লেখ না করিয়া যে পরব্রক্রের সভামাত্র উল্লেখ না করিয়া যে পরব্রক্রের সভামাত্র উল্লেখ না হাহাকে পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়, বাধের অভাব হেতু তাহাকে এম বলা যায় না বক্ষ নাই এবিষয়ে যদি প্রমাণ থাকিত, তাহা হইলে ব্রহ্মসভা বাধিত হইত পরন্থ সেরূপ প্রবল প্রমাণ দেখিতেছি না; অতএব ব্রহ্মনাভা বাধিত হইল না বিশেষরূপ গ্রহণ না করিয়া যে সামাল্যরূপে জ্ঞান হয়, তাহাকে ভ্রম বলিলে স্প্রেদি-জ্ঞানও ভ্রমাত্মক হইয়া উঠে, কেন না তাহাও এই স্বর্গ এইরূপ বিশেষ্যবন্ধতী নহে, পরস্থ স্বর্গ বা স্বর্গ আছে এইরূপ সামান্য মাত্রবিগ্রহী আর

অপরোক্ষেত্যোগ্যন্ত ন পরোক্ষমতির্ভ্রমঃ।
পরোক্ষমিত্যসূল্লেধাদর্থাৎ পারোক্ষ্যসন্তবাৎ ॥ ৫৪ ॥
অংশাগৃহীতে(১) র্ভ্রান্তিশ্যেৎ ঘটজ্ঞানং ভ্রমো ভবেৎ।
নিরংশস্তাপি সাং-শত্তৎ ব্যাবর্ত্ত্যাংশবিভেদতঃ ॥ ৫৫ ॥
অসন্তাংশো নিবর্ত্তেত পরোক্ষ্ত্রানতন্তথা।
অভানাংশনিবৃত্তিঃ স্থাদপরোক্ষধিয়া কুড়া॥ ৫৬ ॥
দশমোহন্তীত্যবিভ্রান্তং পরোক্ষ্যানমীক্ষ্যতে।

ড় তীরং নিরা করোতি—অপরোক্ষত্তেতি। অপরোক্ষত্বেন গ্রহণধোগাস্ত প্রত্যাতিরব্রহ্ম-বিষয়স্ত পরোক্ষজানস্ত ভ্রমন্থ ন সম্ভবতি। কৃত ইন্ড্যাত আহু পরোক্ষমিতি ব্রহ্ম পরো-ক্ষমিত্যেবমাকারেণ গ্রহণাভাবাং। কৃতস্তর্হি তস্ত্য পরোক্ষত্বমিতা।শঙ্কাহ অধাদিতি। ইনং ব্রক্ষেত্যেবং ব্যক্তালেখাভাবনামর্থ্যাৎ পরোক্ষত্বনিদ্ধিবিতি ভাবং॥ ৫৪॥

চরমমাশক্তে অংশাগৃহীভেরিতি। রক্ষাংশগ্রহণেহপি প্রত্যগংশাগ্রহণাৎ অমহ-মিতার্ব:। এবং তর্হি ঘটাদিজ্ঞানস্থাপি অমহপ্রমঙ্গ ইতি পরিহরতি ঘটেতি আন্তরাব-রবানামগ্রহণাদিতি ভাবং। নকু ঘটস্থ সাবরবহাদংশগ্রহণেহপ্যংশাগ্রহণং নন্তবতি অক্রপন্ত নিরংশহাৎ কথমংশগ্রহণমন্তব ইত্যাশক্ষা ব্যাবর্ত্ত্যাংশোপাধিনিমিত্তকং নাংশহং ভস্ত ভবিষ্যতীভাহে নিরংশস্তেতি॥ ৫৫॥

কো তো ব্যাবস্থাবংশাবিত্যাকাজ্জায়ামাহ—অসত্বাংশ ইতি ॥ ৫৬ ॥

জগরোক্ষত্বেন ন গ্রহণধোগ্যবিষয়ং পরোক্ষজ্ঞানং ভ্রমো ন ভবতীত্যেতদ্ দৃষ্টান্ত-প্রদর্শনেনাপি ডচ্য়াভি—দশমোহস্তীভি। দশমোহস্তীত্যাপ্তবাকাজ্ঞ প্রাক্ষেক্তাননভান্তং

অপরোক্ষ যে পদার্থ, তাহার পরোক্ষ জ্ঞানকেও ভ্রান্তি বলিতে পার না, থেহেতু তংকালে তাহাতে পরোক্ষ উল্লেখ থাকে না, ফলতঃ তাহার পরোক্ষ সম্ভব হয়। ৫১—৫৪।

বস্তু জ্ঞানের কোন অংশে অজ্ঞান থাকিলে তাহাকেই যদি ভ্রম বল, তাহা হইলে ঘট-পটাদির জ্ঞানকেও ভ্রম বলিতে হয়, কারণ তাহার সকল অংশে জ্ঞান হয় না। অতএব পরব্রহ্ম নিরংশ হইলেও ব্যাবর্ত্তা অংশ-ভেদে অংশ সম্ভব করিয়া তাঁহার অংশ-জ্ঞানকেও ভ্রম বলা যায় না। পরোক্ষ জ্ঞান ঘারতাহার অসম্বাংশের নিবৃত্তি হয় এবং অপরোক্ষ জ্ঞান হারা অপ্রকাশ অংশ নিবারিত হয়। ৫৫—৫৬।

যেমন পূর্বোক্ত দশম পুরুষ বিষয়ে ''দশম পুরুষ আচ্চে", এই প্রকার অভান্ত

<sup>(</sup>১) অংশাগৃহীতিরিভাশদেশীর পুসুক পাঠ:।

বন্ধান্তীত্যপি তদ্ধ স্থাদজ্ঞানাবরণং সমস্॥ ৫৭॥
আত্মা বন্ধাতি বাক্যার্থে নিঃশেষেণ বিচারিতে।
ব্যক্তিরুল্লিখ্যতে যদদ দশমস্থমসীত্যতঃ॥ ৫৮॥
দশমঃ ক ইতি প্রশ্নে সমেবেতি নিরাক্তে।
গণয়িছা স্থেন সহ স্থমেব দশমং স্মরেৎ॥ ৫৯॥
দশমোহস্মীতি বাক্যোপা ন ধীরস্থা বহন্যতে।

ৰক্ষাক্ৰীতি ৰাকাজস্কুজ্ঞানমপি ভ্ৰণভান্তং স্থাৎ জ্ঞানকৃতস্থাসভাৰৱশাংশস্ত সমস্ব। দিতি ভাৰঃ ॥ ৫৭ ॥

নত্ন বাক্যাৎ পরিক্ষিজ্ঞানমুৎপদতে চেদপরোক্ষজানং কুতো জারতে ইত্যাশক।
বিচারসহিত্যদেব বাক্যাৎ ইত্যাহ—আত্মা ব্রক্ষেতীতি। অরমাত্মা ব্রক্ষেতি মহাবাক্যারে
নমাথিচাধানাং প্রামন্তীতি পরোক্ষতরাবদতক্ষ ব্রক্ষণ: প্রত্যাতিরত্বং দাক্ষাৎ
ক্রিরতে। তত্ত্ব দৃষ্টাত্ত:—বহুদিতি। দশমস্ত্রমনীত্যতো বাক্যাদাত্মনি দশমত্ব মধা দাক্ষাও
ক্রিরতে তহুদিত্যর্ব: ৪০৮॥

বিচারসহক্ষেন বাকোনাপরোক্ষজানোৎপত্তিপ্রকারং ভাবদ দৃষ্টান্তেন দর্শরভি,—
বশম: ক ইতি। ছরা অন্তাভি নিরূপিতো দশন: ক: ইতি প্রশ্নে কৃতে ভক্ত ছুমেবেভি
ারিহারেহভিহ্তিত স্বাজনা সহেতরারব গণরিহাহং দশমোহখ্যীতি স্বমেব দশ্মখবেদিতার্থ:॥৫১॥

অন্ত দশমোহস্মীতি জ্ঞানত বিচারসহিত্বাকাঞ্জনিত্তার বিপর্যায়দিরপতেত্যাহ দশমোহস্মীতি। অত দশমত হমেব দশমোহসীতি বাক্যাৎ পরিগণনাদিলক্ষণবিচার সহিত্যভূপেন্নাহ্য দশমোহস্মীতি বৃদ্ধিন বিহক্ততে ন কেনাপি জ্ঞানেন বাধ্যতে পরিগণন-

জ্ঞানকে পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়, তদ্রূপ পরব্রন্ধের সন্তা-জ্ঞানকেও পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়, আর এই উভয়ত্ত্বই অজ্ঞানের আবর্রণ-শক্তি সমান। ৫৭

ষেমন দশম পুরুষ বিষয়ে 'তুমিই দশম পুরুষ' ইহা বলিলে তাহার সাক্ষাৎ উল্লেখ হয়, তদ্রপ 'আক্ষাই পরব্রহ্ম' এই বাক্য বিশেষরূপে বিচারিত হইলে পরব্রস্কের সাক্ষাৎ উল্লেখ হয়। কে দশম পুরুষ এই প্রশ্নে তুমিই দশম বলিয়া উত্তর করিলে পশ্চাৎ আপনার সহিত গণনা করিয়া আপনাকেই দশম বলিয়া মনে হয়। ৫৮/৫১।

'আৰ্মিই দশম' এইরপ **ৰাক্যজন্য বে** জ্ঞান, তাহা বাধিত হয় মা, এবং নৰ

আদিমধ্যাবসানেষু ন নবস্বস্থা সংশয়ঃ ॥ ৬০ ॥
সদেবেত্যাদিবাক্যেন ব্রহ্মসন্তং পরোক্ষতঃ ।
গৃহীত্বা তত্ত্বমস্যাদিবাক্যাদ্ ব্যক্তিং সমুদ্ধিখে ॥ ৬১
আদিমধ্যাবসানেষু স্বস্থা ক্রন্মত্বধীরিয়ম্ ।
নৈব ব্যক্তিচরেং তন্মাদাপরোক্ষ্যং প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ৬২
জন্মাদিকারণত্বাখ্যলক্ষণেন ভৃগুঃ পুরা ।
পারোক্ষ্যেণ গৃহীত্বাথ বিচারাদ্ ব্যক্তিনক্ষত ॥ ৬৩ ॥

ক্রিরারাং চ নবানামাদিমব্যাবসানের পরিগণনেহপাতং দশমো ন বেভি সংশরক ন ভবেৎ অভ: না দৃঢ়াহপরোক্ররপেত্যর্ব: ৪৩০ ॥

এতৎ সর্বাং দাষ্টান্তিকে যোজয়ভি,—সদেৱেত্যাদীতি। আদিমধ্যাবদানেবিতি চ শ্লোক্ষরেম। 'সদেব সোম্যোদমগ্র আদীদেকমেবাফিডীয়'মিত্যাদিবাকোন রক্ষসভাক প্রথমং নিশ্চিতা তক্ত জীবরূপেন প্রবেশাদিযুক্তিপর্যালোচনয়া প্রত্যাগ্রূপড়ং সভাক 'তং ক্ষক্তা'দিবাকোমাফিডীয়ব্রক্ষরূপমাজানমহং ব্রক্ষান্ত্রীতি সাক্ষাৎ ক্যাগে। ৬১ ॥

আত ইরমান্মনো ব্রহ্মণ্ডবৃদ্ধিঃ পঞ্চাবাং কোশানাম্ আদিষণ্যাবদানেখাজনো বাব-হাবেহিপি নৈবান্তবা ভবতি অভোহস্তা বুদ্ধেরপরোক্ষজানত্ং সুস্থিভমিতার্থঃ॥ ৬২ ॥

নবেবং প্রথমতঃ কেবলং বাক্যাৎ পরোক্ষজানমুৎপদ্যতে পশ্চাৎ বিচারসহিত্যদপরোক্ষজানমিত্যেতৎ কুডোহবগম্যতে ইভ্যাশকা তৈতিরীয়কাদিশুভার্থপর্যালোচনরে-ভ্যাহ—জন্মদীতি। ভৃগুনামকঃ কন্চিদ্বিঃ পুরা 'বতো বা ইমানি ভূতানি জারতে, বেন জাতানি জীবন্তি বং প্রয়ন্তাভিদংবিশন্তি তবিজ্ঞিজাসম্ব তদ্ ব্রক্ষেণ্ড বাক্যশ্রুতেন জগক্ষমাদিকারণভাব্যক্ষণেন জগৎকারণং ব্রক্ষ পরোক্ষত্রাবগম্য জন্ময়াদিপঞ্চোশ-বিচারাদ্ ব্যক্তিং প্রত্যান্ত্রাবাদ্ ব্যক্তিং ক্রমেন্ট্রাক্র ব্যক্তির প্রত্যান্ত্রাবাদ্ ব্যক্তিং প্রত্যান্ত্রাবাদ্ ব্যক্তিং প্রত্যান্ত্রাবাদ্ ব্যক্তিং প্রত্যান্ত্রাবাদ্ ব্যক্তিং প্রত্যান্ত্রাবাদ্ ব্যক্তিং প্রত্যান্ত্রাবাদ্ ব্যক্তির প্রত্যান্ত্রাবাদ্ ব্যক্তিং প্রত্যান্ত্রাবাদ্ ব্যক্তির প্রত্যান্ত্রাক্র বিশ্বাদিক্ত বিশ্বাদিক্ত বিশ্বাদিক্ত বিশ্বাদিক বিশ্বাদিক

সংখ্যা গণনায় আদি, অন্ত ৰা মধ্য যে সময়েই হউক না, আমি দশম কি ন এ সংশায় হয় না। ৬০।

প্রথমতঃ 'সংস্করণ পরব্রহ্ম আছেন' এই বাক্য দ্বারা পরব্রহ্মের সভাতে পরোক্ষ জ্ঞান হয়, পশ্চাৎ 'তুমিই পরব্রহ্ম এই, বাক্য দ্বারা ব্যক্তির উল্লেখ হইলে ভাঁহাতে অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। এই প্রকার পরব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান আল্যন্থ মধ্যে কথনই ব্যভিচরিত হয় না, অতএব ইহাই যে অপরোক্ষ জ্ঞান, তাহা সিদ্ধ হইল। ৬১/৬২।

**গাঁহা হইতে এই সমুদায় জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে' ই**ত্যাদি লক্ষণ দারা তৃগু-

## %र्वत्रिकी शक्षमी।

যয়পি জমসীতাত্ত বাকাং নোচে ভূগোঃ পিতা।
তথাপান্তং প্রাণমিতি বিচার্য্য স্থল্যক্রবান্ ॥ ৬৪ ।
আনন্দব্যক্তিমীক্ষিত্বা ব্রহ্মলক্ষমাপ্যযূষ্ত্রং ॥ ৬৫ ॥
সতাং জ্ঞানমনস্তক্ষেত্যেবং ব্রহ্মস্থলক্ষমণ্য।
উক্তা গুহাহিতত্বেন কোশেষেতৎ প্রদর্শিত্য ॥ ৬৬ ॥

নৰশ্বিন্ প্ৰকরণে ত্বং ব্ৰহ্মানীভোৰমাত্মাণদেশবাক্যাভাবাৎ কথং ভ্লোৱাল্পত্ত-নাক্ষাৎকাল ইত্যাশস্থাল্মাক্ষাৎকারতেত্বিচারযোগ্যহলদর্শনাদিত্যাহ—যদঃপীতি ॥৬৪৮

নবন্নমরাদিকোশেষু বিচারিতেষু প্রভীচ: দাক্ষাৎকারো ভবতু ব্রহ্মণস্ত কথমিতানশন্ধ প্রভীচ এব ব্রহ্মণাও প্রকাশবিচারেণানন্দান্মব্যক্তিং দাক্ষাও কৃত্য 'আনন্দান্ধের প্রিমানি ভূতানি জায়ন্তে আনন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রয়ন্তঃভিদংবিশন্তি' ইতোবং ব্রহ্মলক্ষণমণি প্রভীচ্যের যোজিতবানিভাহ—অন্ধ্রধাণাদীতি ॥ ৬৫ ॥

নস্ বক্ষণক্ষণস্থানন্দাত্মরূপে প্রতীচি যোজনং ম ঘটতে ব্রহ্মণ: তট্থত্নে প্রতীচে: ভিন্নহানিত্যাশস্থা ন ভেদঃ সত্যাদিলক্ষণস্থা বক্ষণঃ প্রত্যাপুপেণাবস্থানপ্রবাদিত্যাহ—সত্যা জ্ঞানমিতি। 'সত্যাং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্মে'ত্যেবং ব্রহ্মণলক্ষণং ব্রহ্মণ স্বরপলক্ষণং মতিধার 'যো বেদনিহিতং গুহারাং প্রমে ব্যোমন্নি'ত্যনেন বাক্যেন প্রকাশগুহাত্যঃ প্রত্যেক তইস্থাব প্রত্যাপ্রমৃতিহিতমিতার্থঃ॥ ৬৬॥

শ্বসি প্রথমতঃ পরব্রহ্ম পরোক্ষে জানিয়া প\*চাং বিচার দারা সাক্ষাং উল্লেখ-পূর্ম্বক অপরোক্ষরূপে জানিয়াছিলেন। ৬৩।

থদিও ভৃগুর পিতা ভৃগুকে পরোক্ষরপে পরব্রহ্ম উপদেশ করিয়াছিলেন, তুমিই পরব্রহ্ম এমন অপরোক্ষ জ্ঞানজনক উপদেশ করেন নাই, তথাপি অন্নপ্রাণিদি বিচার্য্য বিষয় উপদেশ করিয়াছিলেন, তাহাতেই ভৃগু অন্নপ্রাণাদি কোশের অনিত্যতা পুনঃপুনঃ বিচার করিয়া অপরোক্ষ স্বীয় আত্মাতে আনন্দ প্রাপ্ত হইয়া তাহাতেই পরব্রহ্মের স্বরূপলক্ষণের ঐক্য করিয়াছিলেন। ৬৪।৬৫

'পরব্রহ্ম সংস্করণ জ্ঞানস্বরূপ ও অনস্তস্বরূপ'—এই প্রকার স্বরূপলক্ষণ করিয়া ভাঁছাকেই অন্নময়াদি কোষমধ্যে বুদ্ধিস্থরূপে নিরূপণ করিয়াছেন, স্তরাং স্বীয় আত্মাতে যে আনন্দ, তাঁহার সহিত উক্ত পরব্রহ্মের স্বরূপ-লক্ষণের ঐক্য করা সম্ভাবিত হইল: ৬৬: শারোক্ষ্যেণ বিবুধ্যেক্রো য আত্মেত্যাদিলকণাৎ।
অপরোক্ষীকর্ত্ত মিচ্ছংশ্চতুর্ববারং গুরুৎ ধর্মে॥ ৬৭॥
আত্মা বা ইদমিত্যাদে পরোক্ষং ব্রহ্ম লক্ষিত্য।
অধ্যারোপাপবাদাভ্যাং প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম দর্শিত্য॥ ৬৮॥
অবাস্তরেণ বাক্যেন পরোক্ষব্রহ্মধীর্ভবেৎ।
সর্ববিত্রব মহাবাক্যবিচারাত্বপরোক্ষধীঃ॥ ৬৯॥

এবং তৈতিরীয়কঞ্চিপর্য্যালোচনর। ভূগোঃ পরোক্ষজানপূর্ককং বিচারজন্তবং সাক্ষাংকারভ দশরিকা ছালোগ্যঞ্জিপর্যালোচনরাপি ভদ্ দর্শরতি পারোক্ষোপ্তি ইক্ষো ব আত্মাপ্তপাপ মা জরো বিষ্কুম্বিশোক ইত্যাদিবাক্যপ্রতিগাদিতেন লক্ষ্যে-নাজ্মানং পরেক্ষিত্রাবগম্য বিচারাৎ শরীরজন্ত্রানিরাক্রবেন ওংসাক্ষাংকর্ণায় জন্ত্র-ক্ষাণ্য চতুর্বারমুপসম ইতি ছালোগ্যাপনিবদাইকার্যারি আর্থিত ॥ ৬৭ ॥

ইদানীনৈতরের কঞ্ডাবিপি তদ্ দর্শিতি—আর্থেতি। 'আত্মা বা ইদ্বেক এবাএ আসীরাজ্য কিকন নির্বাদিনতানেন বাকোন ব্রহ্মণো লক্ষণমতিগার 'দ ঈক্ষত লোকান্ ত্ বজা ইতী'ত্যপক্রম্য উক্ত তার আবদপালর: অর্থা: অর্মাবদথোহয়াবদথোহয়াবদধোহয়মাবদধ ইতানেন পরিমাজনি জননগারোপপ্রকারমতিগার 'দ জাতো ভ্তাক্ততিব্যক্ষত কিনি-হাজ্য বাবদিবদিণতি ভক্তাবোশিভক্তাপবাদমভিগার 'দ এতবেব পুরুষং বক্ষ ভতনপঞ্চাদনম্মণশিতি'তি প্রত্যাগ্রনো বক্ষরপাহমভিহিতং পুনুষ্ট 'পুরুষেহ্বে'ভ্যাদিনা জ্ঞানমাধন-বৈর্বাজননার প্রভাবাদিদোবং প্রদর্শ্য (ধাহয়মাজ্যেতি বয়মুপাল্মহ' ইত্যাদিনা বিচাবেশ তত্বশালপার্শাবনপুর্সের: 'প্রভাব্য ব্রক্ষে'তি প্রজ্ঞানরপক্তাল্পনা বক্ষরণ দ্বিতিমিতার্থা। ৬৮ ৪

উক্তপ্তায়মিতরাস্ শ্রুতিখপ্যতিদিশতি অবাস্তরেশেতি। দর্বতা দর্বতা শ্রুতি-বিভার্থঃ। ৬৯ ঃ

'বিনি নিম্পাপ ও স্থ-জুংখ-রহিত নিতা চৈতন্ত, তিনিই পরব্রহ্ম' ইত্যাদি লক্ষণে ইন্দ্র পরোক্ষভাবে পরব্রহ্ম অবগত হইরা অপরোক্ষে জানিবার নিমিত্ত ইচ্ছা করিয়া ক্রমাগত চারিবার শুক্তর নিকট গমন করিয়াছিলেন। ৬৭।

সৃষ্টির পূর্বেক কেবল একমাত্র এই পরব্রহ্মই ছিলেন, এই লক্ষণ দ্বারা পরব্রহ্ম পরোক্ষভাবে লক্ষিত হন, পশ্চাৎ অধ্যারোপ ও অপবাদ স্থার দ্বারা প্রজ্ঞানরূপ আত্মার ব্রহ্ম-স্বরূপত্ প্রদর্শিত হইরাছে। ৬৮।

অপরাপর বৈদিকবাক্য বিচার দ্বারা পরত্রন্ধের পরোক্ষ জ্ঞান হয়, আর সর্বত্ত

ব্রক্ষাপারোক্ষ্যসিদ্ধার্থৎ মহারাক্যমিতীরিতন্।
বাক্যর্ত্তাবতো ব্রক্ষাপারোক্ষ্যে বিমতির্ন হি ॥ ॰ ॰ ॥
আলম্বনতয়া ভাতি ঘোহস্মংপ্রতয়্য়শব্দয়োঃ।
অন্তঃকরণসন্তিম্নবোধঃ স কম্পদাভিধঃ ॥ ৭ > ॥
মায়োপাধির্জগদ্যোনিঃ সর্ববিজ্ঞত্বাদিলকণঃ।
পারোক্যশবলঃ সত্যাদ্যাত্মকস্তংপদাভিধঃ ॥ ৭২ ॥
প্রত্যক্রপরোক্ষতিকস্ত স্বিতীয়্বস্থাবা।

ৰকু মহাৰাক্যবিচারস্থাপরোক্ষজাৰজনকত্ব সকপোলকলিভমিভাগক্য বাক -র্জাৰাচার্যান্তথা প্রতিপাদিতভাবৈবনিতাহে ব্রহ্মাপারোক্ষ্যেতি । অজ্যে মহাবাক্ষ্যা রক্ষাপরোক্ষ্যজানে বিপ্রতিপতিনান্তীত্যবং ॥ ৭০ ॥

ৰাকার্ভাবুপপাদনপ্রকারং দর্শ্রতি আলখন্তরেতি। যোহস্কঃকরণসঞ্জিলবোবো-হস্কঃকরণোপাধিক কিদাআলংপ্রভারপকরোবহুমিতি জ্ঞানস্থাহমিতি শক্ষ্ণ চালখনভঃ। বিষয়ত্বেন ভাতি স ভ্রাবিধা বোধভুংপদাঞ্জির্ভুমিতি পদমতিধা বাচকং যক্ত ন কংপদাভিধা কংপদৰাচ্য ইত্যর্থা। ৭১।

এবং দংপদৰাচার্থমতিধার তৎপদবাচার্থ্যাত মারোপাধিরিতি। পারোক্ষাশবলঃ পরোক্ষত্থপথিবিশিষ্ট ইতার্থ:। এবং ডট হলক্ষণমূ অভিধার স্বরূপলক্ষণমাত্ মত্যাদ্যাত্মক ইতি। সভামাদি বেষাং জ্ঞানাদীনাং তে সভ্যাদরঃ আত্মা স্বরূপং বস্তু স তথাবিধঃ ভংপদাভিধঃ তৎপদমভিধা বাচকং যস্ত্র স্ব তৎপদাভিধঃ তৎপদমতি ইতার্থ: ॥ ৭২॥

এবং পদার্থাৰভিগার বাক্যার্থবোধনার লক্ষণার্ভিরাত্ররণীরেভাাহ-প্রভাগিতি।

মহাবাক্য বিচার দ্বারা অপরোক্ষ জ্ঞান হয়; ব্রহ্মবিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞান সিদ্ধির জগুই মহাবাক্য, একথা বাক্যরুত্তি নামক সন্দর্ভে (আচার্য্য) বলিয়াছেন, স্কুতরাং ব্রহ্মবিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞানে শাস্ত্রীয় বিবাদ নাই । ৬৯৷৭০

যে অন্তঃকরণোপাধিক জাঁবচৈতস্ত অদ্যং শব্দ ও অদ্যং-প্রতায়ের আলম্বন-রূপে প্রতীত হন, তিনি মহাবাকাত্ত ত্বং পদের বাচ্য আর সর্বক্তত্ত্বাদি-লক্ষণ, জনতের কারণ, পরোক্ষত্ব-ধর্মবিশিষ্ট, সত্যাদিওরূপ মায়োপাধিক ব্রহ্ম মহাবাকাত্থ তংপদের বাচ্য। ৭১।৭২।

পরোক্ষত্ব ও অপরোক্ষত্ব সদ্বিতীয়ত্ব ও পূর্ণত্ব এই সকল বিরুদ্ধ ধর্ম্মের সভা এক বস্তুতে থাকিতে পারে না, অতএব তাহাতে লক্ষণা স্বীকার করা বায়; বিরুধ্যেতে যতন্ত স্থারকণা সম্প্রবর্ততে ॥ ৭৩ ॥
তত্ত্বমস্থাদিবাক্যের্ লকণা ভাগলকণা ।
সোহয়মিত্যাদিবাক্যন্তপদয়োরিব নাপরা ॥ ৭৪ ॥
সংসর্গো বা বিশিন্টো বা বাক্যার্থো নাত্র সম্মতঃ ।
অর্থতেকরসদেন বাক্যার্থো বিদুষাং মতঃ ॥ ৭৫ ॥
প্রত্যগ্রোধো য আভাতি সোহষয়ানন্দলকণঃ ।

প্ৰত্যকৃত্বপ্ৰোক্ষতে স্থিতীয়ত্বেন সহিতা পূৰ্ণতেতি ন্ধানপদলোপী সনাসঃ স্থিতীয়-পূৰ্ণতে চৈকস্ত বন্ধনো যতো বিজ্ঞাতে অতো কক্ষণায়তিয়াপ্ৰয়ণীয়েত্যৰ্থ:॥ ৭০॥

দা চ কীদৃশীত্যত আহ,—তৎ প্রস্তাদীতি। ভাগলক্ষণা ভাগত্যাগেন লক্ষণেত্যর্থ:। তত্ত্ব দৃষ্টান্ত:—লোহরবিতি। দোহরং দেবদত্ত ইতি বাক্যন্তরোঃ দোহরমিতি পদরোর্বথা ক্রমক্ষণার্ভিরাপ্রিতা নাপ্রা ন ক্রমক্ষণা নাপ্যক্রমক্ষণা তর্দত্তাশীত্যর্থ:॥ ৭৪ ॥

নসু গামানরেন্ডাদিবাকার্ লক্ষণার্জ্যা বিনাপি বাক্যার্থবোধে দুপ্ততে তহদজ্ঞাপি কিং ন স্থাদিতাত আহ—সংসর্গ ইভি। বথা লোকে গামানরেতাদের পদে: আরি-ভানামাকাজ্ঞাদান্নিধ্যাদিমতাং গ্রাদিপদার্থানানহরে। বাক্যার্থছেন স্বীকৃতঃ বথা বা নীলং মহৎ সুগদ্ধাৎপলস্ ইভ্যাদের নীলছাদিবিশিষ্টপ্রেভগেপলস্থ বাক্যার্থছং স্বীকৃতং নৈবমত্ত মহান্ত্রের্মু সংসর্গবিশিষ্টরের্ম্মুভবক্ত বাক্যার্থছমভূপেগম্যতে কিছ অথইড-কর্মছেন স্বগভাদিতেদশৃশ্বস্থানাত্ররেপে বাক্যার্থ্য বিশ্বভিরভ্যুপেরতে অতা লক্ষণা-ভারনীরেভার্থঃ॥ ৭৫ ॥

অৰ্থেকরসং বাক্যার্বং দর্শরতি প্রত্যগ্বোধো য ইতি। যঃ প্রতাগ্বোধ: সর্বান্তর-

বেমন 'সোহরং দেবদত্ত' অর্থাৎ 'সেই এই দেবদত্ত' এই বাক্যে বিরুদ্ধ অংশের পরিত্যাপরূপ ভাগলক্ষণা স্বীকার করা যায়, তদ্রপ "তৎ ত্বমসি" অর্থাৎ 'তুমিই পরমান্ধা' এই মহাবাক্যে বিরুদ্ধ উপাধি অংশ পরিত্যাগরূপ ভাগ লক্ষণা অঙ্গীকার করিতে হয়। ৭৩।৭৪

উক্ত মহাবাক্যে সংগর্গ বা বিশিষ্টরূপ বাক্যার্থ সম্ভব হয় না অতএব অখ-থৈক্রসরূপ বাক্যার্থই পণ্ডিভেরা স্বীকার করিয়াছেন, যথা প্রতি প্রাণীতে অবস্থিত বে জীবচৈতক্স, তিনিই অবয়ানন্দ স্বরূপ পরব্রহ্ম; অব্যানন্দস্বরূপ যে পরব্রহ্ম, তিনিই জীব চৈতক্স, এইরূপ যে ঐক্য, তাহাই অখণ্ডৈক্রস। ৭৫।

**ংখন পূর্ব্বোক্ত প্রকার জীব-হৈতত্ত ও পরব্রহ্মহৈতত্ত উভবে** ঐক্য প্রতীতি

জনয়ানন্দরূপশ্চ প্রত্যস্বোধৈকলকণঃ ॥ ৭৬ ॥
ইশ্বমস্থোক্যতাদাক্মপ্রতিপত্তির্ধদা ভবেৎ।
অব্রক্ষত্বং ত্বমর্থস্থ ব্যাবর্ত্তেত তদৈব হি ॥ ৭৭ ॥
তদর্থস্থ চ পারোক্ষ্যং যদ্যেবং কিং ততঃ শৃণু।
পূর্ণানন্দকরূপেণ প্রত্যস্বোধোহবশিষ্যতে(১) ॥ ৭৮ ॥
এবং সতি মহাবাক্যাৎ পরোক্ষজ্ঞানমীর্য্যতে॥।
বৈজেষাং শাস্ত্রসিদ্ধান্তবিজ্ঞানং শোভতেতরাম্॥ ৭৯ ॥
আস্তাৎ শাস্ত্রস্থ্য সিদ্ধান্তো যুক্ত্যা বাক্যাৎ পরোক্ষরীঃ।

ভিদাক্সা আভাতি বৃদ্ধ্যাদিসাক্ষিয়েন ক্ষুর্তি সোহর্যানম্বলক্ষণাহিত্তীর আনম্বরপঃ গ্রমান্দ্রেত্যর্থ: অন্ধানম্বরপশ্চ তথাবিধঃ প্রমাত্মা প্রত্যাগ্রোধৈকলক্ষণভিদেকরসঃ

এবমৰ ভাৰ্যবোধেন কিং স্থাদিত্যত আহ ইথমিতি॥ ৭৭॥

ত্বমর্স্ম প্রত্যাত্মনোহরক্ষত্বং ভ্রাম্ভিদিদ্ধা ব্রক্ষরণতা তদর্থস্থ ব্রক্ষণত পরেক্ষেত্র পরোক্ষ্ ভৌনেকবিষয়ত্বক নিশ্বত্তে তত্যোহিপ কিমিতি পৃচ্ছতি,— সদ্যেবমিতি। উক্র-মাহ শুরিভি॥ ৭৮॥

নকু 'সময়বলেন সমাক্ পরোক্ষাকৃতবদাধনমাগম'ইত্যাগমলক্ষণমতো বাকাক্সাগরে।ক্ষ-জ্ঞানজনকত্বং কথমূচ্যত ইত্যাশক্ষা সিদ্ধান্তপরিজ্ঞানশৃত্যোহমমিতি মনসি নিধারোপাহসতি এবং সভীতি। এবং বদন্তঃ সিদ্ধান্তরহক্তং নৈব জানতীতার্থ:॥ ৭১॥

নকু নিদ্ধান্তস্তাবং তিষ্ঠতু, বাক্যস্ত পরোক্ষপ্তানজনকত্ত্বসুমানসিদ্ধমিতি শঙ্গতে আন্তামিতি। বিমতং বাকাং পরোক্ষপ্তানজনকং ভবিতুমহৃতি ৰাকাণ্যং স্বগাদি-

হর, তথন ত্বন্দার্থ জীবের অব্রহ্মত্ব এবং ব্রহ্মচৈতন্তের পরোক্ষত্ব এ উভয়ই নিবারিত হয়, এইরূপ হইলে, এক মাত্র অথণ্ড চৈতন্ত পূর্ণানন্দস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপে অবস্থিতি করেন। ৭৬।৭৭।

পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্ত দ্বারা সিদ্ধ হইল যে মহাবাক্য বিচার দ্বারা পরব্রজ্ঞের অপরোক্ষ জ্ঞান হয়, কিন্তু ইহাতেও যে ব্যক্তি বলে যে, মহাবাক্য দ্বারা অপ-রোক্ষ জ্ঞানই হয়, তাহার শাস্ত্রাসিদ্ধান্ত-জ্ঞান অতিশয় উজ্ঞ্বল। শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত শহা হউক, স্বর্গাদি-প্রতিপাদক বাক্যের গ্রায় মহাবাক্য দ্বারা পরোক্ষ জ্ঞানই সন্তব

<sup>(</sup>১) ২বতিষ্ঠতে ইভি মৃ৽ পু৹ পা•

স্বর্গাদিবাক্যবন্ধৈবং দশমে ব্যক্তিচারতঃ ॥ ৮০ ॥
স্বতোহপরোক্ষজীবস্তা ব্রহ্মাত্মভিবাহ্নতঃ ।
নশ্যেৎ সিন্ধাপরাক্ষত্মতি যুক্তির্শ্বহত্যহো ॥ ৮১ ॥
বৃদ্ধিমিটবতো মূলমপি নন্ধমিতীরিতম্ ।
লৌকিকং বচনং সার্থং সম্পন্ধং ত্বংপ্রসাদতঃ ॥ ৮২ ॥
অন্তঃকরণসন্তিন্ধবোধো জীবোহপরোক্ষতাম্ ।
অর্হত্যুপাধিসদ্ভাবান্ধ তু ব্রহ্মানুপাধিতঃ ॥ ৮৩ ॥
নৈবং ব্রহ্মাত্বোধস্তা সোপাধিবিষয়ত্বতঃ ।

প্রতিপানকব। ক্রবং ইতাকুমানেন পরোক্ষজানকনকতং সিদ্ধমিতার্থ:। অনৈকান্তিকো হরং হেতুরিতি পরিহরতি—নৈবমিতি। দশমস্থমনীতি বাকো বাকাকে নমানে (২) সত্য-পরোক্ষজানজনকত্বস্তাপলস্তাদিতি ভাব:॥ ৮০॥

কিঞ্চ ত্বপদাৰ্থস্ত জীবস্তাপরোক্ষণভাব প্রদঙ্গাদিপি ন মহাৰাক্যং পরোক্ষজানজনক-মিতাঙ্গীকার্য্যমিত্যাহ স্বত ইতি ॥ ৮১ ॥

ইষ্টাপতিবিত্যাশকাহ,—বৃদ্ধিমিতি ॥ ৮২ ॥

নসৃ দোপাধিকভাৎ জীবস্তাপরোক্ষভং যুক্তং ব্রহ্মণস্ত নিরুপাধিকস্ত তন্ন যুক্তাতে ইতি শহঙ্কে,—অন্তঃকরণেতি । ৮০॥

হয়, ইহাই যুক্তিগম্য ;—এ কথা বলিও না, বেহেতু দশমপুরুষবাক্যে তাহার ব্যভিচার আছে, স্থতরাং বাক্যজন্য জ্ঞান যে সর্ব্বত্রই পরোক্ষ হইবে, এ যুক্তি সঙ্গত হয় না। ৭৮—৮•।

ধদি মহাবাক্যের দ্বারা পরোক্ষজ্ঞান দ্বীকার কর, তবে, স্বভাবতঃ অপরোক্ষ স্বরূপ জীবের ব্রহ্মন্থ প্রতিপাদনে প্রবৃত্ত হওয়ায়, তোমার পক্ষে জীবের স্বতঃসিদ্ধ অপরোক্ষত্ব বিনষ্ট হয়, আহা। ইহা তেঃমার কি মহং যুক্তি। আর রক্ষির লোভে মূল ধন পর্যান্ত নষ্ট হয়। এই অলৌকিক বাক্য অদ্য তোমার প্রসাদে সার্থক হইল, অতএব মহাবাক্য দ্বারা যে, পরোক্ষ জ্ঞান হয় ইহা কখন-স্বীকার করিও না। ৮১।৮২।

যদি বল, জীবচৈতন্ত অস্তঃকরণে উপাধিবিশিষ্ট প্রযুক্ত অপরোক্ষের ষোগ্য হন বটে কিন্তু উপাধিরহিত পরব্রহ্ম কি প্রকারে অপরোক্ষ হইবেন?

<sup>(</sup>२) मृन्ततीमूजिष्णुखरक 'ममात्न, देखि शहर नाशि।

যাবধিদেহকৈবল্যমুপাধেরনিবারণাং ॥ ৮৪॥
অন্তঃকরণসাহিত্যরাহিত্যাভ্যাং বিশিষ্যতে।
উপাধিজীবভাবস্তা ব্রহ্মতায়াশ্চ নাক্তথা॥ ৮৫॥
যথা বিধিক্ষপাধিঃ স্থাৎ প্রতিষেধস্তথা ন কিম্।
স্থবর্ণলোহভেদেন শৃঞ্জলত্বং ন ভিদ্যতে॥ ৮৬॥

প্রক্ষণো নিরুপাধিক্তমদিদ্ধমিতি পরিহরতি,—নৈবমিতি। জীবস্থ প্রক্ষরপতাজানং বদন্তি ভক্ত দোপাধিকবস্তবিষয়তাৎ তদ্বিষয়তা প্রক্ষণোৎপি দোপাধিকতং জ্ঞানস্থ দোপাধিকবিষয়ত্বশ জ্ঞোরস্থ দোপাধিকত্মস্তরেণ ন ঘটত ইতি ভাবং। তদেব কৃত ইতাত আহ—যাবদিতি॥ ৮৪॥

নতু তহি জীবত্রক্ষণোবিলক্ষণমুপাধিষয়ং বক্তব্যমিত্যাশক্ষাহ,—অন্ত:করণেতি। জীবভাবত্রক্ষভাবরোরস্ত:করণসাহিত্যরাহিত্যে এবোপাধী ইত্যর্থ: ॥ ৮৫ ॥

ন্যন্তঃকর্ণদক্ষস্ত ভাবরূপহাহ্পাধিত্মন্ত নাভাবরূপস্ত তদ্রহিত্যক্ত তহুচিত-মিত্যাশন্ত্য 'যাবৎ কার্য্যমবহারি ভেদহেতারুপাধিত' ইত্যুক্তোপাধিলক্ষণক্ত সাহিত্য-রাহিত্যরোরভয়োরপি দক্ষাহৃচিত্তমেবোপাধিত্মিত্যভিপ্রারেণ পরিহরতি গথেতি। বিধির্তাবররেকত্যোরপি দক্ষাহৃচিত্তমেবোপাধিত্মিত্যভিপ্রারেণ পরিহরতি গথেতি। বিধির্তাবররেপাইতঃকর্ণদক্ষা যথোপাধিঃ ক্তাৎ তথা প্রভিবেধোইভাবরূপেইতঃ-করণবিরোগ উপাধিঃ কিং ন ক্তাৎ কিন্তু স্তাদেব ইত্যর্থ:। তথাপি ভাবাভাবরূপক-লক্ষণমবান্তরবৈলক্ষণাং দৃশ্রতে এবেত্যাশত্য তপ্তাকিঞ্জিকরত্বনানাদরণীয়হমিত্যভি-প্রেত্য দৃষ্টান্তমাই স্বর্গতি। পুরুষপ্রচারনিরোধকত্বাংশে অন্প্রকৃত্তং স্বর্গহলাহ্রাদিকং বৈলক্ষণাং যুর্দনাদরণীয়ং তব্দিত্যর্থ:। ১৬॥

ইহা প্রশ্নযোগ্য নহে, যেংহতু সোপাধি ব্যতিরেকে ব্রহ্মত্ন বোধই হয় না, আর যাবংকাল পর্যান্ত বিদেহকৈবল্য না হয়, তাবং পর্যান্ত উপাধি নিবারণ করা কাহারও সাধ্য নহে। ৮৩৮৪।

অন্তঃকরণ-সাহিত্য অর্থাৎ অন্তঃকরণ-বিধানরূপ জীবে উপাধি এবং অন্তঃকরণ-রাহিত্য অর্থাৎ অন্তঃকরণ-নিষেধরূপ প্রব্রহঙ্গের উপাধি; জীব ও ব্রন্ধের উপাধিগত এই মাত্র ভেদ বিধান। ৮৫।

যে প্রকার উপাধি হয়, প্রতিষেধ তদ্রুপ উপাধি কেন না হইবে? থেহেতু পদদ্বয়ে লোহের শৃঙ্গল থাকুক আর স্বর্ণেরই শৃঙ্গল থাকুক, শৃঙ্গল-ত্বের অন্তথা হয় না ৮৬ : অতদ্ব্যার্ত্তিরূপেণ সাক্ষাদ্বিধিমুখেন চ।
বেদাস্তানাং প্রবৃত্তিঃ স্থাৎ দ্বিধেত্যাচার্য্যভাষিত্রম্ ॥ ৮৭ ॥
অহমর্থপরিত্যাগাদহং ব্রক্ষেতি ধীঃ কুতঃ।
নৈবমংশস্থা হি ত্যাগো ভাগলক্ষণয়োদিতঃ ॥ ৮৮ ॥
অস্তঃকরণসন্ত্যাগাদবশিস্টে চিদাত্মনি।
অহং ব্রক্ষেতি বাক্যেন ব্রক্ষত্রং সাক্ষিণীক্ষ্যতে ৮৯

বিধেরিব নিবেধস্থাপি ব্রহ্মবোবোপারতেন ব্রক্ষোপাধিতং জন্মত্থ বিধিনিবেধরো-রপি ব্রহ্মবোধোপারত্মানার্যাদিরপিত মিতি দর্শরতি অতদিতি। তচ্চেকেন ব্রহ্মাতি-ধীরতে অতচ্চক্রেন তদি বিক্তমজ্ঞানাদি, নেতি নেতীত্যাদিব্যার্তিনিরসনং ন তং অতৎ ভক্ত প্রপঞ্চ ব্যার্তিনিরসনং তদেব রূপমুণারত্তেন দাক্ষাৎ বিধিমুধেন চ বিধি-বিধানং দাক্ষাৎ বাচকশন্ধপ্রয়োগঃ 'দতাং জ্ঞানমনম্ভমি'ত্যেবমাদিরপত্তেন চ বিধিমুধেন ভদ্যারেণাশীতার্থঃ; বেদান্তানামুপনিবদাং প্রয়ন্তিঃ প্রবর্ত্তনং প্রতিপাদনং ব্রহ্মণীতি শেষঃ। ৮৭॥

নকু বেদান্তানামৃ অভদ্বাহিত্তা। ব্ৰহ্মবোধকত্বাদীকারেছংশদার্থক্য কুট্ইস্থাপি ভাগপ্রস্থাদহং ব্রহ্মানীতি সামানাধিকরণান জ্ঞানং নোদেতুমইভীতি শক্ষতে অহমর্থেতি। অহংশদার্থক্য সর্ব্ধস্থাতাক্তবারেবমিতি পরিহর্তি,—নৈৰ্মিতি। হি যন্ত্রাং কারণাও ভাগলক্ষণনা ক্রহদক্ষহলক্ষণনা অংশস্থাহংশদার্থিকদেশস্থা জড়াংশস্থা জ্যাগদ্ধীতি জ্ঞানমূপপদাত ইতার্থঃ । ৮৮॥

অংশত্যাগেন বোধ**নপ্র**কারম অভিনীর দর্শরতি—অন্ত:করণেতি ॥ ৮৯॥

অস্ত পদার্থের প্রাত্ত্যেধ এবং প্রতিপাদ্য বস্তুর সাক্ষাং বিধান এই উভর প্রকারে বেদান্ত সকলের ব্রহ্মপ্রতিপাদনে প্রবৃত্তি হয়, আচার্য্য বেদান্তের এইরূপ ছুই প্রকার প্রবৃত্তি নিরূপণ করিয়াছেন। ৮৭।

যদি বল, ভাগ ত্যাগ লক্ষণাতে অহংশব্দার্থ পরিত্যাগ করিলে 'অহং ব্রহ্ম' এই প্রকার জ্ঞান কিরপে সম্ভব হয় ? এরপ শব্ধা করিও না, যে হেতু এ স্থলে ভাগ লক্ষণাতে এরপ অংশ-ত্যাগ অভিপ্রেত নহে; এ স্থলে অন্তঃকরনরপ উপাধি অংশ পরিত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট চৈতত্তে 'অহং ব্রহ্ম' এই বাক্য প্রয়োগ ভারা পরব্রহ্মচৈত্ত্ত লক্ষিত হন ॥ ৮৮/৮৯। সপ্রকাশেহিপি নাক্ষ্যের ধীর্ত্ত্যা ব্যাপ্যতেহম্যবং।
কলব্যাপ্যত্ত্বমেবাস্থা শাস্ত্রক্তিনিবারিতম্ ॥ ৯০ ॥
বুক্তিৎস্থাচিদাভাসে বাবপি ব্যাপ্রুত্তো ঘটম্।
তত্রাজ্ঞানং ধিয়া নাম্থেদাভাসেন ঘটঃ ক্ষুরেং॥ ৯১ ॥
ব্রহ্মণ্যজ্ঞাননাশায় বৃত্তিব্যাপ্তিরপেক্ষিতা।
সয়ং ক্ষুরণরপ্রামাভাস উপযুজ্যতে॥। ৯২ ॥

নকু কেবলন্ত প্রত্যাত্মনঃ স্থানশাখাদ্ বৃদ্ধির্তিবিষয়ত্ব ন বটতে ইত্যাশক্ষাহ্য স্থানশাখাদ্দীত। অন্তব্য ঘটাদিবদিতাবঃ। স্থানশাখাহিদিতোবঃবৃদ্ধিরতিনখুবাদিতি ভাবঃ। তথাপদিদ্ধান্তাপাত ইত্যাশক্ষা পূর্ববাচাবৈয়রপি সুতিব্যাপাদ্দিভান-ভাষ্মপদিদ্ধান্ত ইতি পরিহরতি,—কলব্যাপান্দিভি। কলং সুতিপ্রতিবিদিত্তিকদাভান-ভ্যাপান্দ্দেব্যন্ত প্রত্যাত্মবান্ত স্থিতি বিভাগ ক্ষেত্র প্রত্যাত্মবান্ত প্রত্যাত্মবান্ত স্থিতি বিভাগ বিভাগ ক্ষেত্র স্থিতি বিভাগ বিভা

আজুনি ফলব্যাপ্তাভাবং দর্শবিভূমনাজনো বৃত্তা। ফলেন চ ব্যাপাত দুর্শবৃতি বৃদ্ধীতি। উভরব্যাপ্তে: প্রব্লোজননাহ তত্ত্তেতি। তত্ত তরোঃ বৃদ্ধিচিদাভানয়োধারে বিরা বৃদ্ধিবৃত্যা প্রমাণভূত্যা অজ্ঞানং নশ্বতি জ্ঞানাজ্ঞানয়োর্বিরোধার। আভানেন বিনাভানের বিরাধার। আভানেন বিনাভানের বিটঃ ক্রেং জড়ত্বেন স্বতঃ ক্রেণাযোগান্দিতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

ইদানীমান্ত্রনি ততো বৈলক্ষণাং দর্শন্তি—ব্লুণীতি। প্রতাগ্রক্ষণোরেক ঃস্থা-জ্ঞানেনাস্ত্রতাং তস্তাজ্ঞানস্থা নিস্ত্রেরে বাক্যজন্ত্রাহা ব্লুজানীতোবনাকারয়া বীস্ত্রন স্থাপ্তিরপেক্ষাতে স্বস্থাব ক্রবরূপহাও তৎক্রণায় চিদাভাসো নাপেক্ষাভেমতো ব্জা-মানোম্পি চিদাভাসো নোপানুজাত ইতার্থ: ॥ ৯২ ॥

পরব্রহ্মবিষয়ক অক্ষান নাশের নিমিত্ত তাঁহাতেই বুদ্ধিরতির ব্যাপ্তি স্বীকার করা রায়, আর তিনি স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ, এই জন্ম তাঁহাতে জীবচৈতক্ত্যের

পরব্রন্ধটৈতন্ত স্বয়ং-প্রকাশ হইলেও অন্ত বস্তুর ন্তায় বুদ্ধিরতির বাপ্য হন, কিন্তু তিনি কথনই জীবটৈতন্তার ব্যাপ্য হন না, ইহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব আচার্যোর। নিরূপণ করিয়াছেন। যেমন বুদ্ধিরতি ও তংস্থ টৈতন্তারপ জীব, উভয়ে, পটাদি বিষয়কে প্রাপ্ত হয়, পরে বৃদ্ধিরতি দ্বারা বিষয়ের অজ্ঞান নস্ত হয়, এবং জীব- চৈতন্তা তাহাকে প্রকাশ করে, তদ্রপ পরব্রহ্মটৈতন্তা বুদ্ধিরতির ব্যাপ্য হইলে তদ্যাত অজ্ঞান নস্ত হয় বটে, কিন্তু জীবটৈতন্তা তাহাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হন না। যে হেতু তিনি স্বয়ংপ্রকাশ ১০১১।

চক্ষ্নীপাবপেক্ষোতে ঘটাদের্দ্ধর্শনে যথা।
ন দীপদর্শনে কিন্তু চক্ষ্রেকমপেক্ষাতে॥ -৩॥
দিতোহপ্যসে চিদাভাসো ব্রহ্মণ্যেকীভবেৎ পরম্।
ন তু ব্রহ্মণ্যতিশয়ং কলং কুর্য্যাদ্ ঘটাদিবৎ॥ ৯৪॥
অপ্রযেয়মনাদিক্ষেত্যক্র শ্রুত্যেদমীরিতম্।
মনসৈবেদমাপ্রব্যমিতি ধীব্যাপ্যতা শ্রুতা॥ ৯৫॥

উক্তমর্থং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন বিশদরতি চক্ষুরিতি। অন্ধকারার্ভঘটাদিদর্শনে চক্ষুর্দীপা-বৃভাবপাপেক্ষ্যেতে দীপ্দর্শনে ন তৃতথা কিন্তেকং চক্ষুরেবাপেক্ষ্যতে যথা তথা ব্রহ্মণা-জ্যাননাশায়েতি পূর্বেশ সম্বন্ধ:॥ ৯০ ॥

নশু বৃদ্ধিতদ্বৃতীনাং চিদাভাসবৈশিষ্ট স্বাভাবাং ঘটাদিদিব ব্ৰহ্মণাপি ফলবাজিক্ৰাদ্ভবেদিত শশস্যাহ হিতোহণীতি। বদ্যানি ঘটাদাকাবস্থাৰ ব্ৰহ্মনাচৰ্ত্তাৰণি
চিদাভ'দোহন্তি ভথাপি নাদো ব্ৰহ্মণো ভেদেন ভাসতে কিন্তু প্ৰচভাতপমধ্যৰ্তিপ্ৰানীপপ্ৰভাবং ভেন একীভূত ইব ভবতি অভো ন ক্ষুব্ৰলক্ষণাভিশন্ধজনকো ব্ৰহ্মণীভাৰ্থঃ ১৪॥

নকু ব্ৰহ্মণি কলবাণ্ডিনান্তি বৃত্তিব্যান্তিন্ত বিদাত ইত্যক্তং তত্ৰ কিং প্ৰমাণমিত্যাশঙ্কাপমঃ প্ৰমাণমিত্যাহ অপ্ৰমেন্নমিতি। 'নিৰ্দ্ধিকল্পমনন্তঞ্চ হেতৃদৃষ্টান্তবিদ্ধিনিদা অপ্ৰমেন্নঅপ্ৰমেনমনাদিক বজ্জাতা মূচাতে বৃধ' ইত্যনান্তিন্ মন্তে শুভ্যামৃতবিদ্ধিনিদা অপ্ৰমেনশক্ষেনেণঃ কলবান্তিবাহিত্যমূজ্ম। 'মনসৈবেদম'গুৰাং নেহ নানান্তি কিঞ্নোভি
কঠবলাং ধীৰাপাতা শুভা বৃত্তিব্যাপাত্য শুভ্যিত্যুৰ্থঃ॥১৫॥

প্রকাশ সন্তব হয় না। বেমন ঘটাদি দর্শনে চক্ষু ও দীপ উভয়ের সাহায্য আবশ্যক, কিন্তু দীপ দর্শনে আর দীপান্তর আবশ্যক হয় না, কেবল চক্ষু মাত্রই অপেক্ষিত হয়, তদ্রপ পরব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান নাশের নিমিত্ত বুদ্ধিবৃত্তি অপে-ক্ষেত হয়, কিন্তু তাঁহার স্বপ্রকাশ স্বরূপ দর্শনের নিমিত্ত আর জীবটৈতন্তের প্রকাশ অপেক্ষা করে না। ৯২।৯৩।

প্রতি শরীরে অবস্থিত এই জীবচৈতক্ত জ্ঞানের উত্তর কালে কেবল পরব্রহ্মের , ষ্ক্রুসহিত একীভূত হন, কিন্তু ঘটাদি বিষয় প্রকাশের ক্যায় ব্রন্ধে} স্কুর্ণরূপ কোন অতিশয় ফল উৎপন্ন করিতে সমর্থ হন না। ১৪।

ব্রন্ধে ফলব্যাপ্তি নাই, কিন্তু বৃত্তিব্যাপ্তি আছে, এ বিষয়ে 'অপ্রমেয়ন্' ইত্যাদি এবং 'মনসৈবেদন্' ইত্যাদি শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে বে, সেই অনাদি পরব্রু আত্মানক্ষেদ্বিজ্ঞানীয়াদয়মস্মীতি বাক্তঃ।
ব্ৰহ্মাত্মব্যক্তিমুল্লিখ্য যো বোধঃ সোহভিধীয়তে ॥ ৯৬ ॥
অস্তু বোধোহপরোক্ষোহত্র মহাবাক্যাৎ তথাপ্যসে ।
ন দৃঢ়ঃ শ্রবণাদীনামাচার্যিঃ পুনরীরণাৎ ॥ ৯৭ ॥
অহং ব্রক্ষোতি বাক্যার্থবোধো খাবদ্দৃঢ়ীভবেৎ।
শমাদিসহিতস্তাবদভ্যসেচ্ছ্রবণাদিক । ৯৮ ॥

আন্ধানশ্বেদ্ বিজানীয়াদিতি মন্ত্রেণাপরোক্ষজানশোকনি ইত্যাধাং জীবগতমব হারদ্ব ভিবীয়ত ইত্যুক্তমপরোক্ষজানশোকনি ইত্যাধ্যে উতে ইমে অবস্থে জীবগে ক্রছে আন্থানকাদিতি। শ্রুতিরিতানেন প্লোকেন তত্র কিয়ত,শেনাপরোক্ষজান্মনুচাতে ইত্যা-কাক্ষারামাহ আন্থানশ্বেদিতি। ব্রক্ষান্মব্যুক্তিং সন্ত্যাদিলক্ষণব্রক্ষাতিরপ্রতাগান্মস্বরূপ-দূলিধা বিষয়ীকৃত্যা বো বোধো জায়তে ব্রক্ষাহমানীতি লেংছতিবীয়তে তানেন বাকো-নেতার্ধঃ ॥ ১৬॥

আচাৰ্ষ্যে: কেন বাকোনাভিহিত্তমিত্যাশক্য শ্বহাকাং পঠতি,—অহমিত ॥ ৯৮॥

প্রমাণ চৈতত্তের ব্যাপ্য নহেন, তিনি আবক্তত, কিন্তু তিনি বুদ্ধির্ভির ব্যাপা ইন ১৫ :

এই তথি দীপের প্রথমে উক্ত, ''আত্মানকেদ্ বিজ্ঞানীয়াদ—য়মদি:''— অর্থাং প্রমাত্মাকে যদি 'এই আমি' বলিয়া ভানে—এই ক্রতি বাকা দারা জাব ব্রক্ষের অভেন বিষয়ক অপরোক্ষ জ্ঞানই প্রতিপাদ্য। ৯৬।

ধদিও উক্ত বিষয়ে মহাবাক্য দ্বারা অপরে।ক্ষ জ্ঞান হয় বটে, তথাপি সেই জ্ঞান দৃঢ় নহে; কেননা, বাক্যার্থ জ্ঞানের পরেও প্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন অস্ট্রান করা কর্ত্তব্য, ইহা আচার্য্যেরা নির্ণয় করিয়াছেন। ২৭।

"ৰাবং পৰ্যান্ত 'আমিই পরব্রহ্ম' এইরূপ বাক্যার্থ জ্ঞান দৃড়তর না হইবে,

বাঢ়ং সস্তি ছদাচ*্যস্তা* হেতবং শ্রুত্যনেকতা।
অসস্তাব্যস্থর্যস্তা বিপরীতা চ ভাবনা॥ ৯-॥
শাখাভেদাৎ কামভেদাচ্ছুত্থ কন্মান্তথান্তথা।
এবমত্রাপি মাশকীত্যতঃ শ্রুবণমাচরেৎ॥ ১০০॥
বেদাস্তানামশেষাণামাদিমধ্যাবসানতঃ।
ব্রহ্মাস্থ্যের তাৎপর্যামিতিধীঃ শ্রুবণং ভবেৎ॥ ১০১॥

নকু বাকাপ্রমাণজনি ১স্ত জানস্থাদার্চাং কুত ইত্যাশস্কাহ, —বাচমিতি। হি যশাং কারণাং শ্রুতানেকত। শ্রুতীনাং নানাহনেকো হেতুর্গস্থাথতৈ করসভাদিতীয়র ক্ষরণ স্যালোকিক ছেনাসভাবিত হংপারে। হেতুঃ বিপরীত ভাবনা চ পুনঃ কর্তৃহাদ্যতিমানরণা ভূতীয়ো হেতুঃ ইত্তেবেংবিধ। অদার্চান্ত হেতবো বাচ্ং সন্তি সর্ক্রধা বিদান্তে অভোহপারোক্রত্তবদার্চান্ত শ্রুবাদিক মাবর্জনীয়মিতি ভাবঃ॥ ১৯॥

এবং ত্রিবিধান্ দার্চাপ্ত হেতৃত্বসম্ভ শ্রুতিনানারপ্রযুক্তাদার্চানির্ভয়ে প্রবণার্থিঃ
কর্ত্রবেজ্যাহ—শাধান্তেদাদিতি। যথা শাধাতেদাং কর্মতেদ: শ্রুমতে "মদ্চৈব হোর
ক্রিয়তে ষজ্যাধ্রব্যবং নাম্রোক্ষীথ'মিতি যথা বা 'কামভেদাং কারীট্যা রৃষ্টিকামো যম্ভেড
শতকু মুলমায়ু:কাম ইত্যাদিকর্মতেদ: শ্রুত এবমুশনিষ্ণ্যপি প্রতিপাদ্যুত্বস্ত ভেন্দ্রায়াং ভরিবারণার প্রবণং প্রনংশুন: কর্ত্রামিত্যর্থ: ॥ ১০০ ॥

কিন্তজুবণনিত্যাকাজনারাং ওলক্ষণমাহ—বেদান্তানামিতি। দর্বাদামপুগুলিন্দা মুগক্তমোপদংহারাদিপর্যালোচনারাং এক্ষরণে প্রত্যাগান্তত্তব তাংপর্যমিদম্পারস্পান্তি। পর্যাবদানিত্যবংরাপো নিশ্চরঃ প্রবণমিতার্থ:॥ ১০১॥

তাবং পর্যান্ত মুমুক্ষ্ ব্যক্তি শমাদি-সাধন সম্পন্ন হইয়া শ্রবণ-মনন ও নিদিধ্যাসন অনুষ্ঠান করিবে।" ৯৮।

অপরোক্ষ জ্ঞানের দৃচতার প্রতি শ্রুতিভেদ, অসম্ভাবনা ও বিপরীত ভাবন প্রতিবন্ধক আছে বলিয়া প্রবণাদি কার্য পুনঃপুনঃ কর্ত্তব্য এবং যেমন শাধা-ভেদ ও কামনাভেদ প্রযুক্ত বিবিধ প্রকার কর্ম শ্রুত হয়, তদ্রুপ উপনিষ্ধ-প্রতি-পাদ্য বস্তুত বিবিধ হইতে পারে, এই শঙ্কা নির্ত্তির জন্মও পুনঃ পুনঃ প্রবণাদি বিধেয় ১৯১২০০ ।

সমস্ত বেদান্তের আদান্ত মধা সর্বত্ত পরব্রহ্ম চৈতত্তেই তাৎপর্যা, এই প্রকার যে জ্ঞান, তাহাকে এবন বলা যায় ; ইহা শারীরিক স্তত্তের প্রথমাধ্য সমস্বয়াধ্যায় এতৎ সূক্তং ধীস্বাস্থ্যকারিভিং।
তর্কৈঃ সস্তাবনার্থস্য দিতীয়াধ্যায় ঈরিতা ॥ ১০২ ॥
বহুজন্মদৃঢ়াভ্যাসাদ্দেহাদিম্বাজ্মধীঃ ক্ষণাৎ।
পুনঃপুনক্ষদেত্যেবং জ্বগৎসত্যত্বধীরপি ॥ ১০৩ ॥
বিপরীতা ভাবনেয়নৈকাগ্র্যাৎ সা নিবর্ত্ততে।
তত্ত্বোপদেশাৎ প্রাণেব ভবত্যেতত্বপাসনাৎ ॥ ১০৪ ॥
উপাস্তয়োহত এবাত্র ব্রহ্মশান্তেহপি চিন্তিতাঃ।
প্রাগনভ্যাসিনঃ পশ্চাদ্ ব্রহ্মাভ্যাসেন তদ্ ভবেং ॥ ১০৫ ॥
তচ্চিন্তবং তৎকথনমন্তোম্যং তৎপ্রবোধনম্।

এবংবিং শ্রবণং কুত্র নিরূপিভমিভাত আহ—সমধ্য়েতি। এতং প্রবণং সমধ্যাধ্যায়ে স্প্রুতং ব্যাসাদিভিরিতি শেষঃ। অর্থাসন্তাবনানিস্তিত্বেতুর্মননন্ধ দিতীয়াধ্যায়ে নিরুপ্থিতিয়াহ—বীস্বাহ্যেতি। প্রমেষ্গতাক্পপতিপরিহারদারা বৃদ্ধিস্থাহ্যাকারিভিক্তিক্স্প্লিশলাভিধেরের বিজ্ঞ সন্তাবনা সন্তাবিভিদ্বাহ্যাক। মননং দিতীয়াধ্যায়ে নিরুপিভ-মিভার্থিঃ ১০২॥

ইদানী: বিপরীতভাবনাং তন্নির্জ্যুপায়ঞ্চ দর্শরতি,—বছএনেতি সান্ধেন। ১০০।
বিপরীতভাবনানিবর্ত্তকং যদৈকাপ্রাং তং কুতো জায়ত ইত্যাশলাহে—তত্ত্তে।
এতদৈকাপ্রাং ব্রাক্ষাপদেশাং প্রাণেব সম্ভণব্রক্ষোপাসনদে ভবতি ভবেদিতার্থঃ। ১০৪।
নধেতং কুতোহবলভমিত্যাশক্যোপাসনাবিচারস্তা বেদান্তশাত্রে কুত্যাদিত্যাহ—
উপাস্তর ইতি। অকুতোপান্তিকস্তাকুতন্তক্তক্ষম ইত্যত আহ—প্রাণিতি। ১০৫।

উক্ত হইয়াছে। শ্রবণ-সন্তাবিত পরব্রহ্ম চৈতত্যের বুদ্ধিবৈশদাহেতু যুক্তি দার:

শে সমর্থন, তাহাকে মনন বলা যায়, ইহা দ্বিতায় অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে ১৮১৮১২

দ্বা দ্বান্তারের প্রগাঢ় সংস্কার বশত স্থূল স্ক্রা দেহাদিতে আত্মন্তান এবং

দ্বান্তার সন্ত্যন্ত জ্ঞান পুনঃ উদিত হয়, তাহাকে বিপরীত ভাবনা বলা যায়,

সম্ভাকরণের একাগ্রতা রূপ নিদিধ্যাসন দ্বারা তাহা নিবারিত হয়, আত্ম তঞ্জনের

পূর্বের্ব সন্তাপ ব্রহ্ম উপাসনা হইতে এই একাগ্রতা অভ্যাস হয়। ১০৩/১০৪।

এই জন্মই ব্রহ্ম শাস্ত্রেও বিবিধ সগুণোপাসনা বিচারিত হইমাছে; কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি পূর্বের একাগ্রতা অভ্যাস না করিয়াই ব্রহ্ম উপদেশ প্রাপ্ত হয় ভাষারও ঐ ব্রহ্ম-অভ্যাস দারা একাগ্রতা সিদ্ধি হইবে । ১০৫। এতদেকপরত্বক প্রক্ষাভ্যাসং বিত্রু ধাঃ ॥ ১০৬ ॥
তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রস্তাং কুর্বীত প্রাক্ষণঃ ।
নাসুধ্যায়াদ্ বহুগুলান্ বাচো বিগ্লাপনং ছি তং ॥ ১০৭ ॥
অনস্থান্দিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ প্র্যুপাসতে ।
তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥ ১ ৮ ॥
ইতি প্রাভিযুক্তা নিত্যমাত্মন্তেকাপ্রতাং ধিয়ঃ ।

ব্ৰহ্মাভ্যাদণ কীদৃশ ইভ্যাকাজ্যায়ামাহ ডক্তিন্তনমিভি॥ ১-৬॥

এতদেকপরত্ব বিশ্বনিত্ব শুভিমাত তমেবেতি। ধীর: ব্রক্ষচর্যাদিনাধনসম্পন্ন: ব্রাক্ষণঃ ব্রক্ষ ভবিত্মিচ্ছু: মুমুক্তদেব প্রভাগ্রপ্রণ প্রমান্ধান্মবে বিজ্ঞায় সংগ্রাদ্যভাবে বর্ধা ভবতি তথা জাতা প্রজাং ব্রক্ষাক্ষিক্ষজানসন্ততিরূপমৈকাপ্রাং ক্রীত সম্পাদ্যেব। অনাজ্যোচরান্ ব্রুন্ শক্ষাল্ধ্যায়ার স্বরেব, ধ্যানেনাভিধানমপুপেলক্ষাতে নাভিদ্যাচান্ত শক্ষাদ্যানন বাধিগ্লাপনাক্পপতে:। কৃত ইতাত আহ—বাচে বিগ্লাপনাই চিদিতি। হি যক্ষাৎ তদভিধানং অনেন স্বর্গমপুগলক্ষাতে বাচ ইতি মনলোহপুগলক্ষণ বিগ্লাপরতীতি বিগ্লাপনং প্রমহেত্: অন্তর্মভিপ্রায়: ইতর্শকাক্ষ্মনামে সন্দঃ প্রমে ভবতি ভদভিধানে তুবাচ ইতি॥ ১০৭ ॥

ৈ এবনৈকাগ্রাপ্রতিপাৰিকাং প্রতিমভিধার স্মৃতিমপায়—অনকা ইতি। যে কনা আনকাং অহং ব্রহ্মানীতি জানেন মদভিন্নাং সন্তক্তবৈধ মাং চিন্তরন্তঃ অথখাসুসকানেন চিন্তনং কুর্বন্তঃ পর্যুগাসতে পরিতঃ মর্কোর্থি কালেমুগাসতে মজ্রপা এব বর্তন্তে নিজাভিষ্কোনাং সদা মচিত্যানাং ভেষান্তলাভাছেন সুস্ দ্বীরমানোহছং মোগক্ষেম্মানকাভলকপরিব্রহ্মণকরেপী যোগক্ষেমা বহামি সম্পাদ্যামীভার্বঃ ১০৮ ।

ব্রহ্মজ্যোতির চিন্তা করা, তথিষয়ক বাক্য আলোচনা করা, বিচার ছারা পরস্পার ভাষা বোধপম্য করা এবং তাহাতে একনিষ্ঠ হওয়াই অভ্যাস পদবাচা। (তথিষয়ে প্রমাণ যথা) ধীর মুমূক্ষ্ প্রুষ, পরব্রহ্মকে জানিয়া জীবব্রহ্মের ঐক্যজ্ঞানে একাগ্রতা অভ্যাস করিবে, অনায় প্রতিপাদক বহুশক্ষ ম্মরণ বা উচ্চারণ করিবে না; কেননা ঐকপ কার্যা বাগিক্রিয়ের ও মনের মানিকর। ১০৭।

প্রীক্ষণের কথার আছে ;—ধাহারা **অভিন্নভাবে আ**মার উপাসনা করে আমি সেই নিত্যাভিযুক্ত ব্যক্তিদিনের যেগকেন বহন ( অলনের প্রদান এ<sup>বং</sup> লক্ষ বস্তুর রক্ষা) করি। ১০৮। বিধন্তো বিপরীতারা ভাবনারাঃ ক্ষরায় হি ॥ ১০৯

যদ্যথা বর্ত্ততে তন্ত্য তত্ত্বং হিজান্যথাত্ববীঃ।

বিপরীতা ভাবনা স্যাৎ পিত্রাদাবরিধীর্যথা ॥ ১১০

আজা দেহাদিভিয়োহয়ং মিথ্যা চেদং জ্পং তয়োঃ।

দেহাদ্যাত্মত্বসত্যত্বধীর্বিপর্যয়ভাবনা ॥ ১১১

তত্ত্বভাবনয়া নস্তেৎ সাহতো দেহাতিরিক্ততাম্।

আজানো ভাবয়েৎ তদ্বমিথ্যাত্বং জগতোহনিশম্॥ ১১২॥

উদাহৃতরো: শুভিশৃত্যোস্তাংপর্যামাহ—ইতীভি। এতে শুভিশৃতী বিগরীতভাবনা-নিয়ন্তরে আত্মনি দদা চিত্তৈকাগ্রাং শ্রুডিগাদ্বত ইত র্থ: ॥ ১০১ ॥

নকু দেহাদ্যাক্সবৃদ্ধের্জগৎসভাত্বৃদ্ধেক কুতো বিপরীতভাবনাত্বমূ ইত্যাশস্বা ভ্রক্ষণবোগাদিতি দর্শরিত্ব তথা লক্ষণনাহ যদ্যধাত বদ্ বস্ত শুক্তাদি বিদ্যালয় ক্ষাদির পেণ বর্ততে ভক্ত তত্ত্ব শুক্তাদির পদং পরিভাক্ত ক্ষাধারী ক্রান্ধ বিপরীতভাবনা ক্রাৎ অভস্মিংক্ত বৃদ্ধিরিতি বাবং। ভাষদাহরতি পিত্রাদাবিতি ॥ ১১০॥

উজ্জলকনং প্রকৃতে যে।জয়তি আজেতি। অয়মাস্থা দেহাদিভো বস্তুতো তির ইদ্ জগচ্চ মিথাা এবং সভাপি ভয়োরাত্ম এগতে:র্যথাক্রমং দেহাদির পত্রুদ্ধিঃ সভাত্রুদ্ধিক ষঃ শাবিপরীত-ভাবনেতার্থ: ॥ ১১১ ॥

পূর্ব্ধবিকাঞাৎ দা নিবর্ত্ততে ইতি দামান্তেনোক্তমর্থ বিশেষাকারেণাহ—তত্ত্বাবন-রেতি। দা দেহাদাাত্মক্তগৎসত্যহরপা বিপরীতভাবনা তত্ত্বাবন্যা আজনো দেহাতি-রিক্তবৃদ্ধ জগতো মিধ্যাত্মন্ত চ ভাবনরা নিরন্তরধ্যানেন নক্তেৎ অত আজনো দেহাদাতি-রিক্তবৃধ্ধ দেহাদের্জ্জনতো মিধ্যাত্ম দদা ভাবরেদিভার্থ: ॥ ১১২॥

উক্ত শ্রুতি ও খ্যুতি, বিপরীত ভাবনার ক্ষরের নিমিত্ত আত্মাতে অন্তঃকরণের সতত একাগ্রতা বিধান করিতেছেন। ১০৯।

যে বস্তুর যে স্বভাব, তাহার যথার্থ তথ্য না জানিয়া, তাহাকে যে অহা প্রকার জ্ঞান করা তাহাই বিপরীত ভাবনা; যেনন সময়ানুসারে পিতাকেও শক্র জ্ঞান হয়, তদ্রপ স্বরূপতঃ আত্মা দেহাদি হইতে ভিন্ন এবং জগৎ মিথা। হইলেও আত্মাকে দেহাদি হইতে অভিন্ন ও জগৎকে সত্য বলিয়া যে জ্ঞান হয় তাহাই বিপরীত ভাবনা! ১১০।১১১।

উক্ত প্রকার বিপরীত-ভাবনা, পরব্রহ্ম-তত্ত্ব ভাবনা দারা বিনষ্ট হয়; অতএব বিবেকী ব্যক্তি দেহাদি হইতে অভিরিক্ত নিতা চৈতগ্রসক্রপ পরমাত্ম তত্ত্বকে কিং মন্ত্রজপবন্ধ্রতিধ্যানবচ্চাত্মভেদধীঃ।

অগমিধ্যাত্মশিশ্চাত্র ব্যাবর্ত্ত্যা স্যাত্তাশুধা॥ ১১৩॥

অশুধেতি বিজ্ঞানীহি দৃষ্টার্থত্বেন ভূক্তিবং।

বুভূক্রপবং ভূঙ্কে ন কশ্চিনিয়তঃ কচিং॥ ১১৪॥

অশ্লাতি বা ন বাশ্লাতি ভূঙ্কে বা স্বেচ্ছয়াশুধা।

সদা ভাবরেদিত্যক্তং ভত্ত জ্বপাদাবিব নিয়মাপেক্ষান্তি ন বেতি পুচ্ছতি—ক্ষিতি ৷
আল্পভেদবীঃ আত্মনো দেহাদিভাো বিভিন্নজানং জগতো মিখ্যান্ত-সুসন্ধানক
আজপবং দেশত ব্যানাদিবং কিং নিরমেনাস্ঠাতব্য উত্ত লৌকিকব্যবহারবিলিন্নআভ্রেবাপি কর্তুং শক্যত ইতি ॥ ১১৩ ॥

দৃষ্টকলকথান্নাত্ত নিরম: কন্দিদস্তীত্যাহ— অন্যথেতীতি। অক্সধা নিরমং বিনেভার্ব:। ভত্ত হেতুমাহ—দৃষ্টার্থবৈনেতি। ভত্ত দৃষ্টান্তমাহ—ভুক্তিবদিতি। দৃষ্টার্থে২শি ভোজনে নিরমা; শুভিস্থতোরগলভ তে ইত্যাশব্যাহ— বুভুক্তিতি। কুদপনরনার
ভোক্তিবিছেন্ পুরুষো জগং ক্র্রাণ ইব ন নিরমেন ভূত্তে অগিতৃ যথা কুদ্বোধোপশান্তি: স্থান্তথা ভোজনং ক্রোভীতার্থ:॥ ১১৪॥

এতদেব প্রপশমতি –অগ্নাতীতি। অগ্নাতি বা আনে নতি কণাচিং ভুত্তে ন বাগ্নাতি ভশ্মিলনতি কুদ্বাধাবিসারকদ্যতাদিচেইয়াখনগ্রেব কালং নয়তি অভ্নথা বা ভিট্র্
পাছর্ শরানো বা সেছেয়া ভুত্তে এবং বেন কেন প্রকারেণ ডাংকালিকীং কুধায়

সর্বাদা চিন্তা করিবে, এবং জগতের মিথ্যাত্বও নিরম্বর অনুস্থীদন করিবে, তাহাতে বিপরীত ভাবনাদি প্রতিবন্ধক নিবারণপূর্ব্বক পরব্রহ্মতত্ত্ অভ্যাস দৃঢ়তর হইবে। ১১২।

- প্রেশ্ন) উক্ত-রূপ পরমাত্মতত্ত্ব-চিন্তা বিষয়ে এবং জগতের মিথ্যাত্ম অনুশীলন বিষয়ে মন্ত্র জপাদির স্থায় বা মূর্ত্তি ধ্যানাদির স্থায় কোন নিয়ম বিহিত আছে কি না ? ১১৩।
- (উন্তর) বেমন ভোজনে প্রতিগ্রাসে ক্মুধানিব্নতি রূপ প্রত্যক্ষ কল দৃষ্ট হয়, ভদ্রপ এই জ্ঞানেরও প্রত্যক্ষ কল দৃষ্ট হইয়া থাকে; অভএব উক্ত বিষয়ে কোন নিয়ম বিহিত নাই; ক্মুধাতুর ব্যক্তি জপাদির ক্সায় কোন নিয়ম করিরা ত ভোজন করেন না। ১১৪।

ক্ষুণাতুর ব্যক্তি নিজের ইচ্ছামত—(সাধারণ নিরমে) ভোজন, অভোজন পূর্বক দ্যুত ক্রীড়াদি বা সাধারণ নিরম ত্যাপ করিয়া ভোজন—বে কোন প্রকারে হউক, যেন কেন প্রকারেণ ক্ষ্মানপনিনীষভি ॥ ১১৫ ॥
নিয়মেন জ্পং কুর্যাদকতে প্রত্যবায়তঃ।
অক্তথাকরণেহনর্থঃ স্বরবর্ণবিপর্যায়াৎ ২১৬ ॥
ক্ষ্মেব দৃষ্টবাধারুদ্ বিপরীতা চ ভাবনা।
জ্বো কেনাপ্যপায়েন নাস্ত্যত্তাস্কৃষ্টিতে ক্রমঃ ॥ ১১৫ ॥
উপায়ঃ পূর্ব্বমেবোকস্তুচ্চিন্তাকধনাদিকঃ।
এতদেকপরত্বেহপি নির্ব্বেষা ধ্যানবন্ন হি ॥ ১১৮ ॥

ছপনেতৃমিচ্ছতি। অরম্ভিদ্বিঃ কুণানির্ত্তিলক্ষণদৃষ্টফলায় ভোজন্দেব কার্যাং নির্মান্ত পর্বোক্তেত্ব ইতি॥ ১১৫॥

জপাদে। ভোজনাৎ বৈলক্ষণ্যং দর্শরতি নির্মেনেতি। তত্ত্র হেতুমাহ অকুডে। প্রভাবারত ইতি। তবতোরমকরণে প্রভাবার: অক্তথা-করণে তু দ নাস্তীত্যাশখ্যাই অক্তথেতি। "মন্ত্রো হীন: স্বরতো বর্ণতো বা মিধণা প্রযুক্তো ন তমর্থমাহ। দ বাগুরো গ্রুমানং হিনন্তি যথেক্রশক্তঃ স্বরতোহপরাধাং" ইতুক্তত্বাদিতি তাবঃ॥১১৬॥

নমু কুদ্বাধায়া দৃষ্টবাধাহেত্ডাৎ ভনিত্তরে ঋনিরনেনাপি ভোক্তবামের বিপরীক্ত লবনারাক্ত তথাভাবাৎ ভনিবর্তকং ধ্যানমদৃষ্টকলার নিরমেনাক্ষেরমিভ্যানস্থাহ কুধেবেতি বিপরীভভাবনায়া ছঃথহেত্ডফাস্ভবসিদ্ধাদিতি ভাবঃ॥ ১১৭॥

ভার্হি দ উপায়ঃ প্রদর্শনীয় ইত্যাশকা পূর্কমেব প্রদর্শিত ইত্যাহ উপায় ইতি।
নত্ব জপবৎ প্রাপ্তমাদিনিয়মো মা ভূৎ ধ্যানবদেতদেকপরত্বক্ষণৈকাগ্রভানির্বন্ধে!২ন্তীত্যাশক্যাহ এতদিতি ॥ ১১৮ ॥

ক্ষ্ণা-নিবৃত্তি করিতে মৃত্র করে; কিন্তু জ্বপাদি বিষয়ে নিয়ম বিহিত আছে, নিয়মিত জ্বপানা করিলে পাপ স্পর্শে বা প্রকারান্তর করিতে স্বর-বর্ণের ব্যতিক্রম হ**ইলে অনর্থ হয়**। ১১৫।১১৬।

ক্ষুধার স্থায় প্রত্যক্ষ পীড়া গারক যে বিপরীত ভাবনা, তাহাকে যে কোনও উপায়ে নিবারণ করিবে, সেই উপায় অনুষ্ঠানে কোনও নিয়ম আবশ্যক নাই।
উক্ত বিপরীত-ভাবনানিবর্ত্তক উপায় পুর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে যে, পরব্রক্ষের
ম্বরূপ চিন্তা করা ও তদ্বিষয়ক বাক্য সকল সমালোচনা করা ইত্যাদি।
বিক্ষৈকনিষ্ঠাতে খ্যানের স্থায় কোন বিধি-নিষেধন্ত নাই। ১১৭।১১৮।

মূর্ত্তিপ্রত্যয়সান্তত্যমন্তানন্তরিতং থিয়: ।
ধ্যানং তত্রাতিনির্ব্বকো মনসশ্চঞ্চলাক্সনঃ ॥ ১১৯ ॥
চঞ্চলং হি মনঃ ক্রন্ধ প্রমাথি বলবদ্ দৃঢ়ম্ ।
তস্তাহং নিপ্রহং মন্তে বায়োরিব স্তৃত্বমুম্ ॥ ১২০ ॥
অপ্যক্তিপানামহতঃ স্থমেক্সমূলনাদপি ।
অপি বহ্যশনাং সাধো বিষণশ্চিত্তনিপ্রহঃ ॥ ১২১ ॥
কথনাদে নির্ববিদ্ধঃ শুভালাবদ্ধদেহবং ।

নত্ থ্যানস্ত ধ্যেরচিন্তামাত্রাঞ্জ্জাৎ তত্ত্ব কো নির্বন্ধ ইন্ত্যাশ্রুণ থ্যানে নির্বন্ধং দর্শরিত্য থ্যানস্বরূপং তাবদাহ মৃতীতি। ধিরো বৃদ্ধে: সম্বন্ধিনাং মৃতিপ্রত্যানাং দেবজাদিমৃতিগোচরাণাং প্রভারানাং বৎ সাস্তত্যমবিচ্ছিন্নতরা বর্ত্তমানত্ত্ব তদক্তামন্তরিতমন্ত্রেন বিজ্ঞাতীরপ্রভারেনাবাবহিত্য সংখ্যানমিত্যচাতে। প্রবংখ্যানস্বরূপং নিরূপ্য তত্ত্র নির্বন্ধ দর্শরিতি। সদা পর্যাটনশীলস্ত করিত্রগাদেরেকত্ত্ব স্তভাদেশিক্রনে ব্যোপরোধন্তবৃদ্ধিভ ভাবঃ ॥ ১১৯ ॥

মনসন্তাপল্যাদে শীতাবাক্যং প্রমাণরতি,—চঞ্চনং হীতি। প্রমাণি প্রমণনশীলং প্রকৃষন্ত ব্যাকৃলস্বকারণং বলবং সমর্থমিনপ্রাক্ষিতার্থঃ। দৃঢ়ং সত্যসতি বা বিষয়ে লগ্নং তত উদ্ধর্ত্মশকামিতার্থঃ। অতস্তম্ভ মনসো নিপ্রহো বারোনিপ্রহ ইব সূত্তরঃ॥১২০॥
মনসো চুনিগ্রহত্বে বলিঞ্চবাকামিপি প্রমাণরতি,—অপ্যানিপানাদিতি॥১২১॥

প্রকৃতে ততো বৈষমাং দর্শরতি কথনাদাবিতি। শৃথলাবদ্ধদেহক যথা নির্বন্ধোন তথা কথনাদাবিত্যর্থ:। আদিশব্দেন ডক্তিন্নাদিকং গৃহতে।ন কেবলং নির্বন্ধাতাবঃ প্রত্যুত বিরো বিনোদ ইত্যাহ,—কিখিত। ইতিহাস: প্রেয়াং কথা আদ্যা বেবাং

অক্সান্ত বস্তুচিন্তা-রূপ ব্যবধান পরিত্যাগপূর্বক কোন মূর্ত্তিচিন্তাতে সর্বাদা বে মনের একাগ্রতা, তাহাকে ধ্যান বলা যায়। চঞ্চলম্বভাব মনকে লক্ত ধ্যানে আবদ্ধ রাখিতে হয়। ভগবদৃগীতায় অর্চ্জুন কহিতেছেন, "হে শ্রীকৃষ্ণ! অতিশয় ব্যাকুলতার কারণ, চঞ্চলম্বভাব, প্রবল ও দৃঢ় মনের নিগ্রহকে আমি বায়্-নিগ্রহের ক্যায় হন্দর বলিয়া মানি।" ১১৯।১২০।

বোগবাশিষ্টে আছে,—হে সাধো! মনের নিগ্রহ—সমুদ্র শোষণ করা, স্থমেরু পর্ব্বত উৎপাটন করা অথবা অগ্নি ভোজন করা হইতেও বিষম কর্ম্ম। পরব্রুক্রের ১ চিন্তা ক্রথন প্রভৃতি বিষয়ে মনকৈ আবদ্ধ রাধিতে হয় না, শৃঞ্জাবদ্ধ দেহের কিন্তুনন্তেতিহাসাদৈ্যর্কিনোদো নাট্যবন্ধিয়ঃ ॥ ১২২ ॥
চিদেবাত্মা জগিন্মথ্যেতাত্র পর্যাবসানতঃ ।
নিদিধ্যাসনবিক্ষেপো নেতিহাসাদিভির্ভবেৎ ॥ ২৩ ॥
কুষিবাণিজ্যসেবাদো কাব্যুহ্বাদিকেয়ু চ ।
বিক্ষিপ্যতে প্রবৃত্তা ধীক্তৈন্ত ব্রুত্তাসন্তবাৎ ॥ ১২৪ ॥
অনুসন্দর্ধতবাত্র ভোজনাদো প্রবর্হিতুম্ ।
শক্যতেহত্যন্তবিক্ষেপাভাবাদা ও পুনঃ স্মৃতেঃ ॥ ১২৫ ॥
তত্ত্বিস্মৃতিমাত্রাশ্লানর্থঃ কিন্তু বিপর্যয়াৎ ।

লৌকিককথাসুক্লবৃক্তিদৃষ্টান্তপ্ৰদর্শনাদানাং তে তথা অনস্তঃ অসংব্যাতাঃ অনস্তাশ্চ তে ইতিহাসাদান্তিতি অনষ্টেতিহাসাদান্তির্ধিরো বুদ্ধেব্রিনোদঃ ক্রীড়াবিশেবো ভবতি। ভক্ত দৃষ্টান্তঃ নাট্যবদিতি। নৃত্যক্রির 'নরীক্ষণমিবেতার্ধঃ॥ ১২২॥

নকু কথাদিভিরপ্যেতদেকপর্ববাঘাতঃ স্থাদিত্যাশকাত্ব,—চিদেবেডি। ইতিহাসা-দীনামান্ত্রা চিন্সাত্ররূপো ন দেহাদিরপো জগত মিবেং হান্মিরর্থে পর্যবদানাথ ন তৈরেড দেকপ্রতুশকাভিবেয়স্ত্র নিদিধঃ াসনস্থা বিক্ষেপ ইত্যর্থঃ ৪ ১২৩ ॥

নবিভিহানাদীন মঙ্গীকারে কুষ্ণাদেরণি প্রদ'ক্তঃ স্থাদিত্যাশঙ্কাহ,—কুষীতি॥ ১২৪॥ কুষ্যাদীনাং "ভবাকুসন্ধানবিষ্ণাহিংল ভণজাত্বে ভোজনাদেরণি ভধাহাৎ তদপি ভাজামেবেভ্যাশস্ক্যাক,—অকুদন্দধকৈবেভি। কুভ ইভাভ আহ,—অভ্যন্তেভি। বিক্লেখা-ভাবেহিপি কুভ ইভাভ আহ,—আশু আহ,—আশু পুনঃ স্মুভেরিভি। ১২৫॥

স্তায় মন, স্বতঃই স্থির থাকে, এবং অনন্ত ইতিহাস শ্রবণাদি দারা নাট্য দর্শনের স্তায় অন্তঃকরণে আমোদ হয়। ১২১/১২২।

নিত্য চৈতন্ত্রস্বরূপ পরমান্ধাই সত্য, আর জগং সমুদার অনিত্য এই তত্ত্বই ইতিহাসাদি দারা প্রতিপাদা, সুতরাং তাগতে নিদিধ্যাসন-শব্দবাচা ধ্যানের বিক্ষেপ হয় না কিন্তু কুষি, বাণিজ্য, সেবা, এবং কাব্য ও তর্ক, ইত্যাদি বিষয়ে প্রবৃত্ত জন্তঃকরণের কদাচিং বিক্ষেপ হয়; থেহেতু তদ্ধারা পরমান্মতত্ত্ব স্মরণের কোন সন্তাবনা নাই মৃ ২২০১২৪।

ভোজনাদি কার্য্যে অত্যন্ত বিক্ষেপের অভাব ও সহসা পুনর্ববার তত্ত্ব শারণের সম্ভাবনা হেতৃ পরমাত্মভঞ্জাল্মন্ধ,য়ারা ভোজনে প্রবৃত্ত হইতে পারেন, কেননা বিপর্য্যেত্থ ন কালোহস্তি ঝটিতি শ্বরতঃ কচিং ॥ ১২৬ তত্ত্বপুতেরবদরো নাস্তান্তাভাসশালিনঃ।
প্রত্যুতাভাস্যাতিত্বাদ্ বলাৎ তত্ত্বমুপেক্ষ্যতে ॥ ১২৭ ॥
তমেবৈকং বিজ্ঞানীথ হান্তা বাচো বিমুক্তথ ।
ইতি শ্রুতং তথাহন্তত্র বাচো বিগ্লাপনস্কৃতি ॥ ১২৮ ॥
আহারাদি ত্যুজন্ নৈব জীবেচ্ছান্ত্রাস্তরং ত্যুজন্।

নমু জনানীং বিক্ষেপাভাবেহণি ভত্তবিস্মৃতিনভাবাৎ পুরুষার্থহানিঃ স্থাদিত্যা-শঙ্কাহ,—তত্তেতি। কৃতস্তত্ত্ব নর্থ ইভাত আহ,—কিন্ত্তি। বিস্মরণে সতি বিপর্যায়োহণি ক্যাদিত্যাশক্যাহ বিপর্বোত্মিতি॥ ১২৬॥

শক্ত ভোজনাদিকে প্রবৃত্তন্তের তর্কাদ্যভাগনপ্রবৃত্তভাপি তত্ত্বরণং কিং ন স্থাদিতা।
শক্ষাহ,—তত্ত্বভূতেরিতি। ন কেবলং তত্ত্বাসুসন্ধানাবদরাভাব এব কিন্তু কাব্যভর্কাদ্যভাগন্ত ভূত্যাক্ত তত্ত্বাভ্যাদবিরোধিতাৎ তদানীং স্মৃতমণি তত্ত্বং বলাভূপেক্ষাতে ইত্যাহ
প্রভূতেতি॥ ১২৭॥

ভদ্ধাস্থদানবিরে।বিবাগ্বাবহারস্থ ভাজাতে প্রমাণতেন "ভ্যেইবকং জানী। স্বাক্সানমস্থা বাচো বিমুক্ত অমুভদ্ধান্ত:" ইতি শ্রুতিবাকামর্থতঃ পঠতি ভ্যেইবক বিতি। "নাক্রাায়াদ্ বছন্ শব্দান্ বাচো বিপ্লাপনং বি ভংশ ইভ্যেতদ্পি বাকাং শ্লন্ত ইভাাহ,—ভ্যাস্তভ্রেতি। ১২৮॥

তত্ত্বিশারণ মাত্রেই অনর্থ হয় না, কেবল বিপরীত জ্ঞানই অনর্থের মূল। ভোজন কালে তত্ত্ব বিশারণ হইলেও ঝাটতি শারণ প্রাযুক্ত তাহাতে বিপরীত জ্ঞান হইতে পারে না। ১২৫।১২৬।

কৃষিকার্য্যাদি-অভ্যাসে প্রবৃত্ত পূর্কষের পরমাস্থ্যতত্ত্ব স্থাতির অবসর নাই পরস্ক ভত্ত্বাভ্যাসের বিরোধিকারণবশতঃ শরমাস্থ্যতত্ত্ব উপেক্ষা হয়, এই নিমিও ক্রুতিতে একস্থানে উপদেশ আছে যে, কেবল পরমাস্থাকেই জানিতে ইচ্ছা কর, অন্ত বাক্যাদি পরিত্যাগ কর, এবং অন্ত স্থানে আছে—(অন্ত কথা) বাগিন্দ্রিয়ের গ্লানিজনক। ১২৭/১২৮।

্যদি বল, যেমন তত্ত্ববিষ্ণুতি সন্তাবনা থাকিলেও আহারাদি পরিত্যাগ করিবে না, তদ্রূপ অক্ত শাস্ত্রাদি উপাসনা পরিত্যাগও আবশ্যক নহে : তাহার সিদ্ধান্ত কিং ন জীবসি যেনৈবং করোষাত্র জুরাগ্রহম্॥ ১২৯॥
জনকাদেঃ কথং রাজ্যমিতি চেদ্দৃঢ়বোধতঃ।
তথা তবাপি চেৎ তর্কং পঠ যবা কষিং কুরু॥ ১৩০॥
মিথাাত্বাসনাদাতে গ্রারদ্ধক্ষয়কাজক্ষয়।
অক্লিশুন্তঃ প্রর্হন্তে স্বস্বকর্মানুসারতঃ॥ ১৩১॥
অতি এসঙ্গো মা শঙ্ক্যঃ স্বক্রবশ্বতিনাম্।
অস্ত বা কেন শকোত কর্ম্ম বার্যিতুং বদ॥ ১৩২॥

নস্থ তথাসুসন্ধানাতিরিক্তমাহারাদি যথা ন ভাঙ্গাতে এবছিতরশাস্ত্রাদ্যভাবসাথি ক্রিয়তামিত্যাগ্রহং কুর্মাণং প্রভ্যাহ আহারাদীতি॥ ১২৯॥

নস্থ তাঁহি জনকানীনাং ওঁদ্ববিদামপি কথং রাজ্যপরিপালনাদে। প্রহৃতিরিতি শঙ্গতে জনকাদেরিতি। দৃঢাপরোক্ষজ্ঞানিত্বাৎ তেবাং মা ন বাধিকেডাভিপ্রায়েণ পরিহরতি দৃঢ়েতি। তার্হি মমাপি দৃঢ়বোধোহস্তীতি বদন্তং প্রত্যাহ তবেতি॥ ১৩০॥

নমু তত্ত্বিদ: দংসারাসারতাং জানতঃ কথং তত্ত্ব প্রবর্ত্তিষ্ঠত ইত্যাশপা প্রারক্ত স্থাবস্থাবিদলহাৎ ভোগেন তৎক্ষরার প্রবৃত্তিরিভাছি,—মিধ্যেতি॥ .৩১॥

ভন্থ নাচারেৎপি প্রার্থিঃ স্থাদিত্যাশক্যাহ—অতিপ্রদক্ত ইতি। প্রারন্ধনশাদেশতি-প্রসক্ষোৎপি স্থাদিত্যাশক্যাসীকরোতি,—অস্ত বেতি॥ ১০২॥

এই ) আহারাদি পরিত্যাগ করিয়া কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে না, কিন্তু অপর শাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া তুমি কি জীবিত নাই, যে, অগু শাম্বের জন্ম এত রুথা-আগ্রহ করিতেছ ? ১২৯।

যদি বল, জনকপ্রভৃতি তত্ত্বজ্ঞানী হইয়াও কি প্রকারে রাজ্য করিয়াছিলেন ।
তাহার উত্তর এই যে,—তাঁহাদিগের এতাদৃশ দৃঢ় জ্ঞান হইয়াছিল যে, অতাত্ত্ব
বিরোধী হইলেও রাজ্য তাঁহাদিগের জ্ঞানের বাধা জন্মাইতে সমর্থ হয় নাই।
তদ্রুপ দৃঢ় জ্ঞান যদি তোমার হইয়া থাকে, তবে যথাকুচি অধ্যয়ন ব। ক্ষিক্র্যাদি
কর, যে হেতু জনতের মিথ্যাত্ব জ্ঞান দৃঢ়তর হইলে প্রারন্ধত্ম-ক্ষয় ইস্কৃ।
করিয়া স্থীয় কর্মানুসারে অক্রেশে সকল কর্মেই প্রবৃত্ত হওয়। ধাইতে
পারে। ১৩০/১৩১।

যদিও জ্ঞানীদিগের স্বীয় প্রারন্ধকর্ম্মবশতঃ কর্মান্তরে প্রবৃত্তি হয়, কিছ কোন অনাচারে তঁংহাদিগের কথনই প্রবৃত্তি হয় না। অথবা নানাপ্রকার প্রবিন্ধ- জ্ঞানিনাহজ্ঞানিনশ্চাত্র সমেহপ্যারক্ষকর্মণ।
ন ক্লেশা জ্ঞানিনো ধৈর্যামূঢ়ঃ ক্লিশুত্যধৈর্যতঃ ॥ ১ ০ ॥
মার্গে গন্তোর্ব হোঃ প্রান্তো সমায়ামপ্যদূরতাম্।
জানন ধৈর্যাদ্ ক্রতং গচ্ছেদ্রান্তিন্ঠতি দীনধীঃ ॥ ১৩৪ ॥
সাক্ষাংকৃতাত্মধীঃ সম্যাগবিপর্যায়বাধিতঃ।
কিমিচ্ছন্ কস্তা কামায় শরীরমন্থ সংজ্বেং ॥ ১৩৫ ॥
জাপনিধ্যাত্মধীভাবাদাক্ষিপ্তো কামকামুকো।

ৰকু জ্ঞাক্সজানিনো: প্ৰায়ন্ধকৰ্মণি অবস্তভোক্তব্যতন্ত্ৰা সমানে তলোঃ কুতো বৈৰক্ষণ্য-নিদিবিভ্যাশক্ষাহ,—জ্ঞানিন ইতি॥ ১৩৩॥

ভত্ত দৃষ্টান্তমাহ মার্গ ইতি॥ ১৩৪॥

ইপম্পপাদিতমান্তানাঞ্চিত নিয়ন্ত পূর্কার্বাধমপ্রদন্ ফলপ্রদর্শনপর-মুক্তরার্কর্ অবভারয়ভি, — নাক্ষাৎকৃতান্তাবীরিতি। নামকৃনাক্ষাৎকৃতান্ত্ববী: নাক্ষাৎকৃতান্ত্ববীর বাধিতান ভবতীতাবিপর্যয়বাধিত: তিভরং হেতুর্গতিত বিশেষণ্র ॥ ১০৫॥

অস্ত মন্ত্ৰাৰ্থন্ত তাংপৰ্যামাত,—জগমিধ্যাম্বীভাবাদিত্যাদিনা। কাম্যঞ্চ কামুকক কামাকামুকে) তাবাক্ষিধ্যে নিবস্তো। তদ্লিবাক্ত্ৰণে কাৰণমাত,—জগমিধ্যাম্বীভাবা-

বশক্ত অনাচারে প্রবৃত্তি হইতে পারে; প্রারব্ধ কর্ম্ম নিবারণ করিতে কে সমর্থ হয় ? কি জ্ঞানী, কি অজ্ঞানী,—প্রারব্ধ কর্ম্ম সকলেরই সমান; তবে ধৈর্ঘ আছে বলিয়া জ্ঞানীদিগের কোন কর্ম্মে ক্লেশ হয় না, আর অধৈর্ঘ্যবশক্ত অজ্ঞানীরা ক্লেশ পায়। ১৩২।১৩৩।

পথিকধরের গমনের পরিশ্রম সমানই হয়, কিন্তু তাঁহাণের মধ্যে যে ব্যক্তি
পথ জানেন, তিনি ধৈর্যসহকারে ক্রন্ত পমন করিয়া ত্রায় ইট্ট স্থানে উতীর্ণ
হন, এবং বিনি অনভিজ্ঞ, তিনি অধৈর্যহেতু ক্লিষ্ট হইয়া ব্যাপককাল পথেই
অবস্থান করেন। তদ্রপ বিপরীত-জ্ঞানশৃত্য সাক্ষাং পরমান্মজ্ঞানী ব্যক্তি আর কি ু
ইচ্ছা করিয়া কাহার জন্ত কামনা করিয়া শরীরের অনুবরী হইয়া ক্লিষ্ট
হুইবেন 
৪০১৪।১৩৫।

জগতের সমৃদার ব্যাবহারিক বস্তুতে অনিত্যত্ব জ্ঞান হইলে কাম্যবস্তুর জ্ঞাবে

তয়োরভাবে সন্তাপঃ শাম্যেনিঃমেহদীপবং ॥ ১৩৬ ॥
গন্ধবিপত্তনে কিঞ্চিলিক্রজালিকনির্দ্মিত্য ।
জানন্ কাময়তে কিন্তু জিহাগতি হসন্নিদ্ম ॥ ১৩৭ ॥
আপাতরমণীয়েষ্ ভোগেম্বেং বিচারবান্ ।
নামুরজ্যতি কিস্তেতান্ দোষদৃষ্ট্যা জিহাসতি ॥ ১৩৮ ॥
অর্থানামর্জনে ক্লেশস্তবৈধ্ব পরিরক্ষণে।
নাশে চঃখং ব্যয়ে চঃখং ধিগর্থান ক্লেশকারিণঃ ॥ ১৩৯ ॥

্ৰিতি। ত চঃ কিৰিতাত আহ তয়োরভাব ইতি। তয়োঃ কামাকামুকরোরভাবে সভাবঃ কামনানিমিতকঃ কারণাভাৰাৎ নিংমেহদীপবৎ শামোণিতার্থ:॥১০৬॥

' কাম্যাভাবাৎ কাম্নাভাবঃ ক দৃষ্ট ইন্ত্যাশক্ষাহ,—গন্ধৰ্মণ এন ইন্তি। মারাবিনিবিভিত্ত শন্তনে ডিতং বস্ত কিঞ্চিপি ইদ্ধৈন্দ্রজালিকনিথি চমিতি জানন্ন কামরতে ন কেখল কাম্যাভাবঃ প্রভাত ইদ্মন্তমিতি হৃদন্ জিহাদতি পরিতাকুমিজ্ঞতি ॥ ১৩৭॥

দার্গান্তিকে যোজয়ভি,—আপাতেভি। এবম্ আপাতরমন্ত্রের প্রতাতিমাতরমেন্ত্রেরের প্রতাতিমাতরমেন্ত্রেরের প্রতাশের হিন্ত বেলার বিষয়াঃ প্রক্তন্দনবনিতাদয়ঃ তেম্ এবং বিচারবান্ আপাতরমন্ত্রিকাল্যমানবান্ নাল্রজাভি নামক্তিং করোতি কিব দোকন্ত্রন তান বিবিভাকুমিচ্ছিভি॥ ১০৮॥

কে তে দোষা ইভাভ আহ—অৰ্থানামিভি ৷৷ ১১৯ ৷৷

ক্ষমনার নির্ত্তি হয়, পরে ততুভয়ের অভাবে তেলশূন্য প্রদীপের ন্যায় সন্তাপ প্রভৃতি ক্লেশ অনায়ানে নিবারিত হয়। ১০৬।

যে ব্যক্তি মায়ানির্মিত স্থানে অব্যক্তি সকল ব্স্তুকেই উল্লাজালিব-স্কৃষ্ট বালিয়।
জানেন, তিনি আর তাহাকে কামনা করেন না, বরং পরিহাস করত তাহা ত্যাগ করিতে ইচ্ছা করেন; তন্ত্রপ বিচারবান যাক্তি আপাত রমণায় প্রকৃ-চন্দনাদি ব্যস্তভাগে কথনই অনুরক্ত হন না; বরং অনিতা রাদি সম্পূর্ণ দোষ দেখিয়া ভাহা পরিত্যাগ করিতেই বাস্ত্রা করেন। ১০১/১০৮।

অর্থের উপার্জ্জনে দেশান্তর গমন ও বিষয়ীর উপাসনাদি নানা কেশ, ও সঞ্চয়ে নানা হুঃখ, এবং অপহরণে চ্ঃগ, ও ব্যয়ে চ্ঃখ, অতএৰ এপ্রকার কেশকারী অর্থে ধিক্। ১৩৯। মাংসপাঞ্চালিকায়ান্ত যন্ত্রলোলেহক্ষপপ্তরে।
স্বায়ৃষ্টিপ্রস্থিশানিকাঃ দ্রিয়াঃ কিমিব শোভনম্॥ ১৪০॥
এবমানির শান্ত্রের দোষাঃ সম্যক্ প্রপঞ্চিতাঃ।
বিমূশর্মনিশন্তানি কথং তঃথের মজ্জতি॥ ১৪১॥
কুধয়া পীভামানে হপি ন বিষং হন্তুমিচ্ছতি।
মিষ্টার্মধ্যস্ত জ্লান্ত্রামূচ্ন্তজ্জিখংসতি॥ ১৪২॥
প্রার্দ্ধপ্রাবল্যান্ ভোগেষিচ্ছা ভবেদ্ যদি।

এবং বিষয়াপাং ছংগহেতুছং প্রদর্শ্য অশোতনত্বক কচিদ্ দর্শয়তি,—মাংসপাঞ্চানিকারাঝিত। আরগং নিরা অহানি প্রসিদ্ধানি প্রস্থায়ে মাংসনিচররপাঃ নিতম্বকাদয়ঃ
প্রক্রে সহিতায়াঃ মাংসপাঞ্জিকায়াঃ পুত্রিকায়াঃ প্রিয়াঃ ষম্রনোকে যত্রবচ্চনদীলে
অক্পপ্রব্রে অক্সন্তেব পপ্লয়ং নীড়ং তন্মিন্ শরীরে কিং শোতনমিব ন কিমণীভার্থ: ॥১৪০
প্রমাদিবিতি। আদিশব্দেন শুড্মাংসরক্তবাম্পায়ু পৃথক্ কূছা।বলোচনে। সমাধোকর রমাত্রেও কং মুধা পরিমুহুদীশতোবমাদরো গৃহত্তে॥১৪১॥

বিষয়দোৰ • পৰি লাগে কোনে কোনে বৃক্তি নাই ছে দৃষ্টান্ত মাহ,—কুধরা পীডামানে -হণীতি ব্যামমূচ: বিবেকী ামষ্টান্নভোজনেন ধ্বস্তা বিনষ্টা ভূট্ ভূফা আকাজনা হস্ত স তথোক্ত: ইদং বিহ'মতোবং জানন্ ভদ্ বিষং ন ভিম্বংশতি নাভুমিচ্ছতি ইভাৰ্থ: ॥১৪২॥

শ্বায়ু, অস্থি, এবং গ্রন্থিবন্ধনে সম্বদ্ধা মাংস-পুত্তলিকা-রূপিণী রমণীর ষদ্রতুল্য চঞ্চল অঙ্গ-পঞ্জরে শোভন বস্তু কি আছে ? ধেমন খ্রী বিষয়ে এই দোষ প্রদর্শিত হুইল, ত প অন্তু সমুদায় বিষয়েরই দোষ শাস্ত্রে উক্ত হুইয়াছে, নিরন্তর তাহ। বিচার ক্রিলে মানব কি প্রকারে আর বিষয়ে অনুরক্ত হুইবে ? ১৪০।১৪১।

ষধন স্থাপত হইলেও বুদ্ধিভংশ-ব্যতিরেকে কোন ব্যক্তিও জ্ঞাতসারে
বিষপ্তান করিতে প্রবৃত্ত হয় না, তথন মিষ্টান্ন দারা যাহার উদর পূর্ণ, জ্ঞাতসারে
বিষপান সে ড করিবেই না। অর্থাৎ বিষয়-দোষ-দর্শন ভোগেচ্ছু পুরুষেরও
্বিষয়ভোগের প্রতিবন্ধক; আর জ্ঞান দ্বারা যাহার ভোগেচ্ছা নিবৃত্ত হইয়াছে,
ভাহার ত কথাই নাই। ১৪২।

যদিও জ্ঞানা ব্যক্তিদিপের প্রারন্ধ কর্ম্মের প্রাবল্য হেতু বিষয়ভোগে ইচ্ছা হয়, ভথাপি তাঁহার। বলপূর্ক্কি ধ্বত পুরুষের ক্যায় তাহা অত্যন্ত ক্রেশ সহ- ক্লিন্ঠানেব তদাপ্যেব ভূঙ্ কে বিষ্টিগৃহীতবং ॥ ১৪০॥
ভূঞ্জানাস্তানপি ( > ) বুধাঃ শ্রন্ধাবন্তঃ কুটু মিনঃ।
নাদ্যাপি কর্ম নশ্ছিমনিতি ক্লিন্সস্তি সন্তত্য ॥ ১৪৪॥
নামং ক্লেশোহত্র সংসারতাপঃ কিন্তু বিরক্তা।
ভ্রান্তিজ্ঞাননিদানো হি তাপঃ সাংসারিকঃ স্মৃতঃ ॥ ১৪৫
বিবেকেন পরিক্লিন্ঠানন্ত্রভোগেন তৃপাতি।
অন্তথানস্তভোগেহপি নৈব তৃপাতি কহিচিৎ॥ ১৪৬॥

নত্ প্রারন্ধকর্মণ: প্রবলহাৎ জ্ঞানিনোহশীচ্ছা তবেৎ ইজ্যাশস্কা সজামশীচ্ছায়াং প্রীতিপুরংসরং ন ভূড ভে ইজাহ-প্রারন্ধকর্মপ্রাবল্যাদিতি॥ ১৪৩ ॥

কৰ্মেভ্ৰবণম্যত ইন্ত্যাশক্য লোকনর্শনাদিত্যাহ—ভূঞানাস্তানপি বুধা ইতি ॥ ১৪৪ ॥
নক্স ভত্তবিদাং সংসারনিমিত্তকস্তাপোছ্যপুপনঃ জ্ঞানবৈর্ধ্যাপাভাদিত্যাশক্যাহ—
নারমিতি। জন্নং ক্রেণো নাদ্যাপি কর্ম নন্দিন্নমিত্যেবমন্তাপাত্মকঃ সংসারভাগো ন
ভবিত কিন্তুল সংসারে বিরক্ততা আসক্তিরহিততা। তাপক্ষাভাবে বুক্তিমাহ—ক্রাক্তীতি।
হি যক্ষাৎ কারণাৎ সাংসারিকস্তাপো ভান্তিজ্ঞাননিদানঃ ভ্রান্তিজ্ঞানকারণকঃ স্মৃতঃ পূর্বানার্ধ্যঃ জন্ত বিবেকজ্ঞানমূল্যাৎ ন ভথাবিধ ইত্যর্থঃ ॥ ১৪৫॥

অন্নং ক্লেশো বিবেকম্লোৎবিবেকনলো বেভি ক্ভোৎবগমাতে ইভাশিকা কাম-নিবৰ্ভকলাদ বিবেকমূল ইভাাহ,—বিবেকেনেভি॥ ১৪৬

কারে ভোগ করিয়া থাকেন; আর শ্রন্ধাবান দেই সংসারী জ্ঞানীরা সকল প্রারম্ভ কর্ম্মের ফলভোগ করিতে করিতেই ইহা বলিয়া খেদ করিয়া থাকেন যে, হায়। অদ্যাপি আমাদের প্রারম্ভ কর্ম ক্ষয় পাইল না। ১৭০১৪৪।

প্রায়ের কর্ম্মের ফলভোগ করিতে করিতে জানীদিগের যে এই থেদ উপস্থিত হয়,—ইহা সংসারতাপ নহে,—ইহা সংসার বিরক্তি; যেহেতু ভ্রান্তিজ্ঞানই সংসারিক তাপের কারণ (তাহা ত জ্ঞানীদিগের নাই)। ভ্রেগঞ্জি বিবেকী পুরুষ অন্ধ ভোগেই তথ্য হন, অবিবেকী ব্যক্তিরা জনসভোগ প্রাপ্ত হইলেও কথন পরিতৃপ্ত হয় না। ১৪৫।১৪৬।

<sup>(</sup>১) 'ভুঞ্জানা বা অপি' ইতি মৃ৹ পু৹ পা৹

ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি।
হবিষা কৃষ্ণবিজ্বে ভূম এবাভিবর্দ্ধতে ॥ ১৪ । ॥
পরিজ্ঞায়োপভূকো হি ভোগো ভবতি ভূষ্টয়ে।
বিজ্ঞায় সেবিভদেচীরো মৈত্রীমেতি ন চৌরতাম্ ॥ ১৯৮ ॥
মনসো নিগৃহীতস্থা লীলাভোগোহল্পকোহপি যঃ।
ভমেবালর বিস্তারং ক্লিষ্টজাদ্বহু মন্যুতে ॥ ১৪৯ ॥

বিবেকিন ইবাবিবেকিনোংশি ভোগেনৈব ভৃপ্তি: স্থাৎ অভো বিবেকোৎপ্রয়োজক ইভ্যাশক্য ভোগস্ত ভৃপ্তিহেতুছাভাবপ্রভিপাদিকাং শৃতিং (১) পাঠান্তরম্ পঠতি— ন জাতু কাম ইতি ৪১৪৭ ॥

বিবেকমূলন্ত ভোগন্ত তৃপ্তিহেতৃত্বমৃত্তৰসিদ্ধমিত্যাহ পরিজ্ঞারোপভূকো হীছি।
আরং ভোগা এতাবান্ এবং প্ররাসসাধা ইতোবমস্তবপূর্বকশ্চেনলং বৃদ্ধিহেতৃতৃ গ্রন্ত ইতাবং । নকু ভৃকাহেতাের্ভোগন্ত বিবেকসাহচর্যামাত্রেণ কথং তৃষ্টিকর্তমিতাাশ্বা সহচারিবিশেষবশাং বিপরীতকার্যাকরত্বং লোকে দৃষ্টমিত্যাহ,—বিজ্ঞারেতি। অরং চৌর ইতি জ্ঞাতা তেন সহ বর্তমানস্ত পুরুষন্ত চৌরোন চৌরতামেতি কিন্ত মিল্লভানেতীতার্ব: । ১৪৮ ৪

নস্ কামনাখভাবড়াৎ মনসঃ কথং যন্তেন ভোগেন ভৃত্তি: স্থাদিভাশেষ্য নিদি-ধাদনেন নিগৃহীভক্তাওধাড়াদ্ ভবভাব ওৎভৃত্তিবিভাছ্ মনসো নিগৃহীভক্তেডি। নিগৃহীভক্ত যোগাভাদেন বনীকৃতক্ত মনদোহলকোহপি সন্তোহপি নীলাভোগো নীলাক্তবো যোহজি অলকহিন্তারমপ্রান্তবাহকাং ওমেব ভোগং ক্লিইভাৎ দোবযুক্তবাদ্ বছ মক্ততেহধিকত্বেন জানাভীভাবঃ ॥ ১৪১॥

কাম্য বস্তর উপভোগে কথন কামনা নির্বত্ত হয় না বরং র্দ্ধিপ্রাপ্ত হয়, যেমন হত হারা কখন অগ্নি নির্কাণ হয় না বরং অধিকতর প্রজ্ঞালিতই হইরা থাকে। আর ভোগ্য বস্তর অনিত্যত্ব জানিয়া ভোগ করিলে তাহা তৃষ্টির নিমিত্ত হয়, যেমন স্বভাব জানিয়া সেবা করিলে চৌর ব্যক্তিও তাহার পক্ষে চৌর না হইরা মিত্র হয়। ১৪৭১৪৮।

বোপাভ্যাসে বশীকৃত মনের যে অন্নমাত্র লীলাভোগ, তাহা ক্রেশপ্রদ বলিয়া বিস্তার প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু জ্ঞানা পুক্ষ তাহাকেই প্রভূত বোধ করেন। দেশাধি-পতি, শক্রুর অবরোধ-মুক্ত হইয়া, একথানি গ্রাম পাইলেই তুক্ত হন, কিন্তু

<sup>(</sup>১) জাতামতি মুং পুং পাং।

বন্ধমুকো মহীপালো গ্রামমাত্রেণ তুষাতি।
পরির্ন বন্ধো নাক্রান্তো ন রাষ্ট্রং বহু মৃন্ততে ॥ ১৫০ ॥
বিবেকে জাগ্রতি সতি দোষদর্শনলক্ষণে।
কথমারব্ধকর্মাণি ভোপেজ্ঞাং জনয়িষ্যতি ॥ ১৫১
নৈষ দোষো যতোহনেকবিধং প্রারব্ধমীক্ষ্যতে।
ইচ্ছানিচ্ছা পরেচ্ছা চ প্রারব্ধ ত্রিবিধং স্মৃতম্ ॥ ১০২ ॥
অপথ্যসেবিনশ্চেরা রাজদাররতা অপি।
জানস্ত এব স্বানর্থমিচ্ছস্ত্যারব্ধকর্ম্মতঃ॥ ১৫৩॥

নিগৃহীত্ব মনস: ৰলেনাপি ভোগেন ভৃঞ্জিউবতীভাত্ত দৃষ্টান্তমাহ —ক্ষমুভো মহী-পাল ইভি ॥ ১৫০ ॥

নসু আরক্ষাপ্রধাবল্যাও ভোগেষিক্সা ভবেদ্ যদি ইত্যন্ত কর্ম্মশাও ইচ্ছা ভবেদ্ দিত্যুক্তং তদস্পপন্নম ইচ্ছাবিঘাতিনি বিবেকজ্ঞানে নতি তত্ৎপত্যসম্ববাৎ ইতি শক্ষে —বিবেকে জাগ্রতি সভীতি। ১৫১॥

দোৰদর্শনৈ সভ্যশীচ্ছাজন্ম সন্থাবিষ্ঠি প্রারক্ত নানাপ্রকারদাদিভি পরিত্রতি নৈৰ দোৰ ইতি। নানাপ্রকারদমের দর্শরতি ইচ্ছানিচ্ছেতি। ইচ্ছাজনক্ষ্ আনিচ্ছেক্স ভোগপ্রদং পরেচ্ছেয়া ভোগপ্রদং চেতি ত্রিবিধমিভার্থঃ ॥ ১৫২ ॥

ইচ্ছা-প্ৰাব্তৰং দৰ্শৱভি,—অপণ্যদেবিন ইভি ॥ ১৫০ ॥

যতদিন অন্ত কর্তৃক বদ্ধ বা আক্রান্ত না হন, তত দিন আপেনার সামাজ্যও ভাঁহার অন্ত জ্ঞান হয়। ১৪৯।১৫০।

ধদি বল, তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের বিষয়দোষদর্শক বিবেক জাগ্রত থাকিতেও তাহাদিগের প্রারম্ভ কর্ম কি প্রকারে ভোগেচ্ছার জনক হইবে? (তাহার উত্তর এই যে) ইহা দ্ব্য নহে, যেহেতু প্রারম্ভ কর্ম অনেক প্রকার দেখা যায়। অর্থাৎ ভোগেচ্ছাজনক, অনিচ্ছায় ভোগপ্রদ এবং পরেচ্ছায় ভোগপ্রদ প্রায়ম কর্ম এই তিন প্রকার। ১৫১১২২ ।

ইচ্ছা-জনক প্রারদ্ধ-কর্ম যথা—অপথ্য-দেবী, এবং রাজপত্নীগামী ; ইহারা নিজের অনিচ্ছা জানিয়াও প্রারদ্ধকর্মবশ্তঃ এই সকল কার্য্য করিতে ইচ্ছ্যুক হয়। ১৫৩। ন চাত্রৈতদ্ বার্মিতৃমীশ্বরেণাপি শক্যতে।

যত ঈশ্বর এবাছু গীতায়ামর্জ্নং প্রতি ॥ ১৫৪ ॥

সদৃশং চেপ্ততে স্বস্থাঃ প্রক্রতেজ্ঞ নিবানপি।

প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ১৫৫ ॥

শবশুস্তাবিভাবানাং প্রতীকারো ভবেদ্ যদি।

তদা দুঃবৈর্ন লিপ্যেরন্ নলরাম্যুধিটিরাঃ ॥ ১৫৬ ॥

ন চেশ্বর্থমীশস্য হীয়তে তাবতা যতঃ।

অবশুস্তাবিতাপ্যেষামীশ্বরেণেব নির্দ্মিতা ॥ ১৫৭ ॥

অপথানেবাদানি চ্ছারাঃ প্রারক্ষকত্বং কুতোহৰগম্যতে ইত্যাশকা পরিহার্যাড়ানিতাতি-প্রেভাহ,—ন চাত্রৈভবাররিড্মিতি। অত্যাসিন্ লোকে অপথ্যাদি ইচ্ছন্তীত্যেতং কৃত ইত্যত আহ,—ঈশব এবাহেতি ॥ ১৫৪॥

শীভাবাকাক পঠতি,—নদৃশং চেষ্টতে সম্ভা ইতি। বিবেকজ্ঞানবানপি পুক্ষঃ স্বস্থাঃ
স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেং নদৃশমকুরপং চেষ্টতে, প্রকৃতিবর্নাম পূর্বকৃতিবর্দ্ধাধর্শাদিনংস্কারো
বর্তমানজন্মাদাবভিব্যক্তঃ কিমৃত মূর্থঃ ভন্মাৎ প্রকৃতিং বাস্তি ভূতানি নিপ্রহঃ প্রবৃতিনির্ভ্যোনিরোধো মহা অক্টেন বা কুড়া কিং ক্রিয়তি ন ক্রিম্নিত্রং॥ ১৫৫॥

প্রারক্তাপরিহার্যাড়ে বচনান্তরসম্মতিমাহ,—অবপ্রমিতি। অবস্থাবিভাবানা হংগাদীনামিত্যর্ব: ॥ ১৫৬ ॥

শারকস্থাপরিহার্যতে তংপরিহারাসমর্থস্থ ঈশরস্থানীশরতপ্রসঙ্গ ইত্যাশস্থাই,—ন চেথরত্বমিতি। কৃত ইত্যত আহ,—যত ইতি। যতঃ কারণাৎ এযাং তুংগাদীনাম্ অবস্থাবিতাপি ঈশরেণের নির্মিত। অতো নানীগরতপ্রসঙ্গ ইতার্থঃ॥ ১৫৭॥

এই পূর্ব্বোক্ত ইচ্ছাজনক প্রাব্ধ কর্ম নিবারণ করিতে ঈশ্বরও সমর্থ হন না, বেহেতু স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণই ভগবদ্গীতায় অর্চ্চনের প্রতি উপদেশ করিতেছেন বে, তত্ত্তানী ব্যক্তিও স্বীয় স্বভাব অর্থাৎ প্রাব্ধ কর্মের অনুরূপ চেষ্টা করেন, (অন্তের কথা কি বলিব) সকল ভূতই স্বভাব অর্থাৎ প্রাব্ধ কর্মের অনুগত; যোগ দ্বারা অন্তঃকরণ নিগ্রহ কি করিবে ? ১৫৪।১৫৫।

অবশ্য ভবিত্ব্য প্রারব্ধ কর্ম্মের যদি প্রতীকার সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে মুধিষ্টির, রামচন্দ্র ও নলরাজা হুঃখে পতিত হইতেন না। ১৫৬।

আর ঈশ্বর যে সেই প্রারক্ত কর্ম্মের পরিহার করিতে সমর্থ নহেন, তাহাতেও

প্রশোতরা ভামেবৈতদ্ পম্যতেহর্জুনক্ষ্যোঃ।
আনিচ্ছাপূর্বকক্ষান্তি প্রারন্ধানিত তচ্ছুণু ॥ ১৫৮॥
আথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপক্ষরতি পূরুষঃ।
আনিচ্ছন্নপি বাফে য় বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ১৫৯॥
কাম এব ক্রোধ এব রজোগুণসমূভ্রঃ।
মহাশনো মহাপাপ্মা বিদ্যোন্মিহ বৈরিণম্॥ ১৬০॥

এবং সপ্রপঞ্চ ইচ্ছাপ্রারন্ধভিগারানিচ্ছাপ্রারন্ধ বকুমারভতে,—প্রশ্নোতরভাগ-বিভি। অনিচ্ছাপূর্বকক প্রারন্ধতি এডদর্জ্নককরোঃ প্রশোভরাভ্যামেবাবগমতে জারতে ইতি যোলনা, তদভিগানার শিব্যমভিমুবীকরোভি,—ডচ্ছাহিতি। ১৫৮॥

ভত্ৰ অৰ্জ্জনস্থ প্ৰশ্নং ভাৰদ্দৰ্শন্তি,—অৰ কেনেতি। হে বাজে ন হৃষ্ণিদৰ্দিন্
অন্নং পুক্ৰ: কেন প্ৰবৃত্ত: প্ৰেরিড: সন্ অনিচছ্লপ ইচ্ছামকুর্বানপি বাজা বলানিযোজিত
ইব পাপশাস্তি আচৰ্বীতি॥ ১৫১॥

কৃষ্ণে ধরমাত, নকাম এব ইতি। এব পুরুষপ্রবর্তক: রজোঞ্চণমুখ্রং রজোঞ্চণাহংপতির্যক্ত দ রজোঞ্চণমুখ্রং কাম এব প্রসিদ্ধাং লং কাম: কলাচিং ক্রোধরণোগি।
পরিবরতে তও: ক্রোবং, ন পুর: কীদৃশ: মহাশন: মহদশনং বিষয়জাতং বস্তু দ মহাশন:
মহাপাপুমা মহত: পাপস্ত হেতৃতাহুপচারামহাপাপ্ মহমস্ত, অত ইহ সংদারে এনং
কাম-ক্রোধরনিপে বৈরিণং বিদি। অরমাভ্রায়: প্রারে বশাহু দ্রিকরজোঞ্চণকার্যায়ো:
কামক্রোধরোরক্তরহাত্তর পুরুষপ্রবর্তকত্বং ন প্রবৃত্তীক্রারা (১) ইতি ॥ ১৬০ ॥

তাঁহার ঈশ্বরত্বের হানি হয় না; যেহেতু প্রারক্ত কর্মের অবগ্রস্তাবি ই ঈশ্বরই নির্মাণ করিয়াছেন। ১৫৭।

অনিচ্ছাপূর্ব্বকও যে প্রারক্ত ভোগ হয়, তাহা ভগবদৃগীতায় অর্জুন ও ঞীকুফের প্রমোত্তর দ্বারা অবগত হওয়া ধায়, তাহা প্রবণ কর । ( অর্জুনের প্রশ্ন ধথা, ) হে শ্রীকৃষণ। ইচ্ছা না থাকিলেও ধার্ম্মিক পুরুষও যেন বলপূর্ব্বক নিয়োজিত হইয়া ষে পাপাচরণ করেন, তদ্বিষয়ে প্রবর্ত্তক কে ? ১৫৮/১৫৯।

( ঐ)কৃষ্ণের উত্তর ধথা, ) রজোগুণসমূভূত সর্ব্বপ্রানী মহং অনিষ্টজনক এই যে কাম ও ক্রোধ,—এতত্ত্মকেই এ বিষম শক্র জানিবে। (ইহারাই পুরুষের প্রবর্ত্তক,) অতএব হে অর্জুন! যে কর্ম তুমি করিতে অভিলাষ না কর,

<sup>(</sup>১) প্রবৃতিরিক্তা । ইতি মৃ• পু০ পা০।

সভাবজেন কোঁন্ডেয় নিবন্ধঃ স্বেন কর্মণা।
কর্তুৎ নেচ্ছসি যমোহাৎ করিষ্যস্তাবশোহপি তৎ ॥ ১৬ ॥
নানিচ্ছন্তো ন চেচ্ছন্তঃ পরদাক্ষিণ্যসংযুতাঃ।
স্থাসুংথে ভজন্ত্যেতৎ পরেচ্ছাপূর্ববর্দম হি ॥ ১ ২ ॥
কথং তহি কিমিচ্ছান্নতোব্যাচ্ছা নিষিধ্যতে।
নেচ্ছানিষেধঃ কিন্তিক্ছাবাধো ভর্জ্জিতবীজ্বৎ ॥ ১৬৩ ॥

নহত্ত কামকোধয়োরেব প্রব্ধপ্রতিক্যুপ্রভাতে নানিচ্ছাপ্রার্কস্থেতা। দিয়া ওঠিয় ব প্রবর্তিকরপ্রতিপাণকং তদ্ বাকাং পঠ্ছি,—স্বভাবজেনেতি। হে কোন্তের! স্বেন-বাস্থিতেন অতএব স্বকীরেন প্রার্কেন কর্মণা নিবদ্ধ: সন্ যৎ কর্ড্যুং নেচ্ছমি তদপি মোহাদবিবেকতঃ অবশঃ প্রব্দাঃ করিষামীতি, অতোহ্নিচ্ছাপ্রার্ক্ষস্তীভূাপগন্তব্য-মিতি ভাবঃ ৪ ১৬১ ॥

ইদানীং পরেক্যাপ্রারন্ধনান্তীত্যাহ নানিচ্ছন্ত ইতি। অনিচছন্তোহপি ন ভজন্তি ইচ্ছন্তোহপি ন ভজন্তি কিন্তু পরদাক্ষিণ্যনংখ্তাঃ নতন্তংপ্রীত্যর্থমের স্ববৃহথে অন্-ভবন্তি অন্ত এতং স্থানিতোনহেত্ভূতং পরেচ্ছাপূর্বকং প্রারন্ধ হি প্রদিদ্ধনিতার্থঃ। অন্তএব দোষদর্শনে সভ্যপি প্রারন্ধ্যাপরিহার্যাগাৎ তত্যেচ্ছান্তনকত্বং ন নিবারনিত্য শক্রোতীতি ভাবঃ। ১৬২॥

নম্ তত্ত্বিদোষ্ণীচ্ছাঙ্গীকারে কিমিচ্ছন্নিতি শ্রুতিবিরোধ ইতি শক্তে,—কথং তহি কিমিতি। কিমিচ্ছন্নিতানেন বাকোন কথমিচ্ছাভাবো বর্ণিত ইতার্থ:। অনেন নেচ্ছাভাবোহতিবীয়তে কিন্তু সভা৷ অপি ভক্তা: সমর্থা প্রস্তৃতিক্রনকতঃ নান্তীতি বোধাতে ইতি পরিহরতি নেচ্ছানিষেধ ইতি। স্বরূপেণ সভা৷ অপি ভক্তা: সামর্থা-রাহিতো দৃষ্টান্তমাহ,—ভক্তিভবীজবদিতি॥ ১৬৩॥

স্বভাবজাত স্বীয় প্রারন্ধ কর্ম দ্বারা কাম ক্রোধাদির বশীভূত হইয়া তোমাকেও তাহা করিতে হইবে, তাহাতে সংশয় নাই। ১৬০।১৬১।

যে কর্ম করিতে ইচ্ছা নাই ও অনিচ্ছাও নাই, কেবল অন্তের প্রীতি লাভের নিমিত্ত তাহাতে প্রবৃত্ত হইয়া স্থুখ বা তুঃখ ভোগ করিতে হয়, তাহাকে পরেচ্ছাকত প্রারম্ভ বলা যায়। ১৬২।

যদি তত্ত্বজ্ঞানীরও ইচ্চা হয়, তবে 'কিমিচ্চন্' এই বচনাংশবারা ইচ্চা নিষেধ করা হইল কেন ১ তাহার সিদ্ধান্ত এই যে, একেবারে তত্ত্বজ্ঞানীর ইচ্চা ভর্জিতানি তু বীজানি সম্ভ্যুকার্য্যকরাণি চ।
বিহুদি চ্ছা তথেষ্টব্যাহসভ্বোধাৎন বার্যার্থ । ১০১ ।
দক্ষবীজমরোহেহপি ভক্ষণায়োপযুজ্যতে।
বিদ্বদিচ্ছাপ্যল্পভোগং কুর্যান্ন ব্যুদনং বহু ॥ ১৬৫ ॥
ভোগেন চরিতার্থহাৎ প্রারন্ধং কর্ম হীয়তে।
ভোক্তব্যসত্যতাল্রাস্থ্যা ব্যুসনং তত্র জায়তে ॥ ১৬৬ ॥
মা বিনশ্যহয়ং ভোগো বর্দ্ধতামুত্তরোত্তরম্।
মা বিদ্বাঃ প্রতিবংস্ত ধ্যোহস্ম্যস্মাদিতি ভ্রমঃ ॥ ১৬৭ ॥

নংক্রেপেণাক্তমর্থ: প্রপঞ্জতি,—ভর্জিভানি দ্বিতি। যথা ভর্জিভানি বীজানি স্বরূপেণ বিদ্যমানাক্তপি নাস্কুরাদিকার্য্যক্রাণি ভ্রন্তি তথা বিদ্যদিক্তা স্বরুং বিদ্যমানাপি ইব্যমাণ-পদার্বস্থানত্ত্তানেন বাধিত্বাং ন ব্যসনাদিকার্য্যক্ষমেত্যর্থ:॥ ১৬৪॥

নপু তাই বিহ্ব ইচ্ছেব নান্দীকর্ত্তব্যা ফলাভাবাদিত্যাশক্ষ্য ফলাভাবে হিনিদ্ধ: ভোগ-লক্ষণফলম ভাবাদিতি সদৃষ্টান্তমান্ত—দগ্ধবীজমিতি। দগ্ধ: ভর্জিভমিতি যাবং। বাসনং বিশ্বাদিক্ষপাং বছবিধং বাসনং বিপদি ভংশে দোবে কামজকোপজে, ইত্যভিধানাৎ ১১৬৫৪

শসু তাহি ক্ৰৈৰ ভোগদারা ব্যসনমণি জনয়েদিত্যাশস্থাহ—ভোগেনেতি। প্রারঞ্জ কর্মণো ভোগমাত্রহেত্থাৎ ন ব্যসনজনকত্মতার্থ:। কুতস্তি বাসনস্থ জন্মেতাভ আহ—ভোক্তব্যসত্যভাজান্ত্যেতি। তত্র তন্মিন্ বিধ্যে ॥ ১৬৬ ॥

বাসনহেতুং জ্বমং দর্শয়তি,—মা বিনশ্রত্বয়মিতি। অন্তঃ ভোগো মা বিনশ্রতু এম

নিষেধ হয় নাই, কেবল ভৰ্জ্জিত বীজের স্থায় ইহার বাধামাত্র নিরূপণ করা হইয়াছে। যেমন কোন বৃক্ষবীজ অগ্নি দ্বারা ভর্জ্জিত হইলে তাহাতে আর অঙ্কুর হয় না, তদ্রুপ বিষয়ের অসভ বোধ হেতু জ্ঞানীদিগের ইচ্ছা আর পাপ-পুণ্য উৎপাদনে সমর্থ হন না। ১৬৩১১৬৪।

বেমন ভর্জিতবীজ অন্ধুরকার্য্যের উপযোগী না হইলেও ভক্ষণাদি কোনও কার্যাের উপযুক্ত হইয়া থাকে, তক্রপ জ্ঞানীদিগের ইচ্ছাও অল্প ভোগমাত্রের জনক বলিয়া বিপজ্জনক হয় না এবং ভোগদ্বারা চরিতার্থত। হেতু প্রারদ্ধ কর্ম্মের ক্ষম হয়, আর অজ্ঞানীদিগের ভোগাবিষয়ে সত্যতাভ্রাম্যি প্রযুক্ত বহ ব্যসনা হয়। ১৬৫।১৬৬।

আমাদিগের এই বিষয়ভোগ থেন কখনও ক্ষয় প্রাপ্ত না হয়, যেন উভরোত্তর

যদভাবি ন তদ্ ভাবি ভাবি চেন্ন তদভাবা।
ইতি চিস্তাবিষল্লোহয়ং বোধো ভ্রমনিবর্ত্তকঃ ॥ ১৬৮॥
সমেংপি ভোগে ব্যসনং ভ্রান্তো গচ্ছেন্ন বৃদ্ধবান্।
অশ্ব্যার্থপ্র সন্ধন্নাদ্ ভ্রান্তপ্র ব্যসনং বহু ॥ ১৬৯॥
মায়াময়ত্বং ভোগাস্থ বৃদ্ধান্থামুপসংহরন্।
ভূঞ্জানোহপি ন সকল্লং কুকতে ব্যসনং কুতঃ ॥ ১২০॥
সংগ্রক্রজালসদৃশম্চিস্ত্যর্চনাত্মকম্!

উত্তরোত্তরমূবর্ক হাং বিল্লাশ্রেন: মা প্রতিবন্ধ অস্ত প্রতিবন্ধং মা কুর্মন্ত অস্থাদেব ভোগাদহং বস্তু: কুডার্থোভ স্মীতি এবংরপো। ত্রমো ভব্তি তত্তত বাসন্মিতার্থ: ॥ ১৬৭ ॥

শাসদাদক্ত পরিহারোপারমাহ—বদভাবীতি। বছবিত্মবোগাং তর ভবেদেব ভবিত্ং যোগাং চেন্ন তদক্তথা ভবেদেব ইতি এবংরাগন্তিভাবিষদ্ধ: ইনং মে শ্রেদ্ধ: কদা ভবিবাতি ইনমনিইং কদা নিবভিয়তে, 'ইজোবমাদিচিন্তৈব বিব্যিব স্থানংস্টপুক্ষক নাশহেত্রাৎ বিষম্ ইনং চিন্তাবিষং হন্তীতি চিন্তাবিষদ্ধ: এবজুতো যো বোধ: দোহরং অমনিবর্ত্তকা পুর্বোক্তক্ত অমক্ত নিবর্ত্তক ইতার্থ:॥১৬৮॥

নস্থ বিষদবিভ্যোক্তরোরপি ভোগিছাবিশেবে একস্ত বাসনম্ অপরস্ত তু ভয়েভোতং
কুত ইত্যাশকা বিপরীতপ্তানসন্ধাসন্থাতাাং ভংসিদ্ধিরিত্যাহ,—সংম্ফাশির। সুদ্ধান্
জানবান্ জানীতার্থ। ভাত্তেঃ কথং বাসনহেত্ত্বিভাত আহ,—অশক্যাপস্থেতি ॥ ১৬৯॥
বিবেহিনজনভাবং দর্শরতি,—মান্নামন্ত্মিতি ॥ ১৭০॥

জ্মশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং কোনও বিশ্বও যেন তাহার প্রতিবন্ধক হইতে না পারে, ইহা হইলে আমি ধন্ত—এইরূপ ভ্রম হইয়া থাকে। যথা, প্রারক্ত কল যাহা হইবার তাহা হইবে যাহা না হইবার তাহা হইবে না, চিন্তাবিষম্ন এই প্রকার জ্ঞান পূর্ব্বোক্ত ভ্রমের নিবর্ত্তক হয়। ১৬৭।১৬৮।

জ্ঞানী ও অজ্ঞানী উভয়ের ব্যাবহারিক বিষয় ভোগ সমান হইলেও মায়া-কলিত মিথা। পদার্থে দৃঢ়সঙ্কল হেতু ভ্রাস্ত অজ্ঞানী ব্যক্তি তাহময়ে বিবিধ ভূংখ ভোগ করে; কিন্তু ভোগ্য বস্তর মায়ামম্বত্ব জানিয়া উপেক্ষা করত তাহা ভোগ করিলেও জ্ঞানী ব্যক্তি ভাহাতে আসক্ত হন না। অভএব ভদ্বিয়ের তাঁহার ভূংখ হইবার সম্ভাবনা কি ? (বিষয়ের মান্তামম্বত্ব বোধ হইলে ভোগের কালে ভোগ্য বস্তুতে স্থাবৈত্বত্ব থাকিলেও, তাহাতে বিবিধ দোষদৃষ্টি হেতু দৃষ্টনন্ত জগৎ পশুন্ কথং তত্তামুরজ্যতি ॥ ১৭১ ॥
সম্প্রমাপরোক্ষ্যেণ দৃষ্টা পশুন্ স্বজ্ঞাগরম ।
চিন্তব্যেদপ্রমন্তঃ সন্ধু ভাবসুদিনং মুছঃ ॥ ১৭২ ॥
চিরং তয়োঃ সর্কাসামামসুসন্ধান্ন জাগরে ।
সত্যত্তবৃদ্ধিং সন্ত্যজ্ঞা নামুরজ্যতি পূর্ববং ॥ ১৭৩ ॥
ইন্দ্রজালমিদং দৈতমচিন্তারচনাত্তঃ ।
ইত্যবিশারতো হানিঃ কা বা প্রারক্তোগতঃ ॥ ১৭৪ ॥

নসু মারাময়বোবে দতাপি ভোগস্ত জ্লানীস্তনস্থহেতৃতাং কৃত আছোপদংহার ইতাশকা বছবিধদোষ্দশনাৎ ইত্যাহ অধেক্রজাল্দদ্শনিতি ৮১৭১ চ

নন্তসংগ্রেলজালসাদৃশ্লাদিজানে সতি আসক্তাভাবে। ভবেৎ তদেব কৃতে। জারতে ইতনাশকা তজ্জাশোরমাহ,—স্বস্থপমিতি। স্বকীরস্থানপারোক্তরা দৃষ্টা স্বকীরক জালব্যক্তবন্ স্থাজালবাব্ভাবলি অপ্রমতঃ সন্ মৃত্তিস্তরেও স্পত্রোভ্রা জালব ইতি ৪১৭২ :

চিরং তরোবিতি। এবং তরোঃ দর্বদাম্যং তাংকালিক গোধহেতৃত্বপরিণতিবিরনঃ বিনালিকাদিলক্ষণং চির্মস্পদার জাগরিতেহিপি দতাত্বুদ্ধি পরিতাজা জাগ্রদ্ধত্বপি পুর্বেবং জগংসতাত্ আনদশারামিব নাসুহজাতি অসুবজোন ভবতি ইভার্যঃ। ১৭৩॥

নত্ প্রপঞ্চোচরস্ত মিথাভিজ্ঞানস্ত বিষয়সভাৱেশিজীবিনো ভোগজ পরস্পর-বিরোধাং মিথাভিজ্ঞানে সভি কথং ভোগসিদ্ধিরিত্যাশক্ষ্য ভোগজ বিষয়সভ,ছাপেক্ষা-ভাষাং ন বিরোধ ইতি প**রিহরতি,—ইন্দ্রজান**মিতি। ইদং দৈতং ভোগজোতম্ অচিন্তা-

জ্ঞানীদিগের তদিষয়ে উপেক্ষা হয়। জগং স্বপ্ন বা ইন্দ্রজাল সদৃশ, অচিন্ত্য-ুর রচনারপ, মায়াময় ক্ষণধ্বংসী, ইহা প্রত্যক্ষ দেখিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি আর কেন জাহাতে অনুরক্ত হইবেন ? ১৬৯—১৭১।

প্রমাদশৃত্য জ্ঞানী ব্যক্তি স্বীয় স্বপ্নাবস্থা ও জাগ্রং অবস্থা প্রভাক্ষ দেখিয়।
তত্তস্করে প্রতিদিন প্রতিক্ষণ চিন্তা করিবে। অনেক দিনের পর সে তুই অবস্থার
সর্ক্রভোভাবে তুলাতা অনুভব করিয়া জাগ্রদবস্থায় সতাঃ বৃদ্ধি ত্যাগ করিবে,
তাহা হইলে পূর্ব্ববং তাহাতে অনুরক্ত থাকিবে না ১৭২০১৭৩।

মায়ানির্ম্মিত ও অচিন্তারচনা-হেতু এই প্রত্যক্ষ দৈত জগং ঐশ্রজালিক প্রার্ম্বেই সমান,—বে জ্ঞানী ব্যক্তি ইহা বিস্মৃত না হন, তাঁহার প্রারক্ষ কর্ম্ম নির্বরম্বস্থ ত্বিদ্যায়া ইক্রজালত্বসংস্মৃতে।
প্রারক্ষয়াগ্রহা ভোগে জীবস্তা স্থবত্বংখ্যারে॥ ১৭৫॥
বিদ্যারক্রে বিরুধ্যেতে ন ভিন্নবিষয়ত্বতঃ।
জানভিরপ্যক্রজাল-বিনোদো (১) দৃশ্যতে খলু॥ ১৭৬।
জগৎসত্যত্বমাপাদ্য প্রারক্ষৎ ভোজয়েদ যদি।

রচনালাং ইন্দ্রজালবনিধ্যা ইতি যুক্ত্যাস্সমাগাবিদ্যরতো বিহুবঃ প্রারক্ষভোগতঃ প্রারক্ষক্ষতালাঃ স্থাহ্বরোরস্ভবেদ মিধ্যাহাস্সদ্ধানস্থ কা হানিঃ বা-শব্দামিধ্যাহাস্সদ্ধানন বা ভোগস্থ কা হানিবিভিন্নবিষয়ছাদিতি ভাবঃ ॥ ১৭৪ ॥

ভিন্নবিষয়ত্বনেব দর্শন্তি,—নির্বাদ্ধন্তবিদ্যারা ইতি। তত্ত্বিদ্যারা জগংতত্ত্বোচরত্র জ্ঞানস্ত ইন্দ্রজালবজ্ঞগতে। মিথ্যাত্বাস্থন্দানে নির্বাদ্ধ: ন তু ভোগাপলানে প্রারক্ত্বণো জীবস্ত স্থাত্তথয়োঃ প্রদানে আগ্রহ: ন তু ভোগাস্ত সভাত্বাপাদনে ইতি ভাবঃ ॥ ১০৫॥

এবং বিভিন্নবিষরং প্রদর্শ্য প্রয়োগমাহ,—বিদ্যারক ইতি। বিদ্যাপ্সারকর্মণ পরম্পরং দ বিক্রবেয়তে বিভিন্নবিষয়ত্বাৎ দম্প্রতিপান্ধসারসভানবদিতার্থঃ। ভোগা-মিথ্যাত্মভানং ভোগবাধকং ন ভবতীত্যেত ক দৃষ্টমিত্যাশত্মাহ,—জানভিরিতি। প্রস্রজাল-বিনোদ ইন্দ্রজালসম্বন্ধিচমৎকারবিশেষঃ ক্রানভিরপীক্রজালতং জানভিরপ্য-বলোক্যতে ইতিপ্রাদিদ্ধসিত্যর্থঃ॥ ১৭৬॥

কিঞ্চ বিদ্যাপ্রারদ্ধকর্মণোর্বিরোধাৎস্তীতি বদন্ বাদী প্রপ্রবাঃ কিং প্রারদ্ধ কর্ম বিদ্যাবিরোধীত্যচাতে উত বিদ্যা প্রারদ্ধকর্মবিরোধিনীতি। নাদ্য ইত্যাহ—জগংসত্যত্তমিতি। প্রারদ্ধ কর্ম জগতো ভোগাজাতক্ষ সত্যত্তমবাধ্যত্তমাপাদ্য সম্পাদ্য যদি ভোলবে-

ভোগেও কোন হানি হয় না। তত্ত্বজ্ঞান, জগতের ঐশ্রজালিকত্ব সংস্থাপনেই সমর্থ, (ভোগের অপলাগ করিতে সমর্থ নহে ) আর প্রারন্ধ কর্ম জীবের সুখ- তুঃখ ভোগজননেই সমর্থ, (ভোগের সত্যত্ত্ব সম্পাদনে সমর্থ নহে )। ১৭৪।১৭৫।

পূর্ব্বোক্ত প্রকার উভয়ের ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের সতা প্রযুক্ত আত্মতত্বজ্ঞান ও প্রারন্ধ কর্ম্ম পরস্পার বিরোধী হয় না, যেহেতু লোকে প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, থে ব্যক্তি ঐল্রজালিক পদার্থের স্বরূপ জানেন, তাঁহারও তাহা দেখিলে আমোদ জন্ম। অতএব বিভিন্ন বিষয় প্রযুক্ত প্রারন্ধ কর্ম্ম কথনই আত্মতত্বজ্ঞানের বাধক হইতে পারে না। ১৭৬।

যদি প্রারদ্ধ কর্ম এই নশ্বর জগৎকে সত্য বোধ করাইয়া ভোগ সম্পাদন

<sup>( &</sup>gt; ) একজালো বিনোদ ইত্যক্ষকণাঠ:।

তদা বিরোধি বিদ্যায়া ভোগমাত্রান্ন সত্যতা ॥ ১৭৭॥
অনুনো জায়তে ভোগঃ কল্পিতিঃ স্বাপ্রবস্তুভিঃ।
জাত্রাদ্বস্তুভিরপ্যেবমসতৈয়ভোগ ইষ্যতাম্॥ ১৭৮॥
যদি বিদ্যাপক বীত জগৎপ্রারক্ষাতিনী।
তদা স্থান্ন তু মায়ান্থবোধেন তদপক্রঃ॥ ১৭৯॥
অনপক্তা লোকাস্তদিক্রজালমিদস্তিতি।

জ্জীবক্ত সূৰ্যকুংখে দলাং তদা বিদ্যাবিষয়ক্ত মিধ্যাত্মস্তাপহারাং বিদ্যারা বিরোধি ক্তাং ন চ তথা করোতি কিন্তু ভোগমেব প্রযক্ততি অভান বিদ্যাবিরোধি প্রায়ক্ত মিতি ভারঃ। ভোগবলাদেব ভোগাক্ত মত্যুহমপি স্তাদিত্যাশঙ্কাহ—ভোগমাত্রাদিতি। বিমতং জ্ঞাং সত্যং ভোগাত্বাদিতাক্ত নৃষ্টান্তাব ইতি ভারঃ॥ ১৭৭॥

নকু মিথ্যাপদার্থৈর্ভোগো ভবতি ইতাতাপি দৃষ্টাভো মাস্ট্রীভাগ্ন ভন্ন ইতি ৯ ১৭৮॥

নাপি দিতীয় ইত্যাহ যদি বিদ্যাপজ্বীতেতি। বিদ্যাগদি জগদ্ভোগাঞা ১৯১৯ বীত নেদা বজত মতি নিষেবকজানবং প্রতীয়মানস্তা ভোগাস্থা স্বরূপে বিলালতে তদা প্রার্ক্তবাতিগিস্থা স্থত্থোত্তবস্থা দাগনাপতাবেশ প্রার্ক্তবাতিনী স্থান ব তথা করোতি কিন্তু মিধ্যাত্মের লোধয়তি অতোন প্রার্ক্তবাবিরোধিনীতি ভাবনে নত্ত মিধ্যাত্বোধনাদের স্বরূপমপি বিলাপয়েদিত্যাশস্থাত,—ন ছিতি। ইন্দ্রালাদে স্কল্পবিলাপনমন্ত্রেণাপি মিধ্যাত্জানদর্শনাদিতি ভাবনা ১৭৯॥

এতদেব প্রপশ্যতি,—অনপস্ভোতি। লোকা জনান্তদিক্ষজালয়ক সমস্ভাত

করে, তাহা হইলে সেই প্রারন্ধ কর্মা তর্ত্তানের বিরোধী হয়, ভোগ করিলেই যে তাহা সত্য হইবে এমন নহে। যেমন স্বপ্লাবস্থাতে কল্পিত প্রফাল হারাও প্রভূত ভোগ হয়, তদ্রপ জাগ্রং অবস্থাতেও অসত্য বস্তু দারাই ভোগ হয়, ইহাই সিন্ধান্ত কর । ১৭৭।১৭৮।

যদি পরমান্ম-তত্ত্ববিদ্যা জগতের ভোগা বহুর নাশ করিত, তবে ভাহাকে প্রারম্ভ কর্মের নাশক বলিয়া স্বীকার করা যাইত, বস্থতঃ তাহা নহে. কেবল তদ্মারা ভোগা বস্তুর মান্ত্রিকত্ব মাত্র বোধ হয়, তাহাতে তাহার নাশ হয় না; 'স্কুতরাং ভাহাকে প্রারম্ভ কর্মের বিরোধী বলা যাইতে পারে না )। ১৭৯।

যেমন কোন ইন্দ্রজালনিন্দ্রিত পদার্থের বিনাশ না করিয়াও তাহা ইন্দুজাল

জানস্ত্যেবানপক্তা ভোগং মায়াত্বধীত্তথা ॥ ১৮০ ॥

যত্র স্বস্ত জগং স্বাত্মা পশ্তেৎ কন্তত্র কেন কিম্।

কিং জিছেৎ কিং বদেবেতি প্রুতির তু বহু ঘোষিতম্॥১৮১
তেন হৈতমপক্তা বিদ্যোদেতি ন চাম্রপা।
তথা চ বিদ্যো ভোগঃ কথং স্থাদিতি চেৎ শৃণু॥ ১৮২॥
সুষুপ্তিবিষয়া মুক্তিবিষয়া বা প্রাতিস্থিতি।

অনিরক্ত ইদমিজ্ঞজালমিতি জানন্ত্যের যথা তথা ভোগং ভোগ্যমনপ্ত তুত্ত অবিলাপ্য মায়ারবীর্জগনিধ্যারক্তানং ভবতীভার্বঃ ॥ ১৮০ ॥

যত্র হস্ত সর্বানারির বাভূৎ তৎ কেন কং পশ্চেৎ ইত্যাদি শুভিদ্র ইদর্শনদৃশ্যভাবং বোধয়তাতো বিদ্যোৎপদ্যমানা জগদ্ বিলাপয়েদেব এবং সতি বিহুষো ভোগঃ কথং স্তাদিতি
শুভাবইন্দেন শকতে প্লোক্ষরেন,—যত্র সম্প্রেতি। যত্র তু ষস্তাং বিদ্যাবহায়াং কংসং
জগদস্ত বিহুষঃ স্বাক্রেবাভূৎ ইদং নর্বাং যদরমাজ্যেতি জ্ঞানেন স্বরূপমেব ভবতি তত্র
ভক্তাং দশায়াং কো দ্রষ্টা কেন সাধনেন চক্ষ্যা কিং দৃশ্যং রূপজ্যতং পশ্চেৎ এবং
আগলক্ষণেন কিং কুস্মাদিকং জিভ্রেৎ কিং বাকাং কেন বাগিল্রিয়েণ বা বদেৎ এবমিতরেল্রিয়ব্যাপারাভাবদ্যোতনায় বাশকঃ, ইতোবং প্রকারেণ শ্রুতে বহুবার্মভিহ্নিভ্
মিত্যর্থঃ ১৮১॥

ততঃ কিমিতাত আহ,—তেন হৈতমিতি। স্বাপ্যরসম্পত্যেরস্কৃতরাপেক্ষণাবিক্ত হীতালিন্ সূত্রে যত ক্ষেত্যাহৃতারাঃ এতেঃ স্যুক্তিমাক্ষরেরস্কৃতরবিষয়েন বাংকাতেয়াং ন বিদারা জগদপ্তব ইতি পরিহর্তি,—শৃথিতি । ১৮২ ॥

বলিয়া অবগত হওয়া যায়, তদ্রূপ জগতের সমূদায় ভোগ্য বস্তুর অপচ্চুব না করিয়া কেবল তাহার মায়িকত্বও অবগত হওয়া যায়। ১৮০।

যদি বল, শ্রুতিতে ভূয়োভূয় উক্ত হইয়াছে যে, যে অবস্থাতে বিবেকী ব্যক্তির সর্ববস্থাকে স্বীয় আত্মার সহিত অবিশেষ জ্ঞান হয়, তথন আর কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহার আত্মাণ লইবে, কে কি কহিবে ? অতএব সে অবস্থাতে বৈতবিনাশ ব্যক্তিরেকে কথনই আত্মবিদ্যার উদয় হওয়া সম্ভবে না, তাহাতে—অবৈত তত্ত্বজ্ঞানীর কি প্রকারে বিষয়ভোগ সম্ভব হয় ? ১৮২।

তবে ইহার উত্তর গুন;—যে শ্রুতি তুমি প্রদর্শন করিলে তাহা জ্ঞান-সাধন অবস্থা সম্বন্ধে নহে; যেহেতু, স্বাপ্যয়সম্পন্ত্যোঃ;—এই শারীরক স্থত্তে এই উক্তং স্বাপ্যয়সম্পজ্যোরিতি সূত্রে হৃতিক টুম্॥ ১০০॥
অক্সথা যাজ্ঞবঙ্ক্কাদেরাচার্য্যত্বং ন সন্তবেং।
কৈতদৃষ্টাববিৰত। বৈতাদৃষ্টো ন বাগ্বদেং॥ ১৮৪॥
নির্বিকল্পসমাধে তু বৈতাদর্শনহেতৃতঃ।
সৈবাপরোক্ষবিদ্যেতি চেং স্থ্যুপ্তিত্তথা ন কিম্॥ ১৮৫॥
আত্মতত্ত্বং ন জানাতি স্থপ্তো যদি তদা হয়া।
আত্মতত্ত্বং বিদ্যেতি বাচ্যং ন বৈত্বিশ্মতিঃ॥ ১৮৬॥

সুষ্থীতি। সাপায়: সুষ্ধি: সম্পতিমৃতিরিভার্থ: । ১৮০॥

আন্তা: শ্রুপ্ত্যাদিবিবয়পানসীকারে বাধকমাহ আন্তথা যাজ্রবল্ক্যাদেরিতি। ত্রোপপত্তিমাহ,—হৈতনৃষ্টাবিতি যাজ্রবন্ধ্যাদির্ঘদি। হৈতং প্রেণ্ডং ভহি তদাহৈতজ্ঞানা ভাষালাচার্য্যো ভবেং অথ বৈতং ন পঞ্চেং ভহি বোধানিয়াদাস্পলভাং আচার্য্যকাশ শিষাং প্রতি বোধনার ন প্রবর্ত্তে অতো বিদ্যাদম্প্রায়েচেছ্নপ্রসঙ্গ ইতি ভাবঃ ॥১৮৪॥

নতু যাজ্ঞবজ্ঞাদীনামাচার্যাহদশারাং বিদ্যমানস্ত জ্ঞানস্ত বিদ্যাহমন্ত্যের তথ্যপি তস্ত নাপরোক্ষবিদ্যাহং দৈতপ্রতীতিমঞ্জাবাং নির্মিকল্পসমাধ্যে তু বৈতদর্শনাভাবাং নৈবংগরোক্ষবিদ্যোভি শঙ্কতে নির্মিকল্পসমাধ্যে ছিতি। দৈতাপ্রভীতেরপাতিপ্রসঙ্গপেদি কন্থাৎ মৈব্যিতি পরিহরতি সুম্বস্তিস্তথা ন কিমিডি॥ ১৮৫॥

অতিশ্রদক্ষপরিহারং শঙ্কতে আত্মতন্ত্রং ন জানাতীতি। সুযুর্ব্ধে হৈতদর্শনাতাবেহপি

ক্রানি সুযুপ্তি-অবস্থাবিষয়ত্ব বা মুক্তি-অবস্থাবিষয়ত্ব বিস্তারিতরূপে নির্ণীত ংগ্নাছে; তাহা ধদি অস্বীকার কর, তবে প্রাদিদ্ধ তত্ত্বজ্ঞানী যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতির আচার্যাত্ব অসম্ভব হয়,—কারণ তোমার মতে দ্বৈতদৃষ্টি থাকিলে জানী হয় ন:.
মার দ্বৈতরহিত হইলে বাক্যপ্রয়োগ সম্ভব হয় না। ১৮৩১৮৪।

( যাজ্ঞবন্ধ্য যথন উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তথন তাঁহার আত্মতভ বিদ্যা থাকিলেও তাহা অপরোক্ষ বিদ্যা নহে, নির্ব্বিকল সমাধিতেই অব থাকে এই মত থওনের জন্ম কথিত হইতেছে যে—)

যদি বৈত বস্তুর আদর্শন হেতু নির্মিকল্পক সমাধি অবস্থাকেও অপরোক্ষ পরমান্ত্রভত্ত্ব বিদ্যা বলিয়া অঙ্গীকার কর, তবে সেই হেতুতেই সুবুপ্তি অবস্থাকেও ভদ্রপে কেননা স্বীকার করিবে ? যদি বল, সুবুপ্তি অবস্থাতে আত্মতভ্বন্তানকেই থাকে না বলিয়া তাহাকে তদ্রপ স্বীকার করি না, তবে তুমি আত্মতভ্বন্তানকেই উভয়ং মিলিতং বিদ্যা যদি তহি ঘটাদয়:।
আর্দ্ধবিদ্যাভাজিনঃ স্থাঃ সকল দৈতবিস্মৃতে:॥ ১৮৭॥
মশকধবনিমুখ্যানাং বিক্ষেপাণাং বহুত্তঃ।
(১) তব বিদ্যা তথা ন স্থাৎ ঘটাদীনাং যথা দূঢ়া॥ ৮৮॥
আত্মধীরেব বিদ্যেতি যদি তহি সুখী ভব।
দুষ্টিতিং নিক্ষ্ম্যাচেচিক্সিক্ষ্ম্ম তুং যথাস্থধ্য॥ ১৮৯॥

আত্মগোচরজানাভাবাৎ ন বিদ্যাত্ব তন্তা ইডার্থ:। তর্হি প্রাপ্তং বিবকেজান-স্থৈব বিদ্যাত্ব ন বৈতদর্শনাভাবস্থেতাহে,—তন হয়েতি॥ ১৮৬॥

নস্ বৈতাদর্শনাস্মজানরোক্রভরোমিলিতাং রেব বিদ্যাত্থ ন একৈকস্থেতি শব্দতে,
—উভয়মিতি। বৈতবিশ্বতেরপি বিদ্যাংশ রাঙ্গীকারে জড়স্তাপার্দ্ধবিদ্যাত্থ্যসঙ্গ ইতি
পরিহরতি,—তহীতি। তত্ত্বোপপতিমাহ,—সকলবৈতবিন্দ্বতেরিতি॥ ১৮৭॥

অবিষেধ মতে ন্যাধিমভাং পুরুষাণামন্ধবিদ্যাবন্ধমপি ন স্থাদিতি দোপহাসমাহ—
মশকশ্বনিমুধ্যানামিতি। ঘটাদীনাং যথা বৈভবিত্মরণং দৃঢ়ঃ তথা তব ন্যাধে বৈভবিত্মরণং ন সম্ভবতি মশক্ষর্স্থাদীনামনেকেবাং বিক্ষেপাণাং সদ্ভাবাদিতার্থঃ ॥ ১৮৮॥

নবা ক্সজান কৈ বিদ্যাত্থন হৈতবিশ্বতেরিতি শহতে,—আত্মধীরেবেতি। তদশাক-মিষ্টমিত্যভিশারেণানীবাদরতি তহি স্থীভবেতি। দশাআ্মধীরেব বিদ্যা দা ন ভ্রষ্টাততে সম্ভবতি অতশ্চিতদোষপরিহারার চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ কার্য্য ইতি শক্ষামন্ভাগতে ভ্রষ্ট-চিত্তমিতি তদলীকরোতি নিক্ষি ভ্রমিতি॥ ১৮৯॥

আত্মতত্ত্ব বিদ্যা বল, দৈতবিশারণকে আর তাহা বলিও না, তাহা আমারও অভিপ্রেত বটে। ১৮৫।১৮৬।

যদি অবৈত-তত্ত্বজ্ঞান ও বৈত-বিদরণ,—মিলিও এই উভয়কে প্রমান্থ-বিদ্যা বলিয়া স্বীকার কর, তবে ঘটাদি জড়পদার্থ সকলকে অন্ধ-বিদ্যাভাজন বলিতে হয়, যে হেতু তাহাদিগের অবৈতজ্ঞান না থাকিলেও বৈতম্মরণাভাব সর্ব্বদাই আছে । বিশেষতঃ ঘটাদির যেমন দৃঢ় তত্ত্ববিদ্যা হইতে পারে, মশকধ্বনি প্রভৃতি বিশ্ব সন্তাবনা হেতু তোমারও তাদৃশ দৃঢ়তত্ত্ববিদ্যা সম্ভবে না ১৮৭১৮৮।

পুর্ব্বোক্ত উভয় মিলিত অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া বদি কেবল আত্মজানকেই পরমাত্মতত্ত্ব-বিদ্যা বলিয়া স্বীকার কর, তবে সুখী হও, (কারণ তাহা হইলে জামার মতেই প্রবিষ্ট হইলে।) পরমাত্মজানকে তত্ত্ববিদ্যা বলিয়া অঙ্গীকার

<sup>(</sup>১) ভত্ব ইতাক্সন্দেশীরপুস্তকপাঠ:।

তদিষ্টমেষ্টব্যমায়াময়ত্বস্তা সমীক্ষণাং।
ইচ্ছন্নপ্যজ্ঞবন্ধেচ্ছেৎ কিমিচ্ছন্নিতি হি শ্রুতম্॥ ১৯০॥
রাগো লিক্সমবোধস্তা সন্তু রাপাদয়ো বুধে।
ইতি শাস্তব্যং সার্থমেবং সত্যবিরোধতঃ॥ ১৯১॥
জপমিধ্যাত্বং স্বাত্মাসঙ্গব্য সমীক্ষণাং।
কম্য কামায়েতি বচো ভোক্যভাববিবক্ষয়া॥ ১৯২॥

তদিপ্তমিতি। জন্মাকমণীতি শেষঃ। কুত ইভাত আহ,—এইবামারানরবং চাতি।
চিন্তদোষাপগমে দতি অদিতীরাক্সজানার ইবামাণং জগদারামরবং সমাগীক্ষাতে যতঃ
আত ইইমিভার্থঃ। এবং কিমিচ্ছাত্রিতি মন্ত্রাংশেনাভিশ্রেতমর্গমৃপপাদিতমূপনঃহরতি
ইচ্ছনপাঞ্জবদিতি। ইচ্ছন্নপি অজবনেচ্ছেৎ অতঃ কিমিচ্ছাত্রিতি শ্রুভমিতি ঘোরুলা ॥১৯০ঃ

শ্বনভিশারবর্গনে কারণমাহ—রাগো লিক্সমিতি। "রাগো লিক্সবেণিজ্ঞ চিত্তবাারানভূমিনু। কুড: স্বাদ্বলতা ভক্ত স্বস্যায়ি: কোটরে তরো:।" ইতি তত্বিশে
রাগনিষেপারং শান্ত্রন্থ। "শান্তার্জ্ঞ সমাপ্তরান্ত্রি: আং তাবতা মিতে: (১)। রাগালয়
সন্ত কামং ন তত্তাবোহপারাগাতে" ইতি তক্তৈব রাগালীকারপরঞ্চ শান্তম্য এবং সচি
তত্তবিদো দৃত্রাগাতাবে সতি শান্তম্যং নার্থমর্থনি ভবতি অবিরোধতঃ রাগনিষ্কেশ
পরক্ত শান্তম্য দৃত্রাগবিষয়ভাগ তদভূপেসমপরক্ত শান্তম রাগাভামবিষয়ভাদিতি
ভাবঃ ॥ ১৯১ ॥

এবং কিমিচ্চন্ ইঙাংশস্থাতি ধারমুপবর্ণা কস্ত কমোরেতাংশস্থাতি প্রারমাহ—
ক্রগাত্বিথাছবদিতি। যথা ক্রগতিখাছবোধেন বাস্তবকাম্যাভাববিবক্ষয়া কিমিচ্ছতি

করি বটে, কিন্তু তাহা হুষ্ট মনে হয় ন। ; অতএব মনোরতির নিরোধ আবশুক ; (ইহা পূর্ব্বপক্ষবাদীর কথা, তাহার উত্তর এই যে ) যথাস্থথে তুমি তাহা নিরোধ কর ; আমাদিগেরও তাহা ইষ্ট, কেন না চিত্তনিরোধ হইলে, জগতের মাদ্মামন্ত্র সম্পূর্ণরূপে জনমঙ্গম হয়। অতএব ইচ্ছা হইলেও অন্দের স্থায় ইচ্ছা করিবে না ইহাই 'কিমিচ্ছন' এই অংশের তাংপ্র্য। ১৮৯/১৯০।

কোন কোন শান্ত্রে আছে যে কাম-ক্রোধাদি অভ্যানেরই চিহ্ন ; আর কোন কোন শান্ত্রে দৃষ্ট হয় যে জ্ঞানীতেও কাম-ক্রোধাদি থাকে। পূর্কোক্ত বিচার দ্বারা বিরোধ পরিহারপূর্মক তত্ত্ব শান্ত্রের সম্বতি করা হইয়াছে। ১৯১।

জ্ঞানী ব্যক্তিদিগের যেমন জগতের অনিত্যতা-জ্ঞান দৃঢ়তর হয়, তদ্রুপ

<sup>()</sup> भूरमञ्जूषामा स्नीत श्रुक्त वर्षातः।

পতিজায়াদিকং সর্বাং তন্তদ্ভোগায় নেচ্ছতি।
কিন্তাত্মভোপার্থমিতি শ্রুতাবুদ্ঘোষিতং বহু ॥ ১৯৩॥
কিং কূটস্থশ্চিদাভাসোহথ বা কিমুভ্যাত্মকঃ।
ভোক্তা তব্র ন কূটস্থোহসঙ্গাৎ ভোক্তৃতাং ব্রজেৎ ॥১৯৪॥
স্থপত্রংখাভিমানাখ্যো বিকারো ভোগ উচ্যতে।

ত্যক্তম্ এবমান্মনোৎসঙ্গবোধেন বাস্তবভোক্ত্বাভাববিবক্ষরা কল্প কামায়েতি শ্রুত্যাভি হিতমিত্যরঃ ॥ ১১২ ॥

নহান্ধনঃ ভোকৃত্পভিষেধস্তংপ্রস্থাকিপূর্নকো বক্তব্য: সা তু ন বিদ্যুতেৎসঙ্গুলাক্সন ইত্যাশস্থ্য ভক্তা: সাকৃত্বসিদ্ধত্যং মৈৰমিডাভিশ্রেডা ভদক্ষাদিকাং শ্রুতি-মর্থাতেংক্সনামতি,—পভিজানাদিকমিডি। "ন বা অরে পড়া: কামান পভি: প্রিরো ভবতী"ভ্যারভ্য 'আত্মনস্ভ কামান নর্বাং প্রিরং ভবতী'ভান্তেন বাক্যসন্দর্ভেণ পভিজানাদি-প্রপঞ্চান্ত্রনা ভোক্সাধনত্য প্রতিপাদ্যুতে ভত আত্মনো ভোক্সপ্রস্তিরিভার্থ: ॥১৯৩॥

শ্বৰাজনো ভোকৃত্ব প্ৰদৰ্শ্য তদপৰাদায় ভোক্তারং বিৰুদ্ধতি কিমিতি। কিং কৃটহস্ত ভোকৃত্বমূ উত চিদাভাদস্ত কিংবোভয়াজ্মকস্তেতি বিৰুদ্ধাৰ্থঃ। তত্ত্ব প্ৰথমং শুডাহ—ভোক্তা তত্ত্ব ইতি॥ ১৯৪॥

**অনক্ষমন্ত ভোক্তমণাত্ত কো দোষ ইভাশেকাাই,—সুথহ:ৰাভিমানাথ্য ইতি।** 

আত্মার অসঙ্গত্ব-জ্ঞানও দৃঢ়তর হয়, 'এই জন্মই কম্ম কামায়' এই অংশ বচনে আছে, কাহার কামনার জন্ম ইহাই তাহার অর্থ; তদ্ধারা ভোক্তব্যের অভাব বুঝান হইয়াছে। ১৯২।

যদি কেই মনে করেন যে, আত্মার ভোকৃত্ই নাই, তবে এত কন্ট স্বীকার করিয়া তাঁহার ভোকৃত্ব নিবারনের আবশ্যকতা কি ? তাহার সিদ্ধান্ত এই যে,— স্বরূপতঃ তাঁহার ভোকৃত্ব নাই বটে, কিন্তু অহৈততন্ত্ব-জ্ঞানের পূর্বরাবস্থায় অজ্ঞান-বশতঃ ভোকৃত্ব বোধ হয়—এই জন্তুই "তিনি পতি-পূত্র-পত্নাদি ঘাহা কিছু কামনা করেন, সে কেবল আপনার ভোগের নিমিন্তই করেন, সেই পতি-পূত্রাদির ভোগের নিমিন্ত তাহাদিগকে কামনা করেন না" ইহা অনেকানেব শ্রুতিতে উদ্ ক্রত আছে। ১৯৩।

কৃটস্থ চৈড্ম্য ভোক্তা, কি আভাস চৈড্ম্য ভোক্তা, কিম্বা উভরে মিলিত হইয়া ভোক্তা হ'ন ৭ ডাহার মধ্যে কৃটস্থ চৈড্ম্যকে ভোক্তা বলিয়া স্বীকার করা বায় না, কৃটস্থক বিকারী চেত্যেতন্ন ব্যাহ্ হৎ কথ্য ॥ ১৯৫॥ বিকারিবুদ্ধাধীনত্বাদাভাগে বিক্তাবপি। নির্বিষ্ঠানবিভ্রান্তিঃ কেবলা নহি ভিন্ততি॥ ১৯৬॥ উভয়াত্মক এবাতো লোকে ভোক্তা নিগদ্যতে। তাদৃগাত্মানমারভ, কূটস্থঃ শেষিতঃ শ্রুতে।॥ ১৯৭॥

স্থিত ছ: থিতা ভিমানলক্ষণো বিকারে৷ ভোগঃ দোহনক্ষ কৃটস্থ ন যুজাতে কৃটস্থ-বিকারিছরোরেক্ত নমাবেশাদোগা দিতার্থ: ॥ ১৯৫ ॥

নত্ব তহি বিকারিণশিক্ষাভাসস্ত ভোকৃত্ব স্থাদিজ্যাশন্ত্য বিকারিছেহণি নির্ধি-শ্লানস্ত তস্তিবাসিকের্মেবমিতি পরিহরতি.—বিকারিব্দ্ধাধীনতাদিতি। চিদাভাসস্ত বিকারিব্দ্ধাধীনতাব ভন্মিন্ বিকারে সম্ভবজ্ঞাপি ভস্তারোপিভস্তারোপিভস্তরপ্রেলাধি-শ্লানভূত্ব কৃটবং বিহার স্বাভব্রোণাবস্থানাসম্ভবাব কেবল্লিদাভাসস্থাপি ভোকৃত্বং ন সম্ভবজীতি ভাবঃ॥ ১৯৬॥

তন্মাও তৃতীয়: পক্ষ: পরিশিষ্যত ইত্যাহ,—উভয়ায়ক এবেতি। যত একৈকস্থ ভাজ্তং ন সম্বতি অভ উভয়ায়ক: দাধিগ্রানিচদাভাগ এব লোকে ব্যবহারদশারাং ভাজেভাতিবীরতে পরমার্বভন্ত উভয়ায়কত্মেব ন ঘটত ইতি ভাব:। নম্ "অসক্ষে করং পুরুষ' ইত্যাদাবনক্ষরস্থেব "বোহরং বিজ্ঞানময়: প্রাণেষি'ত্যাদে বৃদ্ধিদাক্ষিকস্থাপি প্রবাহ্ছিমাত্রমিক্ষাক্র ভাজেম্বর্জাশালি পারমার্থিক্ষেব স্থান লোকিকব্যবহান্ত্যানিক্ষাক্রাদিক প্রত্যাভাবি বিজ্ঞানমারভাতি। ভাদ্পাত্মানং বৃদ্ধাপাধিকং ভোজেরমাত্মানমারভাত্ন্য কৃতিহ; বৃদ্ধাদিকরনাবিঠানভ্তিচিদাত্মা শেষিতঃ বৃদ্ধাদানাম্যনির্বদনন পরিশেষিতঃ প্রত্যা বৃহদার্বাকাদাবিভার্থঃ॥ ১৯৭॥

কারণ তিনি অসঙ্গ চৈতন্য। আর স্থ্য-ভূথে অভিমানরূপ যে বিকার, তাহাকে ভোগ বলা বায়, স্থতরাং এক বস্তুকেই কূটস্থ (অবিকারী) এবং বিকারী বলিলে বাক্যের অসঙ্গতি হয়। ১৯৪।১৯৫

যদি কৃটস্থ চৈতন্ত ভোক্তপদবাচ্য না হইলেন, তবে বৈকারিক বুদ্ধিতে অধিষ্ঠিত আতাস চৈতন্ত বিকারমুক্ত হইলেও তিনি ভোক্তা হইবেন কিব্নপে ? কারণ আতাস চৈতন্ত কেবল প্রতিবিশ্বমাত্র, তাহা অসত্য ; স্বরূপতঃ তাহাকে ভোক্তত্বের অধিষ্ঠানরূপে স্বীকার করা ধার না এবং অধিষ্ঠানমূত্য ভ্রান্তিও সম্ভব হয় না : ১৯৬। মিলিত সেই উভয়কে লোকে ভোক্তা বলিয়া স্বীকার করে, ফলে কিন্তু

আজা কতম ইত্যুক্তে যাজ্ঞবন্ধ্যো বিবোধয়ন্।
বিজ্ঞানময়মারভ্যাসকং তং পর্যাশেষয়ং ॥ ১৯৮॥
কোহয়মাজেত্যেবমাদে সর্ব্যান্ধবিচারতঃ।
উভয়াত্মকমারভ্য কুটস্থ: শেষ্যতে শ্রুতে ॥ ১৯৯॥
কুটস্থসত্যতাং স্বন্মিন্নধ্যস্তাত্মা বিবেক্তঃ।
তাত্ত্বিকীং ভোক্তি তাং মহা ন কদাচিজ্জিহাসতি॥ ২০০॥

ভত্ত বৃহদারণাকবাকার্য ও তাবও সংক্ষিপ্য দর্শরতি,— আআ কভম ইতি। জনকেন কভম আত্মেতোবমাল্যনি পৃষ্টে সভি যাজ্ঞবকান্তঃ বিবোধরন "বোহরং বিজ্ঞানমরঃ প্রাণেখি"তানিনা বিজ্ঞানমরমূপক্রম্য "অসঙ্গো হ্বং পুরুষ" ইপ্তানকং কৃটছং পরিশেষিত-বানিতার্থঃ ॥ ১৯৮॥

এবং বৃহদারণাকে হল দাস্থাপরিশেষপ্রকারং প্রদর্শ্য ঐতরেয়াদিশ্রজান্তরে বিপি ভদ্
দর্শীরতি কোহরনান্ত্রেভাবনাদাবিতি কোহরনাত্রেভি বরমুপাশ্রহে কতরঃ ন
শান্ত্রেভাবনাদাবা অবিচারেণান্তঃকরণোপাধিনা আদনারভা প্রজ্ঞানমাত্রান্তরঃ কুটত্বঃ
পরিশেবিতঃ এবনক্সত্রাপি দ্রপ্রবাম। এবমুক্ত শৃতিপর্যালোচনারাম্ উভয়ান্তর স্থাক্তিক্সালক্ষ্য কুটত্বস্থাভোক্তং দিক্ষ্য। ১১১॥

ৰন্জরীতা ভোকুর্মিথ্যাহে প্রাণিনাং তমিন্ নত্যহনুদ্ধিঃ কুতো জায়ত ইত্যাণব্যাহ—
কৃটিস্বতাতামিতি। আজা লোকপ্রমিদ্ধো ভোকা অবিবেকতঃ স্বস্ত কৃটস্থানিবেকজানাভাবেন কৃটস্নিষ্ঠং নত্যসমাজ্যধ্যস্ত ভদ্বারা স্থনিষ্ঠস্ত ভোকৃত্বস্তাপি নতাভাং মহা
ভোগ ক্টাস্নিদ্ধি ন হাতুমিছেভি ॥২০০॥

উভরই নাই, একই আছে। ক্রাতিতে উভয় স্বরূপ আত্মার কথা আরম্ভ করিয়া একমাত্র কৃটস্থ আত্মার সন্তাই শেষ সিদ্ধান্ত হইয়াছে। ১৯৭।

জনক রাজা ধাজ্রবন্ধ্যের নিকটে "কোন্ বস্ত আত্মা" এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তাহাতে থাজ্ঞবন্ধ্যও তাঁহার বিশেষরূপে বোধের নিমিত্ত বিজ্ঞানময় হইতে আরস্থ করিয়া তন্ন তন্ন রূপে অবশেষে অসঙ্গটৈতত্তে পর্য্যবদান করিয়াছিলেন। 'কোহয়মাত্মা' ইত্যাদি সকল শ্রুভিতেই আত্মবিচারপ্রসঙ্গে উভ্রমাত্মক হইতে আরস্ত করিয়া পরিশেষে একমাত্র কৃটস্থেরই আত্মন্থ স্বীকৃত হইয়াছে। ১৯৮৭১৯>

যদিও পূর্ব্বোক্ত বিচার দ্বারা ভোক্তার অভাব সিদ্ধ হইল, তথাপি বলাকে অবিবেকবশতঃ কৃটস্থ চৈতত্তের সত্যত্ব আভাস চৈতত্তে অধ্যাস করত

## **४५०००**०० भक्षमी।

ভোক্তা স্ব সৈব ভোগায় পতিজ্ঞায়াদিমিচ্ছতি।
এব লোকিকর্ত্তান্তঃ শ্রুত্যা সম্যাগনূদিতঃ ॥ ২০১ ॥
ভোগ্যানাং ভোক্তৃ শেষত্বামা ভোগ্যেষমুরজ্ঞাতাম।
ভোক্তর্য্যের প্রধানেহতোহমুরাগং তং বিধিৎসতি ॥ ২০২ ॥
যা প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েষনপায়িনী।
ভামমুশ্মরতঃ সা মে হুদয়ামাপসর্পত্ন ॥ ২০৩ ॥

নমু তর্হি 'আজ্মনন্ত কামার সর্বাং প্রিরং তবতী'ত্যাত্মশেষতং তোগাস্ত কথা প্রতিশানতে ইত্যাশঙ্কান কৃতি হাজ্মশেষতং প্রতিশানতে কিন্ত লোকপ্রনিদ্ধাতর জাক্তাতি নিম্বর্থন প্রতিশানতে কিন্ত লোকে বাং ভাজা স্বাংক্তিব ভোগার পিতিভারা দিভোগোপকর নিচ্ছিতীতারং লোকর গুড়ান্তঃ প্রত্যা সমাগন্দিতঃ নার্থান্তরং প্রতিশানতে ইত্যর্থঃ ॥২০১ ॥

অত্বাদঃ কিমিত্যাশস্ক্য ভোক্তর্য্যেব প্রেমবিধানায়েত্যাহ,—ভোগ্যানামিতি। ভোগ্যানা শতিকায়াদীনাং ভোকু: স্বস্থ্য ভোগোপকরণত্বাৎ ভোগ্যেহসুরাগো ন কর্ত্তবাঃ কিন্ধ প্রধানভূতে ভোক্তর্য্যেবাসুরাগঃ কর্ত্তবাঃ ইতি বিধানায়েত্যর্থঃ॥ ২০২॥

ভোগ্যেম্ প্রেমভ্যাগপুর:সরমাজপ্রেমকর্ত্তব্যভায়া: দৃষ্টাভংগনেশরে প্রেমপ্রার্থনাপুর:
নর: পুরাণবচনমূলাহরতি যা ঐতিরিতি। অবিবেকানামাজ্ঞানশূলানা বিষয়েখনপায়িনী দৃচা বা ঐতিরন্তি হে মাণ লক্ষীপতে না ঐতির্যমন্থারতস্তাং দল চিত্তরতাে
মম হৃদয়াৎ মনদা: দর্পত্ অপগচ্ছত্ মম মনোবিষয়েখাদক্তিং পরিভাক্তা ব্যোব ভিঠত্
ইভার্থ: যথা অবিবেকিনাং বিষয়েষ্ যা যাদ্দী দৃঢ়া ঐতিরন্তি না ভাদ্দী বিষয়েষ্
বিদামানা ঐতির্যামন্থারতাে মে হৃদয়ামাপগচ্ছত্ দলা ভিটতিভার্থ: ১২০১॥

ভোগের সত্যত। ভ্রমে তাহাকে আর পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করে না এবং ভোক্তা আপনারই ভোগের নিমিন্ত পতি-জায়াদি ইচ্ছা করেন, এই যে গৌকিক রন্থান্ত ইহাই শ্রুতিতে সম্যক্ প্রকারে কথিত হইয়াছে। ২০০/২০১।

সমৃদায় ভোগ্য পদার্থ ভোক্তার অবান ; সুতরাং তাহাতে অতুরাগ প্রকাশ কর। রথা, অতএব তদ্বিময়ে স্বাধীন ভোক্তার সতা সরপের প্রতিই সে অনুরাগ করা বিধের, ইহা বুঝাইবার জন্মই শ্রুতিতে পতি-জায়াদি আত্মভোগের নিমিত ইত্যাদি বষয় কথিত হইয়াছে। (পুরাণে আছে) অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের অনিত্য বিষয়ে যে প্রকার দৃঢ় প্রীতি হয়, হে ঈধর! তোমাকে শ্বরণ করিতেছি যে, আমার ও তোমার প্রতি তাদৃশ দৃঢ় প্রীতি অন্তঃকরণ হইতে শেন বিচ্যুত না হয় : ১০২২০৩।

ইতি খ্যায়েন সর্বস্থাৎ ভোগ্যজাতাদ্বির ক্রথীঃ।
উপসংহত্য তাৎ প্রীতিং ভোক্তর্যোনং বুভূৎসতে॥ ২০৪
স্রক্চন্দনবধ্বস্ত্র-স্থবাদির পামরঃ।
অপ্রমন্তো যথা তদ্বন্ধ প্রমাদ্যতি ভোক্তরি॥ ২০৫॥
কাব্যনাটকতর্কাদিমভ্যস্যতি নিরম্ভরম্।
বিজিগীর্থথা তদ্বন্মুক্ত সং বিচারয়েৎ॥ ২০৬॥
জপযাগোপাসনাদি কুরুতে প্রদ্ধ্যা যথা।
স্বর্গাদিবাঞ্যা তদ্বং প্রদ্ধ্যাৎ সে মুমুক্ষয়া॥ ২০৭॥

ভবত্বেং পুবাণে, শ্রুডে কিমারাতমিতাত আহ,—ইতি সারেনেতি। ইতানেন পুরাণোভস্তারেন দর্কামাৎ ভোগ্যজাভাৎ পতিজারাদিলক্ষণাদ্বিরক্ষণীঃ বিরক্তা ণ ব্যিস্থানে বিরক্তাণীঃ।পুরুষঃ তাং ভোগ্যগোচরাং প্রীতিং ভোক্তর্যাক্ষ্মুপদংহত্য এন-মাক্ষানং বৃত্ৎশতে বান্ধ্ মিছতি॥ ২০৪॥

এবনাত্মতাৰ প্ৰেনোপনং হাবে কলিডং নদৃষ্টান্তনাহ প্ৰকৃচন্দনেতি। পানৱঃ পৃথগ্-জনঃ প্ৰগাদিবিবন্ধে বথা অপ্ৰমন্তঃ নাবধানো ভবতি এবং মুমুক্ষুবপি আজুনি বিষয়ে ন প্ৰমাদ্যতি অনবধানং ন করোতি কিন্তু ভচ্চিন্তহৈয়েব তিঠ্ডীতাৰ্থঃ॥ ২০৫॥

অনবধানাভাবমেৰ বছভিদৃষ্টান্তঃ স্পষ্টয়ভি,—কাব্যনাটকেডি। যথা বিজিণীমু: প্রতি-বাদিজয়কামঃ ইহ লোকে প্রধানঃ পুরুষো নিরন্তরং কাব্যাদীনভাস্ততি এবং মুমুক্রপি দদাঝান: বিচারয়েও॥ ২০৬॥

জপ্যাগেতি। যথা বৈদিক: স্বর্গাদার্থী তংসাধনানি জপাদীনি প্রদাপুর:সর্ম্ অস্তিষ্ঠতি তথা মুমুক্রোক্ষেন্দ্ররা স্বে প্রোতে আত্মনি বিশাসং ক্র্যাৎ ॥২০৭॥

ৈ বৈরাগ্যযুক্ত ব্যক্তি এই রীতি অনুসারে বিবেক জ্ঞান দ্বারা অনিত্য ভোগ্যবস্থ হইতে দৃঢ়তর প্রীতিকে আনম্বন করিয়া ভোক্তার সত্য স্বরূপে তাং। দৃঢ়রূপে স্থাপন করত তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করে। অজ্ঞানী ব্যক্তি প্রক্, চন্দন, বর্, বন্ত্র, এবং সুবর্ণ প্রভৃতি অনিত্য বিষয়ের প্রতি বেমন অপ্রমাদে অর্থাৎ সাবধানপূর্ব্বক দৃঢ়প্রীতি স্থাপন করে, বিবেকী ব্যক্তিও তদ্রূপ ভোক্তার সভ্য স্বরূপের প্রতি সাবধান হইয়া দৃঢ়প্রীতি স্থাপন করিয়া থাকেন। ২০৪।২০৫।

ষেমন বিজিগীয়ু ব্যক্তি নিরস্তর কাব্য নাটক তর্কাদি অভ্যাস করে, মুমূক্ ব্যক্তিও তদ্রুপ মুক্তির নিমিত আত্মবিচার অভ্যাস করিবে। যেমন শ্রদ্ধাবান্ চিত্তৈকাপ্রাং যথা যোগী মহায়াদেন সাধয়ে ।
আনিমাদিপ্রেপ্সয়ৈবং বিবিচ্যাৎ স্বং মুমুক্ষয়া ॥ ২০৮ ॥
কৌশলানি বিবর্দ্ধন্তে তেষামভ্যাসপাটবাং।
যথা তমদ্ বিবেকোহস্যাপ্যভ্যাসাদ্ বিশদায়তে ॥ ॥ ২০৯ ॥
বিবিশ্বতা ভোক্ততত্ত্বং জাগ্রদাদিষসক্ষতা।
অস্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং সাক্ষিণ্যধ্যবসীয়তে ॥ ২১০ ॥
বত্র যদ্ দৃশ্যতে দ্রষ্ট্রা জাগ্রৎস্বস্কুর্প্তিরু।

চিকৈকাগ্রামিতি। বোগী বোগাভ্যানবান্ অধিমাল্যৈধ্যলাভেচ্ছয়া মহায়াদেন চিতৈকাগ্রা যথা সম্পাদয়েও তদ্দদ্রম্প্যাক্রনে সদা বিবিচ্যাও দেহাদিভ্যো বিবিচা জানীয়াদিভার্থ:॥২০৮॥

নবেবম এতেখাং সদাভাবেদন কি: কলম্ইতাত আহ,—কোশলানীতি। যথা তেখা কাব্যাদাভাসবভামভ্যাসপটেবেন তলিন্ ত্লিন্ বিখরে কোশলানি বিবর্গতে এবমস্থাপি মুমুক্ষোরভাসাদ্বিবেকো দেহাদিভা আছেনো ভেদজানং বিশ্বায়তে শ্রুভিত্ত হবতি । ২০১॥

বিবেকবৈশদ্যস্ত কলমাহ,—বিবিজতেতি ৷ অধ্যয়বাজিয়েকাভাগ ভোণ্ডত্ত ভোকু পারমার্থিকস্কলং বিবিঞ্জা ভোগ্যজড়জাতেভো ভেদেন জানতা পুরুষেণ জাগ্রদাদিদ জাগ্রৎস্বপুস্ত্রবিহাস্থ সাক্ষিণাসঙ্গতাধ্বসীয়তে নিশ্চীয়ত ইতার্থঃ ॥ ২১০ ॥

অবরবাতিরেকো দর্শরতি,-বত্তে ভিজাপ্রবাদিয়ু মধ্যে যত্ত যদ্মিনু স্থানে জাপ্রতি

ব্যক্তি স্বৰ্গপ্ৰাপ্তি ইচ্ছা করিয়া শ্রদ্ধাপূর্মক জপ যজ উপাসনাদি করে, তদ্রুপ মুমুক্ষু ব্যক্তিও আত্মাতে শ্রদ্ধা করিবে। শ্রেমন যোগী ব্যক্তি অণিমাদি সিদ্ধির নিমিত্ত অনেক আয়ানে চিত্তিকাগ্রতা সাধন করেন, তদ্রুপ মুমুক্ষু ব্যক্তি আত্মতত্ত্বজ্ঞান করিবে। ২০৬—২০৮:

বেমন বিজিনীয় প্রদ্ধাবান্ এবং যোগাদিগের পূর্কোক্ত বিষয়ে অভ্যাসের পট্তা দ্বারা কৌশল বৃদ্ধি হয়. তদ্ধপ মুম্কু ব্যক্তির আত্মবিচার অভ্যাস দ্বারা ক্রেমশঃ বিবেক জ্ঞান নির্ম্মলীকত হয়, তাহা হইলে ভোক্তৃতত্ত্ব বিবেচনাবশ : অবস্ত্ব-ব্যতিরেক দ্বারা সাক্ষিচৈতত্তে জাগ্রাণাদি অবস্থাত্ত্রেই অসঙ্গ স্ক্র পনিশ্চম হয়। ২০৯২১০

তত্ত্বৈব তরেতরত্ত্বেত্ত্ত্তিই সম্মতা ॥ ২১১ ॥
স যৎ তত্ত্বেক্তে কিঞিৎ তেনানস্বাগতো ভবেৎ।
দৃষ্ট্বৈ পুণ্যৎ পাপঞ্চৈত্যেবং শ্রুতিষু ডিগ্রিমঃ॥ ২১২ ॥
জাগ্রৎস্বপ্নস্থাদিপ্রপঞ্চং যৎ প্রকাশতে।
তদ্ ব্রহ্মাহমিতি জ্ঞাত্বা সর্বববৈদ্ধঃ প্রমূচ্যতে॥ ২১৩॥

স্বাধে সুষ্ঠো বা যং স্থান স্ক্রমানন্দেশত তি বিবং তোগ্যং রষ্ট্রা সাক্ষিণা দৃষ্ঠতেহত্ব-ভূমতে তদ্দৃষ্ঠাং তত্ত্বৈক স্ক্রামবহায়াং ভিঠতি ইতরত্ত ন ইতরস্থামবহায়াং নান্তি, ত্রপ্রাভূ সর্বাজ্যতত্ত্বা বর্ত্ত ইত্যকৃতবং সর্বাসম্বতঃ হি প্রসিদ্ধনেতদিভার্থঃ ॥ ২১১ ॥

म কেবলমনস্ভব: কিন্তাগমোৎশীত্যভিপ্রারেণ শে যৎ তত্র কিঞ্চিৎ পশ্চতানযাগতত্ত্বন ভবতানঙ্গো হ্বাং পুরুষ: দ বা এব এত্ত্মিন্ দন্তানাদে রস্তাচরিকা দৃষ্ট্বৈ পুনাঞ্চ পাপঞ্চ পুন: প্রতিষ্ঠার: প্রতিযোক্তা:, এবতীন্ত্যাদি বাক্যম্মর্থত: পঠতি দ বৎ তত্ত্বেতি। দ আন্তা তত্ত্ব ভত্তাম্ অবস্থায়াং মং কিঞ্চিং ভোগ্যম্ ঈক্ষতে পশ্চতি তেন দৃষ্টেনানামান্ত। ভবেদস্য তা গতো ন ভবেং কিন্তু অনুমোবাবস্থান্তর: পচ্চতীত্যর্থ:। পুনাং পুনাক্ষণ স্থাং পাপং তৎফলং তুঃবঞ্চ দৃষ্টিবানাদায়েতার্থ:॥ ২১২॥

ভোক্তজ্বিবেচনপরাণি ভতান্তরাণি দর্শরতি,—জাগ্রৎস্বপ্রেতি। যৎ সত্যজ্ঞানানন্ধশক্ষণং ব্রহ্ম সাক্ষিত্রপোবস্থিতং তৎ জাগ্রদাদিপ্রপঞ্চং প্রকাশতে প্রকাশরতি তদ্ব্রক্ষাহমন্মিন বৃদ্ধিচিদাভাসাদ্যহমন্মীতি প্রাথা শুতাক্তবাত্যাং নিশ্চিত্য সর্বপ্রতিবধৈঃ
প্রমাতৃছকর্তৃত্বাদিভিঃ প্রমূচ্যতে প্রক্ষেণ সর্ব্বাক্তনা মুচ্যতে ॥ ২১০ ॥

দ্রষ্টা জীব জাগ্রং, সপ্ন, ও সুযুগ্তির মধ্যে যে অবস্থাতে বে পদার্থ উপলব্ধি করেন, তাহা সেই অবস্থারই পদার্থ অন্ত অবস্থার পদার্থ অন্ত উপলব্ধ হয় না। ২১১।

পূর্ব্বোক্ত জীব সেই সকল স্বপ্নাদি অবস্থাতে যে সকল বিষয় উপলব্ধি করেন, তাহার সহিত তিনি অবস্থান্তরে গমন করেন না; কিন্তু যে অবস্থাতে যে বিষয় উপভোগ করেন, তাহা সেই অবস্থাতেই থাকে। তিনি স্বয়ং অবস্থান্তরগত হন,—ইহা শ্রুতিতে পুনঃপুনঃ উক্ত হইয়াছে। ২১২।

পূর্ব্বোক্ত অবস্থাত্রয়রূপ প্রপঞ্চ সকল যিনি প্রকাশ করিতেছেন, সেই নিতা চৈতক্ত পরব্রহ্ম আমি, এই প্রকার যিনি জানেন তিনি সর্ব্ব সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হন। সকল অবস্থাতে আত্মা একই মাত্র, তাঁহাকে যে ব্যক্তি তিন অবস্থা এক এবাক্সা মন্তব্যা জাগ্রৎস্বপ্নস্থ্রীয়ু।
স্থানত্রয়ব্যতীতস্ত্র পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ২১৪ ॥
ত্রিয়ু ধামস্থ যদ্ ভোগ্যং ভোক্তা ভোগণ্চ যদ্ভবেং।
তেভাো বিলক্ষণঃ সাকী চিমাত্রোহহং সদাশিবঃ ॥ ২১৫ ॥
এবং বিবেচিতে তত্ত্বে বিজ্ঞানময়শব্দিতঃ।
চিদাভাসো বিকারী যো ভোক্তৃত্বং তস্ত্য শিষ্যতে ॥ ২১৬ ॥
মায়িকোহয়ং চিদাভাসঃ শ্রুতেরমুভবাদপি।

এক এবালোভি। জাগ্রদাদিববহাস্ এক এবাক্সা সভবা: এবং বিবেক্জানেন হানত্ররবাভীতভাবহাত্তরাং বিবিক্তভাগ্রন: পুনজ ম ন বিদ্যাতে এছচ্চেরীরপাভানভার-শরীরান্তরপ্রাবিনান্তীভার্থ:॥২১৪॥

ত্রিযুধামন্থিত। ত্রিযুধামন্থ তিববস্থানেযু যদ্ভোগাং পুল্ঞাবিবিজ্ঞানদরপা যক্ষ ভোকা বিশতৈজনপ্রাজ্জনপো যক্ষ ভোগন্তদক্তবরূপক্ষেতি যোবদানে ভেভাং খানাদিভ্যো বিলক্ষণো যক্ষিয়াত্রপাং নাক্ষী নদাশিবং নির্ভিশয়ানন্দরপ্রেন ন্র্রাভাগাভনং প্রমাত্রান্তি নোহহ্মন্দীতার্থ: ॥২১৫॥

এব বিবেকেনাস্থাতত্ত্বেৎসঙ্গে নিশ্চিতে সতি ভোক্তৃত কস্ত ইত্যুত আহ .—এব্যাহিতি যো বিজ্ঞানময়শনেনাভিবীয়মানঃ চিনাভাসস্তস্ত্য বিকারিতাও ভোকৃত্বমিতার্থঃ ॥ ২১৬ ॥

ৰক্ চিদাভানস্থ ভোক্ত্বাঙ্গীকারে কস্ত কামায়েতি বচো ভোক্তাববিবক্ষরেতি পূর্বোজং বাাহস্তেত ইত্যাশক্ষ্য তস্ত্র বচনস্থ পারমার্থিকভোক্তাবপরহম্মতিপ্রেভাক্তাক্সভালস্থাছং নাবন্ধতি মায়িকেঃ মুবাক্সকঃ প্রতেঃ জীবেশাবাভানেন করোতীতি প্রতেঃ অক্তবাদপি দ্বন্ধীদিত্রিতর্মবাবিধিংনাক্ত্রমনাবাদশীত্যধা। তদেবোপপাদয়ভি,—ইম্বজালমিতি। ইম্বজালব্দিধ্য

হইতে পৃথক্ করিয়া জানেন, তিনি জন্ম-মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হন। অবস্থাত্রয়ে ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগ প্রভৃতি যে সকল পদার্থ আছে, আন্মা সে সম্লায় হইতে অতীত। তিনি মঙ্গলম্বরূপ চৈত্যুমাত্র, তিনিই আমি ্ এই বিচারকে তও বিচার বলা যায় )। ২১৩—২১৫।

এইরূপে আত্মতত্ত্ব বিবেচিত হইলে, ( আত্মাকে আর ভোক্তা বলা যায় না, ) বিজ্ঞানময়-শব্দবাচ্য বিকারী আভাসচৈতন্যরূপ জীবকে ভোক্তা বলিতে হয়। এই জীবের স্বরূপ মায়াময়, ইহা শ্রুতি ও অনুভব দ্বারা জ্ঞাত আছে; থেহেতু ইক্ৰজালং জগং প্ৰোক্তং তদন্তঃপাত্যয়ং যতঃ॥ ২১৭ ॥
বিলয়োহস্ত সুষ্ধ্যাদে সাক্ষিণা অনুভ্যতে।
এতাদৃশং সমভাবং বিবিনক্তি পুনঃপুনঃ॥ ২১৮ ॥
বিবিচ্য নাশং নিশ্চিত্য পুনর্ভোগং ন বাঞ্জি।
মুম্রু: শায়িতো ভূমো বিবাহং কোহভিবাঞ্জি॥ ২১৯॥
জিহেতি ব্যবহর্ত্ত্ব ভোক্তাহমিতি পূর্ববং।
ছিন্নাস ইব হ্রীতঃ ক্লিশুনারন্ধমশুতে॥ ২২০॥

ৰতে জগতান্তৰ্ভূতহাদস্থাপি মিধ্যাহং ভদদশূভূরতে বিৰভিন্নিতি শেব:। যশাক্ষ-গদন্ত:পাডী ইতাকো মুমেডি যোজনা॥ ২১৭॥

অশ্ শাগত ইব বিনাশিভাস্তবাদপি ম্বাছমিতাাই বিলয়োহস্তে। মৃত্যাদি-রাদিশভার্থ:। তবতু মুবাছং ততঃ কিমিতাত আহ—এতাদৃশমিতি। বদা কৃটিছাদ্ ববেচিতশিদাভানো মারিকো জাতত্তদা স্বস্থতাবং স্বত্তম্ এতাদৃশং মুবাজুকং পুনঃ পুনবিবিনক্তি কৃটিছাদ্বিবিচ্য জানাতি ॥২১৮॥

ততোহপি কিমত্যত আহ,—বিবিচ্য নাশমিতি। স্ববিনাশনিশ্চরে ভোগেচ্ছাভাবে দৃষ্টান্তমাহ,—সুম্ব্রিতি । ২১১ ।

কিঞ্চ পূর্ববদহং ভোক্তেতি ব্যবহর্ত্মপি লজ্জত ইন্ডাছ জিহেতীতি। ভর্হি জ্ঞানোং-পজ্যনন্তরং প্রার্ক্তাবদানপর্যন্তং কথং ব্যবহরতীত্যত আহ,—ছিন্ননান ইতি। হ্রীতো লজ্জিত: ক্লিপ্তানানীমপি কর্ম ক্ষীরতে ইতি ক্লেশমত্তবন্ প্রার্ক্তমশ্লু প্রার্ক্তমশ্লেই ভূপ্তক্তে ইত্যর্থ: ॥ ২২০॥

জ্ঞাৎ ইন্দ্রজালরপে বর্ণিত হয়, স্কুতরাং তাহার অন্তঃপাতী এই জীবও মান্নামর (অতএব বাস্তবিক ভোক্তৃত্ব তাহার থাকিতেই পারে না; এই জন্মই 'কন্ত কামার' বলা হইয়াছে )। ২১৬।২১৭।

সুষ্প্তি প্রভৃতি অবস্থাতে এই জীবের লয় হয়, সাক্ষিম্বরপ কৃটস্থ চৈতন্য তাহা অনুভব করেন। জীব এইপ্রকার স্বীয় অনিত্য মায়িক স্বরূপ প্নংপুনঃ আলোচনা করেন, পরে বিচার ছারা আপনার মায়িক স্বরূপ নিশ্চয় করিয়া পুনর্বার আর বিষয়ভোগে প্রবৃত্ত হন না; মুমূর্ অবস্থাতে ভূমিতে শয়ন করিয়া কে আর বিবাহ করিতে বাল্লা করে ৪ ১১৮।২১৯।

পূর্ব্বোক্ত সেই জ্ঞানী পুরুষ তথন আপনাকে ভোক্তা বলিয়া ব্যবহার

<sup>(</sup>১) ক্লিয়োদৃপাস হস্তা দাবিভি মৃত পুত পাত।

বদা স্বস্থাপি ভোক্তুত্বং মন্তবং জিহ্নেত্যয়ং তদা।
সাক্ষিণ্যারোপয়েদেতদিতি কৈব কথা বুথা ॥ ২২১॥
ইতাভিপ্রেত্য ভোকারমাক্ষিপত্যবিশক্ষা।
কন্স কামায়েতি ততঃ শরীরাকুজ্বো ন হি॥ ২২২॥
স্থূলং সূক্ষাং কারণক শরীরং ত্রিবিধং স্মৃত্যু।
অবশ্যং ত্রিবিধাহন্তাব তত্র ত্রোচিতো জ্বঃ॥ ২২৩॥

ইদানীং জ্ঞানানন্তরং **দাক্ষিণো** ভোকৃত্বভোবঃ কৈমুতিকক্সারদিদ্ধ ইডাই -নদেতি অরং চিদাভাদঃ স্বস্তাপি ভোকৃত্বং মন্ত্রমূ অহং ভোক্তেভি জাতুং জিহেতি বিলক্ষতে ফল ভদা ওজং স্বৰ্গতং ভোকৃত্বং দাক্ষিণাসকে আবোপরেদিভি র্ণার্থনুক্য কথা কৈব ন কাপীত্যর্থঃ॥২২১॥

উক্তমর্থং শ্রুত্যাক্লচ্য করোভি—ইভাভিপ্রেভোত। 'কক্স কামায়ে'তি শ্রুভিতি কটহস্ক চিদাভাসক্ত বা পারমার্থিকভোক্ত্যা হাবমভিপ্রেভ্যাবিশক্ষা শক্ষারাহিত্যেন্ন ভোক্তারমান্ধিপতি নিরাক্রোভি। তবভোবং ভোক্তাক্ষেপঃ ভতঃ কিমিতাত আহ ভঙ ইভি। অবো অরণং সম্ভাপঃ ॥২২২॥

তত্ববিদঃ শরীরাস্ক্ররাভাবং দশক্ষিতৃং শরীরভেদং তত্ত্ব জ্বত্তবিধ দর্শরতি.— স্থুলমিতি॥২**২**০॥

করিতেও গুণাবোধ করেন। তাঁবে কেবল ছিন্ননাদিক ব্যক্তির স্থায় লব্জার সহিত ক্রিষ্ট হইরাও অগত্যা প্রারম কর্মের ফল ভোগ করেন মাত্র। জীব যখন আপনারও ভোক্তৃত্ব স্বীকার করিতে লব্জাবোধ করেন, তথন যে অসঞ্চ সাক্ষিচৈতক্তে মিথ্যা ভোক্তুত্বের আরোপ করিবেন এ কথা অসন্তব। ২২০০২২১

শ্রুতি এই অভিপ্রায়েই 'কম্ম কামায়' এই অংশ দ্বারা অশক্ষিত ভাবে ভোক্তার অভাব বুঝাইয়াছেন; ফুতরাং শরীর সম্বন্ধ জম্ম জরের সম্ভাবন। জীবের আর থাকে না। ২২২।

( তত্ত্বন্ধ ব্যক্তিরা যে শরীর মাত্রেরই অনুবর্ত্তী হইয়া জরপ্রাপ্ত ও সন্তাপিত হন না, তাহা নিরূপণ করিবার নিমিত্ত প্রথমতঃ ত্রিবিধ শরীর ও তত্ত্বং—শরীরবত্তী জর নির্ণন্ধ করিতেছেন।) প্রাণিমাত্রেরই তিন প্রকার শরীর আছে, অর্থাং স্থূল শরীর, স্ক্মশরীর ও কারণশরীর, উহাতে অবশ্য তত্ত্বংশরীরোচিত ত্রিবিধ জরও বিদ্যমান আছে, তাহাতে সংশব্ধ নাই। ২২৩! বাতপিত্তশ্লেষ্ণকথা ব্যাধয়ঃ কোটিশন্তনো।

তুর্গন্ধত্ব-কুরূপত্ব-দাহভঙ্গাদয়ন্তথা ॥ ২২৪

কামক্রোধাদয়ঃ শান্তিদান্ত্যাদ্যা লিঙ্গদেহসাঃ ।

ভুরা ষয়েহপি বাধন্তে প্রাপ্ত্যপ্রাপ্তা নরং ক্রমাৎ ॥ ২২০

সং পরক্ষ ন বেক্তান্ত্রা বিনষ্ট ইব কারণে ।

আগামি তুঃধবীক্ষকেত্যেতদিক্রেণ দর্শিত্য্ ॥ ২২৬ ॥

এতে ভুরাঃ শরীরেষ্ ত্রিষ্ স্বাভাবিকা মতাঃ ।

বিয়োগে তু ভুরিস্তানি শরীরাণ্যেব নাসতে ॥ ২২৭ ॥

ভত্ত সুলশরীরে জ্বাংস্থাবদাহ,—বাডপিতেভি॥ ২২৪।

স্ক্রশরীরে জ্বান্ দর্শরতি, —কামেতি। কামাদীলাং শান্ত্যাদীলাক জ্বরহমুপপাদরতি বরে ইতি। বরেহিণ হিবিধা অপি ক্রমেণ প্রাপ্ত্যপ্রাপ্তিভ্যাং নরং বাধন্তে অভো জ্ব-কামান্জ্বরা ইত্যুচান্ত ইতার্থ: ॥২২৫॥

কারণগরীরগতো জ্বর: ছান্দোগ্যশ্রুতাবৃক্ত ইত্যাহ,—ঝং পরক্ষেতি। 'ন হি ধন্তরমেব সম্প্রত্যাক্সানং জানাত্যরমহমন্সীতি নো এবেমানি ভূতানি বিনাশমেবাণীতো তবজি নাহমত্র ভোগাং পঞ্চামী'তি বাক্যেন স্থপরজ্ঞানশৃগুত্বমজ্ঞানে নইপ্রারতং পরেহারাগামি-হংধবীজ্বাসনাসম্ভাবক্ত ইক্ষেণ শিব্যেণ শ্বব্যে: প্রজাপতে: পুরতো নিবেদিড্মিত্যর্থ: ॥২২৬॥

এবং ত্রিবপি শরীরেষু জ্বরানভিধার তেবামপরিস্থার্থ্যবাহ,—এড ইভি। ত্রিবপি শরীরেযু প্রতীয়মানা এতে জ্বরা: শরীরে: সাহোৎপারুত্বের স্বাভাবিকা: সম্প্রতা: নাজাবিকরং ব্যভিরেক্মুখেন প্রচ্মতি,—বিরোগে ছিভি। যতঃ কারণাৎ এভিজ্ববিরক্তেয়াং শরীরাণাং বিরোগে তানি শরীরাণি নাসতে এব নৈব ভবন্তি অতঃ স্বাভাবিকা ইভার্থ: ॥২২৭॥

স্থুল শরীরে জর—বাতপিত্ত-শ্লেশ্বজনিত কোটি কোটি ব্যাধি। যথা—তুর্গন্ধর, কুরূপত্ত, গাত্রদাহ এবং স্বরভঙ্গাদি। ২২৪।

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্ঘ্য এবং শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রন্ধা, ইহাদিগকে লিঙ্গশরীরের (স্থা শরীরের) জর বলা যায়, এই বিবিধ জরই প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তিবারা যথাক্রমে জীবের কেশের কারণ হয় । ২২৫

স্থুপ্তিকালে জগৎকারণ অন্ধান বিনষ্টপ্রায় হইলে জীব আর আপনাকে বা অন্ত কাহাকেও জানিতে সমর্থ হয় না, কিন্তু তৎকালেও ভবিষ্যৎ তুঃধের তন্তোর্বিষ্থার শটো বালেভাঃ কম্বলো যথা।
মুদো ঘটন্তথা দেহো জ্বরেভাগ্ন শীতি দৃষ্ঠতাম্॥ ২২৮॥
চিদাভাদে স্বতঃ কোহপি জ্বো নান্তি যতশ্চিতঃ!
প্রকাশৈকস্বভাবত্বমেব দৃষ্টং ন চেতর্ম॥ ২২৯॥
চিদাভাদেহপ্যসন্তাব্যা জ্বাঃ সাক্ষিণি কা কথা।
এবমেবৈকতাং মেনে চিদাভাসো ছবিদায়া॥ ২৩ ॥
সাক্ষিসত্যত্মধ্যস্থা স্বেনোপেতে বপুস্তুরে।

ভত্ৰ দৃষ্টা**ন্তমাহ—ছন্তো**রিডি ॥ ২২৮॥

ইদানীং কৃটিছে জ্বরাভাবং কৈমৃতিকস্থারেন দিনপরিষ্কিদাভানে তাবজ্বলভাব দৰ্শরিতি,—চিদাভানে ইতি। চিদাভানে স্বত: শরীরতারগভজ্বলক্ষমন্তরেণ ন কোহ পি জ্বঃ বিদাঙে। কৃত ইভাত আহ—বত্নিত ইতি। চিমঃ প্রকাশৈকস্বভাবস্থা বিদ্দুত্বনিদ্ধতাং ভংশাভিবিশিতস্থানি চিদাভাসস্থা ভবাস্বমেপ্রবামিতাভিপ্রায়: ৮২২১ ॥

ৰদৰ্থং চিদাভাদে জ্বৱাভাব উপপাদিওস্থাদিগানীং দর্শরতি,—চিদাভাদ ইঙি। যদা চিদাভাদেৎপি জ্বরা: ন সন্তাব্যন্তে তদা ন সাক্ষিণি সন্তবন্ধীতি কিমৃত বন্ধবাদিতি ভাৰঃ। নন্ধু তন্ধ্য ক্ষরামীতান্ধুভবন্ধ কা গতিরিভাত আহ—এবমিতি॥ ২০০॥

একতাং মেন ইতি দংক্ষেণেণাক্তমৰ্থ প্ৰপঞ্চয়তি,—দাক্ষীতি। চিদাভাস: স্বেন

বীজ বিদ্যমান থাকে; (তাহাকেই কারণ-শরীরের জর বলা যায়।) ইহ: ব্রহ্মার নিকটে ইন্দ্র কহিয়াছেন। ২২৬।২২৭।

উক্ত তিন প্রকার শরীরে এই তিনরূপ জ্বর স্বাভাবিক জানিবে, কারণ ভাহাদিগের অভাবে শরীর সকল আর কখন থাকিতে পারে না। যেমন তল্ক বিমৃক্ত হইলে আর বন্ত্র থাকে না, যেমন লোম বিষুক্ত হইলে অার কম্বল থাকে না, যেমন মৃত্তিকা বিষুক্ত হইলে আর ঘট থাকে না, তদ্রুপ জ্বর বিষুক্ত হইলে আর শরীর থাকিতে পারে না। ১২৮

আভাসচৈতগ্রস্বরূপ জীবে স্বভাবতঃ কোনপ্রকার জ্বর সম্ভব হয় না, যেহেতু চৈতগ্রের একমাত্র প্রকাশ-স্বভাবত্ব ব্যতীত অগ্য স্বরূপ নাই। যদি আভাস চৈতগ্রেই জ্বর না থাকিল, তবে সাক্ষিচৈতগ্রে জ্বর নাই; তবে জীবের থে জ্বর অনুভব হয়, তাহা কেবল অজ্ঞানকৃত মাত্র। সাক্ষি-চৈতগ্রের যে তৎ সর্বাৎ বান্তবং সম্ভ স্বব্লপমিতি মন্ত্রতে ॥ ২৩১ ॥
এতিম্মন্ ভান্তিকালেহয়ং শরীরেয়ু জ্বংস্বথ ।
সমমেব জ্বামীতি মন্ততে হি কুটুম্বিবং ॥ ২৩২ ॥
শ্রেদারেয়ু তপ্যংস্থ তপামীতি যথা রথা ।
শন্তত পুরুষভ্রদাভাসোহপ্যভিমন্ততে ॥ ২৩৩ ॥
বিবিচ্য ভান্তিমুজ বিহা স্বমপ্যস্পায়ন্ সদা ।
চিস্তমন্ সাক্ষিণং কম্মাচ্ছরীরমনুসংজ্বেং ॥ ১৩৪ ॥

সহিতে শরীরত্তরে সাক্ষিগতং সভাত্তম্ অধ্যস্ত তং সর্বাং জ্ববং শরীরত্তরং স্বস্ত বাস্তবং ক্রপম ইতি মন্তত ইতার্ব: ॥ ২০১ ॥

এবং আম্বিজ্ঞানে দতি কিং ভবতীত্যত আহ—এতশ্বিন্নিতি। অরং চিদাভাদঃ অস্তাং আম্বিবেলারাং শরীরনিষ্ঠং জ্বরং স্বাজ্মন্তাব্যেপয়তীত্যর্থঃ। তত্ত দৃষ্টান্তমাহ— কুট্রবিদ্যতি ॥২০২ ॥

দৃষ্টা **স্তং বিশদরভি,—পু**ত্রেভি॥ ২৩৩॥

এবমবিবেকদশারাং চিনাভানে ভ্রান্তা জ্বরং প্রদর্শ্য বিবেকদশারাং ভদভাবং দর্শরিজ,—বিবিচ্যোভি। চিনাভানঃ কৃটিছং স্বান্তানং শরীরাণি চ বিবিচ্য ভেদেন জ্ঞাছা ইদং নর্কাং দন বাস্তবরূপমিতি মন্ততে ইত্যক্তাং ভ্রান্তিং পরিত্যজ্ঞা স্বস্তাভানরপত্ন জ্ঞানেন স্বান্ত্রমন্ত্রমন্ স্বস্তা নিজং রূপং জ্বরাদিরহিতং লাজিণং নদা চিত্তরন্ ক্র্যাং শরীরমন্ত্রমণ সংজ্বরেং ন নংজ্বরে দেবেতার্থঃ ৪২০৪।

সত্যত্ত্ব, তাহা অজ্ঞানবশতঃ ত্রিব্ধি শরীরে অধ্যাস করিয়া সেই সমুদারকে সত্য এবং আভাসচৈতন্তের স্বরূপ বলিয়া জ্ঞান হয়। ২২৯—২৩১।

এইরূপ ভ্রান্তিকালে পূর্ব্বোক্ত সেই জ্বরিশিষ্ট ত্রিবিধ শরীর দেখিয়া অসং-সারী চৈতন্তে মিখ্যা সংসারিত্ব অধ্যাসের ন্তায় আমিই জ্বর্যুক্ত বলিয়া লোকের প্রতীতি হয়; (কিন্তু তাহা সত্য নহে।) ২৩২।

প্ত্ৰ-দারাদি পরিবারের মধ্যে কাহারও জরাদি হইলে অজ্ঞানবশতঃ থেমন আমিই জরী এইরপ মিথ্যা জ্ঞান করে, তদ্রুপ শরীরত্ররের জর অনুভব করিরা অজ্ঞানবশতঃ জীব তাহা আপনাতেই আরোপিত করে; কিন্তু তত্ত্ব-জ্ঞানোত্তর কালে আপনার স্বরূপ বিবেচনা পূর্বক ভ্রান্তি ত্যাগ হইলে আপনাকেও গণনা করে না; তথ্বন আপনার সাক্ষিচৈতত্ত্ব স্বরূপ চিন্তা করত

অযথাবস্তুসর্পাদিজ্ঞানং হেতুঃ পলায়নে।
রক্ষ্প্রানেইহিধীধ্বস্তেখিবহ কৃতনপ্যমুশোচতি ॥ ১৩৫ ॥
মিথ্যাভিযোগদোষস্থা প্রায়শ্চিত্তপ্রসিদ্ধয়ে।
ক্ষমাশয়ন্নিবাজানং সাক্ষিণং শরণং গতঃ॥ ২৩৬ ॥
আর্ত্তপাপমুতর্থে স্নানাদ্যাবর্ততে যথা।
আবর্ত্তয়ন্নিব ধ্যানং সদা সাক্ষিপরায়ণঃ॥ ২৩৭ ॥

বান্তিজ্ঞানতত্তলাব্যাজ্ব বৃতদভাবকারণত্বং দৃষ্টা ন্তপ্রদর্শনেন স্পষ্টয়তি,—অমথাবিশ্বভি। বৃজ্জাদে কল্লিত স্থা সর্পাদেজবিশং পলারনে কারণং ভবতি আদিশন্দেন ছাণো কল্লিড-স্থোবো গৃহতে বৃজ্জাদিজানেন সর্পাদিবুদ্ধিনির্ছে ভদপি পলায়নমন্শোচ্ভি রুখা কৃত্ব মধ্যেতান্তপাত ইতার্থ:॥২০৫॥

সাক্ষিণ সদা চিন্তয়নিত্যক্তং দৃষ্টান্তেন স্প্রইছি, —মিথ্যাভিযোগদোগস্তেতি। যথা লোকে মিথ্যাভিষোগকর্ত্ত। ডদ্যোষস্ত প্রায়াজ্জার্থং পুনংপুনং ক্ষমাপয়তি এবমরং চিদাভানোছিপি দাক্ষিণাসঙ্গান্ত্রনি ভোক্তহালারোপলক্ষণমিথ্যাভিষে/গনোধপ্রায়াজিন্তার্থং সাক্ষিণমান্ত্রনিং ক্ষমাপর্যনিক শর্ণং গভঃ ৪২৩৬॥

ভবৈব দৃথান্থান্তরমাহ আয়ন্তপাপস্তার্থমিত্যাদি। মথা পাপকারিণা পুরুষেণাুত্তপাপস্তার্থমভান্তপাপনোদনায় বিহিতঃ প্রানাদিকং প্রায়ন্তিত্যাবর্ত্তিত পুনঃপুনরস্ক্স্ঠীয়তে তথায়মপি চিরং নাক্ষিণি সংমারিছারোপ্ণদোষপ্রিহারার ধানং পরিবর্ত্তরনির্বাদা নাক্ষিপ্রায় গো ভবতি ॥ ২৩৭ ॥

কেন আর শরীরের অনুবর্তী হইয়া জর প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ চুঃখিত হইবে ? ২৩৩।২৩৪।

( থেমন ) রজ্জুতে সর্প-জ্ঞান হইলে সেই মিখ্যা সর্পজ্ঞানও পলায়নের হেতৃ হয় এবং রজ্জুর স্বরূপ জ্ঞানপূর্বক সর্পজ্ঞান নষ্ট হইলে পূর্বকৃত পলায়নাদি কার্য্যের জন্ম অনুশোচনা উপস্থিত হয়, তদ্রুপ তত্ত্বজ্ঞান হইলে পূর্বব অনুভূত স্ক্রান-কৃত জ্বরাদির জন্ম ও অনুশোচনা উপস্থিত হয়। ২০৫।

যেমন মিখ্যা-অপবাদরূপ দোষের শান্তির নিমিত্তে অপবাদ-কর্ত্তা ক্ষমা প্রার্থনা করে, তদ্ধ্রপ জীব মিথা। ভ্রমক সংসারিত্তরূপ আরোপিত অপবাদ-শান্তির নিমিত্ত সাক্ষি-চৈতত্ত্যের শর্রণাপন্ন হন। যেমন প্নঃপুনঃ কৃত পাপ নাশের নিমিত্ত লোকে পুনঃপুনঃ স্নানাদিরূপ প্রায়ন্চিত্ত অনুষ্ঠান করে, তদ্ধ্রপ জীব

উপস্কুটিনী বেশ্বা বিলাসেয়ু বিলজ্জতে।
জানতোহগ্রে তথাভাসঃ সপ্রথ্যাতো বিলজ্জতে ॥ ২৩৮॥
গৃহীতো ব্রাহ্মণো শ্লেচছঃ প্রায়শ্চিত্তং চরন্ পুনঃ।
শ্লেচছঃ সন্ধার্যতে নৈব তথাভাসঃ শরীরকৈঃ॥ ২৩ - ॥
থৌবরাজ্যে স্থিতো রাজ-পুত্রঃ সাম্রাজ্যবাস্থ্যা।
রাজানুকারী ভবতি তথা সাক্ষ্যকুকার্য্যয়ম্॥ ২৪ ॥
থো ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মাব ভবত্যেষ ইতি শ্রুতিম্।

এবং দাক্ষিপরতং দৃষ্টান্তৈরূপবর্ণ্য স্বগুণপ্রব্যাপনে লচ্ছাবন্ত্বং দদৃষ্টান্তমাহ,— উপস্থেতি॥ ১৩৮॥

ইদানীং শরীরত্ররাদৃ বিবেচিভক্ত চিদাভাসক্ত পুনক্তিঃ সহ ভাদাক্যক্রমাভাবে দৃষ্টান্ত-মাহ,—গৃহীত ইতি । ২৩১॥

ৰ কেবলং সাপরাধনিযুক্তয়ে সাক্ষাসূকরণং কিন্ত মহৎপ্রয়োজনসিদ্ধার্থমণীতি সিংহা-বলোকমন্তায়েন সদৃষ্টান্তমাহ,—বোবরাজ্য ইতি। রাজাস্কারী ভবতি রাজেব এজাত্-রঞ্জনাদিগুণবানু ভবতীভার্থ:॥ ২৪০॥

নতু ব্ৰৱাঞ্জ বাজাত্সরণে সামাজাং কলং দৃখতে নৈবং নাজাতুসরণে ঋতত্তদত্ত্

আরোপিত দোষের শান্তির নিমিত্ত বারংবার ধ্যান করিবার জন্মই যেন সর্ব্বদা সাক্ষি-চৈত্তস্যে তংপর হয়। ২৩৬।২৩৭।

যেমন অঙ্গবিশেষে কুষ্ঠরোগাক্রান্তা বারবিলাসিনী বিদিতার্থ পুরুষের নিকটে বিলাস কার্য্যে সলজ্জা হয়, তদ্রুপ জ্ঞানোতরকালে জীব আপনার "আমার-আমার ভাব" প্রকাশ করিতেও লজ্জাবোধ করেন। যেমন কোন ব্রাহ্মণ দৈবাং ক্লেছ্-সংস্কৃষ্ট হইয়া পশ্চাৎ প্রায়শ্চিত অনুষ্ঠানপূর্বক আর মেছের সহিত সংস্কৃ করিতে প্রবৃত্ত হন না, তদ্রুপ জীব, জ্ঞানের উত্তরকালে আর ত্রিবিধ শরীরে অভিমান করিতে প্রবৃত্ত হয় না। ২০৮।২০১।

বেমন রাজা কর্তৃক স্বীয় যৌবরাজ্যে নিষুক্ত রাজপুত্র সাম্রাজ্যে অভিষিক্ত হইবার ইচ্ছায় রাজার অনুকারী অর্থাৎ প্রজারঞ্জনাদি ব্যাপারে তংপর হয়, তদ্রেপ জীব সকল নিয়মিত কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াও পূর্ণানন্দ উপভোগ কামনায় সাক্ষিম্বরূপ পরব্রহ্ম চৈতক্তের স্বরূপাসুকারী হয়। ২৪০।

শ্বিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনি সমং ব্রহ্ম হন'—এই একতি ভাবণ করিয়া জীব

শ্রুণ তদেকচিত্তঃ সন্ ব্রহ্ম বেন্ডি ন চেতরং ॥ ২ ১ দেবত্বসামা হার্যাদে প্রবিশস্তি যথা তথা।
সাক্ষিত্বনাবশেষায় স্ববিনাশং স বাস্কৃতি ॥ ২৪২ ॥
যাবং সদেহদাহং স নরত্বং নৈব মুক্তি।
যাবদারন্দেহং স্থান্নাভাসত্বিমোচনম্ ॥ ২৪৩ ॥
রক্ষুপ্রানেহিপ কম্পাদিঃ শনৈরেবোপশাম্যতি।

সরণে কথং প্রবর্তত ইত্যাশব্যাহ,—যো ব্রহ্ম বেদেতি। 'স যোহ বৈ ডং পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি নাস্থাব্রন্ধবিং কুলে ভবতি ভরতি শোকং ভরতি পাপ্মানং ভহাত্রিছিভা বিমুক্তোহমুতো ভবতীগতি ক্ষতো ব্রহ্মভাবাদিরপক্ত ফলস্থ ক্ষরমাণহাং ভংকলবাস্থ্যা সাক্ষাকুদরণে প্রবর্তনং যুক্তমিভার্থঃ ঃ ২৪১॥

নত্ ব্ৰহ্মজ্ঞানেন ব্ৰহ্মভাবপ্ৰাপ্তে চিদাভাসত্মেব বিনপ্তেও অভঃ স্থনাশায় কথং প্ৰবৰ্ততে ইত্যাশস্থাই,—দেবত্কামা ক্যাদাবিতি। যথা লোকে দেবত্প্ৰাপ্তিকামা মত্যাঃ ভ্ৰয়িপ্ৰশ্লাগাস্থাপ্ৰবেশাদে প্ৰবৰ্ততে প্ৰবং নাক্ষিলপে গাবহানলক্ষণস্থাধিকক্ষস্থাবিদ্যমানহাও চিদাভাসহাপগমহেতে ব্ৰহ্মজ্ঞানেহপি প্ৰস্থাইটিত প্ৰবেভাৰ্থঃ ॥ ২৪২ ॥

নক্ তত্তানেন আভাসত্বস্পগচ্ছতি চেৎ কথা তত্ত্বিদাং জীবত্ব্যবহার ইভাশিক্ষ্য প্রায়নকর্মকর্মপর্যান্ত তত্ত্বপাতিং সদৃষ্টান্তমাহ,— যাবদিতি । যথাহগ্লাদে প্রবিষ্টান্তমাহ, লাহাদিনা স্বদেহনাশপর্যান্তং নরজ্ব নরজ্ব্যবহার্যোগ্যতা নৈব মুক্তি এবং প্রায়নকর্মকর্মপর্যান্ত চিদাভাসত্ব্যবহারো ন নিবর্ত্ত ইভার্থঃ ॥ ২৪৩ ॥

ন্তু ভোক্তথাদিত্রমোপাদানস্থাজ্ঞানস্থ নিহুত্ত্বাৎ পুন: কথং ভোগানুহৃত্তি: কথং বা

তদেকাগ্রচিত্ত হইয়া ব্রহ্মকেই জানিতে ইচ্ছা করে, আর কিছু জানিতে ইচ্ছা করে না। ২৪১।

যেমন দেবত্বপ্রাপ্তি কামনা যাহাদের আছে, তাহারা আগ্নতে প্রবেশ করে,
তদ্ধপ সাক্ষিচৈতন্ত্য-স্বরূপ পরব্রহ্ম প্রাপ্তির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তি সর্বরূদ।
স্বিনাশ প্রার্থনা করেন; কিন্তু যেমন অগ্নিপ্রবিষ্ট পুরুষের যাবং পর্যান্ত দেহ
দিন্ন হইয়া ভশ্মরাশি না হয়, তত দিন মনুষ্যত্ব পরিত্যাগ হয় না, তদ্রুপ
যাবং প্রারন্ধ-ক্ষয় না হয়, তাবংকাল জীবের জীবত্ব পরিত্যাগ হয় না। ২৪২-১৩ ।

যেমন রক্কুতে সর্পভ্রম হইলে হঠাং সেই দর্প দেখিরা হৃংকম্পাদি উপ-স্থিত হয় : কিন্তু পশ্চাৎ তাহাতে রক্কুজ্ঞান হইলেও সেই হৃংকম্পাদি সহসা পুনম নান্ধকারে সা রজ্জুঃ ক্ষিপ্তোরগী ভবেং ॥ ২৪ । এবমারকভোগোহপি শনৈঃ শাম্যতি নো হঠাং। ভোগকালে কদাচিং তু মর্ন্ত্যোহহমিতি ভাসতে ॥ ২ ৯ ৫ নৈতাবতাপরাধেন তত্ত্বজ্ঞানং বিনশুতি। জীবমুক্তিব্রতং নেদং কিন্তু বস্তুদ্ধিতিঃ খলু ॥ ২৪৬ ॥ দশমোহপি শির্স্তাডং কুদন বৃদ্ধা ন রোদিতি।

মর্ক্তোৎহমিতি বিপরীতপ্রতীতিরিভাশকা দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন এতং সন্তাবরতি,—রক্ষ্ট্রেরিভাশকা দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন এতং সন্তাবরতি,—রক্ষ্ট্রেরিভাশকা

দাষ্ট্ৰ'ন্তিকে যোজন্বভি,—এবমানকভোগোৎপীতি॥ ২৪৫॥

নক্ পুনর্মন্ত্যস্কুলয়ে তত্ত্বজানং বাধ্যত ইজ্যাশস্ক্যাহ,— নৈ তাবতেতি। কদাচিদহং মর্জ্য ইত্যেবংবিধজ্ঞানোদয়মাত্রেপাগমপ্রমাণজনিতং তত্ত্বজানং ন বাধ্যতে। কৃত ইজ্যত্ত আহ,—জীবস্মৃক্তীতি। ইদং মর্জ্যস্কু পুণাকরণনক্ষণং জীবস্মৃত্তিব্রতং নিয়মেশ সুষ্ঠেয় নত্ত্বতি কিন্তু সম্যাক্ জ্ঞানেন ভান্তিপ্রাননির্ভিরিভায়ং বস্তুসভাবং অতঃ কদাচিমার্জ্যবন্ত্রপ্রদ্যেহপি পুনস্তজ্জানান্তরেণ তস্থা এব বাধ্যক্ষিতি ভাবং ॥২৪৬॥

ভবতু রজ্মপাদিষ্কে বিপরীতজ্ঞাননি হতাবপি তৎকার্যকম্পাদাকুর্তি: প্রভূত-দৃষ্টান্তে দশমে ক্শমস্থমনী'তি বাকাবিচারজক্তপ্রানেন অমনিহতে তৎকার্যাকুর্তির্নোপ-

নির্ত্ত না হইয়া অঙ্কে অঙ্কে নির্ত্ত হয়, এবং পুনর্কার সেই রজ্জ্ অন্ধকারে প্রক্রিপ্ত হইলে তাহাতে সর্বজ্ঞান হইলেও পারে, তদ্রুপ তত্ত্বজ্ঞান হইলেও প্রারক্ষ কর্ম্মের ভোগ হঠাৎ নির্ত্ত না হইয়া অঙ্কে অঙ্কে নির্ত্ত হয় এবং পুনর্কার ভোগকালেও কথনও কথনও আপনার মর্ভ্যক্ত ভ্রান হয়। ২১৪।২১৫।

যদিও পুনর্ব্বার আপনার মর্ত্তাত্ব জ্ঞান হয় বটে, কিন্তু তাহাতে তত্ত্বজ্ঞানের কোন হানি হয় না, ধেহেতু জীবমুক্তি কোন ত্রত নহে যে, নিয়ম অতিক্রম হইলে ব্রহ্ ভঙ্গ হইবে; ইহা কেবল বস্তুর ধ্বধার্থ স্বরূপস্থিতি মাত্র, (অতএব কদাচিৎ মর্ত্তাত্ব জ্ঞান হইলেও তাহা তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা বাধিত হয়)। ২৪৬।

(যেমন) দশ জন গণনা স্থলে আপনাকে বাদ দিয়া গণনা করায় দশম পুরুষ একজনের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া রোদন করত স্থীয় শিরো-দেশে আঘাত করে এবং পশ্চাৎ উপদশে দ্বারা অবগতিপূর্বক রোদনে শিরোরণস্ত মাসেন শনৈঃ শাম্যতি নো তদা ॥ ২৪৭ ॥
দশমায়তিলাভেন জাতো হর্ষো রণব্যথাম ।
তিরোধতে মুক্তিলাভত্তথা প্রারক্তঃখিতাম ॥ ২০৮ ॥
ব্রতাভাবাৎ যদাধ্যাসস্তদা ভূয়ো বিবিচ্যতাম ।
রসসেবী দিনে ভূঙ্কে ভূয়ো ভূয়ো যথা তথা ॥ ২৪৯ ।
শ্ময়তোষ্ধেনায়ৎ দশমঃ স্বরণং যথা ।

লভাতে ইত্যাশস্থাহ,—দশমোহশীতি। দশমোহশীতি জ্ঞানোদরে দতি শিরস্তাড়নপূর্বক: রেদিনমাত্রং নিবর্ত্ততে ডাড়নজন্মরণস্থ অফুবর্তত এবেডার্থঃ॥ ২৪৭॥

নস্ জানোত্তরকালেহপি জ্বরাদ্যস্ত্রতো মুক্তে: (১) কৃতঃ পুরুষার্থতা ইত্যাশস্ক্য মুক্তি-কাভজগ্রহাস্ত হংগাচ্ছাদকস্থ সন্ধাং পুরুষার্থতেতি দৃষ্টান্তপূর্বকমাহ দশমামৃতিলাভেন জাত ইতি ॥ ২৪৮॥

জীবন্মুক্তিরতং দেদম্ ইত্যক্তং তত্র রত্যাভাবে কিমায়াতমিতাত আহ রতাভাবা-দিতি। পুনংপুনর্বিচারকরণে দৃষ্টান্তমাহ,—রনদেবীতি। যথা রদদেবী নর: একন্মিন দিনে কুধাপরিহারায় পুনংপুন: ভুঙক্তে তদদধাাসনিস্তায়ে পুনংপুনবিবেক: ক্রিয়তা-মিতার্থ: গ্ ২৪৯।

নিবৃত্ত হইয়া জন্ত হইলেও তাহার শিরোবেদনা তথনই শান্তি প্রাপ্ত হয় না, পরস্ত কালে শান্তি প্রাপ্ত হয় (তদ্রপ তত্ত্বভানীর, জীবমুক্তি লাভ হইলেও প্রারক্ষর্মবশতঃ সাংসারিক স্থ-চংখাদি সহসা নিহৃত্তি হয় না । যেমন দশম পুরুষের মৃত্যু হয় নাই, এই জ্ঞান--জন্ত প্রবল হর্ষ শিরোরণজনিত চুংখকে ঢাকিয়া ফেলে; তদ্রপ জীবমুক্তি-লাভ প্রারক্ষর্মজন্ত ছুংখকেও ঢাকিয়া থাকে। অর্থাং চুংখ থাকিলেও হর্ষের আধিকো তাহার অসুভব অতি অল্পই হয়। ২৪৭।২৪৮।

জীবমুক্তি অবস্থা কোন ব্রত নহে, ইহা কেবল বস্তুর ধথার্থস্করপে স্থিতিমাত্র; যথনই প্রারন্ধবশতঃ অধ্যাস উপস্থিত হইবে, তথনই ভূরোভূয় আত্মতত্ত্ব বিচার করিবে; যেমন রসভেষজদেবী পুরুষ ক্ষুধা অপহরণনিমিত্ত এক দিনের মধ্যেই পুনঃপুন ভোজন করিয়া থাকে, ইহাও তদ্রপ। ২৪৯।

যেমন দশম পুরুষ আঘাতজন্য শিরোত্রণ ঔষধ ঘারা শমিত করেন, তদ্রূপ,

<sup>(</sup>১) সংসারাণ্রতে। জীবস্তেরিতি মৃ প প পা।।

ভোগেন শময়ি হৈতৎ প্রারন্ধং মুচ্যতে তথা ॥ ২৫০ ॥
কিমিচ্ছন্নিতি বাক্যোক্তঃ শোকমোক্ষ উদারিতঃ।
আভাসস্ত হৃবহৈষা ষষ্ঠী ভৃপ্তিস্ত সপ্তমী ॥ -৫১ ॥
সাক্ষ্ণা বিষয়েস্পৃত্তিরিয়ং ভৃপ্তিনিরক্ষ্ণা।
কৃতং কৃত্যং প্রাপণীয়ং প্রাপ্তমিত্যেব ভূপ্যতি॥ ২৫২ ॥
ঐহিকামুম্মিকব্রাতসিক্যে মুক্তেশ্চ সিদ্ধয়ে।

জ্ঞানেনানিবৃত্তস্থ প্রারন্ধকর্মফলস্থ কেন তহি নির্ভিরিত্যাশস্ক্য তাড়নজন্মরণস্থোধ-দেনেব ভোগেনৈব নির্ভিরিত্যাহ,—শময়ত্যোধধেনার্মিতি॥ ২৫০॥

"অপরোক্ষজানশাকনিরতাথ্যে উতে ইমে। অবস্থে জীবগে রুড আলামঞ্চেদিভি
ক্রতিঃ।" ইভানেন গ্লোকেন "আলানঞ্চে বিজানীরাদ্যমন্মীতি পূর্বঃ। কিমিচ্ছন্ ক্স
কামায় শ্রীরমক্সংজ্বরেং। ইভানিন্ ময়ে অপরোক্ষজানশোকনির্ভাথ্যে জীবাবথে
দে অভিহিতে ইত্যুক্তম্ ইদানীং তদভিধানস্চিতাং জীবস্তু সপ্তমীং তৃপ্তিলক্ষণামবস্থাং
রুভাস্কীর্তনপূর্বকং বকুমারভতে—কিমিচ্ছারিতি। কিমিচ্ছারিত্যুত্রার্দ্ধেনাভিহিতো বঃ
শোক্ষোক্ষঃ দ এভাবদ্প্রদ্ধনন্তিও উদীরিতঃ অভিহিতঃ। এবা অজ্ঞানমার্ভিস্তব্দ দিক্ষেপক অপরোক্ষধীঃ অপরোক্ষমতিঃ শোক্ষোক্ষপ্তিনিরকুশা ইভানেন প্লোকেন নাভিহিতাস্থ্যস্থাবিহাস্থ্যীতাহি আভাসস্থ হীতি। তৃপ্তিস্থিতি সপ্তমী ব্যাথানেরতে ইভি শেখঃ॥২৫১॥

অপরোক্ষজানজন্তারাতৃপ্তের্নিরস্থাতঃ প্রতিযোগিপ্রদর্শনপুরঃসর: প্রতিজানীতে— সাঙ্গুশেতি। বিষরগাতজন্তারাতৃপ্তের্কিষরান্তরকামনরা কুন্টিতছাও সাঙ্গুখহম অস্তান্ত তদভাবান্নিরস্থাত্থ তদেব দর্শরতি কৃতঃ কৃত্যমিতি॥ ২৫২॥

কৃতকৃত্যত্মেবোপপাদয়ভি ঐহিকামুখিকেতি। অস্ত বিহ্যস্তভ্জানোদয়াৎ প্রমিহ

· জীবমুক্তপুরুষও ভোগ দ্বারা ক্রমশঃ প্রারদ্ধ কর্ম্মের ক্ষয় করিয়া পশ্চাৎ নিরতিশয় আনন্দপ্রাপ্তিরূপ কৈবল্য মুক্তি লাভ করেন। ২৫০।

'কিমিছন' অর্থাৎ কি ইচ্ছা করিয়া, এই যে (প্রাকরণপ্রারম্ভে উদ্ধৃত) ক্রাক্রাংশ, তদ্বারা জীবের শোকাপগম অবস্থা কথিত হইয়াছে; তৃপ্তি সপ্তম অবস্থা। বিষয়ভোগ দ্বারা যে তৃপ্তি, তাহা ব্যাবাত প্রাপ্ত হইবার যোগ্য, কিন্তু এই সপ্তম তৃপ্তি অবস্থা; ইহা অব্যাহত, যে হেতু ইহাতে প্রাপ্য প্রাপ্তিপূর্ব্বক কৃতকৃত্য হইয়া পরম তৃপ্ত হওয়া বায়। ২৫১।২৫২।

**জ্ঞানাৰস্থায় পুরুষ ঐ**হিক সুখ ভোগের নিমিত্ত যে সকল কৃষিকার্যাদি

বন্ধ কৃত্যৎ পুরাস্থাভূৎ তৎ সর্বমধুনা কৃত্য ॥ ২৫৩॥
তদেতৎ কৃতকৃত্যত্বৎ প্রতিযোগিপুরঃসরম।
অমুসন্দধদেবায়মেবং তৃপ্যতি নিতাশঃ ॥ ২৫৪॥
তঃখিনোহজ্ঞাঃ সংসরস্ত কামং পুত্রাদ্যপেক্ষয়া।
পরমানন্দপুর্ণোহহং সংসরামি কিমিচ্ছয়া ॥ ২৫৫॥
অমুতিষ্ঠস্ত কর্মাণি পরলোক্যিযাসবঃ।
সর্বলোকাত্মকঃ কন্মাদ্মুতিষ্ঠামি কিং ক্থম্॥ ২৫৬॥

লোকে ইপ্তপ্ৰাপ্তয়েৎনিষ্টয়্তয়ে বাণিজ্যকুষ্যাদিক প্ৰথাদিন নিদ্ধয়ে যাগোপাসনাদিক মোক্ষমাধনজ্ঞানসিদ্ধয়ে প্ৰবাদিককেতি বহুবিধা কৰ্ত্তব্যমানীৰ ইদানীক নাংসাৱিককলে চ্ছাভাৰাৰ ব্ৰহ্মানন্দাক্ষাকোৱস্ক নিদ্ধন্নাচ্চ তৰ্ব নৰ্কা কৃষিধ্যপ্ৰপ্ৰধানিক কৃত্ব কৃত-প্ৰায়মভূব ইভঃ পৱমু অনুষ্ঠেয়খাভাবাদিত্যৰ্বঃ॥ ২০০॥

এবং কৃতকৃতাত্মুপপাদ্য তৎফলভূতাং ভৃপ্তিং দর্শরতি—তদেতং কৃতকৃত্যস্মিতি । প্রতিযোগিপুরঃসরং প্রতিযোগ্যস্মন্ধানপূর্বকং যথা ভবতি ভগা এব বক্ষামানপ্রকারেণ সর্বাদ্য ভূপাতি॥২৫৪॥

্**তদেবাকুসন্ধানং প্র**গঞ্জতি তুঃথিনোহতা ইত্যাদিনা কুতকুতাতরা ভূতঃ প্রান্তপ্রগাতর। নরিত্যন্তেন প্রস্থেন। তত্ত তাবদৈহিকপুথার্থিতের বৈলক্ষণং সক্ষ দর্শরতি তুঃথিনো-**২জ্ঞা ইতি ॥** ২৫৫॥

স্বৰ্গাদ্যৰ্থং কৰ্মাত্ৰপ্তাতৃভো বৈলক্ষণামাহ অতৃত্বিপ্তম্ভ কৰ্মাণীতি ॥ ২৫৬ ॥

করেন বা আমুগ্মিক সর্গাদি ভোগের নিমিত্ত যে সকল থাগাদি কথা করেন অথবা জ্ঞান সাধনের নিমিত্ত যে সকল উপাসনাদির অনুষ্ঠান করেন, জ্ঞানের উত্তরকালে তংসমুদ্যের সাংসারিক ফল অনাবগ্যক এবং ক্রফানন্দলাভ সিদ্ধ হওয়ায় তংসমুদ্য় তথ্ন 'কৃত' মধ্যেই গণ্য হয়। ২৫৩।

এই পূর্ব্বোক্তরণ কৃতকুত্যতা অকৃতকৃত্য অবস্থার তুলনায় আলোচন। করত নিরন্তর পরিতৃপ্ত হন, অজ্ঞানা হুঃখী লোকসকল অনিত্য ভার্যা-পুত্রাদি কামন। করত সংসারে নিমগ্ন হউক, পরমানন্দে পরিপূর্ণ আমি আর কি ইচ্ছা করিয়া সংসারে আসক্ত হইব। ২৫৪।২৫৫।

স্বর্গাদি-ফল-ভোগ-কামনাবিশিষ্ট লোক সকল যজ্ঞাদি কর্মের অনুষ্ঠান করুক, সর্বলোকাত্মক তত্তুজ্ঞানী আমি আর কি প্রকারে কোন্ কর্মের অনুষ্ঠান বাচক্ষতান্তে শান্ত্রাণি বেদানধ্যাপয়স্ত বা।

যেহত্রাধিকারিণো মে তু নাধিকারোহক্রিয়ন্তঃ ॥ ২৫৭
নিদ্রাভিক্ষে স্নানশোচে নেচ্ছামি ন করোমি চ।
দ্রন্তীরক্তেৎ কল্পয়ন্তি কিং মে প্রাদন্যকল্পনাৎ ॥ ২৫৮॥
গুঞ্জাপুঞ্জাদি দহেতে নান্তারোপিতবহ্নিনা।
নান্তারোপিতসংসারধর্ম্মানেবমহং ভল্পে॥ ২৫৯॥
শৃণ্ স্বজ্ঞাততত্ত্বান্তে জানন্ কম্মাৎ শৃণোম্যহম্।
মন্তন্তাং সংশ্যাপন্না ন মন্তেহহ্মসংশন্তঃ॥ ২৬০॥

নমূ সার্ধপ্রয়ভাবেহপি পরার্থপ্রয়ন্তিঃ কিং ন স্থাদিভ্যাশঙ্কা অধিকারাভাবাং সাপি নান্তি ইন্তাহ ব্যচক্ষতান্তে শাস্ত্রাণীতি॥২৫৭॥

নস্ স্বদেহানিকাহার্থ ভিকাহরণাদিকং পরলোকার্থ স্থানাদিকঞ্ভবতা ক্রিয়মাণমূ উপলভাতে অভোহক্রিয়ন্থমনিদ্ধমিত্যাশকা তদপি স্বদৃষ্ট্যা নৈবান্তি কিন্তুক্তরেব করিতম্ ইত্যাহ নিদ্যাতিকে ইঙি ॥ ২৫৮॥

অস্তুকল্পনরাপি বাধোহস্তাভ্যাশক্ষ্য ভদভাবে দৃষ্টান্তমাহ শুঞ্জাপুঞ্জদীভি ॥ ২৫৯ ॥

নত্ ফলান্তরেচ্ছাভাবে কর্মাষ্ট্রানং মা ভূ: তত্ত্বদাক্ষাৎকারান্ধ প্রবণাদিকং কর্ত্রন্মের ইন্ডাাশক। অজ্ঞানাদ্যভাবাং প্রবণাদিকর্ত্ত্বশি নান্তীত্যাই শৃথন্তি । অজ্ঞাত ভবা অজ্ঞাতং ব্রহ্মাইঞ্কত্বলক্ষণং ভব্ধ হৈন্তে তথাভূতাঃ প্রবণং কুর্বন্ত তত্ত্বমিথমন্ত্রণা বেতি সংশ্বরন্তো মননং কুর্বন্ত মন ভূত্ত্বল্লাভাবালোভ্যন্ত প্রবৃত্তিবিত্যর্থ: ॥ ২৬০ ॥

করিব ? এবং তং তৎ বিষয়ে অধিকারী লোক সকল শাস্ত্র ব্যাখ্যা করুন বা বেদ অধ্যাপনা করুন, আমি জ্ঞানপরিপাকবশতঃ অক্রিয়, আমার আর কিছুতেই অধিকার নাই। ২৫৬২৫৭।

স্বরূপতঃ আমি আর নিদ্রা, ভিক্ষাপর্যটন বা স্নান ইচ্ছা করি না, আচরণও করি না; তাহাতেও যদি দ্রপ্তা পুরুষ, আমাতে তাহা কল্পনা করে, তবে সেই অন্তের কল্পনাতে আমার কি হইবে ? যেমন গুঞ্জাসমূহ (কুঁচফল) একত্র থাকিলে ইহদূরতে লোকে তাহাকে অগ্নি-জ্ঞান করিলেও তাহারা দক্ষ করিতে সমর্থ হয় না, তদ্রেপ অন্ত লোকে যদিও আমাতে সংসার-ধর্ম আরোপ করে, তাহাতে আমি সংসারী হইব না। ২৫৮।২৫৯।

অক্সাততত্ত্ব পুরুষের। প্রবণাস্থাক সাধন অনুষ্ঠান করুক, সাক্ষাৎ পরব্রহ্মকে

## श्रक्षमणी।

বিপর্যান্তে। নিদিধ্যানেৎ কিং ধ্যানমবিপর্যায়াৎ।
দেহাজ্মবিপর্যাদং ন কদাচিদ্ ভ্রদ্ধাহম্ ॥ ২৬১॥
আহং মনুষ্য ইত্যাদিব্যবহারো বিনাপ্যমুম্।
বিপর্যাদং চিরাভ্যন্তবাদনাতোহবকল্পতে ॥ ২৬২॥
প্রারন্ধকর্মণি ক্ষাণে ব্যবহারো নিবর্ততে।
কর্মাক্ষয়ে মুসৌ নৈব শাম্যেদ্ ধ্যানসহস্রতঃ ॥ ২৬০॥
বিরলম্বং ব্যবহৃতিরিষ্টকেদ্ ধ্যানমস্ত তে।
আবাধিকাং ব্যবহৃতিং পশুন্ ধ্যামায়ং কুতঃ ॥ ২৬৪॥

মা ভূতা প্রবণমননে বিপর্যায়নিরাসার্থ নিদিখাামনং কর্ত্তব্যমিত্যাশক্ষ্য দেহাদেছি আক্সবৃদ্ধিলক্ষণক্ষ বিপর্যায়ক্ষাভাবাং ভদপি নালুঠের মতাাহ বিপর্যাক্ত ইতি ॥২৬১

ন্দু বিপ্রায়াভাবাৎ অহং মৃত্যু ইতি ব্যবহারঃ কথং ঘটতে ইভাশিস্য বাসনবিশ্য-ভবতীভায়ে অহং মৃত্যু ইভাগীভি॥ ২৬২॥

ভর্ছান্ত প্রবহারত নিবৃত্তিনিদ্ধরে ধ্যানং সম্পাদ্যবিত্যাশক। প্রারকক্ষয়মন্তরেশংস্থ নিবৃত্তির্নাস্থীতাহে প্রারক্ষশ্বীতি॥ ২৬০॥

নকু প্রারক্ষনিমিত্তকভাপি ব্যবহারস্থ বিরুপ্তার গানেং কর্তবামের ইত্যাশক্ষ্য ব্যবহারস্থাবাধকহদর্শনাং ত্রিরভয়ে ন গানমসূষ্টের্মিত্যাহ বিরুল্নমিতি॥ ২৬৪॥

জানিয়া কি নিমিত্ত আমি আর শ্রবণ করিব ? সংশয়াপন লোকে মনন অনুষ্ঠান করুক, সংশয়রহিত আমি আর কি নিমিত্ত মনন করিব ? বিপরীত-জ্ঞানীরা নিদিধ্যাসন করুক, বিপরীত-দানশৃত্য আমি আর কি নিমিত্ত মিদি-ধ্যাসন করিব ? দেহে আত্মত্বদ্ঞানরূপ বে বিপর্যায় ক্রান, তাহা কথন আমি আগ্রয় করি না। ২৬০/২৬১।

উক্ত প্রকার বিপর্যায় জ্ঞান ব্যতিরেকেও চিরকালের অভ্যাসজনিত সংস্কার-বশতঃ প্রারম্ভকর্মানুসারে জ্ঞানীদিগেরও 'আমি মনুষ্য' এ প্রকার ব্যবহার হইয়া থাকে, কিন্তু ভোগ দারা প্রারম্ভ কর্ম ক্ষয় হইলে সে ব্যবহারও নিবৃত্ত হয়, নতুবা প্রারম্ভ কর্ম্ম সঞ্জে সহস্র সহস্র ধানে দারাও তাহা নিবারিত হইবার নহে। ২৬২।২৬৩।

যদি উক্ত প্রকার ব্যবহারের শৈথিল্যসাধন প্রুমভিগারে ধ্যানসাধনই তোমার অজ্ঞীষ্ট হয়, হউক ; কিন্তু উক্ত ব্যবহারকে জ্ঞানের অবিরোধী দেখিয়া আমি বিক্ষেপো নান্তি যন্ত্রান্মে ন সমাধিততো মম।
বিক্ষেপো বা সমাধিবা মনসঃ স্থাদ বিকারিশঃ ॥ ২৬৫ ॥
নিত্যাসুভবরপস্থা কো মেহত্রাবুভবঃ পৃথক ।
কৃতং কৃত্যং প্রাপনীয়ং প্রাপ্তমিত্যেব নিশ্চয়ঃ ॥ ২৬৬ ॥
ব্যবহারো লোকিকো বা শাস্ত্রায়োবাশ্রথাপি বা ।
মমাকর্ত্রলেপস্থা যথারকং প্রবর্ত্তাম্ ॥ ২৬৭ ॥
অথবা কৃতক্ত্রোহিপি লোকাসুগ্রহকাম্য়া ন
শাস্ত্রীয়েশৈব মার্গেণ বর্ত্তেহহং কা মম ক্ষ্তিঃ ॥ ২৬৮ ॥

ধ্যানস্থাক্তবিং তেমপি বিক্ষেপপরিহারার সমাধিঃ কর্ত্তবা ইত্যাশক্য বিক্ষেপনমাধানমার্মনোধর্মডাও ন বিক্ষেপনিবারকেম্পি সমাধে মমাধিকার ইত্যাহ,—বিক্ষেপা
নাজীতি ॥ ২৬৫ ॥

নকু ভথাপি সমাধিকলমকুভব: সম্পাদনীর ইড্যাশস্কা তক্স মংস্বরূপড়ার সম্পাদ্যভ ইভ্যাহ—নিভ্যাকুভবরূপস্থেভি। উপপাদিভং কৃতকৃত্যতং নিগময়ভি—কৃতং কৃত্য-মিতি॥২৬৬॥

এবং সর্ব্বন্ধ কর্ত্বানভাগগমেৎনিম্নতম্ভিবং প্রসজ্জেতভাগকা প্রার্ক্তর্শ্বন্ধাৎ প্রাপ্তমনিম্নভর্তিত্বমন্ত্রীকরোভি বাবহারো লোকিকো বেভি। লোকিকো ভিক্ষাহারাদিঃ শাস্ত্রীয়ো জপধ্যানাদিরস্ত্রথাপি বা প্রভিষিদ্ধহিংদাদির্বা ব্যবহারঃ কর্তৃহভাকৃত্রহিভন্ত মম প্রায়ক্তর্শনিভিক্রমা প্রবর্তভামিভার্থ: ॥ ২৬৭ ॥

এবং বস্তুত্ত্মভিধার প্রোচিবাদেশাহ—অথবেতি। লোকাস্গ্রহকাম্যা প্রাণাস্থ্রহে-চচনা ইত্যর্থঃ ॥ ২৬৮ ॥

কেন আর ধ্যান করিব ? আমার কোন বিক্ষেপ নাই, অতএব আমার সমাধি করিবার কি প্রয়োজন ? বিক্ষেপ বা সমাধি এদকল কেবল বিকারা মনেরই ধর্ম। ২৬৪।২৬৫।

আমি নিত্য-অস্ভবরপ, আমার আর পৃথক্ অস্ভব কোথায়,—এইমাত্র নিশ্চয় যে, আমি লভা লাভ করিয়াছি, আনি কুতকুতা । ২৬৬।

আমি অফর্তা নির্নেপ্রকশ্ব, প্রারক্তর্মবশতঃ লৌকিক বা শাস্ত্রীয় বা অক্ত কোন প্রকার ব্যবহার আমার ষটুক (তাহাতে হানি নাই)। ২৬৭। দেবার্চনস্থানশোচভিক্ষাদো বর্ত্তাং বপু:।
তারং জপতু বাক তথং পঠহান্দায়মন্তকম্॥ ২৬৯॥
বিষ্ণুং ধ্যায়তু ধার্যদ্বা ব্রহ্মানন্দে বিলীয়তাম্।
সাক্ষ্যহং কিঞ্চিদপত্রে ন কুর্বেব নাপি কারয়ে॥ ২৭০॥
এবঞ্চ কলহঃ কুত্র সন্তবেৎ কর্মিণো মম।
বিভিন্নবিষয়ত্বেন পূর্ববাপরসমূদ্রবং॥ ২৭১॥
বপুর্ববাগ্ধীয়ু নির্বেদ্ধঃ কর্মিণো ন তু সাক্ষিণি।
তথানিনঃ সাক্ষ্যলেপতে নির্বিদ্ধো নেতরত্র হি॥ ২০২॥
এবঞ্চান্থোত্যক্তান্তানভিজ্ঞে বধিরাবিব।
বিবদেতাং বৃদ্ধিমন্তো হসন্ত্যেব বিলোক্য তেনি। ২ ৩॥

শান্ত্রীয় এব মার্পে প্রবর্ত্তনাক্সীকারে ভহি তদভিমানপ্রাক্তের বিকারঃ স্থাদেব ইত্যাশকাহ দেবার্জনেত্যাদিনা শ্লোক্ষরেন। তারং প্রণবম্ আয়ারমস্তকং বেদান্তশান্ত্রমু॥ ২৬৯॥

ৰিহুং ব্যান্তত্ বীৰ্ব্যৰভি স্থানন্ ॥২৭০॥

ফলিতনাছ এবঞ্জি॥ ২৭১॥

বিভিন্নবিষয়ত্বনেৰ স্পষ্টাত বপুৰ্ব্বাগ্ৰীষু নিৰ্ব্বন্ধ ইভি॥২৭২॥

ভথাপি যে জানিকৰ্মিণে কলহা কুৰ্বাতে তে বিদ্বন্তিঃ পরিহ্ননীয়াবিভ্যাহ

এবক্ষেতি॥২৭৩॥

অথবা কৃতকৃত্য হইয়াও লোকানুগ্রহ-কামনাচ্চ্**লে** আমি শাস্ত্রীয় ব্যবহারেই প্রবন্ত হই, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? ২৬৮।

আমার শরীর দেবার্চন, স্মান, শৌচ বা ভিক্ষাদিতে প্রবৃত্তই হউক, আমার বাক্য প্রাণবজপে বা উপনিষৎপাঠে নিবিষ্টই হউক, আমার বৃদ্ধি বিষ্ণুকে ধ্যানই করুক বা ব্রহ্মানন্দে বিশীনই হউক, নিত্যগুদ্ধ সাক্ষিচৈতগ্রস্বরূপ আমি কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হই না, কাহাকে প্রবৃত্তও করি না। ২৬৯।২৭০।

কর্মীদিগের সহিত আমার বিবাদ সম্ভাবন। কি ? কেননা পূর্ব্বপশ্চিম সমুদ্রের স্তাম্ম আমাদের অধিকার পরস্পর বিভিন্ন বিষয়ে অবস্থিত। ২৭১।

ধেহেতু শরীর, বাক্য ও বুদ্ধিতেই কর্মীদিগের নির্বন্ধ, সাক্ষি-চৈতত্তে নির্বন্ধ নাই এবং নির্দেপ সাক্ষি-চৈতত্তে জ্ঞানীদিগের নির্বন্ধ, ইহাতেও যে, জ্ঞানী ও যং কন্মী ন বিজ্ঞানাতি সাক্ষিণং তস্ত তত্ত্ববিং।
ব্রহ্মতং বুধাতাং তত্ত্ব কর্মিণঃ কিং বিহীয়তে॥ ১৭৪॥
দেহবাগ বৃষয়স্থাকা জ্ঞানিনানতবৃদ্ধিতঃ।
কন্মী প্রবর্তয়ত্বাভির্জ্ঞানিনো হীয়তেহত্ত্র কিম্॥ ২ ৫॥
প্রবৃত্তির্নোপযুক্তা চেন্নির্জ্ঞিঃ কোপযুক্ষাতে।
বোধে হেতুর্নির্জ্ঞিকেদ্ বুভূৎসায়াং তথেত্রা॥ ২৬॥
বৃদ্ধক্রের বুভূৎসেত নাপাসে বুধাতে পুনঃ।

কুতঃ পরিহাক্তরমিত্যাশকা নির্কিষয়কলহকারিত্বাদিত্যাহ যং কর্মী ন বিজ্ঞানতি ইতি। কর্মী যং নাঞ্চিলং কর্মানুষ্ঠ'নোপযোগিদেহ –বাগ্বৃদ্ধাতিরিক্তং প্রত্যগান্ত্রানং ন বিজ্ঞানতি ভত্তবিদা তক্ষ ব্রহ্ম কর্মিণঃ কর্মানুষ্ঠানে কিং হীয়তে । ২৭৪॥

জ্ঞানিনা মিধ্যাত্বন্ধা পরিভাক্তাভির্দেহবাগ্বৃদ্ধিভি: কর্মাত্র্ভানে জানিনো বা কিং ছীয়তে অতো নির্বিষয়কলহকারিণোঃ পরিহসনীয়ত্মিভার্থঃ ॥ ২৭৫ ॥

কর্মাকৃষ্ঠানং প্রয়োজনশৃশ্ভাবাং ন জানিনাভাগেগমাতে ইতি শহুতে—প্রসূতিরিতি। উপধােগাভাবাে নির্ভাবিপি নমান ইতি পরিহরতি নির্ভিরিতি। নির্ভের্বাধহেতু ছাং নােপ্রাগাভাব ইতি শহুতে বােধে হেতুরিতি। তহি প্রয়তিরপি বুভুৎনাহেতু ছাহুপনােগবেতীভাাহ বুভুৎনামিতি॥ ৩৭৬॥

নস্ দ্বস্থা বৃভ্ংনাভাবাৎ প্রবৃত্তরস্প্যোগিছমিতি পুন: শহতে বৃদ্ধাণ্টি। তাই বৃদ্ধস্থ পুনর্বোধা ভাবাৎ তদ্ধেত্রবিষ্ঠারপি বৃদ্ধ প্রত স্প্যোগিনী আই নাপানাবিতি। সকুজ্ঞাতস্থা বোধ স্থাইবিহার নির্তিরপেক্ষাতে ইত্যাশস্থা হিরছং বাধকাভাবমপেক্ষতে

কর্মী, বধিরের স্থায় পরস্পরের রতান্ত অনভিক্ত হইরা বিবাদ করে, তাহা দেখিয়া বুদ্ধিমানু জ্ঞানী ব্যক্তি কেবল উপহাস করেন। ২৭২/২৭৩।

কর্মীরা যাঁহাকে জানেন না, সেই সাক্ষিচৈতত্তার তত্ত্ববেতা জ্ঞানীরা তাঁহাকে যে ব্রহ্ম বলিয়া জানেন, তাহাতে কর্মীদিগের কোন হানি নাই, এবং অসত্য বোধে জ্ঞানীদিগের পরিত্যক্ত দেহ, বাক্য ও বুদ্ধিধারা কর্মীরা কর্মে প্রারুত্ত হউক, তাহাতে জ্ঞানীদিগের কোন হানি নাই। ২৭৪।২৭৫।

জ্ঞানীর পক্ষ হইয়া যদি বল, প্রথান্তি নিস্ফল, তবে তোমার নির্নৃতি ত নিস্ফল ; যদি বল, নির্নৃতি (বৈরাগ্য) জ্ঞানের হেতু; তাহা হইলে, জ্ঞানেচ্ছার প্রতি প্রবৃত্তি হেতু হয়; যদি বল, প্রয়োজন নাই, তাহা হইলে, (নির্ন্তিরও প্রয়োজন অবাধাদমুবর্ত্তেত বোধো ন গুলুসাধনাং ॥ ২৭৭॥
নাবিদ্যা নাপি তৎকার্য্যং বোধং বাধিতুমইতি।
পুরৈব তত্ত্ববোধেন বাধিতে কে উভে ষতঃ ॥ ২৭৮॥
বাধিতং দৃশুতামকৈন্তেন বাধো ন শক্যতে।
জীবন্নাধূর্ন মার্জারং হস্তি হল্যং কথং মৃতঃ ॥ ২৭৯॥
অপি পাশুপতাক্ত্রেণ বিদ্ধশ্যেন মমার যঃ।
নিক্ষলেযুবিতুলাকো নহক্ষাতাতাত্র কা প্রমা॥ ২৮০॥

ন সাধনান্তরমিত্যাহ অবাধাদিতি। বাক্যপ্রনানজক্ষতানক্ষ বলবতা প্রমাণেন বাধাতাবা-দকুস্তিঃ স্থাদেব অতো ন সাধনান্তরং তদর্থনসূক্তামিতার্থ:॥ ২৭৭॥

নকু প্রমাণান্তরেণ বাধাভাবেহপাবিদায়া ত কার্যোগ কর্তৃহাদাধাানেম বা বাধঃ স্থাদি-ভাশকাহ নাবিদ্যেতি। তত্ত্র হতুমাহ পুরৈবে ত ॥২৭৮॥

নম্ববিদায়া বাধিততেহপি ডংকাগাস্থ্য প্রচার্থনান্ত্র বাধিতহাসম্ভবাৎ তেন বোধস্থ বাবো ভবেদিত্যাশকা উপাদাননিহত্যৈর জন্মাপি বাধিতহাৎ ন ডেনাপি বাধ: শকিত্য শক্ত ইত্যাহ—বাধিতমিতি। তত্ত্ব দুষ্টান্তনা নজাবরাখুরিতি। আধুগুরিকঃ ॥২৭৯॥

কৈতদর্শনেন তত্ত্বোধস্থ বাধাভাবং কেম্তিকগ্যা দর্শনেন দ্রতৃষ্বিতুৎ তদন্ত্ব কলং দৃষ্টাস্তমাহ স্বাপীতি। যং সমর্থং পাশুপতান্ত্রেণ বিদ্ধোহপিন মমার চেং কিল স নিস্ফলেমুবিতুমান্তঃ শল্যরহিতেনে মুণ। ব্যাধিতদেহং সন্ নক্ত্র্যাতীতি নাশং প্রাপ্ স্থতীত্যত্র প্রমা প্রমাণং না শীত্যর্থঃ ১৮০॥

নাই ) তাহাকে পুনরায় জ্ঞানী ত হইতে হইবে না ? আর ক্লানের ধে ধ্রিরত্ব, তাহা বাধার অভাব বশতঃ হয়, নির্ত্তি উপায়ান্তরের অপেক্ষা করে না। ২৭৬।২৭৭।

অবিদ্যা বা তথকার্য্য অহঙ্গারাদি কানের বাধক হইতে পারে না, যেহেতু পূর্বেই তত্ত্বজ্ঞান দারা তত্ত্তয়ই বিনষ্ট হংরাছে। বাধিত অবিদ্যা-কার্যাকে কেবল দেখ, পরস্তু তার কোন ক্রমেই বাধকত্ব সত্তাবিত নহে, যখন জাবিত মূধিক বিড়ালকে বধ করিতে পারে না, তখন মৃত মৃত্যিক ষে তাহাকে হনন করিবে ইহা অসম্ভব। ২৭৮।২৭৯।

যেমন পাশুপতান্ত্র দ্বারা বিদ্ধ হইন্নাও গাহার মত্যু হন্ন নাই, নিম্বল বাণবারা প্রকৃত হইন্না সে যে বিনষ্ট হইবে ইহা প্রমাণসিদ্ধ নহে, তদ্রুপ স্বীয় বহুবিধ আদাববিদায়া চিত্রৈঃ স্বকার্ট্যাঞ্জ্যাণয়া।

বৃদ্ধা বোধোহজ্মাৎ সোহদা স্থদুঢ়ো বাধ্যভাৎ কথ্য ॥২৮১॥

তিঠ্নজ্ঞানতৎকার্যপাবা বোধেন মারিতাঃ।
ন হানির্বোধসমাঞ্জঃ কীর্ত্তিঃ প্রত্যুত তস্ত্য তৈঃ॥ ২৮২॥

য এবমতিশুরেণ বোধেন ন বিযুজ্যতে।

প্রব্রুণা বা নির্ব্তা বা দেহাদিগতয়াস্ত কিম্॥ ২৮৩॥

প্রব্রুণাবারহো স্থাযোগ বোধহীনস্ত সর্ব্বণা।

স্বর্গায় বাপবর্গায় যতিতব্যং যতো নৃভিঃ॥ ২৮৪॥

দৃষ্টান্তসিদ্ধমর্থং দাষ্ট্র ন্তিকে যোজয়তি আদাববিদ্যয়েতি। আদৌ বিদ্যাভ্যাসসময়ে চিত্রৈঃ বছবিধৈঃ স্বকার্ধ্যঃ প্রমাতৃত্বভোক্তৃত্বকর্তৃত্বাদিভিজ্ স্তমাণয়া বর্দ্ধমানয়াহবিদ্যয়া বোধো যুদ্ধা যুদ্ধা কৃত্বা তামজয়ৎ স এবাভ্যাসপাটবেন স্কৃদৃঃ আদ্য
ইদানীমবিদ্যানির্ত্তো সভ্যাং নির্মানেন তৎকার্ব্যেণাধ্যাসেন কথং বাধ্যভাং ন
কথমপি বাধ্যতে ইত্যর্থ: ॥ ২৮১ ॥

উপপাদিতমর্থং শ্রোত্রুদ্ধ্যারোহায় রূপকেণাছ ডিষ্ঠন্তিতি ৷ ২৮২ ॥

ভবত্বেবং প্রকৃতে কিমায়াতমিতাত আহ ষ এবমিতি। যং পুমানেবমুক্তপ্রকারেণা-তিশুরেণাবিদ্যাতংকার্য্যখাতকেন ব্রহ্মাইস্থকত্বজ্ঞানেন ন বিযুজ্যতে ন কদাপি বিবৃক্তো ভবতি অস্ত প্ংসো দেহাদিনিষ্ঠয়া প্রবৃত্ত্যা বা নিবৃত্ত্যা বা কিং ন কিমপি ইষ্ট্রমনিষ্ঠং বেত্যর্থং ॥ ২৮৩॥

তর্হি, জ্ঞানিবদজ্ঞানিনোহপি প্রাবৃত্তাবাগ্রহো ন যুক্ত ইত্যাশঙ্ক্যাই প্রবৃত্তাবিতি। অত্যোপপত্তিমাহ স্বর্গায় বেতি॥ ২৮৪॥

কার্য্য দ্বারা প্রবর্ত্তিত অবিদ্যার সহিত যুদ্ধ করিয়া যিনি জয়ী হইয়াছেন, এই কণে স্বদ্ধুত সেই তত্ত্বন্ধান যে তদ্বারা বাধিত হইবে ইহাও অপ্রসিদ্ধ। ২৮০।২৮১।

তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা নিহত অজ্ঞান ও তৎকার্য্য যদিও মৃতদেহের স্থায় বিদ্যমান থাকে, তাহাতে জ্ঞান-সমাটের কোন হানি নাই, বরং তাঁহার কীর্ত্তিই প্রবর্দ্ধিত হয়। যে ব্যক্তি এই প্রকার প্রবল পরাক্রোন্ত তত্ত্বজ্ঞান হইতে কোন মতে বিষুক্ত না হন, তাঁহার দেহাদিগত প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি দ্বারা আর কি হইতে পারে ? ২৮২।২৮৩।

অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের স্বর্গ ও অপবর্গ সিদ্ধির নিমিত্ত যজ্ঞে প্রবৃত্ত থাকা

বিষাংশ্চেৎ তাদৃশাং মধ্যে তিষ্ঠেৎ তদমুরোধতঃ।
কায়েন মনসা বাচা করোত্যেবাথিলাঃ ক্রিয়াঃ ॥ ১৮৫ ॥
এষ মধ্যে বুজুৎসূনাং যদা তিষ্ঠেৎ তদা পুনঃ।
বোধায়ৈষাং ক্রিয়াঃ সর্ববা দূষয়ংস্ত্যজ্জতু স্বয়ন্ ॥ ২৮৬ ॥
অবিষদমুসারেণ রম্ভিরুদ্ধিত যুক্সাতে।
স্তনন্ধয়ামুসারেণ বর্ততে তৎপিতা যতঃ ॥ ২৮৭ ॥
অধিকপ্তিস্তাড়িতো বা বালেন স্পিতা তদা।
ন ক্লিপ্ততি ন কুপ্যেচ্চ বালং প্রত্যুত লালয়েৎ ॥ ২৮৮ ॥

বিহুষ আগ্রহোন যুক্ত ইত্যুক্তং তর্হি কর্মিণাং মধ্যে বর্ত্তমানেন কিং কর্তব্য-মিতাত আহ বিশ্বান তাদৃশালাং কর্মিণাং মধ্যে তিষ্ঠেচেৎ তদমুরোধতঃ তেষা-মন্সারেশ শরীরাদিভিঃ সর্স্বাঃ ক্রিয়াঃ করোত্যেব তান্ কর্মিণো ন নিবারম্বে-দিত্যপঃ ॥২৮৫॥

অস্ত্রৈত তত্ত্বভূংস্নাং মধ্যেখবস্থিতস্থ কৃত্যমাহ এব ইতি। এব বিদ্নান বৃভূংস্নাং মধ্যে যদ। তিষ্ঠেৎ তদা এবাং বৃভূংস্নাং বোধায় তত্ত্বজ্ঞানজননায় তাঃ ক্রিয়া দূবয়ন্ স্বয়মপি ত্যজতু॥ ২৮৬॥

কুত এবং কর্ত্তব্যমিত্যাহ অবিশ্বদমুসারেণেতি। অব্দান্তস্নারেণ জ্ঞানিনো বর্ত্তনমূচিতং রূপালুত্বাৎ তেষামন্ত্রকম্পনীয়ত্বাচেতি ভাবঃ। এবং রু দৃষ্টমিত্যত আহ স্তনন্ধয়েতি। স্তনন্ধয়াঃ স্তন্তপানকর্ত্তারঃ শিশব ইত্যর্থঃ॥২৮৭॥

পিতৃ: স্তনন্ধয়ানুসারিত্তমেব দর্শয়তি অবিক্লিপ্ত ইতি॥ ২৮৮॥

সর্ববদ। ক্সায়া, এবং ক্ষানীও ধখন তাদৃশ অজ্ঞানীদিগের মধ্যে থাকিবেন, তখন তদক্রোধে কায়মনোবাক্যে তাঁহার তৎকর্মে প্রবন্ত থাকাতে কোন হানি নাই, কিন্তু জ্ঞানেজুদিগের মধ্যে থাকিলে তাহাদিগের জ্ঞান-বৃদ্ধির নিমিত্ত পূর্কোক্ত কর্মে দোষ প্রদর্শনপূর্ম্বক তাহা পরিত্যাগ করিবেন॥ ২৮৪—২৮৬।

পিতা যেমন স্তন্যপায়ী শিশুর প্রবৃত্তাসুসারী হন, তদ্রূপ অজ্ঞানীর মধ্যে বর্ত্তমান জ্ঞানী ব্যক্তির তদনুসারে প্রবৃত্ত হওয়া দ্যা নহে, পিতা যেমন স্বীয় শিশুকর্ত্তক তিরস্কৃত বা তাড়িত হইয়াও ক্রিষ্ট বা কোপযুক্ত হন না বরং নিন্দিতঃ স্ত্যুমানো বা বিদ্নাকৈ নিন্দতি।
ন স্তোতি কিন্তু তেষাং স্তান্থবা বোধস্তপাচরেং॥ ২৮৯॥
যেনায়ং নটনেনাত্র বুধ্যতে কার্যমেব তং।
অজ্ঞপ্রবোধালৈবান্তং কার্যমন্তাত্র তদ্বিদঃ॥ ২৯০॥
কৃতকৃত্যতয়া তৃপ্তঃ প্রাপ্তপাপ্যতয়া পুনঃ।
তৃপানেবং স্থমন্সা মন্তর্হেশো নির্ভর্ম॥ ২৯০॥

দাষ্ট্রণিডকে যোজয়তি—নিন্দিত ইতি। বিধানজ্ঞৈর্নিন্দিতঃ স্তুধুমানে বা সঙ্গং ন নিন্দতি ন স্তোতি কিস্ত এষামজ্ঞানিনাং যথা বোধ উপজায়তে তথাচরেং ॥ ২৮৯॥

এবমাচরণে নিমিত্তমাহ যেনায়মিতি। অয়মজ্ঞানী অত্রাম্মিন্ লোকে বিহুষো যেন যাদৃশেন নটনেনাচরণেন বুধ্যতে তত্ত্বমবগচ্চতি তথাচরণং তেন কর্ত্তব্যমেব ঃ যতন্তদ্বিদ্য তহি তথদেব কার্য্যান্তরমপি প্রসজ্জেত ইত্যত আহ— অজ্ঞপ্রবোধাদিতি। স্তত্ত্ববিদঃ অত্র লোকে অজ্ঞপ্রবোধাদন্যৎ কর্ত্তব্যং নৈবান্তি অতন্তদনুসারেণ্,তন্ত্ববোধনং কর্ত্তব্যমিত্য ∮া ২৯০॥

বুত্তবর্ত্তিধ্যমাণয়োন্ত'ৎপর্য্যমাহ র তক্তত্তেরেতি। অসে বিদ্বান্ পূর্ব্বোক্ত-প্রকারেণ, কুতক্তত্তিয়া কৃতং কত্যং যেনাদৌ কৃতক্ততান্তম্ম ভাবন্ততা তয়া তৃপ্তঃ সন্ পূন্বক্চ্যমাণপ্রকারেণ প্রাপ্তপ্রাপ্যতম্বাপ্তং প্রাপ্যং যেন সং প্রাপ্তপ্রাপান্তম ভাবন্ততা তয়া তৃপ্যান্ স্বমনসা নিরম্ভরমেবং মন্ততে ॥ ২১১ ॥

তাহাকে লালন করেন, তক্রপ জ্ঞানী শ্যক্তি অজ্ঞ কর্তৃক নিন্দিত বা স্থত হইলেও কোন প্রকার নিন্দা বা স্তব করেন না ; কিন্তু যেরূপে তাহাদিগের জ্ঞান হয়, তদমুসারে তিনি ব্যবহার করেন। ২৮৭:২৮৯।

( অজ্ঞানি-মধ্যস্থ জ্ঞানীদিগের তাণুল ব্যবহারের ফল এইক্ষণে নিরূপণ করিতেছেন) যে প্রকার ব্যবহার দ্বারা অফান দিপের তন্তবাধ হয়, জ্ঞানীর তাহাই কর্ত্তব্য, ইহা ব্যত্ততে ঠাহার আর অগ্র কার্য্য নাই, আর তিনি কেবল কৃতকৃত্য-কপে তৃপ্ত হইরা অস্তঃকরণে পশ্চাতৃক্ত বিষয় সকল আলোচনা করেন : ২৯০/২৯১ । ধক্তোহহং ধত্যোহহং নিতাং প্রাক্তানমঞ্জনা বেদি।
ধত্যোহহং ধত্যোহহং ব্রহ্মানদে: বিভাতি মে স্পষ্টম্ ॥২৯২॥
ধত্যোহহং ধত্যোহহং দুঃখং সাংসারিকং ন বীক্ষেহদা।
ধত্যোহহং ধত্যোহহং স্বস্তাজ্ঞানং পলায়িতং কাপি॥ ২৯৩॥
ধত্যোহহং ধত্যোহহং কর্তুরাং মে ন বিদ্যুতে কিঞ্চিং।
ধত্যোহহং ধত্যোহহং প্রাপ্তব্যং স্ক্রমদ্য সম্পন্নম্॥ ২৯৪॥
ধত্যোহহং ধত্যোহহং প্রপ্তেমে কোপমা ভবেলোকে।
ধত্যোহহং ধত্যোহহং ধত্যো ধন্যঃ পুনংপুনর্ধন্যঃ॥ ২৯৫॥

কিং মন্ততে তদিত্যত আহ—ধন্তোংহমিতি। ধন্যঃ কতার্থঃ আদরার্থা বাপ্সা, নিত্যমনবরতং স্বাস্থানং স্বস্ত নিজং কপং দেশাদ্যমবচ্ছিঃ প্রত্যাস্থান-মঞ্জসা সাক্ষাং যতো বেদ্মি জানামাতো ধন্য ইতার্থঃ। এবমাস্থান্তানলাভনিমিতাং ভূষ্টিমভিবায় তংকললাভনিমিতাং তং দর্শয়তি ধন্যোংহমিতি। রক্ষানন্দঃ ব্রহ্মভূতানন্দঃ মে স্পৃষ্টং বিভাতিস্পৃষ্টং ধধা নবতি তথা স্কুরতীতার্থঃ। ২৯২।।

এবমিষ্টপ্রাপ্তে তুষ্টিমভিধায়।নিষ্টান্ত্র্যাপি তুষ্যতীত্যাই ধস্ত্যোহহমিতি।
অদ্য ইদানীং ভূখং জুংধরপং সংসারং ন বাঁক্ষ্যে ন পশ্যামি অতঃ কতার্থ ইত্যর্থঃ।
কুংধাপ্রতীতে কারণমাহ ধন্যোহহমিতে। অনেকবাসনাজালমজ্ঞানং কাপি
পলায়িতং নষ্টমিত্যর্থঃ॥ ২৯৩॥

অজ্ঞাননির্বত্তিফলং কৃতকৃত্যত্বং প্রাপ্তপ্রাপাত্ত্ব দর্শয়তি ধয়্যোহহমিতি॥ ২৯৪॥ ইদানীং কতকৃত্যত্তমিত্যাদিন। জাতায় স্তৃপ্রোনরতিশন্তত্তমাহ । জোহহমিতি। ইতঃ পরং বক্তব্যাদর্শনাৎ তুষ্টিরেব পরিক্ষুরতীতি দর্শন্বতি ধন্যোহহমিতি॥ ২৯৫॥

আমি নিতা আত্মাকে সাকাং জানতেছি! অতএব আমি ধন্ত! ব্রহ্মানন্দ আমার সমক্ষে সুস্পান্ত প্রকাশিত হইতেছে! অতএব আমি ধন্ত! সাংসারিক হুঃখ সকল আর আমাকে স্পার্শ করে না। অতএব আমি ধন্ত! আমার অজ্ঞান-অন্ধকার কোথায় পলায়ন করিয়াছে! অতএব আমি ধন্ত!! এই পৃথিবীতে আমার আর কোন কর্ত্তব্য কর্ম্ম অবশিষ্ট নাই! অতএব আমি ধন্ত! প্রার্থনীয় বিষয় সকল একপে আমার সন্পান হইয়াছে! অতএব আমি ধন্ত! আমার এ প্রীতির উপমা আর

অহো পুণ্যমহো পুণাং ফলিতং ফলিতং দৃঢ়ম্।
অস্ত পুণ্যস্ত সম্পত্তেরহো বয়মহো বয়ম্। ২৯৬॥
অহো শাস্ত্রমহো শাস্ত্রমহো গুরুরহো গুরুঃ।
অহো জ্ঞানমহো জ্ঞানমহো স্থমহো স্থম্। ২৯৭
ছপ্তিদীপমিমং নিতাং যেহমুসন্দধতে বুধাঃ।
ব্রহ্মানন্দে নিমজ্জস্তত্তে ভূপান্তি নিরস্তরম্॥ ২৯৮॥
ইতি ভৃত্তিদীপঃ সমাপ্তঃ॥

অশু সর্বাদ্র কারণভূতপুণ্যপুঞ্জপরিপাকমনুস্মৃত্য তুষ্যতীত্যাহ অহে। পুণামিতি। এবংবিধপুণাসম্পাদকমাত্মানমনুস্মৃত্য তুষ্যতীত্যাহ অশু পুণা-শ্বেতি॥ ২৯৬॥

ইদানীং সমাগ্ জ্ঞানসাধনং শাস্ত্রং তহুপদেষ্টারমাচার্য্যকানুষ্মৃত্য তুষ্যতীত্যাহ অহো শাস্ত্রমিতি। পুনশ্চ শাস্ত্রজক্তজানং তজ্জক্তস্থকানুষ্মৃত্য সম্ভয়তীত্যাহ অহো জ্ঞানমিতি॥ ২৯৭॥

গ্রন্থাভ্যাসফলমাহ তৃপ্তিদীপমিতি॥ ২৯৮॥ ইতি তৃপ্তিদীপব্যাধ্যা সমাপ্তা॥

কোন লোকে নাই। অতএব আমি ধন্ত! আমাতে ধন্তবাদের আর সীম। হয় না। ২৯২—২৯৫।

ঙঃ! কি দৃশ্য! কি পুণ্য! কেমন উত্তম কল এই পুণাের হইরাছে! ঙঃ! এই পুণা বৃদ্ধির জন্ত আমরাই বা কেমন! ওঃ! কি শান্ত। ওঃ! কি শুক্দেবে! কি শুক্দেবে! ওঃ! কি জ্ঞান। ওঃ! কি সুখ! কি সুখ!!! এই ভৃপ্তিদীপ-নামক প্রকরণ-গ্রন্থ যে ব্যক্তি সর্ব্দা আলোচনা করেন, তিনি নিত্য ব্রহ্মানন্দে নিমগ্ন থাকিয়া নিরম্ভর পরস পরিভৃপ্ত হন। ২৯৬—২৯৮।

( ইতি তৃপ্তিদীপ নামক সপ্তম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।)

## অন্টমপরিচ্ছেদঃ

## क्षेत्रनीभः।

খাদিত্যদীপিতে কুড্যে দর্পণাদিত্যদীপ্তিবং।
কুটস্কভাসিতো দেহো ধীস্বজীবেন ভাস্ততে॥ ১॥
অনেকদর্পণাদিত্যদীপ্তীনাং বহুসন্ধিয়ু।
ইতরা ব্যক্ষাতে তাসামভাবেহপি প্রকাশতে॥ ২॥

নত্বা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূনীশ্বরো। কুর্ন্বে কূটস্থদীপস্থ ব্যাখ্যাং তাংপর্যাদীপিকাম্॥

অত্র মুম্কোর্মোক্ষসাধনব্রক্ষাৈষ্ট্রকত্বজ্ঞানস্থ ত্বংপদার্থশাধনপূর্বকর্বাং ধং-পদার্থশাধনপরং কৃটস্থদীপাখাং প্রন্থমারভ্মাণ আচার্য্যোহস্থ প্রন্থম বেদান্তপ্রকর্বান্ত্রন তদীরেরে বিষয়াদিভিস্তদ্বন্তাসিদ্ধিমভিপ্রেতা স্থংপদলক্ষ্যবাচ্যে কৃটস্থলীবে সদৃষ্টান্তং ভেদেন নির্দিশভি—খাদিত্যেতি। খাদিত্যদীপিতে খে আদিত্যঃ খাদিত্যঃ প্রসিদ্ধঃ সূর্য্য ইত্যর্থঃ, তেন চ তংসসন্ধ্যালোকো লক্ষ্যতে, তেন দীপিতে প্রকাশিতে কুড্যে দর্পণাদিত্যদীপ্রিবং দর্পণেরু নিপতা পর্যার্থইঃ কুড্যসম্বদ্ধরাদিত্যরাশ্বিভিস্থপ্রকাশনমিব কূটস্থভাসিতঃ কূটস্থেনাবিকারিকৈতন্তেন ভাসিতঃ প্রকাশিত। দেহঃ ধীস্থলীবেন বৃদ্ধিস্থচিদাভাসেন ভাসতে প্রকাশ্যতে, অনেন সামাস্ততে বিশেষতশ্ব কুড্যাবভাসকাদিত্যপ্রকাশদ্বর্যমিব দেহাবভাসকচৈত্যগ্রদ্ধমন্তীতি প্রতিজ্ঞাতং ভবতি ॥ ১॥

নতু তত্ত্ৰ দৰ্পণাদিত্যদীপ্তিব্যতিরেকেণ আদিত্যদীপ্তির্নোপলভ্যতে ইত্যাশস্ক্য,

যেমন সামান্ততঃ স্থ্যকিরণ-প্রকাশিত ভিত্তিপ্রভৃতি দর্পণ-প্রতিবিদ্বিত আদিত্যরশ্মি দারা দিগুণ প্রকাশ হয়, তদ্রপ সামান্ততঃ কৃটস্থ-চৈতন্ত্য-প্রকাশিত এই শরীর-সকল, বৃদ্ধিস্থ জীব-চৈতন্ত দারা বিশেষ প্রকাশিত হয়। ১।

যেমন ভিত্তিগত বহু-দর্পণ-প্রতিবিদ্বিত (মণ্ডলাকার) স্থ্য-কিরণের মধ্যে

চিদাভাসবিশিষ্টানাং তথানেকধিয়ামসে।
সন্ধিং ধিয়ামভাবঞ্চ ভাসয়ন্ প্রবিবিচ্যতাম্। ৩॥
ঘটৈকাকারধীস্থা চিং ঘটমেবাবভাসয়েং।
বটস্য জ্ঞাততা ব্রহ্মচৈতন্তেনাবভাসতে॥ ৪॥
অক্তাতত্বেন ভাতোহয়ং ঘটো বুদ্ধুদয়াং পুরা।

তাভ্যস্তাং বিভজ্য দর্শয়তি অনেকেতি। অনেকা বহুদর্পণজন্তাঃ কুড়ো তত্র তত্ত্র মণ্ডলাকারবিশেষপ্রভা দৃষ্ণন্তে তাসাং সন্ধৌ মধ্যে ইতরা সামান্তপ্রকাশরূপ: আদিত্যপ্রভা ব্যজ্যতে অভিব্যক্তোপলভ্যতে তাসাং দর্পণজন্তপ্রভাণামভাবে দর্পনাপন্যাদিনা অসত্ত্বে চ স্বয়ং সর্ববিত্র প্রকাশতে ॥ ২ ॥

দৃষ্টান্তাসিদ্ধমর্থই দাষ্ট্র নিত্তকে দর্শরতি চিদাভাসবিশিষ্টানামিতি। তথা তেনৈব প্রকারেদ চিদাভাসবিশিষ্টানাং চিংপ্রতিবিষযুক্তানাম্ অনেকধিয়ামনেকাসাং বৃদ্ধি-বৃত্তীনাং ঘটজ্ঞানাদিশকবাচ্যানাং সদ্ধিমন্তবালং জাগ্রদাদে ধিয়াং তাসামেব বৃদ্ধিবৃত্তীনাম্ অভাবঞ্চ স্কুস্থ্যাদে ভাসয়ন প্রকাশয়ন্নসৌ কৃটস্থং প্রবিবিচ্যতাং তাজ্যে ভেদেন জ্ঞায়তামিত্যর্থঃ ॥ ৩॥

ইদানীং দেহান্তঃকৃটস্থচিদাভাসয়োর্ভেদপ্রদর্শনায় দেহাদ্ বহিরপি চিদাভাসব্রহ্মণী বিজ্ঞা দর্শয়তি—বটেকাকারধীস্থেতি। ঘটেকাকারধীস্থা চিং ঘটস্থৈকভাকার ইবাকারো যন্তাঃ সা ঘটেকাকারা তথাবিধায়াং বুদ্ধো বর্ত্তমানশ্চিদাভাসঃ
ঘটমেকমেবাবভাসয়েং তন্ত ঘটন্ত জ্ঞাততাখ্যো ধর্ম্মঃ ঘটো জ্ঞাত ইতি ব্যবহারহেত্র্যঃ স ঘটকঙ্গনাধিষ্ঠানেন ব্রহ্মচৈতত্তেন সাধনভূতেনাবভাসতে প্রকাশতে
ইত্যর্থঃ ৪ ৪ ॥

নুমু জ্ঞাতভাবভাসকচৈতন্তেনেব ঘটপ্রতীতিসম্ভবাং বৃদ্ধিঃ কিমুর্থেয়মিত্যাশন্ত

ষধ্যে সামান্ত স্থারিথা প্রকাশিত হয় এবং দর্পণপ্রতিবিদ্বিত সূর্ব্যের অভাবেতেও তংপ্রকাশের অভাথা হয় না, তদ্রুপ চিদাভাসবিশিষ্ঠ অনেক বুদ্ধিরত্তি ও তাহাদিগের সন্ধি এবং অভাবাদির প্রকাশক কৃটস্থ চৈতন্তকে তাহা হইতে পুথকু বিবেচনা কর। ২।৩।

ঘটাকারাকারিত একমাত্র বৃদ্ধিস্থ আভাসচৈতগ্য কেবল ঘটমাত্রকে প্রকাশ করে এবং সেই ঘটের জ্ঞাততা ব্রহ্ম-চৈতগ্য ধারা প্রকাশিত হয়, ঘটে বক্ষণৈবোপরিষ্টাৎ তু জ্ঞাতত্বেনেতাদে ভিদা ॥ ৫ ॥

চিদাভাসাস্তধীরন্তির্জ্ঞানং লোহাস্তকুস্তবং ।

জাভ্যমজ্ঞানমেতাভ্যাং ব্যাপ্তঃ কুস্তো দিধোচাতে ॥ ৬ ॥

অজ্ঞাতো বক্ষণা ভাস্যো জ্ঞাতঃ কুস্তম্বণা ন কিম্ ।

জ্ঞাতত্বজ্ঞননেনৈব চিদাভাসপরিক্ষয়ঃ ॥ ৭ ॥

স্টিস্ত জ্ঞাততাদিভেদসিদ্ধার্থেত্যাহ অজ্ঞাতত্তেনেতি। বৃদ্ধু দ্যাৎ প্রা২রং ংটে ব্রহ্মণৈবাজ্ঞাতত্ত্বন প্রকাশিতে। বৃদ্ধু ৃংপত্তেী সত্যাং জ্ঞাতত্ত্বন ব্রহ্মণৈব প্রকাশ্রত ইতীয়ানেব ভেদ :নাস্ত ইত্যর্থঃ॥ ৫॥

নবেকস্থৈব ঘটস্থ জ্ঞাতত্বাজ্ঞাতত্বলক্ষণং দৈরপ্যং কথং সম্ভবতীত্যাশশ্ব্য ভদববোধনার জ্ঞাততাজ্ঞাততানিমিত্তরাজ্ঞানারোঃ করপং তাবদ্ দর্শরতি চিদাভাসাথিবিত্তিরিতি। চিদাভাসন্দিংপ্রতিবিদ্ধঃ সোহত্তে পুরোভাগে যস্তাঃ সা বীর্জিজ্ঞানম্ ইত্যাচাতে বোধো বীর্জিজিরিতি (১) আচার্য্যরিভিধানাৎ। জ্ঞা দৃষ্টাস্তো লোহান্তকুন্তবদিতি। জাডাং সতঃ ক্ষৃতিরহিতত্বমজ্ঞানমিত্যাচতে এতাভ্যাং পর্যায়েশ ব্যাপ্তঃ সর্ব্বভঃ সম্বদ্ধঃ কুন্তো দ্বিধোচাতে জ্ঞাতোহজ্ঞাত ইতি চোচাত ইত্যর্থঃ॥ ৬॥

নমু অভাতস কুন্তসাজ্ঞানব্যাপ্তহান্তবতু ব্রহ্মাবভাসত্থ জ্ঞানব্যাপ্তসা ভাতস কুন্তস কুতো ব্রহ্মচৈতসাবভাস্তহমিত্যাশন্ত্যাজ্ঞানসাজ্ঞাততাজননমাত্রেশে জ্ঞানস্যাপি জ্ঞাততাজননমাত্রেশোপক্ষীণত্বাদজ্ঞাতকুন্তবং জ্ঞাতস্থাপি ব্রহ্মাবভাস্তথ্থ ভবতীত্যাহ অজ্ঞাতো ব্রহ্মণা ভাস্ত ইতি। যথা অজ্ঞাতঃ কুন্তো ব্রহ্মাবভাস্তথ্থা জ্ঞাতঃ কুন্তো ন কিং ব্রহ্মাবভাস্থো ভবতি কিন্তু ভবত্যেবেতার্থঃ। কুত ইত্যত আহ জ্ঞাতহেতি॥ ৭ ॥

বৃদ্ধি সম্বন্ধ হইবার পূর্ব্বে ঘট অজ্ঞাতরূপে যে ব্রহ্মটৈততা দ্বারা প্রকাশ পায়, পশ্চাৎ তাঁহারই দ্বারা জ্ঞাতরূপে প্রকাশিত হয়, অতঃকরণস্থ জীব-চৈততা ও নিরুপাধিক কৃটস্থ ব্রহ্মটৈততোরও তাহা ( এইমাত্র প্রভেদ )। ৪। ৫।

যেমন কুন্ত অন্ত্রের অগ্রভাগে ইস্পাতের ধার, চিদাভাস-মুখী বুদ্ধিবৃতিরূপ যে জ্ঞান, তাহাও তদ্রুপ; এই জ্ঞান এবং অক্সান এতত্ত্ব দারা যাপ্ত ঘটাদি হুই প্রকারে কথিত হয় অর্থাং ক্ষাত ও অক্সাত; কিন্তু তত্ত্ব অবস্থাতেই সেই ঘটাদি

<sup>(</sup>১) বোধেদ্ধা কৃদ্ধিরান্ডি মৃত্পত পাত।

আঙাদহীনয়া বুদ্ধা জ্ঞাতত্বং নৈব জ্বগুতে।
তাদৃগ বুদ্ধের্বিশেষঃ কো মুদাদেঃ স্থাদ্ বিকারিণঃ ॥ ৮ ॥
জ্ঞাত ইত্যাততে কুন্তো মুদা লিপ্তো ন কুত্রচিং।
ধীমাত্রব্যপ্তকুন্তস্থ জ্ঞাতত্বং নেষ্যতে তথা ॥ ৯ ॥
জ্ঞাতত্বং নাম কুন্তেহতশ্চিদাভাসকলোদয়ঃ।
ন কলং ব্রহ্মচৈতত্থাং মানাং প্রাগপি সন্ত্বতঃ॥ ১০ ॥

নবজ্ঞাতভাজননায়াজ্ঞানমিব জ্ঞাতভাজননায়াপি বুদ্ধিরেবালং কিমনেন চিদাভাসেরহিভায়া বুদ্ধের্ঘটাদিবদপ্রকাশরপত্বেন জ্ঞাতভাজননং ন সম্ভবতীত্যাহ আভাসহীনয়েতি ॥ ৮ ॥

চিদাভাসরহিতবৃদ্ধিব্যাপ্তস্থ ঘটস্থ জ্ঞাতত্বাভাবং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন স্পষ্টয়তি ইষ্ট্রান্টত ইতি। লোকে কুত্রচিদপি ঘটঃ মৃদা শুক্লরক্তরপরা নিপ্তো লেপনং প্রাপ্তো জ্ঞাত ইতি নোচ্যতে যথা তথা চিদাভাসরহিতবৃদ্ধিব্যাপ্তস্থ ঘটস্থ জ্ঞাতত্বং নাভ্যুপগন্তব্যমিতি ভাবঃ ॥ ৯ ॥

ফলিতমাই জ্ঞাতত্ত্বমিতি। যতঃ কেবলায়া বুদ্ধেক্ত্রণিতত্বজননাসমর্থত্বমতঃ
ক্রুন্তে চিলাভাসলক্ষণভা ফলভোৎপজ্ঞিরেব জ্ঞাতত্বং নাম প্রাণিদ্ধমিতার্থঃ। নতু
তথাপি চিলাভাসো ন কল্পনীয়ঃ ব্রহ্মচৈতত্তক্তিস্থাব ফলভা সন্ভাবাদিত্যাশঙ্কাই ন
ফলমিতি। ব্রহ্মচৈতত্তাং ফলং ঘটাদিক্ষুরণং ন ভবতীতি। কৃত ইত্যত আহ
মানাৎ প্রাণিতি। মানাৎ প্রাণাপি প্রমাণ প্রবৃত্তেঃ পূর্ব্বমিপি বিদ্যমানত্বাং ফলভ
তু তত্ত্তরকালীনত্বনিয়মাদিতি ভাবঃ॥১০॥

সামান্ততঃ ব্রহ্মটেওস্ত দ্বারা প্রকাশিত হয়, আর চিদাভাস কেবল জ্ঞাতত্ত্ব জনন-মাত্রে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। চিদাভাসদ্বারা জ্ঞাতত্ত্বের আর প্রকাশ হইতে পারে না। ৬৮ কেননা আভাস-চৈতস্ত-বিহীন বৃদ্ধি এবং বিকারী মৃত্তিকাদির কোনই প্রভেদ নাই; মৃত্তিকা-লিপ্ত হইলে, যেমন জ্ঞাতরূপে অভিহিত হয় না, তদ্রুপ আভাস-হীন বৃদ্ধিব্যাপ্ত দ্বটাদিও জ্ঞাত নামে ব্যবহৃত হইতে পারে না। ১।

অতএৰ চিদাভাসরপ ফলই ঘটের জ্ঞাতত্ব ব্রহ্মটৈতস্ত ফল নহে, কেনন প্রমাণ প্রয়োগের পূর্বেও ব্রহ্ম-চৈতন্ত থাকেন। ঘট-পটাদিরপ প্রমেয় বস্ত পরাপর্থপ্রমেয়ের্ যা ফলত্বেন সম্মতা।
সংবিৎ সৈবেহ মেয়েছর্থো বেদান্ডোক্তপ্রমাণতঃ ॥ ১১
ইতি বার্ত্তিককারেণ চিৎসাদৃশ্রীৎ বিবক্ষিত্য।
ব্রহ্মচিৎফলয়োর্ভেদঃ সহস্র্যাৎ বিশ্রুতো ঘতঃ ॥ ১২ ॥
আভাস উদিতস্তম্মাৎ জ্ঞাতত্বং জনয়েদ্ ঘটে।
তৎ পুনর্ব মাণা ভাস্তমজ্ঞাতত্ববদেব হি ॥ ১৩ ॥
ধীর্ত্ত্যাভাসকুস্তানাং সমূহো ভাস্ততে চিতা।
কুমুমাত্রফল্বাৎ স এক আভাসতঃ ফুরেৎ ॥ ১৪ ॥

নবিদং পরাগর্থপ্রমেক্ষেত্যাদিস্থরেশ্বরবার্ত্তিকবিরুদ্ধমিত্যাশস্ক্য তদ্বিবক্ষান-ভিজ্ঞস্থ ইদং চোল্যমিতি পরিহরতি পরাগর্থপ্রমেরেদ্বিতি। অস্ত চায়মর্থঃ,—পরাগর্থা বাছা খটাদরঃ পদার্থান্তের প্রমেরের প্রমাণবিষ্যের সংস্থ যা প্রমাণকলত্ত্বনাভ্যুপেতা সংবিদন্তি সৈবেহাশ্মিন্ শাস্ত্রে বেদান্তাক্তিপ্রমাণতঃ বেদান্তবাক্যলক্ষণপ্রমাণেন মেরোহর্থঃ জ্ঞাতব্যোহর্থঃ ॥ ১১॥

ইতীতি। ইত্যানেন বার্ত্তিকেন ব্রহ্মটেতক্সসদৃশণ্টিদাভাস: প্রমাণফলছেন বিবক্ষিতো ন ব্রহ্মটৈতক্সমিতি ভাবং। বার্ত্তিককারাণামীদৃশী বিবক্ষেতি কুতোহব-গম্যতে ইত্যাশস্ক্য তদ্পুরুভিঃ শ্রীমদাচার্টেগ্যরুপদেশসহস্রাং ব্রহ্মটৈতক্সচিদাভাস-য়্যোর্টেজনন্ত প্রতিপাদিতত্বাৎ ইত্যাহ ব্রহ্মাটিংকলয়োরেতি। ব্রহ্মটিচ্চ ফলঞ্ ব্রহ্মটিংকলে ত্র্যোরিতি বিগ্রহং॥ ১২॥

এবঞ্চ সতি প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ—আভাসেতি। যশ্মাৎ ব্রন্ধচিৎকলয়োর্ভেদঃ সিদ্ধন্তমাৎ ঘটে উদিত উৎপন্ন আভাসস্তত্র ঘটে জ্ঞাতত্তং জনম্বেৎ
উৎপন্নং তজ্জ্ঞাতত্ত্বং পুনরক্ষাতত্ত্বং ব্রহ্মণৈব ভাস্তং ভবতি হি প্রসিদ্ধমিত্যর্থঃ॥ ১৩ ॥

এবং ব্রহ্মচিদাভাসয়োর্ভেদমূপপাদিতং বিষয়ভেদপ্রদর্শনেন স্পষ্টরাতি ধীরন্ত্যেতি। ঠিতা ব্রহ্মটৈতক্সেনেতার্থঃ ; চিদাভাসস্থ কুগুমাত্রনিষ্ঠফলরপত্মাৎ তেনাভাসেন স ঘট এক এব স্কুরেৎ ভাসেত ইত্যর্থঃ॥ ১৪॥

বিষয়ে প্রমাণ ফলম্বরূপ যে সংবিং, তাহাই বেদান্তমতপ্রমাণে জ্বের পাদার্থ, সংবিংশকে চিদাভাস; কেননা সংবিংশরূপ ব্রহ্ম ও ফল চৈতত্যের ভেদ উপদেশ-সহজী-গ্রন্থে কথিত হইয়াছে। ১০—১২।

অতএব ইহা স্থির করা যায় যে, আভাসচৈতত্ত দারা ঘটাদি বিষয়ের জ্ঞাতত্ত

চৈতভাং দিগুণং কুস্তে জ্ঞাতত্বন স্ফুরেৎ ততঃ।
আন্তেহপুব্যবসায়াখ্যমান্তরেতদ্ যথোদিতম্॥ ১৫॥
ঘটোহয়মিত্যসাবুক্তিরাভাসস্য প্রসাদতঃ।
বিজ্ঞাতো ঘট ইত্যুক্তির স্মানুগ্রহতো ভবেৎ॥ ১৬॥
আভাসত্রন্ধানী দেহাৎ বহির্ঘদ্ বিবেচিতে।
তদ্ববদাভাসকূটক্ষে বিবিচ্যেতাং বপুষাপি॥ ১৭॥

কুস্তস্য চিদাভাসত্রস্ধোভয়তাস্তত্বে নিষ্ণমাহ— চৈতপ্তমিতি। অতে। ঘটস্য ব্রহ্মচিদাভাসোভয়তাস্থবাং কুন্তে জ্ঞাতত্বেন দ্বিগুণ চৈতক্তং ভাতি ইদমেব ঘটজ্ঞাততাবভাসকং চৈতক্তং তার্কিকৈর্নামান্তরেণ ব্যবহ্রিয়তে ইত্যাহ—অস্তেহসুং ব্যবসাম্বাধ্যমিতি। যথোদিতং যথোক্তমেতদেব ব্রহ্মচৈতক্তমন্যে তার্কিকঃ অনুব্যব-সাম্বাধ্যং জ্ঞানান্তরং প্রাহরিতি যোজনা ॥ ১৫॥

অন্নং ঘট ইতি জ্ঞাতো ঘট ইতি চ ব্যবহারভেদাদপি চিদাভাসত্রহ্মণোর্ভেদো-হবগস্তব্য ইত্যাহ ঘটোহয়মিত্যসাবিতি ॥ ১৬ ॥

দেহাদৃ বহিশ্চিদাভাসব্ৰহ্মণী বিবিচ্যেতে যথা তথা দেহাস্তশ্চিদাভাসকৃটকৌ বিবেচনীয়াবিত্যাহ আভাসব্ৰহ্মণী দেহাদিতি॥ ১৭॥

হর এবং সেই জ্ঞাতত্ব, অজ্ঞাতত্বের গ্রার কৃটস্থ ব্রহ্ম-চৈতগ্র হারা প্রকাশিত হর। বুদ্ধি-বৃত্তি, অভাস-চৈতগ্র ও ঘট সকলই ব্রহ্ম-চৈতগ্র-প্রকাষ্ঠ্য, আর কেবল মৃত্রি ঘুট আভাস-চৈতগ্র হারা প্রকাষ্ঠ্য।১৩১১।

জ্ঞাত ঘটে দ্বিগুণ চৈতেন্স অর্থাৎ আভাস ও ব্রহ্ম-চৈতন্স উভয়ই প্রকাশ পায়; ইহা নিরূপিত হইল, অপরে ইহাকেই অনুব্যবসায় বলিয়া নির্ণর করিয়া-ছেন, 'আরং ঘটা' 'এই ঘট' এইরূপ উক্তি আভাস-চৈতন্তের প্রসাদে হয়, আর বিজ্ঞাত ঘট—আমি ঘট জানিয়াছি এইরূপ উক্তি ব্রহ্মের প্রসাদেই হয়—অর্থাৎ বিষয়জ্ঞান চিদাভাস এবং বিষয়জ্ঞান-জ্ঞান ব্রহ্ম-চৈতন্তা। ১৫—১৬।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব শ্লোক দ্বারা দটাদি বাহ্ন বিষয়ে আভাস-চৈতন্ত ও কৃটস্থ ব্রহ্ম-চৈতন্ত এই উভয় চৈতন্তের ভেদ যে প্রকার নির্মাণত হইল , তদ্রূপ স্বীয় শরীরে সেই উভয় চৈতন্তের ভেদ নির্ণয় করা আবশুক (কারণ তাহাতেই তং ও ত্ংপদের শোধনপূর্ব্বক ঐক্য করা সহজ হইবে; অভএব তন্ত্রির্ণয় করিতেছি )।১৭। শহংবৃত্তো চিদাভাসঃ কামক্রোধাদিক।সু চ।
সংব্যাপ্য বর্ত্ততে তপ্তে লোহে বহ্ন্দ্র্যথা তথা ॥ ১৮ ॥
স্বমাত্রং ভাসয়েং তপ্তং লোহং নান্তং কদাচন।
এবমাভাসসহিত। বৃত্তয়ঃ স্বস্বভাসিকাঃ ॥ ১৯ ॥
ক্রমাদ্ বিচ্ছিদ্য বিচ্ছিদ্য জ্বান্তে বৃত্তয়েহথিলাঃ।
সর্ব্বা অপি বিলীয়ন্তে স্বপ্তিমূর্চ্ছাসমাধিষু ॥ ২০ ॥
সন্ধয়োহথিলবৃত্তীনামভাবাশ্চাবভাসিতাঃ।
নির্বিকারেণ যেনাসে কুটস্থ ইতি চেচ্যতে (১) ॥ ২১ ॥

নমু দেহাদ্ বহিশ্চিদাভাস্ত ব্যাপ্যষটাকার রৃত্তিবদান্তর বিষয়গোচর রৃত্ত্যভাবাং কথং তদ্ব্যাপকশ্চিদাভাসোহভূয়পগম্যতে ইত্যাশঙ্ক্য বিষয়গোচর রৃত্যভাবেহ প্যহ মাদির তিসদৃভাবাং তদ্ব্যাপকশ্চিদাভাসোহভূয়পগস্তং শক্যতে ইতি সদৃর প্রান্থ অহং রুত্তাবিতি ॥ ১৮॥

অহমাদিবৃত্তীনামেব চিদাভাসভাস্থত্বং দৃষ্টান্তপ্রপক্ষনেন স্পষ্টয়তি স্বমাত্র-মিতি॥ ১৯॥

এবং চিদাভাসং ব্যুৎপাদ্য কৃটস্থস্বরূপং ব্যুৎপাদ্য়িত্বং তহুপযোগিনং বৃত্ত্য-ভাষাবসরং দর্শয়তি ক্রমাদ বিচ্ছিদ্যোতি॥২०॥

ভবত্বেবং সমাধ্যাদে বৃত্তিবিলয়োহনেন কথং কূটশ্বোহবগম্যতে ইত্যাশস্ক্য বৃত্ত্যভাবসাক্ষিত্বেনাসাববগম্যতে ইত্যাহ সন্ধয়োহহিলবৃত্তীনামিতি। বৃত্তিসন্ধশ্বে বৃত্ত্যভাবাশ্চ যেন চৈত্তেশ্ৰনাবভাস্তত্তে স কৃটস্থোহবগত্তব্য ইত্যৰ্থঃ॥ ২১॥

যেমন তপ্ত লৌহপিণ্ডে অগ্নি ব্যাপ্ত থাকে, তদ্রপ অহঙ্কার-বৃত্তি ও কাম ক্রোধাদি—বৃত্তিতে আভাস-চৈতন্ত ব্যাপ্ত আছেন, আর যেমন সেই লোহ-পিণ্ড কেবল আপনাকে প্রকাশ করে, অন্তকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না, তদ্রুপ আভাস-ব্যাপ্ত সেই বৃত্তি সকল কেবল আপনাকেই প্রকাশ করে। ১৮/১৯।

ক্রমশঃ বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া পূর্ব্বোক্ত রতি সকল উৎপন্ন হয় ; কিন্তু স্বযুপ্তি মূৰ্চ্চা বা সমাধি অবস্থাতে তাহারা সকলেই বিলীন হয়। যে নির্বিকার চৈতন্ত

<sup>( &</sup>gt; ) শীমত ইত্যক্ষদেশীয়পুস্তকপাঠিঃ

ঘটে বিগুণচৈতন্তং যথা বাত্যে তথান্তরে।
বৃত্তিম্বপি ততন্ত্রত বৈশদাং সন্ধিতোহধিকম্ ॥ ২২ ॥
আততাজ্ঞাততে ন স্তো ঘটবদ্ বৃত্তিয়ু কচিৎ।
স্বস্তা স্বেনাগৃহীতত্বাৎ ভাজ্ঞিকাজ্ঞাননাশনাং॥ ২৩॥
বিগুণীক্বতচৈতন্তে জন্মনাশামুভূতিতঃ।
অকুটস্থং তদন্তং তু কুটস্থমবিকারতঃ॥ ২৪॥

এবঞ্চ সতি কিং ফলিতমিত্যত আহ—ঘটে দ্বিগুর্ণোত। বাছে ঘটে যথা

ইটমাত্রাবভাসকন্চিদাভাসং ঘটস্ত জ্ঞাততাবভাসকং ব্রহ্মটৈতস্তাঞ্চতি চৈতন্তহৈ দ্বপ্রণঃ
তথাস্তবেহ হঙ্কারাদির্বভিষপি কূটস্থটিচতন্তঃ বৃত্ত্যবভাসকন্চিদাভাসন্চৈতি দ্বিগুর্ণং
টৈতন্তমন্তি। তত্ত্রোপপত্তিমাহ—ততন্তব্র বৈশদ্যমিতি। যতো দ্বিগুর্ণং চৈতন্ত্যমন্তি ততঃ সন্ধিতঃ সন্ধিভান্তব্র বৃত্তিবু বৈশদ্যমধিকং দুশ্রত ইতি শেষঃ॥ ২২॥

নশ্বত্র বৃত্তে। ঘটাদিখিব জ্ঞাততাজ্ঞাততাবভাসকত্বেন কূটস্থ: কিং নেয়ত ইত্যাশস্ক্য তত্র জ্ঞাততাদ্যভাবাদেবেত্যাহ জ্ঞাততাজ্ঞাততে নেতি। তত্রোপপত্তিমাহ স্বস্থ ফেনাগৃহীতত্বাদিতি। জ্ঞানাজ্ঞানব্যাপ্তিভ্যাং জ্ঞাততাজ্ঞাততে ভবতঃ বৃত্তীনাম্ভ স্বপ্রকাশত্বেন জ্ঞানব্যাপ্তির্নান্তি তাভিঃ বৃত্তিভঃ স্বোৎপত্তিমাত্রেণ স্বগোচরাজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তিতত্বাং অজ্ঞানস্থ ব্যাপ্তির্বিপ নাস্টীতি ভাবঃ ॥২০॥

নমু কৃটস্থচিদাভার্সরোজভয়োরপি চিত্ত্বে সমানে একস্ত কৃটস্থত্বমপরস্থাকৃটস্থত্ব-মিজ্যেতং কুত ইত্যাশস্ক্য চিদাভাগনিষ্ঠয়োর্জন্মনাশ্রোরস্কৃত্যমান হাদস্থাকৃটস্থত্বম্ ইতরস্থ বিকারিত্বে প্রমাণাভাবাৎ কৃটস্থত্বমিত্যাহ দ্বিগুণীকৃতেতি ॥ ২৪ ॥

দারা সেই সকল বৃত্তি ও তাহাদিগের সন্ধি অর্থাৎ অন্তরাল অবস্থা নামে কথিত এবং অভাব সকল প্রকাশিত, তিনিই কৃটস্থ ব্রহ্মচৈতক্তা। ২০।২১।

<sup>্</sup>ষেমন বাছ ঘটাদি বিষয়ে দিগুণ চৈতন্ত পূর্ব্বে প্রতিপন্ন করা গিয়াছে, তদ্রপ অন্তরস্থ এই বৃত্তি সম্দায়েও চৈতন্তের দৈগুণ্য স্বীকার করা যায়, অতএব আন্তরিক বৃত্তিতে কাম-ক্রোধাদি বৃত্তিদারা সন্ধি অবস্থা হইতে প্রকাশের স্মাধিক্য স্বীকার করা যায়। ২২।

অন্তরস্থ রন্তির কিন্তু বাহ্ম ঘটাদির স্থাম,জ্ঞাতত্ব বা অজ্ঞাতত্ব কিছুই নির্ণয় নাই : যে হেতু আপনার হারা আপনার জ্ঞাতত্ব অসন্তব এবং তাহার হারা

অন্তঃকরণতদ্র্ভিসাক্ষীত্যাদাবনেকধা।
কূটস্থ এব সর্ববিত্র পূর্ববাচার্ব্যবিনিশ্চিতঃ ॥ ২१ ॥
আত্মাভাদাপ্রয়াশৈচবং মুখাভাদাপ্রয়া যথা।
গমান্তে শান্ত্রযুক্তিভ্যামিত্যাভাশন্চ বর্ণিতঃ ॥ ২৬ ॥
বুদ্ধাবচ্ছিন্নকূটিস্থা লোকান্তরগমাগমে ।
কর্তুং শক্তো ঘটাকাশ ইবাভাদেন কিং বদ ॥ ২৭ ॥

চিদাভসব্যতিরিক্তক্টপ্রাভ্যুপগমঃ স্বক্পোলকল্পিত ইত্যাশস্ক্যাচার্টগ্রন্থ ক্টেপ্ত-স্থোপপাদিতত্বানৈবমিত্যাহ—অন্তঃকরণেতি। অন্তঃকরণতদ্বভিদাক্ষী চৈতন্ত-বিগ্রহঃ আনন্দরপঃ সত্যঃ সন্ কিং নাম্মানং প্রপদ্যমে ইত্যাদাবিত্যর্থঃ॥২৫॥

কৃটস্থাতিরিক্তচিদাভাদেহপি তৈর্বর্ণিত ইত্যাহ আত্মাভাদেতি। আত্মা চ
আভাদশ্চ আপ্রশ্বন্ধ আত্মাভাদাশ্রয়া ইতি দ্বন্দুসমাসঃ। মুখাভাদাশ্রয়া
ইত্যত্রাপি তথা; মুখং প্রদিদ্ধমাভাদো মুখপ্রতিবিদ্ধ আশ্রয়া দর্পণাদিশ্ব্বেতি ত্রয়ং
যথা প্রত্যক্ষেণাবগম্যতে এবমাত্মা কৃটস্থ আভাদশ্বিদাভাদ আশ্রয়োহস্কাকরণাদিরিতি ত্রয়েহপি শান্ত্রমুক্তিভামবগম্যন্তে ইত্যর্থঃ। অত্র চ আভাদশব্দেন
কৃটস্থাতিরিক্তশ্বিদাভাদো বর্ণিত ইতি ভাবঃ। মনসঃ দাক্ষী বৃদ্ধেশ্ব সাক্ষীতি
বৃদ্ধিদাক্ষিণঃ প্রতিপাদকং শান্ত্রং "রূপং রূপং প্রতিরূপো বৃত্ব্ব" ইতি চিদাভাদপ্রতিপাদকং, বিকারিত্বাবিকারিত্বাদিরপা যুক্তিঃ পূর্ব্বমেবোক্তেতি ভাবঃ॥ ২৬॥

তত্র চিদাভাসমান্ধিপতি বুদ্ধাবচ্চিন্নেতি। স্বন্দ্রিন্ কল্পামানয়া বুদ্ধাবচ্চিন্নঃ কৃটস্থ এব ঘটদারা ঘটাকাশ ইব বুদ্ধিদারা লোকাস্তরে গমনাগমনে কর্জুং শক্রোতি অতশ্চিদাভাসকল্পনায়াং গৌরবমিতি ভাবঃ ॥ ২৭ ॥

অজ্ঞানের নাশ হয় সেই দিগুণীকৃত চৈততে অর্থাৎ আভাসচৈততে জন্ম ও বিনাশ অনুভব হয়; অতএব তিনিই জীব এবং তদ্ভিন্ন কৃটস্থ চৈতন্ত ( অবিকারী পরব্রহ্ম ) ২৩ ।২৪।

'অন্তঃকরণ ও তদ্বৃত্তি সকলের সাক্ষী' ইত্যাদি গ্রন্থে সর্ববস্থানে পূর্ব্ব পূর্ব্ব আচার্য্যেরা কৃটস্থ ব্রহ্ম-চৈতত্তার স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন, প্রোর্থেমন মূখ, প্রতিবিশ্ব ও দর্পণ, ইহারা পৃথক্করপে স্পষ্ট প্রত্যক্ষ হয়, তক্রপ কৃটস্থটৈতত্তা, আভাস চৈততা ও অন্তঃকরণ স্পষ্টিরূপে প্রতীত হয়, এইরূপ শান্ত্র ও যুক্তি শ্বারা আভাস-চৈততারূপ জীবেরও স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন। ২৪—২৬। শৃষদক্ষঃ পরিচ্ছেদমাত্রাজ্জীবো ভবেল্ল হি।
অন্যথা ঘটকুড্যালৈরবচ্ছিল্লস্থ জীবতা ॥ ২৮ ॥
ন কুড্যসদৃশী বুদ্ধিঃ স্বচ্ছত্বাদিতি চেৎ তথা।
অস্ত নাম পরিচ্ছেদে কিং স্বাচ্ছ্যেন ভবেৎ তব ॥ ২৯ ॥
প্রস্থেন দাক্ষজন্তেন কাংস্যজন্তেন বা ন হি।
বিক্রেত্সপ্র্লাদীনাং পরিমাণং বিশিষ্যতে ॥ ৩০ ॥
পরিমাণাবিশেষেহপি প্রতিবিদ্যো বিশিষ্যতে ।
কাংস্যে যদি তদা বুদ্ধাবিপ্যাভাদো ভবেদ্ বলাৎ ॥ ৩১ ॥

অসঙ্গস্য কৃটস্প্স বুদ্ধাবচ্ছেদমাত্রেণ জীবত্বং ন ঘটতেহস্তথাতিপ্রসঙ্গাদিতি পরিহরতি শুণ্মঙ্গ ইতি॥ ২৮॥

বৃদ্ধিকুড়ায়োঃ স্বাচ্চ্যাস্বাচ্চ্যাভ্যাং বৈষমাং শঙ্কতে ন কুড়াসদৃশীতি। উক্তং স্বাচ্ছত্যং পরিচ্চেদপ্রয়োজকং ন ভবতীত্যাহ অর্থেতি॥ ২৯॥

উক্তমর্থং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়তি প্রস্তেনেতি। দারুকাংস্তজন্তরোঃ প্রস্তমোঃ স্থিতেহপি স্বচ্ছত্বাস্বস্কৃত্বে তণুলপরিমাণে ন্যুনাধিকভাবহেতু ন ভবত ইত্যর্থঃ॥৩০॥ কাংস্তপ্রস্তে তণুলপরিমাণাধিক্যাভাবেহপি প্রতিবিশ্বলক্ষণমাধিক্যমস্ত্রীত্যা-

যদি বল, কূটস্থ চৈতন্তের সত্ত াসর্ববৈতিই সমান ; অতএব বুদ্ধিস্থ কূটস্থ চৈতত্তই স্বটাকাশের ত্যায় লোকান্তর গমনাগমন করিতে সমর্থ হউন, তাহাতে আভাস-চৈতন্ত্রকাপ জীৰ কল্পনার প্রয়োজন কি ?—তবে শুন। ২৭।

অসঙ্গ কৃটস্থ চৈতন্তের পরিচ্ছেদমাত্রেই যে জীবত্ব হয় এমত নহে। তাহা হইলে ভিত্তি বা ঘটাদি দ্বারা অবচ্ছিন্ন কূটম্পেরও জীবত্ব হইতে পারিত।২৮।

যদি বল, অস্বচ্ছতা-প্রযুক্ত ভিত্তি বা ঘটাদি দ্বারা অবচ্ছিন্ন কূটস্থ চৈতন্তের জীবত্ব হয় না, কিন্তু স্বচ্ছতা হেতু বৃদ্ধি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন সেই কূটস্থের জীবত্ব হয়; ডাহাতে বক্তব্য এই যে, তৃমি পরিচ্ছেদ সীকার করিতেছ, তাহাই কর; তোমার স্বচ্ছতা ও অস্বস্ছতার প্রয়োজন কি ? যে হেতু প্রস্থ (পরিমাপক পাত্র) কার্চ-নির্শ্বিতই হউক বা কাংদ্য-নির্শ্বিতই হউক, তাহাতে বিজ্ঞোতার তওুলাদি-পরিমাণের কোনও প্রকার তারতম্য হয় না। ২৯০০ ।

ক্ষয়াসনমাভাদঃ প্রতিবিদ্ধস্তপাবিধঃ বিশ্বলক্ষণহীনঃ সন্ বিশ্ববদ্ ভাদতে স হি ॥ ৩২ ॥ সসক্ষরিকারাভ্যাৎ বিশ্বলক্ষণহীনত! । ক্রুর্ক্তিরূপত্মেতস্থা বিশ্ববদ্ ভাসনং বিতৃঃ ॥ ৩৩ ॥ ন হি ধীভাবভাবিদ্বাদাভ:দোহস্তি ধিয়ঃ পৃথকু।

শঙ্ক্য তর্হি বুদ্ধাবপি চিদাভাসে। ভবতৈবাঙ্গীকৃতঃ স্থাদিত্যাহ পরিমাণাবিশেষে-হপীতি॥৩১॥

প্রতিবিশ্বাস্থীকারে চিদাভাসঃ কথমস্বাক্তঃ স্থাদিত্যাশস্ক্য প্রতিবিশ্বাভাস-শন্দাভ্যামভিধেরস্থার্থ সৈক্যাদিত্যাহ ঈষদ্ভাসনমাভাস ইতি। প্রতিবিশ্বস্থাভাসত্বং কথমিত্যাশঙ্ক্যাভাসলক্ষণযোগাদিত্যাহ বিশ্বলক্ষণহীন ইতি। হি যম্মাৎ কারণাং প্রতিবিশ্বে। বিশ্বলক্ষণরহিতোহপি বিশ্ববদ্ভাসতে অতে। বিশ্বাভাস ইতি ভাবঃ॥ ৩২॥

আভাসলক্ষণযোগিত্বমেব স্পষ্টয়তি সসঙ্গত্তবিকারাভ্যামিতি। এতস্ত চিদাভাস্থ সমন্ধত্ববিকারিত্বভাগে বিশ্বভূতাসঞ্চাবিকারিতৈত্তগুলক্ষণহীনত্ব ফুর্নরপত্তং বিশ্ববদ্বভাসমান স্থমিতার্থঃ, হেতুলক্ষণরহিতো হেতুবদ্বভাসমানো হেত্বভাস ইতিবং ॥ ৩৩ ॥

যদি বল, কাংশুনির্মিত প্রস্থে পরিমাণের কোন বিশেষ না থাকিলেও তাহাতে প্রতিবিষয়ন্দ এক বিশেষ কার্য্য হয়, তাহার উত্তর এই যে, তবে বুদ্ধিতেও আভাস-চৈত্যুরপ প্রতিবিশ্ব নিজ শক্তিতেই হইবে, ঈষৎ ভাসন অর্থাৎ অঞ্চ প্রকাশই—আভাস, প্রতিবিশ্বও অল্প প্রকাশস্বরূপ (সুতরাং প্রতিবিশ্ব ও আভাস একই); আভাসে বিশ্বের সম্পূর্ণ লক্ষণ নাই, অর্থচ বিশ্বের গ্রায় প্রকাশ পায়।
এই জস্তই অল্প অর্থাৎ অসম্পূর্ণ প্রকাশকেই প্রতিবন্ধ ও আভাস বলা যায়)। ৩১।৩২।

জীব সমন্থ এবং বিকারী, অতএব তিনি অসন্ধ অবিকারী কৃটস্থ চৈডক্ত হইতে পৃথক্; সম্পূর্ণ লক্ষণ তাহাতে নাই, কিন্তু তাহার বে প্রকাশসভাব, তাহা কৃটস্থ চৈতক্তের ক্যায় ইহা বিদিত আছে। ২০১। ইতি চেনল্লমেবোকাং ধীরপ্যেবং স্বদেহতঃ ॥ ৩৪ ॥
দেহে মৃত্তেহপি বৃদ্ধিশ্বং শাস্ত্রাদক্তি ছবা দতি।
বুদ্ধেরন্তাশ্চিদাভাসং প্রবেশপ্রদিত্তি প্রশৃত্য ॥ ৩৫ ॥
ধীযুক্ত প্রবেশশ্চেমেডরেয়ে ধিয়া পৃথক।
আত্মা প্রবেশং সকল্ল্য প্রবিষ্ট ইতি গীয়তে ॥ ৩৬ ॥
কথং দ্বিদং সাক্ষদেহং মদৃতে স্থাদিতীরণাং।

ইখং চিদাভাসস্থাপ্রয়োজকতাং নিরাক্তা ইদানীং তম্ম বুদ্ধেঃ পৃথক্ সস্কং সাধায়িতুং পূর্কপক্ষমাহ ন হি ধীভাবভাবিত্বাদিতি। যথা মূদি সভ্যামেব ভবন্ স্টো ন মূদো ভিদাতে তদ্বদিতি ভাবঃ। নবেবং তহি দেহাতিরিক্তা ধীরপি ন সিধ্যেদিতি প্রতিবন্যা পরিহরতি অন্নমেবোক্তমিতি॥ ৩৪॥

প্রতিবন্দীমোচনং শঙ্কতে দেহে নতেংপীতি। দেহব্যতিরিক্তারা বুদ্ধেঃ 'সবিজ্ঞানো ভবতী'ত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধত্বানাসর্ত্ধমিতি ভাবঃ। নকু শ্রুতিবলাং দেহাতিরিক্তা বুদ্ধিরভূপেগম্যতে চেং তাই প্রবেশশ্রুতিবলাং বৃদ্ধাতিরিক্তশিদ্দাভাসোহপ্যভূপের ইত্যাহ তথা সতীতি॥ ৩৫॥

নতু বুদ্যুপাধিকস্থৈব প্রবেশো যুজাতে নেতরস্তেতি শঙ্কতে ধীযুক্তস্থ প্রবেশশেচ-দিতি। ঐতরেম্বন্ধকতে বুদ্ধাতিরিক্তস্থৈব প্রবেশশ্ববণাৎ নৈবমিতি পরিহরতি নৈতরেয় ইতি ॥ ৭৬ ॥

তাং শ্রুতিমর্থতঃ শার্কতি কথং বিদমিতি। অয়ং পরমাম্মা সাক্ষদেহম্ অক্ষাণি চ দেহাশ্চাক্ষদেহাক্তৈঃ সহ বর্ততে ইতি সাক্ষদেহমিদং জড়জাতং মদৃতে চেতনং

যদি বল, বৃদ্ধির অন্তিত্বেই আভাসের অন্তিত্ব, অতএব বৃদ্ধি হইতে আভাস পৃথক নহে; তবে (আমরা বলি) এ অতি ক্ষৃদ্ধ কথা, মেহেতু ভাহ। হইলে ইহাও স্বীকার করা যাইতে পারে যে, বৃদ্ধিও দেহ হইতে অতিরিক্ত নহে। ভাহাতেও যদি এমত বল যে, মৃত্যুর পর দেহের অভাবেও শাস্ত্রামূদারে বৃদ্ধির সন্তা নির্ণীত হয়, তবে বৃদ্ধি হইতে অতিরিক্ত আভাস-চৈতক্তের সন্তাও প্রবেশ-ক্ষতি অনুসারে নির্ণয় কর। ৩৪।৩৫।

র্যাদ বল,—শরীরান্প্রবেশ শ্রুতিতে বুদ্ধি-সংযুক্ত আভাসচৈতক্সেরই প্রবেশ উক্ত হইয়াছে। ( তবে আমরা বলি ) তাহা নহে, যেহেতু ঐতরেয় উপনিষদে বুদ্ধি বিদার্য্য মৃক্র: সামানং প্রবিষ্টঃ সংসরত্যয়ম্ ॥ ৩৭ ॥
কথং প্রাবিষ্টোহসঙ্গশ্চেৎ স্থাষ্ট্রর্রাস্ত কথং বদ।

নায়িকত্বৎ তয়োপ্তল্যং বিনাশন্চ সমস্তয়োঃ ॥ ৩৮ ॥

সমুখায়ৈব ভূতেভ্যস্তাশ্তেবামূবিনশ্রতি।

বিশাষ্টমিতি নৈত্রেয়ে যাজ্ঞবক্ষ্য উবাচ হি ॥ ৩৯ ॥

মাং বিহায় কথং নু স্থান্ন কথমপি নির্বহেদিতি বিচার্য্য মূর্দ্ধঃ সীমানং কপালত্রয়-মধ্যদেশং বিদার্য্য স্বসন্ধিধিমাত্রেণ ভিত্তা প্রবিষ্টঃ সন্ সংসরতি জাগ্রদাদিক-মনুভবতীত্যর্থঃ। ৩৭॥

নতু অসঙ্গস্থাত্মনঃ প্রবেশো ন যুক্ত ইতি শঙ্কতে কথং প্রবিষ্ট ইতি। ইদং চোদাং স্বস্থীবিদি সমানমিত্যাহ স্বষ্টিবেতি। স্বাষ্টিকর্ত্ত্র্মায়িকত্বাৎ নদোষ ইত্যাশক্ষায়ং পরিহারঃ প্রবেষ্টগ্যপি সমান ইত্যাহ মায়িকত্বমিতি। অনয়োর্মায়িকত্বে হেতুশ্চঃ সম ইত্যাহ বিনাশশ্চ সমন্তয়োরিতি॥ ৩৮॥

প্রজ্ঞানখন এবৈতে ভ্যোভূতেভাঃ সমুখায় তান্তেবাত্মবিনগুতি ন প্রেতা সংজ্ঞান্তীতি ঔপাধিকরপবিনাশপ্রতিপাদিকাং শ্রুতিং দর্শরতি সমুখারেতি। এব প্রজ্ঞানখন আত্মা এতেভাো দেহেন্দ্রিয়াদিরপেভাঃ পঞ্চভূতকার্ধ্যেভ্যোনিমিত্তভূতেভা উপাধিভাঃ সমুখার জীবস্বাভিমানং প্রাপ্য তান্তেব দেহাদীনি অত্ম-

হইতে পৃথকু আত্মা প্রবেশ সঙ্কল করিয়া প্রবেশ করিলেন, এইরূপ কথিত হইয়াছে। ইন্দ্রিয়াদির সহিত এই জড়দেহ, আমার সন্তা ব্যতিরেকে কি প্রকারে বিদ্যমান থাকিবে, ইহা বিবেচনা করিয়া ব্রহ্মরক্ত দ্বারা শরীরে প্রবিষ্ট হইয়। আত্মা সংসারী হন। ৩৬।৩৭।

যদি বল,—অসপ্রস্থার পরমাস্থার শরীরান্ত্রবেশ কিরপে হয় ? তাহার উত্তরে আমি তোমাকে প্রশ্ন করি—তাঁহার স্বষ্টিকর্ভৃত্বই বা কি প্রকারে হয় ? আমার এই প্রশ্নের উত্তরে যদি বল, মারা-বশত তিনি স্বষ্টিকর্ত্তা, তাহা হইলে আমিও বলি, ঐ মায়াবশেই তিনি শরীরে অন্প্রবিষ্ট হন, কারণ মান্নিকত্ব, তাঁহার শরীরান্ত্রবেশ ও স্বষ্টিকর্তৃত্ব এ উভয়েই সমান, কেননা তত্ত্ত্যেরই উপীধিক বিনাশ সমান; যেহেতু শাক্তবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে স্পষ্ট উপদেশ করিয়াছেন যে, প্রমাত্মা

অবিনাশ্যমাত্মেতি কুটস্থ: প্রবিবেচিতঃ।
মাত্রাসংসর্গ ইত্যেবমসঙ্গত্বস্থা কীর্ত্তনাং॥ ৪০॥
জীবাপেতং বাব কিল শরীরং মিয়তে ন সং।
ইত্যত্র ন বিমোক্ষোহর্খঃ কিন্তু লোকান্তরে গতিঃ॥ ৪১॥
নাহং ব্রক্ষেতি বুধ্যেত স বিনাশীতি চেন্ন তং।

বিনম্মতি তেরু বিনশ্মংস্কু তৎকৃতং জীবত্বাভিমানং জহাতি এবং প্রকারেণ সোপাধিকরপস্ম বিনাশিত্বং যাজ্ঞবক্ষ্যো মৈত্রেয়ৈ উক্তবানিতার্থঃ॥ ৩৯॥

'অবিনালী বা অরে অয়মাত্মা অতুচ্ছিত্তিধর্মা' ইতি শ্রুতা কৃটস্বস্তুতো বিভিন্নঃ প্রদর্শিত ইত্যাহ অবিনাশ্যমনাত্মেতি। 'মাত্রাসংসর্গস্তুত ভবতীতি শ্রুতা অবিনাশিত্বে হেতুমসঙ্গত্তকোজবানিত্যাহ মাত্রেতি। মীন্বস্ত ইতি মাত্রা দেহা-দমস্বাভির্ন্তান্থনোহসংসর্গো ভবতীত্যর্থই॥ ৪০॥

নত্ন 'জীবাপেতং বাব কিলেদং ম্রিয়তে' ইতি শ্রুতান্ত্রোপাধিকস্থাপ্যবিনাশিত্বং প্রতিপাদিতম্ ইত্যাশস্ক্য তম্ভাঃ শ্রুতের্দহাত্তরপ্রাপ্তিবিষয়তয়া নাত্যতিকনাশা-ভাবপরস্থমিত্যাহ জীবাপেতমিতি। জীবাপেতং জীবরহিতং জীবেন ত্যক্তমিতি যাবং বাব এব স জীবো ন মিয়তে ইত্যর্থঃ ॥ ৪১ ॥

নতু জীবস্থ বিনাশিত্বেহং ব্রহ্মামীতাবিনাশিব্রহ্মতাদাষ্ম্যজ্ঞানং ন ঘটত

ভূত হইতে অতিরিক্ত হইয়াও তদকুগামী বলিয়া উপাধিনাশে বিনষ্টের তায় হ'ন : ৩৮।৩৯ !

<sup>&</sup>quot;অবিনাশী বা অরে অয়মাত্মা" অর্থাৎ এই আত্মার বিনাশ নাই ইত্যাদি শ্রুতিতে কুটস্থ পৃথক্রপে বিবেচিত হইয়াছেন এবং অসঙ্গত্বের কীর্ত্তন হেতু মাত্রা-স্পর্শ অর্থাৎ দেহাদির সহিত সম্বন্ধও তাঁহার নাই। ৪০।

<sup>&#</sup>x27;জীবাপেতং বাব' ইত্যাদি অর্থাং জীবরহিত শরীরেরই মৃত্যু হয়, জীবের মৃত্যু হয় না, এই শ্রুজিতে যে জীবের অবিনাশিত্ব কথিত হইয়াছে, তাহা জীব মৃত্রি অভিপ্রায়ে নহে, জীবের লোকান্তর-গতি অভিপ্রায়ে জানিবে। অর্থাং যতদিন অন্তন্ন থাকে, ততদিন জীবের নিয়তি-ক্তান এই যে, জীবের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে না। স্বতরাং জীবের অবিনাশিত্ব পারমার্থিক নহে, কিছুঝালের জন্য মাত্র। ৪১।

সামানাধিকরণ্যস্তা বাধায়ামপি সন্তবং । ১২ ।
বোহয়ং স্থাণুঃ পুমানেষ পুংধিয়া স্থাণুধীরিব ।
ব্রহ্মান্মীতি ধিয়া শেষাপ্যহংবুদ্ধিনিবর্ততে ॥ ৪৩ ॥
নৈক্র্ম্যা-সিদ্ধাবপ্যেবমাচার্ট্যঃ স্পন্তমীরিতম্ ।
সামানাধিকরণ্যস্য বাধার্থত্ব মতোহস্ত তৎ ॥ ৪৪ ॥

ইত্যাহ নাহং ব্রহ্মেতীতি। বিনাশী স জীবোহহং ব্রহ্মেতি ব্রহ্মরপেণাস্থানং ন বুধ্যেত ন জানীয়াৎ বিনাশ্যবিনাশিনোরেক হবিরোধাদিতি চেৎ মুখ্যসামানাধি-করণ্যাভাবেহপি বাধায়াং সামানাধিকরণ্যসম্ভবাৎ জীবভাববাধেন ব্রহ্মভাবোহবগস্থং শক্যতে ইত্যাহ ন তদিতি॥ ৪২॥

বাধায়াং সামানাধিকরণ্যেন বাক্যার্থপ্রতিপত্তিপ্রকারে। বার্ত্তিককারৈঃ সদৃষ্টান্তো-হভিহিত ইতীমমর্থং তদ্বাক্যোদাহরণপূর্ব্বকং দর্শরতি যোহয়ং স্থাণুরিতি। স্থাণুরেষ পুমান্ ইত্যাম্মিন্ বাক্যে পুরুষস্থবোধেন স্থাণুত্তবুদ্ধির্যথা নিবর্ত্তাতে এবমহং ব্রহ্মাম্মীতি বোধেনাহংবুদ্ধিঃ কর্ত্তাহমম্মীতি এবমাদিরপা সর্ব্বাপি নিবর্ত্ত্যাত ইতি। ৪৩।

নৈষ্ধর্ম্মতি। এবমুক্তেন প্রকারেণাচার্য্যৈর্বার্ত্তিককারের্নৈদ্বর্ম্মাসিদ্ধৌ সামানাধি-করণ্যস্থ বাধার্থক্তং স্পষ্টমীরিতমিতি ফলিতমাহ অতোহস্ত তদিতি। অতঃ কারণাৎ ব্রহ্মাহমম্মীতি বাক্যে তৎসামানাধিকরণ্যস্থ বাধার্থক্বমস্থিত্যর্থঃ। ৪৪॥

যদ্যপি সোপাধিক জীব বিনাশীই হইলেন, তবে 'আমিই ব্রহ্ম' এরপ ঠাহার তাদাস্ম্যক্তান অবিনাশী পরব্রন্ধের সহিত কি প্রকারে সম্ভব হয় ? তাহার সিদ্ধান্ত এই যে, এ প্রকার জ্ঞানের নাম তাদাস্ম্য জ্ঞান নহে, যেহেতু বাধ-সম্ভেও দামানাধিকরণ্য জ্ঞান হইতে পারে। ৪২।

বেমন ভ্রান্তি দ্বারা আরোপিত স্থাণু প্রভৃতিতে 'ঐ যে স্থাণু দৃষ্টিগোচর ইয়াছে, উহা একটী পুরুষ' এইরূপে পুরুষ জ্ঞান হইলে তাহার দ্বারা গ্রাণুজ্ঞানের বাধ হয়, তদ্রুপ 'আমিই পরব্রহ্ম,' এই জ্ঞান দ্বারা অশেষ অহং-বুদ্ধি নর্বত্ত হয়। ৪৩।

এই প্রকার বাধ-সত্ত্বেও সামানাধিকরণ্য অর্থাং উদ্দেশ্য বিধের ভাবে ধ্যোগ নৈকর্ম্যাসিদ্ধি গ্রন্থে বার্ত্তিককার মহাশর স্পষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন। ৪৪। সর্বং ব্রন্ধেতি জগতা সামানাধিকরণ্যবং।
আহং ব্রন্ধেতি জীবেন সামানাধিকতির্ভবেং॥ ৪০॥
সামানাধিকরণ্যস্ম বাধার্থবং নিরাক্তম্।
প্রযত্তো বিবরণে কৃটস্থবিবক্ষয়া॥ ৪৬॥
শোধিতস্তুম্পদার্থো যঃ কূটন্থো ব্রন্ধরপতাম্।
তস্ম বক্তং বিবরণে তথোক্তমিতর্ত্র চ॥ ৪০॥

নবেমপি শ্রুতিষু বাধায়াং সমানাধিকরণ্যং ন কাপি দৃষ্টমিত্যশক্ষ্য সর্বাং ছেতদ্ ব্রহ্ম ইত্যত্র বাধায়াং সামানাধিকরণ্যং দৃষ্টমতোহত্রাপি তম্ভবিষ্যতি ইত্যাহ সর্বাং ব্রহ্মেতীতি । ৪৫॥

নন্ম তর্হি বিবরণাচাইগ্যর্বাধারাং সামানাধিকরণাং কুতো নিরাক্তমিত্যাশঙ্ক্য তৈরহংশকেন কৃটস্বস্থা বিবক্ষিতত্বাদিত্যাহ সামানাধিকরণাস্থেতি॥ ৪৬॥

কৃটস্বত্ববিক্ষয়েত্যুক্তমর্থই বির্ণোতি শোধিতত্ত্বমিতি। শোধিতঃ বুদ্ধ্যাদিভোগ বিবেচিতজ্বং-পদলক্ষ্যো যঃ কৃটস্বং বক্ষ্যমাণলক্ষণস্ত স্ত স্রহ্মস্বরূপতাং কৃটস্বলক্ষণ-(১) ব্রহ্মরূপতাং বক্তবুং বিবরণাদিয়ু বাধায়াং সামানাধিকরণ্যনিরাকরণপূর্বকং মুখ্য-সামানাধিকরণ্যমুক্তমিত্যর্থঃ॥ ৪৭॥

'সমুদ্য জগং ব্রহ্ম' এই বাক্যে বেমন জগতের সহিত পরব্রহ্মের সামানাধি-করণ্য নিরূপিত হইয়াছে, তদ্রুপ 'আমিই ব্রহ্ম' এ বাক্যে জীবের সহিত তাঁহার তদ্রুপত্ব সম্ভাবিত হয় । ৪৫।

বিবরণ-গ্রন্থে আচার্য্যেরা যে, বহু প্রশ্নত্বে বাধ-সত্ত্বে সামানাধিকরণ্য নিষেধ করিয়াছেন, তাহা কেবল জীবের কৃটস্থ স্বরূপ প্রতিপাদন করিবার জন্মই করিয়াছেন। ৪৬।

পরিশোধিত বে তং পদার্থ, তিনিই কৃটস্থ চৈতন্ত, তাঁহারই পরব্রহ্মত্ব স্থীকার করিবার অভিপ্রায়ে বিবরণ এন্তে ও অন্ত অন্ত স্থানে আচার্য্যেরা বাধ-সত্ত্বে সামাধিকরণ্য প্রতিষেধ করিয়াছেন। ৪৭।

<sup>(</sup>১) সভাত্মদিগক্ষণ-ইতি মৃ পু পা ।।

দেহেন্দ্রিয়াদিযুক্ত স্থাবাদ্যাসভ্রমস্থ বা ।
অধিষ্ঠানচিতিঃ দৈয়া কূটস্থাত বিবক্ষিতা ॥ ৪৮ ॥
অগদভ্রমস্থ সর্ববস্থ যদমিষ্ঠানমীরিক্রম ।
ত্যান্তের্ তদত্ত স্থাৎ ব্রহ্মশব্দবিবক্ষিত্য ॥ ৪৯ ॥
এতস্মিরের চৈতন্তে জগদারোপ্যতে ক্রমা ।
তদা তদেকদেশস্থ জীবাভাসস্থ কা কথা ॥ ৫০ ॥
অগতদেকদেশখাসমারোপ্যস্থ ভেদতঃ ।
তত্ত্বম্পার্বি ভিরেমি স্থো বস্তুতস্ত্বেক্তা চিতঃ ॥ ৫০ ॥

ইদানীং কৃটস্থস্থ ব্রহ্মণৈক্যং সন্তাব্য়িতৃং কৃটস্থশকেন বিবক্ষিতমর্থমাহ দেহেন্দ্রিয়াদিযুক্তস্থেতি। আদিশকেন মনআদরো গৃহন্তে। এবঞ্চ দেহেন্দ্রিয়াদি-স্কুক্তস্থ শরীরম্বয়সহিতস্থ জীবাভাসভ্রমস্থ চিদাভাসরপভ্রমস্থ যা অধিষ্ঠানচিতিঃ বদ্ধিষ্ঠানচৈতস্থমন্তি তদত্ত বেদান্তেয় কৃটস্বন্থেন বিবক্ষিতমিতার্থ: । ৪৮।

ব্রহ্মশব্দস্ত চার্থমাই জগদ্ভ্রমস্তেতি। ক্রংক্সন্তগৎক্রনাধিষ্ঠানং যক্তৈতক্তং বেদান্তেযু নিরূপিতং তদত্র ব্রহ্মশব্দেন বিবক্ষিতমিত্যর্থং। ১৯।

নত্ন জীবভ্রমাধিষ্ঠানটৈতজ্ঞং কৃটস্থ ইত্যুক্তমনুপপন্নং জীবস্থারোপিতত্বাসিদ্ধেরিত্যাশঙ্কা তন্তারোপিতত্বং কৈমৃতিকস্থায়েন সাধয়তি এতন্মিনেবেতি। জগদেক-দেশত্বঞ্চ 'অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য' ইত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধম্। ৫০।

নত্ন জগদবিষ্ঠানটৈতস্তাইস্থক স্থাৎ তত্ত্বং-পদার্থব্যাঃ ভেদাভাবে তব্ধংপদার্থব্যাঃ পৌনরুক্তামিত্যাশক্ষ্য তয়োরৌপাধিকভেদো বাস্তব্যমক্যমিত্যাহ জগৎতদেকদেশা-

দেহেন্দ্রিয়াদিয়ুক্ত আভাসচৈতন্ত্ররূপ জীবভ্রান্তির অধিষ্ঠান যে চৈতন্ত্র, তিনি এস্থলে কুটস্থ চৈতন্ত্ররূপে বিবক্ষিত হন। ৪৮।

ভ্রমান্থক এই সমুদর জগতের আধাররূপ যে চৈতক্ত সমস্ত বেদান্তে উক্ত ইইরাছেন, তিনিই এ স্থলে ব্রহ্মণব্দের বাচ্য হ'ন। মধন এওজ্রপ চৈতক্তে এই ভ্রমান্থক জগংই আরোপিত হইল, তখন জগতের একদেশ যে আভাস, চৈতক্তরূপ জীবের আরোপ হইবে তাহার আর কথা কি ৪ ৪৯ ৫০।

জগং এবং তদেকদেশ আভাসচৈতন্তরপ জীব এই উভয় আরোপ্য পদার্থের ভেদ-বশতঃ তাঁহার অধ্যানভূত তৎ ও তং এই উভয় পদার্থের বিভিন্নতা কর্তৃত্বাদীন বৃদ্ধির্ম্মান্ ফ্রাধ্যাঞ্চাত্মরপতাম।
দধদ বিভাতি পুরত আভাসোহতো ভ্রমো ভবেং॥ ৫২॥
কা বৃদ্ধিঃ কোহরমাভাসঃ কো বাত্রাত্মা জগং কথম।
ইত্যানির্গয়তো মোহঃ সোহয়ং সংসার ইষ্যতে॥ ৫০॥
বৃদ্ধাদীনাং স্বরূপং যো বিবিনক্তি স তত্ত্ববিং।
স এব মৃক্ত ইত্যেবং বেদান্তের্ বিনিশ্চয়ঃ॥ ৫৪॥
এবঞ্চ সতি বন্ধঃ স্থাৎ কম্যেত্যাদিকু তর্কজাঃ।
বিভিন্ননা দৃঢ়ং খণ্ডাঃ খণ্ডনোক্তিপ্রকারতঃ॥ ৫০॥

খ্যেতি। জন্মদিতি তদেকদেশ ইতি চ আখ্যা ষষ্ঠ সমারোপ্যস্ত তৎ তথা; জাতাবেকবচনমু। ৫১।

নমু চিদাভাসস্ত শুক্তিকারজতাদিবদধিষ্ঠানারোপ্যোভয়ধর্ম্মবন্ধানুপলস্ভাৎ কথ-মারোপিতত্বমিত্যাশস্ক্যাহ কর্তৃত্বাদীনিতি। বুদ্যুপাধিদ্বারা সমারোপ্যমানান্ কর্তৃত্বভোক্তত্বপ্রমাতৃত্বাদীনৃ ক্ষুর্বলক্ষণমাত্মরূপত্বঞ্চ দধৎ পূরতো ভাতি স্পষ্টিং প্রতিভাসতে অত আভাসঃ কলিত ইত্যর্থঃ। ৫০।

অস্ত ভ্রমস্ত কিং কারণমিত্যাকাজ্জায়াং বুদ্ধ্যাদিম্বরূপাপরিজ্ঞানমেবেত্যাহ কা বুদ্ধিরিতি। তম্ত অনর্থহেতৃতামাহ সোহয়ং সংসার ইয়ত ইতি। ৫২।

অস্ত কিং নিবর্ত্তকমিত্যাকাজ্জায়াং বুদ্যাদীনাং স্বরূপবিবেক এব নিবর্ত্তক ইত্যাভিপ্রেত্য তথানেব জ্ঞানী তত এব চানর্ধানর্তিরিত্যাহ বুদ্ধ্যাদীনামিতি। ৫৪। এবং বন্ধমোক্ষয়োরবিবেকবিবেকম্লত্বে সতি অবৈতবাদে কস্ত বন্ধঃ কম্ত বা মোক্ষ ইত্যেবমাদিরপাস্তার্কিকেঃ ক্রিয়মাণাঃ কুতর্কম্লাঃ পরিহাসবিশেষাঃ খণ্ডনোক্তয়ুক্তিভিস্তেষাং নিরুত্তরত্বাপাদনেন পরিহরণীয়া ইত্যাহ এবঞ্চ সতি বন্ধঃ স্তাদিতি। ৫৫।

প্রাসিদ্ধ হইয়াছে; কিন্তু বস্তুতঃ চৈতন্তের প্রভেদ নাই—তিনি একই। কর্তৃত্ব-ভোক্তৃত্বাদি বুদ্ধি-ধর্ম এবং প্রকাশাখ্য আত্মস্বরূপ ধারণ করিয়া জীব প্রতিভাত হ'ন বলিয়া তাঁহাকে ভ্রমাত্মক স্বীকার করা যায়। ৫১/৫২।

বুদ্ধি কি পদার্থ, আভাসচৈতক্সরপ জীবই বা কি পদার্থ, আত্মা কি, এবং জগৎই বা কি প্রকার, এইরপ যে অনিশ্চয়, তাহা হইতেই মোহ উৎপন্ন হয়, র্জেঃ সাক্ষিত্যা র্ডিপ্রাগভাবস্ত চ স্থিতঃ।
বৃভূৎসায়াৎ তথাজ্ঞোহস্মীত্যাভাসাজ্ঞানবস্তনঃ॥ ৫৬॥
অসত্যালহনত্বেন সত্যঃ সর্ব্বব্দুভূস্ত তু।
সাধকত্বেন চিজ্রপঃ সদা প্রোমাম্পদত্বতঃ॥ ৫৭॥
আনন্দর্যাণঃ সর্ব্বার্থসাধকত্বেন হেতুনা।

এবং শ্রুতিযুক্তিভাং কৃটস্থং বুদ্ধাদিভো বিবিচ্য দর্শবিদ্ধা পুরাণেধপি তদ্বিবেকঃ কৃত ইত্যাহ বৃত্তেং সাক্ষিতয়েগুদিনা শ্লোকত্রয়ে। রৃত্ত্যুংপর্ত্তো সত্যাং তৎসাক্ষিত্বেন রৃত্ত্যুদয়াৎ পূর্বরং তৎপ্রাগভাবসাক্ষিত্রেন জিজ্ঞাসায়াং সত্যাং তৎসাক্ষিত্রেন ততঃ পূর্বরমজ্ঞোহস্মীতার্ভ্রয়মানাজ্ঞানসাক্ষিত্রেন চ শিব এব ভিষ্ঠিতি। ৫৬।।

স চ অসত্যস্ত জগত আলম্বনত্বেনাধিষ্ঠানত্বেন সতাঃ সর্ব্বস্ত জড়স্ত সাধকত্বে নাবভাসকত্বাৎ চিদ্রূপঃ সর্ব্বদা প্রেমবিষয়ত্বাদানন্দর্গরঃ॥ ৫৭॥

সর্ব্বার্থাবভাসকত্বেন সর্ব্বসম্বন্ধিরাং সম্পূর্ণ ইত্যুচ্যতে, অত্র চেদমভিপ্রেতং বিমতঃ শিবো বৃত্ত্যাদিভো ভিদ্যতে বৃত্ত্যাদিসাক্ষিকাং বদ্ বদ্ বৃত্ত্যাদিভো ন ভিদ্যতে তথ তদ্বৃত্ত্যাদিসাক্ষি ন ভবতি যথা বৃত্ত্যাদিবিমতঃ সত্যো ভবিতুমইতি মিথ্যাধিষ্ঠানত্বাথ অসভ্যব্রজভাধিষ্ঠান-শুক্তিবৎ বিমত-চিদ্রুপঃ জড়মাত্রাব ভাসকত্বাথ যথ চিদ্রুপং ন ভবতি তথ সর্ব্বং জড়াবভাসকমপি ন ভবতি যথা ঘটাদি; বিমতঃ পরমানন্দরূপঃ পরপ্রেমাম্পদত্বাথ যথ পর্মানন্দরূপং ন ভবতি তথ পরপ্রেমাম্পদম্পি ন ভবতি যথা ঘটাদি, বিমতঃ ভাহাই এই সংসার-শব্দের বাচ্য হয়। আর সেই বৃদ্ধি প্রভৃতির যথার্থ স্বরূপ বিনি জানেন, তিনিই ভত্ত্বিথ এবং তিনিই মৃক্ত, ইহা সর্ব্ববেদান্তে নিশ্চিত

এইরপে বন্ধ ও মৃক্তির অবিবেক-মূলকতা সিদ্ধ হইলে, কাহার বন্ধ, কাহার মৃক্তি ইত্যাদি কুতর্কসভূত দোষপ্রদর্শন শ্রীহর্ষমিশ্রকৃত থণ্ডনগ্রস্থোক্ত যুক্তিম্বারা অনায়াদে থণ্ডন করা যাইতে পারে। ৫৫।

হইয়াছে। ৫৩।৫৪।

্রুতি ও যুক্তিদ্বারা কৃটস্থ চৈতস্তোর স্বরূপ বিবেচনা করিয়া এইক্ষণে পুরাণের শ্লোক দ্বারাও তাহা প্রতিপাদন করিতেছেন) শিবশব্দবাচ্য ব্রহ্ম বুদ্ধি-বৃত্তি ও ডং-প্রাগভাব অজ্ঞান ও জিজ্ঞাসা এ সকলের সাক্ষিরূপে অবস্থিড; সর্ব্বদন্ধবত্ত্বন সম্পূর্ণঃ শিবসংজ্ঞিতঃ ॥ ৫৮ ॥
ইতি শৈবপুরাণের কূটন্থ: প্রবিবেচিতঃ ।
জীবেশহাদিরহিতঃ কেবলঃ স্বপ্রভঃ শিবঃ ॥ ৫৯ ॥
মায়াভাসেন জীবেশো করোতীতি শ্রুতহৃতঃ ।
মায়িকাবের জীবেশো সচ্ছে তো কাচকুন্তবং ॥ ৬০ ॥
জন্মজ্ঞাং মনো দেহাং সচ্ছং যন্ধং তথেব তো ।

পারিপূর্ণ: সর্ব্বসম্বন্ধিত্বাং গগনবং সর্ব্বসম্বন্ধিত্বক সর্ব্বার্থসাধ্বত্বন, বিমতঃ সর্ব্ব-সম্বন্ধনান্ স্ক্রাব্ভাস্কত্বাং য়ঃ সর্ব্বসম্বন্ধবান্ ন ভ্রতি স স্ক্রাব্ভাস্কোহণি ন ভ্রতি যথা দীপাদিরিতি ॥ ৫৮॥

উদাহতপুরাণবাক্যন্ত তাৎপর্যমাহ ইতি শৈবপুরাণেদিতি। ইত্যেবং প্রক'রেণ স্তসংহিতাদিপুরাণেষু জীবেশ্বরত্বাদিকল্পনারহিতঃ কেবলোহিতিটীয়ঃ স্বপ্রকাশরূপ-চৈতন্তুস্বরূপঃ শিবঃ কূটস্থো বিবেচিড ইত্যবয়ঃ।।৫৯॥

জীবেশ্বরত্থাদিরহিতত্তং কুত ইত্যাশস্ক্য শ্রুত্যা তয়োর্মায়িকত্পপ্রদর্শনাদিত্যাহ মায়াভাসেন জীবেশাবিতি। 'জীবেশাবাভাসেন করোতি মায়া চাবিদ্যা চ স্বন্ধমের ভবতী'তি শ্রুতিং মায়াবিদ্যাধীনয়োশিচদাভাসয়োর্মায়িকত্বং প্রতিপাদয়তীতি ভাবং। মায়িকত্বে তয়োর্দ্দেহাদিভ্যো বৈলক্ষণ্য ন স্থাদিত্যাশস্ক্য পার্থিবত্বাবিশ্রেহেশি কাচকুন্তস্ত ঘটাদিভ্যো বৈলক্ষণ্য মিবানয়োরপি স্থাদিত্যাহ স্বস্থে তৌ কাচকুন্ত-বদিতি।। ৬০ ॥

नन् चर्षेकारुकुञ्चात्रञ्जवस्याम् वित्नवस्तार्त्जनाः उन्देवनक्तनम् विठः जनक्तीरन

অসত্য জগতের অধিষ্ঠান বলিয়া তিনি সত্য; এবং সমস্ত জড় পদার্থের অবভাসক বলিয়া তিনি চিক্রপ; প্রীতির আম্পদ বলিয়া তিনিই পূর্ণ আনন্দময়, সর্ব্বার্থসাধক ও সর্ব্ব সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া তিনি শিবনামক॥ ৫৬/৫৮॥

এইরূপে শিবপুরাণে কৃটস্থ চৈতন্তের স্বরূপ বিবেচিত হইয়াছে, তিনি জীব ও ঈশ্বর হইতে অভিরিক্ত, তিনি সম্বস্থাকাশস্বভাব অন্নিতীয় শিব। ৫৯।

<sup>&#</sup>x27;মায়া, আভাসখোগে জীব ও ঈশ্বর সৃষ্টি করেন'—এই শ্রুতি অনুসারে জীব ও ঈশ্বরের মায়িকস্থ সিদ্ধ হয়; পরস্কু—যেমন পার্থিবরূপে অবিশেষ

মায়িকাবিশি সর্ব্বিশাদম্বশাৎ স্বচ্ছতাং গতে ॥ ৬১॥

চিদ্রপত্থ সন্তাব্যং চিত্তেনৈব প্রকাশনাৎ।

সর্ববিজ্বনশক্তায়া মায়ায়া দুহুরং ন হি॥ ৬২॥

অস্মিদ্রাপি জীবেশো চেতনো স্বপ্রগো সজেং।

মহামায়া স্কভেত্তাবিত্যাশ্চর্যাং কিমত্র তে॥ ৬০॥

সর্ববিজ্ঞতাদিকঞ্চেশে কল্পয়িত্বা প্রদর্শয়েং।

ধর্মিণং কল্পয়েদ্ যাস্থাঃ কো ভারো ধর্ম্মকল্পনে॥ ৬৪॥

কুটস্তেহণ্যতিশঙ্কা স্থাদিতি চেনাতিশঙ্কাতাম্।

শ্বভেদহেতোশ্মায়ায়। একত্বাং তয়োর্জ্জগতো বৈলক্ষণ্যমনুচিতমিত্যাশস্ক্য অন্ধ-জন্মধ্যের্দেহমনসোর্থথা বৈলক্ষণ্যং তম্বদিত্যাহ অন্ধন্মতি ॥ ৬১ ॥

ভবতু কাচাদিবং স্বচ্ছত্তং চিত্ত্বং কুত ইত্যাশস্ক্যানুভবাদিত্যাহ চিদ্রুপত্ত-ক্ষেতি। চিত্তেন প্রকাশনমপি মায়িকয়োরনুপপন্নমিত্যাশঙ্ক্য তম্মা চুর্ঘটকারিস্বাচুপ-পন্নমিত্যাহ সর্ব্বকল্পনেতি।।৬২॥

উক্তমর্থং কৈমৃতিক্সায়েন দ্রুগাতি অম্মন্নিদ্রেতি ॥ ৬৩॥

ঈশরস্থাপি মাশ্বিকত্বে তক্ত জীংবদসর্ব্বক্তত্ত্বাদিকং স্থাদিত্যাশঙ্ক্য সর্ব্বক্তত্ত্বা-দিকমপি মান্ত্রৈব কল্পন্নিয়তীত্যাহ সর্ব্বক্তত্ত্বাদিকমিতি। তত্ত্রোপপত্তিমাহ ধর্ম্মিণ-মিতি॥ ৬৪॥

্ইলেও মৃংকুন্ত অপেক্ষ। কাচকুন্ত স্বচ্ছ হয়, অথবা অন্ন-বিকাররূপে সমান হইলেও দেহ হইতে মন স্বচ্ছ হয়, তদ্রুপ মায়িক হইয়াও জীব ও ঈশ্বর অহ্য সকল মায়িক পদার্থ অপেক্ষা স্বচ্ছ। ৬০।৬১।।

যদিও জীব ও ঈশ্বরের মায়িকত্ব আছে, তথাপি চৈতগ্ররূপে প্রকাশ হৈতৃ তাঁহাদিগের চৈতগ্রস্কপও অনুভবসিদ্ধ, যে হেতৃ সর্ব্ধ-কল্পনা-সামর্থ্য থাকাতে মায়ার কিছুই তুদ্ধর নহে। যখন মায়ার অংশস্বরূপ আমাদিগের নিজা ও স্বপ্নে জীব ও ঈশ্বর চৈতগ্র কল্পনা করিতে সমর্থ, তথন মহামায়া বে তাঁহাদিগের চৈতগ্রসক্রপ কল্পনা করিবেন ইহা আশ্চর্য্য নহে। ৬২।৬৩।

যদিও ঈশ্বর জীবের গ্রায় মায়িক বটেন, কিন্তু তথাপি জীবের গ্রায় তিনি অসর্ববিদ্ধ নহেন, যে হেতু মায়াই ঈশ্বরে সর্ববিদ্ধত্বত্বাদি কলনা করিয়া প্রদর্শন কূটস্থায়িকত্বে তু প্রমাণং ন হি বর্ততে ॥ ৬। ॥
বস্তুত্বং ঘোষয়ন্ত্যন্ত বেদান্তাঃ সকলা অপি।
সপত্ররপং বস্তুন্ম সহস্তেহত্র কিঞ্চন ॥ ৬৬ ॥
শ্রুত্যর্থং বিশদীকুর্ম্মো ন তর্কাদ্ বচ্মি কিঞ্চন।
তেন তার্কিকশক্ষানামত্র কোহবসরো বদ ॥ ৬৭ ॥
তত্মাৎ কু হর্কৎ সন্ত্যান্ত্য মুমুক্ষ্ণ শ্রুতিমাশ্রয়েং।
শ্রুত্বি তু মারাকাবেশো করোতীতি প্রদর্শিতম্॥ ৬৮ ॥

নত্ন জীবেশয়োরিব কৃটস্থস্থাপি মায়িকত্বং প্রসজ্জেত ইতি শঙ্কতে ক্টস্থে-২প্যতিশঙ্কা স্থাদিতি। প্রমাণাভাবামৈরমিতি পরিহরতি ভাতীতি॥ ৬৫॥

কূটস্বস্থ বাস্তবত্বেহপি প্রমাণং নোপলভ্যত ইত্যাশঙ্কা ক্রাতন্ত্বঃ সর্বা অপি প্রমাণম ইত্যাহ বস্তব্বং খোষষস্তাস্তেতি। অত্র কূটস্বস্থ পারমার্থিকত্বে প্রতিপক্ষ-ভূতমগ্রুদ্ বস্তু কিঞ্চন ন সহস্ত ইত্যর্থঃ॥ ৬৬॥

নত্ন কৃতিস্বস্থা জীবেশ্বরয়োশ্চ বাস্তবত্বাবাস্তবত্বসাধনে শ্রুতর এব পঠ্যন্তে ন তকৈঃ কিঞ্চিদপি সাধ্যত ইত্যাশঙ্কা মুমূগণং শ্রুত:ক্র্থবিশদীকরণায় প্রবৃত্তত্বাৎ ন তকোপন্তাস ইত্যাহ শ্রুতার্থ: বিশদীকুর্ম ইতি ॥ ৬৭ ॥

ততঃ কিমিতাত আহ তমাৎ কুতর্কং সন্ত্যজ্যেতি। মুম্কুণাং শ্রুতার্থঃ কীদুশোংকুসন্ধেয় ইত্যাহ শ্রুতাবিতি॥ ৬৮॥

করেন। যে মায়া ধর্ম্মী ঈশ্বরকেই কল্পনা করিতে পারে, সর্ব্বজ্ঞত্বাদি ধর্ম কল্পন। করিতে তাঁহাব আর ভারবোধ হয় না। ৬৪।

জীব ও ঈশ্বরের স্থায় কৃটস্থ চৈতন্তের মায়িকত্ব শঙ্কা কর্ত্তব্য নহে, যে হেতু 
তাঁহার স্বরূপের মায়িকত্ব—সন্থাবনার কোন প্রকার প্রমাণ নাই, বরং সর্ব্ব
বেদান্তে ইহার বস্তুত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে এবং ইহার প্রতিপক্ষভূত বা ইহার
সদৃশ অস্ত্র এমত কোন বস্তু নাই,—যাহার দ্বারা ইহার মায়িকত্ব সন্তাবিত
হইবে । ৬৫।৬৬।

আমর। কেবল শ্রুতি সকলের ঘথার্থ অর্থ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, কোন প্রকার তর্ক করিতে উদ্যুক্ত নহি, স্থুতরাং এম্বলে তার্কিকদিগের কোন শঙ্কার প্রসঙ্গ নাই। ৬৭।

ভতএব মৃমুক্ষু ব্যক্তিরা কুতর্ক সকল পরিত্যাগ করিয়া শ্রুতির অর্থই আশ্রন্ধ

জকণাদিপ্রবেশান্তা স্বষ্টেরীশক্তা ভবেং।
জাগ্রদাদিবিমাক্ষান্তঃ সংসারো জীবকর্তৃকঃ॥ ৬৯॥
অসঙ্গ এব কৃটন্থঃ সর্বাদা নাস্তা কশ্চন।
ভবভাতিশয়ন্তেন মনস্তাবং বিচার্যাভাম্॥ ৭০॥
ন নিরোধাে ন চোৎপত্তির্ন বন্ধাে ন চ সাধকঃ।
ন মুমুক্ষ্রন বৈ মৃক্ত ইভ্যেষা পরমার্থতা॥ ৭১॥
অবাক্ষনসগম্যন্তং শ্রুভিতির্বোধয়িতৃং সদা।
জীবমীশং জগদাপি সমাপ্রিভ্যাববােধয়েং॥ ৭২॥
যয়া যয়া ভবেং পুংসাং ব্যুৎপত্তিঃ প্রভ্যগান্থানি।

ঈক্ষণাদীতি। অসঙ্গ ইতি শ্রুতিরু জীবেশয়োর্দ্মায়িকত্বমীক্ষণাদিপ্রবেশান্তায়া স্পষ্টেরীধরকর্তৃত্ব জাগ্রংসপ্রস্থাপ্তিবক্ষমোক্ষলক্ষণস্ত সংসারস্ত জীবকর্তৃত্বম্ ॥ ৬৯ ॥ কৃটস্বস্থাসঙ্গরাদিকং মৃতিজন্মাদিলক্ষণস্ত ব্যবহারজাতস্থাসন্ত্বক প্রতিপাদিত্য অত্যে মুমুক্সুরমমর্থই সর্বাদা বিচারয়েদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৭০ ॥

কৃটস্বস্থ জন্মাদ্যতিশয়াভাবঃ কুতোহবগমতে ইত্যাশঙ্কা শ্রুতিবাক্যাদিতাভি-প্রোত্য তদ্বাকাং পঠতি ন নিরোধো ন চোৎপত্তিরিতি॥ ৭১ ॥

নত্ন তর্হি শ্রুতিরু তত্রে তত্র জীবেশ্বরাদিশ্বরূপ প্রতিপাদনং কিমর্থমিত্যাশঙ্গা অবাঙ্মনসগোচরস্থাস্মনোহববোধনায়েতাহ অবাঙ্মনসগম;ন্তমিতি॥ ৭২॥ নতু তত্তুস্তৈকরূপস্ত শ্রুতিৰোধ্যত্তে শ্রুতিরু বিগানং কুতো দৃষ্যতে ইতাশঙ্কান

করিবেন, শ্রুতিতে প্রদর্শিত হইয়াছে,—মায়াই জীব ও ঈশ্বরের সরপ কলন করেন। স্বষ্টিবিষয়ক আলোচনা প্রভৃতি স্বষ্ট বস্তুর অন্তরে প্রবেশ পর্যান্ত ঈশ্বরের কার্য্য, আর জাগ্রং অবস্থা অবধি মৃক্তি পর্যান্ত সংসার, জীবের কার্য্য। ৬৮।৬৯।

কৃটস্থ চৈতন্ম অসঙ্গ, প্রাস-বৃদ্ধিরহিত, সর্ম্মদা সমান, অতএব ইহা
মনে মনে সর্ম্মদা বিচার করিয়া দেখা কর্ত্তব্য যে, বিনাশ নাই, উংপত্তি নাই,
এবং বন্ধন নাই, মোচনের সাধন অনুষ্ঠান-কর্ত্তাও কেহ নাই, মুমুকুও নাই,
মুক্তও নাই—ইহাই পরমার্থ সতা। কৃটস্থ চৈতন্ম বাক্যা-মনের অপোচর;
সেই কৃটস্থ চৈতন্মেরই স্বরূপ জানাইবার নিমিত শ্রুণিততে জীব, ঈশার বা জ্ঞাংকে
আশ্রেষ্ক করিয়া বুঝাইয়াছেন। ৭০—৭২।

সা সৈব প্রক্রিয়েহ স্থাৎ সাধ্বীত্যাচার্য্যভাষিতম্ ॥ ৭৩ ॥
শ্রুতিতাৎপর্য্যমথিলমবৃদ্ধা ভাম্যতে জড়ঃ ;
বিবেকী তথিলং বৃদ্ধা তিষ্ঠত্যানন্দবারিধো ॥ ৭৪ ॥
মায়ামেঘো জনমারং বর্ষত্বেষ যথা তথা ।
চিদাকাশস্থা নো হানির্ন বা লাভ ইতি স্থিতিঃ ॥ ৭৫ ॥
ইমং কুটস্থদীপং যোহসুসন্ধত্তে নিরস্তরম্ ॥
ইতি কুটস্থদীপঃ সমাপ্তঃ ॥

ভত্ত্বে বিগানমস্তি অপি ভু তদ্বোধনপ্রকারে ; তদপি বোধ্যপুরুষ চিত্তবৈষম্যান্মসারেণ স্থরেশবাচার্টধারুক্তমিত্যাহ ষয়া ধয়েতি॥ ৭৩॥

শ্রুত্যর্থ স্থৈরকপত্তে তংপ্রতিপাদকানামেব কুতো বিপ্রতিপত্তিরিত্যাশস্ক্য শ্রুতি-তাৎপর্যাবোধশৃষ্মানামেব বিপ্রতিপত্তির্ন তু তিদ্যামিত্যাহ শ্রুতিতাৎপর্যামিত । ৭৪ ॥ তর্হি বিবেকিনো নিশ্চয়: কীদৃশ ইত্যাকাজ্জায়ামাহ মায়ামেখো জগন্নীরমিতি ॥৭৫ গ্রন্থাভ্যাসকলমাহ ইমং কৃটস্থদীপমিতি ॥ ৭৬ ॥

ইতি কৃটস্থদীপব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

যে কোন প্রকার রীতি দ্বারা পুরুষের আত্মাতে রতি হয়, তদ্মুসরণই জ্ঞানীদিপের সর্ব্বদা কর্ত্তব্য, ইহা আচার্য্যেরা বলিয়াছেন; যেহেতু শ্রুতি সকলের যথার্থ তাৎপর্য্য বুঝিতে না পারিয়া মূড় অজ্ঞ লোক সকল র্থা ভ্রমণ করে, আর বিবেকী ব্যক্তি যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইয়া আনন্দসাগরে মগ্ন হন। ৭৩।৭৪।

সেই বিবেকীদিগের এই প্রকার নিশ্চর আছে যে, মায়ারণ মেম, যে কোন প্রকারে হউক, সর্বাদা এই জগৎরপ বারি বর্ষণ করিতেছে, তাহাতে নিলিপ্ত আকাশরপ কৃটস্থ চৈতন্তের কোন প্রকার হানি বা লাভ হইতে পারে না (যেহেতু তিনি সঙ্গরহিত আনন্দস্বরূপ)। ৭৫।

যে ব্যক্তি এই কৃটস্থদীপনামক প্রকরণের তাৎপর্য্য সর্ব্বদা অনুসন্ধান করেন, তিনি তত্ত্তান লাভ করিয়া স্বয়ং কৃটস্থস্বরূপে নিরস্তর প্রকাশ পাইয়া খাকেন। ৭৬।

কৃটস্থদীপ-নামক অন্তম পরিচেছদ সমাপ্ত 🛚

## নবমপারচ্ছেদঃ।

## ধ্যানদীপঃ।

সংবাদিভ্রমবদ্ ব্রহ্মতত্ত্বোপাস্ত্যাপি মৃচ্যতে। উত্তরে তাপনীয়েহতঃ শ্রুতোপান্তিরনেকধা॥ >॥ মণিপ্রদীপপ্রভয়োর্মণিবুদ্ধ্যাভিধাবতোঃ।

> নতা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূনীশ্বরো। ক্রিয়তে ধ্যানদীপস্থ ব্যাখ্যা সংক্ষেপতো ময়।॥

ইহ তাবদ্ বেদান্তশান্ত্রে নিজ্ঞানিত্যবস্তবিবেকাদিসাধনচতুইয়সম্পন্ধশু সম্মৃক্
শ্রবণমনননিদিধ্যাসনানুষ্ঠানবতন্তত্ত্বংপদার্থবিবেচনপূর্ব্ধকমহাবাক্যার্থাপরোক্ষজ্ঞানেন
ব্রহ্মভাবলক্ষণমোক্ষো ভবতীতি প্রতিপাদিত্য তত্র ক্ষতোপনিষংকস্থাপি বুদ্ধিন
মান্যাদিনা কেনচিং প্রতিবঙ্গেন বাক্যবিষয়াপরোক্ষপ্রমিতানুংপত্তো সজ্যাং
তত্ত্ংপাদনম্বারা মোক্ষফলকোপাসনানি দিদর্শয়িষুরাদে তাবং সদৃষ্টান্তং ব্রহ্মতত্ত্বোপাসনয়াপ্যভিলবিতব্রহ্মভাবলক্ষণো মোকো ভবতীতি প্রতিজ্ঞানীতে সংবাদীতি ।
যথা সংবাদিন্তমেণ প্রবৃত্তস্থাভিপ্রেতার্থলাভো ভবতি এবং ব্রহ্মতত্ত্বোপাসনয়াপি
অভিলব্বিতো ব্রহ্মভাবলক্ষণো মোক্ষো ভবতি ইত্যর্থঃ । তত্র কিং প্রমাণমিত্যত
আহ উত্তরে তাপনীয় ইতি । যতঃ উপাসনয়াপি মোক্ষোংস্তি অভন্তাপনীয়োপনিষদ্যনেকপ্রকারেণ ব্রহ্মতত্ত্বোপাসনা শ্রুতা উক্তেত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

সংবাদিভ্রমবদিত্যুক্তং দৃষ্টান্তং প্রপঞ্চয়িতৃং সংবাদিভ্রম**প্রতিপাদকং বার্ত্তিকং** পঠতি মণিপ্রদীপপ্রভয়োরিতি। মণিশ্চ প্রদীপশ্চ মণিপ্রদীপৌ তয়োঃ প্রভে

এক ব্যক্তির মণি-প্রভাতে মণি-ভ্রম হইল, আর অন্ত ব্যক্তির প্রদীপপ্রভাতে মণি-ভ্রম হইল, অনন্তর তাহারা উভরেই মণি-শোভে ধাৰমান হইলে

<sup>(</sup> এক বস্তর অন্ত বস্তরপে যে জ্ঞান, তাহার নাম ভ্রম ; ভ্রম হুই প্রকার,— সম্বাদা ও বিসম্বাদী ) ঐ সম্বাদিভ্রমে ফললাভের ন্তায় পরব্রহ্মজন্ধ উপা-সনাতেও মুক্তি লাভ হয়, তরিমিত্ত উত্তরতাপনীয় গ্রম্থে অনেক-প্রকার উপাসনা ভুনা বায়। ১।

মিথ্যাজ্ঞানাবিশেষেহপি বিশেষোহর্থক্রিয়াং প্রতি ॥ ২ ॥
দীপোহপবরকসান্তর্বর্গতে তৎপ্রভা বহিঃ।
দৃষ্ঠতে ষার্যথাক্তত্র তবদ দৃষ্ঠা মণেঃ প্রভা ॥ ৩ ॥
দ্রে প্রভাষয়ং দৃষ্টা মাণবুদ্ধাভিধাবভাঃ।
প্রভায়াং মণিবুদ্ধিন্ত মিথ্যাজ্ঞানং দ্বারেপি ॥ ৪ ॥
ন লভ্যতে মণিদীপপ্রভাং প্রভ্যভিধাবতা।
প্রভায়াং ধাবতাবশ্বং লভ্যেতব মণিশ্বণেঃ॥ ৫ ॥

মণিপ্রদীপপ্রতে তরোরিতি বিগ্রহ:। মণিপ্রভারাং প্রদীপপ্রভারাঞ্চ বা মণিবুদ্ধিন সা মিথ্যাক্ষানমেব অতদ্মিন্ তদুবৃদ্ধিরাং অথাপি মণিপ্রভারাং বা মণি-বুদ্ধিন সার্থক্রিয়া-কারিশী মণিবুদ্ধ্যাভিধাবতঃ পুরুষস্ত মণিলাভো ভবতি ইতরস্ত তু সলাক্ষীতার্থক্রিয়ায়াং বৈষম্যমস্তি ইত্যর্থঃ ॥ ।

বার্ত্তিকং ব্যাচষ্টে দীপো২পবরকপ্রান্তর্বর্ত্ততে তংপ্রভা বহিরিত্যাদিনা প্লোক-ত্রমেশ। দীপো২পবরকস্থান্তরিতি। কম্মিঃন্চিং মন্দিরে২পবরকস্থান্তর্দীপস্তিষ্ঠতি তক্ত প্রভা বহিদ্বার-প্রদেশে রত্নমিব বর্তুলোপশভাতে তথাগ্রমিন্ মন্দিরে-২পরকস্থান্তঃস্থিতস্থ রত্মস্থ প্রভা বহিদ্বার-প্রদেশে দীপপ্রভেব রত্নসমানোপ-লভাতে ॥ ৩॥

দূরে প্রভাষয়মিতি। তথাবিধং প্রভাষয়ং দূরতো দৃষ্টায়ং মণিরয়ং মণিরিতি বুদ্ধা থৌ পুরুষাবভিধাবনং কুরুতস্তয়োধ দ্মোরপি প্রভাবিষয়ে জাম্মানং মণিজ্ঞানং ভাষ্কমেব ॥ ৪ ॥

ন লভ্যত ইতি। তথাপি দীপপ্রভারাং মণিবুদ্ধিং কুত্বা ধাবতা পুরুষেণ মণির্ন লভ্যতে মণিপ্রভারাং ম'ণবুদ্ধা ধাবতা তু মণির্লভ্যেতৈব ॥ ৫॥

উভরেরই ভ্রম সমান হইলেও ফলের প্রভেদ হয়। অর্থাৎ যাহার মণি-প্রভাতে মণিভ্রম হইয়াছিল, তাহার মণিলাভ হয়, আর যাহার দীপপ্রভাতে মণিভ্রম হইয়াছিল, তাহার মণি-লাভ হয় না ॥ ২ ॥

(উক্ত প্রাচীন কারিকার তাংপণ্ট এই যে) গৃহমধ্যে প্রদীপ থাকিলে তাহার প্রভা যদি বার দিয়া নির্গত হইয়া বাহিরে পড়িয়াছে দেখা যায়, আর অক্সত্র তদ্রপ মণিপ্রভা উপলব্ধি-গোচর হয়, তবে দূর হইতে সেই প্রভাবর দেখিয়া মণি-জ্ঞানে ধাবমান হুই ব্যক্তিরই প্রভায় মণিভ্রম সমান হইলেও, দীপ- দীপপ্রভামণিভ্রান্তির্বিসংবাদিভ্রমঃ স্মৃতঃ।
মণিপ্রভামণিভ্রান্তিঃ সংবাদিভ্রম উচ্যতে ॥ ৬ ॥
বাষ্পং ধূমতয়া বৃদ্ধা তত্রাঙ্গরানুমানতঃ।
বহির্যদৃচ্ছয়া লবঃ স সংবাদিভ্রমো মতঃ॥ ৭ ॥
পোদাবয়ুর্দকং গঙ্গোদকং মত্বা বিশুক্ষয়ে।
সম্প্রোক্ষ্য শুদ্ধিমাপ্রোতি স সংবাদিভ্রমো মতঃ॥ ৮ ॥

ভবত্বেবং বার্ত্তিকার্থঃ প্রবৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ দীপপ্রভেতি। যা দাপ-প্রভাষাং মণিভ্রান্তিরন্তি স বিসংবাদিভ্রম ইতি স্মৃতো বিদ্বদ্ধিঃ মণিলাভলক্ষণার্থ-ক্রিয়ারহিতত্বাৎ মণিপ্রভাষাং মণিবুদ্ধিস্ত মণিলাভ-লক্ষণার্থ—ক্রিয়াবত্তাৎ সংবাদি-ভ্রম ইত্যান্ততে ইতার্থঃ॥ ৬॥

এবং প্রত্যক্ষবিষয়ে সংবাদিভ্রমং দর্শয়িত্ব। শুনুমান বিষয়েহপি তং দর্শয়তি বাপ্পং ধ্মতয়েতি। কচিৎ প্রদেশে স্থিতং বাপ্পং ধ্মত্বেন নিশ্চিত্য তমুলপ্রদেশে-হয়ং প্রদেশোহগ্রিমান্ ধ্মবস্তাদিত্যসুমায় প্রবৃত্তেন পুরুষেণ দৈবগত্যা যদ্যপি অগ্নিস্তত্রোপ্রসভাতে তদা বাপ্পবিষয়ং ধ্যক্তানং সংবাদিভ্রমো মতঃ॥ ৭॥

আগমবিষয়েহ পি তং দর্শগ্নতি গোদাবগ্ন্য-দক্ষিত। গোদাবগ্ন্যদকস্থাপি বিশুদ্ধিহেতু্ত্বমাগমসিদ্ধম্ অতন্তৎগ্রোক্ষণাদপি শুদ্ধিরস্ত্যের তথাপি গোদাবগ্ন্যদকে যা গঙ্গোদকবৃদ্ধিঃ সা ভ্রান্তিরেব ॥ ৮॥

প্রভাতে মণিভ্রমে যে ব্যক্তি ধাবমান হইয়াছে, তাহার মণিলাভ হয় না এবং মণিপ্রভাতে মণিজ্ঞানে যে ব্যক্তি গমন করিয়াছে, তাহার মণিলাভ হয় ॥ ৩—৫॥ এই দীপপ্রভায় যে মণিভ্রম, ফলাভাব প্রযুক্ত তাহাকে বিসম্বাদি ভ্রম বলা যায় এবং মণি-প্রভায় যে মণি-ভ্রান্তি (ফলজনকত্বহেতু), তাহাকে সম্বাদি-ভ্রম বল গ্রায়। ৬।

কোন স্থানে উপ্রিত বাপ্পকে ধূম-জ্ঞান করিয়া তথায় অগ্নির সত্তা অসুমানে ততুদ্দেশে গমন করিলে দৈবাৎ যদি তথায় অগ্নি লাভ হয়, তবে তাহাকেও সম্বাদিভ্রম বলা যায়। গোদাবরী নদীর জলকে গমাজল বোধ করিয়া বিশুদ্ধিঅভিলাবে অবগাহন করিলে, তাহাতেও বিশুদ্ধি লাভ হয়, গোদাববীজলে
ঐ গমাজল-ভ্রান্তিকে সম্বাদী ভ্রম বলা যায়। ৭৮।

ক্রেণাপ্তঃ সমিপাতং জ্রাস্তা নারায়ণং স্মরন্।
মৃতঃ স্বর্গমবাপ্রোতি স সংবাদিজ্রমো মতঃ ॥ ৯ ॥
প্রত্যক্ষস্তানুমানস্ত তথা শাস্ত্রস্ত সোচরে।
উক্তম্ভায়েন সংবাদিজ্রমাঃ সন্তীহ কোটিশঃ ॥ ১০ ॥
অহাধা মৃত্তিকাদারুশিলাঃ স্থার্দ্দেবতাঃ কথম্।
স্বাহিদাদিয়োপাস্তাঃ কথং বা যোষিদাদয়ঃ ॥ ১১ ॥

উদাহরণান্তরমাহ জরেণাপ্ত ইতি। জরেণ সন্মিপাতং প্রাপ্তঃ পুরুষ ইদং
নারান্ত্রপান্তরমান্ত আনমন্তরেণাপি সন্মিপাতপ্রযুক্তন্তমবশাং
সাধারণপুরুষতরা চৈদ্যাদিবল্লারান্ত্রণং স্মারন্ মৃতঃ স্বর্গং প্রাপ্নোত্যেব, "হরির্হরতি
পাপানি হুইচিত্রৈরিপি স্মৃতঃ" "বিক্রুশ্য পুত্র"মন্বান্ ফদ্যামিলোহপি নারান্তর্বিতি
মিন্তমাণ ইন্নান্ত্রমৃত্তিমিত্যাদিপ্রাণবচনেত্যঃ। অত্যাপি নারান্ত্রশান্তর প্রনামন্ত্রানং
ত্রম এব ॥ » ॥

এবং ত্রিবিধসংবাদিন্রমোদাহরণেন সিদ্ধমর্থমাহ প্রত্যক্ষস্থানুমানস্থেতি ॥ ১০ ॥
বিপক্ষে বাধকদর্শনেন উক্তমর্থং দ্রুটার । অস্তথা সংবাদিন্রমাভাবে মৃদাদরঃ
কলসিন্ধরে দেবভাত্বেন পূজ্যা ন ভবেরঃ স্বতো দেবভাত্বাভাবাদিত্যর্থঃ । বাধকান্তরমাহ অপ্মিত্বাদীতি । পঞ্চাপ্রিবিদ্যারাং 'হোষা বান গোতমাগ্নিঃ পুরুষো বাব গোতমাগ্নিঃ
পৃথিবী বাব গোতমাগ্নিঃ পর্জ্জন্তো বাব গোতমাগ্নিঃ অসে বাব লোকো গোতমাগ্নিঃ
বিভ্যাদিবাকৈর্থাধিংপুরুষপৃথিবীপর্জ্জন্ত লোকানামগ্নিত্বেনোপাসনং ব্রহ্মলোকাবাপ্তিফলকং ন ভবেদিতার্থঃ । আদিশক্ষেন 'মনো ব্রহ্মেত্যুপাসীত আদিত্যো
ব্রহ্মে'ত্যেবমাদয়ো গৃহন্তে ॥ ১১ ॥

কোন ব্যক্তি সামিপাতিক বিকার জ্বরে আক্রান্ত হইয়া মৃত্যুকালে ভান্তিবশক্ত নারায়ণ নাম উচ্চারণ করিলে, তাহারও মৃত্যুর পর স্বৰ্গপ্রাপ্তি হয়, তাহাও সংবাদী ভ্রম। এইরূপ প্রত্যক্ষ, অনুমান এবং শান্ত্রসিদ্ধ কোটি কোটি প্রকার সন্থাদি-ভ্রম প্রসিদ্ধ আছে॥ ১১০॥

বদি পূর্ব্বোক্ত প্রকার যুক্তিবারা ফলজনক সম্বাদিত্রম স্বাকার না করা যায়, তবে মুক্তিকা কাষ্ট্র পাষাণ প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থ সকল কি প্রকারে দেবতা আযথাৰস্কবিজ্ঞানাৎ ফলং ল্ভাত ঈপ্সিত্য ।
কাকতালীয়তঃ সোহয়ং সংবাদিত্রম উচাতে ॥ ১২ ॥
স্বয়ং ভ্রমোহপি সংবাদী যথা সম্যক্ষলপ্রদঃ ।
ব্রস্মতত্ত্বোপাসনাপি তথা মুক্তিফলপ্রদা ॥ ৩ ॥
বেদান্তেভ্যো ব্রস্মতত্ত্বমর্থভৈরসাত্ম ।
পরোক্ষমবর্গম্যেতদহমস্মীত্যুপাসতে ॥ ১৪ ॥
প্রভাগ ব্যক্তিমনুদ্ধিয়া শাস্ত্রাদ্ বিফ্বাদিমূর্তিবং ।

ইদানীং বহুভিপ্র'স্থৈরুপপাদিতং সংবাদিভ্রমং বুদ্ধিসৌকর্যায় সংক্ষিপাদর্শয়তি অযথাবস্তুবিজ্ঞানাদিতি। বিহিতাদ্বিহিতাদ্ বা ষম্মাদম্থাবস্তুবিজ্ঞানাদ্বিপরীতজ্ঞানাদীপ্সিত্যু অভিলম্বিতং ফলং কাকতালীয়তঃ দেবগত্যা লভাতে সোহয়ং সংবাদিভ্রম ইত্যর্থ: ॥ ১২ ॥

নতু ব্ৰহ্মোপাসনস্থাযথাবস্তবিষয়কস্ত কথং সম্যক্জানসাধ্যম্ভিক্ষ প্ৰদাতত-মিত্যাশস্ক্য সংবাদিভ্ৰমৰদেবেত্যাহ স্বয়ং ভ্ৰমোহপীতি । ১৩॥

নমু ব্রহ্ম গ্রন্থ জ্ঞাত্বোপাসনং ক্রিয়তে অজ্ঞাত্বা বা ? আদ্যে উপাসনবৈষ্ণ্যং মোক্ষসাধনজ্ঞানস্থৈব বিদ্যমানত্বাৎ, দ্বিতীয়ে বিষয়াপরিজ্ঞানাৎ উপাসনমেব ন ষটতে ইত্যাশঙ্ক্যাহ বেদান্তেত্য ইতি। অয়মভিপ্রায়ঃ, ব্রহ্মাইম্মকত্বাপরোক্ষ-জ্ঞানস্থ মোক্ষসাধনস্থামুৎপন্নত্বাৎ ন উপাসনাবৈষ্ণ্যং শাস্ত্রাৎ পরোক্ষভদ্মাবগভত্বাৎ ব্রহ্মণ উপাসনবিষয়ত্মিতি॥ ১৪॥

উপাশ্রস্কাতত্ত্বগোচরশু পরোক্ষজ্ঞানশু কিং রূপমিত্যাকাজ্জারামাহ প্রত্যগ্-

ৰলিয়া অঙ্গীকৃত হয়, ও (পঞ্চাগ্নি বিদ্যাতে) কি প্ৰকারেই বা যোধিংপ্রভৃতিকে অগ্নিবৃদ্ধিতে উপাসনা-বিধি সঙ্গত হয়। অথথার্থ জ্ঞানেও ইষ্ট-ফলপ্রাপ্তি কাকতালীয় ন্যায়েও হয়—এই অথথার্থ জ্ঞানই সংবাদী ভ্রম। ১১/১২।

যেমন সন্থাদী ভ্রম করং ভ্রমরূপে প্রসিদ্ধ হইরাও সম্মৃক্ ফললাভের হেতু হর, তদ্রুপ নির্গুণ ব্রহ্মতত্ত্ব-জ্ঞানের স্থায় ব্রহ্মতত্ত্ব-উপাসনাও মুক্তিফল লাভের কারণ হয়। বেদান্ত শাদ্র হইতে সামাস্থতঃ অথইগুকরসম্বরূপ পরব্রহ্মতত্ত্ব পরোক্ষ ভাবে অবগত হইরা 'আমিই সেই পরব্রহ্ম-স্বরূপ' এইরূপ উপাসন। করিবে॥ ১৩.১৪॥ শতি ব্রন্মেতি সামাগ্যজ্ঞানমত্র পরোক্ষধীঃ ॥ ১৫ ॥
চতুর্ভু জাদ্যবগতাবপি মূর্ত্তিমপুল্লিখন্ ।
আকৈঃ পরোক্ষজ্ঞান্তেব ন তদা বিষ্ণুমীক্ষতে ॥ ১৬ ॥
পরোক্ষত্বাপরাধেন ভবেন্নাতত্ত্ববেদনম্ ।
প্রমাণেনৈব শাস্ত্রেণ সত্যমূর্ত্তবিভাসনাৎ ॥ ১৭ ॥
সচ্চিদানন্দর্মপন্য শাস্ত্রাদ্ভানেহপাসুল্লিখন্ ।

ব্যক্তিমনূরিখ্যেতি। প্রত্যগ্বাক্তিং বৃদ্ধ্যাদিসাক্ষিণং সচিদানন্দরপমাস্থানমনূরিখ্য অবিষয়ীকৃত্য শাস্ত্রাৎ সত্যজ্ঞানাদিবাক্যজাতাৎ ব্রহ্মান্তীত্যেবং শ্রীমান্তাকারেণ জায়মানং জ্ঞানমত্রাক্ষ্যমুপাসনায়াং পরোক্ষধীং পরোক্ষজ্ঞানং বিবক্ষিতমিত্যর্থং। তত্র দৃষ্টান্তঃ বিষ্ণাবদমূর্ত্তিবদিতি। বিষ্ণাদিমূর্ত্তিপ্রতিপাদকশাস্ত্রজ্ঞানবদিত্যর্থং॥ ১৫॥ নমু শাস্ত্রেণ বিষ্ণাদিমূর্ত্তেশ্চতুর্ভুজ্ঞাদিবিশেশপ্রতীতন্তক্ত জ্ঞানস্তাপি কুতঃ পরোক্ষত্বমিত্যাশক্ষান্থ চতুর্ভুজাদ্যবগতাবপীতি। শাস্ত্রেণ চতুর্ভুজ্ঞাদিবিশেষ-প্রতীতাবিপ চক্ষ্রাদিভিবিষ্ণাদিমূর্ত্তিমবিষয়ীকৃর্বন্ পুরুষং পরোক্ষজ্ঞান্তেব। ত্রোপত্তিমাহ ন তদা বিষ্ণুমীক্ষত ইতি। তদোপাসনাকালে বিষ্ণুমুপাস্তং নেক্ষতে নেক্রিয়ৈবিষ্ট্যীকরোতি ইতার্থং॥ ১৬॥

নসু বিষ্ণাদিগোচরস্থ জ্ঞানস্থ ব্যক্তুরেধনাভাবাৎ ভ্রমত্বমিত্যাশস্থ্য প্রমাণেন জনিতত্বান্ন ভ্রমত্বমিত্যাহ পরোক্ষত্বাপরাধেনেতি। পরোক্ষজ্ঞানং ভ্রান্তিজ্ঞান-কারণং ন ভবতি কিন্তু বিষয়াসত্যত্বমূ, ইহ তু প্রমাণভূতেন শাস্ত্রেণৈব যথার্থভূতারা বিষ্ণাদিমূর্ত্তেরেব ভাসনান্ন ভ্রমত্বমিত্যর্থই ॥ ১৭ ॥

অথণ্ডানন্দস্বরূপ পরব্রেমের উল্লেখ না করিয়া শান্তপ্রমাণ দ্বারা বিষ্ণুমূর্ত্তি প্রভৃতির স্থায় জগৎকারণ পরব্রহ্ম আছেন এই প্রকার যে সামাস্থ জ্ঞান, তাহাকে এ স্থলে পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়। বিষ্ণু চতুর্ভুজবিশিষ্ট ইত্যাদি-রূপে বিষ্ণুমূর্ত্তি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান, শান্ত হইতে হইলেও, উপাসনাকালে উপাসক সাক্ষাৎ
বিষ্ণুকে ইন্দ্রিয়ানাচর করিতে পারে না বলিয়া তাহাকে পরোক্ষ জ্ঞানীই বলা
নায়। ১৫1১৬।

এই প্রকার পরোক্ষ জ্ঞানীদিগের সেই জ্ঞানকে অসত্যজ্ঞান বলা যায় না, ব্রুহেতু শাস্ত্র প্রমাণদারা বিশ্নুমূর্ত্তির সত্যতা প্রতিপন হইয়াছে। শাস্ত্রদারা সচ্চিদানন্দ- প্রত্যক্ষং সাক্ষিণং তৎ তু ব্রহ্ম সাক্ষার বীক্ষতে ॥ ১৮ ॥ শাস্ত্রোক্ষেনৈব মার্গেণ সচ্চিদানন্দনির্নাৎ (১) । পরোক্ষমপি তজ্জ্ঞানং তত্ত্বজ্ঞানং ন তু ভ্রমঃ ॥ ১৯ ॥ ব্রহ্ম যদ্যপি শাস্ত্রেষু প্রত্যক্ষেত্রনব বর্ণিতম্ । মহাবাকৈয়ন্তথাপ্যতৎ তুর্বোধমবিচারিণঃ ॥ ২০ ॥

নত্ম সচিচদানন্দব্যক্ত্ দ্লেখিনো ব্রহ্মতত্ত্ব জ্ঞানস্থ শাস্ত্রজন্মস্থাপি কৃতঃ পরেক্ষতেত্যাশক্ষ্য অপরোক্ষত্বয়োজকপ্রতাক্ত্যোক্ষাধাভাবাদিত্যাহ সচিচদানন্দরপত্যতি। 'সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম,' 'নিত্যঃ ভদ্ধো বৃদ্ধঃ সভ্যো মুক্তো নিরঞ্জনঃ সদ্ধীদং সর্বহং তহং সদিতি চিদ্ধীদং সর্বহং প্রকাশতে চে'ত্যাদিশান্তাং সচিচদানন্দরপত্ম ব্রহ্মণা ভানেহপি প্রত্যকং সাক্ষিণমন্ত্রিখন্ তত্ম ব্রহ্মণঃ প্রত্যাগাত্মরপমজানন্ তং ব্রহ্ম সাক্ষাং ন বীক্ষতে নৈব পঞ্চতীত্যর্থঃ॥ ১৮॥

কথং তাঁহি তথাবিধব্রহ্মগোচরশু জ্ঞানস্থ তত্ত্বজ্ঞানস্থামত্যাশস্ক্য আগমপ্রমাণ-জ্ঞাস্থাদিত্যাহ শাস্ত্রোক্তেনৈবেতি। তজ্জ্ঞানং পরোক্ষমপি শাস্ত্রোক্তেনৈব প্রকারেণ ব্রন্ধনং সচিদানন্দর্রপনিশ্চয়াম্মকত্বাং সম্যক্ জ্ঞানমেব ন ভ্রম ইত্যর্থ: ॥ ১৯॥

নমু সত্যজ্ঞানাদিবাকৈয়ঃ ব্রহ্মণঃ সচিদানন্দরপত্মিব তত্ত্বমস্থাদিবাকৈয়ঃ প্রত্যগ্-রপত্মপি তম্ম বোধ্যত এব, অতঃ শান্ত্রজন্তস্থাপি ব্রহ্মজ্ঞানস্থ প্রত্যগ্ব্যক্ত্যুক্তেরিখিছাদ-পরোক্ষত্বনেবেত্যাশক্ষ্যাং ব্রহ্ম যদ্যপীতি। যদ্যপি বেদান্তেযু মহাবাকৈয়ব্র ক্ষপ্রত্যাত্মপত্তমন্বর্যাভ্রেকোভ্যাং তত্ত্বস্পদার্থ-বিবেকশ্ন্তস্থ ত্র্বোধং বোদ্ধু মশক্যম্ অতঃ কেবলাদ্ বাক্যাং নাপরোক্ষজ্ঞান-মুৎপদ্যত ইত্যর্থঃ॥২০॥

সরপ জ্ঞান থাকিলেও যে পর্যান্ত সেই ব্রহ্মকে প্রভাক্-আত্মস্বরূপ অর্থাৎ 'আমি' বিলিয়া বুঝিতে না পারিবে,সেই পর্যান্ত ব্রহ্মবিবয় অপরোক্ষ জ্ঞান হইবেনা ১৭৷১৮।
শাব্রোক্ত প্রমাণ বারা সচিদানন্দের নির্ণয় হয়, এজন্য পূর্কোক্ত প্রকার জ্ঞান পরোক্ষজ্ঞানরূপ হইলেও তাহাকে তত্ত্বজ্ঞান বিলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা কথন ভ্রমজ্ঞান নহে। আর যদিও তাহা পরোক্ষরূপে কিঞ্চিৎ ন্যুন বটে, কিন্তু তাহাও স্বীকর্ত্তব্য। ব্রহ্ম—বেদান্ত শাব্রে মহাবাক্য বারা প্রত্যক্ষরূপ অর্থাৎ স্বাত্মস্বরূপ বর্ণিত হইলেও বিচার ব্যত্তিরেকে তাহা বোধ হওয়া অসম্ভব; স্কুতরাং কেবল শাব্র হুইতে তাঁহার অপরোক্ষ জ্ঞান হয় না। ১৯৷২০।

<sup>(</sup>১) নিশ্চয়াদিভি মৃ পু পা ।।

দেহাদ্যাত্ম ববিভ্রান্তের জাপ্রত্যাং ন হঠাৎ পুমান্।
ব্রহ্মাত্মকে বিজ্ঞাতৃং ক্ষমতে মন্দধীতৃতঃ ॥ ২১ ॥
ব্রহ্মমাত্রং স্থবিজ্ঞেরং প্রক্ষালোঃ শান্তদর্শিনঃ।
অপরোক্ষদৈত-বৃদ্ধিঃ পরোক্ষাদৈতবৃদ্ধানুং ॥ ২২ ॥
অপরোক্ষশিলাবৃদ্ধিন পরোক্ষেশতাং কুদেং।
প্রতিমাদির বিষ্ণুত্বে কো বা বিপ্রতিপদ্যতে ॥ ২৩ ॥
অপ্রক্ষালোরবিশ্বাসো নোদাহরণমর্হতি।

নতু সম্যগ্জ্ঞানস্থ প্রমাণবস্তপরতন্ত্রত্বাৎ প্রমাণস্থ চ তত্ত্বমস্থাদিবাক্যরূপস্থ সদ্ভাবাং বস্তনশ্চ ব্রহ্মাইত্মকইলক্ষণস্থ বিদ্যমানহাং কুতো বিচারমস্তরেণ তুর্ক্বোধহু-মিত্যাশঙ্ক্যাহ দেহাদ্যাত্মহাবিদ্রান্তাবিতি। ব্রহ্মাইত্মকত্বাপরোক্ষজ্ঞানবিরোধিনো দেহেন্দ্রিয়াদিষাত্মব্রমস্থ বিচারনিবত্তাস্য সন্তাবাং তন্নিকৃত্তয়ে বিচারোহপেক্ষাত ইত্যর্থঃ॥২১॥

নমু তর্হি দেহেন্দ্রিয়াদিগোচরস্থ বৈতভ্রমস্থ সন্তাবাদি বিতীয়ন্ত্রহ্মগোচরং পরোক্ষ-জ্ঞানমপি নোদীয়াদিত্যাশক্ষ্য অপবোক্ষদৈতভ্রমস্থ পরোক্ষাদৈতজ্ঞানাবিরোধিত্বাৎ প্রহ্মাবতঃ পুংদঃ শাস্ত্রাৎ পরোক্ষজ্ঞানমুৎপদ্যতে এব ইত্যাহ ব্রহ্মমাত্রং স্থ্বিজ্ঞেয়-মিতি। অপরোক্ষদৈতবুদ্ধির্গতঃ পরোক্ষাদৈতবুদ্ধ্যন্ত্রং অতে। ব্রহ্মমাত্রং স্থবিজ্ঞেয়-মিতি যোজনা॥ ২২॥

অপরোক্ষভ্রমশ্য পরোক্ষসম্যগৃজ্ঞানাবিরোধিত্বে দৃষ্টান্তমাহ অপরোক্ষশিলা-বুদ্ধিরিতি। বিরোধাভাবমেবোদাহ্যত্য দর্শন্নতি প্রতিমাদিধিতি॥ ২৩ ■

ক্রেচন বিপ্রতিপদ্যমানা উপলভ্যন্ত ইত্যাশস্ক্যাহ অগ্রদ্ধালোরিতি। কুত

সামান্ত লোকদিগের বুদ্ধিতে দেহাদি জড় বস্তর প্রতি আস্মজ্ঞানরূপ ভ্রম জাগ্রত থাকাতে মন্দর্গন্ধি প্রযুক্ত পরব্রহ্মকে সাক্ষাৎ আত্মরূপে গ্রহণ করিবার সাহস হর না। ২১।

শ্রন্ধাবান্ শাস্ত্র মর্মাজ্ঞদিগের পরোক্ষে ব্রহ্মতত্ত্বজ্ঞান অতি স্থলতে বোধ হয়, বেহেতু প্রত্যক্ষ এই জগৃংরূপ দৈত জ্ঞান শাস্ত্রাসিদ্ধ পরোক্ষ অবৈত জ্ঞানের বাধক হয় না, বেমন শিলা-জ্ঞান শিলাতে পরোক্ষ দেবতা জ্ঞানের বাধা জন্মায় না, উহাও তদ্রূপ; প্রতিমাদিতে বিঞ্জ্ঞান করিতে কাহার মতবৈধ আছে ? ২২।২৩। অশ্রদ্ধানুদিগের বে অবিধাস, তাহা উদাহরণ-বোগ্য নহে; বেহেতু বেদবিহিত শ্রন্ধালোরের সর্বত্র বৈদিকেষধিকারতঃ॥ ২৪॥
সক্রদাপ্তোপদেশেন পরোক্ষজানমূল্তবেৎ।
বিষ্ণুমূর্ত্ত্যুপদেশো হি ন মীমাংসামপেক্ষতে॥ ২৫॥
কর্ম্মোপাস্তা বিচার্য্যেতে অনুষ্ঠেয়াবিনির্ব্যাৎ।
বহুশাখাবিপ্রকার্নং নির্নেত্ত্থ্যুবভান্তিকঃ॥ ২৬॥
নির্ণাতোহর্থঃ কল্পস্টত্রপ্র থিতস্তাবভান্তিকঃ।
বিচারমন্তরেণাপি শক্তোহনুষ্ঠাতুমঞ্জসা॥ ২৭॥

ইতাত আহ শ্রন্ধালোরেবেতি। সর্কেষ্ব বেলোক্তানুষ্ঠানেষু শ্রন্ধাবত এবাধিকারি-তালিতার্থঃ॥ ২৪॥

এতাৰতা পরোক্ষজ্ঞানে কিমান্নাতমিত্যত আহ সক্লাপ্তোপদেশেনেতি। উক্তমর্থং লোকাসুভবেন দ্রুদ্মতি বিষ্ণুমূর্ ভূগপদেশ ইতি॥ ২৫॥

নতু তর্হি কুল্: শাস্ত্রেয়ু বিচারাঃ ক্রিয়স্ত ইত্যাশস্ক্য অনুষ্ঠেয়য়োঃ কর্ম্মোপাসনয়োঃ
কিং কর্ম কর্ত্তব্যং কিং বোপাসনমিতি সন্দেহসন্তবাং তন্নির্গন্নার বিচারাঃ ক্রিয়ন্ত
ইত্যাহ কর্ম্মোপাস্তীইতি। সন্দেহসন্তবমেবোপপাদয়তি বহুশাখেতি। অনেকাস্থ
শাখাত্ম তত্র তত্র চোদিতং ব্রহ্মোপাসনং বা একত্র সমাহ্রত্য নির্বেত্মস্মদাদির্নরঃ
কঃ প্রভুঃ সমর্থঃ ? ন কোহপীত্যর্থঃ॥ ২৬॥

নতু তর্হ্যনতুঠেয়ন্তমেব কর্ম্মোপাসনয়োঃ প্রাপ্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ নির্ণীতোহর্থ ইতি। জৈমিস্তাদিভিঃ পূর্ব্বাচার্য্যেঃ নিশ্চিতোহর্থঃ অনুষ্ঠানপ্রকার কল্পস্টত্রঃ সংগৃহীতোহস্তি, তাৰতা তৈপ্রথিতত্তেনৈব তেয়ু আস্তিকঃ বিশ্বাসবান পুরুষঃ বিচারং বিনাপি কর্ম্ম সম্যুগতুষ্ঠাতুং শক্ষেত্যেব ॥ ২ গ ॥

সকল কর্ম্মে শ্রদ্ধাবান্ ধার্ম্মিকদিগেরই অধিকার বিহিত। ভ্রম-প্রমাদাদি-রহিত গুরুর নিকট হইতে একবার উপদিষ্ট হইলেই পরোক্ষ জ্ঞান হয়, তথিষয়ে বিচারের আবশ্যকতা হয় না, যেমন লোকামুভব-সিদ্ধ বিষ্ণুমূর্ত্তির উপদেশ আর কোন প্রকার মীমাংসাকে অপেক্ষা করেনা উহাও তদ্ধেপ। ২৪।২৫।

শাস্ত্রে যে কর্মা ও উপাসন—বিষয়ে বিচার করিয়াছেন, তাহা কেবল অনুষ্ঠেয় কর্মোপাসনাদির নির্ণয়ের জন্য; নতুবা ( শাস্ত্র-নির্ণয় করিয়া না দিলে ) বহুশাখা বিস্তীণ সেই কর্মাদির নির্ণয় করিতে কোন্ ব্যক্তি সমর্থ হয় ? আস্তিক পুরুষ, বিচার ব্যতিরেকেও কলস্ত্র-গ্রথিত নিশ্চিত কর্মা অনুষ্ঠানে সমর্থ হয়। ২৬২৭।

উপাস্তীনামসুষ্ঠানমার্য্যন্তেষ্ বর্ণিতষ্।
বিচারাক্ষমমন্ত্র্যান্ত তৎ শ্রুডোপাসতে গুরোঃ ॥ ২৮ ॥
বেদবাক্যানি নির্ণেত্মিচ্ছন মীমাৎসতাং জনঃ।
আপ্তোপদেশমাত্রেণ হুসুষ্ঠানস্ত্র সম্ভবেৎ ॥ ২৯ ॥
ব্রহ্মসাক্ষাৎকৃতিস্কৃবং বিচারেণ বিনা নৃণাম্।
আপ্তোপদেশমাত্রেণ ন সম্ভবতি কুত্রচিৎ ॥ ৩৯ ॥
পরোক্ষ্যানমশ্রন্ধা প্রতিবধ্বাতি নেতরং।
অবিচারোহপরোক্ষশ্র জ্ঞানস্য প্রতিবন্ধকঃ ॥ ৩১ ॥

নত্ন তত্ত্রোপাসনাবিচারাভাবাং তদকুষ্ঠানং ন সন্তবেদিত্যাশঙ্ক্যাহ উপাস্তীনা-মিতি। আর্ঘগ্রন্থেষু ব্রাহ্মবাশিষ্ঠাদিমন্ত্রকল্পেগ্নান্ত্র্কানপ্রকারো বর্ণিত', অভোবিচারা-সমর্থা মনুষ্যাঃ কল্পেযুক্তং তত্ত্বপাসনং গুরুমুখাদবগম্যান্ত্রভিক্তীত্যর্থ:॥ ২৮॥

নত্ন তহীদানী ন্ত নৈরপি এম্বকর্তৃভির্বেদবাক্যাবচারঃ কুডঃ ক্রিয়ত ইত্যাশঙ্ক্য স্ববৃদ্ধিপরিতোষায়ৈব ক্রিয়তে নাতুষ্ঠানসিদ্ধয়ে ইত্যাহ বেদবাক্যানীতি ॥ ২৯ ॥

নত্ন ব্রন্ধোপাসনবৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারস্থাপ্যুপদেশমাত্রাদেব সিদ্ধিঃ কিং ন স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ ব্রহ্মসাক্ষাৎকৃতিস্তেবমিতি॥ ৩০॥

আপ্তোপদেশমাত্রেনোপাসনানুষ্ঠানোপযোগিপরোক্ষজ্ঞানমূৎপদ্যতে অপরোক্ষ-জ্ঞানস্ত বিচারমন্তরেণ ন জায়ত ইত্যুক্তং, তত্র কারণমাহ পরোক্ষজ্ঞানমিতি। যতঃ অবিখাস এব পরোক্ষজ্ঞানং প্রতিবগ্নাতি নাবিচারঃ অতন্তরিবৃত্তে স্কুচুপদেশাদেন

ঋষিপ্রণীত বহ গ্রন্থে উপাসনার অনুষ্ঠান বর্ণিত আছে, বিচার করিতে অসমর্থ লোক সকল গুরুর নিকটে তাহা শুনিয়া উপাসনা করে। বেদবাক্যের তাংপর্য্য নির্ণয় করিবার ইচ্ছা করিয়া লোকে উক্ত বাক্য সক-লের মীমাংসা করে; কিন্তু কর্মানুষ্ঠান, বিশ্বন্ত ব্যক্তির উপদেশ মাত্রেই হইতে পারে। ২৮/২৯।

বেমন বিচার ব্যতিরেকেও কেবল উপদেশ ধারাই উপাসনার অনুষ্ঠান সম্পন্ন হয়, তদ্রুপ কেবল উপদেশ মাত্রেই কথন কোন ব্যক্তির পরত্রক্ষের সাক্ষাৎকার-রূপ অপরোক্ষ জ্ঞান সম্ভব হয় না। কেবল এক অশ্রদ্ধামাত্র যেমন পরোক্ষ- বিচার্য্যাপ্যপরোক্ষেণ ব্রহ্মাজ্মানং ন বেন্তি চেং।
আপরোক্ষ্যাবসানস্থাদ ভূয়ো ভূয়ো বিচারয়েং॥ ৩২॥
বিচারয়ন্নামরণং নৈবাজ্মানং লভেত চেং।
জন্মাস্তরে লভেতিব প্রতিবন্ধক্ষয়ে সতি॥ ৩০॥
ইহ বামূত্র বা বিদ্যোত্যেবং স্ত্রহ্নতোদিতম্।
শৃণস্তোহপ্যত্র বহবো যন্ন বিদ্যুরিতি শ্রুতঃ॥ ৩৪॥

পরোক্ষজ্ঞানজন্মোপপদ্যতে: অবিচারপ্রতিবন্ধস্যাপরোক্ষজ্ঞানস্থ তু বিচারদ্বারা তনিবৃত্তিমন্তরেশোৎপত্তির্ন সম্ভবতি অতো বিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি ভাবঃ ॥ ৩১ ॥

নতু বিচারে ক্তেংপি যদা পরোক্ষজ্ঞানং ন জায়তে তদা কিং কর্ত্তব্যমিত্যত আহ বিচার্য্যাপ্যপরোক্ষেণেতি। তত্ত্বস্পাদার্থে সমাগ্রিচার্য্যাপি বাক্যার্থং ব্রহ্মান্ত্রৈকত্বমপরোক্ষতম্মান জানাতীতি চেৎ তথাপি পুনঃপুনর্বিচার এব কর্ত্তব্যঃ অপরোক্ষজ্ঞানহেতোরগুস্থাভাবাদিতি ভাবঃ ॥ ৩২ ॥

নতু ভূ.রা ভূরো বিচারেণ চ সাক্ষাৎকারান্ত্র্ণয়ে সতি বিচারো ব্যর্থ: স্থাদিত্যা-শক্ষাছ বিচার্যনামরণমিতি॥ ৩৩॥

নৰিদং কুতো হবগতমিত্যাশন্ধ্য ব্ৰহ্মস্ত্ৰকৃতা ব্যাসেন 'ঐহিকমপ্যপ্ৰস্তুতপ্ৰতিবন্ধে তদ্দৰ্শনাদি'তি স্থ্ৰেহভিধানাদিত্যাহ ইহ বামুত্ৰ বেতি। সতি প্ৰতিবন্ধে ইহ জন্মনি জ্ঞানাসুৎপত্তী শ্ৰুভিং দৰ্শশ্বতি শৃথস্থোহপীতি॥ ৩৪॥

জ্ঞানের প্রতিবন্ধক, সেইরূপ কেবল বিচারের অভাবমাত্র, অপরোক্ষ জ্ঞানের প্রতিবন্ধক; অতএব অপরোক্ষ জ্ঞানের নিমিত্ত সর্ব্বদা বিচার কর। কর্ত্তব্য । ৩০।৩১।

যদি বিশিষ্টরূপে বিচার করিয়াও পরব্রহ্মকে অপরোক্ষভাবে জানিতে সমর্থ না হওয়া যায়,—তথাপি ভূরোভূয়ঃ বিচার করিবে, কেননা বিচারের পরিণামই অপরোক্ষ জ্ঞান। আর যদি মৃত্যুকাল পর্যান্ত বিচার করিয়াও আত্মলাভ না তথাপি তাহা নির্থক হইবার নহে, জনান্তরে বিশ্বক্ষ হইলে তাহা সম্পন্ন হইবেই; যে হেতু বেদান্তস্ত্রকার বেদব্যাস তাহা তদ্রপে নির্ণন্ন করিয়াছেন। কেননা শ্রুন্ডোহপি বহবো যন্ন বিচ্যুং' এইরূপ ক্ষতি আছে—অর্থাৎ শ্রবণ করিয়াও

গর্ভ এব শয়ানঃ সন্ বামদেবোহববুদ্ধবান্।
পূর্ব্বাভ্যন্তবিচারেণ যম্বদধ্যয়নাদিষু ॥ ৩৫ ॥
বহুবারমধীতেহিপি তদা নায়াতি চেৎ পুনঃ।
দিনান্তরেহনধীতৈব পূর্ব্বাধীতং স্মরেৎ পুমান্ ॥ ৩৬ ॥
কালেন পরিপচ্যন্তে কৃষিগর্ভাদয়ো যথা।
তদ্বদাত্মবিচারোহিপি শনৈঃ কালেন পচ্যতে ॥ ৩৭ ॥
পুনঃপুনর্ব্বিচারেহিপি ত্রিবিধপ্রতিবন্ধতঃ।
ন বেত্তি তত্তমিত্যেতদ্ বার্তিকে সম্যগীরিতম্ ॥ ৩০ ॥

ইহ জন্মনি শ্রবণাদিকর্জুর্জন্মান্তরে অপরোক্ষজ্ঞানং ভবতীত্যত্রাপি 'গর্ভে তু সন্নবেষামবেদমহং দেবানাং জনিমানি বিশ্বা' ইত্যাদিকাং শ্রুতিমর্থতঃ পঠতি গর্ভ এব শায়ান ইতি। ইহ জন্মনি অতুংপন্নস্ম জ্ঞানস্য কালান্তরে উংপত্তে। দৃষ্টান্তমাহ যদ্বদধ্যয়নাদিধিতি॥ ৩৫॥

দৃষ্টান্তং বির্ণোতি বহুবারমধীতেহপীতি ॥ ৩৬ ॥ আদিশব্দেন পরিগৃহীতানি দৃষ্টান্তান্তরাণ্যাহ কালেনেতি। দাষ্ট্রান্তিকে যোজয়তি তদ্বদাস্মবিচারোহপীতি ॥ ৩৭ ॥

বহুবারং বিচারিতেহপি তত্ত্বে প্রতিবন্ধবলাৎ সাক্ষাৎকারো ন জায়তে ইত্যেতদ্ বার্ত্তিককারেরপি নিরূপিতমিত্যাহ পুনঃপুনর্বিচারেহপীতি॥ ৩৮॥

বুদ্ধিমান্দ্য প্রযুক্ত ইহা অনেকের বোধগম্য হয় না;মাতৃগর্ভে শয়ান বামদেৰ ঝিষর পূর্বজন্মার্জিত অধ্যয়ন ও বিচারের বলেই ব্রহ্মবিদ্যা লাভ হইয়াছিল; এরূপ প্রমাণ আছে । ৩২—৩৫।

বহুবার অভ্যাস করিয়াও অধীত শাস্ত্রে সংস্কার যদি দৃঢ়তর না হয়, তবে
দিনান্তরে অধ্যয়ন না করিয়া পূর্বাধীত বিষয়ই পুনঃপুনঃ শারণ করিবে।
আত্মতত্ত্বা জ্ঞানের পক্ষেও এই রীতি অনুসরণীয়। যেমন পুনঃপুনঃ কর্ষণদারা
কৃষ্যাদি কার্য্য সুসম্পন্ন হয়, তক্রপ ক্রমশঃ অভ্যাসদার। আত্মতত্ত্ববিচারও কালে
ফলপ্রদ হয়, তাহার সন্দেহ নাই। ৩৬।৩৭।

পুনংপুনঃ বিচার করিলেও তিন প্রকার প্রতিক্ষের বিদ্যামানতা হেতু কেহ বা পরমান্ধতম্ভ নির্ণয় করিতে অসমর্থ হইয়া থাকে, ইহা বার্ত্তিককার সম্ব্যক্ কৃতস্তজ্জানমিতি চেৎ তদ্ধি বন্ধপরিক্ষয়াৎ।
অসাবপি চ ভূতো বা ভাবী বা বর্ত্ততে তথা ॥ ৩৯ ॥
অধীতবেদবেদার্থোহপ্যত এব ন মুচ্যতে।
হিরণ্যনিধিদৃষ্টান্তাদিদমেব চ দর্শিত্য ॥ ৪০ ॥
অতীতেনাপি মহিধীস্নেহেন প্রতিবন্ধতঃ।
ভিক্ষস্তত্বং ন বেদেতি গাথা লোকে প্রগীয়তে ॥ ৪১ ॥

তান্তেব বার্ত্তিকবাক্যান্যুদাহরতি কুতস্তজ্ জ্ঞানমিত্যাদিনা ভরতশ্য ত্রিজমাভি-রত্তিন্তেন। তত্র তাবং পূর্ব্বমনুংপন্নস্থ জ্ঞানস্তেদানামুংপক্তী কারণং পূচ্ছতি কুতন্তজ্ জ্ঞানমিতি চেদিতি। উত্তরমাহ তদ্ধি বন্ধপরিক্ষয়াদিতি। বন্ধঃ প্রতিবন্ধঃ গুল্প পরিক্ষয়াদিত্যর্থঃ। সোহপি এতিবন্ধো ভূতো ভাবী বর্ত্তমানশ্চেতি ত্রিবিধ ইত্যাহ অসাবপি চ ভূতো বেতি॥ ৩৯॥

ভবত্বেং ত্রিবিধঃ প্রতিবন্ধঃ ততঃ কিমিতাত আহ অধীতবেদেতি। অত এব প্রতিবন্ধসম্ভাবাদেবেতার্থঃ। সতি প্রতিবন্ধে জ্ঞানং নোদেতীতো-তদ্ যথা হিরণানিধিং নিহিতমক্ষেত্রজ্ঞা উপর্যুপরি সঞ্চরস্তো ন বিন্দেয়ুরেবমেবেমাঃ সর্ন্ধাঃ প্রজা অহরহর্গচ্চন্ত এতং ব্রহ্মলোকং ন বিদ্যান্তেন হি প্রত্যুদ্য" ইতানয়া শ্রুতাঃ প্রদর্শিতমিত্যাহ হিরণ্যেতি॥ ৪০॥

নন্ধতীতন্ত্র প্রতিবন্ধকরং ন দৃষ্টমিত্যাশ গ্যাহ অতীতেনাপীতি। অয়মর্থঃ,— ফণ্চিদ্যতিঃ পূর্ব্বং গার্হস্থাদশায়াং কঞাকিন্মহিয্যাং স্নেহং কুল্লা পশ্চাৎ সন্মাসান-ম্বরং প্রবণে প্রবৃত্তোহপি তেনৈব স্নেহেন জনিতাং প্রতিবন্ধাৎ তত্ত্বং শুকুণা

প্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন। যথা—"সেইজ্ঞান কিরূপে হয়" এই প্রশ্নের উত্তর এই যে,—প্রতিবন্ধক ক্ষয় হইলেই জ্ঞানের উদয় হয়। প্রতিবন্ধক তিন প্রকার,— বর্ত্তমান, অতীত এবং ভবিষ্যৎ। ৩৮।৩৯।

বেদ-বেদান্ত অধ্যয়ন করিলেও পূর্কোক্ত এই তিন প্রকার প্রতিবন্ধবশতঃ কান কোন ব্যক্তির মুক্তি লাভ হয় না, ইহা শ্রুতিতে হিরণ্যনিধি দৃষ্টান্ত গারা প্রদর্শিত হইয়াছে। ৪০।

পূর্ন্বাশ্রমান্পাদিত মহিষীম্নেহ প্রযুক্ত কোন এক সন্ন্যাসীর তত্ত্বজ্ঞান হয় নাই, ইহা লোকে প্রসিদ্ধ আছে ॥ ৪১ ॥ অনুস্ত্য গুরুঃ স্বেহং মহিষ্যাং তত্ত্বমুক্তবান্।
ততো যথাবদ্বেদৈষ প্রতিবন্ধস্ত সংক্ষয়াৎ ॥ ৪২ ॥
প্রতিবন্ধো বর্ত্তমানো বিষয়াসক্তিলক্ষণঃ।
প্রজ্ঞামান্দ্যং কৃতর্ক-চ বিপর্যায়দুরাগ্রহঃ ॥ ৪৩ ॥
শমান্দ্যং প্রবণান্দ্যন্দ তত্র তত্ত্রোচিক্তং ক্ষয়ম্।
নীতেহিন্মন্ প্রতিবন্ধেহতঃ স্বস্ত ব্রহ্মত্বমন্ধুতে ॥ ৪৪ ॥

মপি ন জ্ঞাতবান ইত্যেবংবিধা গাথা লোকে প্রগীয়তে ন পুরাণাদিরু পঠিতেতার্থঃ॥ ৪১॥

তর্হি তথাবিধস্ত তস্ত কথং জ্ঞানোংপত্তিরিত্য**ত আহ অ**নুস্ত্ত্যেতি।
শুক্তস্তম্ত তড়োপদেস্টা তদীয়ং মহিষীস্নেহম্ অনুস্ত্যু তন্তামেব মহিষ্যাং তত্ত্বং
তত্মহিষ্যুপাধিকং ব্রহ্ম উক্তবান্ ততঃ সোহপি মহিষীস্নেহ**লক্ষণপ্রতিবন্ধ**কাপগমেন
শুক্তপদিস্তং তথং যথাবং শাস্ত্রোক্তপ্রকারেবৈধ জ্ঞাতবানিত্যর্থঃ ॥ ৪২ ॥

এবমতীতপ্রতিবন্ধং প্রদর্শ্য বর্ত্তমানং তং দর্শয়তি প্রতিবন্ধ ইতি। বর্ত্তমানঃ
প্রতিবন্ধশিকস্ত বিষয়াসজিকপ একং, প্রজ্ঞামান্দ্যং বুদ্ধেকৈক্ষ্যাভাবং, কুতর্কশ্য
শুক্ষতাকি কক্ষেন ক্রুত্যপ্রস্তাগ্রহোধাননং, বিপর্য্যমূক্তবৃদ্ধাননক্ষণে ত্রাগ্রহো যুক্তিরহিতোহভিনিবেশঃ এতেষামস্ততমন্তাপি
সত্তে জ্ঞানং নোদেতীতার্থঃ॥ ৪০॥

অস্থাপি প্রতিবন্ধস্য কেন নির্বিত্তিরিত্যাহ—শমাদ্যৈরিতি। শমাদয়: 'শাস্থে।
দান্ত উপরতন্তিতিক্ষ্ণ সমাহিতো ভূত্বে'তি শ্রুভ্যুক্তাঃ প্রবণাদয়: 'শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্য, ইতি শ্রুত্যা অভিহিতা এতৈঃ সাধনৈস্তত্র তত্র তস্ত প্রস্তু প্রতি-বন্ধস্য নিবর্ত্তনে উচিতৈর্ঘোগ্যেস্তম্মিংস্কম্মিন্ প্রতিবন্ধে ক্ষয়ং নীতে সতি বিনাশিতে সভ্যতঃ প্রতিবন্ধাপগমাদেব ক্ষম্ম প্রত্যগান্ধনো ব্রহ্মন্থং প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ॥ ৪৪॥

বর্ত্তমান প্রতিবন্ধ;—বিষয়ে দৃঢ়তর আসক্তি, বৃদ্ধির স্থূলতা, কুতর্ক এবং দেহাদিতে আস্মৃত্দির প্রতি একান্ত বিশ্বাস; তত্তবিষয়ে উপযোগী শমদমাদি ও প্রবণ-মননাদি দ্বারা সেই প্রতিবন্ধ নিবারিত হইলে অনায়াসে ব্রহ্ম-সাক্ষাংকার হয়। ৪৩। ৪৪।

গুরু তাহাকে সেই স্নেহ-অনুসারী বাক্য দ্ব রা উপদেশ প্রদর্শন করিলে পশ্চাৎ প্রতিবন্ধপরিক্ষয়ে তাহার তত্ত্বজ্ঞান হইয়াছিল। ৪২।

আগামিপ্রতিবন্ধ-চ বামদেবে সমীরিতঃ।
একেন জন্মনা ক্ষীণো ভরতস্য ত্রিজন্মভিঃ॥ ৪৫॥
যোগভাইস্থ গীতায়ামতীতে বছজন্মনি।
প্রতিবন্ধক্ষয়ঃ প্রোক্তো ন বিচারোহপ্যনর্ধকঃ॥ ৪৬॥
প্রাপ্য পূণ্যক্রতাং লোকানাত্মতত্ত্ববিচারতঃ।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভাফৌহভিজায়তে॥ ৪৭॥

ইদানীং ভাবিপ্রতিবন্ধং দর্শরতি আগামিপ্রতিবন্ধশ্চেতি। আগামিপ্রতিবন্ধেঃ জন্মান্তরহেতুঃ প্রারন্ধশেষ ইত্যর্থঃ। তম্ম চ ভোগমন্তরেণ নিরন্তাভাবাং তন্ধিরত্তী কালনিয়মো নাস্ত্রীতাহে একেনেতি। স চ একেন জন্মনা ক্ষীণঃ বামদেবম্রেতি শেষঃ। ভরতম্ব ব্রিজন্মভিঃ ক্ষীণঃ ইত্যনুষজ্ঞাতে॥ ৪৫॥

নতু একেন ত্রিজন্মভিরিতি নিয়তকালত্বং ভবতৈব উচ্যতে ইত্যাশস্ক্যাহ— যোগেতি। যোগ-ভ্রষ্টস্তত্ত্বসাক্ষাৎকারপর্য্যস্তবিচাররহিত ইত্যর্থঃ। তহি তত্ত্বিচারের নিক্ষলঃ স্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ,—ন বিচারোহপ্যানর্থক ইতি। প্রতিবন্ধনিবৃত্তানন্তর্মেবাপ-রোক্ষজ্ঞানলক্ষণফলসন্তাবাদিতি ভাবঃ॥ ৪৬॥

গীতায়াং প্রতিপাদিতমর্থং দর্শয়তি প্রাপ্য পুণ্যকৃতামিত্যাদিনা ততা যাতি পরাং গতিমিত্যস্তেন। প্রাণ্যেতি। যোগভ্রন্থ আত্মতত্ত্ববিচারবলাদেব পুণ্যকৃতাং পুণ্যকারিণাং লোকান্ স্বর্গবিশেষান্ প্রাপ্য তত্ত্ব বহুকালং সুথমনুভূয় তদ্ভোগাবসানে সাভিলাষশ্চেদমান্ লোকে শুচীনাং মাতৃতঃ পিতৃতশ্চ শুদ্ধানাং শ্রীমতাং কুলেহভিজায়তে॥ ৪৭॥

ভবিষ্য< প্রতিবন্ধ, বামদেবের এক জন্মে ও ভরতের তিন জন্মে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়াছে (জন্মান্তরের হেতুসরূপ প্রারক্তই ভবিষ্য< প্রতিবন্ধ)। ৪৫।

যোগভ্রষ্ট পুরুষের বহুজন্ম অভ্যাস দারা প্রতিবন্ধ ক্ষয় হয়, মেহেতু বিচারের ফলও কখন ব্যর্থ হয় না,—ইহা ভগবদ্গীতায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন। ৪৬।

যোগভ্রন্ত পুরুষ, আত্মতত্ত্ব-বিচারফলে পুণ্যণোক প্রাপ্ত হ**ই**য়া পবিত্র শ্রীমান্ পুরুষদিগের গৃহে জন্ম গ্রহণ করেন। ৪৭। অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্।
নিস্পৃহে। ব্রহ্মতত্ত্বস্ত বিচারাৎ তদ্ধি তুর্স ভম্॥ ৪৮॥
তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদেহিকম্।
যততে চ ততো ভূয়স্তস্মাদেতদ্ধি তুর্ল ভম্॥ ৪৯॥
পূর্ব্বাভ্যাদেন তেনৈব হিয়তে হ্বশোহিপি সঃ।
অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ৫০॥
ব্রহ্মলোক।ভিবাঞ্যাধাং সম্যক্ত সত্যাং নিরুধ্য তাম্।
বিচারয়েৎ য আত্মানং ন তু সাক্ষাৎ করোত্যম্॥ ৫১॥

পকান্তরমাহ—অথবৈতি। নিস্পৃহঃ স্বয়মতিবিরক্তশ্চেৎ ব্রহ্মতত্ত্ববিচারাদেব ধীমতামাত্মতত্ত্ববিচারবতাং যোগিনাং চিত্তৈকাগ্রবতাং কুলে ভবতি জায়তে ইত্যর্থঃ। পূর্ব্বম্মাৎ পক্ষাৎ কোহতিশয় ইত্যত আহ—তদ্ধি চুর্লভমিতি। হি যম্মাৎ কারণাং তদ্যোগিকৃলে জন্ম তুর্লভম্ অলপুণ্যোনালভামিত্যর্থঃ॥ ৪৮॥

তক্ষ চুর্লভত্তমূপপাদরতি তত্র তমিতি। হি ষমাৎ কারণাৎতত্র তথ্যিন্ জন্মনি পৌর্ববদেহিকং পূর্ববদেহভবং তং বুদ্ধিসংযোগং তত্ত্ববিচারগোচরং বুদ্ধিসম্বন্ধং শীখ্রং লভতে প্রাম্যোতি, ন কেবলং বুদ্ধিসম্বন্ধমাত্রলাভঃ কিন্তু ততঃ পূর্বব্যাৎ প্রযন্ত্রাং ভূয়ো যততে চাধিকং প্রযন্ত্রং করোতি তম্মাদেতজ্জন্ম ভূর্লভমিত্যর্থঃ॥ ৪৯॥

ভূয়োহভাসে কারণমাহ পুরাভাসেনেতি। স যোগভ্রস্তত্তেন পূর্কাভাসেনেবাবশোহপি অস্বাধীনে হিপি ব্রিয়তে আকুণ্যতে এবমনেকেয়ু জন্মস্থ কতেন প্রথমেন সংসিদ্ধস্তত্ত্ত্তানসম্পন্নস্ততস্ত্রমাৎ তত্ত্বজ্ঞ নাৎ পরাং গতিং শাস্তিং মুক্তিং যাতি প্রাপ্রাতীত্যর্থঃ॥ ৫০॥

আগাদিপ্রতিবন্ধান্তরং দর্শয়তি ব্রহ্মলোকাভিবাঞ্জায়ামিতি। ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তীঅথবা ব্রহ্মতত্ত্ব বিচারবশতঃ কামনাশূন্য পূরুষ ধীমান্ যোগীদিগের বংশে
জন্মগ্রহণ করেন; কিন্তু তাহা অত্যন্ত হুর্লভ, যেহেতু সেই জন্মে পূর্ববজন্মার্ক্সিত
সেই বৃদ্ধিসংযোগ লাভ করিলে তাঁহার পুনর্বার সেই ব্রহ্মতত্ত্ব বিচারে অধিকতর
মত্ব হয় এবং তিনি নিজের আয়ন্ত না থাকিয়া পূর্ববাভ্যন্ত সংস্কারদ্বারা এই প্রকার
অনেকজন্মে জ্ঞানকল সিদ্ধ করিয়া পশ্চাৎ পরমগতিরূপ মুক্তিলাভ করেন।৪৮—৫০

ব্রহ্মনোকাদি প্রাপ্তির ইচ্ছাসত্ত্বেও, ধে ব্যক্তি, সেই ইচ্ছাকে নিরুদ্ধ করিয়া পরমান্ত্র-তত্ত্ব বিচার করেন, তাঁহার পরব্রহ্মসাক্ষাৎকাররপ অপরোক্ষ জ্ঞান বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থা ইতি শাস্ত্রতঃ।
ব্রহ্মলোকে স কল্পান্তে ব্রহ্মণা সহ মুচ্যতে ॥ ৫২ ॥
কেষাঞ্চিৎ স বিচারোহপি কর্মণা প্রতিবধ্যতে।
শ্রবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্য ইতি শ্রুতঃ ॥ ৫৩॥
শত্যন্তবৃদ্ধিমান্দ্যাদ্ বা সামগ্রা বাপ্যসন্তবাৎ।
যো বিচারৎ ন লভেতে ব্রহ্মোপাসীত সোহনিশ্য ॥ ৫৪॥

চ্ছায়াং দৃঢ়ায়াং সভ্যাং তাং নিরুধ্য য আত্মানং বিচারয়েৎ ভশু সাক্ষাৎকারে। নৈৰ জায়ত ইত্যর্থঃ॥ ৫১॥

নসু তর্হি তম্ম কদাপি মুক্তির্ন স্থাৎ ইত্যাশস্ক্যাহ বেদাস্তবিজ্ঞানেতি। 'বেদাস্ত-বিজ্ঞানস্থনিন্দিতার্থাঃ সন্ন্যানযোগাদ্ যতয়ঃ শুদ্ধসত্ত্বাঃ তে ব্রহ্মলোকে তু পরাস্ত-কালে নরা মৃতাঃ পরিমৃচ্যন্তি দর্বেম ব্রহ্মণা সহ তে সর্বেম সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। পরস্থান্তে কৃত্বান্থানঃ প্রবিশন্তি পরং পদম্ ॥' ইত্যাদিশাস্ত্রবশাদ্ ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত্য-নস্তরং তত্ত্বং সাক্ষাৎকৃত্য ব্রহ্মণা সহ মুক্তিঃ ভবিষ্যতি ইত্যর্থঃ॥ ৫২॥

এবং তত্ত্ববিচারে ক্রিয়মাণে প্রতিবন্ধবশাৎ অত্র সাক্ষাৎকারো ন জায়তে ইত্যাভিধায় তীব্রপাপিনান্ত সোহপি বিচারো তুর্লভ ইত্যাহ কেষাঞ্চিদিতি। তত্র প্রমাশমাহ প্রবণায়াপীতি। যঃ পরমাশ্বা বহুভিঃ পুরুষেঃ প্রবনায় অপি শ্রোতুমপি ন লভাঃ তুর্লভ ইত্যর্থঃ॥ ৫৩॥

এতাবতা সতি প্রতিবন্ধে তত্ত্বসাক্ষাংকারন্তংসাধনভূতো বিচার\*চ ন সম্ভব-তীত্যভিধার ইদানীং বিচারাসমর্থেন প্রুষার্থাথিনা কিং কর্ত্তব্যমিত্যপেক্ষায়াং 'বিচারাক্ষমমর্ত্ত্যা\*চ তং শ্রুত্বোপাসতে গুরো'রিতি যং প্রাক্ প্রতিজ্ঞাতং তত্ত্প-

হয় না বটে; কিন্তু বেদান্তবিহিত বিচার দ্বারা পরমার্থ নিশ্চয় করিয়া ব্রহ্মলোকে গমনপূর্ব্বক তথায় কিয়ৎকাল স্থভোগের পর তিনি কল্লান্তে সেই ব্রহ্মার সহিত মুক্ত হন। ৫১/৫২।

কাহারও কাহারও ভাগ্যে সেই পূর্ব্বোক্ত বেদান্তবিহিত তত্ত্ববিচার তীব্র-প্রারব্ববশতঃ প্রতিকৃদ্ধ হয়, শ্রুতিতে আছে—পরমাত্মতত্ত্ব শ্রবণ করিতেও অনেকে অসমর্থ হয়, আর প্রবণ করিলেও অনেকের বোধগম্য হয় না। ৫৩।

কিন্তু বৃদ্ধিমান্দ্য প্রযুক্তই হউক বা চিত্তভদ্ধির অভাববশতই হউক, যে ব্যক্তি

নিগুণিব্রহ্মতত্ত্বস্থান হাপান্তেরসম্ভবঃ।
সগুণব্রহ্মণীবাত্ত প্রত্যায়ার্ডিসম্ভবাৎ॥ ৫৫॥
অবাঙ্মনসগম্য হেরাপাস্থামিতি চেৎ তদা।
অবাগ্মনসগম্য বেদনক ন সম্ভবেৎ॥ ৫৬॥
বাগাদ্যগোচরাকারমিত্যেবং যদি বেন্ত্যুসো।
বাগাদ্যগোচরাকারমিত্যুপাসীত নো কুতঃ॥ ৫৭॥
সগুণত্মুপাস্তভাদ যদি বেদ্যান্তভোহপি তৎ।

পাদরতি অতান্তেতি। সামগ্রাসম্ভবে। নাম ততুপদেষ্টুর্গুরোরধ্যাত্মশান্ত্রস্থ দেশ-কালাদের্শ্ব। অসম্ভবন্তম্মাদিতার্খঃ॥ ৫৪॥

নমু নির্প্তণব্রস্কাতন্ত্বস্থ গুণরহিতত্বাৎ তত্পাসনং ন ঘটত ইত্যাশস্ক্র উপাসনস্থ প্রভারার্ক্তিরূপত্বাৎ সগুণব্রস্কণীয় নির্প্তণেহপি তৎ সম্ভবতীত্যাহ নির্প্তণব্রস্ক্র-তত্ত্বস্থাতি॥ ৫৫॥

নত্ন নির্প্তশন্ত ব্রহ্মণোহ্বাঙ্মনসংগাচরত্বাভাবারোপাশুত্বমিত্যাশঙ্ক্য বেদন-পক্ষেহপ্যয়ং দোষঃ সমান ইত্যাহ অবাঙ্মনসগম্যমিতি॥ ৫৬॥

নসু ব্রহ্মাভবাঙ্মনসগোচরমিতোবং জ্ঞাতুং শক্যমিত্যাশঙ্ক্য এবমেব উপাসিতু-মপি শক্যমিত্যাহ বাগাদ্যগোচরাকারমিতোবমিতি॥ ৫৭॥

ব্রহ্মণ উপাশ্রত্বে সগুণত্বং প্রসজ্যেতেত্যাশক্ষ্য বেদ্যত্বেহপি তং সগুণত্বং সেই বিচারে অসমর্থ হয়, তাহার নিরন্তর পরোক্ষরপে পরব্রহ্মের উপাসনা করা অতি-কর্ত্তব্য । ৫৪ ।

নির্প্তণ পরব্রহ্মতত্ত্বের পরোক্ষরপে উপাসনা করা অসম্ভব নহে, যেমন সন্তণ উপসনাতে অন্তঃকরণর্যবিপ্রবাহ হইরা থাকে, তদ্ধপ ইহাতেও প্রত্যয়ার্বিতি সম্ভব। ৫৫।

যাঁহার আকার বাক্যমনের অগোচর, তাঁহার উপাসনা কি প্রকারে হয় ? এ কথা যদি বল, তবে বাক্যমনের অগোচর, সেই পরব্রহ্ম বিষয়ে জ্ঞানও অসম্ভব। ৫৬।

যদি বাক্যমনের অগোচররূপে তাঁহাকে জানিতে সমর্থ হইলে, তবে তদ্রূপ তাঁহার পরোক্ষ উপাসনা করিতে স্বীকার কেন না কর ? ৫৭।

ধদি বল, তাঁহার উপাস্তত স্বীকার করিলে সপ্তণত্বও স্বীকার কচিতে

বেদ্যঞ্জেক্ষণাবৃদ্ত্যা লক্ষিতং সমুপাস্যতাম্ ॥ ৫৮॥
ব্রহ্ম বিন্ধি তদেব ছং ন ছিদং যদুপাসতে।
ইতি শ্রুতেরপাস্যত্বং নিষিদ্ধং ব্রহ্মণো যদি ॥ ৫৯॥
বিদিতাদন্যদেবেতি শ্রুতের্বেদ্যছমস্য ন।
যথা শ্রুতিত্ব বেদ্যুৎ চেৎ তথা শ্রুত্যাপ্যুপাস্যতাম্ ॥ ৬০॥
স্বাস্তবী বেদ্যুতা চেদুপাস্যত্বং তথা ন কিম্।

স্থাদিত্যাহ সম্ভণত্বমিতি। তৎ সম্ভণত্বমিত্যর্থঃ। নতু লক্ষণাবৃত্ত্যাশ্রয়পান্ন বেদ্যত্বে সম্ভণত্বসঙ্গ ইত্যাশক্ষ্য উপাসনমপি তথৈব ক্রিয়তামিত্যকৈ বেদ্যকেদিতি॥ ৫৮॥

নমু ব্রহ্মণ উপাশুত্বং শ্রুতা। নিষিধ্যত ইতি শঙ্কতে ব্রহ্মবিদ্ধীতি। 'যন্মনসা ন মনুতে যেনাত্র্মনো মতং তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমূপাসত' ইতি শ্রুতিকূপাশ্রশ্র ব্রহ্মত্বং নিষেধয়তীত্যর্থঃ। ত্বং যদবাদ্ধনসগম্যং তদেব ব্রহ্ম বিদ্ধি ইদমিতি যং তুপাসতে পুরুষাস্তম বিদ্ধীতি যোজনা ॥ ৫৯॥

উপাস্তত্ত্বৎ বেদ্যন্থস্থাপি নিষেধং সমান ইত্যাহ বিদিতাদগুদেবেজীতি।
অক্সদেব তদ্বিদিতাদখো অবিদিতাদখীতি ব্রহ্মণো বেদ্যত্থমপি নিবারয়জীতার্থঃ।
বিদিতাৎ জ্ঞাতাদিতার্থঃ। অবিদিতাদ জ্ঞাতাদিতার্থঃ। বিদিতাবিদিতাভ্যামগুৎ
ব্রহ্মেতি শ্রুতিঃ প্রতিপাদয়তি ইতি চেং তর্হি তথৈব তজ্জানীয়াদিত্যাশঙ্কঃ
উপাসনেহপ্যেতৎ সমানমিতাঃহ যথা শ্রুতিয়ব বেদাং তদিতি॥ ৬০॥

নত্ন বেদ্যতং ব্রহ্মণো বাস্তবং ন ভবতীত্যাশঙ্ক্য উপাস্তত্মপি তথেত্যাহ

হয়, তাহার উত্তর এই থে,—তাঁহার জ্জেম্ব পক্ষেই বা কিরূপে তাহা অম্বীকার কর; অতএব লক্ষণাদ্বারা লক্ষিত করিয়া তাঁহাকে পরোক্ষরূপে উপা-সনা কর। ৫৮।

"যিনি বাক্যমনের অগোচর ; তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জান, লোকে যাহা উপাসনা করে, তাহা ব্রহ্ম নহে," এই ক্রডি দেখিয়া পরব্রহ্মের উপাসন নিষিদ্ধ হইয়াছে। ইহা যদি স্বীকার কর, তবে "তিনি বিদিত ও অবিদিত হইডে ভিন্ন" এই ক্রডি দেখিয়া তদ্বিষয় জ্ঞানও অস্বীকার করিতে হয়। কারণ পূর্ব্ববং ক্রতিতে যেমন তাঁহার উপাস্যন্থ নিষিদ্ধ, হইয়াছে বলিভেছ, তদ্রূপ এই ক্রডিতে তাঁহার বেদ্যত্বেরও নিষেধ হইয়াছে। ১৯৬০। র্ত্তিব্যাপ্তির্বেদ্যতা চেদুপাস্যত্বেহপি তৎ সমম্॥ ৬১॥
কা তে ভক্তিকপান্তে চেৎ কন্তে বেষন্তদীরয়।
মানাভাবো ন বাচ্যেহস্যাৎ বহুপ্রুতিরু দর্শনাৎ॥ ৬২॥
উত্তরক্ষিংস্তাপনীয়ে শৈব্যপ্রশ্নেহথ কাঠকে।
মাণ্ডক্যাদে চ সর্বত্র নিগু গোপান্তিরীরিতা॥ ৬০॥

অবাস্তবী বেদ্যতা চেদিতি। নন্তু বেদনপক্ষে রুত্তের্বন্ধাকারত্বমৃ অস্তি নোপাসনে ইড্যাশঙ্ক্য শব্দবলাৎ তদাকারত্বমূভয়ত্র সমানম্ ইড্যাহ বৃত্তিব্যাপ্তিরিতি॥ ৬১॥

যুক্তিশৃষ্ঠ উপা**লস্তক্তিঃপক্ষে**ংপি সমান ইত্যাহ কা তে ভক্তিরিতি। ননু নির্গুণোপাসনে প্রমাণং নাস্তি ইত্যাশঙ্ক্যানেকাস্থ শ্রুতিযুপলভ্যমানত্বাৎ মৈবমিত্যাহ মানাভাব ইতি॥ ৬২॥

বহুশ্রুতিরু দর্শনাদিত্যুক্তমর্থং বিরুণোতি উত্তরন্দিরিতি। তাপনীরোপনিষদি 'তাবদেবাহ বৈ প্রজাপতিমক্রবরণোরনীরাংসমিমমাজানমোন্ধারং নো ব্যাচক্ব' ইত্যাদিনা
বহুধা নির্গুণোপাসনমভিণীরতে, শৈব্যপ্রশ্নে প্রশ্নোপনিষদি পঞ্চমপ্রশ্নে 'যঃ পুনরেতং
ত্রিমাত্রেণোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ গরং পুরুষমভিধ্যারীতে'তি,কাঠকে কঠবল্ল্যাং 'সর্কে বেদা যং পদমামনস্থি' ইত্যুপক্রম্য 'এতদ্বোবাক্ষরং ব্রহ্ম এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমি'ত্যাদিনা প্রণবোপাসনম্চাতে; মাতুক্যোপনিষদি 'এমিত্যেতদক্ষরমিদং সর্ক্মমি'ত্যাদিনা
অবস্থাত্রয়াতীতত্রীয়োপাসনমেবাভিধীরত ইত্যর্থঃ। আদিশব্দেন তৈভিরীয়মুপ্তকাদরো গৃহুত্তে॥ ৬৩॥

যদি বল, অবাস্তব বেদ্যত্বই স্বীকার করি, তবে আমরাও বলি—অবাস্তব উপাস্থত্ব তাঁহাতে নাই কেন ? যদি বল, অন্তকরণের ব্রহ্মস্বরূপ। বেদ্যতা, বেহেতু তাহ। অসম্ভব নহে, তবে আমরাও বলি, উপাস্থতাও অন্তঃকরণ রহি, তাহাই বা অসম্ভব হইবে কেন ? যদি স্বরূপতঃ তাঁহার অবেদ্যত্বই স্বীকার, তবে তাঁহার অসুপাস্যত্ব কেন না স্বীকার করিবে। যেহেতু বেদ্যত্ব ও উপাস্থত্ব উভরুই অন্তঃকরণ রহির ব্যপ্যরূপে সমান হইয়াছে। ৬১।

যদি বল. উপাসনাতে তোমার এত ভক্তি হইয়াছে কেন ? তবে আমি ।

বল — তাহাতে ভোমার এত বেষ কেন হইল, তাহা বলু। ৩২।

পরব্রেন্ধের উপাসনাতে প্রমানের অভাবও বলিতে পার না, যেহেতু উত্তর-পনীয়ে উপনিষদে, প্রশ্লোপনিষদে, কঠোপনিষদে ও মাণ্ডুক্য উপনিষদাদি বছ অবৃষ্ঠানপ্রকারে হিসাঃ পঞ্চীকরণ স্করিতঃ।
জ্ঞানসাধনমেতচ্চেং নেতি কেনাত্র বারিতম্ ॥ ৬ । ॥
নামু ি স্ঠিতি কোহপ্যেতদিতি চেরামু তিঠতু।
পুরুষস্যাপরাধেন কিমুপান্তিঃ প্রতৃষ্যতি ॥ ৬ ৫ ॥
ইতোহপ্যতিশয়ং মত্বা মন্ত্রান্ বশ্যাদিকারিণঃ।
ম্চা জপন্ত তেভােহিতিমূচাঃ ক্রিমুপাস্তাম্ ॥ ৬৬ ॥

নকু নির্গুণোপাসনং কথমকুঠেরমিতাত আহ অনুষ্ঠানপ্রকারোহস্তা ইতি। নবেত্রপাসনং জ্ঞানসাধনমেব ন মুক্তিসাধনমিত্যাশিক্ষা ব্রহ্মতত্ত্বোপাস্ত্যাপি মুচ্যতে ইতি বদতামম্মাকমকুক্লমিত্যাহ জ্ঞানসাধনমিতি॥ ৬৪॥

নত্ন সন্ত্রণোপাসনমেব সর্কৈরনুষ্ঠান্বতে ন নির্ত্তণোপাসনম্ ইত্যাশঙ্কা তঞ্চ প্রমাণদিদ্ধস্ঞাপলাপো ন যুক্ত ইত্যাহ নানুতিষ্ঠতীতি॥ ৬৫॥

প্রমাণসিদ্ধস্থানুষ্ঠানাভাবেনাপরিত্যাজ্যত্বে দৃষ্টাস্তমাহ ইতোহপ্যতিশয়মিতি।
অরমভিপ্রায়ঃ,—যথা সগুণোপাসনেত্যঃ কালাস্তরভাবিফলেভ্যো বগুণানিকারিমন্ত্রেয়ু
ঐহিকফলপ্রদাতৃত্বমু অতিশয়ং বৃদ্ধা মুঢ়ানাং তদ্মন্তর্জপাদৌ প্রবৃত্তাবপি বিবেকিভিঃ
সন্তপোপাসনং ন পরিত্যজ্যতে, যথা বা নিয়মানুষ্ঠনাপেক্ষেত্যস্তেভ্যোহপি মন্ত্রেভ্যঃ
ক্রম্যাদাবিতিশয়ং নিয়মনৈরপেক্ষ্যং মত্বা মুঢ়তরাণাং তত্র প্রবৃত্তাবপি ন তম্মন্ত্রানুষ্ঠানং
ত্যজ্ঞাতে, তথা সাংসারিকফলেপ্সূনাং নির্প্তণোপাসনানুষ্ঠানাভাবেহপি ন মুমুক্ষ্ভিনির্প্তণোপাসনং ত্যজ্ঞাত ইতি॥ ৬৬॥

শ্রুতিতেই নির্প্তণ উপাসনার কথা আছে, এবং তাহার অমুষ্ঠানপ্রকার প্রকীকরণপ্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে। যদি তাহাকে জ্ঞানদাধন বদিয়া স্বীকার কর, ভাহাতে আমি প্রতিবাদী নহি। ৬১/৬৪।

যদি বল, পরব্রহ্মের উপাসনা কেহ অসুষ্ঠান করে নাই, তাহার উজ্জ্ব এই যে,—অসুষ্ঠান যদি কেহ না করে, তাহা সেই অনসুষ্ঠাতার দোব, উপাসনার কোন দোষ হইতে পারে না। ৬৫।

উপাসনা হইতে অধিক ফলপ্রদ জানিরা মৃঢ় ব্যক্তিরা **বলীকরণাদি জপ** করুক, আর তদপেক্ষা অতি-মৃঢ় ব্যক্তিরা কুষ্যাদি কার্যাই করুক (তাহাতে উপাসনার কোন দোষ হইতে পারে না)। ৬৬। তিঠন্ত মৃঢ়াঃ প্রকৃতা নিশু ণোপান্তিরীর্ধ্যতে।
বিদ্যৈক্যাৎ সর্ব্বশাধান্তান গুণানত্রোপসংহরেৎ॥ ৬৭॥
আনন্দাদের্বিধেয়স্য গুণসংঘস্য সংক্তিঃ।
আনন্দাদয় ইত্যান্মিন সূত্রে ব্যাসেন বর্ণিতা॥ ৬৮॥
অন্তুলাদেনিষেধ্যস্য গুণসংঘস্ত সংক্তিঃ।
তথা ব্যাসেন সূত্রেহন্মিন্ন ক্তাক্রধিয়ান্ত্রিতি॥ ৬৯॥
নিশু ণত্রক্ষতত্ত্বস্তা বিদ্যায়াৎ গুণসংহ্বতিঃ।
ন যুজ্যেতেত্ব্যপালস্তো ব্যাসং প্রত্যেব মাৎ ন তু॥ ৭০॥

এক প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমনুসর।ত তিষ্ঠন্ত মৃঢ়া ইতি। সর্ক্ষ-বেদান্তপ্রত্যয়শ্চোদনাদ্যবিশেষাদিত্যুক্তন্তায়েন নির্গুণোপাসনষ্টেকত্বাং তামু তামু শাখামু শ্রুতানুপাস্তম্ভণানেকত্রোপসংক্ত্য উপাসনং কর্ত্তব্যমিত্যাহ বিদ্যৈক্যাদিতি॥ ৬৭॥

তে চ গুলাঃ বিপ্রকারাঃ—বিধেয়া নিষিদ্ধাশ্চেতি। তত্র 'আনন্দো ব্রহ্ম বিজ্ঞান-মানন্দং ব্রহ্ম নিতাঃ শুদ্ধো বৃদ্ধঃ সত্যো মৃক্তো নিরঞ্জনো বিভুর্বন্ন আনন্দঃ পরঃ প্রভাগেকরস, ইত্যাদয়ো যে বিধেয়গুলাঃ তেবামূপসংহারঃ 'আনন্দাদন্তঃ প্রধান-স্তে'তাশিদ্ধবিকরণেহভিহিত ইত্যাহ আনন্দাদেরিতি॥ ৬৮॥

বে চ অন্তুলমনগ্রহ্রকং বং তদদৃশ্যমগ্রাহ্ম অশক্ষমস্পর্শমর্গমিত্যাদয়ো
নিবেধ্যা শুণাস্তত্র ক্রতাস্তেষামুপসংহারঃ 'অক্ষরধিষাং ত্বরোধঃ সামাগ্রতদ্বাবাভ্যামোপসদনবং তত্ত্ত্তিমি'ত্যমিনধিকরণেহভিহিত ইত্যাহ অন্তুলাদেরিতি॥ ৬৯॥
নত্ন নির্ন্তণব্রহ্মবিদ্যায়াং ন শুণোপসংহার এব যুজ্যতে নির্ন্তণবিদ্যাত্ব-

মৃত্দিগের কথা থাক, এইক্ষণে উপক্রোন্ত নির্ন্তণ-উপাসনা কথিত হইতেছে। নিশুণ-উপাসনা এক প্রকার মাত্র; এইজন্য বেদের সর্ব্ব-শাখা-প্রসিদ্ধ গুণ সকল এই উপাস্থ পরব্রন্ধে উপসংহত করিবে। বেদবাস 'জ্মানন্দাদয়ং' ইত্যাদি সূত্রে বিধেয়-বিশেষণ আনন্দ প্রভৃতি গুণসমূহের ব্রহ্মে উপসংহার কীর্ভন করিয়াছেন। ৬৭৬৮।

অস্থূল ও অনণু প্রভৃতি বোধক শ্রুতিতে অস্থূলত্বাদি নিষিদ্ধ গুণ সকলও 'অক্ষরধিয়ামৃ' ইত্যাদি সূত্রে উপাস্থ ব্রন্ধে ব্যাসদেব কর্তৃক উপসংস্থৃত হইয়াছে। এইরূপ নির্প্তবিদ্ধাতন্ত্-উপাসনে গুণোপসংহার করা অযুক্ত, এই হিরণ্যশাশুসৃধ্যাদিমূর্জীনামমুদ। হতে:।
অবিকন্ধং নিপ্তর্ণাত্বমিতি চেৎ তুষ্যতাং ত্বয়া ॥ ৭১॥
গুণানাং লক্ষকত্বেন ন তত্ত্বেহস্তঃপ্রবেশনম্।
ইতি চেদস্ত্বেমেব ব্রহ্মতত্ত্বমুপাস্যতাম্॥ ৭২॥
আনন্দাদিভিরস্থলাদিভিশ্চাত্মাত্র লক্ষিতঃ।

বিরোধাদিত্যাশঙ্ক্ষ্য স্থত্রকারেবৈনমভিহিতস্ত উপসংহারস্তাম্মাভিরপ্যবীয়মানত্বাদ্রাম্মান্ প্রতীদং চোদ্যমূচিতমিত্যাহ নির্প্তণব্রহ্মতত্ত্বস্থেতি ॥ ৭০ ॥

হিরণাখাক্রসাদিগুণবিশিষ্টমূর্ত্তীনামনভিধানাদিদং নির্প্তণা শাসনমেবেতি চেৎ তর্হিন বিরোধ ইত্যাহ হিরণাখাক্রস্থ্যাদী তি। হিরণাখাক্রস্থ্যাদিমূর্ত্তীনাং হিরণা-মরানি খাত্রাণি বঙাদৌ হিরণাখাক্রস্থাবিধঃ হুর্ঘ্যো হিরণাখাক্রস্থাটি স আদির্বেষাং তে হিরণাখাক্রস্থ্যাদিয়ুর্ত্তরস্তাসামিতি বিগ্রহঃ ॥৭১॥

নবানন্দাদীনাম্ অন্থূলাদীনাঞ্চ গুণানাম্পাস্তত্ত্বে অন্তঃপ্রবেশাভাবাৎ তদ্-গুণবিশিষ্টত্বেন কথম্পাস্তত্বমিত্যাশঙ্কা তেষাং তত্ত্বান্তঃপ্রবেশাভাবেহিপি তেষাং লক্ষকত্বসম্ভবাৎ তৈল ক্ষিতং ব্রহ্মোপাস্তমিত্যাহ,—গুণানামিতি॥ ৭২ ॥

তথোপাসনপ্রকারমেব দর্শব্যতি আনন্দাদিভিরিতি। অত্রাপ্র ক্রন্থির যো-বলিয়া বেদব্যাসকে তিরস্কার করিতে পার, আমাকে তিরস্কার করিতে পার না। ৩৯।৭০।

ষদি বল, এস্থলে হিরণাশাঞ্চ সূর্য্য প্রভৃতি মূর্ত্তি উদাক্ত না হওয়াতে ব্যাস-সূত্রে বনিত গুণোপসংহারের সহিত নির্গুণত্বের বিরোধ থাকিল না; তাহাতে আমরা বলি,—তবে তুমি তাহাতেই সম্ভুষ্ট থাক। অর্থাৎ আমরাও হিরণাশাঞ্চ ইত্যাদি মূর্ত্তির উল্লেখ করি নাই, আমাদের নিশুণোপাসনাতেই বা বিরোধ কি আছে ? ৭১।

যদি বল ;—বিধেয় বা নিষেধ্য গুণসমূহ লক্ষকমাত্র, তাহা ব্রহ্মতন্ত্রে অভ্যপ্রবিষ্ঠ হইবার নহে; তত্ত্তরে আমরা বলি,—গুণসমূহ ব্রহ্মতন্ত্রে নিবিষ্ট না হউক; লক্ষণ দ্বারা লক্ষিত সদ্ব্রহ্মতত্ত্বের উপাদনা করায় লাভ আছে। ৭২।

এন্থলে আনন্দ প্রভৃতি ও অমূল প্রভৃতি গুণ দারা যে আত্মা লক্ষিত

অথথ্যৈকরসঃ সোহহমস্মীত্যেবমুপাসতে ॥ ৭৩ ॥
বোধোপাস্ত্যোর্কিশেষঃ ক ইতি চেত্চ্যতে শৃণু ।
বস্কুতন্ত্রো ভবেদ্ বোধঃ কর্ত্তন্ত্রমুপাসনম ॥ ৭৪ ॥
বিচারাজ্জায়তে বোধোহনিচ্ছা যং ন নিবর্ত্তয়েং।
সোংপত্তিমাত্রাং সংসারে দহত্যধিলসত্যতাম্ ॥ ৭৫ ॥
তাবতা কৃতক্ত্যঃ সন্নিত্যভূপিমুপাগতঃ।
জীবমুক্তিমমুপ্রাপ্য প্রারকক্ষরমীক্ষতে ॥ ৭৬ ॥

২খথৈত্তকরস আন্ধানন্দাদিভিরসূলাদিভিক গুণৈর্লক্ষিতঃ সোহহমশ্মীত্যেবমুপা-সতে মুমুক্ষব ইতি শেষঃ ॥ ৭৩ ॥

নবেবং সতি বিদ্যোপাসনয়োঃ কুতো ভেদ ইত্যাশক্ষ্য বস্তুতন্ত্রকর্ভূতন্ত্র-ক্বাভ্যাং ভেঁদ ইত্যাহ—বোধোপাস্থ্যোরিতি।। ৭৪ ॥

বৈলক্ষণান্তরসিদ্ধয়ে বোধস্ম হেত্বাদিকং দর্শয়তি বিচারাজ্ঞায়তে ইত্যাদিনা শ্লোকন্বয়েন। বিচারাদিতি। বিচারাদ্ বস্তুতত্ত্ববিচারাদ্ বোধে। জায়তে, কিঞ্ বিচারাজ্ঞায়মানং যং বোধমনিচ্ছা বোধো মা ভূদিত্যেবংরূপা ন নিবর্ত্তয়েং ন নিবারয়েৎ উৎপদ্যমানণ্চ বোধঃ স্বজন্মমাত্রাং সংসারেছ্থিলস্ম প্রপঞ্চস্ত সত্যতাং দহতি নাশয়তি॥ ৭৫॥

তাবতেতি। তাবতা তত্ত্বজ্ঞানো ২পত্তিমাত্রেণ নিরতিশয়ং সুখং প্রাপ্নোতী-ত্যর্থঃ॥ ৭৬॥

হন, তিনিই অথৈগুকরসম্বরূপ প্রমাস্থা। 'আমিই সেই আত্মা' এইরূপে তাঁহার উপাসন করা যায়। ৭৩।

ষদি বল, জ্ঞান এবং উপাসনা বিষয়ে বিভিন্নতা কি ? তবে বলি ভূন, জ্ঞান বস্তুর অধীন, আর উপাসনা পুরুষেচ্ছার আয়ত। ৭৪।

বিচার হইতে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কিন্তু তাহা একবার দৃঢ়তর হইলে তবিষয়ে ইচ্ছা না থাকিলেও তাহা আর নিবারিত হইবার নহে। তাহা উৎপন্ন হইলেই সমস্ত সাংসারিক অনিত্য বস্তুতে সত্যত্ব ভ্রম নপ্ত হয়; তাহাতেই সাধক কৃত্যকৃত্য হইয়া পরম তৃপ্তি লাভ করেন এবং জীবমুক্ত হইয়া প্রারক্ত ক্ষম পর্যন্ত অপেকা করেন। ৭৫।৭৬। আপ্তোপদেশং বিশ্বস্থ প্রদ্ধালুরবিচারয়ন্।
চিন্তয়েৎ প্রত্যায়র সৈর নম্ভরিতর্তিভিঃ ॥ ৭৭ ॥
মাবচিন্ত্যাস্বরূপত্বাভিমানঃ স্বস্ত জায়তে।
ভাবদ্ বিচিন্ত্য পশ্চাচ্চ তথৈবায়ভি ধারয়েৎ ॥ ৭৮ ॥
ক্রন্দারী ভিক্ষমাণো যুতঃ সংবর্গবিদ্যয়া।
সংবর্গরূপতাং চিন্তে ধারয়িত্ব। হুভিক্ষত ॥ ৭৯ ॥
পুরুষস্যেচ্ছয়া কর্ত্তু মকর্তু ৎ কর্তু মন্ত্রথা।
শক্যোপান্তিরতো নিভাং কুর্যাৎ প্রত্যয়সন্ততিম্ ॥ ৮০ ॥

উপাসনায়াণ্ড বোধাদ্ বৈশক্ষণান্তরসির্ময়ে তদ্ দর্শরতি **আপ্তোপদেশমিতি।** তাপ্তান্ত প্রাক্তপদেশমৃশান্তরস্বাদিকবাক্যজাতং বিশ্বস্থ বিশ্বাসং কুণা অবিচারয়ন্ উপাক্ততত্ত্বং প্রতাষেরত্তৈর্বিজ্ঞাতীয়বটা দিবিষ্টেয়রনন্তরিতর্তিভিরব্যব-স্থিতর্তিভিশ্চিস্তয়েদিত ॥ ৭৭ ॥

কিয়ন্তং কালং চিন্তয়েদিত্যাশঙ্ক্যাহ—যাবদিতি॥ ৭৮॥

উপাসকস্থ তদ্রগন্থাভিমানমুদাহরণপ্রদর্শনেন স্পাষ্টীকরোতি ব্রহ্মচারীতি। কন্চিং স্বর্গন্তগুনবিশিষ্টঃ প্রাণোপাসকো ব্রহ্মচারী ভিক্ষাহরণার্থমাগত্য অভি-প্রভারিনামে। রাজ্ঞঃ পুরতে 'মহাস্থানন্চ হুরো দেব একঃ কঃ স জগার ভুবনস্থ গোশাস্তং কাপেরং নাভিপশ্যন্তি মন্ত্রো অভিপ্রভারিন্ বহুধা বসস্তমিণতি মন্ত্রো অভিপ্রভারিন্ বহুধা বসস্তমিণতি মন্ত্রো আভিপ্রভারিন্ বহুধা বসস্তমিণত মন্ত্রেণ সাত্মনঃ সংদর্গস্বরূপত্বং চিত্তে ধৃতং প্রকটীকৃতবানিতি ছান্দোগ্যে জ্রাক্ষত ইত্যর্থঃ॥ ৭৯॥

আমৃতি ধারণে নিমিত্তং দর্শগ্রনিচ্ছা যং ন নিবর্ত্তমেদিত্যুক্তাদ্বোধধর্মাদ্ বলক্ষণামাহ পুরুষস্থেচ্ছয়া কর্তুমিতি। উপাস্তিঃ পুরুষস্থোপাসকস্থেচ্ছয়া-

গুরপদিষ্ট বস্তব প্রতি বিশ্বাস করিয়া গ্রানালুব্যক্তি বিনা বিচারে ঘটাদি-বিষয়ক অন্তঃকরণবৃত্তিপ্রবাহে উপাস্থ চিন্তা করিবে; যে পর্যান্ত চিন্তাৰন্ত পরব্রুক্তের সহিত্ত আপনার অভেদ জ্ঞান না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত চিন্তা করিয়া পরে যে পর্যান্ত তাহার ধ্বংস না হয়, সে পর্যান্ত ধারণা অর্থাৎ দীর্ঘধ্যান করিবে। ৭৭।৭৮।

সন্বর্গ-বিদ্যাযুক্ত অর্থাৎ প্রাণোপাসক ভিক্ষার্থী ব্রহ্মচারী অন্তরে আপনাকে প্রাণমূরূপ ধারণা করিয়াই ভিক্ষা করিয়াছিলেন। এ ঘটনা ক্রান্তিতে বর্ণিত বেদাধ্যায়ী হুপ্রমন্তোহধীতে স্বপ্নেছধিবাসতঃ।

জ্বপিতা তু জপত্যেব তথা ধ্যাতাপি বাসয়েৎ॥৮১॥

বিরোধিপ্রত্যায়ং ত্যক্ত্বা নৈরন্তর্যোগ ভাবয়ন।
লভতে বাসনাবেশাৎ স্থাদাবপি ভাবনায়॥৮২॥
ভূঞ্জানোহপি নিজারকমান্তাতিশয়তোহনিশয়।
ধ্যাতুং শক্তো ন সন্দেহো বিষয়ব্যসনী যথা॥৮০॥
পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মান।
তদেবাসাদয়ত্যন্তঃ পরসঙ্গরসায়ন্য্॥৮৪॥

কর্ত্মকর্ত্মতথা বা প্রকারান্তরেণ বা কর্তুং শক্যা অতঃ পুরুষস্তেচ্ছাধীনত। 
ত্বপাসনং সদা কুর্যাদিতার্গঃ ॥ ৮০ ॥

এবং সতি সদা চিন্তনে কিং ভবতীভ্যত আহ বেদাধ্যায়ীতি। অপ্রময়ে বেদাধ্যায়ী সদাধ্যয়নশীলঃ জপিতা সদা জপশীলোহধিবাসতঃ দৃঢ্বাসনয়া স্বপ্নাদিষ প্রধায়নং জপং বা করেত্তি এবমুপাসকোহপি বাসনাদার্ট্যাৎ স্বপ্নাদাবপি ধ্যায়ীতেত্যর্থঃ ॥৮১॥

স্বপ্নাদাবপি ধ্যানানুবর্ত্তনে কারণমাহ বিরোধীতি। বাসনাবেশাৎ সংস্কার-পাট্রাৎ, ভাবনাং ধ্যানমু॥ ৮২॥

নত্ন প্রারন্ধকর্ম্মবশাদ্ বিষয়ানত্ত্তবতঃ কথং নৈরন্তর্যোগ ভাবনাসিদ্ধিরিং গ্রাশ আস্থাতিশরে সতি বিষয়ব্যসনিবদ্ ভাবনাসিদ্ধিঃ স্থাদিত্যাহ ভূঞ্জানোহপীতি॥ ৮০॥

আছে ; কিন্তু এই সর্কল উপাসনা করা, না করা বা অন্তথা করাতে পুক্ষের ইচ্ছাই অসাণারণ কারণ, অতএব সর্মদা উপাসনা করিবে। ৭৯৮০।

বৈমন অপ্রমন্ত বেদাধ্যায়ী ব্যক্তি নিরন্তর অভ্যাসের সংস্কারবশতঃ স্বপ্নেও অধ্যয়ন করে, অথবা জাপক ব্যক্তি বাসনাবশতঃ জগ করে, তদ্রুপ উপাসকও অভ্যাসবশতঃ স্বপ্নেও ধ্যান করেন। কেননা বিরোধিজ্ঞান সকল পরি-ত্যাগ করিয়া নিরন্তর ভাবনা করিলে, সেই বাসনাধীন ভাবনা, স্বপ্নে হইয়া শাকে। ৮১৮২।

স্বীয় প্রারব্ধ কর্ম্ম ভোগ করিবার কালেও বিশ্বাসের প্রাবল্যবশতঃ বিষয়াসক্ত পুরুবের বিষয়-চিন্তার স্থায় উপাস্থকে নিরন্তর ধ্যান করিতে সামর্থ্য হয়, তিছিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। পরপুরুষসঙ্গাভিলাধিণী নারী স্বীয় গৃহকর্ম্মে পরসঙ্গং স্থানয়ন্ত্যা অপি নো গৃহকর্ম তং।
কুঠীভবেদপি ত্বেতদাপাতেনৈব বর্ত্তত ॥ ৮৫ ॥
গৃহক্ত্যব্যসনিনী যথা সম্যক্ করোতি তং।
পরব্যসনিনী তবং ন করোত্যেব সর্ব্বথা ॥ ৮৬ ॥
এবং ধ্যানৈকনিষ্ঠোহপি লেশালোকিমারভেং।
তত্ত্ববিত্তবিরোধিম্বালোকিকং সম্যগাচরেং ॥ ৮৭ ॥
মায়াময়ঃ প্রপঞ্চোহয়মান্ত্রা চৈত্যারপপ্তক্ত।
ইতি বোধে বিরোধঃ কো লৌকিকব্যব্ছারিণঃ ॥ ৮৮ ॥

দৃষ্টান্তং বির্ণোতি পরবাসনিনীতি॥ ৮৪॥
পরসঙ্গান্বাদনে গৃহক্তাবিচ্ছেদঃ স্থাদিত্যাশক্ষাহ পরসঙ্গমিতি॥ ৮৫॥
আপাতেনৈব বর্ত্ত ইত্যুক্তমর্থং বির্ণোতি গৃহক্ গ্রব্যসনিনীতি॥ ৮৬॥
দাষ্ট্রণন্তিকে যোজয়তি এবং ধ্যানৈকনিষ্ঠোহপীতি। নতু তত্ত্ববিদ্দি শৌকিকব্যবহারং কিং লেশেনাচরতি কিংবা সম্যাগতি বিষয়ব্যবহারস্থ তত্ত্বজ্জানাবিরোধিত্বাৎ সম্যাগোবাচরতি ইত্যাহ তত্ত্ববিত্তবিরোধিত্বাদিতি॥ ৮৭॥
অবিরোধিত্বমেব দর্শয়তি মায়ায়য়ঃ প্রপকোহয়মিতি॥ ৮৮॥

ব্যগ্রা থাকিয়াও নিরম্ভর অন্তঃকরণে সেই পরপুরুষসংসর্গরূপ রসের আস্বাদনে তৎপর থাকে। ৮০৮৪।

পরসঙ্গাভিলাবিনী সেই স্ত্রীর গৃহকর্ম্ম যদিও অসম্পন্ন থাকে না, কিন্তু সামান্তরূপে সম্পন্ন হয় অর্থাৎ গৃহকর্ম্মে তংপরা স্ত্রী যেমন সম্যক্রপে তত্তৎকর্ম্ম সম্পন্ন করে, পরসঙ্গরসাস্থাদনকারিণী রমণীকর্তৃক কথন তাহা তেমন সুন্দররূপে নিপ্পন্ন হয় না। ৮৫৮৬।

এই প্রকার ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তিও কিছু কিছু লৌকিকাচার সম্পন্ন করিকো, কিন্তু 'তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি সাংসারিক ব্যবহার সম্পন্ন করিতে সমাক্প্রকারে সমর্থ হইরেন, যেহেতু তাঁহার জ্ঞান কোন প্রকারে সংসারের বিরোধী নহে। জ্ঞান মান্তাময় ও আত্মা চৈতক্রত্বরূপ এইকপ তত্ত্বজ্ঞানে লৌকিক ব্যবহারের কোন বিরোধ সম্ভব হয় না। ৮৭৮৮।

অপেকতে ব্যবস্থাতিন প্রপঞ্চন্তা বস্তুতাম্।
নাপ্যাত্মজাডাং কিন্তুষা সাধনান্তেব কাজকতি ॥ ৮৯ ॥
মনোবাকায়তদাহ্যপদার্থাঃ সাধনানি তান্।
তত্ত্বিশ্লোপয়দ্নাতি ব্যবহারোহস্তা নো কুতঃ ॥ ২০ ॥
উপয়দ্নাতি চিত্তং চেদ্যাতাসো ন তু তত্ত্বিং।
ন বুদ্ধিমর্দিয়ন্ দৃফো ঘটতত্ত্বস্তা বেদিতা ॥ ৯১ ॥
সক্ষং প্রত্যয়মাত্রেণ ঘটকেদ্ ভাদতে তদা।
স্থ প্রকাশোহয়মাত্রা কিং ঘটবচ্চ ন ভাসতে ॥ ৯২ ॥

বিরোধাভাবমেব প্রণক্ষরিত অপেক্ষতে ব্যবহৃতিরিতি॥ ৮৯॥
কানি তানি ব্যবহারসাধনানি ইত্যত আহ মনোবাক্কায়েতি। তদ্বাহ্যাঃ
পদার্থাঃ গৃহক্ষেত্রাদয়স্তান্ মনআদীংস্কল্পজ্ঞানী ন নিবারয়তি অতোহস্ত জ্ঞানিনে
ব্যবহারঃ স্কতো ন ভবতীতি ভবতোবেতার্থঃ॥ ১১॥

নমু বিষয়ানুপমর্দনে২পি তত্ত্ববিদা চিত্তোপমর্দনং কার্য্যমিত্যাশস্ক্য তথা করণে তত্ত্ববিদেব ন স্থাদিত্যাহ উপমৃদ্নাতীতি। নমু তত্ত্ববিদা চিত্তং নোপমৃদ্যত ইত্যেতং ক দৃষ্টমিত্যাশস্ক্যাহ ন বুদ্ধিমিতি শ্বটতত্ত্বস্থ বেদিতা জ্ঞাতা বুদ্ধিম্ পর্দ্ধির পীড়য়ন্ ঐকাগ্র্যং কুর্বন পুরুষো ন দৃষ্টো নোপলব্ধ ইত্যর্থঃ॥ ১১॥

নমু ঘটস্ত স্থূলত্বন স্পষ্টত্বাৎ তদ্দর্শনে চিন্তপীড়নং নাপেক্ষাতে ব্রহ্মণ-স্তথাত্বাভাবাৎ তজ্ঞানে তদপেক্ষত ইত্যাশস্ক্য তম্ত স্বপ্রকাশত্বেন ঘটাদপি স্পষ্টতরত্বাৎ চিত্তরোধনং নৈবাপেক্ষ্যত ইত্যাহ সক্তৎ প্রত্যয়মাত্রেশেতি॥ ৯২॥

ব্যবহার,—জগৎ প্রপঞ্চের সভ্যন্ত বা আত্মার অচেতনন্থকে অপেক্রা করে না, পরস্ত স্বীয় কারণের অপেক্রা রাখে।৮৯।

মন, বাক্য, শরীর এবং বাহু পদার্থসমূহই ব্যবহারের কারণস্বরূপ; তব্তু পুরুষ, সে সমুদয়কে ত মন্দিত করেন না স্থতরাং তাঁহার ব্যবহার থাক। ত্রুমন্তাবিত নহে। ১০।

বে ব্যক্তি চিন্তা দ্বারা অন্তঃকরণ বিলীন করেন, তিনি তত্ত্ত্তানী নহেন, তাঁহাকে থ্যাতা বলা ধায়। ঘটাদি বস্তুর স্বরূপ জানিবার নিমিত্ত অন্তঃকরণ বিলীন করিতে হয় না, যদি কেবল একবার অন্তঃকরণ বৃত্তির অবভাস মাত্রেই সপ্রকাশতয়া কিং তে তদ্বুদ্ধিস্তত্ত্বেদনম্।
বৃদ্ধিশ্চ ক্ষণনাশ্রেতি চোদ্যৎ তুল্যং ঘটাদিয়ু॥ ৯৬॥
ঘটাদো নিশ্চিতে বৃদ্ধিন স্থাত্যেব যদা ঘটঃ।
ইক্টো নেতৃং তদা শক্য ইতি চেৎ সমমাজান॥ ৯৪॥
নিশ্চিত্য সক্ষদাস্থানং যদাপেক্ষা তদৈব তং।
বকুং মন্ত্রং তথা ধ্যাতৃং শক্রোত্যেব হি তত্ত্বিং॥ ৯৫॥
উপাসক ইব ধ্যায়ন্ লোকিকং বিশ্ববেদ্ যদি।

নতু ব্রহ্মণঃ স্বপ্রকাশত্বেহপি তদ্গোচররায়াঃ বৃদ্ধিরুত্তেরেব তত্ত্বজ্ঞানত্বাৎ তত্তাশ্চ ক্ষণিকত্বেন ব্রহ্মণি পুনঃপুনরবস্থানমপেক্ষ্যতে ইত্যাশঙ্ক্য ইদং চোদ্যং ষটাদিষপি সমানমিত্যাহ স্বপ্রকাশতরেতি॥ ৯৩॥

ঘটাদিজ্ঞানশু ক্ষণিকত্বেহপি সক্লিশ্চিতশু ঘটশু সর্ব্বদা ব্যবহর্তুং শক্যত্বাৎ তত্র চিত্তস্থৈগ্যসম্পাদনমপ্রয়োজকমিত্যাশঙ্ক্য ইদমাত্মগুপি সমানমিত্যাহ ঘটাদা-বিভি॥ ৯৪॥

সমমাত্মনীত্যুক্তমর্থং বির্ণোতি নিশ্চিত্যেতি ॥ ৯৫ ॥ নত্ন তত্ত্ববিদপি উপাসকবদাত্মানুসন্ধানবশাং জগদনুসন্ধানরহিতো দৃষ্ঠত

ষটাদি বস্তুর জ্ঞান হয়, তবে স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ আত্মা, চিত্তের বিলয় ব্যতিরেকেও স্টের ক্যায়ও কি প্রকাশিত হইতে পারেন না ৫ ৯১।৯২।

আত্মা স্বপ্রকাশস্বরপ হইলেও তদ্বিষয়ক যে অন্তঃকরণর্জিপ্রবাহ, তাহাই ত তোমার মতে তত্ত্বজ্ঞান, কিন্তু সেই রজিও ক্ষণনাশ্র্য, (স্তুজাং ব্রক্ষে তাহার পূনঃপুনঃ অবস্থান স্বীকার করিতে হয়, ) তদপেকা চিত্তের স্থৈয় সম্পানদনই কর্ত্তব্য, তাহাই যোগ। এই পূর্ব্বপক্ষ ঘটাদি বিষয়েও সমান। অর্থাৎ ঘটাদি জ্ঞানও ত ক্ষণিক, তাহাতেও যদি বল যে,—সেই ঘটাদি নিশ্চয়ের নাশ হইলেও যখন ইচ্ছা তথনই ঘট লইয়া ব্যবহার করা যায় (স্তুজাং ক্ষণিক নিশ্চয় হইলেও ক্ষতি নাই), তবে (আমরা বলি) আত্মার পক্ষেও ঐক্রপ হত্তি পারে। ১০।১৪।

একবার আত্মা নিশ্চিত হইলে যখন ইচ্ছা হয়, **তথনই আত্মাবিষয়ে** বিলতে বা মনন করিতে অথবা ধ্যান করিতে ত<del>ত্তুজানী</del>রাও সমর্থ হন, আর বদি বিশারত্যেব সা ধ্যানাদ্ বিশাতির্ন তু বেদনাং ॥ ৯৬॥
ধ্যানং কৈচ্ছিকমেতস্থা বেদনামুক্তিসিদ্ধিতঃ।
জ্ঞানাদেব তু কৈবলামিতি শাস্ত্রেষু ডিগ্ডিমঃ॥ ৯৭॥
তত্ত্বিদ্ যদি ন ধ্যায়েং প্রবর্ত্তেত তদা বহিঃ।
প্রবর্ততাং স্থাংখনায়ং কো বাধোহস্থা প্রবর্ত্তনে॥ ৯৮॥
অতিপ্রসঙ্গ ইতি চেং প্রসঙ্গং তাবদীরয়।

ইত্যাশঙ্কা সোহনুসন্ধানাভাবে। ধ্যানপ্ৰযুক্তো ন বেদনপ্ৰযুক্ত ইত্যাহ উপাসক ইবেতি॥ ৯৬॥

নতু তত্ত্ববিদাপি মুক্তিসিদ্ধয়ে ব্রহ্মধ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যাশঙ্ক্ষ্য জ্ঞানাদেব 'কৈবল্যং প্রাপাতে, যেন মূচ্যতে তমেব বিদিত্বাহ তিমূত্যুমেতি নাক্তঃ পদ্মা বিদ্যতেহ মূনাম্ব জ্ঞাত্বা দেবং মূচ্যতে সর্ব্বপাশৈরি'ত্যাদিশাস্ত্রসম্ভাবাৎ ন মোক্ষায় ধ্যানং কর্ত্ব্য-মিত্যাহ ধ্যানং ভৈক্ষিকমিতি॥ ১৭॥

নত্ন তত্ত্ববিদো ধ্যানানভ্যুপগমে তস্ত সদা বহিঃ প্রবৃত্তিঃ স্তাদিত্যাশঙ্ক্য অবা-ধকত্বাৎ প্রকৃত্তেঃ সাভ্যুপেয়ত ইত্যাহ তত্ত্ববিদ্ যদীতি । ৯৮ ॥

বহিঃপ্রবৃত্যভূয়পগমে২তিপ্রসঙ্গঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্য প্রসঙ্গস্থ তুর্নিরূপত্বাল্লব-মিতি পরিহরতি অতিপ্রসঙ্গ ইতি চেদিতি। ন প্রসঙ্গো তুর্নিরূপঃ বিধি-

উপাসকের স্থায় ধ্যান করত তত্ত্বজ্ঞানী লৌকিক ব্যবহার বিষ্মৃত হন, তবে তাহাকে কেবল ধ্যানেরই কার্য্য বলা যায়; নতুবা জ্ঞানদ্বারা কখন লৌকিক ব্যবহার-বিষ্মৃতি হয় না। ৯৫।৯৬।

জন্তজ্ঞানী ব্যক্তির ধ্যান ঐচ্ছিক মাত্র, নতুবা জ্ঞান দ্বারাই তাঁহার মৃত্তি সিদ্ধ ২ র, জ্ঞান দ্বারা যে কৈবল্য হয়, ইহা শাস্ত্রে প্নঃপুনঃ প্রতিপাদিত হইয়াছে। (বাদি বল) তদ্বজ্ঞানী ব্যক্তি যদি ধ্যান না করেন, বাছ ব্যবহারেও প্রবৃত্ত হইতে পারেন, (তাহাতে আমরা বলি) অনায়াসে প্রবৃত্ত হউন, তাঁহার সাংসারিক ব্যবহারে প্রবৃত্ত হওয়াতে কি বাধা আছে ? ১৭১৮।

বদি বল, তাহা হইলে, অত্যাচার হয় ; তবে আমার জিজ্ঞাস্ত এই যে,—জুরণ কাহাকে আচার বলিয়া স্বাকার কর ? যদি শাস্ত্রকৃত বিধিনিষেধ পালন<sup>ত্রেই</sup> প্রসঙ্গো বিধিশাস্ত্রক্ষেৎ ন তৎ তত্ত্ববিদং প্রতি॥ ৯৯॥
বর্গাপ্রমবয়োহবস্থাভিমানো যক্ত বিদ্যতে ।
তব্যৈব হি নিষেধাশ্চ বিধয়ঃ দকলা অপি॥ ১০০॥
বর্গাপ্রমাদয়ো দেহে মায়য়া পরিকল্পিতাঃ।
নাজনো বোধন্ধপক্তেত্যবং তক্ত বিনিশ্চয়ঃ॥ ১০১॥
সমাধিমথ কর্ম্মাণি মা করোতু করোতু বা।
হুদয়েনাস্তসর্বাস্থো মুক্ত এবোত্তমাশয়ঃ॥ ১০২॥

শাস্ত্রস্থ প্রসঙ্গশন্দেন বিবক্ষিতত্বাদিতি চেন্ন, তস্থাজ্ঞানিবিষয়ত্বেন তথ্বিছিষয়ত্বাভাবাদিত্যাহ,—প্রসঙ্গ ইতি। বিধিশাস্ত্রমিত্যুপলক্ষণং নিষেধশাস্ত্রস্থাপি ॥ ৯৯ ॥
বিধিশাস্ত্রস্থাবিদ্বিষয়ত্বমেব দর্শয়তি বর্ণাশ্রমেতি ॥ ১০০ ॥
নতু তথ্ববিদোহপি দেহধারিত্বেন বর্ণাশ্রমাদ্যভিমানিত্যস্ত্রীত্যাশঙ্ক্যাহ—

নন্তভ্বিন্নিশ্চর (১) স্তাবং তিষ্ঠতু শাস্ত্রং তু তম্ম কর্ত্তব্যং প্রতিপাদয়তি ইত্যা-শঙ্ক্য তদপি তম্ম কর্ত্তব্যাভাবমেব বোধরতি ইত্যাহ—সমাধিমিতি। বো হুদ্রেন বুদ্ধ্যা অস্তমর্কান্থোহস্তাঃ পরিত্যক্তাঃ সর্কাঃ অশেষাঃ অগ্লাঃ আসক্তিবিশেষাঃ যম্ম স তথাবিংঃ অতএব উত্তমাশয়ঃ উত্তমঃ আশরোহভিপ্রায়ঃ নির্মালং জ্ঞানং যম্ম স তথোক্তঃ স মুক্ত এব অতঃ সমাধিমথ কর্মাণীত্যবয়ঃ॥ ১০২॥

আচার বল, তবে তাহা তত্ত্বজ্ঞানীর প্রতি সম্ভবে না, থেহেতু যে ব্যক্তির বর্ণাশ্রম, জীবিতকাল, ও অবস্থা ইত্যাদিতে অভিমান আছে, তাহারই প্রতি বিধিনিধেধ; কিন্তু অভিমানশূক্ত তত্ত্বজ্ঞানীর পক্ষে তাহা নাই ১৯১১০০ ।

মায়াকল্পিত বর্ণাশ্রমাদি দেহেরই ধর্ম্ম, কিন্তু নিত্য বোধস্বরূপ আত্মাতে সে সব কিছুই নাই, তত্ত্বজ্ঞানীর এই প্রকার দৃঢ় নিশ্চয় আছে। সেই নির্মাল-জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ সমাধি বা কর্মানুষ্ঠান করুন, আর না-ই করুন, অন্তঃকরণে অনিত্য সাংসারিক বস্তর প্রতি আস্থা না থাকাতে তিনি নিশ্চয়ই মৃক্তি লাভ করেন। ১০১১০২।

বৰ্ণাশ্ৰমানম ইতি॥ ১০১॥

<sup>(</sup>১) 'ভত্ত্ববিনিশ্চয়' ইতি মৃ৹ পু৹ পা৹।

নৈহুৰ্ন্ম্যেণ ন তস্মাৰ্থস্তস্থাৰ্থেছন্তি ন কশ্বভি:।
ন সমাধানজপ্যাভ্যাং যস্ত্ৰ নিৰ্ব্বাসনং মনঃ ॥ ১০৩ ॥
আক্সাসঙ্গন্ততাহন্তং স্থাদিক্ৰজালং হি মায়িকম্।
ইত্যুচঞ্চলনিৰ্ণীতে কুতো মনসি বাসনা ॥ ১০৪ ॥
এবং নাস্তি প্ৰসঙ্গোহপি কুতোহস্যাতিপ্ৰসঞ্জনম্।
প্ৰসঙ্গো যস্ত্ৰ তব্যুব শঙ্ক্যেতাতিপ্ৰসঞ্জনম্ ॥ ১০৫ ॥
বিধ্যভাবান্ন বালস্ত্ৰ দৃষ্ঠতেহতিপ্ৰসঞ্জনম্ ।
স্থাং কুতোহতিপ্ৰসঙ্গোহস্ত্ৰ বিধ্যভাবে সমে সতি ॥ ১০৬ ॥

বিত্যাং কর্ত্তবাং নাস্তীত্যত্র বচনান্তরমুদাহরতি। নৈর্ম্প্রোণেতি। নৈর্ম্প্রাং কর্ম্মরাহিত্যং তেন কর্ম্মত্যাগেনেত্যার্থঃ, সমাধানং সমাধির্মপ্যং জপঃ॥ ১০৩॥

নতু বিত্রাপি বাসনানিবৃত্তয়ে ধ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যাশঙ্ক্য সমাক্জানিনো বাসনৈব নাস্তীত্যাহ আত্মাসঙ্গ ই তি ॥ ১০৪ ॥

ভবত্বেবং প্রকৃতে কিমায়াতম্ ইত্যত আহ,—এবং নাস্তি প্রসঙ্গোহপীতি। কন্স তহ্য তিপ্রসঙ্গ ইত্যত আহ—প্রসঙ্গো যন্ত্র তল্পৈবেতি॥ ১০৫॥

এবং ক দৃষ্টমিত্যত আহ—বিধ্যভাবান বা**ল**স্তোতি। দাষ্ট**ান্তিকে যোজন্মতি** স্থাদিতি॥ ১০৬॥

যাঁহার মন বাসনাশৃন্ম, কর্ম্মের অনন্তর্ষান বা অনুষ্ঠানে তাঁহার কোন ফল নাই, সমাধি ও জপেও তাঁহার কোন ফল নাই, আত্মা অসঙ্গ নিত্য চেতন এবং তদ্ভিন্ন সম্পায় মায়াকার্য ঐক্রজালিক বস্তুস্বরূপ, এইরূপ স্থির নিশ্চয় হুইলে মনে কোথা হুইতে বাসনা থাকিবে ৭ ১০৩১০৪।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বিধি-নিষেধ পালনরূপ আচার যদি জ্ঞানীর পক্ষে সন্তবপর না হইল, তবে তাঁহার অত্যাচার হইবে কিরুপে ? যাহার আচার আছে, তাহারই অত্যাচার হইতে পারে (অন্তের নহে)। যেমন বিধির অভাব হেতু বালকদিগের অত্যাচার অর্থাৎ আচার-ব্যতিক্রম বলা চলে না, তদ্রপ জ্ঞানী-দিগের প্রতি কোন বিধি না খাকাতে অত্যাচার বালবে কিরুপে ? ১০৫।১০৬।

ন কিঞ্চিদেক্তি বালক্ষেৎ সর্ববং বেন্ত্যের তত্ত্ববিৎ।
অল্পজ্ঞসৈয়ের বিধয়ঃ সর্বের স্থানান্সয়োদ্ধ য়োঃ॥ ১০৭॥
শাপানুগ্রহসামর্থ্যং যস্যাদো তত্ত্ববিদ্ য়দি।
তন্ন শাপাদিসামর্থ্যং ফলং স্যাৎ তপ্রসো যতঃ॥ ১০৮॥
ব্যাসাদেরপি সামর্থাৎ দৃশুতে তপ্রসো বলাৎ।
শাপাদিকারণাদশুৎ তপো জ্ঞানস্য কারণম্॥ ১০৯॥
বয়ং যস্যান্তি তস্যৈব সামর্থ্যজ্ঞানয়োর্জনিঃ।

বালন্ত বিধ্যভাবে প্রয়োজকমজ্জত্বমন্তি ন বিহুষ ইত্যাশঙ্কা তম্ভ অজ্ঞত্বাভাবে-হপি বিধ্যভাবপ্রয়োজকং সর্ব্বজ্ঞত্বমন্তীত্যাহ—ন কিঞ্চিদিতি। তর্হি বিধ্যধিকারঃ কম্প্রত্যাশঙ্কাহ—অক্সক্রয়োবেতি॥ ১০৭॥

নত্ন ব্যাসাদিবৎ শাপালুগ্রহসামর্থ্যং যশু স এব ত**ন্থ**বিৎ নাস্থ ইতি শঙ্কতে শাপালুগ্রহসামর্থ্যমিতি। পরিহরতি—তন্নেতি। অত্র হেতুমাহ—শাপাদিসামর্থ্য-মিতি॥ ১০৮॥

নতু ব্যাসাদীনাং তত্ত্ববিদামপি শাপাদিসামর্থাং দৃশুতে ইত্যাশঙ্কা তেষাং ন তত্ত্বজ্ঞানফলম্ অপি তু তপসং ফলমিত্যাহ ব্যাসাদেরিতি। নতু তহি 'তপসা ব্রহ্ম বিজিজ্ঞাসন্থ' ইতি শ্রুতেস্তপোরহিত্তম্য তত্ত্বজ্ঞানমপি ন ঘটেত ইত্যাশঙ্কা শাপাদিকারণাদক্রম্ম তপসং সভালৈবমিত্যাহ শাপাদীতি॥ ১০৯॥

যদি বল, বালক বিধি-নিষেধের কিছুই জানে না, (সুতরাং বিধি-নিষেধ তাহার পক্ষে নহে,) তবে ইহাও বলা যায় যে, তত্ত্বজ্ঞানী সর্ব্বজ্ঞ; কিন্তু বিধি-নিষেধ—স্কলজ্ঞের পক্ষে; অজ্ঞ বা সর্ব্বজ্ঞের পক্ষে নহে। ১০৭।

অভিসম্পাত বা অনুগ্রহ করিতে যে ব্যক্তির সামর্থ্য আছে, তাহাকেও তত্ত্বজ্ঞানী বিলিয়া স্বীকার করা বিধেয় নহে,—যেহেতু অভিসম্পাতাদি সামর্থ্য,—তপস্থার ফল মাত্র, তাহা জ্ঞানের ফল নহে। বেদব্যাসাদিরও বে সে সামর্থ ছিল, তাহাও জ্ঞানের ফল নহে তপস্থারই ফল, আর জ্ঞানের কারণ যে তপস্থা তাহা শাপ-কারণ তপস্থা হইতে ভিন্ন। ১০৮১১১।

যাহার দ্বিবিধ তপস্থা আছে, তাঁহার শাপাদি সামর্থ্য ও তত্ত্বজ্ঞান উভয়ই

একৈকং তু তপঃ কুর্বন্ধেকৈকং লভতে ফলম্॥ ১১০॥
সামর্থ্যহীনো নিন্দ্যশ্চেৎ যতিভির্কিধিবর্জ্জিতঃ।
নিন্দ্যন্তে যতয়োহপ্যছোরনিশং ভোগলম্পটিঃ॥ ১১১॥
ভিক্ষাবস্ত্রাদি রক্ষেয়্র্যদ্যতে ভোগভুষ্টয়ে।
অহো যতিত্বমেতেষাং বৈরাগ্যভরমন্থরম্॥ ১১২॥
বর্ণাশ্রমপরান্ মূচ়। নিন্দন্ত্রিত্যচ্যতে যদি।
দেহাত্মমতয়ো বুদ্ধং নিন্দন্ত্যভামমানিনঃ॥ ১১৩॥

তর্হি তেষাং ব্যাসাদীনাং ওত্তজানিত্বং শাপাদিকারণত্বক কথং দৃশ্যতে ইত্যা-শঙ্কা উভয়বিধতপদঃ সম্ভাবাদিত্যাহ—বয়ং বস্থাস্তীতি॥ ১১০॥

নমু যং শাপাদিসামর্থ্যরহিতন্ত্রন্থ বিধ্যভাবেহপি বিহ্নিত্রন্থ ক্রাদিতাহ সামর্থাহীনো নিন্দ্যকেদিতি॥ ১১১॥

এতেহপি ভোগতুষ্টার্থং বিষয়ান্ সম্পাদয়েয়্রিত্যাশঙ্কা তদা তেষাং যতিত্বমেব হীয়তে ইত্যভিপ্রায়েণোপহসতি ভিক্ষাবন্ত্রাদি রক্ষেয়ুরিতি॥ ১১২॥

বিষয়লম্পটিঃ পামরৈঃ ক্রিয়মাণয়। নিন্দয়া ক্রিয়াপরাণাং শিঞ্টানাং হানি-র্নাস্তীত্যুচ্যতে চেং তর্হি দেহাভিমানিভিঃ ক্রিয়াপরৈঃ ক্রিয়মাণয়া নিন্দয়া ভত্ত-বিদোহপি ন হানিরিত্যাহ বর্ণাশ্রমপরান্ মূঢ়া ইতি ॥ ১১৩ ॥

জন্মে; এক এক প্রকার তপুস্থা করিলে এক এক প্রকার ফল লাভ হয়। যদি বল, সামর্থ্যহীন বিধিবর্জ্জিত ব্যক্তি যতি কর্তৃক নিন্দনীয় হন; তাহা দ্ব্য নহে, সে নিন্দা উভয়েরই তুল্য, যেহেতু নিরন্তর ভোগাভিলামী ব্যক্তিরাও হতিদিগকে নিন্দা করিয়া থাকে। ১১০।১১১।

যদি বল, ভোগতুষ্টির জন্ম যতিরাও ভিক্ষা ও বস্ত্রধারণ করিয়া থাকে। (ভোগীরা কেন নিন্দা করিনে ?) তবে তাহাদিগের বৈরাগ্যভারমন্থর যতিত্বে বলি-হারি যাই! (যতি, বর্ণাশ্রমধর্ম্মাবলম্বীদিগেরই অন্তর্গত), নূর্থেরাই বর্ণাশ্রমাবলম্বীর নিন্দা করে, অর্থাং যতিরও নিন্দা করে, তা করুক ক্ষতি নাই—একথা যদি বল, ত (আমরা বলি) দেহাজ্মজ্ঞানী আশ্রমাভিমানী সেই সকল যতিরাও জ্ঞানীকে নিন্দা করুন, তাহাতেও ক্ষতি নাই। ১১২।১১৩।

তদিখং তত্ত্বিজ্ঞানে সাধনাসুপমর্দ্ধনাং।
জ্ঞানিনাচরিত্ৎ শক্যং সম্যাপ্রাজ্যাদি লেগকিকম্॥ ১১৪॥
মিথ্যাত্ববুদ্ধ্যা তত্ত্রেচ্ছা নাস্তি চেৎ তর্হি মাস্ত তৎ।
ধ্যায়ন বাথ ব্যবহরন্ যথারকং বসত্বয়ম্॥ ১১৫॥
উপাদকস্ক সতত্তং ধ্যায়মেব বসেদ্ যতঃ।
ধ্যানেনৈব কৃতং তস্য ব্রহ্মত্বং বিষ্ণুতাদিবং॥ ১১৬॥
ধ্যানেশিদানকং যৎ তদ্ ধ্যানাভাবে বিলীয়তে।

প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমনুসরতি তদিখমিতি। তৎ ওশ্বাৎ কারণাং ইথ্যমুক্তপ্রকারেণ তত্ত্বজ্ঞানে সতি সাধনানুপমর্দ্দনাং লৌকিকব্যবহারসাধনানাং মনআদীনাম্ অবিলাপনাং লৌকিকং রাজ্যপরিপালনাদি কর্ম জ্ঞানিনা সম্যগাদ চরিতুং শক্যমিত্যর্থঃ॥ ১১৪॥

নত্ন তত্ত্ববিদঃ প্রপঞ্চমিথ্যাভজ্ঞানেন অত্তেচৈছব নোলীশ্বাৎ ইতি চেং তহি স্বকর্যাত্মসারেণ বর্ত্তামিত্যাহ মিথ্যাত্মেতি॥ ১১৫॥

ইদানীম্ উপাসকস্থাতো বৈষম্যং দর্শরতি উপাসকম্বিতি। তত্রোপপত্তিমাহ যত ইতি। যতঃ কারণাং তম্ম ব্রহ্মতং ধ্যানেনৈব কৃতং ন প্রমাণেন প্রামিত্রম্ অতো ধ্যায়িনা সদা ধ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যর্থঃ। তত্র দৃষ্টাস্তঃ বিষ্ণুতাদিবাদিতি। যথা ক্ষমিন ধ্যানেন সম্পাদিতম্ম বিষ্ণুতাদেঃ পারমার্থিকত্বং নাস্তি তম্বদিত্যর্থঃ॥ ১১৬॥

ধ্যানসম্পাদিতস্থাপি তম্ম পারমার্থিকত্বং কিং ন স্থাদিত্যাশঙ্ক্য ধ্যান-সম্পাদিতস্থ বাগ্ ধেরুত্বাদেঃ ধ্যানাপায়িহপগমদর্শনান্নৈবমিত্যাহ ধ্যানেতি। জ্ঞানেন প্রকাশিতস্থ ব্রহ্মত্বস্থ ততো বৈলক্ষণ্যমাহ বাস্তবীতি। হেতুগর্ভিতং

এই প্রকার তত্ত্বন্ধন হইলে, মন প্রভৃতি ব্যবহারসাধনের আচার না হওরায় জ্ঞানী ব্যক্তি সম্যক্প্রকারে রাজ্যপালনাদিরপ লৌকিক ব্যবহার আচরণ করিতে সমর্থ হন। যদি বল, মিথাত্ব জ্ঞান হওরাতে ব্যাবহারিক বিষয়সকলে জ্ঞানী ব্যক্তির ইচ্ছা হয় না; তাহার উত্তর এই যে,—তাহা না হউক, কিন্তু প্রারক্ত কর্মাত্মসারে তিনি ধ্যানে হউক বা ব্যবহারেই হউক, অবস্থিত হইতে পারেন। উপাসক ব্যক্তি সর্ব্বদাই ধ্যানে তৎপর হইবেন, মেহেতু ধ্যান দ্বারাই ভাঁহার বিষ্ণুভাবপ্রাপ্তির স্থায় ব্রহ্মত্থ্যাপ্তি হয়। ধ্যান দ্বাহার কারণ, ধ্যানা-

বাস্তবী ব্রহ্মতা নৈব জ্ঞানাভাবে বিলীয়তে ॥ ১১৭ ॥ ততোহভিজ্ঞাপকং জ্ঞানং ন নিত্যং জনয়ত্যদঃ। জ্ঞাপকাভাবমাত্রেণ ন হি সত্যং বিলীয়তে ॥ ১১৮ ॥ অস্ত্যেবোপাসকস্যাপি বাস্তবী ব্রহ্মতো ন কিম্ ॥ ১১: অজ্ঞানাদপুমর্থকুমুভয়ত্রাপি তৎ সমম্ ।

বিশেষপম্, যতো ব্রহ্মত্বং বাস্তবম্ অতে। জ্ঞাপকজ্ঞানাভাবে সতি নৈব বিলী-মতে॥ ১১৭॥

বান্তবত্বাদেব জ্ঞানেন নৈব জন্মতে ইত্যাহ ততোহভিজ্ঞাপকমিতি। যতোহদো
ব্রহ্মত্ব নিত্যং ততো জ্ঞানং তন্তাভিজ্ঞাপকম্ অববোধকমেব ন জনকমিত্যর্থঃ।
তত্ত্যোপপত্তিং ব্যতিরেকমুখেনাহ জ্ঞাপকাভাবমাত্রেণেতি। অয়মভিপ্রায়ঃ,—ব্রহ্মত্বং
যদি জ্ঞানজন্তং স্থাৎ তর্হি জ্ঞাননাশে স্বয়ং বিলীয়তে ন চ বিলীয়তেহতো ন
জন্তামিত্যর্থঃ॥ ১১৮॥

নমু জ্ঞানিবতুপাসকস্থাপি ব্রহ্মত্বং বাস্তব্যস্ত্যেবেতি শঙ্কতে অস্ত্যেবোপাস-কন্তেতি। অত্যন্তমিদমূচাতে ইত্যক্তিপ্রায়েণাহ পামরাণামিতি॥ ১১৯॥

পামরাদীনাং বিদ্যমানমপি ব্রহ্মত্বম্ অজ্ঞাতত্বাং ন পুরুষার্থোপয়ােরীত্যাশঙ্ক্য অজ্ঞাতত্বেনাপুরুষার্থেপিয়ােরিত্বমুপাসকস্থাপি সমানমিত্যাহ অজ্ঞানাদপুমর্থত্মিতি।

ভাবে তাহার লয় হইতে পারে, অতএব উপাসকের সর্ব্বদাই ধ্যান করা আবশ্যক, কিন্তু নিতাসিদ্ধ যে বাস্তবিক ব্রহ্মত্ব, তাহা জ্ঞান আলোচনার অভাবে বিলীন হইবার নহে। ১১৪—১১৭।

অতএব জ্ঞান কেবল ব্রহ্মত্বের অভিজ্ঞাপক মাত্র, তাহার কারণ নহে, কেননা ব্রহ্মত্ব নিত্য; অতএব মাত্র জ্ঞানের অনুষ্ঠানের অভাবে জ্ঞাপকের অসম্ভাবে সত্য কখন বিলীন হয় না। ১১৮।

বদি বল, উপাসকেরও নিতা সিদ্ধ পরব্রহ্মত্ব আছে। (আমরা বলি)
মূঢ় ব্যক্তিদিগের এবং তির্ঘ্যপ্ জাতির নিত্য সিদ্ধ ব্রহ্মস্বরূপত্ব নাই কি १।১১৯।

উপবাদাদ্ যথা ভিক্ষা বরং ধ্যানং তথাগুতঃ ॥ ১২০ ॥
পামরাণাং ব্যবহুতের্ব্ধরং কর্মাদ্যসূচিতিঃ।
ভতোহপি সগুণোপান্তি নিপ্ত ণোপাদানা ভতঃ ॥ ১২১ ॥
যাবদ্ বিজ্ঞানসামীপ্যং তাবং গ্রৈষ্ঠ্যং বিবর্দ্ধতে।
ব্রহ্মজ্ঞানায়তে সাক্ষাৎ নিপ্ত ণোপাদনং শনৈঃ ॥ ১২২ ॥
যথা সংবাদিবিভ্রান্তিঃ কলকালে প্রমায়তে।
বিদ্যায়তে তথোপান্তির্দ্মু ক্তিকালেহতিপাকতঃ ॥ ১২৩ ॥
সংবাদিভ্রমতঃ পুংসঃ প্রব্রস্যাগ্রমানতঃ।

নতু তহ্যপাসনং কিমর্থমভিধীয়তে ইত্যাশস্ক্য ইত্যানুষ্ঠানেভাঃ শ্রেষ্ঠত্যাভিপ্রায়ে-ণোক্তমিতি দৃষ্টান্তপূর্বকমাহ উপবাসাদিতি॥ ১২০॥

ইতরান্মন্ঠানাৎ ত্রৈপ্ঠানেব দর্শন্ধতি পামরাণাং ব্যবহৃতেরিতি ॥ ১২১ ॥ উত্তরোত্তরভৈষ্ঠ্যে কারণমাহ যাবদিতি। নির্স্তুণোপাসনস্থ সর্স্পট্রেক্টো কারণমাহ ব্রহ্মজ্ঞানায়তে ইতি ॥ ১২২ ॥

উক্তমর্থং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনপূর্ব্বকং দ্রুদৃয়তি যথেতি॥ ১২৩॥

নতু সংবাদিবিভ্রান্তিঃ স্বয়মেব ন প্রমা ভবতি কিন্তু তয়া প্রবৃত্তক্রেরার্থসনি-ক্ষাং প্রমা জায়ত ইতি শঙ্কতে সংবাদীতি। অক্ষ, তর্হি নির্ভ্রণোপাসনমপি

তবে তত্ত্বজ্ঞানের অভাবজন্ম তাহাকে ধদি পুরুষার্থ না বল, ত উপাসক এবং মুঢ়াদি উভয়েরই ত তাহা তুল্য। যেমন অনাহারে থাকা অপেকা কিরিয়া আহার করা ভাল, তদ্রূপ অন্ম কার্য করা অপেকা কর্মের অনুষ্ঠান শ্রেয়ঃ ও কুকর্ম করা অপেকা কর্মের অনুষ্ঠান শ্রেয়ঃ, এবং তাহা হইতেও সগুণ উপাসনা শ্রেষ্ঠ, আর সর্কাপেকা নির্প্তণ-উপাসনা শ্রেষ্ঠ। ১২০১২১।

যে কার্য্য যত জ্ঞানের নিকটবর্তী সেই কার্য্য তত শ্রেষ্ঠ; উপাসনা ক্রুমশং তত্তজ্জানরপে পরিণত হয়, অতএব তাহা সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। ১২২।

বেমন সম্বাদী ভ্রম ফলপ্রাপ্তিবিষয়ে ভ্রমবশতঃ প্রমাতৃল্য কার্যকর হয়, তদ্ধপ পরিপক্ক নির্ত্তণ উপাসনাও মুক্তিপক্ষে তত্ত্বজ্ঞানতৃল্য হয়। সম্বাদি ভ্রমে প্রবৃত্ত পুরুষের (সেই ভ্রম প্রমাতৃল্য হয় না, কিন্তু) অক্ত কোন প্রমাণ দ্বারা প্রমাজ্ঞান য়—ইহা যদি বল, তবে তদ্ধপ উপাসনাও (তত্ত্বজ্ঞানরূপে পরিণত না হউক) প্রমেতি চেৎ তথোপান্তির্ন্মান্তরে কারণায়তাম্ ॥ ১২৪ ॥
মূর্ন্তিধ্যানস্য মন্ত্রাদেরপি কারণতা যদি।
অন্ত নাম তথাপ্যত্র প্রত্যাসন্তির্বিশিষ্যতে ॥ ১২৫ ॥
নিগু ণোপাসনং পকং দমাধিঃ স্যাচ্ছনৈন্ততঃ।
যঃ সমাধিনিরোধাখ্যঃ সোহনায়াসেন লভ্যতে ॥ ১২৬ ॥
নিরোধলাভে পুংসোহন্তরসঙ্গং বস্তু শিষ্যতে।
পূনঃপুনর্ব্বাসিতেহন্মিন্ বাক্যাৎ জায়েত তত্ত্বধীঃ ॥ ১২৭ ॥

নিদিধাসনরপং সদ্বাক্যজন্তাপরোক্ষজ্ঞানে কারণং ভবিষ্যতীত্যাহ তথোপা-স্তিরিতি॥ ১২৪॥

নবেবং সতি মূর্তিধ্যানাদেরপি চিত্রকাগ্রাসম্পাদনদারাহপরোক্ষজ্ঞানসাধনত্বং স্থাদিতি চেং তদপ্যস্পীক্রিয়তে ইত্যাহ মূর্ত্তীতি। তহি নির্প্তণোপাসনে কোহতি-শয়স্তত্ত্বাহ তথাপ্যত্ত্বেতি। প্রত্যাসতিঃ সামীপ্যজ্ঞানং প্রতীতি শেষং॥ ১২৫॥

প্রত্যাসন্তিপ্রকারমের দর্শয়তি নির্প্তলোপাসনমিতি। নির্প্তলোপাসনং যদা পকং ভবতি তদা সবিকল্পকসমাধিঃ স্থাং ততঃ সবিকল্পকসমাধেনিরোধাখ্যো যন্তস্থাপি নিরোধে সর্ব্বনিরোধান্নির্বীজঃ সমাধিরিতি স্থ্ত্রোক্তলক্ষণো নির্ব্বিকল্পকঃ সমাধিঃ সোহনায়সেন লভ্যতে ॥ ১২৬॥

ভবত্তেবং নির্ব্ধিকল্পকলাভস্ততঃ কিমিত্যত আহ। নিরোধলাভ ইতি। ততোহপি কিমিত্যত আহ পুনঃপুনরিতি। অম্মিন্নসঙ্গে বস্তুনি পুনঃপুনর্বাসিতে

নিদিধ্যাসনরপে পরিণত হইয়া ব্রহ্মাপরোক্ষ জ্ঞানের কারণ হউক ( তাহাতে ক্ষতি কি )। ১২৩।১২৪।

কোনপ্রকার মৃত্তি ধ্যান বা মন্ত্রজপ প্রভৃতিরও যদি পরম্পরায় অপরোক্ষজ্ঞান-কারণত্ব স্বীকার কর, আপত্তি নাই, তবে সাক্ষাং-কারণত্বরূপে নির্ন্তণ উপাসনায় বিশেষ আছে। নির্ন্তণ উপাসনাই পরিপক হইয়া সমাধিরূপে পরিণত হয়, অতএব নির্ন্তণ উপাসনা হইতে অনায়াসে নির্ম্বিকল্পক সমাধি লাভ হইতে পারে। ১২৫।১২৬।

পূর্ব্বে।ক্তপ্রকারে নির্ব্বিকরক সমাধি সুসাধিত হইলে, অন্তঃকরণে কেবল অসঙ্গ

নিবিকোরাসঙ্গনিতাকপ্রকাশৈকপূর্ণতাঃ।
বুদ্ধে ঝটিতি শাস্ত্রোক্তা আরোহস্ত্যবিবাদতঃ॥ ১২৮॥
যোগাভ্যাসস্থেতদর্থোহমুতবিন্দাদিরু প্রদতঃ।
এবঞ্চ দৃষ্টদারাপি হেতৃহাদস্যতো বরম্॥ ১২৯॥
উপেক্ষ্য তন্ত্রীর্থযাত্রা-জ্পাদীনেব কুর্ববিতাম্।
পিগুং সমুংকজ্য করং লেট্নীতি স্থায় আপতেৎ॥ ১৩০॥

ভাবিতে সতি বাক্যাং তত্ত্বমস্তাদিলক্ষণাং তত্ত্বধীস্তত্ত্বজ্ঞানম্ শ্বহং ব্রহ্মান্দ্রীত্যেব-মাকারং জায়েতোৎপদ্যেত ॥ ১২৭॥

তত্ত্ত্তানস্বরপমেব বিশদয়তি নির্দিকারেতি॥ ১২৮॥

নমু নির্বিকল্পসমাধিবশাদপরোক্ষজ্ঞানমূদেতীত্যত্র কিং প্রমাণমিত্যাশঙ্কা অমৃতবিন্দাদিশ্রুতয়ঃ প্রমাণমিত্যাহ যোগাভ্যাস ইতি। ফলিতমাহ এবঞ্চেতি। এবঞ্চ সতি নির্গুণোপাসনস্থাপাপরোক্ষজ্ঞানপ্রত্যাসন্তিসস্তবে সতি দৃষ্টবারাপি নির্বিকল্পকসমাধিলাভধারেণ অপি শব্দাদদৃষ্টবারাপি হেতুত্বাৎ জ্ঞানসাধনতাৎ অস্ততঃ সপ্তণোপাসনাদিভ্যো বরং শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ ॥ ১২১॥

এবং নির্গুণোপাসনস্থাপরোক্ষজ্ঞানসাধনত্বে সিদ্ধে সতি তৎ পরিত্যজ্যান্ত ত্র প্রবৃত্তানাং রথা শ্রমঃ স্থাদিতি লৌকিকন্যায়প্রদর্শনেনাহ উপেক্ষ্যেতি॥ ১৩০ ॥

চৈতস্ত মাত্র অবশিষ্ট থাকে, পশ্চাং পুনঃপূনঃ ভাবনা দ্বারা তাহা দৃঢ়ীকৃত হইলে, মহাবাক্যপ্রতিপাদিত তত্ত্বজ্ঞান আবির্ভূত হয় অর্থাং শাস্ত্রোক্ত নির্ব্বিকার, অসঙ্গ, নিত্য, এক, স্বপ্রকাশস্বরূপ, পূর্ব, পরব্রহ্মটৈতস্ত অবিবাদে দৃঢরূপে বুদ্ধিতে আরুচ হয়। ১২৭:১২৮।

এইজগ্রই পূর্ব্বোক্তপ্রকার যোগাভ্যাস অমৃতবিন্দু প্রভৃতি উপনিষদে স্পষ্টরেপে উক্ত হইয়াছে, অতএব প্রত্যক্ষ নির্ব্বিকল্পক সমাধিলাভ দ্বারা এবং অনৃষ্ট দ্বারা তত্ত্বজ্ঞানের সাধনহেতু সশুণোপাসন। প্রভৃতি অপেক্ষ। নির্ন্তণ-উপাসনা শ্রেষ্ঠ ; তাহা উপেক্ষা করিয়া যে ব্যক্তি জপ বা সগুণ-উপাসনাদির অনুষ্ঠান করে, তাহার পক্ষে হস্তস্থ গ্রাস পরিত্যাগ করিয়া হস্ত লেহন করাই হয়। ১২৯/১০০

উপাসকানামপ্যেবং বিচারত্যাপতো যদি।
বাচ্ং তম্মাদ্ বিচারদ্যাসস্তবে যোগ ঈরিভঃ ॥ ১ ং ১ ॥
বহুব্যাকুলচিত্তানাং বিচারাৎ তত্ত্বধীর্ন হি।
যোগো মুখ্যস্তভস্তেষাং ধীদর্শস্তেন নশুতি ॥ ১৩২ ॥
অব্যাকুলধিয়াং মোহমাত্রেণাচ্ছাদিভাত্মনাম্।
সাংখ্যনামা বিচারঃ স্যামুখ্যো ঝটিভি সিদ্ধিদঃ ॥ ১৩৩

নৰাত্মতত্ত্বিচারং পরিত্যজ্য নির্গুণোপাসনং কুর্ব্বতামপ্যয়ং গ্রায়ঃ সমান ইত্যাশস্ক্যাঙ্গীকরোতি উপাসকানামিতি। তর্হি নির্গুণোপাসনং কুজ প্রতিপাদ্যত ইত্যত আহ তম্মাদিতি। ধশ্মাহ্ক্ত্যায়প্রসঙ্গস্তশ্মাদ্ বিচারাসম্ভবে যোগ উপাসন-মুক্তমিত্যর্থঃ॥ ১৩১॥

বিচারাসম্ভবে কারণমাহ বহুব্যাকুলচিগুনামিতি। যতে। থিচারো ন সম্ভবতি অতো যোগঃ কর্ত্তব্য ইত্যাহ যোগো মুখ্য ইতি। মুখ্যত্বে কারণমাহ ধীদর্গ ইতি। তেন যোগেন, যতো ধীদর্গো নশ্রতি অতো মুখ্য ইত্যর্থঃ॥ ১৩২॥

এবং ব্যাকুলচিন্তানাং যোগস্থ মুখ্যত্বমভিধায় তদ্ৰহিতানাং বচার এব মুখ্য ইত্যাহ অব্যাকুলধিয়ামিতি। সাংখ্যনামা বিচারঃ সাংখ্যশব্দবাচ্যস্তত্ত্ববিচারো মুখ্যঃ। কুত ইত্যত আহ বাটিতি সিদ্ধিদ ইতি॥ ১৩৩॥

আত্মতত্ত্ববিচার পরিত্যাগ করিয়া যাহারা কেবল নির্ন্তণ উপাসনাতেই রত থাকে, তাহাদিগের প্রতিও ত পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টাস্ত উদাহত হইতে পারে; হাঁ, পারে বৈকি, এই নিমিত্তই ত বিচারের সম্ভাবনা না থাকিলেই যোগ উপাসনা বিহিত হইয়াছে। নানাবিষয়ে বিক্ষিপ্তচিত্ত ব্যক্তিদিগের বিচার দ্বারা তত্ত্ত্তান সম্ভব হয় না, স্তরাং তাহাদিগের প্রতি উপাসনাই মৃখ্যয়পে উক্ত হইয়াছে, তদ্যারাই তাহাদিগের অস্তঃকরণের দোষসকল বিনষ্ট হয় ১৩১। ১৩২।

যাহাদিগের চিত্ত ব্যাকুল নহে, অথচ কেবল মোহ দ্বারা আচ্ছন্ন, তাহাদিগের পক্ষে সাংখ্যশন্দবাচ্য তত্ত্ববিচার সর্বব্যোভাবে শ্রেষ্ঠ যেহেতু তদ্ধারা শীদ্র মুক্তিলাভ হয়। ১৩৩। যৎ সাইখ্যাঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে।
একং সাঞ্চাঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশুতি স পশুতি ॥ ১৩৪ ॥
তৎ-কারণং সাঞ্চাযোগাধিগম্যমিতি হি শুতি:।
যন্ত শুতের্বিক্লম্বঃ স আভাসঃ সাঞ্চাযোগায়োঃ ॥ ১৩৫ ॥
উপাসনং নাপি পক্ষিহ যস্য পরত্র সঃ।
মরণে ব্রহ্মলোকে বা তত্তং বিজ্ঞায় মৃচ্যতে ॥ ১৩৬ ॥
যং যং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যক্তান্তে কলেবরম্।

যোগসাংখ্যমেক্রভরোরপি তত্ত্বজ্ঞানদ্বারা মৃক্তিসাধনত্বে নীতা-বাক্যং প্রমাণরতি । যং সাংখ্যক যোগক ফলত একং পশুতি স শাস্ত্রার্থং সম্যক্ পশুতীত্যর্থঃ॥ ১৩৪॥

নন্পাসনং কুর্ব্বাণস্থ তত্ত্বজ্ঞানাৎ প্রাপ্তমরণে সতি মোকো ন সিধ্যেদিত্যা-শঙ্ক্যান্থ—উপাসনমিতি॥ ১৩৬॥

মরণাবসরে জ্ঞানান্মুক্তিলাভে প্রমাণমাহ—যং যং বাপীতি। যক্তিতন্তেইনব-

ভগবন্দীতার আছে,—সাংখ্য বিচার দ্বারা যে ফলপ্রাপ্ত হয়, যোগ দ্বারাও তাহাই হয়, অতএব সাংখ্য এবং যোগ উভয়কেই যে ব্যক্তি অপৃথক্-রূপে জানেন, তিনিই যথার্থ শাস্ত্রের অর্থ জানেন। ১৩৪।

সাংখ্য ও যোগপ্রতিপাদিত তত্ত্বজ্ঞান মুক্তির প্রতি কারণ, ইহা শ্রুতিতেও উক্ত হইরাছে; কিন্তু বাহা শ্রুতিবিরুদ্ধ, তাহা সাংখ্য ও যোগের আভাস-অর্থাৎ শ্রুতিপ্রতিপাদিত তত্ত্ববিচারই সাংখ্য শক্রের অর্থ এবং শ্রুতিপ্রতিপাদিত উপাসনাই , যোগশব্দার্থ; কপিলপ্রণীত সাংখ্যমত বা পতঞ্জালপ্রণীত যোগমত স্থানে স্থানে শ্রুতিবিরুদ্ধ বলিয়া তাহা প্রকৃত সাংখ্য-যোগ নহে। ১৩৫।

ইহজন্মে যে ব্যক্তির উপাসনা পরিপক না হয়, মরণকালে অথবা ব্রহ্ম-লাকপ্রাপ্তির পর তত্ত্বভান হয়, অনন্তর তাহার মুক্তি হয়। তদ্বিষয়ে প্রমাণ তং তমেবৈতি যচ্চিত্তন্তেন যাতীতি শাস্ত্রতঃ ॥ ১৩৭ ॥
অক্ট্যপ্রত্যেরতো কূনং ভাবি জন্ম তথা সতি।
নিশুণপ্রত্যয়োহিপি স্যাৎ সগুণোপাসনে যথা ॥ ১৩৮ ॥
নিভ্যনিশুণরূপস্তর্লামমাত্রেণ গীয়তাম্।
অর্থতো মোক্ষ এবৈষ সংবাদিভ্রমবন্মতঃ ॥ ১৩৯ ॥

প্রাণমায়াতি প্রাণস্তেজসা যুক্তঃ মহান্মনা যথা সন্ধলিতং লোকং নয়তী'তি বাক্যা-চ্চেতার্থঃ ॥ ১৩৭ ॥

নন্দাহতাভাং শ্রুতিবাক্যাভ্যামন্ত্যপ্রতায়তো ভাবি জন্মাভিধীয়তে জ্ঞানামুক্তিরিত্যাশক্ষ্য মুখতন্তথা বিধানমঙ্গীকরোতি অন্ত্যপ্রতায়ত ইতি। কথং ভহি মরণকালে জ্ঞানাৎ মোক্ষো ভবতীতাত্রেদং বাক্যদ্বয়ং প্রমাণত্বেন উপস্থান্ত মত্যাশক্ষাহ—তথা সতীতি। তথা সভ্যন্ত্যপ্রতায়াং ভাবিজন্মনিশ্চয়ে সতি সগুলোপাসকস্থ যথা মরণাবসরে পূর্বোভ্যাসবশাং সগুণব্রহ্মাকারঃ প্রভারো জায়তে এবং নির্প্তলোপাসকস্থাপি নির্প্তশব্রহ্মগোচরঃ প্রভারো জায়তে জনিষ্যতে ইতার্থঃ। ১৩৮॥

নতু নির্প্তপ্রত্যাভ্যাসবশাৎ নিপ্ত পরক্ষপ্রাপ্তিরেব ভবেং ন মৃক্তিরিত্যাশস্ক্য বিদ্ধপ্রাপ্তিমৃক্ত্যোঃ শব্দমাত্রেণ ভেদো নার্থত ইত্যাহ—নিত্যনির্প্তদেতি। তং ব্রহ্ম নিত্যমিতি নামমাত্রেণোচ্যতামর্থতম্বেষ মোক্ষ এব স্বরূপাবস্থিতিমৃক্তিরিত্যভিধানা- বিভি ভাবঃ। তত্র দৃষ্টান্তমাহ—সংবাদীতি। যথা সংবাদিভ্রমো নামমাত্রেণ ভ্রম ইত্যাচাতে বস্তুতম্ব তত্ত্বজ্ঞানমেব তম্বদিত্যর্থঃ॥ ১৩৯॥

ষথা,—সাহারা অন্তকালে যে যে ভাব ন্মরণ করিয়া কলেবর পরিত্যাগ করে, তাহার। ডক্তৎ ভাব প্রাপ্ত হয় (ইহা গীতাবাক্য)। শ্রুতিতেও উক্ত হইয়াছে—যে বাহ্নি যদিষয়ে একাগ্রচিত হয়, সে তাহাই প্রাপ্ত হয়। ১৩৬।১৩৭।

চরম সমরের উত্তমাধম জ্ঞান অনুসারে উত্তমাধম গতি হয়, ইহা বদি স্থিরীকৃত হইল, তবে সপ্তৰ-উপাসকের মরণকালে সপ্তৰ-ব্রহ্মাকারজ্ঞানের স্থায় নির্ন্ত্রণ-উপাসকেরও তৎকালে নির্ন্ত্রণ-ব্রহ্মাকার জ্ঞান হয়, ইহা সিদ্ধ হইল। ১৩৮। শু

নিতা নির্গুণ নামে মাত্র, ফলে কিন্তু তাহা মোক্ষস্করপ ; ধথা সংবাদী ভ্রম, নামমাত্রে ভ্রম, ফলে কিন্তু তন্তুজ্ঞানস্বরূপ। ১৩৯। তৎসামর্থ্যাজ্ঞায়তে ধীমু লাবিদ্যানিবর্ত্তিকা।
অবিমুক্তোপাসনেন তারকব্রহ্মবুদ্ধিবং ॥ ১৪০ ॥
সোহকামো (১) নিক্ষাম ইতি হুশরীরো নিরিক্রিয়ঃ।
অভয়ং হীতি মুক্তত্বং তাপনীয়ে ফলং শ্রুতম ॥ ১৪১ ॥
উপাসনস্য সামর্থ্যাৎ বিদ্যোৎপত্তির্ভবেৎ ততঃ।
নান্যঃ পন্থা ইতি হেতচ্ছান্তং নৈব বিশ্বধাতে ॥ ১৪২ ॥

নতু নির্প্তণোপাদনস্থ মানসক্রিয়ার শস্ত মুক্তিসাধন রাভিধানং বিরুদ্ধমিত্যাশঙ্ক্য তজ্জগুজ্ঞানস্থ মোক্ষসাধন রাভিধানার বিরোধ ইত্যাহ তংসামর্থ্যাদিতি।
তত্র দৃষ্টান্তমাহ—অবিমুক্তেতি। যথা অবিমুক্ত—সপ্তণ ব্রস্কোপাদনসামর্থ্যা তারক
ব্রহ্মবিদ্যা জায়তে এব: নির্প্তণোপাসবাং নির্প্তণব্রন্ধাজ্ঞানং জায়তে ইতার্থঃ॥ ১৪০॥

নতু নির্প্তণোপাসনস্থ মোক্ষফলমিত্যত্র কিং প্রমাণমিত্যাশস্ক্যাহ—সোহকাম ইতি। "সোহকামো নিদ্ধাম আপ্তকাম আত্মকামো ন তন্ত প্রাণা উৎক্রোমস্তা ত্রেৰ সমবলীয়ন্তে ব্রহ্মৈব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি অশরীরো নিরিক্রিয়োহপ্রাণোক্ষমনাঃ সচ্চিদানক্ষমাত্রঃ স স্বরাট্ ভবতি য এবং বেদ, চিন্ময়ো স্থয়মোক্ষারন্দিময়মিদং সর্বহং তন্মাৎ পরমেশ্বর এবৈকমেব তল্ভবত্যেতদমূতমভয়মতদ্বহ্মাভয়ং বৈ ব্রহ্ম ভবতি য এবং বেদেতি রহস্তমিত্যাদিবাক্যৈস্তাপনীয়োপনিষদি নির্প্তণোপাসনস্ত মোক্ষঃ কলত্বন ভায়তে ইত্যর্থঃ॥ ১৪১॥

ননূপাসনন্না মুক্তিঃ স্থাচে রাজ্যঃ পথা বিদ্যতেহয়নার' ইতি শ্রুতিবিরোধ ইত্যা-শস্ক্য বিদ্যাব্যবধানেন মোক্ষপ্রদত্তাভিধানান্ন বিরোধ ইত্যাহ উপাসনস্থেতি॥ ১৪২॥

যদিও মানসক্রিরারূপ নির্গুণ-উপাসনাও মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ নহে, তথাপি তাহার ফলে অজ্ঞাননিবর্ত্তক জ্ঞান উৎপন্ন হয়, যেমন অবিমৃক্ত বারণসীক্ষেত্রের উপাসনাফলে অস্তকালে তারকব্রহ্ম জ্ঞান হয়, উহাও তদ্রুপ। (নির্গুণ উপাসনার মোক্ষফলবিষয়ে প্রমাণ যথা)—'সোহকামো নিক্ষাম আপ্রকাম' ইত্যাদিত্যপূর্ণীয় শ্রুতিবাক্যে নির্গুণোপাসনায় মুক্তি-ফল শ্রুত আছে। ১৪০।১৪১।

উপাসনার সামর্থ্যবশতঃ মৃক্তিজনক জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অতএব জ্ঞান ব্যতিরেকে মৃক্তির আর উপায়ান্তর নাই—এই যে শাস্তবাক্য, তাহা অসক্ষত

<sup>(</sup>১) "নকাম ইভাসাদেশীয় পাঠঃ।"

নিক্ষামোপাসনাম কিন্তাপনীয়ে সমীরিতা।
ব্রহ্মলোকঃ সকামস্য শৈব্যপ্রশ্নে সমীরিতঃ ॥ ১৪০ ॥
য উপান্তে ত্রিমাত্রেণ ব্রহ্মলোকে স নীয়তে।
স এতত্মাজ্জীবয়নাৎ পরং পুরুষমীক্ষতে ॥ ১৪৪ ॥
অপ্রতীকাধিকরণে তৎক্রত্মায় স্বিতিঃ।
ব্রহ্মলোকফলং তত্মাৎ সকামস্যেতি বর্ণিতম ॥ ১৪৫

'মরণে ব্রন্ধলোকে বা তত্ত্বং বিজ্ঞার মূচ্যতে' ইত্যুক্তেহর্থে প্রুতিষয়ং প্রমাণরতি নিজামোপাসনাদিতি ॥ ১৪০ ॥

তত্র 'সোহকাম' ইত্যাদি তাপনীয়বাক্যং পূর্ব্বমেবোদাহত্য, ইদানীং শৈব্য-শ্রম্নোপনিষদ্বাক্যমর্থতঃ পঠতি য উপান্তে ইতি। 'যং পূনরেতং ত্রিমাত্রেণো-মিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং পূর্কষমভিধ্যায়ীত সতেজসি হর্ঘ্যে সম্পন্নো যথা পাদো-দরস্কৃচা বিনির্মূচ্যতে এবং হ 'বে স পাপ্যনা বিনির্মূক্তঃ স সামভিরুলীয়তে ব্রহ্মলোকং স এতন্মাজ্জীবন্ধনাং পরং পূর্বিশয়ং পূর্কমীক্ষতে' ইতি সকামস্থ ব্রহ্মলোকথাপ্তিঃ শ্রম্বত ইত্যর্থঃ। নমূ শৈব্যপ্রয়ে সকামস্থ ব্রহ্মলোকগতিরেব প্রতীয়তে ইত্যাশক্ষ্য তত্র তত্ত্বদাক্ষাংকারশ্চশ্রয়তে ইত্যাহ স এতন্মাদিতি। ব্রহ্মলোকং গতঃ স উপাসকঃ এতন্মাৎ জীবন্ধনাৎ জীবসমন্ত্রিরপাৎ হিরণ্যগর্ভাৎ পরম্ উৎকৃষ্টং পুরুষং নিরুপাধিকচৈতঞ্যরূপং পরমান্ধানমীক্ষতে সাক্ষাৎকরো-তীত্যর্থঃ॥ ১৪৪॥

কিঞ্চ 'অপ্রতীকালম্বনানমতী'তি বাদরাম্বন 'উভয়থা দোষাং তৎ ক্রতুশ্চে'জ্যত্র কামানুসারেণ ফলপ্রাপ্তির্ভবতীতি প্রতিপাদিতং তদ্মাদণি সকামস্থ ব্রহ্মদোকগতি-'রিত্যুক্তেল্যাহ অপ্রতীকেতি ॥ ১৪৫॥

হইল না। এই অভিপ্রায়েই তাপনীয় শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে, নিদ্ধাম-উপাসনা দ্বারা মুক্তি হয়, আর প্রশ্নোপনিষদে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, সকাম-উপাসনায় সত্যলোকপ্রাপ্তি হয়। ১৪২।১৪৩।

যিনি সকাম হইয়া ত্রিমাত্র ওঙ্কার দ্বারা সগুণ উপাসনা করেন, তিনি তদ্ধারা ব্রহ্মলোকে নীত হন ; কিন্তু তিনি তথায় তত্বজ্ঞান লাভ করিয়া কল্লান্তে তদধিপতি ব্রহ্মার সহিত তুরীয় চৈতন্ত লাভ করেন অর্থাং মৃক্ত হন, অতএব অপ্রতীকাধি-

নির্গুণোপান্তিসামর্থ্যাৎ তত্র তত্ত্বমবেক্ষতে।
পুনরাবর্ততে নায়ং কল্পান্তে চ বিষ্চাতে॥ ১৪৬॥
প্রণবোপান্তয়ঃ প্রায়ো নির্গুণা এব বেদগাঃ।
কচিৎ সন্তণতাপুক্তো প্রণবোপাসনস্য হি। ১৪৭॥
পরাপরব্রহ্মরূপ ওক্ষার উপবর্ণিতঃ।
পিপ্লাদেন মুনিনা সত্যকামায় পৃচ্ছতে॥ ১৪৮॥
এতদালন্থনং জ্ঞাত্বা যো যদিচ্ছতি তস্য তৎ।
ইতি প্রোক্তং যমেনাপি পৃচ্ছতে নচিক্তেসে॥ ১৪৯॥

তর্হি সকামশ্র তত্ত্বজ্ঞানং কুতো জায়তে ইত্যাশস্ক্যাহ নির্গুর্ণোত। 'ইমং মানব-মাবর্ত্তং নাবর্ত্ততে ন স পুনরাবর্ত্ততে ন স পুনরাবর্ত্ততে' ইতি 'ব্রহ্মণা সহ ছে সর্ব্বে 'ইত্যাদিঞ্চতিমূতি' সদ্ভাবান্ন তম্ম পুনঃ সংসারপ্রাপ্তিঃ কিন্তু মুক্তিরেবেত্যাহ পুনরিতি॥ ১৪৬॥

ইদানীং প্রণবোপাসনপ্রসঙ্গাং বুদ্ধিস্থং তদ্'বেবিধ্যাং দর্শন্নতি প্রণবেতি ॥১৪৭॥ বৈধিধ্যে প্রমাণমাহ পরাপরেতি। 'এতবৈ সত্যকামঃ পরকাপরেও ব্রহ্ম বদোক্ষারস্তমাদ্ বিধানেতেনৈবায়তনেনৈকতরমবেতী'ত্যুভয়রপত্বং প্রতিপাদিত-মিতার্থঃ॥১৪৮॥

কঠবল্ল্যাং ধ্যেনাপি 'এতদালম্বনং জ্ঞাত্বে'ত্যাদিনা দ্বৈবিধ্যমূক্তমিত্যাহ এতদিতি॥ ১৪৯॥

করণে যে স্থান্ন প্রদর্শিত হইন্নাছে, তদ্ধারা সকাম ব্যক্তির ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিরূপ ফল নির্ণীত হইন্নাছে। ১৪৪।১৪৫।

নির্গুণ-উপাদনার সামর্থ্যবশতঃ ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তির পর তথায় তত্ত্বজ্ঞান হয় এবং কল্পান্তে তিনি (ব্রহ্মার সহিত) মুক্ত হন, তাঁহার আর ইহলোকে পুনরার্থতি হয় না। প্রণবের উপাদনা প্রায় নির্গুণরূপেই সর্ব্বত্ত উক্ত হইয়াছে;—
ফচিং তাহার সঞ্জবত্ত্ব কথিত হইয়াছে। ১৪৬/১৪৭।

ওন্ধার বে পরব্রহ্ম ও অপরব্রহ্মস্বরূপ ইহা প্রশ্নকর্তা সত্যকাম ঋষিকে পিপ্পলাদ ঝাষ উপদেশ করিয়াছেন, এবং এই আলম্বনস্বরূপ ওঁকারকে জানিয়া ইহার উনাসনা করত পরব্রহ্ম অপরব্রহ্ম বে ব্যক্তি বাহা ইছ বা মরণে বাদ্য ব্রহ্মলোকেহথবা ভবেৎ।
ব্রহ্মশাক্ষাৎকৃতিঃ সম্যন্তপাদীনস্য নিন্ত প্য ॥ ১৫০॥
অর্থোহয়মাত্মগীতোয়ামপি স্পষ্টমূলীরিতঃ!
বিচারাক্ষম আত্মানমূপাদীতেতি সন্ততম্॥ ১৫১॥
সাক্ষাৎকর্ত্ত মশক্লোহপি চিন্তয়েনামশক্ষিতঃ।
কালোনানুভবারাঢ়ো ভবেয়ং কলিতো প্রবম্॥ ১৫২॥
যথাগাধনিধেলক্ষা নোপায়ঃ খননং বিনা।
মল্লাভেহপি তথা স্বাত্মচিন্তাং যুক্তা ন চাপরঃ॥ ১৫৩

উক্তমর্থমূপদংহরতি ইহ বেতি॥ ১৫০॥
বিচারাং তত্ত্বজ্ঞানসম্পাদনাদমর্থস্থ নির্প্তবন্ধব্যানেংধিকার ইত্যয়মর্থ আত্মগীতায়াম্ সমাগভিহিত্ত ইত্যাহ অর্থোহয়মিতি॥ ১৫১॥
আত্মগীতাবাক্যান্তেবোদাহরতি সাক্ষাংকর্জুমিতি॥ ১৫২॥
ব্যানস্থ সমাগ্রজ্ঞানোপায়ত্বে দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। দাষ্ট্রান্তিকে যোজয়তি
মল্লাভেহপীতি॥ ১৫৩॥

প্রার্থনা করে, দে তাহাই প্রাপ্ত হয়, (ইহা কঠোপনিষদে) যম, প্রশ্নকর্তা নচিকেতার প্রতি উপদেশ করিয়াছেন। ১৪৮।১৪৯।

নির্গুণ-উপাসক ব্যক্তির, ইহলোকেই হউক ুবা মৃত্যুকালেই হউক অথবা ব্রহ্মলোকেই হউক, পরব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান হইবেই; অতএব বিচারে অক্ষম ব্যক্তি সতত আত্মার উপাসনা করিবে, ইহা আত্মগীতাতে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে। ১৫০।১৫১।

যে ব্যক্তি আমাকে সাক্ষাৎ জানিতে অসমর্থ হন, তিনি শঙ্কারহিত হইরা আমাকে চিন্তা করিবেন, পরে ক্রেমশঃ সেই চিন্তার দৃঢ়তা হইলে, যথাকালৈ আমি ফলদাতারূপে তাঁহার সাক্ষাৎ-অনুভবারত হইব। যেমন অগাধ-থনিস্থিত রত্ত্ব-সংগ্রহে খনন ব্যতিরেকে উপায়ান্তর নাই, তদ্রপ আত্মচিন্তা ব্যতিরেকে আমাকে সাক্ষাৎ করিবার উপায়ান্তর নাই। ১৫২। ১৫৩।

দেহোপলমপাক্তা বুদ্ধিকুদালকাৎ পুনঃ।
থাজা মনোভূবং ভূয়ো গৃহীয়ামাং নিধিং পুমান্॥ ১৫৪॥
অকুভূতেরভাবেহপি ব্রহ্মাম্মীত্যের চিন্ত্যতাম্।
অপ্যসৎ প্রাপ্যতে ধ্যানাং নিত্যাপ্তং ব্রহ্মা কিং পুনঃ॥১৫৫॥
অনাজাবুদ্ধিশৈথিল্যং কলং ধ্যানাদ্ দিনে দিনে।
পশুন্ধপি ন চেৎ ধ্যায়েৎ কোহপরোহম্মাৎ পশুর্বিদ ॥ ১৫৬॥
দেহাভিমানং বিধ্বস্য ধ্যানাদাজ্মানমন্বয়ম্।
পশুন্ মর্ত্যোহমৃতো ভূজা হাত্র ব্রহ্মা সমশ্রুতে॥ ১৫৭॥

ব্যতিরেকেণোক্তমর্থমন্বয়মূথেনাহ দেহোপলমিতি॥ ১৫৪।

জ্ঞানেহ সমর্থস্থ ধ্যানেহধিকার ইতাত্র বাক্যান্তরং পঠিতি অনুভূতেরিতি। ধ্যানাদ্ধি ব্রহ্মপ্রাপ্তে কৈমুতিকন্তায়মাহ অপ্যসদিতি। উপাসকস্থ পূর্বমবিদ্য-মানমপি দেবত্বাদিকং ধ্যানাৎ প্রাপ্যতে কিল স্বরূপত্বেন নিত্যপ্রাপ্তং সর্ব্বাত্মকং ব্রহ্ম ধ্যানাৎ প্রাপ্যতে ইতি কিমুত বক্তব্যমিত্যর্থঃ॥ ১৫৫॥

ব্রহ্মধ্যানফলশু প্রত্যক্ষসিদ্ধত্বাদপি ধ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যাহ অনাজ্মেতি ॥ ১৫৬॥
ইদানীমুপপাদিতমর্থং সক্রিঃপ্য দর্শয়তি দেহাভিমানমিতি। মরণনীলে
দেহেহহম্ ইত্যভিমানপরিত্যাগাং স্বয়ময়তো ভূত্বা অত্রাম্মিরেব শবীরে পশু নিজং স্বরূপং সদানন্দচিক্রপং ব্রহ্ম প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ॥ ১৫৭॥

মনোরূপ ভূমি হইতে দেহরূপ প্রস্তর্থণ্ড অপাকৃত করিয়া মার্জ্জিত বুদ্ধিরূপ কুদালক দ্বারা পুনঃপুনঃ মনোভূমি খনন করিতে করিতে মুমূক্ষ্ পুরুষ খনিস্থিত রত্ত্বস্তুপ আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ১৫১।

যাহার পরব্রহ্মসাক্ষাংকারে অধিকার হয় নাই, তাহার 'আমিই পরব্রহ্ম'—এই প্রকার চিন্তা করা কর্ত্ত্য, যেহেতু অত্যন্ত অসং পদার্থ দেবভাবাদি যখন ধ্যান দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তখন তদ্বারা নিত্য-সিদ্ধ-পরব্রহ্মপ্রাপ্তি কেন না হইবে ? অনাজ্মজ্ঞান ধ্যান দ্বারা ক্রমশঃ অপনীত হয়, এইরূপ ফল দেখিয়াও যে ব্যক্তি ধ্যান না করে, তাহা অপেক্ষা পশু আর কে আছে ? ১৫৫।১৫৬।

দেহে অভিমান পরিত্যাগ করিয়া ধ্যান দারা অদ্বয় আত্মাকে প্রত্যক্ষ

# ধ্যানদীপমিমং সম্যক্ত পরামুশতি যো নরঃ। মুক্তসংশয় এবায়ং ধ্যায়তি ব্রহ্ম সন্তত্ম্ ॥ ১৫৮॥ ইভি ধ্যানদীপঃ সমাপ্তঃ

ধ্যানদীপাত্মন্ধানফলমাহ ধ্যানদীপমিতি॥ ১৫৮॥ ইতি ধ্যানদীপব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

করিয়া জীবসকল অমৃত হয়, এবং ইহলোকে ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করে। যে ব্যক্তি এই ধ্যানদীপনামক প্রকরণের অর্থ সম্যক্রপে জ্দয়ঙ্গম করেন, তিনি নিঃসংশয় হইয়া নিরস্তর ব্রহ্ম ধ্যান করেন। ১৫৭।১৫৮।

্ইতি ধ্যানদীপ-নামক নবম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত॥

## দশ্মপরিচ্ছেদঃ।

#### নাটকদীপঃ।

পরমাত্মাদয়ানন্দপূর্ণং পূর্ববং স্বমায়য়া।
স্বয়মেব জগদ ভূষা প্রাবিশজ্জীবরূপতঃ ॥ ১ ॥
বিষ্ণা(১) দ্যুত্তমদেহের্ প্রবিদ্যো দেবতাভবং
মর্ত্রাদ্যধমদেহেরু স্থিতো ভজ্জতি মর্ত্যতাম্॥ ২ ॥

নত্তা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূনীশ্বরো। অর্থো নাটকদাপস্থ ময়া সংক্ষিপ্য বর্ণতে॥

চিকীর্ষিতন্ত গ্রন্থন্ত নিস্প্রত্যুহপরিপূরণায়াভিমতদেবতাতত্ত্বানুদারপলক্ষণং মঙ্গলমাচরন্ মন্দাধিকারিণামনায়াদেন নিস্প্রপণ্টবন্ধামাতত্ত্ব প্রতিপত্তিসিদ্ধরে 'অধ্যারোপাপবাদাভ্যাং নিস্প্রপক্ষং প্রপক্যতে শিষ্যাণাং বোধসিদ্ধার্থং তত্ত্বজ্ঞাং কল্পিডঃ ক্রেমঃ.' ইতি স্তায়মত্ব্যুত্যায়্মপ্রধারোপং তাবদাহ পরমান্ত্রেভি। পূর্কং ক্রেঃ প্রাক্ অব্যানন্দপূর্ণঃ 'সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীং একমেবান্বিতীয়ং বিজ্ঞানন্দং ব্রন্ধ পূর্বমদঃ পূর্বমিত্যাদিশ্রুতিপ্রসিদ্ধঃ স্বগতাদিভেদশূন্তঃ পরমানন্দরপান্ধানন্দর স্বেশ্বর প্রাক্তি পরাস্থা মায়াস্থ প্রকৃতিং বিদ্যামায়িনস্ত মহেশ্বর মিতি শ্রুত্বজ্ঞা স্থানিষ্ঠয়া মায়াশক্ত্যা স্বয়মেব জগদ্ভূত্বা 'তদাস্থানং স্বয়মকুক্ত সচ্চ তাচ্চাভব-দি'ত্যাদি শ্রুতেঃ স্বয়্থমেব জগদাকারতাং প্রাপ্য জীবরূপতঃ প্রাবিশং 'তৎ স্ট্রা তদেবান্ত্র্পাবিশং অনেন জীবেনাত্মনাত্রপ্রবিশ্ব' ইত্যাদিশ্রুতের্জীবরূপেণ প্রবিষ্ট-বানিত্যর্থঃ ॥ ১॥

নতু প্রমায়ন এব একস্ত সর্ব্বশরীরেষু প্রবিষ্টত্বেন পূজাপূজকাদিভাবেন

এই জগং সৃষ্টির পূর্বের কেবল অধিতীয় পরিপূর্ণ আনন্দররপ একমাত্র পরমান্ত্রা ছিলেন, তিনি স্বয়ং ইচ্ছামাত্রে মায়া দার। এই জগংস্বরূপ হ**ই**য়া জীবরূপে তাহাতে প্রবেশ করিয়াছেন। ১।

দেবতাদির উত্তম শরীরে প্রবেশ করত সম্বং দেবতা হইমাছেন, এবং

<sup>( &</sup>gt; ) 'ৰক্ষা" ইতাৰদেশীর: পাঠ: ।

অনেকজনাভজনাৎ স্ববিচারং চিকীর্যতি।
বিচারেণ বিনষ্টায়াৎ মায়ায়াৎ শিষ্ণতে স্বয়ন্॥ ৩॥
অন্বয়ানন্দরূপন্ম সন্বয়ন্ধক দুঃখিতা।
বন্ধঃ প্রোক্তঃ স্বরূপেণ স্থিতির্ম্ ক্রিবিতীর্য্যতে॥ ৪॥
অবিচারক্রতো বন্ধো বিচারেণ নিবর্ত্তে।

প্রতীয়মান উত্তমাদিভাবে। বিরুধ্যেতেত্যাশঙ্ক্যাহ—বিষ্ণাদীতি। নারং স্বাভাবিক উত্তমাধমভাবঃ কিন্তু শরীরোপাধিনিবন্ধনোখতো ন বিরোধ ইতি ভাবঃ॥ ২॥

ইপ্রমাত্মগ্রারাপং সংক্ষেপেণ প্রদর্শ্য সমাধানং তদপবাদং সক্ত্রিপা দর্শরতি অনেকেতি। অনেকজন্মভজনাদনেকেয়ু জন্মস্কুষ্ঠিতানাং কর্ম্মণাং ব্রহ্মণি সমর্পন্ধরূপাং স্ববিচারং স্বস্থাত্মনো ব্রহ্মরূপন্থ জ্ঞানসাধনং প্রবণাদিকং চিকীর্ঘতি কর্ত্ত্ মিচ্ছতি ততঃ স্ববিচারেণ বিচারজনিতজ্ঞানেন মায়ায়াং স্বস্থান্থরানন্দত্মদিরপাচ্ছাদিকায়াম্ অজ্ঞানাবিদ্যাদিশকবাচ্যায়াং বিনষ্টায়াং সত্যাং স্বয়মন্বয়ানন্দপূর্ণঃ পর্মাত্মে বাবশিষ্যতে॥ ৩॥

'ননু 'তদ্বন্ধাহমিতি জ্ঞাত্বা সর্কবিশ্বঃ প্রমৃচ্যতে' ইত্যাদিশ্রুতির্ব্দিন-নিরুত্তিলক্ষণন্য মোক্ষন্ম জ্ঞানফলত্বাভিধানাৎ পরমাত্মবিশেষণন্ম তৎফলত্বাভিধান-মনুপপন্ননিত্যাশব্যাহ অন্বয়েতি। অন্বিতীয়ে ব্রহ্মণি বাস্তবন্য বন্ধন্য মোক্ষন্ম বা ত্নিরূপত্বাৎ তুঃধিত্বাদিভ্রম এব বন্ধঃ স্বরূপাবন্ধিতিলক্ষণঃ তন্নিরুত্তিরেব মোক্ষ অতোন শ্রুতিবিরোধ ইতি ভাবঃ॥ ৪॥

ননু 'কর্দ্মণৈৰ হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়' ইতি শতের্দ্ধোক্ষস্ত কর্দ্মসাধন-ত্থাবগমাং কিমনেন বিচারজনিতজ্ঞানেনেত্যত আহ অবিচারেতি। বিচারপ্রাগ-ভাবোপলক্ষিতাজ্ঞানকৃতস্ত বন্ধস্ত ন বিচারজন্তজ্ঞানাদন্ততো নির্ভিক্তপপদ্যতে

মর্ত্র্যাদির অধম শরীর স্থাষ্টি করিয়া তাহাতে প্রবেশপূর্ব্বক মোহবশতঃ দেবতাদিগের উপাসক হইয়াছেন। অনেক জন্ম উপাসনা করিলে আত্মতত্ত্ব-বিচারে ইচ্ছা হয়, পশ্চাৎ বিচার দারা মায়া বিনম্ভ ইইলে, স্বয়ং নিত্যশুদ্ধরূপে অবস্থিত হন। ২।০।

অদ্বিতীয় আনন্দস্বরূপ পরমান্মার যে সদ্বিতীয়ত্ব ও হুংখিত্ব জ্ঞান হয়, তাহাকে বন্ধ বনা যায়, আর যথার্থ স্বরূপে যে অবস্থিতি তাহাকে মোক্ষ বলা তশ্বাজ্জীবপরাত্মানো সর্ববৈদ্য বিচারয়েৎ ॥ ৫ ।
আহমিত্যভিমন্তা যঃ কর্ত্তাসো তত্ম সাধনম্ ।
মনস্তত্ম ক্রিয়ে অন্তর্বহির্ব ত্তা ক্রমোখিতে ॥ ৬ ॥
আন্তর্মু থাহমিত্যেষা রক্তিঃ কর্তারমুল্লিথেৎ ।
বহিন্মু খেদমিত্যেষা বাহাং বক্তিদমুল্লিথেৎ ॥ ৭ ॥
ইদমো যে বিশেষাঃ স্থ্যান্ধরূপরসাদয়ঃ।

উদাহ্যতমূতো চ সংসিদ্ধিশকেন চিত্তগুদ্ধিরেরাভিধীয়তে ন মোক্ষ ইতি ভাব:। বিচারেণ বন্ধনির্ত্তিরুক্ত। কিংবিষয়েণ বিচারেণেত্যত আহ তন্মাদিতি। তত্ত্বা সাক্ষাৎকারপর্য্যস্ত: সর্ব্বদা বিচারং কুর্য্যাদিত্যর্থ:॥ ৫॥

তত্র জীবস্বরূপং তাবন্নিরূপয়তি অগমিতি। ধশ্চিদাভাসবিশিষ্টোংক্ষারো ব্যবহারদশায়াং দেহাদাবহমিত্যভিমন্ততে অসৌ কর্ত্তা কর্তৃত্বাদিধর্মবিশিষ্টো জীব ইত্যর্থং। তম্ম কিং করণমিত্যপেক্ষায়ামাহ অস্মেতি। কামাদি-বৃত্তিমানস্তঃকরণভাগো মনঃ। করণম্ম ক্রিয়াব্যাপ্তত্বাৎ তংক্রিয়াং দর্শয়তি তম্ম ক্রিয়ে ইতি॥৬॥

অনয়োরন্তর্বহির্বন্তোঃ স্বরূপং বিষয়ক বিবিচ্য দর্শয়তি অন্তর্শ্মুখেতি। ইদমিত্যেষেতি বহির্বন্তঃ স্বরূপাভিনয়ঃ অবশিষ্টেন বিষয়প্রদর্শনং বাহ্যং দেহাদ্-বহির্বন্তমানমিদন্তয়া নির্দ্দিশ্রমানং বস্তু উল্লিখেং বিষয়ীকুর্যাদিত্যর্থঃ॥ ৭॥

নতু মনদৈব সর্বব্যবহারসিদ্ধৌ চক্ষুরাদের্কৈর্থ্যং প্রসজ্যেত ইত্যাশস্ক্যাহ ইদম

যার। অবিচারজনিত সেই বন্ধ বিচার দারা নিবর্ত্তিত হয়, অতএব জীব ও পরমান্দ্রা বিষয়ে বিচার সর্ব্বদাই কর্ত্তব্য । ৪।৫।

'অহং'রপে যাহার পরিচয়, তিনি কর্ত্তা, তাঁহার কার্য্য সিদ্ধির উপায় মন, তাঁহার ক্রমোৎপন্ন বৃত্তি হুইটী ;—অন্তর্ম্মতি এবং বাছ বৃত্তি। মনের 'অহং' এইরূপ জ্ঞানই অন্তর্ম্মতি, কর্তাই সেই ব্যক্তির বিষয়। 'ইদং' এইরূপ জ্ঞানই বহির্ম্মতি; বাছ বস্তুই তাহার বিষয়। ৬।৭।

'ইদং' প্রত্যমন্ত্রারা সামাজরূপে বিষয়ীকৃত বস্তর বিশেষস্বরূপ গন্ধ, রূপ, রুস,

অসান্ধর্য্যেণ তান্ ভিন্দ্যাৎ দ্রাণাদী ক্রিয়পঞ্চন্ ॥ ৮ ॥
কর্ত্তারঞ্চ ক্রিয়াৎ তদ্বদ্ ব্যাবৃত্তবিষয়ানপি।
ক্যোরয়েদেকযত্বেন যোহসে সাক্ষ্যত্র চিদ্বপুঃ ॥ ৯ ॥
কিন্দে শৃণোমি জিন্তামি স্বাদয়ামি স্পহাম্যহন্।
ইতি ভাসয়তে সর্ববং নৃত্যশালাস্থদীপবং ॥ ১০ ॥
নৃত্যশালাস্থিতো দীপঃ প্রভুং সভ্যাংশ্চ নর্ত্তকীন্।
দীপয়েদবিশেষণ তদভাবেহপি দীপ্যতে ॥ ১১ ॥

হৈতি। মনসেদমিতি সামান্তমাত্রং গৃহ্যতে ন তু তৰিশেষো গন্ধাদিঃ অভস্তদগ্রহণে ঘ্রাণাদিকমুপযুজ্যত ইত্যর্থঃ॥৮॥

এবং সোপকরণং জীবস্বরূপং নিরূপ্য পরমান্থানং নিরূপয়তি কর্তারমিতি।
কর্তারং পূর্ব্বোক্তমহঙ্কাররূপং ক্রিয়ামহমিদমাত্মকমনোর্তিরূপাং, ব্যার্তবিষয়া
নিপি ব্যার্তানজ্যোন্সবিলক্ষণান্ আণাদিগ্রাহ্যান্ গন্ধাদীন্ বিষয়াংশ্চ একষত্মেন
যুগপদেব যশ্চিদ্বপুঃ চিদ্রূপ এব সন্ ক্ষোরয়েৎ প্রকাশয়েৎ অসাবত্র বেদান্তশাস্তে
সাক্ষীত্যুচ্যত ইত্যর্থঃ॥ ৯॥

সাক্ষিণ একধত্বেন সর্ববস্থোরকত্বমভিনীয় দর্শরতি ঈক্ষ ইতি। ঈক্ষে রূপমহং পঞ্চামি ইত্যেবং স্কষ্ট্রদর্শনদৃশ্যলক্ষণং ত্রিপ্টীমেক্যত্বেন ভাসয়তে এবং শৃণো-মীত্যাদাবপি যোজ্যম্। যুগপদবিকারিত্বেনানেকাবভাসকত্বে দৃষ্টান্তমাহ নৃত্যেতি॥১০

দৃষ্টান্তং স্পষ্টশ্বতি নৃত্যশালান্থিত ইতি। অবিশেষেণ প্রভ্বাদিবিষয়বিশেষা-বভাসনায় বৃদ্ধ্যাদিবিকারমন্তরেণ ইতি ধাবং ॥ ১১ ॥

শব্দ এবং স্পর্শ তাহাদিগের প্রত্যেককৈ পৃথক্ পৃথক্ করিয়া উপলব্ধি করিবার উপায় ভাণাদি পঞ্চ ইন্দ্রিয়। এই কর্তা জীব মনোর্ত্তি, ক্রিয়া, এবং গন্ধাদি বিষয়; এ সমৃদয় এককালে যিনি প্রকাশিত করেন সেই চিন্ময়ই বেদান্ত শান্তে 'সাক্ষী' বলিয়া কথিত। ৮।১।

সেই সাক্ষীই,—আমি দর্শন করিতেছি, শ্রবণ করিতেছি, দ্রাণ লইতেছি, স্থাদগ্রহণ করিতেছি এবং স্পর্শ করিতেছি, এই অমু ব্যবসায়রূপে সকলই প্রকাশিত করেন;—সাক্ষী ঠিক যেন নৃত্যশালান্থিত দীপ। নৃত্যশালান্থিত

অহকারং ধিয়ং সাক্ষী বিষয়ানপি ভাসয়েং।

অহকারাদ্যভাবেহপি স্বয়ং ভাত্যের পূর্ববং॥ ১২॥
নিরস্তরং ভাসমানে কূটন্থে জ্ঞপ্তিরপতঃ।

তদ্যাসা ভাস্যমানেয়ং বুদ্ধিনৃ ত্যিত্যনেকধা॥ ১৩॥

অহকারঃ প্রভুঃ সভ্যা বিষয়া নর্তকী মতিঃ।
তালাদিধারীণ্যক্ষাণি দীপঃ সাক্ষ্যবভাসকঃ॥ ১৪॥

দাষ্ট্রান্তিকে যোজয়তি অহন্ধারমিতি। সুষ্প্র্যাদাবহন্ধারাদ্যভাবেহপি তংসাক্ষি-তথা ভাত্যেব ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

নত্ প্রকাশরপায়া বুদ্ধেরেবাহঙ্কারাদিসর্ববস্ত্ববভাসকত্বসম্ভবাং কিন্তদভিরিক্তনাক্ষিকলনয়েত্যাশঙ্কাাহ নিরস্তরমিতি। কৃটন্তে নির্বিকারে সাক্ষিণি জ প্রিরপতঃ স্বপ্রকাশচৈতক্সরপতয়া নিরস্তরং ভাসমানে সদা ক্ষুরতি সতীয়ং বুদ্ধিস্তভাসা তম্ম সাক্ষিণঃ স্বরপ্রৈচতক্মস্থ ভাসা দীপ্ত্যা ভাস্মমানা(১) প্রকাশস্মানেবানেকথা মটোহয়ং পটোয়মিত্যাদিজ্ঞানাকারেণ নৃত্যতি বিক্রিয়তে। অং ভাবঃ,—
যতো বুদ্ধেবিকারিতয়া জড়য়াৎ স্বতঃ ক্ষৃতিরাহিত্যম্ অতস্তদতিরিক্তঃ সর্বাবভাসকঃ সাক্ষী অভ্যপগন্তব্য ইতি॥ ১৩॥

উক্তমর্থং শ্রোত্বৃদ্ধিসৌকধ্যায় নাটকত্বেন নির্নপয়তি অহঙ্কার ইতি। বিষয়-ভোগসাকল্যবৈকল্যাভিমানপ্রযুক্তহর্ষবিষাদবস্তাং তৃপ্তাভিমানিপ্রভৃতৃল্যক্তমহক্ষারশু পরিসরবর্জিক্তেইপি বিষয়াপাং তদ্ধাহিত্যাৎ সভ্যপৃক্ষসাম্যং নানাবিধবিকার-বন্ধান্তকীসাম্যং ধিয়ঃ ধীবিক্রিয়াপাম্ অনুকূলব্যাপারকত্বাং তা ইন্দ্রিয়াপাম্ এতং সর্কাবভাসকত্বাং সাক্ষিপো দীপসাদৃশ্যমিতি দ্রস্ট ্যম্ ॥ ১৪ ॥

দীপ গৃহস্বামী, সভ্যগণ এবং নর্ভ্রকী এ সকলকেই সমান ভাবে এককালে প্রকাশ করে, এবং তাহাদিগের অভাবেও স্বয়ং প্রাদীপ্ত থাকে। দেখ সাক্ষীও 'অহং'প্রত্যয়-সিদ্ধ কর্ত্তা, ইন্দ্রিয়বৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি এবং বিষয় এ সমুদায়কেই প্রকাশিত করেন, ইহাদের অভাবেও স্বয়ং পূর্ব্ববং দীপ্যমান থাকেন। ১০—১২।

কৃটস্থ স্বপ্রকাশ চৈতন্মরূপে নিরন্তর প্রকাশিত থাকাতে, তদ্ধারা প্রকাশিত হইয়া বৃদ্ধি, নানা প্রকার নৃত্য করিয়া থাকে। অহস্কার গৃহস্বামিস্বরূপ, বিষয়-

<sup>(</sup>১ ) শ্বরপ্রৈডনােম ভামরানা ইভি মৃ৹ পু০ পা•।

স্বস্থানসংস্থিতো দীপঃ সর্বতো ভাসয়েদ্ যথা।
স্থিরস্থায়ী তথা সাকী বহিরস্থঃ প্রকাশয়েৎ॥ ১৫॥
বহিরস্থাবিভাগোহয়ং দেহাপেকো ন সাকিনি।
বিষয়া বাহ্যদেশস্থা দেহস্যান্তরহস্কৃতিঃ॥ ১৬॥
অন্তস্থা ধীঃ সহৈবাকৈবিহির্ঘাতি পুনঃপুনঃ।
ভাস্তবৃদ্ধিস্থচাঞ্চল্যৎ সাক্ষিণ্যারোপ্যতে র্থা॥ ১৭॥

নতু সাক্ষিণোহপ্যহান্ধরাদ্যবভাসকত্ত্ব তেন তেন সম্বন্ধাপগমাগমরূপবিকারিত্বং স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ স্বস্থানেতি। দীপো বথা গমনাদিবিকারশৃক্তঃ স্বদেশেহবস্থিত এব াবা দার্থনিবভাসম্বৃতি এবং সাক্ষ্যপীতি ভাবঃ॥ ১৫॥

নন্থ সাক্ষিণো বহিরস্তরবভাসকত্বমন্থপপন্নশ্ 'অপূর্ব্বমনপরমনস্তর্বমবাহ্য'মিতি শ্রুত্যা তম্ম বাহ্যান্তরবিভাগান্ধাবাভিধানাং ইত্যাশশ্রাহ বহিরস্তরিতি। কম্ম বাহুত্বং কম্ম চান্তরত্বমিত্যত আহ বিষয়া ইতি॥ ১৬॥

নমু 'দ্বিস্থারী তথা সাক্ষী বহিরন্তঃ প্রকাশমেৎ' ইত্যবিকারিণঃ স্বতো বহিরন্তরবভাসকড়োক্তিরযুক্তা অহুং ঘটং পশ্যামীত্যত্র অহমিত্যন্তরহন্ধারসাক্ষিতরা প্রথমণোহবভাসকস্থানন্তরং ঘটং পশ্যামি ইতি ঘটাকারবৃত্তিকুরণরপেণ বহি-নর্গমান্তবাৎ ইত্যাশক্ষাহ অস্তঃস্থেতি। দৃষ্টগ্রাহকত্বেন দেহান্তরবন্থিতা বুদ্ধী রূপাদিগ্রহণার চক্ষুরাদিধারা ভূরো ভূরো নির্গচ্চতি তথা চ তমিষ্ঠকাঞ্চন্যং তন্ত্রাসকে সাক্ষিণ্যারোপ্যতে অতো ন বাস্তবং সাক্ষিণকাশ্চন্যমিতি ভাবঃ॥ ১৭॥

স্কল সভ্যস্বরপ, বৃদ্ধি নর্ভকীস্বরপ, ইন্দ্রিয়স্কল বাদ্যকরস্বরপ, এবং সাক্ষী চৈতক্ত দীপস্বরূপ। ১৩/১৪।

বেমন রঙ্গশালাস্থিত দীপ স্বয়ং একস্থানে থাকিরাও তদৃগৃহের সর্বাংশ সমান প্রকাশ করে, তদ্ধপ সাকী চৈতক্ত স্থিরভাবে অবস্থিতি করিরাও অন্তর্কাহ্ম এক-কালে প্রকাশ করেন। এ স্থলে অন্তর্কাছ্ম-বিভাগ দেহ লইরাই জানিবে। বিষয় সকল দেহের বাহিরে, অহন্ধার দেহের অন্তরে অবস্থিত হয়। ১৫।১৬।

বৃদ্ধি স্বয়ং শরীরের অন্তরস্থ হইয়াও, ইন্দ্রিয়গণের সহিত পুনঃপুনঃ বাহিরে অমা করিয়া থাকে, সাক্ষিচৈতগ্যপ্রকাশ্য সেই বৃদ্ধির চাঞ্চল্য স্বভাবকে

গৃহান্তরাগতঃ স্বল্পো গবাক্ষাদাতশোহচলঃ।
তত্র হল্তে নর্ত্যমানে নৃত্যতীবাতশো যথা ॥ ১৮ ॥
নিজ্বানস্থিতঃ সাকী বহিরন্তর্গমাপর্মো।
অকুর্বন্ বুদ্ধিচাঞ্চল্যাৎ করোতীব তথা তথা ॥ ১৯ ॥
ন বাহো নাস্তরঃ সাকী বুদ্ধের্দ্দেশো হি তাবুছো।
বুদ্ধাদ্যশেষসংশান্তো যত্র ভাত্যন্তি তত্র সঃ॥ ২০ ॥

ভাসকে ভাস্তচাঞ্চল্যারোপঃ ক দৃষ্ট ইত্যাশস্ক্যাহ গৃহাস্তরেতি। গবাক্ষাৎ গৃহাস্তরাগতঃ স্বন্ধ আতপোচ্চল এব বর্ত্ততে তত্র তম্মিনাতপে পুরুষেণ হস্তে নর্ত্তামানে ইতস্তত্তকাল্যমানে যথা আতপো নৃত্যতীব চলতীব লক্ষ্যতে ন তু চলতীত্যর্থঃ॥ ১৮॥

দাষ্ট্ৰ জিকমাহ নিজহানেতি ॥ ১৯॥

নিজস্থানস্থিত ইতানেন কিং বাহ্যাদিদেশস্থিতত্বমেবোচ্যতে ? নেত্যাহ ন বাহ্য ইতি। তত্ৰ হেতুমাহ বুদ্ধেরিতি। তার্হ কিং বিবক্ষিতমিত্যত আহ বুদ্ধাদীতি। আদিশব্দেন ইন্দ্রিয়াদয়ো গৃহস্তে। সংশান্তিশব্দেন তংপ্রতীত্যু-পরতির্বিবক্ষিতা। ২০॥

লোকে সাক্ষী চৈততে রথা আরোপ করে, বস্ততঃ সাক্ষী চৈততা স্থিরস্বভাৰ, তাহার কোন প্রকার চাঞ্চল্য হয় না। ১৭।

যেমন গৰাক্ষদার দিয়া গৃহমধ্যপ্রবিষ্ট আওপ স্থিরভাবে থাকিলেও যদি সেই গৰাক্ষদারে হস্ত চালনা করা বায়, তবে বোধ হয়, বেন সেই আতপ চলিত হইতেছে, কিন্তু বস্ততঃ তাহা চলে না; তদ্রুপ স্বস্থানস্থিত সাক্ষী চৈত্তগ্র অন্তর্মাছে গমনাগমন না করিলেও বুদ্ধির চাঞ্চল্যবশতঃ বোধ হয় যেন, সাক্ষীই চলিত হইতেছেন, কিন্তু বস্ততঃ তাহা নহে। ১৮/১১।

সাক্ষী চৈতত্যের বাহু স্থানও নাই, অন্তর স্থানও নাই, বাহু-অন্তর কেবল বৃদ্ধির স্থানমাত্র; বৃদ্ধ্যাদিরূপ অশেষ উপাধি নষ্ট হইলে, তিনি স্বধায় প্রকাশ স্বরূপে অবস্থিত তাহাই তাঁহার দেশ। যদি বল, ত্থন দেশঃ কোহপি ন ভাসেত যদি তর্হাস্তদেশভাক।
সর্বদেশপ্রক্তিয়েব সর্ব্রগত্বং ন তু স্বতঃ ॥ ২১ ॥
অন্তর্বহির্বা সর্ব্রং বা যং দেশং পরিকল্পয়ে ।
বুদ্বিস্তদ্দেশগঃ সাক্ষা তথা বস্তব্ধ যোজয়ে ॥ ২২ ॥
যদ্যজ্ঞপাদি কল্পেত বুদ্ধা তৎ তৎ প্রকাশয়ন্।
তস্তা তস্তা ভবেৎ সাক্ষা স্বতো বাগ্রুদ্ধাগোচরঃ ॥ ২৩ ॥
কথং তাদৃক্ ময়া গ্রাহামিতি চেমেব গৃহ্যভাম্।

নতু সর্বব্যবহারোপরতে দেশ এব নোপলভাতে কুতন্তরিষ্ঠত্তমূচ্যতে ইত্যোশস্থ্য স্থাভিপ্রায়মাবিন্ধরোতি দেশ ইতি। দেশাদিকন্ধনাধিষ্ঠানস্থ স্থাতিরিক্ত-দেশাপেক্ষা নাস্ত্রীতি ভাবং। নতু দেশাদ্যভাবে শাস্ত্রে সর্ব্ধগতত্তসর্বস্যাক্ষিত্তাত্যক্তির্বিক্রধ্যেত ইত্যত আহ সর্ব্ধদেশেতি। স্থাভাবিক্রমেব কিং ন স্থাদিত্যত আহ ন ত্রিতি। অবিতীয়ত্তাদসঙ্গত্যাক্তিতি ভাবং॥২১॥

সর্ব্বগতত্ত্বৎ সর্ব্বসাক্ষিৎমপি ন বাস্তবমিত্যাহ অন্তর্কাহর্ব্বেতি ॥ ২২ ॥
তথা বস্তুয়ু ষোজমেদিত্যেতৎ প্রপক্ষতি যদৃ ষদিতি। তর্হি কিং তম্ম নিজং
রূপমিত্যত আহ স্বত ইতি ॥ ২৩ ॥

অবাঙ্মনোগোচরত্বে মুমুক্ষুণা ন গছতে ইতি শহতে কথমিতি। অগ্রাহুত্ব-মিষ্টমেবেভ্যাহ মৈব ইতি। নম্বাস্থানো গ্রাহ্নত্বাভাবে 'বিচারেণ বিনষ্টায়াং মায়ায়াং শিষ্যতে সম্বামি'ত্যুক্তং প্রমাশ্বাবশেষণং ন সিধ্যেদিত্যত আহ সর্ব্বগ্রহেতি।

দেশ ব্যবহারইত থাকে না, তবে আমরাও বলি,—তিনি দেশাবিচ্ছিন্নই নহেন। তবে যে তাঁহাকে 'সর্ব্বন' বলা হয় তাহা সর্ব্বদেশ কল্পনার সাহায্যেই হয়, স্বভাবতঃ তাহাতে সর্ব্বন্ত নাই। ২০।২১।

অন্তঃ, বহিঃ, বা যে কোন দেশ বা যে কোন বস্তু বুদ্ধিক্ষিত হইবে, সাক্ষীর সহিত তৎসমৃদায়ের সম্বন্ধ থাকিবে। বুদ্ধিধারা যে যে রূপাদি ক্ষিত হইবে, তৎসমৃদায়ের প্রকাশক বলিয়া কৃটস্থ ও তৎসমৃদায়ের সাক্ষী হইয়া থাকেন, ফলতঃ তিনি স্বন্ধ বাক্য ও বুদ্ধির অগোচর। ২২।২৩।

যদি সাক্ষী পরব্রহ্ম স্বরূপতঃ বাক্য-মনের অগোচর হন, তবে তাঁহাকে কিরপে গ্রহণ করিব, এমত যদি আশঙ্কা কর, তবে তুমি গ্রহণ করিও না, সর্বাএবাপসংশান্তে স্বয়মেবাবশিষ্যতে ॥ ২৪ ।

ন তত্র মানাপেকান্তি স্বপ্রকাশস্বরপতঃ ।

তাদৃক্ বৃংপত্তাপেকা চেং শ্রুতিং পঠ গুরোমুখাং ॥ ২৫ ॥

যদি সর্বাগ্রহত্যাগোহশক্যস্তহি ধিয়ং ব্রন্ধ ॥

শরণং তদধীনোহস্তর্বহির্নিষোহসুভূয়ভান্ ॥ ২৬ ॥

ইতি নাটকদীপঃ সমাপ্তঃ ॥

স্বাত্মাতিরিক্তস্ত হৈতন্ত মিধ্যাত্মনশ্চয়েন তৎপ্রতীত্মপশান্তে হাতি ভাবঃ ॥ ২৪ ॥

যদ্যপূর্যক্তথায়েন স্বাস্থা পরিশিষ্যতে তথাপি তদপরোক্ষায় কিঞ্চিৎ প্রমাণ-মপেক্ষিতমিত্যত আহ ন তত্রেতি। তত্র হেতুমাহ স্বপ্রকাশেতি। নমু আস্থা স্বপ্রকাশতয়৷ স্বন্ধূর্তে মানং নাপেক্ষতে ইতি ব্যুৎপতিসিদ্ধয়ে মানমপেক্ষিত-মিত্যাশক্ষ্য শ্রুতিরবাত্র প্রমাণমিত্যাহ তাদুর্গিতি॥২৫॥

এবম্ত্তমাধিকারিণ আত্মানুভবোপায়মভিধায় মন্দাধিকারিণন্তং দর্শগ্নতি যদি সর্ব্বেতি। বৃদ্ধিশরণত্বে কিং ফলমিত্যত আহ তদধীন ইতি। বৃদ্ধা যদ্ যৎ পরিকল্পাতে বাহ্যমান্তরং বা তম্ম তম্ম সাক্ষিত্বেন তদধীনঃ পরমাত্মা তথৈবানু-ভূয়ামিত্যর্থঃ॥ ২৬॥

ইতি নাটকদীপব্যখ্যা সমাপ্তা।

পরস্ত তোমার সর্ববিষয়ে জ্ঞান নির্বাতি হইলে, তিনি স্বয়ং প্রকাশরূপে অবশিষ্ট থাকিবেন। তাহাতে কোনও প্রমাণের অপেক্ষা নাই। কেননা তিনি স্প্রকাশ স্বরূপ; আর তুমি যদি তাঁহার স্বপ্রকাশত প্রভৃতি জ্ঞানিতে ইচ্ছা কর, তবে শুরুমুখ হইতে শ্রুতির উপদেশ গ্রহণ কর। ২৪।২৫।

যদি সকল বিষয় গ্রহণ পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ হও, তবে বুদ্ধির শরণাগত হও এবং বুদ্ধির অধীন অন্তর্ম্বাহ্ বিষয় সকলের সাক্ষিরণে তাঁহাকে অনুভব কর। ২৬।

ইতি নাটকদীপ-নামক দশম পরিক্ষেদ সমাপ্ত।।

#### একাদশপরিচ্ছেদঃ।

### ব্ৰহ্মানন্দে যোগানন্দঃ। ব্ৰহ্মানন্দং প্ৰবক্ষ্যামি জ্ঞানে তন্মিন্নণেষতঃ। ঐহিকামুস্মিকানৰ্থব্ৰাতং হিত্বা স্থ্যায়তে॥ ১॥

নতা শ্রীভারতীতীর্থ-বিদ্যারণ্যমূলীশ্বরৌ। ব্রহ্মানন্দাভিধে গ্রন্থে যোগানন্দো বিবিচাতে॥

চিকীর্ষিতম্ম গ্রন্থম্ম নিম্প্রতাহপরিপুরণায় পরিপদ্মিকন্মধনিরত্তয়েহভিমতদেবতা-তত্ত্বাসুসন্ধানশক্ষণং মঙ্গলমাচরন শ্রোতপ্রবৃত্তিসিদ্ধয়ে প্রয়োজনমভিধেরমাবিকুর্বন্ গ্রন্থারন্তং প্রতিজানীতে ব্রহ্মানন্দ্র্মিতি। 'নির্কিশেষ্ণ পরং ব্রহ্ম সাক্ষাং কর্তুমনী-খরা:। যে মন্দান্তেছকুকম্পান্তে সবিশেষনিরপলৈ রিতি সবিশেষব্রহ্মস্বরপাণাং দেবতানাং তত্ত্বস্যু নির্কিশেষব্রহ্মরূপত্বাভিধানাৎ ব্রহ্মণ-চ 'আনন্দো ব্রহ্মে'-ত্যাদিশ্রুতিভিরানন্দরপতাভিধানাৎ ব্রহ্মানন্দমিত্যানন্দরপত্ম ব্রহ্মণে বাচকশব্দ-প্রয়োগেণ 'যদ্ধি মনসা ধ্যায়তি তত্র বাচা বদতী'তি ক্রতিপ্রোক্তন্তায়েন ব্রহ্মানুসন্ধান-লক্ষণং মঙ্গলাচরণং সিদ্ধয়। ব্রহ্মণন্চ সর্মবেদান্তপ্রতিপাদ্যতাৎ তৎপ্রকরণরূপ-স্থাস্থ গ্রন্থস্থাপি তদেব বিষয় ইতি ব্রহ্মশব্দপ্রয়োগেণ বিষয়ণ্চাপি স্টুচিডঃ,এহিকেত্যা-হ্যক্তরার্দ্ধেনানিষ্টনিরত্তীষ্টপ্রাপ্তিরপং প্রয়োজন বয়ং মুখত এবোক্তম্। মিতি। ব্রহ্ম চাসাবানন্দল্ভেতি ব্রহ্মানন্দঃ বাচ্যবাচকয়োরভেদোপচারাৎ তৎপ্রতি-পাদকো গ্রন্থোহপি ব্রহ্মানন্দঃ তং প্রবক্ষ্যামীতি তম্মিন প্রতিপাদ্যপ্রতিপাদকরূপে ব্ৰহ্মানন্দে জ্ঞাতে২বগতে সতি ঐহিকামুশ্মিকানর্থব্রাতম্ ঐহিকানাম্ ইহ লোকে ভবানাং দেহপুত্রাদিষহং মমাভিমানপ্রযুক্তানাম আধ্যাত্মিকাদিতাপানাম আমুদ্মি-কানাম্ অমুদ্মিন্ পরলোকে ভবানাঞ্চ তেবামনগানাং ব্রাতঃ সমূহঃ তম্ অশেষতো নিঃশেষং যথা ভবতি তথা হিতা পরিত্যজ্ঞা সুখয়তে সুখাম্বরূপং ব্রহ্মৈৰ ভবতি ॥ ১ ॥

থে ব্রহ্মানন্দ জানিলে ঐছিক ও পারত্রিক অনর্থ সকল হইতে উত্তীর্ণ হইয়া পরম হুখ লাভ করা যায়, এইক্ষণে সেই ব্রহ্মানন্দপ্রতিপাদক গ্রন্থ কীর্ভন করিতেছি। ১। ব্রহ্মবিৎ পরমাপ্নোতি শোকং তরতি চাজুবিৎ। রসো ব্রহ্মরসং লব্ধ্ ানন্দী ভবতি নাম্মথা॥ ২॥ প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে স্বস্মিন্ যদা স্থাদথ সোহভয়ঃ।

ব্রহ্ম ক্লানন্সনিষ্টনির্ত্তীষ্টপ্রাপ্তিহেতুত্ব বহুনি শ্রুতিয়াতবাক্যানি প্রমাণানি
সন্তীতি প্রদর্শনিত্বকামস্তাবং 'ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরং শ্রুতং হেবমেব ভগবদৃদৃশেভাস্তরতি শোকমাস্মবিদিতি সোহহং ভগবং শোচামি তং মা ভগবান্ শোকস্ব পারং
তারয়তু' ইতি চ বাক্যম্বয়মর্থতঃ পঠতি ব্রহ্মবিদিতি। ব্রহ্ম বেক্তীতি ব্রহ্মবিং পরম্
উৎকৃষ্টমানন্দরূপং ব্রহ্ম প্রাপ্রোতি আত্মবিং ভূমশন্দবাচাং দেশকালবস্থপরিচ্ছেদশৃষ্পম্ আত্মানং বেক্তীত্যাত্মবিং শোকং স্বসংস্কৃত্বং প্রকৃষং শোচয়তীতি
শোকস্তমো মূলঃ সংসারঃ তং তরতি অতিক্রামতি। নন্দাহততৈতিরীয়কশ্রুতিবাক্যে ব্রহ্মজ্ঞানস্থ পরপ্রাপ্তিহেতুতৈবাবভাসতে নানন্দপ্রাণিহেতুতেত্যাশস্ক্য
আনন্দপ্রাপ্তিহেতুত্বপ্রতিপাদনপরং 'রসো বৈ সংরসং হোরায়ং লক্ষানন্দীতবতি'
ইতি তদীয়মেব বাক্যমর্থতঃ পঠতি রস ইতি। 'সত্যং জ্ঞানমনস্বং ব্রহ্ম তত্মাদ্ বা
এতস্মাদাত্মন আবালঃ সম্ভূত' ইতি প্রকরণদেশ ব্রহ্মাত্মলাভ্যাম্ অভিহিতো ব
আত্মা স রসঃ সারঃ আনন্দরূপ ইত্যর্থঃ। রসমানন্দরূপং ব্রহ্ম লন্ধা ব্রহ্মাহমন্মীতি
ক্রানেন প্রাপ্যানন্দাতেবতি অপরিচ্ছিন্ননিরতিশয়প্রথান্ ভবতি। উক্তমর্থং
ব্যতিরেকপ্রদর্শনেন দ্রন্দীতবতীত্যর্থঃ ২ ।

এবমবয়ম্থেন ইষ্টপ্রাপ্তানিষ্টনির্তিপ্রতিপাদনপরাণি বাক্যানি প্রদর্শ্য অবয়-ব্যতিরেকাভ্যামনর্থনির্তিপ্রদর্শনপরং'বদা ছেবৈষ এতিম্মিন্নদৃশ্রেইনাম্যেইনিরুক্তেই-নিলয়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতেইথ সোহভয়ং গতো ভবতি যদা ছেবৈষ এতিমিন্ন্ দরমন্তরং কুরুতেইথ তম্ম ভয়তি ইতি বাক্যদ্বয়মর্থতোইনুক্রামতি প্রতিষ্ঠা-মিতি। অস্থায়মর্থই,—যদা বিমান্ কালে, হীতি বিদ্বংপ্রসিদ্ধিপ্রদর্শনপরো নিপাতঃ,

<sup>&#</sup>x27;ব্রহ্মজ্ঞানা ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন', 'আত্মতত্ত্ত্জানী শোক-মোহরপ সংসার উত্তীর্ণ হন। 'পরব্রহ্ম' রস্থরপ, সেই রস্থরপ পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া সাধক পরমানন্দ প্রাপ্ত হন, অন্যরূপে পরমানন্দ প্রাপ্ত হন না<sup>মুহ</sup>্ম।

<sup>&#</sup>x27;যে কালে সাধক সেই স্বস্থরূপ পরমাত্মাতে অর্থস্থিতি করেন, তখন তিনি

কুকতেহিন্দান্তরকেদথ তস্ত ভয়ং ভবেৎ॥ ৩॥ বায়ুঃ স্বর্যো বহ্নিরি<u>ন্দো</u> মৃত্যুর্জনান্তরেহন্তরম্। রুত্বা ধর্মং বি**জানন্তো**হপ্যামান ভীত্যা চরন্তি হি॥ ৪

এবেতায়মেবানর্থনিবৃত্ত্যুপায়ো নাস্ত ইতি নিয়মনার্থং, এষ মুমুক্সুরেতম্মিন্ বিদ্বদস্থ ভবগম্যে অদৃশ্যে ইন্দ্রিয়াগোচরে অনাম্ম্যে অনাস্থায়ে স্বরূপতয়া স্বকীয়ন্তরহিতে অনিরুক্তে নিরকং নির্বিচনং শকেনাভিধানং যত্র নাস্তি তদনিরুক্তং তমিন্ অনিলয়নে নিলীয়তেহম্মিন্নিতি নিলয়নমাধারং স ন বিদ্যতে যস্ত তম্মিন্ স্বমহিন্নি স্থিত ইত্যর্থং। অভয়মদ্বিতীয়ং 'দ্বিতীয়াদ্রৈ ভয়ং ভবতী'তি শ্রুতের্ভয়্যশবেনাত্র ভয়হেতুর্ভেলো লক্ষ্যতে'; ন বিদ্যতে ভয়ং ভেদো যথা ভবতি তথা প্রকর্ষেণ সংশয়বিপর্যয়রাহিত্যেন স্থিতিঃ ব্রহ্মাহমম্মীত্যবস্থানং প্রতিষ্ঠা তাং বিন্দতে গুরুপস্ত্যাদিনা শ্রবণাদিকং কৃত্বা লভতে অথ তদানীমের স এবং বিদ্বান্ অভয়ং ভয়রহিতং মোক্ষরপমদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম গতঃ প্রাপ্তো ভবতি 'ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মের ভবতী'তি শ্রুতেঃ যদা যদ্মিন্নের কালে এয় পূর্ব্বোক্তঃ এতম্মিন্নদৃশ্যত্বা-দিগুলকে প্রত্যগভিন্নে ব্রহ্মণি উই ইতি নিপাতোহপ্যর্থঃ, অরম্বং অলমিপ অস্তরং ভেদম্ উপান্যোপাসকাদিলক্ষণং কুরুতে পশ্যতি ধাতুনামব্যয়ানা-কানেকার্যব্যং; অথ তদানীমের তম্য ভেদদর্শিনো ভয়ং সংসারপ্রযুক্তং তৃঃখং ভবতি॥ ৩॥

ভেদদর্শিনাং ভয়ং ভবতীত্যেতং দৃঢ়ীকর্জুং ব্রহ্মাইয়কয়য়য়নরহিতানাং
বায্বদীনাং ভয়প্রদর্শনপরং 'ভীষামাং বাতঃ পবতে' ইত্যাদিমস্ত্রমর্থতঃ পঠতি
বায়ুরিতি। বায়্বাদরো জগনিয়ামকত্বেন প্রসিদ্ধাঃ পঞাপি দেবতাঃ অতীতে জন্মনি
ধর্মমিষ্টাপূর্তাদিলক্ষণং বিজ্ঞানভাগেং প জ্ঞানপূর্ক্কমনুষ্ঠিতবন্তোহপি অন্তরং
প্রভাগ্রহ্মণোর্ভেদং কৃত্যামাৎ ব্রহ্মণো ভীত্যাম্মিন্ বায়্বাদিজমনি চরন্তি সম্বব্যাপারেয়ু সদা প্রবর্তত্তে, হিশকেন 'ভয়াদস্তাদিস্ত্রশতি ভয়াৎ তপতি স্ব্যঃ ভয়াদিক্রণ্ড মৃত্যুর্ধবিতি পঞ্চম' ইতি কঠকাতী যমেনোকাং প্রসিদ্ধিং দর্শয়তি ॥॥॥

অভয় প্রাপ্ত হন, আর বে ব্যক্তি তাঁহাতে অবস্থিত না হইয়া তাঁহাকে ভিন্ন বলিয়া জানেন, তিনি ভয় প্রাপ্ত হন।' 'বায়ু, স্বর্য্য, অগ্নি, ইন্দ্র এবং যম ইহারা ইষ্ট-পূর্ত্তাদি ধর্ম আচরণ করিয়াও জনায়েরে তাঁহাকে ভিন্ন ভাবিয়া তাঁহার ভবে স্থাস্ব কার্য্য করিভেছেন।' এও। আনন্দং ব্রহ্মণো বিধান বিভেতি কুত-চন।
এতমেব তপেনৈধা চিন্তা কন্মাগ্রিসন্ত্তা ॥ ৫ ॥
এবং বিধান কর্মণী দ্বে হিত্বাত্মানং স্মরেৎ সদা।
ক্তেচ কর্মণী স্বাত্মরূপেণৈবৈধ পশ্চতি ॥ ৬ ॥

নত্ন 'তরতি শোকমান্থনিদি'ত্যাদিয়ূদাহ্যতবাক্যেয়ু ব্রহ্ম:নন্দজ্ঞানগ্রানিরন্তিহেতৃত্বং স্পষ্টং নাবভাসত ইত্যাশক্ষ্য থা প্রতিপাদনপরং বাক্যমূদাহরতি
আনন্দমিতি। রাহোঃ শির ইতিবদ্ ভেদব্যপদেশ ঔপচারিকঃ, ব্রহ্মণঃ স্বরূপভূতমানন্দং বিদ্বানপরোক্ষতয়া জানন্ পুরুষঃ কুতন্দন কম্মাদপি ঐহিকভয়হেতোর্ব্যাঘ্রাদেঃ পারলৌকিকভয়হেতোঃ পাপাদের্বা ন বিভেতি ভয়ং ন প্রাপ্রোতি। নত্ন
ভব্তবিদঃ পাপাদের্ভয়ং নাস্তীতি এতং কুতোংবগম্যতে ইত্যাশক্ষ্য তংপ্রতিপাদক্ম
'এতং হ বাব ন তপতি কিমহং সাধু নাকরবং কিমহং পাপমকরবমিতি বাক্যমর্থতঃ
পঠাত এতমিতি। কর্মান্বিসন্ত্ তা পূণ্যপাপরপং কর্ম্মেবাধিরকরণকরণাভ্যাম্ অন্নিবং
সন্তাপহেতৃত্বাং তেন সন্ত্ তা সম্পাদিতা এষা পূণ্যং নাকরবং কমাং পাপন্ত
কৃতবান্ কুত ইত্যেবংরূপা চিন্তা এতমেব তপ্তবিদ্যেব ন তপেং ন সন্তাপয়েঃ
নান্তমবিদ্বাংসং স তু তয়া চিন্তয়া সদা সন্তপ্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৫॥

পূণ্ণপাপয়ায়তাপকত্বে হেতুপ্রদর্শনপরং 'স য এবং বিদ্বান্ এতে আত্মানং পূণ্তে উভে হোবৈষ এতে আত্মানং স্পৃণ্তে' ইতি বাক্যদ্বয়মর্থতঃ পঠতি এবমিতি। স যং কশ্চিং পুমান্ এবমুক্তপ্রকারেণ স যশ্চায়ং পুরুষে যশ্চাসাবাদিত্যে স এক ইতানেন প্রকারেণ বিদ্বান্ জানন্ প্রবর্ততে স এতে পুণাপাপে হিত্বেতাধ্যাহারঃ, আত্মানং ব্রহ্মাভিন্নং প্রত্যক্ষং স্পৃণ্তে প্রীণয়তি সদা মারেদিত্যর্থঃ। যতঃ পূণ্যপাপয়োর্মিথ্যাত্বাসুস ধানেন হানং কৃতম্ অতক্তবিষয়া চিত্তৈব নাস্তি কৃতস্তামিত্তকস্তাপ ইত্যভিপ্রায়ঃ। কিঞ্চ এম বিদ্বান্ এতে পূর্ন্বোক্তে পূণ্যপাপক্রপেপ কর্ম্মনী দেহেন্দ্রিয়াদিপ্রকৃত্যা জনিতে স্বাস্থারুরপেপেব 'ইদ্ সর্কাং যদয়মাত্মে-' ত্যাদিবাক্যোক্তপ্রকারেণ পশ্যতি জানাতীত্যর্থঃ। অতঃ স্বায়্মাভিন্নত্বাদপ্যতাপকত্বন্দিত ভাবঃ॥ ৬॥

'আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্মকে জানিয়া সাধক আর কাহাফেও ভর করেন না' এবং পোপ-পূণ্য কর্মারূপ অগ্নি হইতে সত্ত এই সাংসারিক চিন্তা আর তাঁহাকে তাপযুক্ত করিতে সমর্থ হয় না।' 'বিধান্ ব্যক্তি ব্রহ্মতত্বস্থানপ্রভাবে পাপ-পূণ্য ভিদ্যতে হাদয়প্রস্থি ছিদ্যান্তে সর্ব্বসংশয়াঃ। ক্রীয়ন্তে চাস্থা কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥ ৭ তমেব বিধানভোতি য়ৃত্যুং পম্থান চেতরঃ।

নত্রণ নাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম্ম কলকোটিশতৈরপী'ত্যাদিশান্ত্রসম্ভাবাদনাদে। সংসারে বহুজন্মোপার্চ্জিতের পূণ্যাপূণ্যলক্ষণের কর্মসংখ্যানের অপ্রসিদ্ধন্তেনাত্মতারাত্মন সন্ধানাযোগ্যের সংস্থ কথং তল্পিষয়া চিন্তা ন ভবেদিত্যাশক্ষ্য সনিদানানাং তেষাং তত্মজানেন বিনাশিতত্মান চয়াজনকত্মমিত্যভিপ্রায়েণ হুদয়গ্রন্থাদিনির্ভিপরং মুঞ্জাদিক্রতির স্থিতং বাক্যং পঠতি ভিদ্যত ইতি। পরাবরে পরমপি হিরপ্যগর্ভাদিকং পদম্ অবরং নিকৃষ্টং যম্মাৎ তন্মিন্ পরাম্মনি দৃষ্টে সাক্ষাৎকৃতেহস্ত সাক্ষাৎকারবতো হুদয়স্থা বুদ্ধেন্দিলাম্মনণ্ড গ্রন্থিবদৃদ্দ্দমেররপত্মাৎ গ্রন্থিরজ্যোলা ভিদ্যতে বিদীর্ঘাতে বিনগ্রতীত্যর্থং, সর্ব্রসংশয়াং আত্মা দহাদিব্যতিরিক্রো ন বা, দেহাদিব্যতিরিক্রোইপি কর্তৃত্যদিধর্ম্মযোগী ন বা, অকর্তৃত্থেইপি তম্ম ব্রহ্মণো ভেদোইস্তি ন বা, অভেদেইপি তজ্মজানং কর্মাদিসহিতং মুক্তিসাধনং কেবলং বেত্যাদয়ন্তিদ্যুক্ত বিধীক্রিয়ন্তে তত্ত্তঃ সাক্ষাৎকৃত্ত্য বস্তুনঃ সংশার্মবিপর্যয়বিষয়ত্বাদর্শনাদিতি ভাবং। কর্ম্মাণি সঞ্চিতানি পূণ্যাপূণ্যলক্ষণানি ক্ষীয়ত্তে স্থিনিন্যজ্ঞাননাশেন বিনগ্রতীত্যর্থং ॥ ৭ ॥

নমু 'কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:। এবং ত্বন্ধি নাভ্যথেতোহস্তি
ন কর্ম লিপাতে নরে। বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ যন্তদ্ বেদোভন্ধ সহ। অবিদ্যায়া
মৃত্যুং তীত্ব বিদ্যায়ামৃতমন্ত্র্যুত, ইত্যাদিশ্রুতে: 'কর্মানৈব হি সিংসিদ্ধিমান্থিতা
জনকাদয়: যথানং মধুসংযুক্তং মধু চান্নেন সংযুত্ম। এবং তপণ্চ বিদ্যা চ
সংযুক্তং ভেষজং মহং' ইত্যাদিম্বতেণ্চ কেবলস্ত জ্ঞানসমৃদ্ধিতস্ত বা কর্মণো
মৃক্তিহেতুত্বং স্তাদিত্যাশক্ষ্য উদাহ্যতবাক্যস্কৃত্য অলেশশক্ষয় পাপনিবৃত্তিপরত্বাং

পরিত্যাগ করিয়া সর্বল। আত্মচিস্তা করিবেন, আর যদি তিনি কোন কর্ত্ম করেন, তবে তাহাকে আত্মতভ্রম্বর প করিয়া জ্ঞান করেন। ৫।৬।

<sup>&#</sup>x27;হিরণ্যগর্ভাদি পদও যাহা হইতে অপকৃষ্ট, সেই সর্ক্ষোৎকৃষ্টি পরমাত্ম-তত্ত্ব জানিলে অন্তঃকরণের গ্রন্থিসকল বিনষ্ট হয়, সংশয় সকল বিচ্ছিন্ন হয়, সদসং কর্ম সকল ক্ষয় গায়।' তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম করা যায়,

#### জ্ঞাত্বা দেব ং পাশহানিঃ ফীণৈঃ ক্লেশৈর্ন জন্মভাক্ ॥ ৮ ॥ দেবং মত্বা হর্ষশোকো জহাত্যাত্রেব ধ্র্য্যবান্।

সংসিদ্ধিশক্ষেন চ জ্ঞানসাধনচিত্তশুদ্ধাভিধানাৎ বিদ্যাশক্ষেন চোপাসনায়া বিবক্ষিত্তভান কর্মনো মৃক্তিসাধনত্বমৃ ইতাভিপ্রায়েণ সাধনান্তরনিষেধপরং, 'ত্যেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পদ্মা বিদ্যুতেহয়নায়' ইতি শ্বেতাশতরবাক্যমর্থতঃ পঠতি ত্যেবেতি।
তৎ পূর্কোত্তং পরমাস্থানং বিদ্যানের মৃত্যুং সংসারমত্যেতি অভিক্রামতি ইতরঃ
সম্চেয়রপঃ কেবলকর্মরপো বা পদ্মা মার্গো মোক্ষোপায়োন চ নৈব বিদ্যুতে।
নন্দাহতাত্ম শ্রুতিয়ু অয়য়য়াতিরেকাভ্যঃ ঐহিকানিস্টনির্ভিরেব প্রধান্তনাবভাসতে
নাম্মিকীত্যাশক্ষ্য আমুম্মিকস্থানিস্টস্থা ভাবিজমপূর্বকত্বাং তম্ম সনিদানস্থাভাবপ্রতিপাদকং 'জ্ঞাত্মা দেবং সর্ব্বপাশাপহানিঃ ক্ষানিং ক্রেণেজ্জম্মৃত্যুপ্রহাণি'রিতি
খেতাশতরবাক্যমর্থতঃ শঠতি জ্ঞাত্মেতি। দেবং স্বপ্রকাশং প্রত্যুগভিন্নং ব্রহ্ম
ক্ষাত্ম অপরোক্ষতয়ামৃত্যু স্থিতস্থা কামক্রোধাদীনাং মর্কেষাং পাশানাং হানির্ভবতি
তৈঃ পাশশদাভিধেয়ঃ রাগাদিভিঃ ক্রেশেঃ ক্ষানৈর্ন স্থৈভাবিজন্মহেত্কর্ম্মারস্তান্থাচ্চ তর্ম প্রাপ্রেতীভার্থঃ ॥ ৮ ॥

নত্ন শোকতরণাদিরপং ফলং শ্রেয়ত এব নাতুভূয়তে জ্ঞানিনামপাষ্টানিষ্টপ্রাপ্তি-পরিহারার্থং প্রবৃত্তিদর্শনাদিত্যাশক্ষ্য দৃঢ়াপরোক্ষজানিনাং তদভাবপ্রতিপাদনপর'মধ্যাক্মযোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষশোকে জহাতী'তি কঠশ্রুতিবাক্যমর্থতঃ
পঠতি দেবমিতি। ধৈর্যবান ব্রহ্মচর্যাদিসাধনসম্পরো দেবং চিদানন্দাদিলক্ষণং
মত্বাবগম্যাত্রৈবাম্মিনেব জন্মনি হর্ষশোকে জহাতি। এতমেব তপেনেষা চিন্তা
কর্মান্ত্রিস্তৃত্তার্থে বিশেষপ্রদর্শনপরং 'নেনং কৃত্যকৃতে পুণ্যপাপে তপত'
ইতি যাজ্ঞবক্ষ্যবাক্ষণবাক্যমর্থতঃ পঠতি নৈনমিতি। পুর্ব্বমকৃতং পুণ্যং কৃতক পাপং
তত্ত্বিদস্তাপহেতুর্ন ভবতীত্যুক্তম্ ইহ তু কৃত্যকৃতং বা পুণ্যং পাপং বা তথাবিধং
তাপকং ন ভবতীত্যুচাতে ইতি বিশেষঃ। তথাহি তাপো নাম চিন্তবিকারবিশেষ্য,

সেই তত্ত্বস্থান ব্যত্তাত মৃত্যু অভিক্রমের উপায়ান্তর নাই, 'তাঁহাকে জানিলে, কাম-ক্রোধাদি নষ্ট হয়. এবং রাগদ্বেষ প্রভৃতি ক্লেশ বিদূরিত হওয়াতে পুনর্জ্জন্ম নিবারিত হয়।' ৭৮।

পেরম্-আত্মতত্ত্বকে সাক্ষাৎ জানিয়া ধীর ব্যক্তি ইহ লোকেই হর্ব-শোক হইতে

নৈনং কৃতাকৃতে পুণ্যপাপে তাপয়তঃ কচিং ॥ ৯ ॥
ইত্যাদিশ্রুতয়ো বহুরঃ পুরাণৈঃ স্মৃতিভিঃ সহ।
ব্রহ্মজ্ঞানেহনর্থহানিমানন্দঞাপ্যঘোষয়ন ॥ ১০ ॥
আনন্দন্তিবিধো ব্রহ্মানন্দো বিদ্যাস্থং তথা।
বিষয়ানন্দ ইত্যাদে ব্রহ্মানন্দে বিবিচাতে ॥ ১১ ॥

পূণ্যং কৃতং সং হর্ষলক্ষণং বিকারমুৎপাদয়তি অকৃতং বিষাদং পাপং পুনস্তবৈ-পরীত্যেনাকৃতং হর্ষমুৎপাদয়তি কৃতং বিষাদম্। তত্ত্ববিদস্ত উভে অপি উভয়বিধ-বিকারহেতু ন কদাচিং ভবতঃ অবিক্রিয়ব্রহ্মরপত্বজ্ঞানাদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৯॥

নম্বিরন্ত্যের বাক্যানি প্রমাণানি নেত্যাহ ইত্যাদিশ্রুতয় ইতি। আদিশকেন 'ইহ চেদবেদীদথ সত্যমন্তি ন চেদিহাবেদীমহতী বিনষ্টিঃ। য এতদ্বিত্রমৃতাস্তে ভরম্ভি অথেতরে তুঃখমেবাপি যন্তি তং গো যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত স এব তদভবং। নিচাষ্য তং মৃত্যুম্খাং প্রমূচ্যত' ইত্যাদ্যাঃ শ্রুতয়ো গৃহ্যন্তে। 'সর্ব্বভূতস্থমাত্মানং সর্ব্বভূতানি চাত্মনি। সমং পশ্রমাত্মবাজী বৈ স্বারাজ্যমধিগচ্চতি। ক্ষেত্রজ্ঞস্থাত্মবিজ্ঞানাদ্ বিভদ্ধিঃ পরমা মাতা' ইত্যাদিপুরাণমৃতিবচনেঃ সহ প্রমাণানীত্যর্থঃ। উদাস্তানাং শ্রুতিসুতিপুরাণবাক্যানাং সর্ব্বেবাং তাৎপর্যামাহ ব্রহ্মজ্ঞানে ইতি॥ ১০॥

নতু ব্রহ্মানন্দ ইংয়ানন্দস্ত ব্রহ্মপদেন বিশেষণাদানন্দান্তরমন্তীত্যমগম্যতে স কতিবিধং কীদৃশশ্চানন্দ ইত্যাকা ক্লায়াং তত্তেদদর্শনপূর্বকং ব্রহ্মানন্দবিবেচনং প্রতিজানীতে আনন্দ ইতি। ব্রহ্মানন্দো বিদ্যানন্দো বিষয়ানন্দ ইত্যনেন প্রকারেণ আনন্দস্ত ত্রৈবিধ্যমবগন্তব্যম্। তত্ত্বেতরয়োরানন্দয়োর্ব্ প্লানন্দমূলত্বাদাদাবধ্যায়ত্রয়েণ ব্রহ্মানন্দো বিভজ্য প্রদর্শ্যত ইত্যর্থঃ॥ ১১॥

উত্তীর্ণ হন' 'কৃত বা অকৃত পুণ্য-পাপ তাঁহাকে আর কখনও তাপ দিতে সমর্থ হয় না।' ইত্যাদি মর্ম্মের বহুতর ক্ষতি, খ্যুতি-পুরাণের সহিত মিলিত হইয়া ঘোষণা করিয়াছেন,—ব্রহ্ম জান হইলে অনর্থ নির্বত্তি ও প্রমানন্দ প্রাপ্তি হয়। ১১১০।

আনন্দ তিন প্রকার,—ত্রন্ধানন্দ, বিদ্যানন্দ ও বিষয়ানন্দ। তাহার মধ্যে প্রথমতঃ ব্রন্ধানন্দের বিচার করা যাইতেছে। পুত্র ভৃগু, পিতা বরুণের নিকটে

ভৃতঃ পুতঃ পিতৃঃ শ্রুত্বা বরুণাদ্ ব্রহ্মলক্ষণন।
অন্ধ্রপাণমনোবৃদ্ধীস্ত্যত্ত্বানন্দং বিজ্ঞতিবান্॥ ১২॥
আনন্দাদেব ভূতানি জায়ন্তে তেন জীবনন্।
তেষাং লয়ন্চ তত্ত্রাতো ব্রহ্মানন্দো ন সংশয়ঃ॥ ৩॥
ভূতোৎপত্তেঃ পুরা ভূমা ত্রিপুটীবৈতবর্জনাং।

ত্ত্রাদৌ তাবতৈতিরীয়ঞ্চতিপর্য্যালোচনায়ামানন্দরূপং ব্রহ্মাবগম্যতে ইত্যভি-প্রায়েণ ভৃগুবল্প্ল্যা অর্থং সংক্ষেপেণ দর্শয়তি ভৃগুরিতি। ভৃগুনামকঃ পুত্রঃ পিতুর্ব্বরুণাখ্যাৎ ব্রহ্মলক্ষণং খতো বা ইমানি ভৃতানি জাংয়ে যেন জাতানি জীবন্তি যং প্রয়ন্তাভিসংবিশন্তি তদ্বিজিঙ্গাসম্ব তং ব্রহ্মোত্যবংরূপং শ্রুত্বান্নময়াদিকোশেমু তল্লক্ষণাসম্ভবেন তেথাম্ অব্রহ্মত্বং নিশ্চিত্য আনন্দমানন্দময়কোশন্ত পঞ্চমাবয়বব্বেন 'ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠে'তি শ্রুতং বিদ্বভৃত্তমানন্দং ব্রহ্মলক্ষণযোজনয়া ব্রহ্মত্বেন জ্ঞাতবানিত্যর্থঃ ॥ ১২॥

কথমানন্দে তল্পকণং যোজিতবানি গ্যাশঙ্কা তদ্যোজন প্রকারদর্শনপরম্ 'আনন্দাদ্যেব স্বরিমানি ভূতানি জায়ত্তে আনন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রস্তাভিসংবিশস্তি' ইতি বাক্যমর্থতঃ পঠতি আনন্দাদিতি। গ্রাম্যধর্মনিমিত্তকানন্দাদেব ভূতানি প্রাণিনো জায়ত্তে উংপদান্তে তেন বিষয়ভোগাদিনিমিত্তকোনন্দেন জীবনং প্রাপ্নুবন্তি তেষাং প্রাণিনাং লয়্বঞ্চ তত্র তম্মিন্ মুমুপ্তিকালীনে স্বস্থরপভূতে আনন্দ এব ভবতি, সুষুপ্তাবানন্দব্যতিরেকেণ কন্তাপ্যসূভবাভাবাং। অত আনন্দো ব্রক্ষৈব সর্মানুভবদিদ্ধত্বান্ত্র সংশয়ঃ কর্ত্ব্য ইতি ভাবং॥ ১০॥

এবং তৈত্তিরীয়ঞ্চতিভাৎপর্য্যলোচনয় ব্রহ্মণ আনন্দরপতাং প্রদর্শ্য ছান্দোগ্য-

অন্নময় কোশ, প্রাণময় কোশ, মনোময় কোশ, ও বিজ্ঞানময় কোশ পর্যান্ত পরিত্যাগপূর্বক আনন্দময় কোশকেই পরব্রন্ধের স্বরূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। ১১।১২।

'আনন্দ হইতে এই প্রাণী স চল উংপন্ন হইন্না তদ্বারাই জীবিত থাকে এবং অন্তে তাঁহাতে বিলান হয়, এইরপ শ্রুতি আছে ; অতএব ব্রহ্মই আনন্দ-পদার্থ ; ডাহার সংশন্ন নাই। 'ত্রিপুটীরপ খৈতের অভাবহেতু ভূত সকলের জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্যেরপা ত্রিপুটী প্রলয়ে হি নো ॥ ১৪ ॥ বিজ্ঞানময় উৎপরো জ্ঞাতা জ্ঞানং মনোময়ঃ। জ্ঞেয়াঃ শব্দাদয়ো নৈতৎ ত্রম্মৃৎপত্তিতঃ পুরা ॥ ১৫ ॥ ত্রয়াভাবে তু নিধৈ তঃ পূর্ণ এবামুভ্য়তে। সমাধিস্থাপ্তিমূচ্ছাত্র পূর্ণঃ স্কেঃ পুরা তথা ॥ ১৬ ॥

ক্রতিতাৎপর্য্যালোচনয়াপি তাং দিদশিয়িয়ঃ সনংকুমারনারদসংবাদরপে সপ্তমাধ্যায়ে দ্বিতক্ত ভূমরপপ্রতিপাদকক্ত 'যত্র নাতাং পশ্যতি নাক্তকুণোতি নাক্তবিজ্ঞান'ত সভ্যোপত্যোদিবাক্যক্তার্থই সংক্রেপেণাছ ভূতোৎপত্তেরিতি। ভূতানামাকাশাদীনাং তৎকার্য্যাণাং জরায়ুজাগুজাদীনাং চোংপ্রতঃ পূর্বং ত্রিপ্টীবৈতবর্জ্জনাং তয়াণাং জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্ঞেয়রপাণাং পূটানামাকারাণাং সমাহারত্রিপ্টী সৈব দৈতং তক্ত বর্জ্জনমভাবস্তম্মাং ভূমা দেশতঃ কালতো বস্ততো বা পরিচ্ছেদশৃত্যঃ পরমাত্মা ভাবানয়নে দ্রাগানয়নমিতি ক্রায়াদ্ ভূমৈবাসীদিত্যধ্যাহারঃ, তদেব হৈতবর্জ্জনম্পাদয়তি জ্ঞাতৃজ্ঞানেতি। বক্ষ্যমাণজ্ঞাত্রাদিরপা ত্রিপ্টী প্রলয়কালে নান্তীত্যেতং স্ক্রেদ্যান্তস্মতিতি হিশক্ষপ্রয়্ঞানসায়্মভিপ্রায়ঃ॥ ১৪॥

ইদানীং জ্ঞাত্রাদিস্বরূপং দর্শরতি বিজ্ঞানময় ইতি। প্রমাত্মন উৎপন্নো বুকুপাধিকো জীবো বিজ্ঞানময়ং জ্ঞাতা, মনোময়ং মনসি প্রতিবিদ্বিতং মনোময়শব্দবাচাং চৈতন্তং জ্ঞানং, শব্দস্পর্শাদয়ো জ্ঞেয়াং প্রসিদ্ধাং, ইদং ত্রয়ং কার্যাস্থান্তংপত্তেং পুরা কারণব্যতিরেকেণ নাস্তীত্যর্থং॥ ১৫॥

ফলিতমাহ ত্রেষেতি। জ্ঞাত্রাদিত্রয়াভাবে নিষৈ তো বৈতরহিতঃ পূর্ণ এবাস্থাস্ত্রতে কুত্রাস্ত্রত ইত্যত আহ সমাধীতি। বিষদস্ভবপ্রদর্শনায় সমাধিগ্রহণং, সর্বান্ত্তবদ্যোতনায় সুমৃত্তিমূর্চ্ছয়োফদাহরণং, স্প্ত্যাত্যুথিত স্থ বৈতাদর্শনম্মরণ স্থান্ত্রপাস্পপত্যা নিধৈ তিস্ত তদস্ভবিত্ঃ সিদ্ধিরিতি ভাবং। ভবতু

উৎপত্তির পূর্ব্বে কেবল সেই সর্ব্বব্যাপী চৈতন্ত মাত্র ছিলেন; জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই তিনের নাম ত্রিপুটী; প্রালয় কালে ত্রিপুটী থাকে না। ১৩।১৪।

উৎপন্ন বিজ্ঞানময় কোশই জ্ঞাতা, মনোময় কোশ জ্ঞান এবং শকস্পর্শাদি বিষয় সকল জ্ঞেয় ; উৎপত্তির পূর্ব্বে এতল্রয়ের সন্তা অসন্তব ৮ তথন পরিপূর্ণ

যো ভুমা স (১) হৃথং নাল্লে হৃথং ত্রেধা বিভেদিনি।
সনংকুমারং প্রাহৈবং নারদায়াতিশোকিনে॥ ১৭॥
সপুরাণান্ পঞ্চ বেদান্ শাস্ত্রাণি বিবিধানি চ।
জ্ঞাত্বাপ্যনাত্মবিত্ত্বেন নারদোহতিশুশোচ হ॥ ১৮॥

স্বয়ুপ্ত্যাদাববৈতসিদ্ধিঃ প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ পূর্ণ ইতি। যথা স্থ্যাদৌ পরিচ্ছেদকাভাবাৎ পূর্ণস্তথা স্তষ্টেঃ প্রাপি তদভাবাদিত্যর্থ:॥ ১৬॥

অস্ত ব্রহ্মণঃ পূর্ণপ্রম্ আনন্দরপত্নে কিমায়াতম্ ইত্যাশস্ক্য অষয়ব্যতিরেকাভ্যাং

'ভূমঃ প্রথরপত্নপ্রশাদর্শনপরং 'যো বৈ ভূমা তং প্রথং নালে প্রথমস্তা'তি বাকামর্থতোহনুক্রামতি যো ভূমেতি। যং প্রেকাজ্য ভূমা স প্রথরপ এব বিতীয়ঙ্গ ভূখেহত্যেরভাবাং। অলে পরিচ্ছিনে; তত্তৈব বিবরণং ত্রেধা বিভেদিনীতি,
হেত্পর্ভং বিশেষণং প্রথং তত্র ন বিদ্যুতে ইত্যর্থঃ। এবং কম্মৈ কেনাভিহিত্য্
ইত্যহ আহ সনংক্ষার ইতি। নারদস্ত শিশ্যত্বে কারণমাহ অতিশোকিন ইতি।
অতিশায়িতঃ অধিকঃ শোকোহস্যান্তীতি অতিশোকী তম্মে॥ ১৭॥

তক্সাতিশোকিতে হেতুমাহ সপ্রাণানিতি। নারদঃ প্রাণেঃ সহ বর্ত্তস্তেইতি সপ্রাণাঃ পঞ্চ বেদাস্তান্ বিবিধানি চ শাস্ত্রাণি বিদিত্বাপ্যাত্মজ্ঞানরহিতত্ত্ব-নাতিশরেন শোকং প্রাপ্তঃ ॥ ১৮॥

অধৈতস্বরূপই অস্তব করা যায়। সমাধি বা স্থৃপ্তি অথবা মূর্চ্ছাবস্থাতে ধেমন পরিপূর্ণ অধৈত, স্পৃত্তির পূর্ব্বেও তদ্রূপ। ১৫।১৬।

সম্পূর্ণ বৃহৎ যে অপরিচ্ছিন্ন বস্তু তাহাই সুখয়রূপ নতুবা স্বগতভেদ, স্বজাতীয়-ভেদ এবং বিজাতীয়-ভেদবিশিষ্ট যে পরিচ্ছিন্ন পদার্থ, তাহা সুখয়রূপ নহে; অতিশয় শোকাকুল নারদ ঋষিকে সনংকুমার ঋষি এইরূপ উপদেশ করিয়াছিলেন। চতুর্বেদ ও পুরাণ—এই পাঁচ শাস্ত্র অথবা সমৃদায় পুরাণ, পাঁচ বেদ (চতুর্বেদ ও মহাভারত), এবং নানা শাস্ত্র জানিয়াও আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানাভাবে নারদ অভ্যন্ত শোকাকুল হইয়াছিলেন। ১৭১৮।

<sup>(</sup>১) 'তং' ইত্যশ্মদেশীয়ঃ পাঠঃ।

বেদাভ্যাদাৎ পুরা তাপত্রয়মাত্রেণ শোকিতা। 
পশ্চাত্ত্বভাদবিস্মারভঙ্গনির্বশ্চ শোকিতা॥ ১৯॥
সোহহৎ বিশ্বন্ প্রশোচাঁমি শোকপারৎ নয়স্ব মান্।
ইত্যুক্তঃ স্থামেবাস্থা পারমিত্যভ্যধাদৃষিঃ॥ ২০॥
স্থাৎ বৈষয়িকং শোকসহব্রেণার্তত্তঃ।
দুঃখামেবেতি মত্বাহ নাল্লেহস্তি স্থামিত্যদৌ॥ ২১॥

নত্ন বেদশান্ত্রবিষয়জ্ঞানস্ত শোকনিবর্ত্তকত্বেন প্রসিদ্ধস্ত কথমতিশয়শোকহেতৃত্বমিত্যত আহ বেদাভ্যাসাদিতি। তাপত্ররেণাধ্যাত্মিকাদিলক্ষেণনৈব শোকিতা
শোকোহস্যান্তীতি শোকী তস্ত ভাবস্তত্তা আসীদিত্যধ্যাহারঃ। পশ্চাব্ধিতি তুশকো
বিশেষদ্যোতনার্থঃ। অভ্যাসঃ পাঠাদ্যাবর্ত্তনং, বিশ্বারঃ পঠিতস্ত বিশ্বরণং, ভঙ্গঃ
স্বতোহধিকেন তিরস্কারঃ, গর্কো নূনদর্শনেন স্বাধিক্যবৃদ্ধিঃ, এতৈণ্চ কারণৈঃ
শোকিত্বয়॥ ১৯॥

নবেবং সর্ব্বক্তস্থাপি নারদস্য অতিশোকিত্বং জাতমিতি কুতোহবগম্যতে ইত্যাশঙ্ক্য 'সোহহং ভগবং শোচামী'তি তদীয়াদেব বাক্যাদবগতমিত্যভিপ্রেত্য 'তং মা ভগবান্ শোকস্থ পারং তারয়তিতি তনিবৃত্যপায়ে তেন পৃষ্টে সতি সনং-কুম রো ভূমশব্দবাচ্যং সুখরূপং ব্রদ্ধৈব জ্ঞায়মানং শোকনিবৃত্যুপায় ইতি 'সুখং ত্বেব বিজিজ্ঞা'দিতব্যমি'ত্যারভ্যোত্তরগ্রন্থসন্দর্ভেণ উক্তবানিতাহ সোহহমিতি॥২০॥

নত্ম শ্রনাদিজত্যের স্থান্ বহর্ সংস্থ নালে স্থানস্তীত্যক্তিরত্বপারেতি চেং ন তেবাং প্রনাদীনাং চুঃখানুষঙ্গেণ বিষসংপৃক্তান্নবং বহুচুংখরপত্ম ম্নিনাভি-প্রেত্যাদিত্যাহ স্থামিতি ২১॥

নারদ বেদাধ্যরনের পূর্নের কেবল আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, ও আধিদৈবিক এই তিন প্রকার তৃঃখ মাত্রে তাপিত ছিলেন, কিন্তু পরে তাহাও রহিল ও শাস্ত্রের অভ্যাস, বিমারণ, কখন বিচারে পরাভব, ( কখন বা জয়জনিত ) গর্ব্ব, এই সকল কারণেও তুঃখিত হইতে লাগিলেন। ১৯।

পশ্চাৎ সেই নারদ সনংকুমার ঋষির নিকট গিরা কহিলেন, হে তত্ত্ত্ত সনংকুমার! উক্ত প্রকারে আমি অত্যন্ত তৃঃখিত আছি, তৃঃখ হইতে আমাকে পার করুন। সনংকুমার ঋষি কহিলেন, সুখই এইরূপ তৃঃখের পার। সাংসারিক নকু বৈতে স্থাং মা ভূদবৈতেহপ্যস্তি নো স্থান্ ।
আতি চেতুপলভ্যেত তথা চ ত্রিপুটী ভবেং ॥ ২২ ॥
মাস্তবৈতে স্থাং কিন্তু স্থামবৈতমেব হি ।
কিং মানমিতি চেল্লান্তি মানাকাজ্ফা স্বয়ংপ্রভে ॥ ২৩ ॥
স্প্রভত্বে ভবদাক্যং মানং যন্মাদ্ ভবানিদন্ ।
আবৈতমভ্যপেত্যান্মিন্ স্থাং নাস্তাতি ভাষতে ॥ ২৪ ॥

বৈতে সুখাভাবমঙ্গীকৃত্যাবৈতেহপি তমাশস্কতে নৰিতি। তত্ৰাসুপলিবিং প্ৰমাণয়তি অস্তি চেদিতি। অবৈতে যদি সুখং বিদ্যুতে তৰ্হি বিষয়সুখাদিবহুপ-লভ্যেত যতো নোপলভ্যতে অতো নাস্ত্ৰীত্যৰ্থঃ। ননুপলভ্যত এবেত্যাশস্কমানং প্ৰত্যাহ তথেতি। অস্ভবস্থানুভবিত্ৰসুভব্যসাপেক্ষত্বাদিৱিতি ভাবঃ॥২২॥

অবৈতক্ত সুথাধিকরণত্বনিষেধমঙ্গীকরোতি সিদ্ধান্তী মান্ত্রিতি। তত্র হেতুমাহ কিন্তু সুথমবৈতমিতি। হি মুমাৎ কারণাৎ অবৈতমেব সুথম্ অতঃ সুথাধিকরণং ন ভবতীত্যর্থঃ। অবৈতং সুথমিতাত্র কিং প্রমাণম্ ইত্যাশঙ্কানুবাদপূর্বকং তক্ত স্থপ্রকাশত্বাং প্রমাণপ্রশ্ন এবানুপপন্ন ইত্যাহ কিং মানমিতি চেদিতি॥ ২৩॥

ননু স্বপ্রকাশত্তেহপি কিং প্রমাণমিত্যাশঙ্কা ত্বদীয়মেব বচনং প্রমাণমিত্যাহ স্বপ্রভবত্ব ইতি। ততুপপাদয়তি যম্মাদিতি। যতঃ কারণাৎ ভবতা প্রমাণনৈর-পেক্ষোণাবৈতমভূয়পেতা সুখমেবাক্ষিপ্যতেহতঃ স্বপ্রভত্বমিতার্থঃ॥ ২৪॥

তাঁহার স্বয়প্প্রকাশত্ব বিষয়ে আমি তোমারই বাক্যকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করি, যেহেতু তুমি তাঁহাকে স্বীকার করিয়া বলিতেছ যে, অধৈতে স্থ

সুখ,—হঃখের মধ্যেই গণ্য; কেননা সে সুখ তুঃখসহন্দ্র দ্বারা আরুত, এই বিবেচনায় পরিচ্ছিন্ন পদার্থে সুখ নাই। ২০।২১।

যদি বল, পরিচ্ছিন্ন বৈতপদার্থে সুথ না থাকুক কিন্তু অবৈত অপরিচ্ছিন্ন পদাথেওি সুথ নাই, তাহা যদি থাকিত, তবে সে সুথের উপলব্ধি হইত; যদি উপলব্ধি
হয় বল, তবে জ্ঞাতৃ-জ্ঞান-জ্ঞেয়রপ ত্রিপুটী ( স্বতরাং অবৈত একমাত্রের সন্তা, সিদ্ধ হয় না )। ইহার উত্তর এই বে,—অবৈতে সুখ না থাক, তাঁহাকেই সুখন্তরপ বলি, সুখন্তরপ অবৈতে কোন প্রমাণ অপেক্ষা করে না যেহেতু তিনি প্রয়ং-প্রকাশন্তরপ। ২২।২৩।

নাভূঠিপমাহমদৈত হৰচোহ মূদ্য দূষণম্।
বচ্মীতি চেৎ তদা ক্রছি কিমাদীদ্বৈত তঃ পুরা॥ ২৫॥
কিমধৈতমুত বৈতমন্তো বা কোটিরন্তিমঃ।
স্প্রপ্রেমান দিতীয়োহ মুৎপত্তঃ শিষ্যতে হগ্রিমঃ॥ ২৬॥
অবৈতসিন্ধিযুঁ কৈয়ব নামুভূত্তেতি চেদ্ বদ।
নিদৃষ্টিন্তা সদৃষ্টান্তা বা কোট্যন্তর্মত্র নো॥ ২৭॥

ন ময়া২ দ্বৈতমভ্যুপগম্যতে কিন্তু ত্বহুক্তমদ্বৈতমন্দ্য দূষ্যতেহতো নোক্তসিদ্ধিরিতি শঙ্কতে নাভ্যুপৈমীতি। বিকল্পাসহত্মাদদ্বৈতানভ্যুপগ্ৰেমাহকুপপন্ন ইতি মবানঃ পুচ্ছতি তদেতি ॥ ২৫॥

কিংশব্দস্থিতিং বিকল্পং দর্শপ্রতি কিমদ্বৈতমিতি। তৃতীয়ং পক্ষং নিরাকরোতি অন্তিম ইতি। দ্বৈতাদ্বৈতবিলক্ষণস্থ রূপস্থ লোকে অদর্শনাদিতি ভাবঃ। দ্বিতীয়ং পক্ষং নিরাকরোতি ন দ্বিতীয় ইতি। তত্র হেতুমাহ অনুৎপত্তেরিতি। দ্বৈতস্থ তদানীমনুৎপন্নত্বাদিতি ভাবঃ। অভঃ প্রথমঃ পক্ষঃ পরিশিষ্যত ইত্যাহ শিষ্যত ইতি॥২৬॥

নন্তেন প্রকারেণাবৈতং যুক্ত্যা এব সিধাতি নানুভবেনেতি চোদয়তি অবৈ-তেতি। অবৈতাসদ্ধিয়ুক্তিবেত্যুক্তং বিকল্পাসহত্মাদনুপপন্নমিতি মধানো যুক্তিং বিকল্পয়তি সিদ্ধান্তী বদেতি। বিকল্পন্ত ন্যুনতাং নিরাকরোতি কোট্য স্তরম না ইতি ॥ ২৭ ॥

নাই। যদি বল, আমি অবৈত স্বীকার করি নাই, কেবল তোমার ঝাক্যকৈ গ্রহণ করিয়া তাহাতে দোষ অর্পণ করিতেছি, তবে বল দেখি, দৈত-উৎপত্তির পূর্কের কি ছিল ? ২৪।২৫।

তথন অবৈত ছিল, কি বৈত ছিল, কি অন্ত কোন প্রকারান্তর ছিল ? অন্ত কোন প্রকারান্তর বলিতে পার না, মেহেতু বৈতাবৈত-ভিন্ন পদার্থই অসম্ভব। বৈত ছিল বলিতেও পার না, মেহেতু তথন তাহার উৎপত্তি হয় নাই। অতএব পরিশেষে তোমাকে তৎকালে অবৈতের সন্তা, স্তরাং স্বীকার করিতে হইবে। ২৬।

যদি বল, তুমি যুক্তিবলে অধৈত সিদ্ধ করিলে বটে, কিন্তু অধৈত অনুভৰে আনে না। তাহার উত্তরে আমরা বলি, তুমি বল দেখি, এ যুক্তি নামুভূতির্ন দৃষ্টান্ত ইতি যুক্তিম্ব শোভতে।
সদৃষ্টান্তত্বপক্ষে তু দৃষ্টান্তং বদ মে মতম্ ॥ ২৮ ॥
অবৈতঃ প্রলয়ো দৈতামুপলস্তেন স্বপ্তিবং।
ইতি চেং স্থারিবৈতেতাত্র দৃষ্টান্তমীরয় ॥ ২৯ ॥
দৃফীন্তঃ পরস্থানিকেদহো তে কোশলং মহং।
যঃ স্বস্থাং ন বেত্তান্ত পরস্থা তু কা কথা॥ ৩০ ॥

প্রথমং পক্ষং সোপহাসং নিরাকরোতি নামূর্ভূতিরিতি। অবৈতসিদ্ধিয়ু কৈন্ত্রতি বদতা অনুভূতিস্তাবনাভূপেয়তে যুক্তিস্ত দৃষ্টাস্তপ্রদর্শনমন্তরেণ ন কিঞ্চিং সাধয়তি অতা অতো ন দৃষ্টান্ত ইন্ত্যুক্তিরযুক্তেতি ভাবং। দিতীয়ে বিকল্পে উভয়বাদিসম্প্রতিপনো দৃষ্টান্তো বক্তব্য ইত্যাহ সদৃষ্টান্তেতি॥ ২৮॥

তর্হি দৃষ্টান্তেনাবৈতং সাধয়ামীতি শক্কতে পূর্মপক্ষবাদী অবৈত ইতি। প্রলয়ো বৈতরহিতে। ভবিতুমর্হতি দৈতাতুপলিক্ষিত্বাং যো যো বৈতাতুপলিক্ষিন্ স স বৈতরহিতঃ যথা স্থাপ ইতি। নবেবং সাধয়তন্তব সম্প্রিদৃষ্টান্তঃ পরস্থিবী আদ্যে তম্মাঃ পরং পত্যসিদ্ধত্বেন তংসিদ্ধয়ে দৃষ্টান্তান্তরং বক্তব্যমিত্যাহ স্থিরিতি॥২৯॥

নতু তন্তাঃ পরস্থান্তরেব দৃষ্টান্ত ইতি দ্বিতীয়ং বিকলমাশঙ্কতে দৃষ্টান্ত ইতি। পরস্থান্তন্তবাপ্রনিদ্ধান্থন ত্য়া দৃষ্টান্তীকরণমন্ত্রপান্নমিতি সোপহাসমাহ সিদ্ধান্তী অহো ইতি। যো ভবান্ স্থান্তরস্তবগম্যন্ত্বানসীকারেণ সম্প্রিমপি ন বেত্তি

কি সদৃষ্টান্ত ? প্রকারান্তর না থাকাতে যদি দৃষ্টান্তশৃষ্ঠা যুক্তি বল, তবে অনুভব ও দৃষ্টান্ত উভরই নাই, অথচ যুক্তি, এ অতি উত্তম যুক্তি। আর সদৃষ্টান্ত বাক্যকে যদি যুক্তি বলিয়া স্বীকার কর, তবে আমার অভিমত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন কর। ২৭:২৮।

বেমন বৈতের অনুপলি হৈছু সুযুপ্তি কালকে বৈতশুন্য ৰলা যায়, তদ্রূপ বৈতের অভাব হৈছু প্রলয় কালকে যদি বৈতশুন্ম বলিয়া স্বীকার কর, তবে সুযুপ্তি কাল যে বৈতশুন্ম ভাহাতে দৃষ্টান্ত কি ? (নিজের সুযুপ্তি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলে, তাহা অন্যের প্রত্যক্ষ, স্ত্তরাং আমার অভিমত হইবে কিরপে ?) যদি অন্যের সুযুপ্তিকে দৃষ্টান্তরপে সীকার কর, আহা! তবে ভোমার কি মহৎ কৌশল! নিশ্চেফীত্বাৎ পরঃ স্থপ্তো যথাহমিতি চেৎ তদা।
উদাহর্ত্তঃ সুষুপ্তেন্তে স্বপ্রভত্তং বলাদ্ ভবেৎ॥ ৩১॥
নিশ্রেয়াণি ন দৃষ্টান্তস্তথাপ্যঙ্গীকরোদি তাম্।
ইদমেব স্বপ্রভত্তং যদ্তানং সাধনৈর্বিনা॥ ৩২॥
স্তামধ্যৈতস্বপ্রভত্তে বদ স্থপ্তো স্থাৎ কথম্।

অস্ত তব পরস্থারে কা কথা পরস্থিজ্ঞানং ন ভবতীতি কিমু বক্তব্যমিতি ভাবঃ॥৩০॥

নন্ধস্মানাং পরস্থিসিদ্ধিরিতি শক্ষতে নিশ্চেষ্টেতি। বিমতঃ পরঃ স্থান্থে। ভবিত্মহঁতি প্রাণাদিমত্ত্বে সতি নিশ্চেষ্টত্বাং মন্বদিত্যকুমানাদিত্যর্থঃ। এবং তহি তব স্থান্তঃ সপ্রকাশত্তং পরিশিষ্যত ইত্যাহ সিদ্ধান্তী তদেতি। তদা তহি মাং প্রতি স্থান্থিমুদাহর্ভুর্ন্থীতীকর্ভুন্তে তব স্থান্তঃ স্থপ্রভত্তং স্থপ্রকাশক্তং বলাং স্থান্থ্যাদাহরণসামর্থ্যাদেব ভবেং॥ ৩১॥

নতু কথং বলাদ্ ভবতীত্যাশস্ক্যাহ নেন্দ্রিয়াণীতি। স্থপ্তিগ্রাহকানান্দ্রিয়াণি ন সন্তি তেষাং স্বকারণে বিলীনত্বাং দৃষ্টান্তশ্চ সম্প্রতিপর্ন্নো নাস্তি পরস্থাপ্তরপ্রপ্রাসিদ্ধত্ব-স্প্রেক্তত্বাং তথাপি তাং স্বয়ুপ্তিম্ অঙ্গীকরোষি, এবঞ্চ সতি সাধনৈর্বিনা জ্ঞান-সাধনমন্তরেণাপি ভানং প্রকাশনমিতি যদিদমেব স্বপ্রভত্বং স্বয়ুপ্ত্যা ইত্যর্থঃ। অত্যায়ং প্রয়োগঃ,—বিমতা স্থপ্তিঃ স্বপ্রকাশা অসংস্বণি জ্ঞানসাধনেয়ু প্রকাশ-মানত্বাং সাংখ্যাভিমত্যাত্মবং প্রভাকরাভিমতসংবেদনবং শাক্যাভিমত্যাত্ম-বিদ্যুর্থঃ॥ ৩২॥

ইখং প্রলম্বন্ত দৃষ্টান্তত্বেনোদাহ্তায়াঃ সুযুপ্তেরদৈতত্বং স্পপ্রভন্তঞ্চ প্রসাধ্য

কেননা তুমি ফলতঃ আপনার স্বয়্প্তিকে প্রত্যক্ষ বলিয়া মান না; তোমার পরকীয় স্বয়্প্তি-জ্ঞান কি প্রকারে হয় १ ২৯৩০।

ধেমন আমি স্থাবিকালে নিশ্চেষ্ট হই, সেইরপ এই ব্যক্তি নিশ্চেষ্ট হইরাছে, অতএব এই ইহার স্থাবিকাল, এমত যদি অনুমান কর, তবে তোমার স্বীয় স্থাবি কালের স্বয়ংপ্রকাশত্ব স্থতরাং স্বীকৃত হইল। যে স্থলে জ্ঞানের অন্ত প্রণায় নাই অর্থাং কোন ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ নাই ও কোন প্রকার দৃষ্টান্তও নাই, অষচ তাহাকে স্বীকার করিতে হয়, তাহাকেই স্বয়ংপ্রকাশ বলা যায়। ৩১।৩২।
যদি বল, স্থাবি অবৈত্বরূপ ও স্বয়ংপ্রকাশ ধরুপ হউক, কিন্তু তাহাতে

শুণু ছঃখং তদা নাস্তি ততন্তে শিষ্যতে স্থ্য্ ॥ ৩৩ ॥
অব্ধঃ সন্নপ্যনন্ধঃ স্থাদ বিদ্ধোহবিদ্ধোহধ রোগ্যপি।
অবোগীতি শ্রুতিঃ প্রাহ তচ্চ সর্বেজনা বিদুঃ ॥ ৩৪ ॥
ন ছঃখাভাবমাত্রেণ স্থাং লোষ্টশিলাদিয়।
বয়াভাবস্য দৃষ্ট্যাদিতি চেদ্ বিষমং বচঃ ॥ ৩৫ ॥
মুখদৈয়বিকাশাভ্যাং পরতঃধস্থধোহনম্।

ভত্র স্থপ্রসাধনায় পূর্ব্বপক্ষিণ আকাজ্জামুখাপরতি স্তামিতি। স্থপ্রতি-যোগিনো হৃঃখন্ত ভদানীমসন্ত্বাৎ স্থধমেব পরিশিষ্যতে ইত্যাহ শৃথিতি। স্থ-হুঃখন্নো: প্রকাশতমসোরিব পরস্পারবিরোধিত্বাৎ হুঃখাভাবে স্থথমেবাভ্যুপেয়মিতি ভাবঃ॥৩৩॥

সুস্থো হুঃখাভাবে কিং মানমিত্যাকা ক্রায়াং শ্রুত্যনুভবাদিত্যাহ অন্ধ ইতি।
তদ্মাদ্ বা এতং সেতৃং তীর্ত্বাহন্ধঃ সন্ননন্ধো ভবতি বিদ্ধঃ সন্নবিদ্ধো ভবত্যপতাপী
সন্নন্থপতাপী ভবতি তং যদ্যপীদং ভগবঃশরীরমন্ধং ভবত্যনন্ধঃ স ভবতীত্যাদিশ্রুতির্দ্দেহাভিমানপ্রযুক্তান্ধত্বাদীন্ দোষান্ সুপ্তো নিবারয়তি। ব্যাধ্যাদিনা পীডামানস্থাপি সুপ্তো তদ্বঃখানুভবো নাস্তীত্যেতং সর্বজনপ্রসিদ্ধকেত্যর্থঃ॥ ৩৪॥

নসু যত্র হুংখাভাবস্তত্র সুখমিত্যস্থাঃ ব্যাপ্তের্লোষ্টাদৌ ব্যভিচার ইতি শশ্বতে ন হুংখেতি। হুংখাভাবমাত্রেণ স্থুখং কলমিতুং ন শক্যতে লোষ্ট্রশিলাদিমু দ্বয়াভাবস্থ স্থুখহুংখন্নোরভাবস্থ প্রদর্শনাদিত্যর্থঃ। দৃষ্টান্তদাষ্ট্র'ন্তিক্রোবৈষ্ম্যাদ্বৈর্মিতি পরিহরতি বিষ্মমিতি। ২চো দৃষ্টান্তবচনং বিষ্মাদ্বিসিক্সারীত্যর্থঃ॥৩৫॥

সুখ কি প্রকারে থাকে ? তবে শুন, যেহেতু ত২কালে হঃধ নাই ; সুতরাং ত২কালে তোমাকে সুথের সতাই স্থীকার করিতে হয়, 'ত২কালে অন্ধ অনন্ধ হয়, বিদ্ধ অবিদ্ধ হয়, ও রোগী অরোগী হয়, ইহা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, এবং তাহা সকলেরও অনুভূত হয়। ৩০৩৪।

যদি বল, তৃঃখের অভাব মাত্রেই স্থথের সন্তা স্বীকার করিতে পারি না, যেহেতু কাঠ-প্রস্তর্যাদিতে তৃঃখের অভাবেও স্থের অসতা দেখিতেছি। ইহার উত্তর এই যে, ইহা অনুরূপ দৃষ্টান্ত নহে, যেহেতু মুখের মলিনতা ও প্রফুলতাতে পরের

দৈন্যাদ্যভাবতো লোক্টে দুঃখাদ্যহো ন সন্তবেৎ ॥ ৩৬ ॥
সকীয়স্থাদুঃখে তু নোহনীয়ে ততন্তমাঃ।
ভাবো বেদ্যোহনুভূত্যৈব তদভাবোহিপি নান্যতঃ ॥ ৩৭ ॥
তথা সতি স্বযুপ্তো চ দুঃখাভাবোহনুভূতিতঃ।
বিরোধিত্ঃখরাহিত্যাৎ স্থাং নির্বিদ্মিষ্যতাম্॥ ৩৮ ॥

দৃষ্টান্তস্থাননুকূলত্বমেবোপপাদয়তি মুখেতি। অন্তানিষ্ঠয়োচ্ ইখপ্রখয়োরহনং
বথাক্রমং মুখদৈন্তবিকাশাভ্যাং লিঙ্গাভ্যাং কর্তবাম্, অয়ং কুংখী বিষয়বদনত্বাং
অসম্প্রতিপায়বং অয়ং পুখী প্রসয়বদনত্বাং সম্প্রতিপায়বং ইত্যর্থঃ। ভবত্বেবং
লোকে প্রকৃতে কিমায়াভমিত্যত আহ দৈন্তাদাতি। লোষ্টাদো প্রখদৈন্তাদিলিঙ্গালাবাং প্রখত্তথয়োরহনমেব ন সম্ভবতি অতস্তত্ত তুঃখাভাবোহপি ন নিশ্চেতৃং
শক্যতে ইত্যর্থঃ॥ ৩৬॥

ইদানীং পরকীয়স্থব্যংখাভ্যাং স্বকীয়স্থব্যংখয়োবিষম্যং দর্শয়তি স্বকীয়েতি।
স্বনিষ্ঠরোস্ত স্থব্যংখয়োরস্ভ্বিসদ্ধত্বানাস্মেয়ত্বং যতস্ততন্তয়োঃ স্থাত্যংখয়োভাবং
সন্তাবো যথাস্ভূতৈ্যব বেদ্যঃ প্রত্যক্ষেণাবগম্যতে তথা তদভাবোহ পি তয়োঃ
স্থাত্যুখয়োরভাবোহ পি অগুতঃ অগুন্মাৎ অনুমানাদের্নাবগম্যতে কিন্তু প্রত্যক্ষেণবৈত্যর্থঃ॥ ৩৭॥

ফলিতমাহ তথেতি। তথা সতি স্বকীয়স্ত সুখাদেরসুভবগম্যত্বে সতি সুযুপ্তী স্বকীয়সুবৃপ্তাবপি বিদ্যমানো চুঃখাভাবোহসুভবেনৈব সিদ্ধঃ। ততোহপি কিং তত্ত্রাহ বিরোধীতি। সুপ্তে সুখবিরোধিনো চুঃখস্তাভাবান্নির্ব্বিদ্ধং বাধরহিতং সুখমিষ্যতাম্ অভ্যুপেয়তাম্ ॥ ৩৮ ॥

হুংখ ও সুখ অনুভূত হয়, কিন্তু তদভাবে লোষ্ট প্রভৃতির হুংখাদির অনুভব সম্ভবই হয় না। অর্থাৎ যে বস্তু কোন সময়ে হুংখার্ত্ত হয়, তাহাতে হুংখের অভাব হুইলেই সুখের সন্তা স্থির হয়; নতুবা নহে। ৩৫।৩৬।

স্বীয় সুখ-দুংখকে বা তাহাদিগের অভাবকে কোন চিহ্ন দ্বারা অনুমান করিতে হয় না, তাহা প্রত্যক্ষতঃ অসুভূত হয়, অতএব নিজ সুযুধ্যি কালে যে হুংখের অভাব তাহা অনুভব দ্বারাই প্রতীত হয়। সুতরাং তৎকালে হুংখের অভাবৰশতঃ, সুখের সতা নির্বিদ্ধে সিদ্ধ হইল। ৩৭।৩৮।

মহন্তর প্রয়াদেন মৃতু শ্ব্যাদিসাধনম্।
কুতঃ সম্পাদ্যতে স্থান্ত স্বধ্যে স্বধ্যেৎ তত্র নো ভবেৎ॥ ০৯॥
ছঃখনাশার্থমেবৈতদিতি চেদ্রোগিণন্তথা।
ভবত্বরোগিণন্তে তৎ স্থায়ৈবেতি নিশ্চিমু॥ ৪০॥
তহি সাধনজন্তত্বাৎ স্থাং বৈষয়িকং ভবেৎ।
ভবত্বোত্র নিদ্রায়াঃ পূর্ববং শ্ব্যাসনাদিজম্॥ ৪১॥
নিদ্রায়ান্ত স্থাং যৎ তজ্জন্ততে কেন হেতুনা।

শ্যা।দিসাধনসম্পাদনস্থান্তথানুপপত্তাপি সুপ্তৌ সুধমন্তীত্যবগমতে ইত্যাহ মহদিতি। তত্ৰ তন্তাং সুপ্তৌ সুধং ন ভবেচেং মহন্তব্যপ্রাদেন বহবিভব্যরশরীরপীড়নাদিন৷ মৃত্লং শ্যাদি কিশিপুমঞ্চাদি হুসুধসাধনং কুতঃ কন্মাৎ
কারণাং সম্পাদ্যতে ন কুতোহপীত্যর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

অর্থাপত্তেরক্সথোপপত্তিং শঙ্কতে তুংখেতি। এতৎ শয্যাদিসাধনসম্পাদনং তুংখনিবৃত্তিফলকং ন নিম্নতমিতি পরিহরতি রোগিণ ইতি। রোগাদিতুংখে সতি তরিবৃত্তয়ে তম্ভবতু তদভাবে তে তব নিবর্ত্ত্যক্তংখাভাবাৎ তৎসম্পাদনং সুখাম্মৈব ইত্যবগম্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

নতু সৌষ্প্রস্থান্ত শধ্যাদিসাধনজন্তবে আত্মধরপত্বং বাাহন্তেতেতি শঙ্কতে তহাঁতি। কিং নিদ্রাগমনাং পূর্ব্বকালীন ক্রিবিষয়জন্তব্যুচ্যতে উত নিদ্রাকালীনক্রিতি বিকর্যাদ্যমন্ত্রীকরোতি ভবতিতি॥ ৪১॥

দ্বিতীয়ং নিরাকরোতি নিদ্রায়ামিতি। স্থ্রুপ্তে শধ্যাদ্যসূসকানাভাবাৎ

যদি সুযুপ্তিকালে সুধের অনুভব না হইবে, তবে লোকে মহন্তর প্রয়াস ঘারা কোমল শায়াদি কি জন্ম প্রস্তুত করিরা থাকে ? যদি হুঃখনাশের নিমিন্ত কোমল শায়াদি প্রান্তুত করা স্বীকার কর, তবে তাহা রোগীদিগের পক্ষেই সম্ভব, কিন্তু অরোগীদিগের পক্ষে কেবল সুখেরই জন্ম ইহা স্বীকার কর। ৩৯।৪০।

যদি বল, সুবৃপ্তিকালে যদি শব্যাদি প্রস্তুত দারা সুথ জন্মিল, তবে তাহাকে বৈষয়িক সুখ বলি। তাহার সিদ্ধান্ত এই যে,—নিদ্রার পূর্বের শব্যাদিজনিত সেই

স্থাভিমুখধীরাদে পশ্চানজ্জেৎ পরে স্থা। ৪২॥
জাগ্রংব্যার্ত্তিভিঃ শান্তো বিশ্রম্যাথ বিরোধিনি।
অপনীতে সম্বচিত্তোহসুভবেৎ বিষয়ে স্থায়॥ ৪৩॥
আক্রাভিমুখধীরত্তে সানন্দঃ প্রতিবিদ্ধতি।
অবুভূরিনমত্রাপি ত্রিপুট্যা গ্রান্তিমাগুরাৎ॥ ৪১॥

তজ্জগ্রন্থং তন্ত ন সম্ভবতীতি ভাবঃ। নমু নিদ্রায়ামজন্তং সুধং যদ্যস্তি তর্হি বিষয়সুধবং কুতো নামুভূষতে ইত্যাশস্ক্য অমুভবিতৃস্তদা তম্মিন নিমগ্রন্থা বিষয়সুধবদনুত্ব ইত্যভিপ্রায়েনাহ সুখেতি। আদৌ নিদ্রায়াঃ পূর্বমিন কালে জীবঃ
সুখাভিমুখবীঃ শয্যাদিজন্ত সুখাভিমুখা ধীঃ বৃদ্ধির্যন্ত, স তথাবিধাে ভবতি পশ্চানিদ্রাকালে পরে উৎকৃত্তি সুখে স্বরূপসূথে মজ্জেৎ নিলীনাে ভবেৎ॥ ৪২॥

সংক্রেপেণোক্তমর্থং শ্রোকত্রয়েণ প্রপঞ্চয়তি জাগ্রদিত্যাদিনা। জীথো জাগ্রদ্-ব্যার্তিভির্জাগরণাবস্থায়াং ক্রিয়মাণব্যাপারবিশেধৈঃ শ্রান্তো বিশ্রম্য মৃত্শব্যাদে শর্মন কৃত্যাথানস্তরং বিরোধিনি ব্রুব্যাপারজনিতে হুঃখেহপনীতে নিবারিতে সতি স্বস্থচিতো-হব্যাকুলমনাঃ ভূতা শব্যাদে বিষয়ে জায়মানং স্থুখমুক্তবেং সাক্ষাৎ কুর্য্যাৎ ॥৪৩॥

বিষয়স্থক কীদৃশমিত্যাকাজ্জায়াং তংস্বরূপং দর্শয়ন্ পরে স্থা নিমজ্জননিমিত্তত্বন তদন্তবেহপি শ্রমং দর্শয়তি আত্মেতি। অনাগতবিষয়সম্পাদনাদিনা
ত্রংখমন্তভূয় ত নির্ভয়ে মৃত্রশয়াদে শয়াদশু বুদ্ধিরন্তম্পা ভবতি তঞাক বৃদ্ধিরত্তী
স্বরূপভূত আনন্দঃ স্বাভিস্থা দর্শিনে মুখমিব প্রতিবিদ্বতি এষ হি বিষয়ানন্দঃ।
অত্রাপ্যস্তামপি বেলায়ামেনং বিষয়ানন্দমন্তভূয় অন্তভবিত্রন্তাবান্তভাব্যলক্ষণয়া
ত্রিপুট্যা শ্রমং প্রাপ্তয়ায় ॥৪৪॥

স্থা বৈষয়িক স্থা বটে, কিন্তু তৎপরে স্ব্যূপ্তিকালীন যে স্থা, তাহা আর জন্ত নহে। জীবের বৃদ্ধিবৃত্তি প্রথমতঃ বৈষয়িক স্থাধের প্রতি অভিমূখ হয়, পশ্চাৎ স্বযুপ্তিকালে জীব প্রমস্থাথ নিমন্ত হয়। ৪১।৪২

জীব জাগ্রংকালে নানা ব্যাপারে শ্রান্ত হইয়া কোমল শয্যাদিতে বিশ্রাম করে, অনন্তর ব্যাপারজনিত ভুঃখ অপনীত হইলে, জীব প্রথমতঃ শয্যাদি বিষয়জনিত সুখ অনুভব করে; পরে বুদ্ধিবৃত্তি অন্তর্মুখ হইলে, তাহাতে আনন্দ

ভচ্ছ্ৰমস্থাপমুত্যৰ্থ জীবো ধাবেৎ পরাত্মনি।
তেনৈক্যং প্রাপ্য তত্রত্যো ব্রহ্মানন্দঃ স্বয়ং ভবেৎ । ৪৫ ॥
দৃষ্টাস্তাঃ শকুনিঃ খেনঃ কুমারন্চ মহানুপঃ।
মহাব্রাহ্মণ ইত্যেতে স্থ্যোনন্দে কৈতিরীতাঃ॥ ৪৬ ॥
শকুনিঃ স্ত্রবন্ধঃ সন্ দিক্ষ্ ব্যাপৃত্য বিশ্রমম্।
অলব্ধু বন্ধনস্থানং হস্তম্ভাত্যপাশ্রয়েং॥ ৪৭ ॥

ততঃ কিং তত্রাহ তংশ্রমন্তেতি। তম্ম ত্রিপ্টীদর্শনজনিতম্ম শ্রমম্যাপনোদনার ন এব জীবঃ পরাত্মনি আনন্দরূপে ব্রহ্মণি ধাবেং দীঘ্রং গছেছং গত্বা চ তেন ব্রহ্মণৈক্যং তাদাত্ম্যং গত্বা 'সতা সোম্যা তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি শ্রুতেঃ সম্মাপি তত্রতাঃ তম্মাং স্বস্থো স্থিতো ব্রহ্মানন্দো ভবেং॥ ৪৫॥

অশ্মিনু পপাদিতে সৌমুপ্তানন্দে শকুন্সাদয়ে। বহবো দৃষ্টান্তাঃ ক্রত্যুক্তা বিদ্যন্তে ইত্যাহ দৃষ্টান্তা ইতি। শকুন্সাদিহিঃ পঞ্চভিদৃষ্টাইন্তঃ স্থপ্তাবা নন্দোপপাদনেন তত্র স্বথং নাস্তাতি মতং নিরাকৃতম্ ॥ ১৬ ॥

তত্র তাবং 'স যথা শকুনিঃ স্ত্ত্রেণ প্রবন্ধে। দিশং দিশং পতিপ্রান্তরায়তনমলস্কা। বন্ধনমেবোপশ্রয়ত এবমেব ধলু সৌম্য তন্মনে। দিশং দিশং পতিপ্ব। অগুত্রায়তন মলস্কা। প্রাণমেবোপশ্রয়তে প্রাণবন্ধনং হি সৌম্য মন' ইত্যস্ত দৃষ্টান্তনাষ্ট্র ন্তিকপ্রতি-পাদনপরস্ত ছান্দোগ্যক্রতিবাক্যস্তার্থই সংক্রেপেণ দর্শয়তি শ্লোকদ্বয়েন শকুনিরিতি।

প্রতিবিদ্বিত হয়; তথনও ত্রিপুটী বিলয় না হওয়াতে, তাহা অনুভব করিতে করিতেও শ্রান্তি অনুভব হয়। ৪৩।৪৪।

তথন সেই পরিশ্রমনিবারণের নিমিত্ত জীব পরমাত্মাতিমুখে গমন করত তাঁহার সহিত অভিন্নরূপে স্বয়ং নিতাসিদ্ধ ব্রহ্মানন্দ অসুভব করে। এই সুষ্ঠি-কালীন আনন্দ অসুভব বিষয়ে শকুনি, শ্রেন, শিশু, মহারাজ এবং বেদপারঝ ব্রাহ্মণ, ইহারা দৃষ্টান্তরূপে শ্রুতিতে কথিত হইয়াছেন (অহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইতেছে)। ৪৫।৪৬।

বেমন স্ত্রবন্ধ শকুনি পক্ষী নানা দিকে উদ্ভীয়মান হইয়া তথায় বিশ্রাম হথের অলাভ জগু পুনর্বার আগমনপূর্বক বন্ধনের আগ্রয় সেই পালকের জীবোপাধির্মনন্তবন্ধর্মাধর্মকলাপ্তরে।
সপ্রে জাগ্রতি চ জ্রাস্থা ক্লীণে কর্মণি লীয়তে॥ ৪৮॥
গ্রেনো বেগেন নীড়ৈকলম্পটঃ শগ্নিতুং ব্রজেং।
জীবঃ স্থাপ্তিয় তথা ধাবেদ্ ব্রহ্মানন্দৈকলম্পটঃ॥ ৪৯॥
অতিবালস্তনং পীতা মৃত্শব্যাগতো হসন্।
রাগদ্বোদামুৎপত্রৈরানন্দকস্বভাবভার্॥ ৫০॥

হস্তাদৌ কচিদাধারে স্ত্রেণ বদ্ধঃ শকুনিঃ পক্ষী আহারাদিগ্রহণায় দিক্ষু প্রাচ্যাদিয় ব্যাপারং কৃত্যা তত্র বিশ্রমং বিশ্রমান্তেহম্মিন্নিতি বিশ্রম আধারং তমলক্কা বন্ধনস্থানং হস্তাদিকমেব যথাশ্রেং তথা জীবোপাধিভূতং মনোহপি পূণ্যাপূণ্যফলয়োঃ স্থতুঃখ্যোরকুতবাদ্ধ স্বপ্রজাগ্রদবস্থয়োস্তত্র তত্র ভ্রান্তা ভোগপ্রদে কর্মাণি ক্ষীণে সডি
সোপাদানেহজ্ঞানে বিলীয়তে ভন্সয়ে চ ততুপহিতো জীবঃ পরমাস্মৈব ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৪৭ । ৪৮ ॥

ইদানীং শ্রেনদৃষ্টান্তপ্রপক্ষনপরস্র 'তদ্ যথাস্মিন্নাকাশে শ্রেনা বা স্থপর্ণো বা বিপরিপত্য প্রান্তঃ সংহত্য পক্ষো স্থালয়ারের প্রিয়ত এবমেবায়ং পুরুষ এতস্মা আনন্দায় ধাবতি যত্র স্থপ্তো ন কক্ষন কামং কাময়তে ন কক্ষন স্থপং পশ্যতী'ত্যস্ত বৃহদারণ্যকবাক্যস্থার্থং সংক্ষিপ্যাহ শ্রেন ইতি। যথাকাশে সর্ব্বতঃ প্রচরন শ্রেন এতন্তামা পক্ষী গগনে সঞ্চারনিমিত্তশ্রমপরিহারায় শরিত্বং শয়নং কর্ত্তুং নীত্তৈকলম্পটঃ কুলারৈকাভিলাযবান্ ব্রজেং শীল্রং গচ্ছেৎ তম্বদেব জীবো মনউপাধিক-শিকাভাসোহপি ব্রহ্মানন্দিকাভিলাযবান্ স্থাপায় শীল্রং গচ্ছেৎ হ্রান্যাকাশমিতি শেষঃ॥ ৪৯॥

'স ধথা কুমারো বা মহারাজে৷ বা মহাত্রাহ্মণো বাতিত্মীমানন্দস্ত গড়া শরীতৈবমেবৈষ এতচ্ছেত, ইতি কুমারাদিদৃষ্টাগুত্রমপ্রদর্শনপরং বালাকিত্রাহ্মণগত-

হস্ত বা স্তস্তাদি আশ্রয় করে, তদ্রপ জীবোগাধি মন, ধর্মাধর্ম-ফলভোগের জন্ত, প্রপ্ন ও জাত্রংকালে ঘ্রিয়া-ফিরিয়া পশ্চাং ভোগজনক কর্ম্মকরে ব্রহ্মানন্দে বিলীন হয়। যেমন শ্রেন গ্রহ্মানন্দ প্রাপ্তির নিমিত্ত ধাবিত হয়। ৪৭—৪৯। বেমন স্তন্ধ্যর জন্ত জীবও ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্তির নিমিত্ত ধাবিত হয়। ৪৭—৪৯। বেমন স্তন্ধ্যর বালক স্তন্তপান করত আহ্লোদে মৃত্ শ্যায় শয়ান হইয়া

মহারাজঃ সার্বভৌমঃ স্তৃপ্তঃ সর্বভোগতঃ।
মানুষানন্দসীমানং প্রাপ্যানন্দৈক্যুর্ত্তিভাক ॥ ৫১ ॥
মহাবিপ্রো ব্রহ্মবেদী কৃতক্তাতৃলক্ষণায়।
বিদ্যানন্দত্ত পরমাং কাঠাং প্রাপ্যাবতিঠতে ॥ ৫২ ॥
যুদ্ধবুদ্ধাতিবুদ্ধানাং লোকে সিদ্ধা স্থাত্মতা।
উদাহতানামস্তে তু চুঃখিনো ন স্থাত্মকাঃ॥ ৫৩ ॥

বাক্যং শ্লোকত্ররেপ ব্যাচন্টে অতিবালেতি। যথা স্তনন্ধরঃ শিশুঃ আগলং স্তনং পায়য়িয় মৃহ্য়াদিগুণযোগিনি তল্পে শায়িজঃ স্বকীয়াদিজ্ঞানশূক্সত্ত্বন রাগাদিরহিতঃ সন্ স্থম্ভিরেবাবতিষ্ঠতে যথা সার্বভৌনো রাজা অবিশদবৃদ্ধিত্বেহপি সর্বৈর্নিস্থানন্দৈয় ক্তরাং প্রার্থনীয়াভাবেন রাগাদিরহিত আনন্দম্ভিরেবাবতিষ্ঠতে যথা মহাবিপ্রো মহাব্রাহ্মণঃ প্রভাগভিন্নব্রহ্মসাক্ষাংকারবানহং কৃতকৃত্য ইত্যেবংরূপাং বিদ্যানন্দশ্য প্রমাং সীমাং জীবন্মুক্ততাং প্রাপ্তঃ সন্ প্রমানন্দ স্বরূপ এবাবতিষ্ঠতে তথা স্প্রোহপ্যানন্দর্বপস্থিষ্ঠতীতি শেষঃ ॥ ৫০—৫২।

নবেতে কুমারাদয়স্ত্রয় এব কিমিতি দৃষ্টান্তীকৃত। নাস্ত ইত্যাশক্ষ্য দৃষ্টান্তত্রয়ো-দাহরণতাৎপর্যমাহ মুশ্লেতি। বিবেকশৃষ্ঠানাং মধ্যে বালঃ স্থুখী বিবেকিয়ু সার্ব্বভৌমঃ অতিবিবেকিয়ু আনন্দান্মসাক্ষাৎকারবানেব ইতরে তু সর্ব্বদা রাগাদি-মন্ত্রাদম্থিন ইতি ন দৃষ্টান্তীকৃতা ইত্যর্থঃ॥ ৫০॥

রাগ-দেষাদির অভাব হেড়ু কেবল আনন্দমাত্র উপভোগ করে; যেমন সর্ব্ধভূম্যধিকারী মহারাজ সর্ব্ধভোগে তৃপ্ত হইয়া মানুষানন্দ-সীমা প্রাপ্তিপূর্ব্ধক
আনন্দমূর্ত্তিমাত্র হন; যেমন তত্ত্বক্ত বেদপারগ ব্রাহ্মণ কৃতকৃত্যত্বরূপ ্রবিদ্যানন্দের
সীমা প্রাপ্ত হইয়া স্থির হন; তদ্ধ্রপ জীব সকল ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হইয়া স্থিরভাবে
থাকেন। ৫০—৫২।

উদাহত জীবদিপের ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তিবিষয়ে যে অতিশিশু, মহারাজ ও তত্ত্বজ্ঞানী, এই তিনপ্রকার দৃষ্টান্ত উদাহত হ'ইল, তাহার কারণ এই যে, অবিবেকী, বিবেকী ও অতিবিবেকী, ইহাঁদিগেরই পরমস্থতাগ লোকে প্রদিদ্ধ আছে, তিন্তির ব্যক্তির' তুঃখ ভোগ করে, মুখ পূর্ণ হইতে পারে না। ৫০।

কুমারাদিবদেবায়ং ব্রহ্মানন্দৈকতৎপরঃ।
ব্রীপরিম্বক্তবদ্ বেদ ন বাহ্যং নাপি চান্তরম্ ॥ ৫৪ ॥
বাহাং রথ্যাদিকং বৃত্তং গৃহক্তত্যং যথান্তরম্ ।
তথা জাগরণং বাহাং নাড়ীস্থঃ স্বপ্ন আন্তরঃ ॥ ৫৫ ॥
পিতাপি স্প্তাবপিতেত্যাদো জীবত্ববারণাং।
স্থান্তে বিহাস না জীবঃ সংগারিত্বাসমীক্ষণাং॥ ৫৬ ॥

ভবস্ত্রেতে স্থানিঃ প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যাশঙ্ক্য দাষ্ট প্তিকক্ষতবাক্যস্ত তাৎপর্য্যমাহ কুমারানীতি। কুমারাদিবং কুমারাদরো যথানন্দভাজঃ এবময়মপি সুপ্তো
ব্রহ্মানন্দৈকতংপরঃ ব্রহ্মানন্দৈকভাগিত্যর্থঃ। ব্রহ্মানন্দৈকপরত্বে যুক্তিপ্রদর্শনপরং
তেদ্ যথা প্রিয়য় স্থিয়া সম্পরিষক্তো ন বাহাং কিঞ্চন বেদ নান্তর্মেবমেবায়ং পুরুষঃ
প্রাক্তেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাহাং কিঞ্চন বেদ নান্তর্মিণতি জ্যোতিব্রাহ্মাণগতং
বাক্যমর্থতোহনুক্রামতি স্ত্রীপরিষক্তেতি। যথাং লোকে প্রিয়য়া ব্রিয়া আলিঙ্গিতঃ
কামী বাহান্তরক্তানশ্ন্তাহাং সুথমূর্ত্তিবদ্ ভবতি তথা সুমুপ্তো প্রাক্তেন পরমাস্থানেক্যং গতো জীবো বাহাদিদেশবিষয়ক্তানাভাবাৎ আনন্দর্যপ এব
ভবতি॥ ৫৪॥

অত্র দৃষ্টান্তদাষ্ট্র'ন্তিকবাক্যস্থয়োর্বাহ্যাভ্যন্তরশক্ষয়োর্বিবক্ষিতমর্থং ক্রমেণ দর্শয়তি বাহ্মমিতি। বৃত্তং বৃত্তান্তং নাড়াস্থঃ জাগ্রদ্বাসনয়া নাড়ীমধ্যে প্রতীয়মানঃ প্রপঞ্চ স্বপ্ন ইত্যাচ্যতে॥ ৫৫॥

জীবঃ সুপ্তে ব্রহ্মানন্দরূপেণৈবাবতিষ্ঠতে ইত্যত্র যুক্তিপ্রদর্শনপরায়। 'অত্র পিতা-২পিতা ভবতী'ত্যাদিকায়াঃ শ্রুতেস্থাৎপর্য্যমাহ পিতেতি। অত্র সুপ্তাবাধ্যাসিকানাং

সুষ্প্রিকালে জীব সেই পরব্রহ্মে লীন হন, তখন তাঁহার আর জীবত্ব থাকেনা; কেন না 'পিতা অপিতা হন' ইত্যাদি মর্ম্ম-প্রকাশক শ্রুতি

পূর্ব্বোক্ত অতিশিশু প্রভৃতির গ্রায় সুযুপ্ত জীবসকল ব্রহ্মানন্দভোগে তৎপর হয়, আর স্ত্রীপরিষক্ত পুরুষের গ্রায় তৎকালে বাহ্য বিষয় বা আন্তরিক বিষয় কিছুই জানিতে পারে না। যেমন পথের বিষয়কে বাহ্য বিষয়, আর গৃহমধ্যস্থ বিষয়কে আন্তরিক বিষয় বলা যায়, তদ্রুপ জাগ্রৎ বিষয় সকল বাহ্য এবং নাড়ী-মধ্যে প্রতীয়মান স্বপ্নস্থ বিষয়ই আন্তরিক বিষয় নামে কথিত। ৫৪।৫৫।

পিতৃত্বাদ্যভিমানো যঃ স্থাতৃঃথাকরঃ স হি।
তিমান্নপগতে তীর্ণঃ দর্মশোকান্ ভবত্যয়ম্ ॥ ৫৭ ॥
স্থাপ্তিকালে সকলে বিলানে তমদার্তঃ।
স্থান্নপম্পৈতীতি ক্রতে আথর্মনী শুটিঃ॥ ৫৮ ॥
স্থানসাপ্সমতাহং নৈব কিঞ্চিবেদিষম্।
ইতি স্তপ্তে স্থাজ্ঞানে পরায়শতি চোখিতঃ॥ ৫৯ ॥

পিতৃত্বাদিজীবধর্মাণাং সুবৃষ্টিপ্তাব নিবারিতত্বাং জীবত্বাপ্রতীতো ব্রহ্মতৈবাবশিষ্যত ইতার্থঃ॥ ৫৬॥ •

নত্র পিতৃত্বাদ্যভিমানাভাবেহপি স্থাধিত্বাদিসংসারঃ কিং ন স্থাৎ ইত্যাশঙ্কা সংসারস্থ দেহাদ্যভিমানমূলত্বাৎ তদভাবে তদভাব ইতি মন্বানস্তংপ্রতিপাদকং 'তীর্ণো হি তদা সর্ম্বান্ শোকান্ হৃদয়স্থ ভবতী'তি। সমনস্তবং বাক্যং তাৎপর্যতো ব্যাচস্টে পিতৃত্বাদীতি॥ ৫৭॥

নন্দাহতাভিঃ শ্রুতিভিঃ ন প্রথপ্রাপ্তিম্পতোহভিধীরমানোপলভাতে ইত্যাশস্ক্য তত্রাভিধানপরং কৈবল্যশ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি স্ববুস্তীতি। সকলে জাগ্রদাদি-লক্ষণে প্রপক্ষে বিলীনে সোপাদানভূতারাং তমঃপ্রধানারাং প্রকৃত্যে বিলয়ং গতে সতি তমসা তরা প্রকৃত্যা আবৃত আচ্চাদিতো জীবঃ সুখন্বরূপং ব্রক্ষোপৈতীতি তস্তাঃ শ্রুতবর্থঃ ॥ ৫৮॥

ন কেবলময়ং শ্রুতিসিদ্ধোহর্থঃ কিন্তু সর্ব্বান্ত্তবসিদ্ধোহপীত্যাহ সুথমিতি।
সুমুপ্তাত্ত্বিতঃ পুরুষঃ এতাবন্তং কালং সুখমহমস্বাপৃসং ন কিঞ্চিদবেদিষমিত্যেবং
নিদ্রাকালীনে সুখাজ্ঞানে পরামূশতি মুরতি অতোহপি সুপ্তে সুথমন্তীত্যবগম্যতে ঃ ৬৯ ॥

দ্বারা সুবৃত্তিকালে জীবের জীবত্ব নিবারিত হইয়াছে এবং সংসারিত্ব অনুভূতও হয় না। ব্যবহারিক অবস্থাতে যে পিতৃত্বাদি অভিমান, তাহাই সুখ-তুঃখাদির কারণ, আর তাহা নিবারিত হইলে জীব সমস্ত তুঃখ হইতে উত্তীর্ণ হন। ৫৬/৫৭।

সুষ্প্তিকালে ইন্দ্রিয় সকল বিলীন হইলে, তমঃপ্রধান মারা দ্বারা অচ্ছন্ন জীব স্থাসকপ হন, ইহা অথর্মবেদের কৈবল্য ক্রতিতে উক্ত হইন্নাছে। সুষ্প্তি হইতে উত্থিত ব্যক্তির এই প্রকার স্মরণ হন্ন যে, 'আমি সুধে শন্ন করিন্নাছিলাম, পরামর্শোহনুভূতহস্তীত্যাসীদমুভবস্তদা।

চিদাক্মতাৎ সতো ভাতি স্থমজ্ঞানধীস্ততঃ ॥ ৬০ ॥
বক্ষবিজ্ঞানমানন্দমিতি বাজসনেয়িনঃ।
পঠস্যাতঃ সপ্রকাশং স্থাং ব্রফ্মৈব নেতরং ॥ ৬১ ॥
বদজ্ঞানং তত্র লীনে তি বিজ্ঞানমনোময়ে।

নতু পরামর্শস্থাপ্রমাণত্বাৎ কথং তদ্বলাৎ সুখসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্য তস্থাপ্রামাণ্যেহিপি তন্মলভূতানুভববলাং তৎসিদ্ধিরিত্যভিপ্রায়েণাহ পরামর্শ ইতি । পরামর্শক্ স্মরণজ্ঞানমন্মভূত এব বিষয়ে ভবতি নানন্মভূতবিষয়ে ইতি তস্মাদ্ধেতােঃ তদা সুস্থো অনুভব আসাদিত্যবগম্যতে । নতু সুপ্রো মনঃসহিতানাং জ্ঞানকারণানাং বিলীনতাং কথমন্মভবসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্য কিং সুখানুভবসাধনং নাস্তীত্যুচ্যতে অজ্ঞানানুভবসাধনং বা ? নাদ্যঃ, স্বপ্রকাশচিদ্রেপত্বেন সুখস্ত করণাপেক্ষাভাবাৎ; ন দ্বিতীয়ঃ স্বপ্রকাশস্থবলাদেব তদাবরকাজ্ঞানপ্রতীতিসিদ্ধেরিত্যভিপ্রায়েণাহ চিদাক্ষেতি । তেঃ স্বপ্রকাশসুখাদজ্ঞানধীরক্ঞানস্থ প্রতীতির্ভবতীতি ॥ ৬০ ॥

নমু সৌমুপ্তস্থস্থ স্থপ্রকাশস্থত্তিহিপি ব্রহ্মানন্দঃ স্বয়ং ভবেদিত্যত্রোক্তং ব্রহ্মস্বরূপত্বং ন সম্ভবতি মানাভাবাদিত্যাশস্ক্য বিজ্ঞানমানন্দমিত্যাদিরহদারণ্যক-বাক্যস্থ সম্ভাবাম্মৈব্যিত্যাহ ব্রহ্মবিজ্ঞান মিতি॥ ৬১॥

নবন্থ ভবস্মরণয়োরেকাধিকরণয়নিয়মাং স্থুখমহমস্বাপ্সং ন কিঞ্চিদবেদিষমিতি চ সৌষুপ্তসুখাজ্ঞানয়োর্বিজ্ঞানময়শব্দবাচ্যেন জীবেন স্মর্থ্যমাণয়াং তদ্যৈব সুখাদ্যনু-

কিন্তু তৎকালে কিছুই জানিতে পারি নাই।' সুখ ও অজ্ঞান এতত্ত্ভয়ই উক্ত প্রকার শারণের বিষয়। ৫৮/৫৯।

অনুভূত বিষয়েরই মারণ হয়; মুতরাং মুখ ও অজ্ঞান-বিষয়ক মারণের উপপাত্তির জন্ম মুযুপ্তিকালে অনুভব স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু তথন অনুভব হইবার কারণ কৈ ?—তাহার উত্তর এই যে, চেতনম্বভাব প্রযুক্ত সে আনন্দ স্বয়ং-প্রকাশ, এবং স্বয়ংপ্রকাশ আনন্দ হইতেই অজ্ঞানেরও প্রকাশ হয় (প্রকাশ অর্থে অনুভব)। ৬০।

বহদারণ্যক উপনিষদে কথিত আছে যে. পরব্রহ্ম জ্ঞান ও আনন্দররূপ;

তয়োহি বিলয়াবস্থা নিদ্রাজ্ঞানঞ্চ দৈব হি ॥ ৬২ ॥ বিলীনয়তবং পশ্চাং স্থাদ বিজ্ঞানময়ো ঘনঃ। বিলীনাবস্থ আনন্দময়শব্দেন কথাতে ॥ ৬৩ ॥ স্বপ্তিপূর্বাক্ষণে বুজির্ভিগা স্থাবিদ্বিতা।

ভবিতৃত্বং বক্তবাম্ ইত্যাশস্ক্য তর্পাধের্বিজ্ঞানস্থাজ্ঞানকার্যস্থাজ্ঞানে বিলীনত্বাং মৈবমিতাভিপ্রায়েণাহ বদজ্ঞানমিতি। ন কিঞ্চিদেবিদিয়মিতি দারণস্থাপ্রণামুপপত্তা / গম্যমানং বদজ্ঞানমন্তি তত্র তদ্মিন্নজ্ঞানে তৌ প্রমাত্প্রমাণত্বেন প্রাসিদ্ধে বিজ্ঞান-মনোময়ে লীনো বিজ্ঞানত্বাদ্যাকারং পরিতাজ্য কারণরপোবস্থিতে অত-স্তুপাধিকস্থ নাক্তবিতৃত্বমিতি ভাবং। অত্যোপপত্তিমাহ তয়োরিতি। হি যম্মাৎ তয়োর্বিজ্ঞানমনোময়য়য়ার্বিলীনাবস্থা নিদ্রেত্যুচ্যতে 'বিজ্ঞানবিরতিঃ স্থপ্তি'রিত্যভিধানাৎ তর্হি নিদ্রায়্রামেব বিলীনাবিতি বক্তব্যমিত্যাশস্ক্যাহ অজ্ঞানমিতি। সৈব নিদ্রা বিশ্বত্বিক্তানমিতি ব্যবহ্রিয়তে ইত্যর্থঃ॥ ৬৩॥

নত্ন তর্হি সৌর্প্তত্থাদ্যত্ত্বকালে অসতো বিজ্ঞানময়স্ত প্রবোধে কথং তংমার্ভ্রমিত্যাশস্ক্য বিলয়াবস্থায়ামপি তংস্ক্রপনাশাভাবাং বিলয়াবস্থোপাধিমদানন্দময়র্মপেণানুভবিতৃহং বিজ্ঞানময়শন্ধবাচ্যখনীভাবোপাধিমধ্বন স্মার্ভ্রং চেকস্ত ঘটতে ইত্যভিপ্রায়েণাহ বিলীনেতি। যথাঘিসংযোগাদিনা বিলীনং ঘৃতং পশ্চাং বায়াদিসম্বন্ধবশাং খনীভবতি এবং জাগ্রদাদিয়ু ভোগগ্রদ্ভ কর্মণং ক্ষয়বশাং নিদ্রার্মপোণ বিলীনমন্তঃকরণং পুনর্ভোগপ্রদকর্মবশাং প্রবোধে বিজ্ঞানাকারেণ ঘনীভবতি, অভন্তমুপাধিকম্ আত্মাপি বিজ্ঞানময়ো খনং স্থাং স এব পূর্বং বিলায়াবস্থোপাধিকঃ সন্ আনন্দময় উচাতে॥ ৬৩॥

অতএব ব্রহ্মই স্বয়ংপ্রকাশ ও প্রথম্বরূপ; অন্ত কোন বস্ত আর তদ্ধেপ নহে। সুযুপ্তিকালে অনুভূত যে অজ্ঞান, তাহাতেই বিজ্ঞানময় ও মনোময় কোশ বিলীন হইয়া যায়, তাহাদিগের যে সেই বিলয় অবস্থা, তাহাকেই নিজা বলা যায়; এবং নিজা ও অজ্ঞান একই। ১৮৬২।

যমন (তরল) ঘৃত পশ্চাৎ ক্রেমশঃ ঘনীভূত হয়, তদ্রপ নিদ্রাকালে বিলীন সেই বিজ্ঞানময় কোশ পুনর্মার জাগ্রৎকালে ঘনীভূত হন এবং তিনিই বিলীন

সৈব তদিখসহিতা লীনানন্দময়ন্ততঃ ॥ ৬৪ ॥
অন্তর্শ্বংথাইয়মানন্দময়ো ব্রহ্মস্থং তদা।
ভূঙ্ কে চিদ্বিয়ুক্তাভিরজ্ঞানোংপদ্মর্ভিভিঃ ॥ ৬৫ ॥
অজ্ঞানরন্তয়ঃ সুক্ষমা বিস্পন্তী বুত্তিবৃত্তয়ঃ।
ইতি বেদান্তসিদ্ধান্তপারগাঃ প্রবদন্তি হি ॥ ৬৬ ॥
মাণ্ড্ক্যতাপীয়াদিশ্রুতিধেতদতিক্ষুট্ম্।
আনন্দময়ভোক্তত্বং ব্রহ্মানন্দে চ ভোগ্যতা ॥ ৬৭ ॥

বিলীন/বস্থ আনন্দময় ইত্যুক্তমেবার্থং স্পষ্টীকরোতি সুপ্তীতি। সুপ্তেঃ পূর্ন্বশ্মিন্নব্যবহিতে ক্ষণে যাস্তমুখা বুদ্ধির্ত্তিঃ স্বরূপভূতস্থপ্রতিবিম্বযুক্তা ভবতি ততঃ অনন্তরং তংপ্রতিবিদ্দাহিতা দৈব বৃদ্ধির্নিদ্রারপেণ বিলীনা আনন্দময় ইত্যক্তিধারতে॥ ৬৪॥

এবমানন্দময়স্বরূপং গ্রদর্শ্য তইশ্যব প্রবোধকালে বিজ্ঞানময়রূপে। স্মর্ভৃত্ব-সিদ্ধয়ে তদানীং প্রধান্তভ্বমূপপাদয়তি অন্তমূর্থ ইতি। স্থপ্রতিবিদ্বসহিতান্ত-মূর্থবীর্ত্তিজনিতসংস্কারসহিতাজ্ঞানোপাধিকোহয়ন্ আনন্দময়ন্তদা প্রপ্তো ব্রহ্মপ্রথং স্বরূপভূত স্থং চিদাভাসসহিতাভিরজ্ঞানাচ্ংপন্নাভিঃ প্রধাদিগোচরাভির্ভিভিঃ সঞ্বপরিণামবিশেষৈভূজেভহনুভবতি॥ ৬৫॥

নত্ন তর্হি জাগরণ ইব তদানীং স্থধসূত্বামীত্যভিমানঃ কুতো ন স্থাদিত্যাশস্ক্য অবিদ্যাবৃত্তীনাং বুদ্ধির্হতিবং স্পষ্টত্বাভাবান্নাসূত্বঃ ইত্যভিপ্রায়েণাহ অজ্ঞানেতি। ইদং কুতোহবগতমিত্যত আহ ইতীতি॥ ৬৬ ।

হ**ইয়া আনন্দম**য় শব্দে কথিত হন। অর্থাৎ সুযুপ্তি অবস্থার পূর্ব্বকালে সুখ-প্রতিবিদ্বিত যে বুদ্ধিবৃত্তি তাহা সেই বিদ্বের সহিত বিলীন হইয়া তদবস্থায় আনন্দময় শব্দে অভিহিত হয়। ৬৩/৬৪।

তংকালে অন্তমূর্থ সেই আনন্দমর কোশ, চৈতগ্রপ্রতিবিমযুক্ত অন্তান রন্তি দারা ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করেন, তংকালোংপন সেই অজ্ঞানরতি সকল অতি সৃক্ষ হয়, কিন্তু বৃদ্ধির্থিত সকল সামাগ্রতঃ ছুল হইয়া থাকে। বেদান্তসিদ্ধান্ত-পারন পণ্ডিতেরা ইহা বহিয়া থাকেন। ৩৫।৬৬। একীভূতঃ সুষ্প্তস্থঃ প্রজ্ঞানঘনতাং গতঃ।

আনন্দময় আনন্দ-ভূক্ চেতোময়র্ভিভিঃ॥ ৬৮॥

বিজ্ঞানময়মূখৈয়েগাে রূপৈযুক্তঃ পুরাধুনা।

স লয়েনৈকতাং প্রাপ্তে। বহুতত্ত্বপিষ্টবং॥ ৬৯॥
প্রজ্ঞানানি পুরা বুদ্ধি-বৃত্তয়োহও খনোহভবং।

নন্ধানন্দময়ে। ব্ৰহ্মানন্দং স্ক্ষাভিরবিদ্যাবৃত্তিভির্ভূচ্ছেক্ত ইত্যত্র কিং প্রমাণ-মিত্যত আহ মাণ্ডুক্যেতি। এতচ্ছদার্থমেবাহ আনন্দেতি॥ ৬৭॥

ইদানীং সুমৃপ্তিস্থান একী ভূতঃ 'প্রেক্ষানম্বন এবানন্দময়ো হানন্দভুক্ চেতােমুখ' ইতি মাণ্ডুকাাদিঞ্চতিগতং বাকামর্থতং পঠতি একী ভূত ইতি। সুমৃপ্তং সুমৃপ্তি-স্তত্ত্ব তিষ্ঠতীতি সুমৃপ্তাংঃ সুপ্তাভিমানীতার্থঃ। আনন্দময় আনন্দপ্রচুরঃ আনন্দ-ভূক্ সরপভূতমানন্দং ভূঙেক ইত্যানন্দভূক্ চেতােময়র্ভিভিব্নিতি চেতকৈতত্তং তন্ময়স্তংপ্রচুরান্চিং প্রতিবিদ্বসহিত। ইতার্থঃ। তান্চ তা বৃত্তয়ন্চ চেতােময়বৃক্তর-স্তাভিরানন্দভূলিতি যোজনা ॥ ৬৮ ॥

তদাকাগতভৈকীভূত ইতি পদ সার্থমাহ,—বিজ্ঞানেতি। য আয়া পুরা জাগরণাবস্থায়াং বিজ্ঞানময়মুখ্যৈং স বা অয়মাত্মা ব্রহ্ম বিজ্ঞানময়ে মনোময়ঃ প্রাণময়শ্চক্মুর্ময়ঃ প্রোত্তময়ঃ পৃথিবীময় আপোময়ো বায়্ময় আকাশময়ভেজোনয়য় কাময়য়োহকাময়য় ক্রেগ্রময়ঃ আকোধয়য় ইত্যাদিঞ্চত্যুক্তৈঃ রূপেরাকারবিশেমের্মুক্তোহভূং স এবাধুনা লয়েন বিজ্ঞানময়াত্যপাধিলয়েন একতাম্ এককারতাং প্রাপ্তো গতো ভবতি। তত্র দৃষ্টান্তমাহ,—বহিবতি। বহুতভূলজনিতপিষ্টবদিত্যর্থঃ ॥ ৬৯ ॥

অথ প্রজ্ঞানখনশব্দার্থমাহ,—প্রজ্ঞানাতি। পুরা পূর্ববং জাগ্রদাদৌ প্রজ্ঞান-

পূর্ব্বোক্ত আনন্দময়ের ভোকৃত্ব ও ব্রহ্মানন্দের ভোগ্যত্ব মাণ্ড্ক্য ও আপনীয় প্রভৃতি উপনিষদে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে যথায়ু। —৬৭।

সুষ্প্রিকালে একীভূত প্রজ্ঞান-খন আননময়কোশ চিং-প্রতিনিদ্বসহিত অজ্ঞানরতি দ্বারা হুরূপানন্দ ভোগ করেন। ৬৮।

পূর্ব্বে জাগ্রং অবস্থাতে থিনি বিজ্ঞানময় প্রভৃতির সহিত যুক্ত ছিলেন, ইদানীং স্বযুপ্তি কালে অর্থাৎ বিলীন অবস্থাতে বহু ,তণুলপিষ্টের গ্রায় সেই আত্মার ক্রকা হয়, আর জাগ্রংকালস্থ প্রজ্ঞান-শব্দবাচা বুদ্ধির্যন্তি বনত্বং হিমবিন্দূনামুদগ্দেশে যথা তথা ॥ ৭০ ॥
তদ্যনত্বং সাক্ষিভাবং দুঃখাভাবং প্রচক্ষতে।
লোকিকাস্তাকিকা যাবদ্দুঃখর্ত্তিবিলোপনাৎ ॥ ৭১ ॥
অজ্ঞানবিশ্বিতা চিৎ স্থান্মুখমানন্দভোজনে।
মুক্তং ব্রহ্মস্থাং ত্যক্তা বহির্যাত্যথ কর্ম্মণা ॥ ৭২ ॥

শক্ষবাচ্যা ঘটাদিরোচরা যা বুদ্ধিরন্তরোহভবন্তা অথ সুসুপ্তিকালে ঘটাদিবিষয়াভাবে সতি ঘনোহভবং চিদ্রাপেণৈকরূপোহভবং। তত্র দৃষ্টান্তমাহ,—ঘনতৃ-মিতি॥ ৭০॥

ইদানীং প্রজ্ঞানখনশব্দার্থনিরূপণপ্রসঙ্গাদাগতং কিঞ্চিদাং,—তদ্দনত্মিতি। বদিদং বেদান্তেমু সাক্ষিত্তনাভিবীয়মানং প্রজ্ঞানখনত্মস্তি তদেব লৌকিকাঃ শাস্ত্র-সংস্কাররহিতান্তার্কিকা বৈশেষিক।দয়ং শাস্ত্রিণশ্চ হুংখাভাবং প্রচক্ষতে হুংখাভাব ইত্যাহং। কুত ইত্যত আহ,—যাবদ হুংখেতি। যাবত্যো হুংখর্ত্তয়ন্তাসাং সর্ব্বাসাং বিলয়াদিত্যর্থঃ॥ ৭১॥

পূর্ব্বোদাহ্যতশ্রুতিবাক্যগতচেতোমুখশব্দার্থমাহ—অজ্ঞানেতি। আনন্দভোজনে সৌযুপ্তব্রহ্মানন্দায়াদনে মুখং সাধনমজ্ঞানবিদ্বিতা চিং স্থাং অজ্ঞানরতে প্রতিবিদ্বিতং চৈতগ্রমেব ভবেং। ননু সুযুপ্তাবানন্দময়রপেণ জীবেন ব্রহ্মস্থাঞ্চেং ভুজাতে তর্হি তং পরিত্যজ্ঞাথ বহিঃ কুতো জাগরণং তুঃখালয়মাগচ্ছেং ইত্যত আহ—ভুক্তমিতি। পুণ্যাপুণ্যকর্মপাশবদ্ধতাং তেন প্রেরিতো জীবঃ সাক্ষাৎকৃত-মপি ব্রহ্মানন্দং পরিত্যজ্ঞাথ বহির্ঘাতি জ্ঞাগরণাদিকং গচ্কতীত্যর্থঃ॥ ৭২॥

সুধুপ্তিকালে ঘনীভূত হয়, যেমন উত্তর দেশের পর্ব্বতে হিমবিন্দু সকল ঘনীকৃত হয় । ৬৯।৭০।

পূর্ব্বোক্ত ঘনীভূত প্রজ্ঞানচৈতন্ত বেদান্তশান্ত্রে সাক্ষী চৈতন্ত নামে কথিত;
শাস্ত্রজ্ঞানশূন্ত সাধারণ লোক এব তার্কিকেরা তাঁহাকেই হুঃখাভাব বলিয়া থাকে,
কেননা তাহাতে কোন প্রকার হুঃখই নাই। চৈতন্তপ্রতিবিদ্বিত অজ্ঞানর্তিই
ব্রহ্মানন্দভোজনে মুখস্বরূপ হয়, তদ্ধারা আনন্দ ভোগ করিয়া পশ্চাৎ কর্ম্মবশতঃ জীব পুনর্ববার বাহ্ন বিষয়েই গমন করেন। ৭১।৭২।

কর্মজন্মান্তরেহভূদ্ যৎ তদ্যোগাদ্রুধ্যতে পুন:।
ইতি কৈবল্যশাখায়াং কর্মজাে বাধ ঈরিত:॥ ৭৩॥
কঞ্চিং কালং প্রবৃদ্ধশ্য ব্রহ্মানন্দশ্য বাদনা।
অনুগচ্ছেদ্যতন্ত, ফামান্তে নির্বিষয়ঃ হুখী॥ ৭৪॥
কর্মজিঃ প্রেরিতঃ পশ্চাশানা তুংখানি ভাবয়ন।
শনৈর্বিশারতি ব্রহ্মানন্দমেষোহখিলাে জনঃ॥ ৭৫॥
প্রাগৃদ্ধ মিপা নিদ্রায়াঃ পক্ষপাতাে দিনে দিনে॥
ব্রহ্মানন্দে নুগাং তেন প্রাজ্ঞােহিশান বিবদেত কঃ॥ ৭৬॥

এতৎ কুতোহবর্গম্যতে ইত্যাশস্ক্য পূনশ্চ জন্মান্তরকর্দ্মযোগাৎ 'স এব জীবঃ স্বপিতি প্রবৃদ্ধ' ইতি কৈবল্যক্রতিবাক্যাদিতি মন্বানস্তদ্মাক্যমর্থতঃ পঠন্ তদভিপ্রায়-মাহ,—কর্মোতি॥ ৭৩॥

সুর্প্তে ব্রহ্মানন্দোহনুভূত ইত্যত্র লিক্কপাহ—ক্রাঞ্চিনিত । প্রবুদ্ধস্থ জাগরণং প্রাপ্তস্থাপি কঞ্চিৎ কালং স্বন্ধনালপর্যান্তং সুষ্প্রাবনুভূতস্থ ব্রহ্মানন্দস্থ বাসনা সংস্কারোহনুগচ্ছেদর্গচ্ছতি কৃত এন্তন্বগম্যতে ইত্যত আহ—যত ইতি। যতঃ কারণাৎ প্রবোধাদে নির্বিষয়ো বিষয়ানুভবরহিতোহণি সুখী সন্ তুঞ্চীমান্তে অতোহবগম্যত ইত্যর্থঃ॥ ৭৪॥

তর্হি তথৈব তুষ্ণীং কুতো নাবশিষ্যত ইত্যত আহ—কর্মাভারিতি। কর্মাভিঃ পূর্ব্বোটেজন্চোদিতঃ সর্ব্বোহপি প্রাণী পণ্চাং নানাবিধানি তুংখানি অনুসন্দধানঃ শনৈত্র স্বানন্দং বিশ্বরতি॥ ৭৫॥

ইতোহপি ব্রহ্মানন্দে ন বিপ্রতিপত্তিঃ কার্য্যেতাহ—প্রাগিতি। প্রতাহৎ মনুষ্যাণাং নিদ্রায়া প্রাগৃষ্ধিমপি নিদ্রারস্তে নিদ্রাবসানে চ ব্রহ্মানন্দে পক্ষপাতঃ ক্লেহোহস্তি যতো নিদ্রাদৌ মৃতৃশয়াদি সম্পাদয়স্তি তদবসানে চ তং পরিতাক্তু-

জীবের জন্মান্তরকৃত রুর্ন্মবশতঃ তৎকালে প্রবোধ জন্ম অর্থাৎ বাহ্ন বিষয়ে প্রবৃত্তি হয়। কৈবল্য-শাখাতে এইপ্রকার কর্মজনিত প্রবোধ উক্ত ইইয়াছে, কিন্তু প্রবোধের পরেও কিঞ্চিংকাল ব্রহ্মানন্দের সংস্কার থাকে, বেহেতু তথন জীব বিষয়শূস্ত হইয়া কিয়ংকাল তুম্পীস্তাবে সুধে অবস্থিত হয়। ৭৩৭৪।

জীব পশ্চাৎ স্বীয় কর্ম ধারা প্রেরিত হইয়া সংসারিক নানা চুংধে নিমক্ষনপূর্মক ক্রমশং ব্রহ্মানন্দের উপভোগ বিষ্মৃত হয়, কিন্তু প্রত্যহ নিদার নসু তৃষ্ণীং স্থিতে ব্রহ্মানন্দক্ষেতি লেকিকাঃ।
অলসাশ্চরিতার্থাঃ স্থাঃ শাস্ত্রেণ গুরুণাত্র কিম্॥ ৭৭॥
বঢ়াং ব্রন্মেতি বিদ্যুক্তেং রুতার্থাস্তাবতৈব তে।
গুরুণাস্ত্রে বিনাত্যন্তং গন্তীরং ব্রহ্ম বেজি কঃ॥ ৭৮
জানাম্যহং ত্বতুল্যাদ্য কুতো মেন কৃতার্থতা।
শুণুত্র ত্বাদৃশং বৃত্তং প্রাক্তন্মন্যুস্য কম্সচিৎ॥ ৭৯॥

মশক্তাস্তৃফীমাসতে তেন কারণেনামিন্নানাদ কো বৃদ্ধিমান্ বিবদেত ন কোং-পীতার্থ:॥ ৭৬॥

চোদন্ধতি নবিতি। শুরুশুশ্রাবাদিনভান্ত ব্রহ্মানন্দার্ভবন্ত তুকীং মাত্রলভাত্বে গুরুশুশ্রাদাপুর্ববিকং শ্রবণাদিকং বুথা স্থাদিত্যর্থঃ॥ ৭৭॥

অন্বং ব্রহ্মানন্দ ইতি জ্ঞানে সতি কৃতার্থত। ভবত্যেব তদেব গুরুগুশ্রাদিকমন্তরেণ ন সন্তবতীত্যাহ,—বাঢ়মিতি। অত্যন্তগন্তীরং তুরবগাহম্ অবাঙ্মনসগমাং
সর্ববজ্ঞং সর্ববান্তরং সর্ববান্তরপং ব্রহ্ম গুরুশান্তে বিহায়ান্তেন কেনাপূগুপায়েন কো
জানীয়াৎ ন কোহপীত্যর্থঃ ॥ ৭৮ ॥

নত্ন তথাক্যাদেব ব্ৰহ্মানন্দং জানতোহপি মম ন কুতাৰ্থতোপলভাতে ইত্যাশস্কানুবাদপূৰ্বকং সোপহাসমূত্ৰরমাহ'—জানামীতি॥ ৭৯॥

. পূর্ব্বে ও নিদ্রার অবসানে ব্রহ্মানন্দে পক্ষপাত সকল ব্যক্তিরই আছে, অতএব কোন্ বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি এই আনন্দ বিষয়ে বিবাদ করিবে ? ৭৫।৭৬।

তুষীভাবে অবস্থানে ব্রহ্মানন্দের অনুভব হয়, ইহা যদি বল, তবে অলস ব্যক্তির। অনায়াসে ব্রহ্মানন্দ উপভোগ দ্বারা কৃতার্থ হউক, তাহাতে শাস্ত্র-উপদেশ বা গুরুর উপদেশের আবশ্যকতা কি ? ইহার সিদ্ধান্ত এই যে,—যদি তাহাতে ব্রহ্মজ্ঞান থাকে তবে তাহারা কৃতার্থ হউক, কিন্তু গুরু ও শাস্ত্রের উপদেশ ব্যতীত কোন ব্যক্তি সেই অতি গস্তীর পরব্রহ্মকে অবগত হইতে সমর্থ হয় না। ৭৭৭৮।

এই ক্ষণে তোমার বাক্য দ্বারা আমি ব্রহ্মকে জানিলাম, তবে আমি কেন কৃতার্থনা হই, এমত যদি বল, তবে এবিষয়ে তোমার স্থায় এক পণ্ডিতমন্ত চতুর্বেদবিদে দেয়মিতি শৃণুন্নবোচত।
বেদাশ্চত্বার ইত্যেবং বেদ্মি মে দীয়তাং ধন্য ॥ ৮০ ॥
সংখ্যামেবৈষ জানাতি ন তু বেদানশেষতঃ।
যদি তহি ত্মপ্যেবং নাশেষং ব্রহ্ম বেত্তি হি ॥ ৮১ ॥
অথবৈওকরসানন্দে মায়াতংকাগ্যবর্জ্জিতে।
অশেষভ্সশেষত্ব-বার্তাবসর এব কঃ ॥ ৮২ ॥
শব্দানেব পঠস্থাহো তেষামর্থ প্ল পশ্যসি।

তমেব ব্যন্তান্তং দর্শয়তি,—চতুর্বেদেতি। কন্চিং চতুর্বেদবিদে কম্মৈচিদিদং বহু ধনং দাতব্যমিত্যেবংবিধং বাক্যং শ্রুতা বেদাশ্চত্তার ইত্যম্মাদেব বাক্যাদহং বেদ্যি অতো মে দীয়তামিতি বক্তি তদ্বন্তবানপীত্যর্থঃ॥ ৮০॥

নমু বেদাশ্চত্মার ইতি যো বেদ স বেদগতাং সংখ্যামেব বেত্তি ন তু বেদানাং স্বরূপমিতি। চোদয়তি,—সংখ্যামিতি। সাম্যোন সমাধত্তে,—তহীতি। এবং চতুর্বেদাভিজ্ঞত্মশু ইব তৃমপাশেষং সম্পূর্ণং যথা ভবতি তথাব্রহ্ম ন বেংসি নৈব জানাসি॥ ৮১॥

নমু সংখ্যাতিরিক্তবেদম্বরপভেদ ইব সগতাদিভেদশৃক্তে আনন্দরণে ব্রহ্মণি অজ্ঞায়মানস্থাংশাভাবাং অসম্পূর্ণজ্ঞানিত্বোপলস্তো ন ঘটতে ইতি চোদয়তি,— অর্থগুকেতি ॥ ৮২ ॥

ব্রহ্ম ছ্পানোহপ্যশেষহাদিকং দর্শশ্বিতুং ব্রহ্ম জানামীতি বদন্তং বিকল্প্য পৃচ্ছতি,—

পুরুষের রক্তান্ত শ্রবণ কর। এক ব্যক্তি বলিল, আমি চতুর্ব্বেদবেক্তাকে দান করিব, ইহা শুনিবামাত্র অস্ত এক ব্যক্তি বলিল, আমি তোমার বাক্য দারা চতুর্ব্বেদ জানিলাম; অতএব আমাকে ধন দান কর। ৭৯৮০।

যদি বল, সে ব্যক্তি বেদের সংখ্যা মাত্র জানিল, যথার্থ বেদ জানে নাই; তবে তুমিও সেইরূপ অশেষ প্রকারে ব্রহ্মকে জান নাই (স্থুতরাং কুতার্থ হইতে পারিবে না)। ৮১।

যদি বল, মায়া ও তংকার্য্যবর্জ্জিত অথগুনন্দস্বরূপ সেই পরব্রুক্ষে অশেষত্ব বা সশেষত্বের কথাই ত নাই (অতএব এম্বলে পূর্ব্বোক্ত রুন্তান্ত উদাহরণ হইতে পারে না)। ৮২। শব্দপাঠেহর্থবাধন্তে সম্পাদ্যত্বেন শিষ্যতে । ৮৩॥
অর্থে ব্যাকরণাদ্ বুদ্ধে সাক্ষাৎকারে ছিবশিষ্যতে ।
আৎ কৃতার্থত্বধীর্ষাবৎ তাবদ্গুরুম্ভাঃ॥ ৮ ॥
আন্তামেতৎ যত্র যত্র স্থাৎ স্থাৎ বিষয়ৈর্বিনা।
তত্র সর্বত্র বিদ্যেতাৎ ব্রহ্মানন্দস্থ বাসনাম্॥ ৮৫॥
বিষয়েম্বপি লক্ষেমু তদিচ্ছোপরমে সতি।

শকানিতি। কিমথত্তৈকরসমন্বয়ং সচিচদানন্দরপমিত্তাদ্দিশকানের পঠসি অহো অথবা তেষাং শকানামর্থং স্বগতাদিভেদশূক্ততাদিকং পশুসি জানাসীতি বিকল্পার্থঃ। আন্যে পক্ষে সাবশেষত্বং দর্শরতি,—শক্ষপাঠ ইতি॥৮৩॥

দ্বিতীয়েহপি তদ্ দর্শরতি,—অর্থে ইতি। ব্যাকরণাদিত্যুপলক্ষণং নিগমাদেঃ ব্যাকরণাদিনা পরোক্ষজ্ঞানে সম্পাদিতেহপি সংশয়াদিনিরাসেনাপরোক্ষীকরণ-মবশিষ্যতে। তহি কদা সম্পূর্ণত্বং জ্ঞানম্রেত্যাশস্থ্য তদবধিং দর্শরতি,—স্থাদিতি। বদা কৃতার্থত্বিদ্ধিরুৎপদ্যতে তদা জ্ঞানম্র সম্পূর্ণতা অবগন্তব্যা ইত্যর্থঃ॥ ৮৪॥

এবং প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমেবাকুসরতি,—আস্তামিতি। যত্র যত্র যশ্মিন্ কালে তুফীস্তাবাদে বিষয়াকুতবমগুরেণ স্থুখ ভবতি তত্র তত্ত্ব স্থুখ বিষয়জক্তম্বাভাবাৎ সামাক্তাহদ্ধারারতত্বাচ্চ বাসনানন্দত্বমবগন্তব্যমিত্যর্থিঃ॥৮৫॥

এবং ব্রহ্মানন্দবাসনানন্দে। দর্শগ্নিত্বা ইদানীমানন্দত্রৈবিধ্যনিয়মনায় আত্মাভি-মুখধীবৃত্তাবিত্যত্রোক্তমেব বিষয়ানন্দং পুনরনুবদতি বিষয়েখিতি। যদা যদা

তাহার সিদ্ধান্ত এই যে,—তুমি বলিতেছ আমি ব্রহ্মকে জানি, অত এব তোমার প্রতি জিজ্ঞান্ত এই যে, তুমি ঐ বাক্য পাঠমাত্র করিতেছ, কি তাহার অর্থ জান। যদি বাক্য পাঠ মাত্র কর, তবে তাহার অর্থ জানা আবশুক, তজ্জ্যে ব্যাকরণাদিশাস্ত্র পড়িতে হয়। আর যদি ব্যাকরণাদি ঘারা অর্থও জানিরা থাক, তবে তাঁহার সাক্ষাৎ করা আবশুক; অভএব সেই পরব্রহ্মসাক্ষাৎকার ঘারা যে পর্যান্ত 'কৃতার্থ ইইলাম' বলিরা জ্ঞান না হয়, সে পর্যান্ত জ্বরুর উপাসনা কর। ৮০৮৪।

এ সব কথা যাকৃ, যে যে অব প্রতেই শব্দ-স্পর্শাদি বিষয় ব্যতীত সুখানুভৰ

## অন্তন্মু খমনোর্ত্তাবানদঃ প্রতিবিশ্বতি ॥ ৮৬ ॥ ব্রহ্মানদো বাসনা চ প্রতিবিশ্ব ইতি ত্রয়ম্।

স্রগাদিবিষয়লাভাৎ তত্তদিচ্ছোপরমো ভবতি তদা তদা মনস্তম্বর্ধে সতি তদ্মিন্ যঃ আস্থানন্দঃ প্রতিবিদ্বিতো ভবতি অঙ্গং বিষয়ানন্দ ইত্যর্থঃ॥৮৬॥

ফলিতমাহ,—ব্রহ্মানন্দ ইতি। উক্তপ্রকারেণ স্বপ্রকাশতরা স্বসুপ্তৌ প্রতিভাস-মানো যো ব্রহ্মানন্দো যণ্চ তৃষ্ণীং স্থিতে বিষয়াসুভবমন্তরেণ্ট্রপ্রতীয়মানো বাসনা-নন্দো যোহপ্যভীষ্টবিষয়লাভাদন্তর্মুখে মনসি প্রতিবিদ্বিতা বিষয়ানন্দ এতল্রিতরা-তিরেকেণাশ্মিন জগতি ন কশ্চিদানন্দোহস্তি নতু 'আনন্দস্তিবিধাে ব্রহ্মানন্দো বিদ্যাম্মখং তথা। বিষয়ানন্দ' ইত্যনেন প্রকারেণানন্দত্রৈবিধ্যমক্তম ইদানীস্ক ব্ৰহ্মানন্দো বাসনা চ প্ৰতিবিশ্ব ইতি ব্ৰয়মিতি তদ্বিলক্ষণমানন্দশ্য ব্ৰৈবিধামূচ তে অতঃ পূর্ব্বোত্তরবিরোধঃ কিঞ্চ 'যাবদু যাবদহস্কারো বিম্মতোহভ্যাসযোগতঃ; তাবৎ তাবৎ স্থান্ত্রনিজানন্দোংনুমীয়ত' ইতি তাদুক্ পুমানুদাসীনকালেহপ্যানন্দ-বাসনাম, উপেক্ষ্য মুখ্যমানন্দং ভাবয়ত্যেব তৎপর ইতি চোক্তপ্রকারন্বয়াতিরিক্তৌ নিজানন্দমুখ্যানন্দাবভিধীয়েতে তথা দ্বিতীয়াধ্যায়ে 'মন্দপ্রজ্জন্ত জিজ্ঞাসুমাস্মানন্দেন ৰোধয়ে'দিডি আত্মানন্দস্ততোহস্তোহভিধীয়তে এবং তৃতীয়াধ্যায়ে 'যোগানন্দঃ পুরোক্ত যঃ' ইত্যত্র যোগাননোহপি কন্চিদবভাসতে ব্রহ্মানন্দাভিধে গ্রন্থে তৃতীয়াধ্যায় ঈরিতঃ অবৈতানন্দ এব স্যাদিত্যত্রাধৈতানন্দঞ্চান্তমবগচ্চামঃ অতঃ অন্তরেণ জগত্যশ্মিনা-नत्मा नास्त्रि कन्छत्नजुङ्खिर्विकृत्धाण देखि ८०९ त्रायः विष्णानस्मा विषयानस्म বদন্তঃকরণরত্তিবিশেষতেন বিষয়ানন্দেহস্তর্ভাবস্থ বিষয়ানন্দবিদ্যানন্দো ধী রতি রূপক ইত্যুত্তরত্র ধীরতিরূপত্যভিধানেন বিবিক্ষিতত্বাৎ নিজানন্দমুখ্যানন্দাস্থা-नन्दराशानन्त्रादेवजनन्त्रानाञ्च ब्रह्मानन्त्रापनिविद्यञ्चाकः। उथा रि यापम् यापमर-ন্ধারইত্যাগ্র্যদাহতে শ্লোকে যোগলক্ষণোপায়গম্যতন্ত্রা যোগানন্দত্বেন বিবক্ষিতস্য নিজানন্দস্তৈব ন বৈতং ভাসতে নাপি নিজা তত্ৰান্তি যং সুখম্ স ব্ৰহ্মানন্দ ইত্যাহ ভগবানর্জ্জুনং প্রতীত্যশিল্প তরশ্লোক এব ব্রহ্মানন্দপাভিধানাৎ নিজানন্দে

করিবে, সেই সকল অবস্থাতেই ব্রাহ্মানন্দের সংস্কার বুনিবে। থার বিষর লাভের পরে তাহার ইচ্ছানিবৃত্তি হইলে অন্তর্মুখী মনোবৃত্তিতে যে আনন্দ প্রতিবিদ্ধিত হয়, তাহার নাম প্রতিবিদ্ধানন্দ অর্থাৎ বিষয়ানন্দ। ৮৫।৮৬।

ব্রহ্মানন্দ, বাসনানন্দ ও প্রতিবিম্বানন্দ এই তিন প্রকার আনন্দ ব্যতীত জগতে

অন্তরেণ জগতাস্মিয়ানন্দো নাস্তি কশ্চন ॥ ৮৭ ॥
তথা চ বিষয়ানন্দো বাসনানন্দ ইতামু।
আনন্দো জনয়ন্নান্তে ব্রহ্মানন্দঃ স্বয়প্রভঃ ॥ ৮৮ ॥

ব্ৰহ্মানন্দাৎ ন ভিদ্যতে তথা মুখ্যানন্দোহপি ব্ৰহ্মানন্দ এব তথা চ বিষয়ানন্দো বাসনানন্দ ইত্যমূ আনন্দে জনমনান্তে ব্রহ্মানন্দঃ সমপ্রাভ ইত্যত্র জন্মত্বেনা-মুখ্যভূতরোর্কিষয়ানন্দবাসনানন্দয়োর্জনকত্বেনাভিহিতম ব্রহ্মানন্দব্যৈব. তাদুক্ প্মানুদাসীনকালেহপীত্যুদাহত এব শ্লোকে আনন্দবাসনামুপেক্ষ্য মুখ্যুমানন্দং ভাবরত্বের তংপর ইতি মুখ্যানন্দত্বাভিধানাং আত্মানন্দাহৈতানন্দরোস্ত ব্রহ্মানন্দত্বং যোগানন্দঃ পুরোক্তো য স আত্মানন্দ ইয্যতামিতি তৃতীয়াধ্যায়াদৌ প্রথমাধ্যায়ে যোগানন্দতয়া বিবক্ষিতশ্য ব্ৰহ্মানন্দশ্ভৈব যোগানন্দশকেনানুবাদপূৰ্ব্বকম্ আত্মানন্দ-তামভিধায় কথং ব্রহ্মত্মেতস্ত সম্বয়স্তেতি চেদিতি প্রশ্নপূর্ব্বকম্ আকাশাদিশরীরাস্তি-মিত্যাদিনা অদিতীয়ন্ত ব্রহ্মত্বপ্রতিপাদনাদ্বগন্তব্যম। তন্মাৎ ব্রহ্মানন্দো বাসনা চ প্রতিবিম্ব ইত্যুক্তং ত্রৈবিধ্যং স্বস্থ্যু' তহি নরেবং বাসনানন্দানতু ব্রহ্মানন্দা-দপীতরং বেত্ত যোগী নিজানন্দমিত্যত্ত নিজানন্দস্ত ব্রহ্মানন্দবাসনানন্দাভ্যাং ভেদেন নির্দেশো ন যুজাতে ইতি ন শঙ্কানীয়ম একল্যৈব ব্রহ্মানন্দশু জগংকারণত্বোপাধি-সাহিত্যরাহিত্যভেদেন ভেদব্যপদেশোপপত্তে:। তথা হি ব্রহ্মানন্দনিরূপণাবসরে 'আনন্দাদ্ধোব ভূতানি জায়ন্তে' ইত্যাদিনা জগংকারণত্বাভিধানে ব্রহ্মানন্দস্থ সমায়ত্বমবগম্যতে নির্দ্ধায়স্ত জগংকারণত্বানুপপত্তে:। নিজানন্দনিরূপণকালেহপি যাবদ যাবদহস্কার ইত্যাদিনা সকারণস্থাহস্কারস্থ বিলয়প্রতিপাদনাং নিজানন্দস্থ নিশ্মায়ত্বমিতি সর্ব্বমনবদ্যম ॥ ৮৭ ॥

নৰশ্মিন্নধ্যায়ে ব্ৰহ্মানন্দবিবেচনস্থৈব প্ৰস্তুতত্বাৎ ইত্তরানন্দবন্ধপ্ৰতিপাদনং প্ৰকৃতাসঙ্গতমিত্যাশস্ক্য তয়োব্ৰ স্মানন্দজগুত্বেন তদুবোধোপযোগিত্বান প্ৰকৃতাসঙ্গত-

আর আনন্দ নাই, \* কিন্তু প্রতিবিদ্বানন্দ ও বাসনানন্দ,—এই উভয়ানন্দ সেই
- স্বয়ং প্রকাশ ব্রহ্মানন্দ হইতেই উংপন্ন হয়, (সুতরাং সকল আনন্দ সেই

<sup>\*</sup> উপরে টীকাদশত অম্বাদ প্রদত হইল। অপর অম্বাদ প্রই—যে স্ত্রী-বিলাদ করিলে অমি প্রবিষ্ট হইতে হয়, অর্থাৎ ত্বানল প্রায়ন্তিত, তাহাতে ধার্শিকের বেরূপ মতি থাকে, তত্ত্বাম্দদ্ধান বিরোধী বিষয়স্থেও ধীর ব্যক্তির দেইরূপ মতিই হয়, অর্থাৎ ভাহাতে মতি হয় দা।

#### পঞ্চদশী।

শ্রুতিযুক্তাসুভূতিভাঃ স্বপ্তকাশচিদাত্মকে। ব্রহ্মানন্দে হুপ্তিকালে সিদ্ধে সতাশুদা শৃণ্ ॥ ৮৯॥ যঃ আনন্দময়ঃ হুপ্তে স বিজ্ঞানময়াত্মতাম্। গড়া স্বর্গং প্রবোধং বা প্রাথোতি স্থানভেদতঃ॥ ৯০॥ নেত্রে জ্ঞাগরণং কঠে স্বর্গঃ স্থাপ্তিস্থদমূজে।

মিত্যভিপ্রায়েণাহ,—তথা চেতি। তথা চ এবমানন্দত্রৈবিধ্যে সতি যঃ স্বপ্রকাশ আনন্দো বিষয়ানন্দবাসনানন্দো জনয়তি স ব্রহ্মানন্দো বেদিত্ব্য ইতার্থঃ॥ ৮৮ ॥

বৃত্তানুসঙ্কীর্ত্তনপূর্ব্বকম্বরগ্রন্থমবতারয়তি,—শ্রুতীতি। শ্রুতিভিঃ 'সুষুপ্তিকাঙ্কল সকলে বিলীনে তমোহভিতৃতঃ সুখরপ'মেতি ইত্যাদিভিরুদাহতাভির্যুক্তিভিঃ সুখমহমস্বাপ্সমিত্যাদিপরামর্শক্রান্তপাল্তাদিভিঃ অনুভূত্যা চার্থাপত্তিকল্পিতেন সুষুপ্তানুভবেন চ সুষুপ্তিকালে স্বপ্রকাশো ব্রহ্মানন্দঃ সাধিতঃ ইতঃ পরমন্তদা জাগর্ণাবস্থায়ামপি যো ব্রহ্মানন্দাবগ্রমোপায়ো বক্ষাতে তং শৃবিভার্থঃ॥ ৮৯॥

প্রতিজ্ঞাতমেব ব্রহ্মানন্দাবগমোপায়ং দর্শয়িতুং তত্পোদ্বাতত্বেন সনিমিত্তাং জীবস্তাবস্থাবয়প্রাপ্তিং দর্শন্নতি,—য আনন্দময় ইতি। সুপ্তে সুবুপ্তিকালে বিলীনাবস্থ আনন্দময়শকেন কথাতে ইত্যুক্তো য আনন্দময়ঃ স বিজ্ঞানশকাভিধেয়বুরুপাধি-মধ্বেন বিজ্ঞানময়তাং প্রাপ্য স্থানভেদতো বক্ষ্যমাণস্থানবিশেষযোগেন সপ্রং জাগরণং বা কর্মানুসাবেণ গচ্ছতি॥ ৯০॥

ইদানীঃ জাগ্রদাদ্যবস্থোপযোগীনি স্থানানি দর্শয়তি,—নেত্র ইতি। নেত্রশক্ষ

ব্রহ্মানন্দেরই অন্তর্গত হইল, অতএব সকল আনন্দকে ব্রহ্মানন্দের অংশ বলিয়া স্বীকার করা যায়। ) ৮৭।৮৮।

শ্রুতি থুক্তি ও অনুভব দারা সুষ্প্তিকালে স্বপ্রকাশ চৈতক্তাধরণ ব্রহ্মানন্দ সিদ্ধ হইল, এইক্ষণে অন্য অবস্থায় কি হয় তাহা শ্রবণ কর। সুষ্প্তিকালে যে আনন্দকে ব্রহ্মানন্দ বলা যায়, তিনিই উপাধিবশে বিজ্ঞানময়সরপ হইয়া স্থানতে দপ্রযুক্ত স্বপ্ন ও জাগ্রদবস্থা প্রাপ্ত হ'ন। ৮৯১১০।

জাগরিত-স্থান—নেত্রময়, স্বপ্ন-স্থান—কণ্ঠ, এবং স্থপ্তি-স্থান,—হাদয়পদ্ম ; (কিন্তু এম্বলে নেত্রমাণকে সমৃদয় শরীর লক্ষিত হয়, যেহেতু) আপাদমস্তক আপাদমন্তকং দেহং ব্রুবাপ্য জাগর্ত্ত চেতনঃ ॥ ৯ । ।
দেহতাদাস্ম্যাপদ্বস্তপ্তায়ঃপিগুবং ততঃ।
অহং মনুষ্য ইত্যেব নিশ্চিত্রেবাবতিষ্ঠতে ॥ ৯ । ॥
উদাসীনঃ স্থা হঃখীত্যবন্ধাত্রয়মেতাসো ।
স্থাতু থে কর্ম্মকার্য্যে স্বোদাসীন্তং স্বভাবতঃ ॥ ৯০ ॥
বাহ্যভোগামনোরাজ্যাৎ স্থাহঃথে বিধা মতে।
স্থাত্রুথাস্তরালেষু ভবেৎ তৃষ্ণীমবন্ধিতিঃ ॥ ৪ ॥

কুংস্পদেহোপলক্ষণপরতামভিপ্রেতা নেত্রে জাগরণমিত্যংশস্থার্থমাহ,—আপাদেতি।
চেতনো জীবঃ॥ ৯১॥

দেহং ব্যাপ্য ইতানেন বিবক্ষিতমর্থং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন স্পষ্টিয়তি,—দেহতাদাস্থ্য-মিতি। তত্র প্রমাণমাহ,—অহমিতি। যতো মনুষ্যত্বাদিজাতিমতা দেহেন তাদাস্থ্যং প্রাপ্তঃ ততঃ অহং মনুষ্য ইত্যেবং নিশ্চিত্য সংশয়াদিরহিতজ্ঞানেন গৃহীত্বৈবাৰ-তিষ্ঠতে॥ ৯২॥

দেহতাদ।স্ম্যাভিমানহেতুকাপ্তবস্থান্তরানি দর্শরতি,—উদাসীন ইতি। তত্র স্থাবিত্ব হুঃবিত্বরোঃ কর্মজন্মত্বজ্ঞানায় বিশেষণভূতরোঃ স্থাবুঃখারোঃ তদ্ধেতুকত্বং দর্শরতি,—স্মাথেতি॥ ৯৩॥

তরোশ্চ স্থাধূরথরোর্নিমিস্তভেদাথ দৈবিধ্যমাহ,—বাহেতি। তদৌদাদীস্তং কদা স্থাদিত্যত আহ,—সুধ্বহুংখেতি। ব্যক্তিভেদবিবক্ষয়া বহুবচনম্। ১৪।

সমৃদ্য় দেহকে আশ্রয় করিয়া জাগ্রং কালে চৈতন্ত অবস্থিতি করেন। স্বার দর্ম লোহপিণ্ডের ক্যায় দেহের সহিত অভিন্ন হইয়া সেই চৈতন্ত 'আমি মন্ত্যা' এইরূপ ব্যবহার করেন। ৯১'৯২।

জীব, ঔদাসীস্ত, স্থিত্ব এবং তুঃখিত্ব, এই তিন প্রকার অবস্থাই উপভোগ করেন। তাহার মধ্যে স্থিত্ব ও তুঃখিত্ব এই উভয় অবহা কর্ম্ম-জন্ত, আর ঔদাসীস্ত সভাবিক অবস্থা। উক্ত স্থ-তুঃখ তুই প্রকার,—বাহ্ম-বিষয়ভোগজন্ত আর মনোরাজ্য-জন্ত ; সেই সকল স্থ-তুঃখভোগের মধ্যে কখন কখন ঔদা-সীস্তা হয়। ১৩১৪। ন কাপি চিন্তা মেহন্ডাদ্য স্থামাস ইতি ক্রেন্। ঔদাসীয়ে নিজানন্দভানং বক্তাখিলো জনঃ॥ ৯৫॥ অহমস্মীত্যহন্ধারসামান্তেনাবৃতত্বতঃ। নিজানন্দো ন মুখোহিয়ং কিন্তুসোঁ তম্ম বাসনা॥ ৯৬॥ নীরপুরিতভাগুম্ম বাহ্যে শৈত্যং ন তজ্জলম্। কিন্তু নীরগুণস্থেন নীরসভানুনীয়তে॥ ৯৭॥

যদর্থই জাগ্রদাহ্যপত্মস্তই তদিদানীং দর্শরতি,—ন কাপীতি। সর্কোইপি জন ইদানীং মম কাপি চিন্তা গৃহাদিবিষয়া নাস্তি অতঃ স্থবং যথা ভবতি তথা তিষ্ঠামীতি বদন্ ঔদাসীগ্রকালে স্বরূপানন্দফূর্ত্তিং ব্রুতে অতো জাগরণাবস্থায়ামপি নিজানন্দভানমস্তীত্যবগন্তব্যমিত্যভিপ্রায়ং॥ ৯৫॥

নবৌদাসীত্যেহবভাসমানস্থ নিজানদত্বে তম্ম ব্রহ্মানদত্বাৎ পূর্ব্বোক্তা বাসনানদতা ন স্থাদিত্যাশস্ক্য অহস্কারসামান্তাব্রত্বার ব্রহ্মানদতা ইতি পরিহরতি,—অহসমীতি। দেবদত্তে হুহমিত্যাদিবিশেষশৃত্যেনাহমন্দ্রীত্যেবংরপেণাহস্কারসামান্তেনার্তব্যারায়ং মৃধ্য ইত্যর্থঃ। তর্হি তম্ম কিংরপতা ইত্যত আহ,—কিন্তুনাবিতি ॥ ৯৬ ॥

ম্থ্যানন্দাতিরিক্তবাসনানন্দসম্ভাবে দৃষ্টান্তমাং—নীরেতি । জলপূর্ণকুক্তস্থ বহির্ভাগস্পর্শনেনোপলভ্যমানং যৎ শৈত্যমস্তি ততাবজ্জলং ন ভবতি দ্রবস্থানু-পলস্তাং। কিং তহি তদিত্যত আহ—কিন্ত্রিতি। নীরগুণস্থং কথমবগম্যত ইত্যত আহ—তেনেতি। বিমতং ঘটে উপলভ্যমানং শৈত্যং জলজ্ঞাং ভবিতু-মইতি শৈত্যস্থাৎ জলে উপলভ্যমানশৈত্যবদিতি॥ ৯৭॥

'আমার এইক্ষণে আর কোন চিস্তা নাই আমি এখন স্থথে আছি' এই বলিয়া সকলেই কথন কথন ঔদাসীন্ত অবস্থায় নিজানন্দ প্রকাশ করে। কিন্তু তখন, 'আমি ও আমার' ইত্যাদিরপ সামান্ত অহঙ্কার দ্বারা আরত থাকে বলিয়া সেই নিজানন্দ মুখ্য নহে, কিন্তু তাহা মুখ্যানন্দেরই বাসনা অর্থাৎ বাসনানন্দ। ১৫১৯৬।

যেমন জলপূর্ণ পাত্রের বাহু দেশে শীতল গুণ অনুভূত হয়, সরপতঃ তাহা জল নহে, কিন্তু জলের গুণমাত্র, তদ্বারা জলের সভা অনুমান হয়; ষাবদ্ যাবদহন্ধারো বিশ্বতোহভ্যাদযোগতঃ।
তাবং তাবং স্ক্রাদৃষ্টেনিজানন্দোহসুমীয়তে॥ ৯৮॥
সর্বাজ্যনা বিশ্বতঃ সন্ স্ক্রাতাং পরমাং ব্রজেং।
অলীনতার নিদ্রৈষা ততো দেহোহিপা নো পতেং॥ ৯৯॥
ন বৈতং ভাসতে নাপি নিদ্রা তত্তান্তি যং স্থাম্।
স ব্রহ্মানন্দ ইত্যাহ ভগবানর্জ্বনং প্রতি॥ ২০০॥

ভবত্বেবং নীরাত্মাপকত্বং শৈতাস্ত প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যাশস্ক্য তদ্বদ্বাদনানন্দস্তাপি মুখ্যানন্দাত্মাপকত্বমায়াতমিত্যাহ—যাবানিত। 'অভ্যাসযোগতঃ জ্ঞানমাত্মান মহতি নিয়ক্ষেং তদ্যক্ষেচ্ছান্ত আত্মনী'তি শ্রুত্যভিহিতনিরোধসমাধ্যভ্যাস্যোগেন যাবদ্যাবদহমাদিবৃত্তিবিলয়বশাং ভিত্তম্য স্ক্রুতা জায়তে তাবত্তাবনিজানন্দাভিব্যক্তিরতীত্য নুমীয়তে অয়মত্র প্রয়োগঃ অহঙ্কারসঙ্কোচবিশেষবিশিষ্টক্রুপেরু দ্বিতীয়াদিক্ষণঃ পক্ষঃ স পূর্ব্বশ্বাং ক্ষণাং অধিকনিজানন্দাবিভাববান অহঙ্কারসঙ্কোচবিশেষসংযুক্তকালত্বাং অহঙ্কারসঙ্কোচসংযুক্তাল্যক্ষণবিদিতি॥ ৯৮॥

বৃদ্ধিসৌক্ষন্ত কোহব্ধিরিত্যাকা ক্ষায়াং সাক্ষাৎকারোহবধি-রিত্যাহ সর্ক্ষেতি।
তহি সা নিদ্রের ন্তাদিত্যত আহ অলীনেতি। সর্ব্বর্তিবিলয়েহপ্যন্তঃকরণসরপবিলয়াভাবাৎ নেয়ং নিদ্রা বুদ্ধেঃ করণাত্মনাবস্থানং সুযুক্তিরিত্যাচার্য্যেক্ষক্তর্থং ইত্যর্থঃ। অন্তঃকরণস্বরূপবিলয়াভাবে লিঙ্কমাহ,—তত ইতি। যত্র
কুর্প্ত্যাদাবহন্ধারবিলয়ন্তত্র দেহপাতো দৃষ্টঃ ইহ তু তদভাবাদবিলীন ইতি
সম্যতে॥ ১১॥

ফলিতমাহ,—ন ধৈতমিতি। যশ্মিন্ কালে দ্বৈতভানং নাস্তি নিদ্রাপি নাগচ্ছতি তশ্মিন্ কাল উপলভ্যমানং যং স্থুখমস্তি স ব্রহ্মানন্দ ইত্যর্থঃ। অয়ং ব্রহ্মানন্দ ইতি

ভদ্রপ অভ্যাসপট্তা দারা যে যে সময়ে অহঙ্কারকে বিস্মৃত হওয়া যায়, তত্তৎ কালে স্কার্দ্ধি পুরুষের নিজানন্দ অনুমান হয়। ৯৭।৯৮।

অহস্তাব সর্বপ্রকারে বিশ্বৃত হইলে বুদ্ধি পরম সৃক্ষতা প্রাপ্ত হয়, সে অবস্থা নিদ্রা নহে, যেহেতু তংকালে অন্তঃকরণ বিলীন হয় না, এবং তজ্জ্ঞাদেহেরও পতন হয় না। ১১।

यःकाल देवञ्ङान ना शांद्क এवः य काल निम्ना नरह, उरकारन

শনৈঃ শনৈরুপরমেৎ বুদ্ধা ধৃতিগৃহীতয়া।
আত্মসংস্থং মনঃ কুত্বা ন কিঞ্চিদপি চিস্তয়েৎ॥ ১ ১॥
যতো যতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্চনম্মিরম্।
ততস্ততো নিয়ুদ্যৈতদাস্মশ্রেষ বশং নয়েৎ॥ ১০২॥
প্রশাস্তমনসং ফেনং যোগিনং স্থাযুক্তমম্।

কুতোহবগতমিত্যাশঙ্ক্ষ্য শ্রীকৃষ্ণবাক্যাদিত্যাহ ইতীতি। গীতায়াং ষষ্ঠাধ্যায়ে ইতি শেষঃ॥১০০॥

তত্র কৈঃ শ্রোকৈক্ষক্তবান ইত্যাশস্ক্য তান্ শ্লোকান্ পঠত্যর্থক্রমানুসারেণ শনৈরিতি। অয়মর্থঃ,—ধ্রতিগৃহীতয়া ধের্ঘযুক্তরা বুদ্ধ্যা সাধনভূতয়া শনৈঃ শনৈঃ ন সহসা উপরমেং মনউপরতি কুর্যাং। কিয়ংপর্যান্তমিত্যত আহ আন্মেতি। মন আত্মসংস্ক্ম আত্মনি সংস্থা সম্যক্ স্থিতিরাইত্মব ইদং সর্কাং ন ততোহগুৎ কিঞ্চিদন্তীত্যেবংরূপা যম্ম তদাস্কসংস্থং তথাবিধং কৃত্যা ন কিঞ্চিদ্পি চিন্তক্রেং, এয় গোগস্থা পরমোহবধিঃ॥ ১০১॥

এতং সম্পাদনে প্রবৃত্তো যোগী প্রথমং কিং কুর্য্যাদিত্যত আহ যতো বত ইতি: চঞ্চলং মনঃ স্বভাবদোষাদত এবাস্থিরম্ একত্র বিষয়ে অনিষ্ণতম্ এবংবিধং মনো যদা যদা যতো যতো যশ্মাদ্ যশ্মাচ্চ্কাদের্নিমিত্তাং নিশ্চরতি নির্গচ্ছিতি তদা তদা তন্মাৎ শব্দাদেঃ সকাশান্নিয়ম্য তেষাং শব্দাদীনাং মিধ্যান্থাদিদোষদর্শনে-নাভ্যাসীকৃত্য বৈরাগ্যভাবনাপূর্ব্বকং নিরুদ্ধ্যেতশ্বন আত্মক্তেব বশং নয়েৎ আত্মন বশতামাপাদয়েৎ॥ ১০২॥

এবং যোগমভান্ততোহভ্যাসবলাদান্ধভেব মনঃ প্রশাম্যতি, মনঃপ্রশান্তো কিং

যে সুখ অনুভূত হয় তাহারই নাম বেক্সানন্দ; ইহা ভগবদগীতায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন। ১০০।

বৈর্ঘ্যাবলম্বিনী বুদ্ধি দারা ক্রমশং বিষয় হইতে মনকে উপরত করিৰে।
মনকে আত্মনিষ্ঠ করিয়া অন্থ বিষয় কিছুই চিন্তা করিবে না। স্বভাবতঃ
চঞ্চল অন্থির মন যে বে বিষয় হইতে বাহিরে আসিবে যোগী সেই সেই
বিষয় হইতে (দোষ প্রদর্শনপূর্বক) আচ্ছিন্ন করিয়া আত্মনিষ্ঠ করিবে, সেই

উপৈতি শাস্তরজ্প ব্রহ্মভূতনকল্মবন্ ॥ ১০৩॥
যত্রোপরমতে চিত্তং নিকন্ধং যোগসেবয়া।
যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশুমাত্মনি তৃষ্যতি ॥ ১০৪॥
সুখনাত্যন্তিকং যং তদ্ বৃদ্ধিগ্রাহ্মতীল্রিয়ন্।
বেত্তি যত্র ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্ত্তঃ॥ ১০৫॥

ভবতি ইত্যত আহ প্রশান্তেতি। শান্তরজসং প্রক্ষীণমোহাদিক্লেশরজসম্ অত এব প্রশান্তমনসং প্রকর্ষেণাতার্থং শান্তং বিক্ষেপশূন্তং মনো যন্ত তং ব্রহ্মভূতং ব্রক্রৈব ইদং সর্ব্বমিতি নিশ্চরবন্তরা জীবমুক্তম্ অকল্মযম্ অধন্মাদিবর্জ্জিতম্ এনং যোগিনমুক্তমং ক্ষয়িত্বসাতিশয়িত্বাদিদোষরহিতং স্থম্পৈতি উপগচ্চতীত ॥ ১০০॥

সংগৃহীতার্থপ্রপঞ্চনপরান্ ভলীয়ানেব শ্লোকান্ পঠতি যত্রেতি। চিন্তং যত্র যশ্মন্ কালে যোগসেবয়া যোগানুষ্ঠানেন সর্ক্ষমাৎ বিষয়াৎ নিবারিতং সত্রপরমতে উপরতিং গচ্ছতীতি। কিঞ্চ যত্র যাম্মন্ কালে আত্মনা সমাধিপারিভদ্ধেনাতঃ-করনেনাত্মানং পরং চৈত্তথং জ্যোতিঃস্বরূপং পশ্চন্ উপলভ্যমানঃ স্বাম্মনেব তুষ্যাতি ভৃষ্টিং ভলতে ন বিষয়েম্বিভার্থঃ॥ ১০৪॥

কিঞ্চ যত্ত যশ্মিন কালে আত্মনি হিতোহ মং যোগী আত্যন্তিকম্ অত্যন্তমেব ভবতীতি আত্যন্তিকম্ অনন্তং বুদ্নিগ্রাহ্ম্ ইন্দিয়নিরপেক্ষরা বুদ্ধা৷ গৃহুমাণম্ অতীন্দ্রিম্ম ইন্দ্রিমগোচরাতীতম্ অবিষয়জনিতং যং তদীদৃশং কুখং বেভি অনু-ভবতি, কিঞ্চামনি স্থিতোহ মং তত্ত্বতন্তমাৎ আত্মস্বরূপান চলতি ন প্রচাবতে ॥১০৫॥

প্রশান্তচেতাঃ নিম্পাপ মোহাদিশূত জীবমুক্ত যোগীর নিরতিশয় সুখ<sup>®</sup> লাভ হয়। ১০১—১০৩।

যে অবস্থায় চিন্ত, নিত্য যোগাস্থান ঘারা নিরদ্ধ হইয়া সম্পর বিষয় হইতে উপরত হয়, আর যে অবস্থায় যোগী সীয় বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ ঘারা আত্মচৈত্র অনুতব করিয়া আত্মাতেই পরিত্প্ত হন, এবং যে অবস্থায় ইন্সিয়াতীত, বুদ্ধিগ্রাহ্ণ, আত্মন্তিক স্থাস্থরূপ অবগত হন, যে অবস্থায় অবস্থিত যোগী আত্মতত্ত্ব হইতে বিচলিত হন না। ১০৪/১০৫।

যং লব্ধ । চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ ।

যন্মিন্ স্থিতো ন তুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥ ১০০॥
তং বিদ্যাদ্ তুঃখসংযোগ-বিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্ ।
স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগো নির্বিশ্বচেতসা ॥ ১০৭॥
যুপ্তব্বেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকল্মমঃ।
স্থানে ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং স্থামশুতে ॥ ১০৮॥
উৎসেক উদধের্ঘন্বং কুশাত্রেণকবিন্দুনা।

কিঞ্চ যমান্মানং লব্ধ। প্রাপ্য অপরং লাভং লাভান্তরং ততোহধিকং ন মন্ততে 'আত্মলাভান্ন পরং বিদ্যতে' ইতি স্মৃতেঃ, কিঞ্চ যম্মিনান্মতত্ত্ব স্থিতো গুরুণা মহতাপি তঃখেন অস্ত্রাভিন্নাতাদিলক্ষণেন প্রহলাদ ইব ন বিচাল্যতে॥ ১০৬॥

ইদানীমুপপাদিতং যোগং নিগময়তি তং বিদ্যাদিতি। শানেঃ শনৈরিত্যাদিন। যাবভির্কিশেষণৈর্বিশিষ্ট আত্মাবস্থাবিশেষো যোগ উক্তস্তং হুঃধসংযোগবিয়োগং হুঃবৈঃ সংযোগো হুঃধসংযোগস্তেন বিয়োগস্তং বিপরীতলক্ষণয়া যোগসংজ্ঞিতং বোগ ইত্যেবং সংজ্ঞা যস্তেতি তং যোগসংজ্ঞিতং বিদ্যাজ্ঞানীয়াং। এবং বিধযোগানুষ্ঠানে কিঞ্চিং কর্ত্বব্যতাবিশেষমাহ স নিশ্চয়েনেতি। স পূর্কোক্তো যোগো নিশ্চয়েনাঃধ্যবসারেন আনির্কিয়:১০০সা নির্কেদরহিতেন চিত্তেন যোক্তব্যোহুত্রপ্তেয়ঃ॥ ১০৭॥

ইদানী মৃক্তমর্থমুপসংছরতি যুঞ্জন্নিতি ৷ বিগতকন্মমো নিগতপাপো যোগান্তরায়-বর্জ্জিতো যোগী সদা আত্মানমেকং যথোক্তেন প্রকারেণ যুঞ্জনমুসন্দধানঃ স্থেনানায়াসেন ব্রহ্মসংস্পর্শং ব্রহ্মণা সংস্পর্শো বস্ত স্থবত তদ্ ব্রহ্মসংস্পর্শং ব্রহ্মস্বরূপভূতমিতি যাবং; অত্যন্তমবিনশ্বরং নিরতিশয়ং সুথমশ্বুতে প্রাপ্নোতী-ত্যর্থঃ ॥ ১০৮॥

শ্বনির্কেদেন ক্রিয়মাণো যোগাভ্যাসঃ ফলপর্যাস্তো ভবতীত্যেতং সদৃষ্টীস্তমাহ

যাহা লাভ করিলে আর কোন লাভই তাহা হইতে অধিক বোধ হয় না,
আর যাহাতে অবস্থিত হইলে গুরুতর হুঃখণ্ড তাহা হইতে বিচলিত করিতে
সমর্থ হয় না, তাহাকেই হুঃখ-সংস্পর্শের বিরোধী যোগ বলিয়া জানিবে
পরিশুদ্ধ অন্তঃকরণে সেই যোগের অনুষ্ঠান অবশ্য কর্ত্তব্য ৷ ১০৬:১০৭ ৷

পূর্ব্বোক্ত প্রকার যোগী ব্যক্তি এইরূপ আত্মদোগ অনুষ্ঠান করত নিপ্পাপ হইয়া ব্রহ্মদরূপ নিরতিশয় সুধ সম্ভোগ করেন। যেমন কুশার্গ্রভার। মনসো নিগ্রহন্তবং ভবেদপরিখেদতঃ ॥ ১০৯॥
বৃহত্তথক্ত রাজধ্যে শাকায়ন্তো মুনিঃ স্থাম ।
প্রাহ মৈত্রাধ্য শংখায়াং সমাধ্যক্তিপুরঃসরম্ ॥ ১১০॥
যথা নিরিন্ধনো বহিঃ স্বযোনাবুপশাম্যতি ।
তথা বৃত্তিক্ষয়াচিত্তং স্বযোনাবুপশাম্যতি ॥ ১১১॥
স্বযোনাবুপশান্তক্ত মনসঃ সত্যকামিনঃ ।

উৎসেক ইতি। কুশাগ্রেণোদ্ধতেনৈকেন বিন্দুনা ক্রিয়মাণ উদর্থেরুৎসেকঃ উদ্ধৃত্য বহিঃসেচনং পরিখেদাভাবে সতি যদ্ধং কালান্তরে ভবেদেব তদ্বদেব মনসো নিগ্রহোহপি শ্রমরাহিত্যেন ক্রিয়মাণঃ কালান্তরে সিধ্যেৎ ইদক টিট্রিভোপাখ্যানং মনদি নিধায়োক্তম ॥ ১০৯॥

ন কেবলমন্বমর্থো নীতায়ামভিহিতঃ কিন্তু মৈত্রায়নীয়শাধায়ামপীতাহ বহ-দিতি। মৈত্রায়নীয়নামকে যজুঃশাখাভেদে শাকায়্রজনামা কশ্চিদৃষিঃ স্বশিষ্যভেনো-পপনস্থ বহজ্ঞথাধ্যস্থ রাজর্বের ক্ষত্রখং সমাধ্যভিধানপূর্ব্বকং যথা ভবতি তথোক্ত-বান্ ॥ ১১০॥

কেন প্রকারেণাক্তবানিত্যাশক্ষ্য তংগ্রদিপাদকান্ তদীয়ান্ মন্ত্রান্ পঠতি যথেতি।
নিরিন্ধনো দগ্ধকাঠো বচ্ছিং স্ববোনো স্বকারণে তেজোমাত্রে উপশাম্যতি দ্বালাদিকপং বিশেষাকারং পরিত্যজ্ঞা তেজোমাত্ররপেণ যথাবতিষ্ঠতে তথা তেন প্রকারেণ
চিত্তমতঃকরণমণি রতিক্ষয়ান্নিরোধসমাধ্যভ্যাসেন রাজদাদিসকলর্ভিনাশাং স্ব-কারণে সন্ত্রমাত্রে উপশাম্যতি সন্ত্রমাত্রাবশেষং ভবতীত্যর্থং॥ ১১১॥

ততঃ কিমিতাত আহ স্থোনাবিতি। সত্যে আত্মনি বিষয়ে কামোংস্থান্তীতি

এক একবিন্দু জল-সেচনেও কালান্তরে সমুদ্র সেচন হয়, তদ্রপ অধিন্ন মনে বোগামুষ্ঠান করিলে কালে মনের নিগ্রহ হয়। ১০৮।১০৯।

যজুর্বেদীর মৈত্রারণীর শাখায় শাকারত ঝিষ স্থাশিব্য রাজনি রহজথকে
সমাধি কথনপূর্বক ব্রহ্মানন্দ লাভের উপদেশ করিয়াছেন। যথা—যেমন দাহ
ত্ণাদির অবসানে অগ্নি স্বরুং উপশান্ত হয়, তক্রপ যোগান্ত্যাসবশতঃ রতিক্ষরে
অন্তঃকরণ স্বরুং নিগ্রীত হইয়া উপশান্ত হয়। ১১০১১১।

ইন্দ্রিয়ার্থবিমূঢ়াস্থানৃতাঃ কর্ম্মবশানুগা: ॥ ১১২ ॥
চিত্তমেব হি সৎসারস্তৎপ্রয়ত্তেন শোধয়েৎ।
বিচ্চন্তস্তময়ো মর্ত্তো গুহুমেতৎ সনাতনম্ ॥ ১১৩ ॥
চিত্তস্থ হি প্রসাদেন হস্তি কর্মা গুভাগুভন্।

সত্যকামী তন্তাত এব স্বয়োনাবুপশান্তস্ত উপশান্তত্বাদেব ইন্দ্রিয়ার্থবিমৃঢ়স্তেন্দ্রিয়ার্থের বিষয়েষু শব্দাদিষু বিমৃঢ়স্ত বিষুপস্ত জ্ঞানশৃক্তস্ত মনসঃ কর্মবশমকুগচ্ছন্তীতি কর্ম-বশানুপাঃ স্থাদয়ঃ অনৃতা মায়িকত্বজ্ঞানেন মিথ্যাভূতাঃ স্থারিত্যর্থঃ ॥ ১১২ ॥

নত্ন চিত্তোপশাস্তে জগমিথ্যা ভবতীত্যেতদত্বপপনং ততুপাদ।নকত্বাভাবাৎ অস্তেত্যাশঙ্ক্যাহ—চিত্তমিতি। যদ্যপি শ্বরপেণ চিত্তোপাদানকং জগন্ন
ভবতি তথাপি তম্ব ভোগ্যক্ত চিত্তকারপমেব, হিশকেনাত্র সর্ব্বান্ত্রকং প্রমাণয়তি;
স্বন্ধ্যাদৌ চিত্তবিশয়ে ভোগাদর্শনাদিতি ভাবং। যতশিচত্তাত্মকং সংসারং অতস্তচ্চিত্তমেব প্রয়ম্কেনাভ্যাসবৈরাগ্যাদিলক্ষণেন শোধয়েৎ রক্তস্তমোমলরাহিত্যেনিকাগ্রাং কুর্যাৎ। নরাত্মনো বিমৃত্তরে আত্মির শোধনীয়ো ন চিত্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ—
যচিত্তমিতি। মর্ত্তা ইত্যুপলক্ষণং দেহিমাত্রম্ব যো দেহী যচিত্তো যমিন্ পুত্রদারাদৌ বিষয়ে চিত্তবান্ ভবতি স তম্ময় তদাত্মক এব তৎসাকল্যবৈকল্যয়োরাত্মগ্রেব সমারোপণাৎ, এতৎ সনাতনমিদমনাদিসিদ্ধং গুহুং রহম্ম্ম। এতত্ত্বং
ভবতি স্বভাবতঃ ভদ্ধস্থাত্মনা যতশিত্তসম্পর্কাদেব সংসারিত্বং ধ্যায়তীয় লেলায়তীবে'তি শ্রুতেঃ, অতশিতক্তম্ব শোধনেনাত্মনঃ সংসারনিবৃত্তিরিতি॥ ১২৩॥

নরনাদিতবপরশ্পরোপার্জ্জিতমুখহু:খপ্রাদপূণ্যপাপকর্মনো: সত্যোশ্চিত্তশোধনে-যাপি কথমাত্মন: সংসারনির্বিতর্ভিবিষ্যতীত্যাশঙ্কা চিত্তপ্রসাদোপলক্ষিতব্রহ্মামু-

চিত্তের প্রসাদে ভভাভভ সম্দার কর্ম বিনষ্ট হয়, পরে সেই প্রসন্নাস্থা

সত্যকামনাবিশিষ্ট, ইন্দ্রিয়ার্থবিমুখ, বয়ং উপশান্ত যে সেই অন্তঃকরণ, তাহার কর্মফলাত্ররপ প্রথাদি,, মায়িকত্ব-জ্ঞান বারা অলীকরপে প্রতীত হয়। অন্তঃ-করণই সংসার, অতএব তাহাকৈ সংশোধন করা সর্ব্বপ্রয়েক কর্ত্ব্য ; যেহেতু অন্তঃকরণ, যাহাতে আসক্ত, সেই জীব তন্ময়ই হয়, ইহা অতি নিগৃঢ় যথার্থ বাক্য। ১১২।১১৩।

প্রসন্ধান্তানি ছিত্বা স্থমক্ষয়মন্ত্র। ১১৭॥
সমাসক্তং যথা চিত্তং জন্তোর্বিষয়গোচরে।
যদ্যেবং ব্রহ্মণি স্থাৎ তৎ কো ন মুচ্যেত বন্ধনাৎ॥ ১১৫॥
মনো হি বিবিধং প্রোক্তং শুদ্ধঞ্চাশুদ্ধমেব চ।
জ্বাশুদ্ধং কামসম্পর্কাৎ শুদ্ধং কামবিবর্চ্জিতম্॥ ১১৬॥
মন এব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ।
বন্ধায় বিষয়াসক্তং মুক্তো নির্বিষয়ং শুত্রম্॥ ১১৭॥

সন্ধানেন সকলকর্মক্ষরোপপতের্মের্যমিতি পরিহরতি চিন্তস্তেতি ! হিশকেন 'ভদ্বথেবীকাতুলময়ে প্রোভং প্রদূরেতিবং হাস্ত সর্বের পাপ্যানঃ প্রদূরতে । উপপাতকের সর্বের পাতকের মহৎ হ চ । প্রবিশ্ব রজনীপাদং ব্রহ্মধ্যানং সমাচরেদি'ত্যাদি ক্রতিস্মৃতিপ্রসিদ্ধিং দ্যোতরতি । ততঃ কিমিত্যত আহ—প্রসমেতি । প্রসন্ধ আত্মা চেতো যস্ত স তথোক্তঃ আত্মনি স্বস্বরূপভূতেং বিভীয়ানন্দলক্ষণে ব্রহ্মণি স্থিত্বা তদেবাহগিতি নিশ্চরেন দৃষ্ঠজাতং পরিক্রত্য চিন্মাত্ররূপেণাবস্থার অক্ষয়ন্দিনালি যৎ ক্রংং স্বরূপভূতং তদমুতে ॥ ১১৪ ॥

প্রসন্ধাত্মনি স্থিত্বেত্যুক্তমেবার্থং দৃষ্টান্ডোক্তিপুরঃসরং দ্রুচ্ছতি সমাসক্ত-মিতি। প্রাণিন-চিত্তং বিষয় এব গোচর ইন্দ্রিয়প্রচারভূমিন্তম্মিন্ যথা সভাবতঃ সমাগাসক্তং ভবতি তদেব চিত্তং ব্রহ্মণি প্রত্যগভিন্নে পরমাত্মনি যদ্যেবমাসক্তং ক্যাৎ তর্হি কঃ সংসারাৎ ন মুচ্যেত সর্কোচপি মুচ্যুত এবেত্যর্থঃ॥ ১১৫॥

উক্তার্থদার্চ্যায় মনসোহবান্তরভেদমাহ—মন ইতি। তত্র কারণমাহ—অণ্ডদ্ধ-মিতি। কাম ইত্যুপলক্ষণং ক্রোধাদেরপি॥ ১১৬॥

দ্বিবিধক্তৈর তম্ম ক্রেমেণ সংসারমোক্ষয়োর্হেতুতাং দর্শরতি মন এবেতি॥ ১১৭॥

ব্যক্তি পরমাত্মসূথে অবস্থিত হইয়া অক্ষয়সূথ উপভোগ করেন। জীবের অন্তঃকরণ বাহ্য বিষয়ে যেমন আসক্ত হয়, ব্রহ্মে যদি তদ্রপ নিবিষ্ট হয়, তবে কোন ব্যক্তি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত না হয় ? ১১৪।১১৫।

আন্তঃকরণ তুই প্রকার, শুদ্ধ এবং অশুদ্ধ; কামসম্পাক্ত অন্তঃকরণ অশুদ্ধ; এবং নিদ্ধাম অন্তঃকরণই শুদ্ধ। মনই মনুষ্যের বন্ধ-মোক্রের কারণ

সমাধিনিধ তমলতা চেতসো
নিবেশিতত্যাত্মনি যৎ ত্বথং ভবেং।
ন শক্যতে বর্ণায়তুং গিরা তদা
বয়ং তদন্তঃকরণেন গৃহ্যতে॥ ১১৮॥
বদ্যপাসো চিরং কালং সমাধিত্ব লভো নৃণায়।
তথাপি ক্ষণিকো ব্রহ্মানন্দং নিশ্চায়য়ত্যসোঁ॥ ১১৯॥
শ্রহ্মালুর্ব্যসনী যোহতা নিশ্চিনোত্যেব সর্ব্বধা।

প্রসন্নাত্মান স্থিত। স্থানকর্মশ্বতে ইত্যুক্তিক্রেমেনৈবার্থং প্রাতঃ স্বর্থের প্রপঞ্চরতি সমাধীতি। আত্মনি প্রত্যক্ষরপে নিবেশিতক্স সমাধিনিদ্ধ তমলক্ষ সমাধিনা প্রত্যগ্রহ্মণোরৈক্যন্দেচরপ্রত্যয়ার্ত্যা নির্দ্ধৃতমলক্ষ নিঃশেষেণ নিবারিতরজ্ঞতমোমলক্ষ চেতসঃ তন্মিন শমাধৌ বং স্থামুৎপদ্যতে তদা সমাধাবুং-পন্নং তং স্থাৎ গিরা বাচা বর্ণয়িতুং ন শক্যতে অলোকিকস্থাত্মং ইত্যর্থঃ, কিন্তু স্বয়ং তংস্কপভৃতং স্থামন্তঃকরনেনৈব গৃহতে॥ ১১৮॥

নরস্থৈব সমাধেত্র ল'ভত্বাৎ কথমনেন ব্রহ্মানন্দনিশ্চয়সম্ভব ইত্যাশস্ক্ষাহ হদ্য-শীতি। অস্থ সমাধেঃ সম্ভতস্থাসম্ভবেহপি ক্ষণিকস্থ তম্থ সম্ভবাত্তেনৈব অয়মানন্দো নিশ্চেতৃৎ শক্যত ইত্যর্থঃ॥ ১১৯॥

নম্বাত্মদর্শনায় প্রবণাদে প্রবৃত্তা অপি কেচিদানন্দত্বনিশ্চয়শৃক্তা বহিন্মুখা এব বর্ত্ততে ইত্যশঙ্ক্য প্রদ্ধাদিরহিতানাং তথাত্বেহপি প্রদ্ধাদিমতাং তন্নিশ্চয়া ভবত্যেব

হয়,—মন বিষয়াসক্ত হইলে বন্ধ আর নির্দ্ধিষয় হইলে মুক্তির হেতু হইয়া থাকে। ১১৬১১৭।

বোগাভাাস শ্বারা বিশুদ্ধ মন আত্মাতে নিবেশিত হইলে অন্তঃকরণে যে স্থ হয়, বাক্য দ্বারা তাহার বর্ণনা করা অসাধ্য, কেবল তালৃশ অন্তঃকরণ দ্বারা সম্বং তাহা গ্রহণ করিতে হয়। ১১৮।

যদিও সেই প্রকার যোগাবস্থা মানবের চিরস্থায়ী নহে,—তথাপি কেবল অনুষ্ঠানকালে তাহা ব্রহ্মানন্দের নির্ণায়ক হয়। অতএব প্রদ্ধাবান যতুশীল

নিশ্চিতে তু সক্তং তন্মিন্ বিশ্বসিত্যন্তদাপ্যয়ম্॥ ১২০॥ তাদক্ পুমানুদাসীনকালেহপ্যানন্দ্বাসনাম্।
উপেক্ষ্য মুখ্যমানন্দং ভাবয়ত্যেব তৎপরঃ॥ ১২১॥ পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মণি।
তদেবাস্থাদয়ত্যন্তঃ পরসঙ্গরসায়নম্॥ ১২২॥
এবং তত্ত্বে পরে শুদ্ধে ধীরো বিশ্রান্তিমাগতঃ।
তদেবাস্থাদয়ত্যন্তর্বহির্ব্যবহরম্পে॥ ১২৩॥
ধীরত্মক্প্রাব্ল্যেহপ্যানন্দাস্থাদবাঞ্চম্য।

ইত্যাহ শ্রন্ধালুরিতি। ব্যসনং সর্ববধা সম্পাদয়িষ্যামীত্যাগ্রহ: তদ্বান্ ব্যসনী। অত্র সমাধো। সর্ববধা অবশুম্। ততঃ কিমিত্যত আহ নিশ্চিত ইতি। তম্মিন্ ব্রহ্মানন্দে সক্লদেকদা ক্ষণিকসমাধো নিশ্চিতে সতি অয়ং সক্ষমিশ্চরবানস্তদাপি ইতর্মির্মাপ কালে বিশ্বসিতি আনন্দোহন্তীতি বিশ্বাসং করোতি॥ ১২০॥

ততোংশি কিমিত্যত আহ তাদূগিতি। তাদূক্ পুমান্ শ্রদ্ধাদিপুরঃসরং সক্র-ন্নিশ্চয়বান্ পুরুষ ঔদাসীগুদশারামপি উপলভ্যমানাং পুর্ব্বোক্তামানন্দবাসনামুপেক্ষ্য তৎপরো মুধ্যানন্দে তাৎপণ্যবান ভূতা তমেব ভাবয়তি॥ ১২১॥

এবং ব্যবহারকালেহপি নিজানন্দং ভাবয়তি ইত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ পরেতি ॥১২২॥ দাষ্ট'া ডকে যোজয়তি এবমিতি ॥ ১২৩॥ ধীরশকার্থমাহ ধীরতমিতি। ইন্দ্রিয়ালাং বিষয়াভিমুখ্যেন পুরুষাকর্ষ**ণসামর্থে**হিপি

ব্যক্তি দিগের যে সর্কদা এ বিষয়ে নিশ্চয় থাকে, তাহার কারণ এই যে, একবার ব্রহ্মানন্দ নিশ্চিত হইলে অন্য সময়েও তাহাতে বিশ্বাস জয়ে। ১১৯/১২০।

তাদৃশ ব্যক্তি নিশ্চিত্ত অবস্থাতেও বাসনানন্দকে উপেক্ষা করিয়া তৎপর হইয়া মুখ্যানন্দ ভাবনা করেন। বেমন পরসঙ্গাভিশাবিণী স্ত্রী গৃহকার্য্যে ব্যগ্রা হইয়াও অভঃকরণে সেই পরসঙ্গ-রস আস্বাদন করে, তদ্রুপ ধীর ধোগী পরম শুদ্ধ পরমাত্মতত্ত্বে বিশ্রাম করত বাহ্ বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়াও সেই পরমাত্ম-তত্ত্ব-রসান্ধাদন করেন। ১২১—১২৩।

ইন্দ্রিয়ণণের প্রবলতা সত্ত্বেও ব্রহ্মানন্দ-আসাদনে অভিলাষবশতঃ

তিরস্কৃত্যাবিশাকাণি তচ্চিস্তারাং প্রবর্তনম্ ॥ ১২৪ ॥
ভারবাহী শিরোভারং মৃক্তৃান্তে বিশ্রমং গতঃ।
সংসারব্যাপৃতিত্যাদে তাদৃগ বুদ্ধিন্ত বিশ্রমং ॥ ১২৫ ॥
বিশ্রান্তিং পরমাং প্রাপ্তস্কোদাসীক্তে যথা তথা।
স্থপত্র খদশায়াক তদানদৈকতংশরঃ ॥ ১২৬ ॥
অগ্নিপ্রবেশহেতো ধীঃ শৃঙ্গারে যাদৃশী তথা।

স্বরূপস্থানুসন্ধানেচ্ছয়া সর্বাণীন্তিয়াণি তিরস্কৃত্যানন্দানুসন্ধান এব প্রবর্ত্ত-মানত্বং ধারত্বমিত্যর্থঃ॥ ১২৪॥

বিশ্রান্তিশব্দ বিবক্ষিতমর্থই সদৃষ্টান্তমাহ ভারবাহীতি। যথা লোকে ভারং বহন্ পুরুষঃ শ্রমহেতুং শিরসি স্থিতং ভারং পরিতান্তা শ্রমরহিতো বর্ত্ততে তথা-সংসারব্যাপারতাাগে সতি শ্রমরহিত আসমিতি জায়মানা যা বুদ্ধিঃ সা বিশ্রম-শব্দেনোচাতে ইতার্থঃ॥ ১২৫॥

ইদানীং ফলিতমর্থমাহ বিশ্রান্তিমিতি। পরমাং নিরতিশরাং বিশ্রান্তিমৃ উক্ত-লক্ষণাং প্রাপ্তঃ পুরুষঃ স্বস্থ ঔদাসাগ্রদশারাং যথা পরমানন্দাস্বাদনে তাংপর্য্যবান্ ভবতি এবং স্থতঃখহেতুপ্রাপ্তিকালেহপি তদকুসন্ধানং পরিত্যজ্ঞা নিজানন্দাস্বাদন এব তাংপর্যবান্ ভবতীত্যর্থঃ॥ ১২৬॥

নতু হুংখন্ত প্রতিকূলত্বেন তদকুসন্ধানেচ্ছাভাবেংপি বৈষয়িক সুখন্তা কুক্লত্বেন পুরুবৈরর্থ্যমানত্বাৎ তদকুসন্ধানেচ্ছা কুতো ন ভবেদিত্যাশস্ক্য তম বিষয়সম্পাদনাদি-

পরমবিগ্রামপ্রাপ্ত ধীর ব্যক্তি ঔদাসীগ্রকালে যেমন আনন্দ আয়াদনে তংপর হন, তত্রপ স্থধ-চুংখ-দশাতেও ঐ আনন্দ—আয়াদনেই রত থাকেন। ধেমন অগ্নিপ্রবাদি দারা শীদ্র দেহপতনের ইচ্ছা বলবতী হইলে

সমস্ত ইন্দ্রিগণকে দমন করিয়া সেই আনন্দ চিন্তায় গাঁহার প্রবৃত্তি হয়, তাঁহাকে ধীর বলা থায়। তারবাহক যেমন মন্তকের তার নামাইয়া বিগ্রাম প্রাপ্ত হয়, সাংসারিক বিষয় ব্যাপার পরিত্যাগ হইলে সেই প্রকার বৃদ্ধিই অর্থাং ভার নামিল, এইরূপ বৃদ্ধিই বিগ্রাম পদবাচ্য। ১২৪/১২৫।

# ধীরস্তোদেতি বিরয়েহতুসন্ধানবিরোধিনী ॥ ১২৭ ॥ অবিরোধিস্থবে বুদ্ধিঃ স্থানন্দে চ গমাগর্মো।

দ্বারা অতীব বহির্ম্থ ত্বাপাদনেন নিজানন্দানুসন্ধানবিরোধিত্বাং তদিক্রাপি বিবেকিনো ন জায়তে ইতি দৃষ্টান্তপ্রদর্শনপূর্ব্বকমাহ অগ্নীতি। শীভ্রং দেহবিমোচনেক্রায়াং দৃঢ়তরায়াং সত্যাং তদ্বিলম্বন কারণে অলঙ্কারাদো যথাগ্নিপ্রবেষ্টুর্বৈরস্তব্যক্তির্জংপদ্যতে এবং বৈরাগ্যাদিসাধনসম্পন্নস্ত বিবেকিনো ব্রহ্মানুসন্ধানবিরোধিনি বিষয়প্রথে-হুপীত্যর্থঃ॥ ১২৭॥

ব্দলঙ্কারাদি পরিধানে বিরক্তি জন্মে, তদ্রপ তত্ত্বজ্ঞানী ধীর ব্যক্তির তত্ত্বানুসন্ধান-বিরোধী বিষয়পুথেও বিরক্তি হয়। \* ১২৬।১২৭।

বেমন কাকের একমাত্র চক্ষুরিন্দ্রিয় ক্রমশঃ বাম, দক্ষিণ—উভয়-নেত্ররক্তে

\* মূল অবেষণ করিলে, 'ব্রহ্মানন্দ, বিদ্যানন্দ, বিষয়ানন্দ, বাসনানন্দ, প্রতিবিশ্বানন্দ, নিজ্ঞানন্দ, মুখ্যানন্দ, আন্থ্যানন্দ, এবং অবৈত্যানন্দ এতগুলি আনন্দের উল্লেখ পাওয়া যায়। অথচ এখানে 'তিব প্রকার আনন্দ ভিন্ন আর আনন্দ নাই' এ কথাও বলা হইল—ইহা সঙ্গত হয় কিরপে ? এইরপ পূর্ব্ম পক্ষ করিয়া টীকাকার ভাহার উত্তর করিয়াছেন—"বিদ্যানন্দ বিষয়ানন্দের অন্তর্গন্ধ, বিষয়ানন্দ এবং প্রতিবিশ্বানন্দ একই বন্ধ; নিজানন্দ, আত্মানন্দ যোগানন্দ এবং অবৈত্যানন্দ ব্রহ্মানন্দের অন্তর্গন্ধ। তবে যে হাদশ পরিচ্ছেদে নিজানন্দকে ব্রহ্মানন্দ হইতে অভিরিক্ত বলা হইরাছে, তাহা উপাধিকেদ প্রযুক্ত। ক্রগংকারণক্তরুগ উপাধিবিশিপ্ত আনন্দই ব্রহ্মানন্দ এবং ভ্রপাধিরিছিত আনন্দই নিজানন্দ।

আমর। টাকার বেরপ পাঠ পাইরাছি, ভাহার ভাবার্ধ তপরে প্রদর্শিত হইল; কিছ এবনও মুলের থিরোধ দূর হইল না, কেন না মূলে নিভ্যানদকে স্পষ্টাক্ষরে বাসনানদ বলা হইরাছে, ("অহমন্মীতাহন্ধার" ইন্যাদি ১১শ পরিছেদে ১৬ শ্লোক;) আবার বাদশ পরিছেদের প্রথম শ্লোকে নিজানদ বাসনানদ হইতে অভিবিক্ত ইহাও ক্থিত হইবে।

্যত টীকাকার নিজেও নিভানন্দকে ব্রহ্মানন্দের অন্তর্গত বলির। মূলের ১১শ পরি-চ্ছেন্ছ উক্তির রিক্তর কথা কহিলেন। এ অসঙ্গতির সমাধান এই যে,—জগৎকারণত্তরপ উপাধিবিশিপ্ত আনন্দই ব্রহ্মানন্দ, সেই ব্রহ্মানন্দ-বাসনাই দ্বাদশ পরিচ্ছেদের প্রথম প্লোকে বাসনানন্দ নামে কথিত ত্ইয়াছে। উপাধিরহিত আনন্দই মুখ্যানন্দ,—ডদীর বাসনা "নিজানন্দ" নামে অভিহিত। এই প্লোকেও (১১ শ পরিচ্ছেদ্ ১৬ প্লোকে) কুৰ্ববিন্ত্যান্তে ক্ৰমাদেষা কাকাক্ষিবদিতন্ততঃ ॥ ১২৮ ॥
একৈব দৃষ্টিঃ কাকস্ত বামদক্ষিণনেত্ৰয়োঃ ।
যাত্যায়াত্যেবমানন্দৰয়ে তত্ত্ববিদো মতিঃ ॥ ১২৯ ॥
ভূঞ্জানো বিষয়ানন্দং ব্ৰহ্মানন্দঞ্চ তত্ত্ববিং ।
দিভাষাভিজ্ঞবদ্ বিদ্যাদুভৌ লোফিকবৈদিকৌ ॥ ১৩০ ॥

মা ভূদ্ বিরোধিনি বিষয়স্থা ইচ্ছা অপ্যক্তমালভ্যাদবহির্ম্পত্তেতে বিষয়ে কিং ন ভবতীত্যত আহ অবিরোধীতি॥ ১২৮॥

দৃষ্টান্তং বির্ণোতি একৈব দৃষ্টিরিতি। যথা কাকস্ম দৃষ্টিদৃষ্ঠতে অনুয়েতি দর্শনসাধনং চক্মুরিন্দ্রিয়মেব বামদক্ষিণনেত্রয়োর্গোলকয়োঃ প্র্যায়েণ গ্র্যনাগ্রমনে করোতি এবং বিবেকিনো বৃদ্ধিরপ্যানন্দ্রয়ে ইন্তর্যঃ॥ ১২৯॥

দার্স্ত জিকং প্রপঞ্চয়ত ভুঞ্জান ইতি। তত্ত্ববিদ্ধি বিষয়ান্ ভূঞ্জানস্ত জ্ঞান্ত জ্ঞান ইতি। তত্ত্ববিদ্ধি বিষয়ান্ত জ্ঞানস্ত জ্ঞান্ত জ্ঞানস্ত ক্রান্ত বিষয়ানন্দ্র ক্রান্ত জ্ঞান্ত বিষয়ানন্দ্রক্রান্ত ভাষাব্ববেদিবজ্জানীয়াদিত্যথঃ॥ ১৩০ ।

যাতায়াত করে, তদ্রপ তত্ত্বাসুসন্ধানের অবিরোধী হু**খ** এবং নিরতিশয় আনন্দ এই উভয় সুথেই ধীর ব্যক্তির বুদ্ধি গতায়াত করে। ১২৮/১২৯।

অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি বিষয়ানন্দ ও ব্রহ্মানন্দ উভয় আনন্দ ভোগ করতঃ উভয়-ভাষাভিজ্ঞ ব্যক্তির স্থায় লৌকিক ও বৈদিক উভয় আনন্দই তিনি গ্রহণ করিয়া থাকেন। তিনি পূর্কের ন্যায় আর হুংখ উপস্থিত হ'ইলে উদ্বিগ্ধ হন না; কেন না, গঙ্গাজলে অর্দ্ধমগ্ধ ব্যক্তির শীত-উফ জ্ঞানের ন্যায় ব্রহ্মানন্দ ও হুংখ—

বাসনানৰ শব্দে বিবিধ বাসনানন্দেরই নিজানন্দ অৰ্থং ব্ৰহ্মানন্দ, ৰাসনানৰ এবং মুধ্যানন্দ বাসনানন্দেরও প্রহণ জানিবে। স্তরাং নিজানন্দ সামাজাকারে ৰাসনানন্দেরই অন্তর্গত, বাদশ পরিচেছদের প্রথম খোকোক বাসনানন্দকে ব্ৰহ্মানন্দ্ৰরূপ বিশেষ ভার প্রহণ করিলে মুলের বিরোধ থাকে না। ভবে টিকার বিরুদ্ধ কথা বলা হয়। টীকাকারের উক্তি রক্ষা করিতে হইলে বলিতে হয়, মুধ্যানন্দ বাসনাম্মরূপ বে আনন্দ, ভাহা ব্ৰহ্মানন্দেরই অন্তর্গত, ব্রহ্মানন্দ-বাসনাম্নপ যে আনন্দ, ভাহাই বাসনান্দ্র।

এই উভয় মীনাংনার দোব ৩ণ পণ্ডিড পাঠক বিচার করিবেন।

তুঃধপ্রাপ্তে চি নেছেগো যথাপূর্নই যতো দিদৃক্।
গঙ্গানগ্রাদ্ধিকায়স্ত পুংসঃ শীতোঞ্চধীর্যথা ॥ ১৩১ ॥
ইথং জাগরণে তত্ত্বিদো ব্রহ্মস্থাং সদা।
ভাতি তদ্বাসনাজন্তে স্বপ্নে তদ্ ভাসতে তথা ॥ ১৩২ ॥
অবিদ্যাবাসনাপ্যক্তীত্যতন্ত্বাসনোখিতে।
স্বপ্নে মূর্ধবদেবৈষ স্থাং তুঃথঞ্চ বীক্ষতে ॥ ১৩৩ ॥

ননু হুংখানুভবদশায়ামুদ্বেগে সতি কথং নিজানন্দানুভব ইত্যাশন্তাহ হুংখেতি।
যতো যন্মাৎ কারণাৎ বিবেকী দ্বিদৃক্ লৌকিক-বৈদিকব্যবহারয়োরপি
বেতা অতো হুংখপ্রাপ্তাবিপি পূর্ববদক্তানদশায়ামিণ ন তন্মোদ্বেগঃ বিবেকেন
তদা হাধ্যমানত্বাৎ অতো হুংখানুভবকালেহপি নিজানন্দানুভবসন্ধানং ন বিরুধ্যতে
ইত্যর্থঃ। যুগপত্ভয়ানুসন্ধানে দৃষ্টান্তমাহ গঙ্গেতি॥ ১৩১॥

ফলিতমাহ ইথামিতি। সদা সুখহুংখাসুভবদশায়াং তুর্জীং স্থিতে চেতার্থঃ।
ন কেবলং জাগরণে এব তদ্ভান কিন্তু স্বপ্নাংস্থায়ামপীত্যাহ তদ্বাসনেতি। হেতুগর্ভিতং বিশেষণং, জাগ্রদ্বাসনাজস্তাব্যং সপ্পস্ত তত্রাপি তদ্বাসমুখং তথা জাগ্রদবস্থায়ামিব ভাসতে ইত্যর্থঃ॥ ১৩২॥

নতু স্বপ্নস্থানন্দাতুভববাসনাজগ্রত্বে সতি আনন্দ এব ভাসত ইত্যাশস্ক্যাহ অবিদ্যোতি। ন কেব্লমানন্দবাসনাবলাদেব স্বপ্নো জায়তে কিন্তু অবিদ্যা-বাসনাবলাদিপি, অতস্তবাসনাজগ্রত্বাৎ তত্রাজ্ঞস্থেব সুখাদ্যভূতবো ভবতী-ভার্ম্বঃ॥ ১৩৩॥

এই উভয়েরই অনুভব তাঁহার হয়। (অতএব ব্রহ্মানন্দ ভোগ হেতু তুঃখভোগ জন্য উদ্বেগ হয় না)। ১৩০।১৩১।

এই প্রকার তব্জ্ঞানীর জাগ্রংকালে যেরপ সর্বাদা ব্রহ্মানন্দ অনুভব হয়, ত্বাসনাজ্ঞ স্বপ্রকালেও সেই ব্রহ্মানন্দ তদ্রপ অনুভূত হয়, আর নির্বাদা মুক্তিকাল পর্যায় অবিদ্যা-বাসনা থাকে বলিয়া ধীর ব্যক্তিও স্বপ্নে পুর্নের গ্রায় সুধ-তুঃধ অনুভব করেন। ১৩২।১৩৩।

## ব্যানন্দভিধে প্রস্থে ব্রহ্মানন্দপ্রকাশকম্। যোগিপ্রত্যক্ষময়ে প্রথমেহন্মিন্নু দীরিতম্॥ ২০৪॥ ইতি ব্যানন্দে যোগানন্দঃ সমাপ্তঃ॥

এতাবতা গ্রন্থদদর্ভেণ উক্তমর্থং নিগময়তি ব্রহ্মানদেতি। ব্রহ্মানন্দনামকে অধ্যায়পঞ্চাত্মকে গ্রন্থেহ<sup>1</sup>মান্ প্রধমাধ্যায়ে স্ব্যুপ্তাবস্থায়ামৌদাসীক্তকালেহপি, সমাধ্যবস্থায়াং স্থতুঃখদশায়াঞ্চ স্বপ্রকাশচিদ্রপব্রহ্মানন্দক্ত প্রকাশকং যোগ্যসূত্বরূপং প্রত্যক্ষমৃক্তমিত্যর্থঃ। ইদকোপ্রক্লাকণমৃ আগমাদীনাং, তেহামপ্যত্র প্রদভিত্তাৎ॥ ১৩৪॥

ইতি ব্ৰহ্মানন্দে যোগানন্দব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

ব্রহ্মানন্দপ্রতিপাদক এই গ্রন্থের প্রথমাধ্যায়ে ব্রহ্মানন্দ-প্রকাশক যোগি-প্রতাক্ষরপ আনন্দ বিবেচিত হইল। ১৩৪।

যোগানন্দ-নামক একাদশ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।।

## দ্বাদশপরিক্ষেদঃ।

### 2 ---

#### ব্ৰহ্মানন্দে আজ্ঞানন্দঃ।

নদ্বেং বাসনানন্দাদ্ ব্রহ্মানন্দাদপীতরম্।
বৈত্ত্বাগী নিজানন্দং মূঢ় গ্রাক্তান্তি কা পতিঃ॥ >॥
ধর্মাধর্ম্মবশাদেষ জায়তাং মিয়তান্তি।
পুনঃপুনর্দেইলকৈঃ কিং নো দাকিণ্যতো বদ॥ ২॥
অস্তি বোহসুজিয়ক্ষ্যাদ্ দাকিণ্যে ন প্রয়োজনম্।

নত্বা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূনীশ্বরো। ব্রহ্ম:নন্দাভিধে গ্রন্থে আত্মানন্দো বিবিচ্যতে॥

তদেবং প্রথমাধ্যায়ে বিবেকিনো যোগেন নিজানন্দান্ত্তবপ্রকারং প্রদর্শ্য মৃচ্যু জিজ্ঞানোরাত্মানন্দশন্দবাচ্য হৃং পদার্থবিবেচনম্থেন ব্রহ্মানন্দান্ত্তবপ্রকারপ্রদর্শনায় শিষ্যপ্রশ্নমবতারশ্বতি নম্বেবমিতি ॥ ১॥

শিষ্যেশৈবং পৃষ্টো শুরুরতিমৃত্স বিদ্যাণিকার এব নাস্তাতাত ধর্ম্মেতি। এষোহতিমৃত্যেংনাদৌ সংসারে অতীতেয়ু জম্মস্থ অনুষ্ঠিতস্কৃতভূদ্ধতবশান্নানাবিধ-শেহস্বীকারেণ প্নঃপুনর্জায়তাং শ্রিয়তাঞ্চেতার্থঃ॥ ২॥

সর্ব্বাত্নগ্রাহকত্মদাচার্ঘ্যেণ তম্মাপি কাচন গতির্বক্তব্যেতি শিষ্য আহ অস্থীতি।

যোগী উক্ত রীতিক্রমে বাসনানন্দ ও ব্রহ্মানন্দ হইতে অতিরিক্ত নিজানন্দ অনুভব করুন, কিন্তু মৃঢ় ব'ক্তির সংসারে কি গতি হইবে १১।

মৃত্ ব্যক্তি ধর্মাধর্ম্মবশতঃ এই অনাদি সংসারের লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ দেহে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করে এবং কালগ্রাসে পতিতও হয়; অতএব তাহার এতি আমাদের স্টেদার্য্য প্রকাশের প্রয়োজন কি ? যদি বন, তোমরা অনুগ্রহ করিতে ইচ্চুক, তর্হি ক্রহি স মৃঢ়ঃ কিং জিজা হ রি। পরাঙ্গ্খঃ॥ ৩॥ উপাস্তিং কর্ম্ম বা ক্রয়াদ্ বিমুখায় যখে।চিত্র্। মন্দপ্রজ্ঞন্ত জিজ্ঞাস্থমাত্মানন্দেন বোধয়েং॥ ৪॥ বোধয়ামাস মৈত্রেয়ীং যাজ্ঞবক্ষ্যো নিজপ্রিয়াম্। ন বা অরে পতুরুর্বে পতিঃ প্রিয় ইতীরয়ন্॥ ৫॥

বে। যুদ্মাকম্ অনুজিন্নকুত্মাদনুগ্ৰহীতুমিচ্চবোহনুজিন্নকবস্তেষাং ভাবস্তত্ত্বং তমাৎ শিব্যোদ্ধরণেচ্ছাযুক্তত্বাদ্ দাক্ষিণাস্তত্ত্বদ্ধরণলক্ষণং প্রয়োজনমন্তীত্যর্থঃ। এবং শিষ্যবচনমাকণ্য শুরুন্তঃ বিকল্প পৃচ্ছতি তহীতি। যদি মৃঢ্ম্যাপি কাচন গতিবক্তব্যা তহি সমৃঢ়ঃ কিং রাগী বিরক্তো বেতি বদ॥ ৩।

রাগী চেন্তদ্রাগানুসারেণ কর্ম বোপাসনং বা বক্তব্যমিতি প্রথমে পরিহারমান্ন উপান্তিমিতি। বিমুখায় তত্ত্বজ্ঞানবিমুখায় বহির্মুখায় ইত্যর্থং, যথোচিতং যথা-যোগাং ব্রহ্মলোকাদিকামশ্চেত্পান্তিং ব্রহ্মাৎ স্বর্গাদিকামশ্চেই কর্ম্ম ব্রহ্মাদিকামশ্চেই কর্মা ক্রাদিত্যর্থং। জিব্রু স্থানিবর্বিকনী মন্দপ্রক্রো বেতি বিকল্প অতিবিবেকিনঃ পূর্ববাধ্যারোক্তপ্রকারেণ যোগেন ব্রহ্মসাক্ষাংকারমন্তিপ্রত্য মন্দপ্রক্রন্তিও । যো মন্দপ্রক্রঃ মন্দা জড়া প্রক্রা বৃদ্ধির্যক্ত স মন্দপ্রক্রপ্তং মন্দপ্রক্রং জিব্রাক্র্য জ্ঞাতুমিক্তুজিব্রাক্রপ্রমান্ত্রান্তক্রনি আন্থানন্দন আন্থানন্দবিবেচনমুখেন বোধনেং॥ ৪

এবং কেন কো বোধিতা ইত্যত আহ—বোধয়ামাসেতি। যাজ্ঞবক্ষ্য এতন্নামকে যজুঃশাখাবিশেষপ্রবর্ত্তকঃ কশ্চিদ্ধির্বৈত্রেয়ীমেতনামিকাং নিজপ্রিয়াং স্বভার্য্যাং ন বা অরে পত্যুরুর্থেপিতিঃ প্রিয় ইতি, ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ে ভবতী ত্যাদিপ্রকারেণ ঈরয়ন্ ক্রবন বোধয়ামাস বোধিতবানিত্যর্থঃ ॥ ৫ ॥

ভোমাদিগের ঔদার্ঘ্যপ্রকাশে প্রয়োজন আছে, তবে বল দেখি সেই মৃঢ় তত্ত্বজ্ঞানেচ্ছু, কি তত্ত্বজ্ঞানে পরাজুখ ? ২।৩।

যদি সেই মৃঢ় ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞানে পরাষ্মুখ হয়, তবে তাহাকে ফল্প **স্থের**বা কর্মকাণ্ড উপদেশ করা কর্ত্তব্য, আর যদি সে
তাহাকে আত্মানন্দ বিচার দ্বারা ক্রিক্তি বা প্রীতি নাই; স্থত্বাং
মৈত্রেরীকে এই বিষয়ে উপ করিয়া তাহাতে বে প্রীতি প্রকাশ করে,

পতির্জায়া পুত্রবিত্তে পশুব্রাহ্মণবাহুদাঃ।
লোকা দেবা বেদভূতে সর্ববন্ধান্ত্রার্থতঃ প্রিয়ম্॥ ৬॥
পত্যাবিচ্ছা যদা পন্থান্তদা প্রীতিং করোতি সা।
ক্রুপ্রতানরোগাদ্যৈন্তদা নেছতি তৎপতিঃ॥ ৭॥
ন পন্থারর্থে সা প্রীতিঃ স্বার্থ এব করোতি তাম্
পতিশ্বাত্মন এবার্থে ন দ্যায়াথে কদাচন॥ ৮॥

উত্তরত্র 'পরপ্রেমাস্পদত্ত্বন পরমানন্দ ইয়াতা'মিতি বাক্যেন পরপ্রেমান্পদত্ত্বন হতুন। আত্মনঃ পরমানন্দরপতাং সিষাধরিষুরাদৌ পরপ্রেমাস্পদত্তহেতুসমর্থনার তাবহুদাহ্ততবাক্যস্থোপলক্ষণপরতামভিপ্রেতা তংপ্রকরণস্থ-সকলপর্য্যায়বাক্যতাংপর্য্যমাহ—পতিরিতি। পতিজায়াদিকং ভোগ্যজ্ঞ তং ভোকুঃ শেষত্বাৎ ভোকুঃ সম্বন্ধেনেব প্রিয়ং ন স্বরূপেণেতাভিপ্রায়ঃ॥ ৬॥

ইদানীং পূর্ব্বোদাহত ও 'ন বা অরে পত্যু: কামায় পতি: প্রিয়ো ভবতি' 'আত্মনস্ক কামায় পতি: প্রিয়ো ভবতি' ইত্যন্ত বাক্যন্ত তাৎপর্যার্থং বিভন্তা দর্শরতি পত্যাবিচ্ছেতি। যদা যশ্মিনৃ কালে পত্মা জায়ায়াঃ পত্যো ভর্তরি বিষয়ে ইচ্ছা কামো ভবতি তদা সা পত্নী পত্যো প্রীতিং ক্ষেহং করো'ত তদা তংপতিঃ ক্র্যাদিনা ইচ্ছাভাবহেতুনা যুক্তো ভবতি চেং তদা তং নেচ্ছতি ন কাময়তে॥ ৭॥

এবঞ্চ সতি কিং ফলিতমিত্যত আহ—ন পত্যুরিতি। জাররা ক্রিরমাণা যা প্রীতিঃ সা ন পত্যুঃ প্রয়োজনায় কিন্তু জায়া তাং পত্যৈ প্রীতিং স্বার্থ এব স্বপ্রয়ো-জনারৈব করোতি। 'ন বা অরে জায়ারৈ কামায় জায়া প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্ক কামায়

স্থের নিমিন্ত লোকে পতিকামনা করে না, কেবল আপনারই নিমিন্ত লোকে, পতি কামনা করে। ৪।৫।

পতি, পত্নী, পূত্র বা বিত্ত, পশু, শিশু, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, লোক, দেবতা, বেদ এবং ভূত—সকলই আপনার প্রীতির নিমিন্ত প্রিয় হয়, যে হেতু পতির মৃত ব্যক্তি ব্যাধি নিমিন্ত প্রিয় হয়, যে হেতু পতির মৃত ব্যক্তি ব্যাধি নিমিন্ত প্রক্রির ইচ্ছা, তথনই সে প্রীতি করে, কিন্তু পতির যদি তংকালে ক্মুখা নিমেন্ত ব্যক্তি ব্যাধি নিমেন্ত নিমেন্ত করে এবং কালগ্রাতে ক্ষিত্তি, দম তাহা পতির স্থাধের নিমিন্ত নহে, সেপ্রদার্ঘ প্রকাশের প্রয়োজন কি ? যদি বল, পত্নীর প্রতি পতির যে প্রীতি, তাহাও

অভোহম্বপ্রেরণেহপ্যেবং স্বেচ্ছ য়ৈব প্রবর্ত্তনম্ ॥ ৯ ॥

শাশ্রুকণ্টকবেধেন বালে রুদ্তি তৎপিতা।

চুম্বত্যেব ন সা প্রীতির্বালার্থে স্বার্থ এব সা ॥ ১০ ॥

নিরিচ্ছমপি রুম্বাদি বিক্তং যম্মেন পালয়ন্।

প্রীতিং করোতি সা স্বার্থে বিতার্থম্বং ন শক্ষিতম্ ॥ ১১ ॥

জায়া প্রিয়া ভবতী'ত্যাদি ন বা অরে সর্ব্বস্ত কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবতি আত্মনস্ত কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবতি' ইক্তান্তানাং বাক্যানাং তাৎপর্যং ক্রমেণ বিভজ্ঞ দর্শয়তি পাতিশ্চেত্যাদিনা। পতিশ্চ ভর্ত্তাপি স্বপ্রয়োজনায়েব জায়ায়াং শ্রীতিং করোতি ন জায়াশ্রীওয়ে ইত্যর্থঃ॥ ৮॥

নবেকৈককামনরা প্রবৃত্তো প্রীতিঃ স্বার্থা ভবতু যুগপত্ভয়েচ্ছারা প্রবৃত্তো তু প্রীতেরুভরার্থতা স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ—অন্তোম্প্রেতি। এবমুক্তেন প্রকারেণ স্বেচ্ছুরৈব স্বকামনাপুরণেচ্ছুরৈব প্রবর্ত্তনমুভ্রোরপাতি শেষঃ॥ ১॥

স্বেচ্ছয়া প্রবর্ত্তনত্বমেব দর্শরতি শাক্ষকণ্টকেতি। পিত্রা ক্রিয়মাণং পুত্রমুখ-চুম্বন্দং ন পুত্রপ্রীত্যর্থং তম্ম শাক্ষকণ্টকবেধেন রোদনকর্তৃত্বাৎ অভস্তৎপিজুঃ স্বভূষ্টার্থমেবেত্যবগন্তব্যমিত্যর্থঃ॥ ১০ ॥

চেতনের পতিজায়াপুত্রের ক্রিয়মাণায়াঃ প্রীতেঃ স্বার্থত্বপরার্থত্বসন্দেহসম্ভবাদ-চেতনত্বনেক্সামাত্ররহিতম্ম বিত্তবিষয়ম্ম তচ্চকৈব নান্তি ইত্যভিপ্রেত্য নে বা স্বরে বিত্তম কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবত্যাম্মনস্ত কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবতী'ত্যম বাকাম্ম তাৎপর্যমাহ—নিরিচ্ছমপ্রী তি॥ ১১॥

কখনও পত্নীর নিমিত্ত নহে, তাহাও আপনার নিমিত্ত। আর পরস্পর কার্য্যেও এইরূপ স্বীয় ইচ্ছামত প্ররুতি জানিবে। ৮।৯।

পিতা যথন পুত্রের মূখ চুম্বন করেন, তথন ভাঁহার শাক্ররণ কণ্টকে বিদ্ধ হইয়া পুত্র রোদন করিলেও তিনি চুম্বন করিতে ক্ষান্ত হন না, অতএব সেই যে প্রীতি, তাহা বালকের স্থথের নিমিশু নহে, তাহা কেবল আপনার স্থথের নিমিশু। ১০।

রত্মদি ধন অচেতন বস্তু, তাহার নিজের ইচ্ছা বা প্রীতি নাই; স্থুতরাং লোকে তাহাকে মত্বপূর্বক রক্ষা করিয়া তাহাতে বে প্রীতি প্রকাশ করে, অনিচ্ছতি বলীবর্দ্দে বিবাহয়িষতে বলাৎ।

শ্রীকিঃ সা বণিগথৈব বলবর্দার্থতা কুতঃ॥ ১২ ॥
ব্রাহ্মণ্যৎ মেহস্তি পূজ্যোহহমিতি তুষ্যতি পূজ্যা।
অচেতনায়া জাতেনো সন্তুষ্টিঃ পূংস এব সা॥ ১৩॥
ক্রিয়োহহং তেন রাজ্যৎ করোমীত্যত্র রাজতা।
ন জাতেবৈশ্রিজাত্যাদে যোজনায়েদমীরিতম্॥ ১৪॥
স্বর্গলোকব্রহ্মলোকে স্তাৎ মমেত্যভিবাঞ্নম্।

চেতনত্বেংপি বহনাদীচ্ছারহিতপশুবিষয়স্ত 'ন বা অরে পশূনামি'ল্যস্ত বাক্যস্ত তাৎপর্য্যমাহ অনিচ্ছতীতি। বলীবর্দ্দেহনডুহি অনিচ্ছতি ভারং বোঢ়-মিচ্ছামকুর্ব্বভাপি বলাদ্ বিবাহরিষতে বাহয়িতুং কাময়তে তত্র বহনাদিবিষয়ায়াঃ প্রীতেঃ বণিগর্থতৈব ন বলীবদার্থতা ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

'ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামার' ইতি বাকাস্থ তাৎপর্য্যমাহ ব্রাহ্মণ্যমিতি। ব্রাহ্মণ্যনিমিত্তরা পূজ্রা ব্রাহ্মণোহহমন্মীতি অভিমানবানেব তুষ্যতি ন জড়া জাত্তি-রিত্যর্থঃ॥ ১৩॥

'ন বা অরে ক্ষত্রস্থ' ইত্যাদিবাক্যস্থ তাৎপর্য্যমাহ ক্ষত্রিয়োহহমিতি। রাজ্যো-পভোগনিমিত্তং সূত্র্যং ক্ষত্রিয়ত্বজাতিমত এব ন ক্ষত্রিয়ত্বজাতেরিত্যর্থঃ। ইদং ক্ষত্রিয়োদাহরণং বৈশ্যান্থ্যপলক্ষণার্থমিত্যাহ বৈশ্যেতি॥ ১৪॥

ভাহা রত্নের নিমিত্ত, এরূপ আশঙ্কাই হইতে পারে না ; সে কেবল আপনারই উপকারার্থ। ১১।

বুষের ভার বহন করিবার ইচ্ছা না থাকিলেও বণিকেরা যে তাহাকে বলপূর্ব্বক বহন করায়, তাহা কেবল বণিকেরই প্রীতির নিমিন্ত, রুষের ভাহাতে প্রীতি কোথায় ? ১২।

আমি স্থবান্ধণ, আমি পূজনীয়, ইহা ভাবিয়া ব্রাহ্মণ যে সম্ভষ্ট হন, অচেতন জাতির সে তুষ্টি নহে, সে কেবল পুরুষের প্রীতি মাত্র। আমি ক্ষত্রিয়, রাজ্য প্রতি-পালন করি, এই যে প্রীতি, ইহাও জাতির নহে। এইরূপ বৈশ্য প্রভৃতিতেও সংলগ্ন করিবার জন্য অল উদাহরণ দিলাম। ১০/১৪। লোকয়োনোপকারায় সভোগায়ৈব কেবলম্ ॥ ১৫ ॥
সিশবিষ্ণাদয়ো দেবাঃ প্জান্তে পাপনন্তরে।
ন তরিস্পাপদেবার্থং স্বার্থং তত্তু প্রমুজ্ঞাতে ॥ ১৬ ॥
ঝগাদয়ো হাধীয়ন্তে তুর্ত্তানিলানবাপ্তরে।
ন তৎ প্রসক্তং বেদের মনুষ্যের প্রসক্ততে ॥ ১৭ ॥
ভূম্যাদিপঞ্ভূতানি স্থানভূট্পাকশোষণৈ:।
হেতুভিশ্চাবকাশেন বাস্তন্ত্যেশং ন হেতবে ॥ ১৮ ॥

'ন বা অরে লোকানাং কামায়ে'ত্যাদিবাক্যস্ত তাৎপর্য্যমাহ স্বর্গেতি। লোক
স্বর্গোপাদানং কর্মোপাসনালক্ষণসাধনদ্বয়সম্পাদ্যসকললোকোপলক্ষণার্থম্॥ ১৫॥

কিঞ্চ ঈশেতি। পাপনষ্টয়ে পাপনিয়ত্তয়ে ইত্যর্থঃ। তৎ পূজনং ন নিষ্পাপ
াদেবার্থং স্বতঃ পাপরহিতানাং দেবানাং ন প্রয়োজনায় কিন্তু স্বার্থং পূজাকর্জুঃ

প্রয়োজনায়॥ ১৬॥

কিঞ্চ ঋগাদয় ইতি। হুব্রাহ্মণ্যং বাত্যত্বং তচ্চ হুব্রাহ্মণ্যং মনুষ্যেয় মনুষ্যত্বাবান্তরজাতিরূপং তদ্রহিতেয়ু বেদেয়ু ন প্রসজ্জত ইত্যর্থং॥ ১৫॥

কিঞ্চ ভূম্যাদীতি। সর্বে প্রাণিনঃ স্থানপ্রদানত্ত নিবারণপাককরণা-র্জশোষণাবকাশপ্রদানাখ্যৈর্হেভূভিনিমিকৈঃ পৃথিব্যাদীনি পঞ্চ ভূতানি বাঙ্কুন্তি অপেক্ষন্তে এষাং পৃথিব্যাদীনাস্ত হেতবে অবস্থানবাঞ্কনাদীনি নিমিন্তানি ন সন্তি অতো ন স্বয়মাকাক্ষন্ত ইত্যর্থঃ॥ ১৮॥

আমার স্বর্গলোক বা ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হউক, এই যে বাস্ত্বা, তাহা সেই সেই লোকের উপকারার্থ নহে, সে কেবল আপনারই ভোগের নিমিত্ত। আর পাপ-নালের নিমিত্ত মহেশ্বর বিষ্ণু প্রভৃতি দেবতার যে পূজা করে, তাহাও নিম্পাপ দেবতাদিগের নিমিত্ত নহে—কেবল আপনারই নিমিত্ত। ১৫1১৬।

অব্রাহ্মণ হইবার ভয়ে ব্রাহ্মণেরা যে বেদ অধ্যয়ন করে, তাহা বেদের
 অব্রাহ্মণ্য ভয়ে নহে, কেননা বেদের অব্রাহ্মণ্যপ্রসক্তিই নাই, মনুষ্যেই
 তাহার প্রসক্তি আছে ( স্তরাং বেদপাঠও কেবল আপনারই প্রয়োজন সিদ্ধির
 নিমিন্ত )। ১৭।

আর লোকে যে পৃথিব্যাদি পঞ্চ ভূত লইয়া ব্যবহার করে, সে কেবল

যামিভ্ত্যাদিকং সর্বাং সোপকারায় বাঞ্তি।
তত্তংক্তোপ্কারস্থ তথা তথা ন বিদ্যতে । ১৯ ॥
সর্বব্যক্তিষেক্মভূসকাত্মীদৃশ্য।
উদাহরণবাহল্যং তেন স্বাং বাসয়েন্মতিম ॥ ২০ ॥
অথ কেয়ং ভবেং প্রীতিঃ শ্রেয়তে যা নিজাত্মনি।
রাগো বধবাদিবিষয়ে শ্রেষ্কা যাগাদিকর্মনি।

ইদানীং ন বা অরে সর্ববস্থ কামারে'তাস্থ বাক্যস্থ তাৎপর্য্যমাহ স্বামিভূত্যা-দীতি। ভূত্যাদিঃ সর্ব্বো জনঃ স্বাম্যাদিকং সর্ববং স্বোপকারায় স্বপ্রয়োজনায় বাঞ্বতি এবং স্বাম্যাদিরপি॥ ১৯॥

নত্ শ্রুতাবেবং বহুদাহরণদর্শনং কিমর্থং কৃত্যিত্যাশস্ক্যাহ সর্ব্ব ইতি। ইচ্ছাপূর্বকেষু সর্ব্বেদপি ভোজনাদিব্যবহারেরু এবম্ অন্ত্রনন্ত কামান্ত সর্ব্বং প্রিরং
ভবতীত্যুক্তেন প্রকারেণাত্মন্ত্রাক্তিমন্ত্রন্ত্রনানার সদৃশং পতিজান্ত্রাদিরু প্রীতিদর্শনরূপম্ উদাহরণবাচল্যমূক্তমিতি শেষং, তেন কারণেন স্বাং স্বসম্বন্ধিনীং মজিং
বৃদ্ধিং বাসয়েং সর্ব্বেস্যাপি স্বশেষত্বাবগমেন আত্মনঃ প্রিরতমন্থাত্মনানবতীং
কুর্ঘ্যাদিত্যর্থং॥ ২০।।

নরাত্মশেষণেন সর্বস্য প্রিয়ণ্ডোক্তেরাত্মনঃ প্রিয়তমণ্ডমৃক্তমন্ত্রপপনং প্রীতিবিকলে ক্রিয়মাণে প্রীতেরের তুর্নিরূপত্মদিত্যভিপ্রায়েশ প্রীতিসরূপং পৃচ্ছতি অথ কেয়মিতি। অথশব্দঃ প্রশার্থঃ। যা নিছাত্মনি প্রীতিঃ ক্রায়তে ইয়ং প্রীতিঃ কা, কিং রাগরূপা কিংবা প্রদ্ধারূপা উত ভক্তিরূপা যথেচ্ছারূপেতি কিংশব্দার্থঃ।

আপনার স্থান, তৃঞা-নির্ন্তি, অন্ন-পাক, জল-শোষণ, এবং অবকাশের নিমিত ;

—পঞ্চতের নিমিত নহে। ১৮।

লোকে স্বামী, ভৃত্য, অমাত্য প্রভৃতি সমুদরই আপনার উপকারের নিমিন্ত ইচ্ছা করে; তাহাদিগের উপকার উদ্দেশ্য নহে। সমুদর ব্যবহারে এইরূপ অসুসন্ধান করিবার নিমিন্ত বহু উদাহরণ কথিত হইল; এতদমুসারে বৃদ্ধিতে আত্মশ্রীতি-সংস্কার দৃঢ় করিবে। মনকে অভিনিবিষ্ট করিবে। ১৯২০।

ন্ত্ৰী বিষয়ে বে প্ৰীতি তাহা অনুৱাগ; যাগাদি কৰ্মো বে প্ৰীতি তাহা প্ৰদ্ধা; শুকু-দেবাদি বিষয়ে: বে প্ৰীতি <sup>চ</sup>তাহা ভক্তি, আৱ<sup>া</sup> অপ্ৰাপ্ত বিষয়ে বে ভক্তিঃ স্থাৎ গুরুদেবাদাবিচ্ছা ত্মপ্রাপ্তবন্ধনি ॥ ২১॥ তর্হান্ত সান্ত্রিকী বৃত্তি স্থখমাত্রান্ত্বর্ত্তিনী । প্রাপ্তে নষ্টেহপি সম্ভাবাদিচ্ছাতো ব্যতিরিচ্যতে ॥ ২২॥ স্থাসাধনতোপাধেররপানাদয়ঃ প্রিয়াঃ ॥ ২৩॥

চতুব পি পক্ষেয় থ্রীতেঃ সর্ব্ববিষয়ত্বং ন সম্ভবতীত্যাহ রাগ ইতি। রাগণেচদ্ বধ্বাদিষেব স্থাং ন যাগাদিষ্ধ, শ্রদ্ধা চেং যাগাদিষেব স্থাং ন বধ্বাদিষ্ধ, ভক্তিশেচং গুর্মাদিষেব স্থাং নেতরেম্ব, ইচ্ছা চেং অপ্রাপ্তবস্থবিষয়ে স্থাং নেতরবিষয়ে, অত্যো ন সর্ব্ববিষয়ত্বং প্রীতেরিত্যর্থঃ॥ ২১॥

উক্তপ্রকারচতুষ্টরাতিরিক্তং পক্ষমাদার উত্তরমাহ তর্হীতি। প্রীতে রাগাদিরপাসন্তবে সতি স্থমাত্রান্ত্বর্তিনী স্থমেব স্থমাত্রান্ত্বতি ইতি স্থমাত্রান্ত্বর্তিনী স্থেকগোচরা ইত্যর্থং, সান্ধিকী সন্বন্তুণপরিণামরূপ। রতি-রন্তঃকরণরতিঃ প্রীতিরন্ত । নত্ তর্হি সা প্রীতিরিচ্ছেব ইত্যাশঙ্কা পরিহরতি প্রাপ্ত ইতি। ইচ্ছা তাবদপ্রাপ্তস্থাদিমাত্রবিষয়া ইয়ন্ত সর্ব্ববিষয়া, প্রাপ্তে লব্দে স্থাদে নষ্টেংপি তন্মিন্ বিষয়ে বিদ্যমানত্বাং; অত ইচ্ছাতঃ ইচ্ছায়া ব্যতিরিচ্যতে ভিদ্যতে ॥ ২২॥

ইদানীং সুখসাধনভূতেরু অন্নাদিখিব আত্মগ্রপি প্রীতিদর্শনাৎ আত্মনোহণ্য-ন্নাদিবং সুখসাধনতা স্তাৎ ইতি শঙ্কতে সুখেতি। অন্নপানাদয়ঃ সুখসাধনত্বো-পাধিনা যথা প্রিয়া দৃষ্টাঃ আত্মাপি আনুক্ল্যাৎ প্রিয়ত্বাৎ অন্নাদিসমঃ অন্নপানাদিবং সুখসাধনং স্তাদিত্যর্থঃ॥ ২৩॥

প্রীতি তাহা ইচ্ছা; পরস্ক নিজ আত্মার প্রতি যে ক্রাক্ত প্রীতি, তাহা কিরূপ হ**ইবে** १২১।

তবে সুধমাত্রাবদম্বিনী সান্ত্বিক অন্তঃকরণ-রৃত্তিই আত্মপ্রীতি হইবে; এ অন্তঃকরণরত্তি ইচ্ছা নহে, কেননা স্থ প্রাপ্ত হইলেও বা নম্ভ হইলেও আত্মপ্রীতিরূপিনী সেই রৃত্তি অক্ষুণ্ন থাকে। ২২।

অন্নপানাদি আত্মার সুধ্যাধনত্ত্তপ আনুক্ল্যপ্রযুক্তই প্রিয় আত্মা যদি জন্মাদির গ্রায় সুধ্-সাধন বলিয়া প্রিয় হ'ন, ত তিনি কাহার সুধ্যাধনত্ত্

আস্থাসুক্ল্যাদর্নাদিসমশ্চেদমুনাত্র কঃ।
অমুক্লীয়তক্ক স্থানৈকিম্মিন্ কর্ম্মকর্তৃতা ॥ ২৪ ॥
মথেবৈষয়িকে প্রীতিমাত্রমাস্থা ত্বতিপ্রিয়ঃ।
মধে ব্যভিচরতােষা নাস্থানি ব্যভিচারিশী ॥ ২৫ ॥

তত্ত্বেদমন্ত্যান স্চিতং,—বিমত আত্মা সুখনখনং ভবিতৃমইতি প্রিম্বত্বাং অমাদিবং ইতি। অমপানাদিয় ভোগাত্তমুপাধিরিতাভিপ্রায়েণ পরিহরতি অমুনেতি। জত্র লোকে অমুনা সুখনাধনতয়া অনুকূলেন অনুকূলিয়িতব্যঃ কঃ স্থান কোহপি স্থাং, আত্মাতিরিক্তস্ম ভোকুরভাবাদিতার্থঃ। ননু স্বয়্মেবানুকূলিয়িতব্যঃ স্থাং ইত্যত আহ নৈকম্মিনিত। একস্থৈবাজ্মনো মুগপতুপকার্গ্যত্তমূপকারকত্তকেতি পর্মান্তর্য বিরুদ্ধমিত্যুগঃ ॥ ২৪ ॥

নত্ন অন্নাদিবং সুখসাধনত্বাভাবেংপি সুখবং ভোক্তৃশেষতা স্থাং ইত্যাশস্ক্য আন্ধনো নিরতিশন্ধপ্রেমাম্পদত্বাং মৈবমিতি পরিহরতি সুখ ইতি। বৈষয়িকে বিষয়জন্মে স্থাথে প্রীতিমাত্রে প্রীতিরেব ন নিরতিশন্ন আত্মা তু অতিপ্রি:রা নিরতিশন্ধপ্রেমবিষন্ধ অতো ন বিষয়জন্মস্থতুলা ইত্যর্থঃ। তত্রোভন্মত্রোপপত্তি-মাহ সুথে ব্যভিচরতীতি। সুথে বৈষয়িকে সুথে জান্নমানা এষা প্রীতির্ব্যভিচরতি

রূপ আমুকৃল্য করিবেন ? আপনাকে আপনার অমুকৃল বলিলে, 'অমুকৃলন'' ক্রিয়ার কর্ত্তা ও কর্ম এক হয়—এক বস্ততে এক ক্রিয়ার কর্তৃত্ব কর্মাত্ব থাকে না। \* অতএব বৈষয়িক হথে যে প্রীতি, তাহা প্রীতি মাত্র, এবং আস্থাতে যে প্রীতি তাহা অতিপ্রীতি। ২৩:২৪।

বৈষয়িক সুধে প্রীতি অস্থির, কিন্তু আত্মাতে যে প্রীতি তাহা সর্ম্মদাই সমান, তাহার ব্যভিচার নাই, যেহেতু এক বৈষয়িক সুখ ত্যাগ করিয়া অন্য বৈষয়িক

টাকা দশ্বত অনুবাদ বথা—

<sup>&</sup>quot;মন্ন শানাদি ভোগাৰন্ত স্থনাধনত বশত: বির; আজাও বির, অতবাব আজা আনাদির ভার স্থনাধন; ইহা যদি বল, তবে (আমনা বলি) আনাদির ভার আজাও কাহার ভোগা হইবে ? আজাতিরিক ভোকা ত নাই; আজারই ভোগা বলিলে, এক বস্তুতেই কর্ত্বকর্ম্বর স্বীকার করিতে হয় তাহা ত অসন্তব।" ২৪।

একং তাকুণিয়দাদতে হৃথং বৈষয়িকং সদা।
নাপা তাজ্যো ন চাদেয়স্তামিন্ ব্যভিচরেৎ কথ্য ॥ ২৬ ॥
হানাদানবিহীনেহিম্মিনপেক্ষা চেৎ তৃণাদিবই।
উপেক্ষিতৃঃ স্বরূপত্বামোপেক্ষাত্বং নিজাজুনঃ ॥ ২৭ ॥
রোগক্রোধাভিভূতানাং মুমুর্যা বীক্ষাতে কচিৎ।
ততো দেবাছবেক্তাজ্য আত্মেতি যদি তন্ন হি ॥ ২৮ ॥

দদাচিং সুখান্তরং গচ্ছতি ন তম্মিরেব নিয়তাবতিষ্ঠতে আত্মনি তু বিদ্যমানা

মীতর্ন ব্যভিচারিনী বিষয়ান্তরগামিনী ন ভবতি অতো নিরতিশন্না সা ইত্যর্থঃ ॥২৫॥

সুখ গাচরায়াঃ শ্রীতের্ব্যভিচারং দর্শরতি একমিতি। আত্মনি তু তদভাবং দর্শতি নাত্মেতি। অযোগ্যতাদিত্যর্থঃ। ফলিতমাহ তম্মিরিতি॥ ২৬॥

হানাদিবষয় হাভাবে ২প্যান্থনঃ তৃণাদিবং উপেক্ষাবিষয় হং স্থাদি তি শঙ্কতে হানেতি। হানং পরিত্যাগঃ। আদানং স্বীকারঃ। উপেক্ষা ঔদাসীস্তম্। আন্থানো হানাদাবিষয় হবং উপেক্ষাবিষয় হমপি ন সস্তবতি অযোগ্য হাদিত্যভিপ্রায়েণ পরি-হরতি উপেক্ষিতুরিতি। উপেক্ষিতৃ: উপেক্ষাকর্জু: যো নিজাত্মা অবিনাশিস্করপমস্তি তম্য সম্বরূপত্যাদেব স্বব্যতিরিক্ত-তৃণাদিব তুপেক্ষ্যত্ম প্রকাবিষয়ত্বং ন বিদ্যত ইতি শেষঃ॥ ২৭॥

নতু হানবিষয়ত্বমাত্মনো নাস্তীত্যক্তমত্পপন্নং দ্বেষাত্ত্যজ্ঞাত্মদর্শনাদিতি শঙ্কতে রাগেতি। যতো মূর্যা দৃষ্ঠতে অত আত্মনি বেষসস্তবাদ্ বৃশ্চিকাদিবদাত্মাপি ক্যাজ্য ইতি যহ্যচ্যেতেতি শেষ:। তত্ত্যাগস্থাত্মবংতিরিক্তদেহবিষয়ত্বান্মবিমিতি গরিহরতি তন্ন হীতি॥ ২৮॥

তুর্ধগ্রহণ ত সর্ব্বদাই হয়। কিন্তু আত্মা হেয় বা উপাদেয় নহেন ; সুতরাং ভাহাতে যে সুখ, তাহার ব্যভিচার নাই।২৫।

আত্মা হেয়োপাদের নহেন; অতএব তৃণাদির গ্রায় উপেক্ষণীয় হইতে পারেন, এমত যদি বল, তবে প্রবণ কর, আত্মা উপেক্ষা-যোগ্য নহেন, যে হেতু তিনি স্বয়ং উপেক্ষিতা। ২৬/২৭।

রোগ-ক্রোধাদি দারা অভিত্ত প্রুবের কথন কখন মরণেচ্ছা দেখা বায়, ভজ্জন্য দেবে আম্পুত্মা পরিত্যাও হ'ন, ( অতএব ত্যাজ্যতা আত্মাতে নাই এমন ত্যকুং যোগ্যস্ত দেহস্ত নাস্মতা ত্যকুরেব সা।
ন ত্যকর্যান্ত স বেষস্ত্যান্তো বেষে তু কা ক্ষতিঃ ॥ ২ - ॥
আত্মার্থান্তেন সর্ববিদ্য প্রীতেশ্চাপ্তা হৃতিপ্রিয়ঃ।
দিন্ধো যথা পুত্রমিত্রাৎ পুত্রঃ প্রিয়তরস্পর্থা ॥ ৩০ ॥
মা ন ভূবমহৎ কিন্ত ভূয়াসং সর্ববেদত্যসো

ত্যকুম্ৎশ্রষ্ট্রং যোগ্যস্তোচিতপ্ত : দেহস্তাষ্মতা নাস্তি। কম্ম তর্হি সা ইত্যত আহ ত্যকুরিতি তাকুর্দেহত্যাগকারিশো দেহাতিরিক্তম্ম জীবম্ম সাম্মতা ইত্যর্থঃ। ভবতু তাকুরাষ্মত্বং প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ ন তাক্তরি ইতি। অতো নাম্মনস্ত্যাজ্যত্বমিত্যভিপ্রায়ঃ। মা ভূদাম্মনি ধেষো দেহে তূপ-লভ্যত এব ইত্যাশস্ক্যাহ ত্যাজ্য ইতি। ত্যাজে দেহগোচরে দ্বেষে সত্যাপি ক ক্ষতিরাম্মনস্ত্যাগাভাববাদিনো মমেতি শেষঃ॥ ২৯॥

তদেবং 'ন বা অরে পত্যুঃ কামারে'ত্যারভ্য 'আত্মনস্ত কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতী'ত্যস্তারাঃ শ্রুতেন্তাংপর্য্যপর্য্যলোচনরা আত্মনঃ প্রিয়তমন্ত্রং প্রদর্শ্য যুক্তিতোহপি জন্দর্শরতি আত্মেতি। সর্ববস্থ স্থাসহিত্যয় তংসাধনজাতস্ত পতিজায়াদেরাত্মার্থ-ত্বেন স্বস্থোপকারকত্বেন প্রীতেশ্চ প্রিয়গাদিপ আত্মা উপকার্য্যঃ স্বয়মতিশরেন প্রিয়ঃ সিন্ধো হীত্যর্থঃ। তদেব দৃষ্ট:ন্তপ্রদর্শনেন স্পষ্টয়তি ধথেতি। লোকে ধ প্রমিত্রাং প্রস্তা মিত্রভূতাং প্রজারা প্রীতিবিশ্বাং যজ্জদরাদেঃ সকাশাং প্রেল্বে দেবদত্যাদিরব্যবধানেন প্রী'তেবিষয়াত্মাং অভিশরেন প্রিয়ো ভবতি পিতৃর্ব্বিশ্বশিত্মাদেত্র স্বাং ক্তমাং ক্তথা তবং স্বসন্থিত্বেন প্রীতিবিষয়াৎ সর্বন্মাৎ স্বয়মতিশরেন প্রিয়ে ভবতি ইত্যর্থঃ॥ ৩০॥

এবমান্দ্রনি শ্রুতিবৃক্তিভাম উপপাদিসং নিরতিশয়াং প্রীতিং স্বান্থভবদর্শনেন জন্মতি মা ন ভূবমিতি। অহং মা ন ভূবমিতি ন কাপি মমাসত্ত্বমস্তু কিন্তু সর্ব্ব-

কথা ৰলিতে পার না ) এরপ বলিও না , দেহই ত্যাগযোগ্য, তাহা ত আজা নহে, ত্যাগকর্ত্তাই আজা; ত্যাগকর্ত্তার প্রতিত বেষ নাই, ত্যাগযোগ্য দেহের প্রতি বেষে ক্ষতি কি ? ২৮।২৯।

বেহেতু আপনার প্রয়োজনের নিমিত সকল বস্তুই প্রিয় হয়, অতএব আস্থাই অতিপ্রিয় হন ; যেমন পুত্রের মিত্র অপেকা পুত্রকে অতিপ্রিয় বলা ধায়,

আশীঃ সর্বস্ত দৃষ্টেতি প্রত্যক্ষা প্রীতিরাত্মনি ॥ ৩১ ॥ ইত্যাদিভিদ্রিভিঃ প্রীতে ি দিন্ধায়ামেবমাত্মনি । পুত্রভার্যাদিশেষত্বমাত্মনঃ কৈশ্চিদীরিতম্ ॥ ৩২ ॥ এতদ্ বিকক্ষা পুত্রে মুখ্যাত্মতং শুতীরিতম্ । আত্মা বৈ পুত্রনামেতি তচ্চোপনিষদি ক্ষুট্য্॥ ৩৩ ॥

দৈব ভূয়াসং সদা মম সত্ত্বমস্থ ইত্যেবংরূপ। আশীঃ প্রার্থন। সর্ব্বস্থ প্রাণিজ্ঞাতস্ত্র সম্বন্ধিনী দৃষ্টা সর্ব্বোহপ্যেবমেব প্রার্থয়তে ইত্যর্থঃ। ফলিতমাহ প্রত্যক্ষেতি। যতঃ এবং সার্ব্বেঃ প্রার্থাতে অত আত্মনি নিরতিশায়া প্রীতিঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধা ইত্যর্থঃ। ৩১॥

রুত্তানুকীর্ত্তনপূর্ণসরং মতান্তরং দ্যমিতুমনুভাষতে ইত্যাদিভিরিতি। ইতি-শব্দেনানুভবং পরামৃশ্রতে, আদিশব্দেন যুক্তিশ্রুতী ইত্যাদিভিরনুভবশ্রুতিবৃদ্ধি-লক্ষণৈস্থিতিঃ প্রমাণেরেবমুক্তেন প্রকারেণাত্মনি প্রীতে সিদ্ধায়ামপি কৈশ্চিৎ শ্রুত্তাদিতাৎপর্য্যানভিক্তৈরাত্মনঃ পুত্রভার্য্যাদিশেষত্বং পুত্রাদীন্ প্রতি স্বস্থোপ-সর্জ্জনত্মীরিত্মভিহ্তিম্॥ ৩২॥

ইদং কুতোহবগতমিত্যত আহ—এতদিতি। এতদ্বিক্ষয়া এবং কৈশ্চিদীর্য়াতে ইত্যেতদভিব্যক্তীকরণাভিপ্রায়েণ 'আত্মা বৈ পুত্রনামাসী'ত্যাদিকয়া শ্রুত্যা পুত্রশ্ব সুখ্যাত্ম রুমীরিতমিত্যর্থঃ। কিঞ্চ তং পুত্রশ্ব মুখ্যাত্মত্বমুপনিষদি ঐতরেয়োপন নিষদাদে স্কুটং ব্যক্তম্ অভিহিতমিতি শেষঃ॥ ৩৩॥

ইহাও তদ্রপ। আর আমার অসতা কখন না হউক, আমি সর্ব্ব**দাই জীবিত** থাকি, এই প্রার্থনা সকলেরই দেখা যায়, স্থুতরাং আত্মাতে যে অতিশয় প্রীতি, তাহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ। ৩০।৩১।

এই প্রকার শ্রুতি যুক্তি ও অনুভব, এই তিন প্রকার প্রমাণ দারা আত্মার অতিপ্রিয়ত্ব সিদ্ধ হইলেও শ্রুতিভাংপর্য্য-অনভিজ্ঞ কোন কোন ব্যক্তিরা আত্মাকে গৌণ ও পুত্রাদিকে মুখ্য বলিয়া স্বীকার করে, এই অভিপ্রায়েই উপ-নিমদে "পুত্রই আত্মা" এইরূপ পুত্রকে মুখ্য আত্মা বলিয়া স্পষ্টরূপে কথিত ইইয়াছে। ৩২।৩৩।

সোহস্যায়মাত্মা পুণ্যেভ্যঃ কর্মজ্যঃ প্রতিধীয়তে।
অধাস্থেতর আত্মায়ং কতক্ত্যঃ প্রমীয়তে॥ ৩৪॥
সত্যপ্যাত্মনি লোকোহস্তি নাপুত্রস্থাত এব হি।
অনুশিষ্টং পুত্রমেব লোক্যমাহর্মনীষিণঃ॥ ৩৫॥
মনুষ্যলোকো অয়ঃ স্থাৎ পুত্রেণৈবেতরেণ নো।

কেন বাক্যেন ইন্ত্যাকাব্রুনায়াং । তদ্বাক্যমর্থতঃ পঠতি । সোহস্থেতি অক্স পিতৃ: 'সপুরুষেহ বা অয়মাদিতো গর্ভো ভবতী'তি প্রকরণাদে পুরুষে দেহে গর্ভত্বনোক্তঃ অয় সোহগ্র এব কুমারং জন্মনোহগ্রেহধিভাবয়তি ইন্তাত্রাতিশয়েন পালনীয়তয়োক্তঃ পুত্ররূপ আত্মা পুণ্যেন্ডাঃ কর্মাভাঃ পুণ্যকর্মান্সন্থানায় প্রতিধীয়তে প্রতিনিধিত্বনাবস্থাপ্যতে পিত্রেতি শেষঃ । অথানন্তরমস্থ পিতৃরয়ং প্রত্যক্ষেণ পরিদৃশ্যমান ইতরঃ পুত্রাদত্যো জরসা গ্রন্তঃ পিতৃরূপ আত্মা স্বয়ং কৃতকৃত্যঃ অমুক্তিত্বতাজাতঃ সন্ প্রমীয়তে ব্রিয়ত ইত্যর্থঃ॥ ৩৪॥

উদ্ভেম্বার্থম দৃট্যকরশায় পুত্ররহিতক্স পরলোকাভাবপ্রদর্শনপরম্ম নাপুত্রম্ম লোকোহস্তীতি বাক্যন্তার্থমাহ—সতাপীতি। বতঃ পুত্রম মুখ্যমাত্মতমন্তি অত এবাত্মনি স্বন্মিন্ সতাপি স্থিতেহপি অপুত্রম্ম পুত্ররহিতম্ম পিতুর্লোকঃ পরলোকো নাস্তি হি ইদং পুরাণাদিমু প্রসিদ্ধমিতার্থঃ। ব্যাতরেকম্থেনোক্তমার্থমার্থমিন প্রতিপাদকক্ষ অনুশিষ্টং লোকমাহারিতি বাক্যার্থমাহ—অনুশিষ্টমিত। মনীষিণঃ শাস্ত্রার্থাভিজ্ঞা অনুশিষ্টং বক্ষামাণেত্বং ব্রম্বেত্যাদিভির্মক্তঃ শিক্ষিতমেব পুঁত্রং লোকায় হিতং পরলোকসাধনমাহারিত্যেগঃ॥৩৫॥

ইদানীম্ ঐহিকস্থস্থাপি পুত্রহেতুকৎপ্রতিপাদনপরং 'সোহয়ং মনুষ্যলোকঃ

সম্দায় পূণ্য কর্মে পূত্রকে প্রতিনিধি করা যায় বলিয়া পূত্রই পিতার আত্মা; আর পিতার যে খীয় আত্মা, তাহা মুখ্য আত্মা নহে, তাহা কেবল সেই পূত্রকত পূণ্যকর্ম হারা রতরতা হইয়া পূণ্যলোক প্রাপ্ত হয়। খীয় আত্মা থাকিতেও পুত্র সম্ভেই পূণ্যলোকপ্রাপ্তি হয়, অপুত্রক ব্যক্তির তাহা হয় না; অতত্রব পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন যে, অনুশাসিত সৎপূত্র পূণ্যলোক প্রাপ্তির কারণ। ৩৪।৩৫।

কেৰল পুত্ৰ ছারাই মতুষ্যলোকের হুখ জয় করা হয়, জ্ঞা ধনাদি ছারা

মুমূর্ র্দান্তরেৎ পুত্রং বং ব্রেক্স্টোদিনেম্বর্টকঃ ॥ ৩৬ ॥
ইত্যাদিশ্রুতরঃ প্রাক্তঃ পুত্রভার্যাদিশেষিতাম ।
লোকিকা অপি পুত্রস্থ প্রাধান্তমনুমন্তরে ॥ ৩৭ ॥
স্বাম্মিন্ মৃতেহপি পুত্রাদিজীবেদ্ বিভাদিনা যথা।
তথিব যত্বং কুরুতে মুখ্যাঃ পুত্রাদয়স্ততঃ ॥ ৩৮ ॥

পুত্রেণৈর জন্যো নান্তেন কর্দ্মণে তি শ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি মনুষোতি। মনুষ্যলোকস্থং পুত্রেণের জন্যং স্থাৎ সম্পাদ্যং স্থাং ইতরেণ কর্দ্মদিনা সাধনান্তরেণ
নো নৈব ভবতি পুত্রশৃত্যস্ত স্থাপাধনমপি ধনাদিকং নির্মেদজনকং ভবতীতি
ভাবঃ। অনুশিষ্টং পূত্রমের লোক্যমিতাত্র পূত্রানুশাসনমূক্তম্ ইদানীং তন্তাবসরং
তন্মন্ত্রাংশ্চ দর্শরতি মুমূর্বিতি। আদিশকেন 'তং বজ্জন্বং লোক' ইতি মন্ত্রো
গৃহ্ছেতে, এভিন্তং ব্রক্ষেত্যাদিভিদ্রিভির্মদ্বৈর্মুমূর্ই পিতা মরণাবসরে পুত্রং মন্ত্রেং
পুত্রগানুশাসনং কুর্যাং ইত্যর্থঃ॥ ৩৬॥

উক্তমৰ্থং নিগময়তি ইত্যাদীতি। ন কেবলময়ং শ্রুতিসিন্ধোহর্থঃ কিন্তু লোকপ্রীসিন্ধোহপীত্যাহ—লোকিকা ইতি॥ ৩৭॥

তদেবোপপাদয়তি স্বশ্মিন্নিতি। স্বশ্মিন্ পিত্রাদৌ। একেনাদিশর্কেন ভার্য্যাদয়ো গৃহস্তে; দ্বিতীয়েন ক্ষেত্রাদয়:। ফলিতমাহ মুখ্যা ইতি। ফ্মাং স্বপ্রাদ্যাদয়ে সম্পাদরতি ততন্তমাৎ পুত্রাদয়ো মুখ্যাঃ প্রধানভূতা ইত্যর্থ:॥ ৩৮॥

ভদ্রপ হয় না, (মেহেতু অপুত্রক ব্যক্তির ধনাদি কেবল ক্ষোভেরই কারণ হয়।) অভএব 'তুমিই ব্রহ্ম' ইত্যাদি বাক্য ধারা। মুম্যু ব্যক্তিও পুত্রকে অনুশাসন করিবে। ৩৬।

এইরপ শ্রুতি যুক্তিও অন্তবে পুত্রাদির প্রধানত্ব এবং নিজান্মার গৌণত্ব সিদ্ধ হইল। সাধারণ লোকও পুত্রাদির প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া থাকে। ৩৭।

আপনার পরলোকপ্রাপ্তি হইবার পরে যেরপ ধনাদি দ্বারা পুত্রাদির জীবিকা নির্বাহ হয়, তহুত্ররপ ধনাদি সঞ্চয় করিবার নিমিন্ত লোকে বিশেষ যত্ন করিয়া থাকে ; অতএব পুত্রাদিই প্রধান। ৩৮। বাঢ়মেতাবতা নাজা শেষো ভবতি কস্তাচিৎ।
গৌণমিথ্যায়্থ্যভেদৈরাজায়ং ভবতি ত্রিধা॥ ৩৯॥
দেবদত্তম্ব সিংহোহয়মিতৈয়ক্যং গৌণমেতয়োঃ।
ভেদস্ত ভাসমানত্বাং পুত্রাদেরাজ্যতা তথা॥ ৪০॥
ভেদোহন্তি পঞ্চকোশেষু সাক্ষিণো ন তু ভাত্যসে।
মিথ্যাজ্যতাতঃ কোশানাং স্থাণাশ্চেরাজ্যতা যথা॥ ৪১॥

এবং বেদলোকপ্রসিদ্ধিভ্যাং দর্শিতং পুত্রাদিপ্রাধান্তমঙ্গীকরোতি বাঢ়মিতি। তর্ত্যান্থনঃ শেষিত্বোপপাদনং ব্যাকুণ্যেদিত্যাশস্ক্যাহ এতাবতেতি। এতাবতা পুত্রাক্ষে কচিং প্রাধান্তমন্তীত্যেতাবতা। ন হি প্রতিজ্ঞামাত্রেণার্থসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্য বত্ত ব্যবহারে যক্ত যক্তাত্মতং বিবক্ষাতে তক্ত ভক্তাত্মনস্কত্র তত্ত্ব প্রাধান্তদর্শনার্থ-মুপোদ্ধাতত্ত্বনাত্মত্রৈবিধ্যমাহ গৌণেতি। গৌণাত্মা মিথ্যাত্মা মুখ্যাত্মা চ ত্রিবিধা ভবতি॥ ৩১॥

তত্র পুত্রাদের্গে শিশাত্মপ্রপ্রদর্শনায় লোকে গৌণপ্রয়োগমূদাহরতি দেবদন্ত ইতি। অস্বং দেবদন্তঃ সিংহ ইতি যদ্দেবদন্তসিংহয়োরৈক্যং তদ্র্গৌণমৌপ-চারিকম্। তত্র হেতুমাহ এতয়োরিতি। দাষ্ট'ান্তিকে মোজয়তি পুত্রাদেরিতি॥ ০৪॥

অনস্তরং মিথ্যাত্মানং দর্শরতি ভেদ ইতি। পঞ্চেশেখানন্দময়াদ্যনময়ান্তের্ পঞ্চেশেষু সাক্ষিণ: সকাশাৎ বিদ্যমানোহপি ভেদে। নাবভাসতে অতন্তেষাং মিথ্যাত্মত্বে দৃষ্টান্তমাহ স্থাণোরিতি। বস্তুতশ্চৌরান্তিন্নস্ত স্থাণোশ্চৌররূপতৃং যথা মিথ্যা তম্বদিতার্থ:॥৪১॥

উত্তম, শ্রুতিতাংপর্য্য-অনভিজ্ঞ লোক যদিও পুত্রাদির আত্মত্ব মুখ্য বলিরা স্বীকার করে, তথাপি স্বরূপতঃ আত্মার কথন গৌণত্ব হয় না, বে হেতু তিন প্রকারে আত্ম-শব্দ ব্যবহৃত হয়, গৌণ, মিথ্যা ও মুখ্য; যেমন, দেবদত্ত সিংহ, এই বাক্যেই দেব দভের সহিত সিংহের প্রভেদ উপলব্ধি হেতু তাহার সিংহত্ব গৌণ হয়, তদ্ধ্যপ পুত্রের আত্মত্বও গৌণ বলা যায়। ৩৯।৪০।

ে বেমন স্থাণুকে চোর বলিয়া জ্ঞান হইল তখন, এ স্থাণু, চোর নহে ; এমন ভেদ-জ্ঞান না থাকিলেও স্থাণুর সহিত চোরের প্রভেদ থাকাতে সেই স্থাণুর চোরত্ব ন ভাতি ভেদো নাপ্যন্তি সাক্ষিণোহপ্রতিযোগিন:।
সর্ববান্তরত্বাৎ তস্তৈব মুখ্যমাত্মহামিষ্যতে ॥ ৪২ ॥
সত্যেবং ব্যবহারেষু যেষু যস্তাত্মতোচিতা।
তেষু তস্তৈব শেষিত্বং সর্বস্থাক্মন্ত শেষতা ॥ ৪৩ ॥

এবং গৌণমিথ্যাত্মানাবুপপাদ্য তদানীং সাক্ষিণো মুখ্যাত্মরমুপপাদয়তি ন ভাতীতি। সাক্ষিণঃ সাক্ষিরপস্থাত্মনো গৌণাত্মনঃ পুত্রাদেরিব কমাদিপ ভেদো ন ভাতি মিথ্যাত্মনো দেহাদেরিব ভেদো নাস্ত্যাপি। তত্রোভন্মত্র হেতুরপ্রতিযোগিন ইতি হেতুগভিতং বিশেষণমপ্রতিযোগিরাং যথা পুত্রাদের্দেহাদেরপি করং, প্রতিযোগী বিদ্যতে নৈবং ক্ষম্ম বস্তুভ্তঃ কন্চিং প্রতিযোগ্যন্তি দেহাদেঃ সর্ব্বস্থারোপিতত্বাদিতি ভাবঃ। নমু ভেদাভাবেন সাক্ষিণো গৌণাত্মত্বে মা ভূতাং মুখ্যাত্মত্বং কৃত ইত্যত আহ—সর্বান্তরেতি। সর্ব্বমান্দেহপুত্রাদেরান্তরত্বাং মর্ব্বান্তরর্বাং বিশ্বতাং মুখ্যান্তর্বান্তর প্রতীচঃ সর্ব্বান্তরত্বেন প্রতীয়মানত্বাং তল্পৈব সাক্ষিণ এবাত্মত্বং মুখ্যাননীপচারিকমিয়তে অভ্যুপগম্যত ইত্যর্বঃ। অত্রেদমনুষ্যানং—বিমতঃ সাক্ষী মুখ্য আত্মা ভবিতুমর্হতি সর্ব্বান্তরত্বাং যো মুখ্য আত্মা ন ভবতি স সর্ব্বান্তরোহপি ন ভবতি ব্যাহঙ্কারাদিরিতি কেবলব্যতিরেকী॥ ১২॥

ভবতু আত্মতিবিধাং পুত্রাদেং শেষিথাভিধানে কিমায়াতমিত্যত আছ— সত্যেবমিতি। এবমাত্মতিবিধ্যে সতি যেয়ু লোকিকবৈদিকলকণেয়ু পালন-পোষণব্রহ্মাত্মতামুসন্ধানাদিয়ু ব্যবহারবিশেষেয়ু যস্ত পুত্রাদের্দেহাদেং সাক্ষিণো বা মিখ্যা, তদ্রুপ পঞ্চকোশের সহিত সাক্ষিচৈতক্তরপ আত্মার তৎকালে ভেদজ্ঞান না হইলেও ফলতঃ প্রভেদ থাকাতে পঞ্চকোশের যে আত্মত্ব, তাহাকে মিখ্যা বলা যায়। আর প্রতিযোগি-রহিত \* সেই সাক্ষি-চৈতত্তে ভেদজ্ঞান হয় না, ফলতঃ তাঁহাতে ভেদও নাই, বিশেষতঃ তিনি সকলের অন্তর্মন্তী, এইজক্ত ভিনিই মুখ্য আত্মা। ৪১।৪২।

ব্যবহারিক পদার্থের মধ্যে যেবিষয়ে যাহার আত্মত্ব স্বীকার করিতে হয়,

<sup>\*</sup> এতিযোগিরহিত, যাহার প্রতিযোগী নাই, প্রতিযোগী—সম্মী। যাহার সম্মন্থ যাহাতে থাকে, নে-ই তাহার প্রতিযোগী; যেমন রামের পুত্র, এ ছলে পুত্রের প্রতিযোগী রাম। সেইরপ প্রতিযোগী দাক্ষী হৈতপ্রের নাই; দাক্ষী হৈতক্ত স্বরং, তিনি কাহারও

মৃম্বোগ হরকাদে গোণালৈবোপযুজ্যতে।
ন মৃথ্যাত্মা ন মিথ্যাত্মা পুত্রঃ শেষীভবত্যতঃ ॥ ৪৪ ॥
অধ্যেতা বহ্নিরিত্যত্র সন্নপাগ্নির্ন গৃহতে।
অযোগ্যত্বন যোগ্যত্বাৎ বচুরেবাত্র গৃহ্যতে ॥ ৪৫ ॥
কুশোহহং পুষ্টিমাস্যামীত্যাদে দেহাত্মতোচিতা।

আত্মত্বমূচিতং ভর্বতি তেষু তম্ম পুত্রাদের্দেহাদেঃ সাক্ষিণো বা শেষিত্বং প্রধানত্বম্ অক্মম্য তন্ত্যতিরিক্তম্ম সর্ববিম্ন শেষতা উপসর্জ্জনত্বং ভবতীতি শেষঃ॥ ৪০॥

এতদেব প্রপঞ্চয়তি মুমূর্ষোরিত্যাদিনা শ্লোকপঞ্চকেন । মুমূর্ষোগৃঁহ-রক্ষাদৌ কর্মাবিশেষে গৌণাজৈর পুত্রভার্যাদিরপ এবোপযুজ্যতে উপযুক্তো ভরতি 'উত্তরত্র জিজীবিষত্বাৎ ইত্যর্থঃ। মুখ্যাত্মা সাক্ষী নোপযুজ্যতে অবিকারিত্বাৎ নাপি মিথ্যাত্মা তম্ম মরণোমুখত্যাদিতি ভাবঃ। ফলিতমাহ পুত্র ইতি। স্পষ্টম্ ॥৪৪॥

উক্তে গৃহরক্ষাদিব্যবহারে সত্যপি স্বন্দ্মিন্ পুত্রাদিস্বীকারে দৃষ্টান্তমাহ—
অধ্যেতা ইতি। অয়ম্ অধ্যেতা বহ্নিবিত্যামিন্ প্রয়োগে স্বরূপেণ বিদ্যমানোহপ্যদ্মির্নামিশনার্থত্বন গৃহতে তক্সাধ্যেতৃত্বাযোগাৎ কিন্তু অধ্যেতৃত্বযোগ্যে। বটুর্মাণবক্ এবাত্রাম্মিন্ প্রয়োগে অগ্নিশনার্থত্বন গৃহতে যোগ্যত্তাদিত্যর্থঃ॥ ৪৫॥

এবং গৌণাত্মপ্রাধান্তস্থলমূদাহত্য মিথ্যাত্মপ্রাধান্তস্থলমূদাহরতি কুশোহহ-মিতি। অহং কুশো জাতঃ অতোহরভক্ষণাদিনা পুষ্টিং সম্পাদয়িয়্যামীত্যাদিলৌকিক- ব

সেই বিষয়ে তাহারই প্রাধান্ত, এবং তদিতরের অপ্রাধান্ত,—যথা মুমূর্য ব্যক্তির গৃহরক্ষাদিবিষয়ে গৌণ আত্মারূপ পুত্রেরই প্রাধান্ত, সে স্থলে মূখ্য আত্মা বা মিধ্যা-আত্মার প্রাধান্ত হয় না । ৪৩।৪৪।

"এই অধ্যয়নকর্তা অগ্নি" এই কথা বলিলে যদি সেইখানে অগ্নি থাকে, তথাপি তাহা অযোগ্য বলিয়া অগ্নি-শব্দে গৃহীত হয় না; ব্রহ্মচারীই গৃহীত হয়। ৪৫।

নহেন। যদি বল, দেহাদি মাজী চৈডজের সম্বন্ধী হইতে পারে, ভাষার উত্তর এই পি বে, দেহাদি আরোপিও মাজ, বছম্মরণ নহে; বস্তমন্ত্রণ সম্বন্ধী নাই বলিয়াই, সান্ধি-চৈডজনে এডিবোনিরহিত বলা হইয়াছে।

ন পুত্রং বিনিষ্ট্ ক্তেইত্র পৃষ্টিহের্মভক্ষণে ॥ ৪৬ ॥
তপসা স্বর্গমোমীত্যাদে কত্র াস্ত্রতোচিতা।
অনপেক্ষ্য বপুর্ভোগং চরেৎ ক্রচ্ছাদিকং ততঃ ॥ ৪৭ ॥
মোক্ষ্যেইমিত্যত্র যুক্তং চিনাস্মত্বং তদা পুমান্।
তব্বেত্তি গুরুশান্ত্রাভ্যাং ন ত্ কিঞ্ছিং চিকার্যতি ॥ ৪৮ ॥
বিপ্রক্ষাদয়ো যদ্বদ্ বৃহস্পতিস্বাদির্।

ব্যবহারে অন্নভক্ষণযোগ্যস্ত দেহস্থৈবাস্থারং গৃহীতুম্চিতম্। উক্তমর্থং লোক-ব্যবহারপ্রদর্শনেন দ্রুদ্ধতি ন পুত্রমিতি॥ ৪৬॥

কিঞ্চ তপদেতি। ধদা তু তপঃ কর। স্বর্গং সম্পাদরিষামীত্যাদিব্যবহারং করোতি তদা কর্তৃশকবাচ্যবিজ্ঞানময়স্থেবাস্থার্যুর্টত: ন দেহাদেরিত্যর্থঃ। এত-দেবোপপাদয়তি অনপেক্ষ্যেতি। যতো ন দেহস্তাত্মত্মুটিত: ততো দেহভোগপরিত্যাগপূর্ব্বকং ক্রক্তুক্সকারকং ক্রক্তুচান্দায়ণাদিকং চরতীত্যর্থঃ॥ ৪৭॥

কিঞ্ মোক্ষেংহমিতি। যদা পুমান্ শমাদীন্ সম্পাদ্য মুক্তিং প্রাপৃস্থামীতি।
মতিং করোতি তদা শুরুশাস্ত্রাভ্যাম্ আচার্য্যোপদেশবাক্যার্থবিচারজক্যাপরোক্ষজ্ঞানেন নাহং কর্ত্তা আত্মা সচিদানন্দব্রজাহমন্মীতি চিদাত্মানমবগচ্ছতি তম্থ চিদাত্মত্তমেবোচিতং ন তু তত্রকর্ত্রাদ্যাত্মত্বাহিত্য 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মবিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম অনন্তরোবাহ্যকুৎস্কপ্রজ্ঞানত্বন এব' ইত্যাদি শ্রুতেঃ॥ ৪৮॥

উদাহতানাং ত্রিবিধানামান্মনাং ব্যবহারবিশেষেরু ব্যবস্থয়। প্রাধান্তে দৃষ্টাস্ত-মাহ—বিপ্রেতি। যথা 'ব্রাহ্মণো বৃহস্পতিসবেন যজেত' ইত্যত্র ব্রাহ্মণস্থৈবাধিকারে।

আমি কৃশ, আমার পৃষ্টির প্রয়োজন, (এস্থলে মিথা। আত্মা) দেহের প্রাধান্ত; এস্থলে পৃষ্টি-হেতৃ অন্ন ভক্ষণে কেহ পুত্রকে নিয়োগ করে না। ৪৬।

আমি তপস্থা দ্বারা স্বর্গ প্রাপ্ত হইব, এ স্থলে কর্ত্রূপ জীবের আত্মত্ব (প্রাধান্ত) স্বীকার করিতে হয়, সেই জম্মই স্বর্গকাম ব্যক্তি] শরীরের ভোগ পরিত্যাগ করিয়াও প্রাজ্ঞাপত্যাদি ব্রতামুষ্ঠান করিতে স্বীকার করে। ৪৭।

'আমি বদ্ধ আছি মুক্ত হইব' এস্থলে চৈতন্তেরই আত্মত্ব, তথন পুরুষ গুরু ও শাস্ত্রোপদেশ দ্বারা তাহা অবগত হয়, আর কিছুই করিতে ইচ্ছা করে না। ৪৮। যেমন রহম্পতিদব **মঙ্কে ব্রান্ধণেরই অ**ধিকার, অন্তের নাই, রাজস্ম্বত্তে ব্যবস্থিতান্তথা গোণমিথ্যামুখ্যা যথোচিতম্ ॥ ৪৯॥
তত্র তত্ত্বোচতে প্রীতিরাতাু্ছোবাতিশায়িনী।
অনাতানি তু তচ্চেষে প্রীতিরহুত্র নোভয়ম্ ॥ ৫০॥
উপেক্ষ্যং দ্বেষ্যমিত্যন্তং ছেধা মার্গত্ণাদিকম্।
উপেক্ষ্যং ব্যাদ্রস্পাদি দেষ্যমেবং চতুর্বিধন্॥ ৫১॥

ন ক্ষত্রিয়বৈশ্যরোঃ 'রাজা :রাজস্থানে' ইন্ডাত্র রাজ্য এবাধিকারো ন ব্রান্থনবৈশ্যরোঃ 'বৈশ্যো বৈশ্যস্তোমেন যজেত' ইন্ডাত্র বৈশ্যসৈবাধিকারো নেতরয়োঃ এবং গৌণামখ্যামুখ্যভেদানাম্ আত্মনাং যথাযোগ্যং স্বোচিতব্যবহারেয়ু প্রাধান্তমিতি ভাবঃ॥ ৪৯॥

ফালতমাহ— তত্র তত্তেতি। যদিন্ যদিন্ ব্যবহারে যো য আত্মা উচিতো ভবতি তদ্মিন্ ব্যবহারে উচিতে উপযোগিতয়া প্রধানভূতে আত্মগুর প্রাতিয়রতিশায়িনী অভিশরবতী তচ্চেষে তস্থাত্মনঃ শেষে শেষভূতেয়নাত্মনি আত্মগুরতিরিক্তে বস্থনি প্রীতিমাতেং ন নিরতিশয়ং প্রেম ইত্যর্থঃ। অক্সত্র আত্মত-চেক্সাভামক্তদিন্ বস্তানি নাভয়ম্ উভয়বিধমিপি প্রেম নাস্ভীত্যর্থঃ॥ ৫০॥

অন্তত্ত্ব নোভয়মিত্যত্ত্বাভিহিতক্সক্তাশকার্থক্সাবান্তরভেদমাহ উপেক্ষ্যমিতি।
অন্তাদন্ত্বিত্ত্বাত্ত্বানানং বস্তু উপেক্ষ্যম্ উপেক্ষাবিষয়ঃ দ্বেষ্যং দ্বেবিষয়ণেচতি বিধা
বিপ্রকারং ভবতি, তত্ত্ত্বযুদ্দাহরতি মার্গেতি। মার্গে গতং তৃণলোষ্টাদিকমুপেক্ষ্যং
স্বস্থোপদ্রবহেতুর্ব্যান্ত্রাদিকং দ্বেষ্যমিত্যর্থঃ। ফলিতমাহ এবমিতি । ৫১॥

ক্ষাত্রয়ের ও বৈশ্যন্তোম যজ্ঞে বৈশ্যেরই অধিকার, অন্সের নাই, তদ্রূপ ব্যবহার-ভেদে গৌণ মিথা। ও মুখ্য আত্মারও প্রাধান্ত অপ্রাধান্ত এই হুই প্রকার। ৪৯।

যে যে ব্যবহারে যাহার প্রাধান্ত, সেই সেই ব্যবহারে তাহারই আত্মত্ব; ভাহারইট্রু প্রতি নিরতিশন্ন প্রীতি হয়, ততুপযোগী পদার্থে সামান্ত প্রীতি এবং ইতর বস্তুতে প্রীতি হয় না, এম্বলে ইতর শব্দের অর্থ উপেক্ষ্য ও দ্বেয়। তৃণ-লোপ্তাদি উপেক্ষ্য, ব্যাঘ্র সর্পাদি দ্বেয়। এইরপ আত্মা আত্ম-শেষ বা আত্মোপ-ধোগী, উপেক্ষ্য, দ্বেয় এই চারিপ্রকার বস্তু। ৫০:৫১।

আত্মা শের উপেক্যাঞ্চ বেষ্যঞ্জৈত চতৃষ পি।
ন ব্যক্তিনিয়মঃ কিন্তু তত্তৎকার্যাং তথা তথা ॥ ৫২ ॥
স্থাদ্ ব্যাদ্রঃ সন্মুখো দেষ্যো স্থাপেক্যান্ত পরাজ্থঃ।
লালনাদমুকুলকেদ্ বিনোদায়েতি শেষতাম্॥ ৫৩ ॥
ব্যক্তীনাং নিয়মো মা ভূলকণাত্ত্ ব্যবস্থিতিঃ।
আমুকুল্যাং প্রাভিকূল্যং দ্বয়াভাবশ্চ লক্ষণম্॥ ৫৪ ॥

চাতুর্বিধ্যমেব দর্শরতি আন্মেতি। নগান্মদীনাং চতুর্ণামপি প্রিয়তমত্যাদিকং কিং
নিয়তং নেত্যাহ চতুর্ম পীতি। অয়মেব প্রিয়তমঃ অয়মেব প্রিয়ঃ ইদমেব উপেক্ষ্যমিদমেব বেষ্যং নান্তাদিতি নিয়মো নাস্তাতর্থঃ। কিং তহীত্যত আহ কিন্ত্রিতি।
তন্মাং তন্মাং কার্যাবিশেধাভূপকারাদিরপাং তথা তথা প্রিয়াপ্রিয়াদিরূপেত্যর্থঃ॥ ৫২॥

সর্ব্বভানিয়মপ্রয়োজনায় প্রানিদ্ধে বেবেয় ব্যাপ্তে তদভাবং দর্শরতি স্থাদিতি।
বদা ব্যান্তঃ সভক্ষণায় সন্মুখমাগচ্চতি তদা বেবেয়া ভবতি, স এব পরাজ্মুখো
গচ্চতি চেং উপেক্ষ্যে ভবতি; স এব যদি লালনাং স্বামুক্লো ভবতি তদা
বিনোদসাধনং ভবতীতি শেষতাং স্বস্থোপকারকত্বেন প্রিয়ত্বং ভজতে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫০॥

নবেকস্তৈব বস্তুনঃ প্রিয়ত্তাদিধর্মত্রিয়াস্পীকারে ব্যবহারব্যবস্থা ন স্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ ব্যক্তীনামিতি। ব্যক্তিনিয়মাভাবেংপি লক্ষণবশাৎ ব্যবস্থা ভবিষ্যতীত্যর্থঃ। কিং লক্ষণমিত্যাকাক্ষায়াং তল্পকণমাহ আনুকৃল্যমিতি। অনুকৃলত্বং প্রিয়ম্ম

এই বস্তুই আন্মা, এই বস্তুই আন্মার উপযোগী, ইহাই উপেক্ষা বা দ্বেষ্য এমন কিছু নিয়ম নাই; কিন্তু তত্তৎ কার্যা দ্বারা তত্তৎ ব্যবহার হইয়া থাকে, যথা যে ব্যাদ্র সন্মুখে উপস্থিত হইলে দ্বেষ্য হয়, পরাত্মুখ হইলে সে-ই আবার উপেক্ষা হয়, আর যদি প্রতিপালনের দ্বারা অনুকূল হয়, তবে সে-ই আন্ধ্য-সুখ-সাধন হইয়া থাকে। ৫২'৫৩।

ব্যক্তি-নিয়ম না থাকিলেও লক্ষণ দারা ততং ব্যবহার সিদ্ধ হয়, প্রিয়ত্ব (অতিপ্রিয়ত্ব ও প্রিয়ত্ব) অপ্রিয়ত্ব, এবং এতত্ত্তয়ের অভাব ইহাই আস্থানির

আত্মা প্রেয়ান প্রিয়ঃ শেষো বেষোপেক্ষে তদন্সয়োঃ। ইতি ব্যবস্থিতো লোকো যাজ্ঞবল্ক্যামতঞ্চ তং ॥ ৫৫ ॥ অন্যত্রাপি শ্রুতিঃ প্রাহ্ পুত্রাদ্ বিত্তাং তথাম্মতঃ। সর্বস্মাদান্তরং তত্ত্বং তদেতং প্রেয় ইয়্তাম্ ॥ ৫৬ ॥ শ্রোত্যা বিচারদৃষ্ট্যায়ং সাক্ষ্যেবাত্মা ন চেতরঃ। কোশান্ পঞ্চ বিবিচ্যান্তর্বস্তুদৃষ্টির্বিচারণা॥ ৫৭ ॥

লক্ষণং ব্যাবৰ্ত্তকোহধৰ্দ্মঃ প্ৰতিকূলতৃং দ্বেষালক্ষণম্ উপেক্ষ্যভানুকূল্যপ্ৰাতিকূল্য-রূপদ্বয়ভাবঞ্চ লক্ষণমিত্যর্থঃ॥ ৫৪॥

এতাবতা গ্রন্থসন্দর্ভেণ উপপাদিতমর্থং বৃদ্ধিনৌকর্যায় সংক্ষিপ্য কথরতি আত্মেতি। আত্মা প্রত্যগানন্দঃ প্রেয়্ন নিউশয়েন প্রিয়ঃ শেষঃ যোপসর্জ্জনভূতঃ পদার্থঃ প্রিয়ঃ তদক্তরাস্তাভ্যামাত্মনস্তচ্ছেষাচ্চান্থরোর্ব্যান্ত্রপথিগততৃণাদিরপর্য়োদ্ধে বিষপেক্ষে বর্থাক্রমং ভবত ইত্যেত্যেবং চাতুর্বিধ্যেন লোকো ব্যবস্থিতঃ ব্যবস্থাং প্রাপ্তঃ উক্তপ্রকারচতুষ্টয়াতিরিক্তং ন কিঞ্চিন্টতাভিপ্রায়ঃ। অয়মর্থঃ শ্রুতাভিমতো-হিপাজাহ যাজ্জবন্ধ্যেতি। আত্মাদীনাং প্রিয়্বতমত্যাদিকং যত্তদ্ যাজ্জবন্ধ্যমতঞ্চ যাজ্জবন্ধ্যাপ্রসিত্যর্থঃ॥ ৫৫॥

ন কেবলং মৈত্রেমীব্রাহ্মণ এবাত্মনঃ প্রিয়তমত্বমূক্তং কিন্তু পূরুংবিধব্রাহ্মণে
হপীতাভিপ্রায়েণ তদ্বাক্যার্থং স গৃহ্লাতি অক্সত্রাপীতি। 'তদেতং প্রেয়ঃ পূত্রাং প্রেয়ো বিভাং প্রেয়োহন্তুস্মাৎ সর্কম্মাদন্তরতরং যদরমান্ত্রে'তি অনেনৈব বাক্যো-নৈব বাক্যেন পূত্রবিভাদেঃ সর্কম্মাদান্তরন্তান্মতন্ত্বস্থ প্রিয়তমত্বমীরিভমিত্যর্থঃ॥ ৫৬॥ ভবত্বেবং ক্রতাবভিধানং প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ শ্রোত্যেতি। ক্রত্যর্থপর্য্যালোচনরূপয়া বিচারদৃষ্ট্যা সাক্ষিণ এব মুখ্যমাত্মতং নেতরক্ত পূত্রাদেরিভ্যর্থঃ। বিচারদৃষ্ট্যতাভিহিতক্ত স্বরূপমাহ কোশানিতি।

লক্ষণ আত্মা প্রিয়তম, পূর্তাদি প্রিয় এবং তত্তির বস্তু সকল দ্বেষ্য ও উপেক্ষ্য হয়, এই প্রকার ব্যবস্থা লোকে প্রসিদ্ধই আছে। যাজ্জ্বক্ষ্যেরও এই প্রকার মৃত । ৫৪/৫৫ ১

ষান্ত আছি যে, পুত্র বিত্ত এবং মহান্ত সমুদায় বস্তু হইতে আভান্তর ভত্ত যে আত্মা, ।ত।ন্ই প্রিয় হন। শ্রুতানুগত বিচারে সাক্ষিটেড্যাকে জাগরস্বপ্রস্থীনামাগমাপায়ভাসনম্।
যতো ভবত্যসাবাক্সা স্বপ্রকাশচিদাক্সকঃ ॥ ৫৮ ॥
শেষাঃ প্রাণাদিবিত্তান্তা আসন্নান্তারতমাতঃ ।
প্রাতিন্তথা ভারতম্যাৎ তেরু সর্বেরু বীক্ষ্যতে ॥ ৫৯ ॥
বিত্তাৎ পূত্রঃ প্রিয়ঃ পুত্রাৎ পিণ্ডঃ পিণ্ডাৎ তথেক্রিয়ম্ ।
ইন্দ্রিয়াচ্চ প্রিয়ঃ প্রাণঃ প্রাণাদাক্যা পরঃ প্রিয়ঃ ॥ ৬০ ॥

অন্নময়াদীন পঞ্চ কোশান্ তৈত্তিরীয়ঞ্জুক্তপ্রকারেণ আস্থনঃ পৃথক্-কুত্যান্তঃস্থিতপ্রাত্মনোছনুত্বে বিচারণ্যেতার্থঃ॥ ৫৭॥

অন্তঃস্থিতশ্র বস্তনো দর্শনপ্রকারমাহ জাগরেত্যাদিন। জাগ্রদাদ্যবস্থানাং মধ্যে উত্তরোত্তরাবস্থাং গতন্ত পূর্ব্বপূর্ববাবস্থানিরত্তেশ্চাবভাসনং যতে। নিতাচৈতন্ত্র-রূপাং সান্ধিশো ভবতি স স্বপ্রকাশচিদ্রূপ আম্মেত্যর্থঃ॥ ৫৮॥

সংগ্রহেনোক্তং শ্রু গ্রর্থং প্রপঞ্চয়তি শেষা ইতি। সাক্ষিব্যতিরিক্তাঃ প্রাণাদি-বিত্তারা বক্ষ্যমাণাঃ পদার্থাঃ তারত্যেনাত্মন আসন্নাঃ সমাপবর্ত্তিনো ভবস্তি। ভত্রোপপত্তিমাহ প্রীতিরিতি। যথা তারত্য্যেনাস্তরত্বং তদ্বদেব তেমু প্রাণাদিমু ভারত্য্যাং প্রীতির্বীক্ষ্যতে সর্কেরপীতি শেষঃ॥ ৫৯॥

প্রীত্তেম্যর ক্রম্যেনাকুভবমেব বিষয়তি বিত্তাদিতি। পিণ্ডোহন্নময়ে। দেহঃ। অন্ত্রং, ভাবঃ, সর্কৈরঃ প্রানিভিঃ পুত্রাদের্কিপংপরিহায় বিত্তব্যয়ং ক্রিয়তে স্বদেহ-রক্ষণায় কদাচিং পুত্রাদিরপি দীয়তে ইন্দ্রিয়নাশপুরিহারায় তাড়নাদিনা দেহপীড়া-

আত্মা বলা যায়। পঞ্কোশ হইতে পৃথক্ করিয়া যে অন্তর্ববস্তু দর্শন, তাহাই বিচার। ৫৬/৫৭।

জাগ্রং, স্বপ্ন, সুযুপ্তি, আবির্ভাব, তিরোভাব যদ্বারা প্রকাশিত হয়, ডিনিই স্বপ্রকাশ চৈতন্তস্বরূপ পরমাত্মা হন। তদ্ভিন্ন প্রাণ প্রভৃতি বিত্ত পর্যান্ত সমুদ্যই, যে যতটা আত্মার নিকটসম্বন্ধবিশিষ্ট সে-ই ততটা প্রিয় হয়, ইহা প্রত্যক্ষ শেখা যায়। ৫৮।৫৯।

বিত্ত অপেক্ষা পুত্র প্রিয়, পুত্র অপেক্ষা স্বীয় শরীর, শরীর অপেক্ষা ইন্দ্রিয় প্রিয়, ইন্দ্রিয় অপেক্ষা প্রাণ এবং প্রাণ অপেক্ষা আত্মা পরম্প্রিয়। বিচার বারা ইহা

এবং স্থিতে বিবাদোহত্র প্রতিবৃদ্ধবিষ্ট্রোঃ।
ক্রাত্যাদাহারি তত্রাত্মা প্রেয়ানিত্যের নির্নিঃ॥ ৬১॥
সাক্ষ্যের দৃষ্ঠাদম্যমাৎ প্রেয়ানিত্যাহ তত্ত্বিং।
প্রেয়ান পুত্রাদিরেবেমং ভোকুং সাক্ষীতি মৃট্ধীঃ॥ ৬২॥
আাত্মনোহম্যৎ প্রিয়ং ক্রতে শিষ্যক্ত প্রতিবাদাপি।
তম্যোত্তরং বচো বোধশাপে কুর্যাৎ ত্য়োঃ ক্রমাৎ॥ ৬০॥

প্যঙ্গীক্রিয়তে মরণপ্রসজে। তংপরিহারায় ইন্দ্রিয়বৈকল্যমপ্যঙ্গীক্রিয়তে অতএবো-ভরোভরমতিপরেন প্রিয়ত্বং সর্ব্বাকৃতবদিদ্ধম্, আত্মনস্ত নিরতিশয়প্রেমাস্পদত্বং বিধ্বস্থতবদিন্ধাতি॥ ৬০॥

এবমা স্থনঃ প্রিরতমত্তে প্রমাণসিদ্ধেৎপি জ্ঞান্সজ্ঞানিনার্ক্ষিপ্রতিপত্তিনির-সনাম্ব ক্ষতা। তরি প্রতিপত্তির্কিনিতা ইত্যাহ এবমিতি। তত্ত্বনির্ণরমাহ তত্ত্রাম্মেতি। আস্থানঃ প্রিয়তমত্বস্থোপপাদিতত্বাং ইত্যর্থঃ ॥ ৬১ ॥

তামেব বিপ্রতিপত্তিমাহ সাক্ষ্যেবেতি॥ ৬২॥

আন্মাতিরিক্তম্ম প্রিয়তমত্বাদিনো বিভঙ্গা উত্তরাভিধানায় তমেব বাদিনং বিভঙ্গা কথয়তি আত্মন ইতি। উত্তরাভিধানপ্রকারমেবাহ অস্মোত্তরমিতি। তয়োঃ শিষ্যপ্রতিবাদিনোঃ সম্বন্ধিনস্তম্ম বচনস্যোত্তরং বচঃ প্রত্যুত্তররূপং বাক্যং ক্রমেণ বোধশাপৌ বোধরূপং শাপরূপঞ্চ কুর্য্যাদিত্যর্থঃ॥ ৬৩॥

নেশ্চিত হইলেও তাহাকে দৃঢ় করিবার নিমিত্ত শ্রুতিতে জ্ঞানী ও অজ্ঞানীদিগের বিবাদবর্ণনানস্তর ইহা নিগীত আছে যে, আস্থাই সমৃদয় পদার্থ অপেক্ষা প্রিয় ৷৬০৷৬১৷

তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি বলেন,—দৃশ্য পদার্থ সম্দার অপেক্ষা সাক্ষিচৈতন্ত্য-রূপ প্রমান্মাই প্রিয়। কিন্তু মূঢ় ব্যক্তিরা বলে, পুত্রাদিই প্রিয়তম, পুত্রাদি-জনিত সুখ-ভোগের হেতু বলিয়া সাক্ষী চৈতন্ত প্রিয়। ৬২।

যে ব্যক্তি আত্মা বাতাত অহা বস্তকে প্রিয় বলে, সে যদি শিষ্য হয় তবে তাহার পক্ষে তত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর বাক্য জ্ঞানোদয়ের জহা হয়। আর যদি সে প্রতিবাদী হয় তবে তাহার পক্ষে তত্ত্বজ্ঞানীর উত্তরৰাক্য অভিশাপফরুপ। ৩০। প্রিয়ং ত্বাং রোৎস্থতাত্যেবমৃত্তরং বক্তি তত্ত্বিং।
স্বোক্তপ্রিয়স্ত দুইছং শিষ্যো বৈত্তি বিবেকতঃ॥ ৬৪॥
জলভ্যমানস্তনয়ঃ পিতরো ক্লেশয়েচ্চিরম্।
লব্বোহপি পর্জপাতেন প্রসবেন চ বাধতে॥ ৬৫॥
জাতস্ত গ্রহরোগাদি কুমারস্ত চ মৃকতা।
উপনীতেহপ্যবিদ্যত্তমনুদ্বাহশ্চ পণ্ডিতে॥ ৬৬॥
য়ুনশ্চ পরদারাদি দারিদ্র্যঞ্চ কুট্দিনঃ।
পিত্রোত্রগ্রস্থা নাস্ত্যন্ত্যো ধনী চেন্ড্রিয়তে তদা॥ ৬৭॥

প্রতিবচ নপ্রদানরপং 'স ষোহস্তমান্থনঃ প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াৎ প্রিয়ং রোং স্তানী'তি সমনস্বরক্রতিবাক্যমর্থতঃ পঠিত প্রিয়মিতি। তত্ত্বিৎ শিষ্যপ্রতিবাদিনাবৃভাবিপি প্রতি হে শিষ্য ! হে প্রতিবাদিন্ ! প্রিয়ং ক্রদভিপ্রেতং প্রাদিরপং ফ্রনাশেন ক্বাং শিষ্যং প্রতিবাদিনং বা রোংস্তাতি রোদয়িয়্বাতি ইত্যেবমুক্তেন প্রকারেণ উত্তরং প্রতিবিচনং বক্তি বিবীতি। ইদমেকমেব বচনং শিষ্যপ্রতিবাদিনাক্রভয়োঃ কথমুত্তরং জাতমিত্যাশঙ্ক্য শিষ্যং প্রত্যুক্তং তাবং দ্যোতয়তি রোক্তপ্রিয়ম্রেভাটিনা বীক্ষাতে তমহর্নিশম্ ইত্যক্তেন সার্দ্ধশোকচতুম্বয়েন। শিষ্যঃ স্বোক্তপ্রিয়স্তা স্বোক্তিহিত্ত প্রাদিরপত্ত প্রীতিবিষ্যক্ত বিবেকতঃ বক্ষ্যমাণদোষ্যবিচারেণ হৃষ্টব্বং বেত্তি অবগচ্ছতি॥ ৬৪॥

দোষবিচারপ্রকারমেব দর্শয়তি অলভ্যমানেতি॥ ৬৫—৬৭॥

তত্ত্বজ্ঞানী উভয়কেই এই বলিয়া উত্তর প্রদান করেন,—তোমার যে প্রিয় তাহার নিমিত্ত তোমাকে রোদন করিতে হইবে; ইহাতে শিষ্যের এমত বোধ হইবে,—আমি যাহাকে প্রিয় বলি, সে যথার্থ প্রীতির পাত্র নহে। বাফ বিষয়ে প্রাতি করিলে তাহার নিমিত্ত যে রোদন করিতে হয়, তাহা এই প্রকার, যথা,—সন্তান না জরিলে পিতামাতার চিরকাল হুঃখ থাকে, জনিলে গর্ভজ্ঞাব বা প্রসবকালে ক্রেশ হয় এবং জাত বালকের ৰাল্যকালে গ্রহরোগাদি জন্ম, কুমার বয়সে বাকোর অফুর্ত্তি নিমিত্ত, আর উপনয়নের পরে বিদ্যা না-হওয়া জন্ম অথবা বিদ্যান্ হইলে তাহার বিবাহ-নিমিত্ত পিতামাতার হুঃখ হয়। ৬৪—৬৬।

প্তের মূবা বরসে পর-লারাদি লোব হইলে পিডামাভার ক্লেশ এবং হাহার

এবং বিবিচ্য পুরাদে প্রীতিং ত্যক্তা নিজাত্মনি।
নিশ্চত্য পরমাৎ প্রীতিং বীক্ষাতে তমহর্নিশম্ ॥ ৬৮ ॥
আগ্রহাদ্ ব্রহ্মবিদ্ দ্বেষাদিপি পক্ষমমুঞ্জঃ ।
বাদিনো নরকঃ প্রোক্তো দোষণ্চ বছযোনিষু ॥ ৬৯ ॥
ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মরূপড়াদীশ্বন্তেন বর্ণিত্ম।

এবম্ প্ত্রগতদোষকীর্ত্তনং দারাদিসর্কবিষয়দোষোপলক্ষণার্থম্। এবং বিবিচ্যাতি। এবমুক্তেন প্রকারেণ প্রাদৌ বিষয়জাতে বিবিচ্য বিদ্যামানান্ দোষান্ বিভজ্য জ্ঞাত্বা তদ্মিন্ প্রীতিং পরিত্যজ্য নিজাত্মনি প্রত্যাপ্রানমহর্নিশং সর্কাদা বীক্ষতে অনুসন্দধত ইত্যর্থঃ। ৬৮।

প্রিয়ং ত্বাং রোৎস্থতীত্যস্তৈব বাক্যস্ত প্রতিবাদিনং প্রতি শাপরপত্বং প্রকটন য়ি আগ্রহাদিতি। আগ্রহাতৃক্তং পুত্রাদিপ্রিয়ত্বং দর্বরথা ন তাজামীত্যেবংরপাৎ ব্রহ্মবিদ্বেষাং অনেনোক্তং অনেনোক্তং বিষ্টিয়িয়ামীত্যেবংরপাচ্চ পক্ষং পুত্রাদীনামেব প্রিয়ত্বাভিধানরপমপরিত্যজ্ঞতঃ প্রতিবাদিনো নরকপ্রাপ্তিঃ তথা বহুযোনিরু নরতির্ঘাগাদিয়ু অনেকেয়ু জন্মস্থ দোষঃ প্রভার্ঘ্যাদিয়ু ইষ্টবিয়োগা-নিষ্টপ্রাপ্তিরপঃ প্রোক্তঃ প্রিয়ং তাং রোংস্থাতীত বদতা জ্ঞানিনা ইতি শেষঃ॥ ৬৯॥

ননু জ্ঞানিনোক্তস্তৈকস্থৈব বাক্যস্ত শিষ্যং প্রত্যুপদেশরপত্থ বাদিনং প্রতি শাপরপত্তকতি বিরুদ্ধং রূপদ্বয়ং কথা ঘটতে ইত্যাশক্ষ্য উত্তরপ্রদাতুরীধররূপত্বাৎ তন্তাভিপ্রায়ানুসারেণ উভয়ং ভবিষ্যতীতি মধানস্তত্বপপাদকস্ত স্বর্ধরোহহং তথৈব

সন্তানাদি হইলে যদি দারিদ্রা হয়, তাহা হইলেও পিতামাতার হুঃখ; আবার সেইরূপ পূত্র ধনী হইরা যদি মৃত্যুমুখে নিপতিত হয়, তবে পিতামাতার আর হুঃখের সীমা থাকে না। এইরূপ বিবেচনায় পূত্রাদিতে প্রীতি পরিত্যাগপূর্ব্বক স্বীয় আত্মাতে পরম প্রীতি স্থির করিয়া তাঁহাতেই সতত দৃষ্টি স্থাপন করিবে। ৬৭৬৮।

আর প্রতিবাদী, অতিশর আগ্রহেই হউক, বা ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতি বেষবশতই হউক, যদি স্বীয় মত পরিত্যাগ না করে, তবে তাহার নরক এবং বহুযোনি ভ্রমণ প্রধুক্ত পুত্রাদিক্ষনিত ক্লেশ ভোগ হয়। ব্রহ্মজ্ঞানী ব্যক্তি ব্রহ্মভাবাপন্ন বলিয়া যদ্ যৎ তত্তৎ তথিব স্থাৎ তি ক্লিয়প্রতিবাদিনোঃ ॥ ৭০ ॥
যস্ত সাক্ষিণমাত্মানং সেবতে প্রিয়মৃত্তমন্ ।
তস্ত প্রেয়ানসাবাত্মা ন নশ্চি কদাচন ॥ ৭১ ॥
পরপ্রেমাম্পদত্বেন পরমানন্দরূপতা ।
স্থব্দিঃ প্রীতির্দ্ধৌ সার্বভৌমাদিরু শ্রুতা ॥ ৭২ ॥

স্থাৎ ইতি সমনন্তরবাক্যস্থ তাৎপর্য্যমাহ ব্রহ্মবিদিতি। যতো ব্রহ্মবিদঃ সম্প ব্রহ্মস্থান্তভবাদীধরত্বমন্তি অতন্তেন বং বং শিষ্যাদিক: প্রতি বদ্ ধদিষ্টমনিষ্টং বাভিধীয়তে তত্তং ভচ্চিষ্যপ্রতিবাদিনোন্তস্থ জ্ঞানিনো বং শিষ্যঃ বন্দ প্রতিবাদী তয়োঃ তথৈব স্থাৎ ইষ্টমনিষ্টং বাবশুং ভবেদিতার্থঃ॥ ৭০॥

ব্যতিরেকম্থেনোক্তস্থার্থস্থার রম্থেন প্রদিপাদকম্ 'আস্থানমেব প্রিরম্পাদীত স য আত্মানমেব প্রিরম্পান্তে নেহাস্ত প্রিয়ং প্রমাযুক্তং ভবতী'তি সমনন্তর-বাক্যমর্থতঃ পঠতি যন্ত্বিতি। তুশক উক্তবৈলক্ষণ্যদ্যোতনার্থঃ। অনাত্মপ্রিয়ত্বানিনোহস্যো যঃ শিষ্যঃ আত্মানমেবোক্তমং প্রিয়ং নিরতিশয়প্রেমগোচরং সেবতে সদাত্মানং স্মারতি তক্ত শিষ্যাদেঃ প্রেয়ান্ প্রিয়তমত্বেনাভিমতোহসাবাত্ম। প্রতিবাদ্যভিমতং প্রিয়মিব ন কদাচিদ্ বিনশ্যতি কিন্তু সদানন্দর্পঃ সমবভাসত ইত্যর্থঃ॥ ৭১॥

ইথমান্মনঃ পরপ্রেমাস্পদত্তেত্ প্রদাধ্য ইদানীং ফলিওমাহ পরপ্রেমাস্পাদত্তেন ইতি। অন্তায়ং প্রয়োগঃ—আত্মা পরমানন্দরূপঃ নিরতিশয়প্রেমবিষয়তাং
যঃ পরমানন্দরূপো ন ভবতি স নিরতিশয়প্রেমবিষয়োহপি ন ভবতি যথা ঘটাদিরিতি
কেবলব্যতিরেকী। পরপ্রেমাস্পদত্তহেতোরাত্মনঃ পরমানন্দরূপতাসাধনে সামর্থ্যদ্যোতনায় প্রীতির্দ্ধৌ স্থব্দ্ধমুদাহর্তি স্থব্দ্ধিরিতি। যতঃ সার্ব্যতোমাদি-

স্বন্ধং ঈশ্বর; অতএব কি শিষ্য, কি প্রতিবাদী, তিনি যাহাকে যাহা বলেন, তাহাই হয়। ৬৯।৭০ ব

যে ব্যক্তি সাক্ষিচৈতগুকে পরম প্রিয় বোধে সেবা করে, তাহার

"সেই প্রিয় বস্তর কবন নাশ হয় না। পরম প্রীতির আম্পদ সেই পরমান্তা
পরমানন্দরূপ; যাহাতে প্রীতিবৃদ্ধি, তাহাতেই স্থবৃদ্ধি হয়, সার্বভৌমাদি
হিরণ্যগর্ভ পর্যান্ত সর্বত্রই ইহা নির্মপিত আছে। ৭১।৭২।

চৈতগ্যবৎস্থাৎ চাস্য স্বভাবশ্চে চিচ্চাত্মনঃ।
ধীরন্তিষমুবর্ত্তেত সর্ববাদ্ধণি চিতির্যথা ॥ ৭৩ ॥
মৈবমুফপ্রকাশাত্মা দীপস্তস্য প্রভা গৃহে।
ব্যাম্নোতি নোফতা তদচ্চিতেরেবামুবর্ত্তনম্ ॥ ৭৪ ॥
গন্ধরূপরসম্পর্শেষণি সৎস্থ যথা পৃথক্।
একান্দেশক এবার্থো গৃহাতে নেতরস্তথা ॥ ৭৫ ॥.

হৈরণাগর্ভান্তেয়ু পদবিশেষেয়ু যত্র যত্র প্রীতির্বর্ধতে তত্র তত্র স্থখাভিবৃদ্ধিরস্তীতি তৈত্তিরীষবৃহদারণ্যকশ্রুতোরভিহিতম্ অতঃ প্রীতের্নিরতিশয়ত্বে সতি আনন্দস্যাপি নিরতিশয়ত্বমবগস্তুং শক্যত ইতি ভাবং ॥ ৭২ ॥ নরাত্মনঃ পরমানন্দরপত্বমনুপপনং তথাত্বে চৈতন্ত্যশ্রেষ তংস্করপভূতস্থানন্দ স্যাপি সর্ববাস্থ ধীবৃত্তিয়ু অনুবৃত্তিঃ প্রসক্রেত্তি শঙ্কতে চৈতন্ত্যবাদিতি ॥ ৭১ ॥

চিদানন্দয়োরুভয়োরপি আস্থাস্বরূপতৈহংপি রন্তিয়ু চিত এবাসুর্বিভর্নানন্দস্তেতি দৃষ্টান্তাবস্ত্রস্তেন পরিহরতি মৈবমিতি। যথোঞ্চপ্রকাশাত্মকন্ত দীপত্ম প্রকাশ এব গৃহাদাবস্থুগচ্চতি নোক্তা এবং চৈতন্তুক্তিবাসুর্বন্তির্নানন্দস্ত ইত্যর্গঃ॥ ৭৪॥

নমু চিদানন্দয়োরভেদে চিদভিব্যঞ্জকধীর্ত্তাবেবানন্দাভিব্যক্তিরপি স্থাদিত্যাশঙ্ক্য তথা নিম্নাভাবে দৃষ্টান্তমাহ গন্ধেতি। বথৈকদ্রব্যবর্ত্তিনাং গন্ধাদীনাং চতুর্ণাং মধ্যে প্রাণাদিনৈকেনেন্দ্রিয়েণ গন্ধাদিরেকৈক এব গুণোগৃহ্নতে নেতরঃ তথা চিদানন্দয়োর্থর্মধ্যে চিত এবাবভাসনমিত্যর্থঃ॥ ৭৫॥

চেতন শ্বরূপ পরমাত্মা যদি সুখস্বরূপ হইলেন, তবে চৈতক্স যেমন সকল বুদ্ধিরভিতে অধিত হ'ন সুখও সেইরূপ সকল বুদ্ধিরভিতেই অবিত হউক, এমত আশক্ষা করা ক্রায়্য নহে; কেন বলি তুন,—দীপ উষ্ণ এবং প্রকাশস্বরূপ, দীপের প্রকাশস্বরূপ প্রভায় গৃহ ব্যাপ্ত হয়, কিন্তু উষ্ণতায় ব্যাপ্ত হয় না, তদ্রূপ বুদ্ধিরভিতে চৈতক্ত অনুবৃত্ত হয়, সুখের অনুবৃত্তি হয় না, সেইরূপ সকল বুদ্ধি-বৃত্তিতেই চৈতক্তের সম্বন্ধ হয়, সুখের সম্বন্ধ হয় না। ৭৩/৭৪।

বেমন গন্ধ, রূপ, রস এবং স্পর্শ এ সমুদায় এক বস্তুতে থাকিলেও পৃথকু পুথক ইন্দ্রিয় দারা গৃহীত হয়, অন্ত ইন্দ্রিয় দারা অন্ত পদার্থ গৃহীত হয় না; তদ্রুপ চৈতক্ত ও আনন্দ উভয়ের সম্বন্ধ গ্রহণে সকল বুদ্ধি সক্ষম হয় না। ৭৫।

চিদাননে নৈব ভিন্নে গন্ধাদ্যান্ত বিলক্ষণাঃ। ইতি চেৎ তদভেদোহিশ সাক্ষিণ্যন্তত্ত্ব বা বদ । ৭৬॥ আদ্যে গন্ধাদয়োহপ্যেবমভিন্নাঃ পুস্পবার্ত্তনঃ। অক্ষভেদেন তদ্ভেদে বৃত্তিভেদাৎ তয়োর্ভিদা॥ ৭৭॥ সত্ত্বত্তে চিৎস্থবৈক্যং তদ্বত্তেনির্দ্মলত্তঃ।

দৃষ্টান্তদাষ্ট্র 'স্তিকয়োর্বৈষ্যম্যং শঙ্কতে চিদানন্দাবিতি। বিলক্ষণা ভিন্না ইতার্থঃ। উক্তবৈলক্ষণ্যং পরিহর্জুং দাষ্ট্র স্তিকে চিদানন্দরোরভেদঃ কিং স্বাভাবিক উত স্টেপাধিক ইতি বিকল্পয়তি তদভেদোহপীতি। তদভেদন্তয়োশ্চিদানন্দরোরভেদঃ ঐক্যং সাক্ষিণ্যাত্মস্বরূপে বান্তত্র তহুপাধিভূতামু বৃত্তিযু বেতার্থঃ॥ ৭৬॥

প্রথমে পক্ষে দৃষ্টান্তদান্ত জিকরো: সাম্যমাহ আদ্য ইতি। আদ্যে চিদানন্দরো
সাক্ষিণি ভেদাভাবপক্ষে পুশ্পবর্ত্তিনো গন্ধাদয়োহপ্যেবং চিদানন্দবদবাভিন্নাঃ
পরস্পারং ভেদরহিতাঃ ইতরপরিহারেপৈকস্তানেতুমশক্যত্বাদিতি ভাবঃ। দিতীয়েহপি পক্ষে সাম্যমাহ অক্ষেতি। অক্ষাণাং গন্ধাদিগ্রাহকাণাং প্রাণাদীন্দ্রিয়াণাং
ভেদেন তভেদে তেষাং গন্ধাদীনাং ভেদাভূযপগমে তদ্বদেব বৃত্তিভেদাকিদানন্দাভিব্যক্তিহেতুনাং রাজসমাত্তিকবৃত্তীনাং ভেদাৎ তর্মোন্চিদানন্দয়োর্ভিদা ভেদো
। শ্রুবিষ্যতীত্যর্থঃ॥ ৭৭॥

নমু তার্ছ চিদানন্দযোরৈক্যং কুত্রোপলভাতে ইত্যাশব্ধাহ সম্ব্বেতি। সম্বর্বতো শুভকর্ম্মোপস্থাপিতায়াং সম্বন্ধণপরিণামরপায়াং বৃদ্ধির্বতো চিৎস্থটধক্যং

যদি বল, গন্ধাদি বিষয় সকল ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ এই হেতু ভিন্ন ভিন্নরপে তাহার উপলব্ধি হয়, 'চেতন্স ও আনন্দ তদ্রেপ ভিন্ন নহে, অতএব তাহ! পৃথক্ উপলব্ধ না হউক। তাহার উত্তর এই যে;—তাহার যে অভেদ, তাহা সাক্ষিচৈতক্তে কি অন্যত্র বল, যদি সেই সাক্ষিতে অভেদ স্বীকার কর, তবে এক প্রশোতেও গন্ধাদির অভেদ দৃষ্টি কর, আর যদি ইন্দ্রিয় প্রভৃতিতে গন্ধাদির ভেদ স্বীকার কর, তবে বৃত্তিভেদে চৈতন্ত ও আনন্দের ভেদও স্বীকার কর। ৭৬।৭৭।

সান্ত্রিকী বৃদ্ধিবৃত্তিতে চৈতগ্র ও সুথের ঐক্য হয়, যে হেতু সে বৃত্তি অতিশয় নির্মাল; আর কিঞিং মালিগু প্রযুক্ত রাজসী বৃত্তিতে সুখাংশ আর্ত রজোরত্তেম্ব মালিফাৎ স্থাৎশোহত্র তিরস্কৃতঃ ॥ °৮॥
তিন্তিড়ীফলমতামহ লবণেন যুতৎ যদা।
তদামস্থ তিরস্কারাদীষদমং যথা তথা ॥ ৭৯॥
নমু প্রিয়তমত্বেন পরমানন্দতাত্মনি।
বিবেক্তব্ শক্যভামেবং বিনা যোগেন কিং ভবেং ॥ ৮০॥
যদ্যোগেন তদেবেতি বদামো জ্ঞানসিদ্ধয়ে।
যোগঃ প্রোক্টো বিবেকেন জ্ঞানং কিং নোপজায়তে ॥ ৮১॥

চিদানন্দক্যরেরেং ভাসতে ইতি শেষ:। তত্ত্রোপপত্তিমাহ তদ্বুভেরিতি। কুতস্তর্হি ভেদো ভাসতে ইত্যত আহ রঞ্জোরুতেরিতি॥ ৭৮॥

বিদ্যমানস্থাপি সুখস্থ তিরস্কারে দৃষ্টান্তমাহ তিন্তিড়ীফলমিতি। যথা তিন্তিড়ীফলে লবণযোগাদত্যমুত্বং তিরোহিতং তম্বদ্রজোর্ত্তাবানন্দস্থ তিরোভাব ইত্যর্থঃ॥ ৭>॥

গূঢ়াভিসন্ধিং শঙ্কতে নবিতি। ননুক্তেন প্রকারেণান্মনঃ পরমানন্দরপত্থ পরপ্রেমাস্পদত্তহেতুনা গৌণমিখ্যান্মরপেভ্যঃ প্রিয়োপেক্ষ্যদ্বেষ্যেভ্যে বিবেক্ত্থ বিবিচ্য জ্ঞাতুং শক্যতাং নাম তথাপি নায়ং বিবেকো মুক্তিসাধনম্ অপরোক্ষজান-ন্ধারা মুক্তিহেতোর্হোগস্থানভিধানাদিতি গূঢ়োহভিসন্ধিঃ॥ ৮০॥

গৃঢ়াভিসন্ধিরেবোত্তরমাহ বদ্বোগেনেতি। যথা যোগস্থাপরোক্ষজ্ঞানহেতুত্ব-মস্তি এবং বিবেকস্থাপীত্যত্রাপি গৃঢ়োহভিসন্ধিঃ। ইনানীং চোদ্যপরিহারয়োক্রন্তরোভিসন্ধিং প্রকটর্মতি জ্ঞানেতি। যথাপরোক্ষজ্ঞানসাধনত্বেন যোগোহভিহিতঃ পূর্ব্বশিষ্মধ্যায়ে তথা এতদধ্যায়াভিহিতেন গৌণাদ্যাত্মবিবেকদ্বায়া কোশপঞ্চবিবেক্রনাপি জ্ঞানমুংপদ্যতে এবেত্যর্থঃ॥ ৮১॥

থাকে, কেবল চৈতন্ত প্রকাশ পায়; বেমন অতিশয় অমুরসবিশিষ্ট তিন্তিড়ীফল লবণের সহিত মিশ্রিড হইলে অতি অমুরস তিরস্কৃত হইয়া অলমাত্রায় প্রকাশিত্র হয়, উহাও ডক্কেশ। ৭৮।৭৯।

উক্ত প্রকারে নির্নান্তশন্ত প্রিয়রপে পরমাত্মার পরমানন্দস্করণ বিবেচনা করিছে সমর্থ হ'হলেও যোগ ব্যতিরেকে মুক্তির উপার কি ? এমত যদি আশস্কা কল্ল, তবে শুন বলি,—যোগ দ্বারা যাহা হয়, স্বন্ধপ বিবেক দ্বারা তাহাই হয়, যে যৎ সাংবৈদ্যঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরণি গম্যতে।
ইতি স্মৃতং কলৈকত্বং যোগিনাঞ্চ বিবেকিনাম্॥ ৮২॥
অসাধ্যঃ কস্তাচিদ্ বোগঃ কস্তাচিদ্ জ্ঞাননিশ্চয়ঃ।
ইত্থং বিচার্য্য মার্গে ক্রো জগাদ পরমেশ্বরং॥ ৮৩॥
যোগে কোহতিশয়স্তেহত্র জ্ঞানমূক্তং সমং ঘ্যোঃ।
রাগবেষাদ্যভাবশ্চ তুল্যো যোগিবিবেকিনোঃ॥ ৮৪।

তত্র কিং প্রমাণমিত্যাশঙ্কাহ যং সাইখ্যারিতি। সাইখ্যারাত্মানাত্মবিবে-কিভির্যৎ স্থানং মোক্ষরপং প্রাপ্যতে তদ্যোগৈর্ঘোগিভিরপি গম্যতে প্রাপ্যতে, ইতি বচনেন যোগিনাং বিবেকিনাঞ্চ ফলৈকত্বং জ্ঞানদ্বারা মোক্ষলক্ষণফলস্থৈকত্ব-মৃক্তমিত্যর্থঃ ॥ ৮২ ॥

নমু বিবেকযোগয়োরেকমেব চেৎ ফলং তর্হ্যনমোরগ্যতরস্থৈব যুক্তং শাস্ত্রেরু প্রতিপাদনং নোভয়োরিত্যাশস্ক্যাধিকারিবৈচিত্র্যাৎ যুক্তমুভয়োঃ প্রতিপাদনমিত্যভি-প্রায়েগাহ অসাধ্য ইতি॥ ৮৩॥

নবত্যন্তারাসসাধ্যস্ত বোগস্ত নিরারাসমূলভাদ্ বিবেকাদতিশরো বক্তব্য ইত্যাশস্ক্য সোহতিশরঃ কিমৃ অপরোক্ষজ্ঞানজনকত্মাকূচ্যতে উত রাগদ্বেধনিরতি-হেতৃত্বাৎ অথবা দ্বৈতানুপলব্ধিকারণত্বাৎ ইতি বিকল্প প্রথমে পক্ষে ফলসাম্য-মিত্যাহ বোগ ইতি। মুরোর্বিবেক্ষোগরোক্সভরোরপি জ্ঞানলক্ষণং ফলং সমমূক্তং বৎ সাজ্যৈরিত্যাদিনা অভস্তব যোগে কোহতিশয়ঃ ন কোহপীত্যর্থঃ। ম্বিতীয়ং প্রভাহ রাগদ্বেবেতি॥ ৮৪॥

জ্ঞানসিদ্ধির নিমিত্ত যোগ উক্ত হইয়াছে, স্বরূপবিবেক দ্বারা তাহা কেন না হইবে १৮০৮১।

আত্মানন্দ-স্বরূপ বিবেক দ্বারা যে ফল প্রাপ্তি হয়, যোগ দ্বারা তাহাই হয়।
গীতায় এইরূপে যোগী ও বিবেকীদিগের ফলের ঐক্য উক্ত হইয়াছে। কোন
ব্যক্তির যোগে কোন ব্যক্তির বা বিবেকনিশ্চয়ে অসামর্থ্য দেখিয়া বিচারপূর্ব্বক
পরমেশ্বর এই উভয় মার্গ নিরূপণ করিয়াছেন। ৮২।৮৩।

যোগ ও বিবেক উভয়েরই তত্ত্ত্তানরূপ ফল সমানভাবে উক্ত হইয়াছে, অতএব কষ্টপাধ্য সেই যোগে ভোমার এত আগ্রহ কেন ৭ রাগ-ছেষাদির

ন প্রীতির্বিষয়েদন্তি প্রেয়ানাত্মেতি জানতঃ।
কুতো রাগঃ কুতো দেবঃ প্রাতিকূল্যমপশুতঃ॥৮৫॥
দেহাদেঃ প্রতিকুলেয়ু দেবস্থল্যো দয়োরপি।
দেবং কুর্বিন্নযোগী চেদবিবেক্যপি তাদৃশঃ॥৮৬॥
দৈতস্য প্রতিভানস্ত ব্যবহারে দয়োঃ সমম্।
সমাধো নেতি চেৎ তদ্বন্নবৈত্ত্বিবেকিনঃ॥৮৭॥

বিবেকিনো রাগাদ্যভাবমূপপাদয়তি ন প্রীতিরিতি। আত্মা প্রিয়তম ইতি জানতঃ পুরুষক্ত ন তাবদ্ বিষয়েষু প্রীতিরস্তি অতো ন তেরু রাগো জায়তে রাগহেতোরাতুক্ল্যক্তানস্তাভাবাৎ। নাপি দেষ: তদ্ধেতোঃ প্রাতিকূল্যক্তানস্তাভাবাৎ ইত্যর্থ:॥৮৫॥

নমু বিবেকিনো ব্যবহারদশায়াং দেহাত্যপদ্রবকারিয়ু ছেষো দৃশ্যতে ইত্যাশস্ক্য তদা যোগিবিবেকিনোস্থল্য ইতি পরিহরতি দেহাদেরিতি। প্রতিক্লেয়ু র্শ্চিকাদিয়ু ছেষকর্ভুস্তদা যোগিস্থমেব নাভ্যুপগম্যতে চেম্ববতা তর্হি তাদৃশস্থ বিবেকিস্বমপি নাভ্যুপগক্ষাম ইত্যাহ দেষমিতি। তাদৃশো ছেষকর্ত্তা চেদবিবেক্যপি বিবেকবানপি ন ভবতীতার্থঃ॥ ৮৬॥

নমু বিবেকিনো বৈতদর্শনমন্তি যোগিনস্ত তন্নাস্তীতি তৃতীয়ে বিকল্পে যোগিনো-হতিশয়ো ভবিষ্য তীত্যাশস্ক্য বিবেকিনস্ত বৈতদর্শনং কিং ব্যবহারদশান্নামূচতে উতাস্তদেতি বিকল্প আদ্যে তদ্ যোগিনোহিপ সমানমিত্যাহ বৈতস্তেতি। হতীয়-মাশস্কতে সমাধাবিতি। যোগিনঃ সমাধিকালে বৈতদর্শনং নাস্তীভূাচাতে চেদিত্য-ধ্যাহারঃ। তর্হি বিবেকিনোহিপি বিবেকদশান্নাং বৈতাদর্শনং তুল্যমিতি পরিহরতি

অভাবরূপ যে ফল, তাহাও যোগী ও বিবেকীর সমান। বিষয়ে যাহার প্রীতি নাই ও আত্মাকেই যিনি প্রিয়রূপে জানেন, তাঁহার রাগই বা কোথায় আর দ্বেবই বা কোথায় ? যেহেতু তিনি কাহাকেও প্রতিকূল দেখেন না। ৮৪।৮৫।

দেহাদি-পীড়কের প্রতি যে দেষ জন্মে, তাহা যোগী ও বিবেকী উভরেরই তুলা! যদি বল, দ্বেষ থাকিলে যোগী হয় না; আমি বলি, বিবেকীও হয় না। ব্যবহারকালে যে দ্বৈত প্রতিভাত হয়, তাহা উভয়েরই সমান, যদি বল, সমাধিকালে

বিবক্ষ্যতে তদস্মাভিরবৈতানন্দনামকে।

অধ্যায়ে হি তৃতীয়ে তৎ সর্বমপ্যতিমঙ্গলম্ ॥ ৮৮ ॥

সদা পশুন্ নিজানন্দমপশুন্নবিলং জগং।

অর্থাদ্ যোগীতি চেৎ তহি সম্ভণ্টো বর্ধভাং ভবান্ ॥ ৮৯ ॥

ব্রহ্মানন্দাভিধে প্রন্থে মন্দানুগ্রহসিদ্ধয়ে।

বিতীয়োহধ্যায় এতিস্মিলাত্মানন্দো বিবেচিতঃ ॥ ৯০ ॥

ইতি ব্রহ্মানন্দে আ্যানন্দঃ সমাপ্তঃ ॥

দ্বদিতি। যোগিনঃ সমাধিদশায়ামিবাদৈ তত্ত্ববিবেকিনোহ দৈ ২ং তত্ত্বমিতি শ্রুতি-যুক্তিভ্যাং বিবেচনং কুর্বতোহপি তম্মিন্ কালে দ্বৈতদর্শনং নাস্তীভ্যর্থঃ॥ ৮৭॥

কথং তদভাব ইত্যাশঙ্ক্য উপরিতনেহধ্যারে ততুপপাদয়িষ্যতে ইত্যাহ বিবক্ষতে ইতি। উক্তমর্থং নিগময়তি সর্ব্বমুপীতি॥৮৮॥

নমু দ্বৈতাদর্শনসহিতাত্মদর্শনবতো যোগিত্বমেব ভবিষ্যতীতি শঙ্কতে সদ্য পশ্যন্ত্রিত। ইপ্তাপত্ত্যা পরিহরতি তহীতি ॥৮৯॥

অধ্যায়তাংপর্য্যং সংক্ষিপ্য দর্শয়তি ব্রহ্মানন্দেতি ॥ ৯০ ॥ ইতি ব্রহ্মানন্দে আত্মানন্দব্যধ্যা সমাপ্তা॥

যোগীর দৈতভান হয় না, তবে অদৈত জ্ঞানীরও তত্ত্ববিচারকালে ভাহা হয় না। ৮৬৮৭।

বক্ষ্যমাণ অবৈতানন্দ নামক অধ্যায়ে উক্ত মঙ্গলজনক বিষয় সকল প্রতিপাদিত হইবে, এম্বলে আর বাহুল্যের প্রয়োজন নাই। যিনি সর্ব্বদা নিজানন্দ-দর্শনে ময়, বৈতদর্শন যাহাঁর লুগুপ্রায়, তিনিই ফলতঃ যোগী, এই যদি ভাব, তবে তুমি সন্তুষ্ট হও এবং তোমার জয় হউক। ৮৮৮৮৯।

মন্দর্দ্ধি ব্যক্তিদিগের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া ব্রহ্মানন্দনামক গ্রন্থের দ্বিতীয় অধ্যায়ে এই আত্মানন্দররূপ বিবেচিত হইল। ১০।

( ইতি ব্রহ্মানন্দে আত্মানন্দ সমাপ্ত॥)

## ত্রয়োদশপরিচ্ছেদঃ।

## बक्षानत्मर देवजानमः।

যোগানন্দঃ পুরোকো যঃ স আত্মানন্দ ইষ্যতাম্। কথং ব্রহ্মত্মতস্ম সম্বয়স্যেতি চেৎ শৃণু ॥ । ॥ আকাশাদি স্বদেহান্তং তৈত্তিরীয়শ্রুতীরিতম্।

> নত্বা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যরণ্যমূনীশ্বরো। ব্রহ্মানন্দাভিধে গ্রন্থেইধতানন্দো বিবিচ্যতে॥

নধানন্দন্ত্রিবিধাে ব্রহ্মানন্দো বিদ্যান্থই তথা বিষয়ানন্দ ইতি প্রথমাধ্যায়ে আনন্দত্রয়মেব প্রতিজ্ঞায় দ্বিতীয়াধ্যায়ে তদতিরিক্রায়ানন্দনিরুপণাং তবিরোধাে জায়ত ইত্যাশস্ক্যাহ—বে'গানন্দ ইতি। যথা প্রতিজ্ঞাতস্থৈব ব্রহ্মানন্দশু থােগাজগুসাক্ষাইকারবিষয়ত্বেন যােগানন্দয়ং নিরুপাধিকত্বেন নিজানন্দয়্বক ব্যবহৃতং তথা চ তস্তৈর গৌণমিধ্যামুখ্যাস্মবিবেচনেনাবগম্যন্থ বিক্ষয়া আস্মানন্দস্থাতিহিতমিতি ভাবঃ। নতু স্বজ্ঞাতীয়াদ্ গৌণাত্মনঃ পুত্রভার্যাদেমিধ্যাস্ক্রনা দেহাদেবিজ্ঞাতীয়াদাকাশাদেশ্চ ভিন্নস্ত সম্বয়্রস্তাত্মানন্দস্থ প্রথমাধ্যায়োক্তান্দিতীয়যোগানন্দরপতা ন সম্ভবতীতি শঙ্কতে কথমিতি। সজাতীয়ত্বেনাভিমতস্থ গৌণাত্মনঃ পুত্রাদেমিধ্যাস্থনো দেহাদেশ্চ তৈত্তিরীয়শ্রুত্যভিহিতজগদন্তঃপতিত্বাদাকাশাদেশ্য জগতঃ আস্মানন্দাভিরেকেন সম্বাচ্চান্বিতীয়ত্রন্ধরপতা তম্ন ঘটতে ইতি সবহুমানমুক্তরমাহ—শৃথিতি য় ১ য়

আকাশাদীতি। 'তম্মাছা এতমাদাত্মন আকাশঃ সমূত' ইত্যাদিকয়া তৈত্তিরীয়-

পূর্বে যে যোগানন্দ উক্ত হইয়াছে, তাহাকে আত্মানন্দ বলিয়া জানিবে, কিন্তু সেই সদ্বিতীয় বস্তুর অধ্বয়ব্রহ্মত্ব কিরপে সন্তব হয় অর্থাৎ যোগানন্দ এবং নিজানন্দ এক, নিজানন্দই নিরুপাধিক ব্রহ্মানন্দ, আত্মানন্দ ত বিবিধ, তর্মধ্যে গৌণাত্মানন্দ ও মিধ্যানন্দও আছে—এই হুই আত্মানন্দ দেহ-ঘটিত, স্থতরাৎ স্বিতীয়; এই বস্তুকে অন্বিতীয় নিজানন্দর্মপে বোগানন্দের স্থিত অভিন্ন বলা

জগন্নাস্তান্যদানকাদবৈতব্ৰহ্মতা ততঃ ॥ ২ ॥
আনকান্ধ্যেব তজ্জাতং তিষ্ঠত্যানক এব তৎ ।
আনক এব লীনং চেত্যুক্তানকাৎ কথং পৃথক ॥ ৩ ॥
কুলালাদ্ ঘট উৎপন্নো ভিন্নকেতি ন শক্ষ্যতাম্ ।
মুদ্দেষ উপাদানং ন নিমিত্তং কুলালবং ॥ ৮ ॥

শ্রুতা। অভিহিতৎ জগৎ স্বকারপভূতাদানন্দাৎ যতঃ পৃথক্ নাস্তি অভস্তস্থাসানন্দস্যাদিতীয়ত্বমিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২॥

নন্দাহাতশ্রুতিবাক্যেনাত্মনঃ কারণত্বং প্রায়তে নানন্দাহোত্যাশস্ক্য তৎপ্রতিপাদকং তদীয়মেব 'আলন্দান্ধ্যেব ধরিমানি ভূতানি জায়স্ত' ইত্যাদিবাক্যমর্থতঃ পঠতি আনন্দাদিতি। ব্যাখ্যাতম্। ফলিতমাহ—ইত্যুক্তেতি। তত্রেদমনুমানং স্থানিতং—বিশ্বতং জগদানন্দান্ন ভিদ্যতে তৎকার্য্যস্থাৎ যদ্ যৎ কার্য্যং তৎ ততো ন ভিদ্যতে যথা মুৎকার্য্যং ঘটাদি মুদো ন ভিদ্যতে ইতি॥ ৩॥

কুলালাগ্ৰ্ৎপন্নস্ম ঘটস্ম ততো ভেদদর্শনাদনৈকান্তিকতা হে তোরিত্যাশ,দ্ব্য কুলালস্থ নিমিত্তকারণত্বাৎ ইহানন্দস্যোপাদানত্সমর্থনালৈবমিত্যাহ—কুলালাদিতি। এব আন্থানন্দো মৃদ্বৎ মৃদ্ঘটস্থেব উপাদানম্ কারণম্। কুলালবৎ কুলাল ইব ন নিমিত্তং নিমিত্তকারণং ন ভবতীতি॥ ৪॥

যায় কিরুপে ? এমত যদি আশঙ্কা কর, তবে শ্রবণ কর,—তৈতিরীয় শ্রুতিতে উক্ত আছে, আকাশাদি স্বদেহ পর্যন্ত সমুদায় জগৎ আনন্দ হইতে ভিন্ন নহে ; সুতরাং আত্মানন্দেও অধৈতত্রহ্মত্ব আছে । ১। ২।

জগং সমৃদয় আনন্দ হইতে উৎপন্ন, আনন্দেই অবস্থিত এবং আনন্দে বিলীন হয়, অতএব আনন্দ হইতে জগং কি প্রকারে পৃথকু হইবে ? যদি বল, কুস্তকার হইতে ঘট উৎপন্ন হয়, কিন্তু তাহা কুস্তকার হইতে ভিন্ন দেখা যায়; (আনন্দ হইতে উৎপন্ন জগংও আনন্দ হইতে ভিন্ন হইতে পারে) তাহার উত্তর এই যে,—কুস্তকার যে প্রকার ঘটের নিমিন্তকারণ, আনন্দ সেরপ নিমিন্তকারণ নহেন, মৃত্তিকার গ্রায় তিনি ঘটের উপাদান কারণ (সুত্রাং ভিন্ন নহেন)। ৩। ৪।

স্থিতির্নয়শ্য কুস্তুস্থ কুলালে স্তোন হি কচিৎ।
দূর্দেটা তৌমুদি তম্বং স্থাত্পাদানং তয়োঃ প্রাতে ॥ ৫॥
উপাদানং ত্রিধা ভিন্নং বিবার্ত্ত পরিণামি চ।
আরম্ভকক ত্রাস্ত্রোন নিরংশেহবকাশিনো॥ ৬॥
আরম্ভবাদিনোহন্ত্রশাদশ্যস্যোৎগতিমুচিরে।

নতু কুতো নোপাদানত্বং কুলালস্থাপি ইত্যাশঙ্ক্য স্থিতিলয়াধারত্বরূপোপাদানলক্ষণাভাবাদিত্যাহ—স্থিতিরিতি। হি যশ্মাৎ কারণাৎ ঘটস্স স্থিতিলয়ো কুলালাখারো ন ভবতঃ অতো নোপাদানত্বমিতি শেষঃ। কুত্র তর্হি তাবিত্যত আহ—
দৃষ্টো তাবিতি। তৌ ঘটস্য স্থিতিলয়ো তত্পাদানভূতায়াং মুদ্যেব দৃষ্টো প্রভাক্ষেণোপলরো। ভবত্বেবং তত্র প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ—তদ্বদিতি। যদং
ঘটস্য মৃত্পাদানং তদ্বজ্জগতোহপ্যানন্দোপাদানং স্থাং। তত্র হেতুঃ তয়োরিতি। তয়োজগংশ্বিতিলয়য়োঃ শ্রুতে আনন্দাদ্বেরত্যোদিবাক্যে আনন্দহতুকত্ব শ্রুবণাদিত্যর্থঃ॥ ৫॥

আনন্দ স্থাভিমতং জগগুপাদানত্বং বক্তুং তদবাস্তরভেদমাহ—উপাদানমিতি।
তত্র বিবর্ত্তং পরিশেষয়িতুম্ ইতরৌ পক্ষো দৃষয়তি তত্রেতি। অস্তৌ আরস্তপরিণামপক্ষো নিরংশে নিরবয়বে বস্তনি নাবকাশিনো অবকাশবস্তৌ ন ভবতঃ॥ ৬॥
তয়োরনবকাশিঃমেব দর্শশ্বিতুং তারদারস্তাকবাদিমতমনো বদতি আর-

স্তেতি। আরস্তবাদিনো বৈশেষিকাদয়ঃ অগ্রস্মাৎ কার্য্যাপেক্ষয়া অগ্রস্মাৎ কারণাদগ্রস্থ কারণাপেক্ষয়া অগ্রস্থ কার্য্যস্রোৎপত্তিমূচিরে উক্তবস্তঃ। কুত এবং

নিমিন্তকারণরপ কুস্তকারে ঘটের স্থিতি ও লয় কথন সন্তব হয় না, উপাদান কারণরপ মৃত্তিকাতেই তাহা দেখা যার, তদ্রুপ উপাদানরপ সেই আনন্দে জগতের স্থিতি ও লয় হয়। এইরপ শ্রুতি আছে বলিয়া আনন্দকে উপাদান কারণ বলা যায়; সেই উপাদান কারণ তিন প্রকার; যথা,—বিবর্ত্ত উপাদান, পরিণামী উপাদান এবং আরম্ভক উপাদান। ইহার মধ্যে শেষোক্ত চুই প্রকার উপাদানত্ব সেই নিরবয়ব পরব্রুকে অসম্ভব। ৫। ৬।

আরম্ভবাদীরা এক বস্তু হইতে অহ্য বহুর উৎপত্তি স্বীকার করিয়া থাকে,

তন্তোঃ পটস্য নিস্পত্তের্তিক্ষো তন্ত্রপটো খলু॥ ৭॥
অবস্থান্তরতাপত্তিরেকস্য পরিণামিতা।
স্যাৎ ক্ষীরং দধি মৃৎ কুন্তঃ স্থবংং কুণ্ডলং যথা॥ ৮॥
অবস্থান্তরভানন্ত বিবর্তো রজ্জ্বসর্পবং।
নিরংশেহপ্যস্তাসো ব্যোক্ষি তলমালিন্তকল্পনাং॥ ৯॥
ততো নিরংশ আনন্দে বিবর্তো জগদিয়তাম।

বদন্তি ইত্যত আহ তন্তোরিতি। নিম্পত্তেরুৎপত্তের্দর্শনাদিতি শেষঃ। এতাবতা কথং কার্য্যকারণভেদসিদ্ধিরিত্যত আহ ভিন্নাবিতি। বিরুদ্ধপরিণামত্বাৎ বিরুদ্ধার্থ-ক্রিয়াবত্তাচ্চেতি ভাবঃ॥ १ ।

ইদানীং পরিণামস্বরূপমাহ অবস্থান্তরেতি। একস্তৈব বস্তুনঃ পূর্ব্বাবস্থা-ত্যাগপুরঃসরমবস্থান্তরপ্রাপ্তিঃ পরিণাম ইত্যর্থঃ। তমুদাহরতি,—স্থাৎ ক্ষীরমিতি। যথা ক্ষীরমৃৎস্থবর্ণাদীনাং ক্ষীরাদিব্যবহার্যোগ্যতাং পরিত্যজ্য দধ্যাদিব্যবহার-যোগ্যতাপত্তিঃ॥৮॥

ইদানীং বিবর্ত্তলক্ষণমাহ — অবস্থান্তরেতি। তুশকঃ পূর্ব্বস্থাৎ পক্ষম্বয়াৎ বৈলক্ষণদ্যোতনার্থং। পূর্ব্বাবস্থামপরিত্যজ্ঞ্য এব অবস্থান্তরভানং বিবর্ত্তঃ। তমুদাহরতি, — রজ্জুসর্পর্বদিতি। যথা রজ্জ্বাজ্ঞনাবস্থিতস্থৈব দ্রব্যস্থ সর্পাত্মনা ভাসনং বিবর্ত্তঃ। নরু বিবর্ত্তমানস্থ রজ্জ্বাদেঃ সাংশত্বদর্শনাৎ নিরংশে সোহপি ন ঘটতে ইত্যাশস্ক্য নিরবয়বে গগনাদাবপি তদ্দর্শনাম্বৈমিত্যাহ, — নিরংশেহপীতি। অসে বিবর্ত্তঃ ব্যোমি তলত্মধোমুখেন্দ্রনীলকটাহতুল্যত্বং মালিক্সং নীলবর্ণতা তয়োঃ কল্পনাদাকাশস্বরপানভিক্তরারোপামাণ্ডাদিত্যর্থঃ॥ ১॥

ফলিতমাহ তত ইতি। ততো নিরংশেহপি বিবর্ত্তসম্ভবাজ্জগরিরংশে আনন্দে

যথা,—তদ্ভ হইতে বস্ত্র উৎপন্ন হয়। এন্থলে ভাহারা তদ্ভ হইতে বস্ত্রকে পৃথক্ বস্ত বলিয়া অঙ্গীকার করে। এক বস্তুর অবস্থান্তর প্রাপ্তির নাম পরিণাম, যথা ছম্মের পরিণাম দধি, মৃত্তিকার পরিণাম ঘট, সুবর্ণের পরিণাম কুণ্ডল ইত্যাদি।৭৮।

স্বরূপতঃ অবস্থান্তর না হইলেও যদি অবস্থান্তর জ্ঞান হয়, তবে তাহাকে বিবর্ত্ত বলা যায়, যেমন রক্ত্রতে সর্পজ্ঞান হয়। এ প্রকার বিবর্ত্ত নিরবয়ব অর্থাৎ অপ্যরিচ্ছিন্ন পদার্থেও সন্তব হয়। যেমন আকাশে তল ও মলিনতা অর্থাৎ ইন্দ্রনীল- মায়াশক্তিঃ কল্পিকা স্যাদৈন্দ্রজালিকশক্তিবং ॥ ১০ ॥ শক্তিঃ শক্তাৎ পৃথঙ্নান্তি তঘদ্ দৃষ্টেন চাভিদা। প্রতিবন্ধস্য দৃষ্টত্বাৎ শক্ত্যভাবে তু কস্তা সঃ ॥ ১১ ॥ শক্তেঃ কার্য্যান্দুমেয়ত্বাদকার্য্যে প্রতিবন্ধনম্।

বিবর্ত্তঃ কল্পিত ইত্যঙ্গীকার্য্যমিত্যর্থঃ। নবদ্বিতীয়ে আনন্দে জগৎকল্পনমনুপপন্নং কল্পনাহেতোরভাবাদিত্যাশঙ্ক্যাহ মায়াশক্তিরিতি। শক্তেঃ কল্পকত্বং ক দৃষ্টমিত্যত আহ ঐক্রজালিকেতি। যথৈক্রজালিকনিষ্ঠায়া মণিমন্ত্রাদিরূপায়া মায়ায়াঃ শক্তে-গর্ক্ষক্রনগরাদিকল্পকত্বং তথেত্যর্থঃ॥ ১০॥

নবানন্দাস্থাতিরিক্তায়াঃ মায়ায়া অভ্যুপগমে বৈতাপত্তিরিত্যাশস্ক্যাস্থা অনির্বচনীয়ত্বেনানৃতত্বং বকুম্ উত্তরত্র বক্ষ্যমাণায়া লৌকিক্যা অয়্যাদিগতশক্তেস্তাবছেদেন
বা অভেদেন বা নির্বকুমশক্যত্বং দর্শয়তি শক্তিরিতি। শক্তিরয়্যাদিনিষ্ঠা স্ফোটাদিজনিকা শক্তাৎ অয়্যাদিষরপাৎ পৃথক্ ভেদেন নাস্তি। কৃত ইত্যত আহ তদ্বিদিতি। তদ্বৎ তথাত্বস্থা ভেদেনাসক্বস্থা দৃষ্টের্দশনাদম্যাদিষরপাতিরেকেণামুপলভ্যমানত্বাদিত্যর্থঃ। নাপায়্যাদিষরপ্রপমেব শক্তিরিত্যাহ ন চাভিদেতি। অভিদা
অভেদোহপি ন চ নৈব। তত্রাপি হেতুমাহ প্রতিবন্ধশ্রেতি। মণিমদ্রাদিভিঃ শক্তিকার্যাস্থা স্ফোটাদেঃ প্রতিবন্ধদর্শনাৎ স্বরূপাতিরিক্তা শক্তির্দ্তিব্যেত্যভিপ্রায়ঃ। ভবতু
প্রতিবন্ধদর্শনং শক্তের্ভেদোহপি মা ভূৎ কো দোষস্তত্ত্বাহ শক্তীতি। প্রত্যক্ষসিদ্ধস্থায়্যাদিম্বরূপস্থা প্রতিবন্ধাসন্তবাৎ তদ্ব্যতিরিক্ত শক্ত্যনভূপগ্রমে সতি প্রতিব

নবতীন্দ্রিয়ায়াঃ শক্তেঃ কথং প্রতিবন্ধোহবগন্তং শক্যতে ইত্যাশস্ক্যাহ শক্তে-রিতি। অতীন্দ্রিয়াপি শক্তির্যতঃ কার্যালহগম্যা অতঃ অকার্য্যে সত্যাপি কারণে

আনন্দরূপ ঈশ্বর হইতে মায়াশক্তির পৃথক্ সন্তা নাই, যেহেতু লোকে দেখা যায় যে, শক্ত বস্ত হইতে শক্তি ভিন্ন নহে। কিন্তু, শক্তি বস্তব সহিত অভিন্নও নহে, যেহেতু মধ্যে মধ্যে শক্তির বাধও দৃষ্ট হয়, যদি অভিনই হয়, তবে সে বাধ কাহার হইবে ? (শক্ত ত আছেই) শক্তি কার্যদারা অনুমেশ্ব;

কটাহতুল্যত্ব কল্পিত হয়। অতএব এই জগৎ, অপরিচ্ছিন্ন সেই আনন্দের বিবর্ত্ত : ঐশ্রুজালিক শক্তির স্থায় মায়াশক্তিই তাহা কল্পনা করে। ১। ১০।

জ্বতোহগ্নেরদাহে স্থানম্রাদিপ্রতিবন্ধতা ॥ ১২ ॥ দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈর্নিগৃঢ়াং মুনয়োহবিদন্। পরাস্থ শক্তির্কিবিধা ক্রিয়াজ্ঞানবলাত্মিকা॥ ১৩॥ ইতি বেদবচঃ প্রাহ্ন বিদিষ্ঠশ্চ তথাব্রবীৎ।

কার্যানুংপত্তো সত্যাং প্রতিবন্ধনং প্রতিবন্ধোহবগম্যতে ইতি শেষঃ। উক্তমর্থং
দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন স্পষ্টয়তি জলত ইতি। লোকে স্বরূপেণ প্রজ্ঞলতোহগ্নেঃ
সকাশাদ্ দাহাদিলক্ষণে কার্য্যোহনুংপদ্যমানে সতি মন্ত্রাদিপ্রতিবন্ধতা মন্ত্রাদীনাং
অগ্নিশক্তিপ্রতিবন্ধকত্মিতার্থই॥ ১২॥

ইখং লৌকিকশক্তিং স্বরূপতঃ প্রমাণতশ্চোপক্তম্ম ইদানীং মারাশক্তিসম্ভাবে 'তে ধ্যানযোগানুগতা অপশুন্ 'দেবাত্মশক্তিং স্বস্তবৈর্নিগূঢ়া'মিতি শ্বেডাশ্বতরোপনিবদ্ বাক্যমর্থতঃ পঠতি দেবাত্মশক্তিমিতি। মুনয়ঃ কালম্বভাবাদিয়ু কারপবাদেয়ু দোষদর্শনবস্তো জগৎকারপজিজ্ঞাসয়া ধ্যানযোগমাস্থিতাঃ অধিকারিপো দেবাত্মশক্তিং দেবস্থ দ্যোতমানস্থ স্বপ্রকাশচিদ্রূপস্থাত্মনঃ প্রত্যাগভিন্নস্থ প্রস্কাণঃ শক্তিং মায়ারূপাং স্বস্তবিং স্বকার্যভৃতিঃ স্থূলস্ক্ষশরীরৈর্নিগূঢ়াং নিতরাং গূঢ়ামার্তাম্ অবিদন্ সাক্ষাৎ কৃতবস্ত ইত্যর্থঃ। তস্থামেবোপনিষদি স্থিতং 'পরাস্থ শক্তির্বিবিধব শ্রেমতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চে'তি বাক্যান্তর্বমর্থতঃ পঠতি পরাম্বেতি। অস্থ ব্রহ্মণঃ পরা উৎকৃষ্টা জগৎকারণভূতা শক্তির্বিবিধা শ্রেয়তে ইতি বাক্যশেষঃ। বিবিধত্বন্ধাহ ক্রিয়েতি। ক্রিয়াজ্ঞানে প্রসিদ্ধে বলমিচ্ছাশক্তির্জানক্রিয়াশক্তিসাহচর্য্যাং। ক্রিয়াদিশক্তয়ঃ আয়া স্বরূপং যস্থাঃ সা ক্রিয়াজ্ঞানবলাত্মিকা॥ ১৩॥

ইদং বাকাধন্নং কুত্রতামিতাত আহ ইতাতি। ন কেবলং মান্নাশক্তিঃ শ্রুতি-প্রাসিন্ধা কিন্তু স্মৃতিসিদ্ধাপীতাাহ বসিষ্ঠদেচতি। যথা শ্রুতির্বিচিত্রাং মান্নাশক্তিম্

অতএব কারণ সত্ত্বে কার্য্য না হইলেই তাহাকে বাধ বা প্রতিবন্ধ বলা যায়। প্রস্থানিত অগ্নি যদি দ।হ না করে, তবে সেম্বলে মন্ত্রাদিকে শক্তির প্রতিবন্ধক ৰলিতেই হয়। ১১। ১২।

সেই পরম দেবতা পরমেশ্বরের শক্তি, (সন্ত রক্তঃ প্রভৃতি) স্বীয় গুণধারা নিগ্ঢ়, ইছা মুনিরা জ্ঞানযোগে অবগত হন। ক্রিয়া, জ্ঞান, এবং ইক্সা ইহাঁর দর্বশক্তিপরং ব্রহ্ম নিত্যমাপূর্যবয়ম্ ॥ ১৪ ॥
যয়েরসতি শক্ত্যাসে প্রকাশমধিগচ্ছতি।
চিচ্ছক্তির নাণো রাম ! শরীরেয়প্শভাভে ॥ ১৫ ॥
স্পন্দশক্তিক বাতের দার্চ গৈকিন্তথোপলে।
দ্রবশক্তিতথান্তঃমুদাহশক্তিতথানলে ॥ ১৬ ॥
শৃশুশক্তিতথাকাশে নাশপক্তির্বিনাশিনি।
যথাণ্ডেইস্তর্ম হাসপ্রে জগদন্তি তথান্থনি ॥ ১৭ ॥
কলপত্রলতাপুপ্রশাখাবিটপমূলবান্।

উক্তবতী বসিষ্ঠোহপি তাং তথোক্তবান্ বাসিষ্ঠাভিধে গ্রন্থে ইতি শেষঃ। মায়া-শক্তিপ্রতিপাদকান্ বাসিষ্ঠগ্রোকান্ পঠতি সর্কোতি। 'নিভামাপূর্ণমন্বয়'মিতি ব্রহ্মণঃ পারমার্থিকং রপমূক্তম্। সর্কাশক্তীতি তহৈন্তব সোপাধিকং রপম্॥ ১৪॥ তৎপ্রং ব্রহ্ম যদা যদ্ম মাশ্মশক্ত্যা উল্লসতি বিকসতি বিবর্ততে ইত্যর্থঃ তদা

তদা অসৌ শক্তিঃ প্রকাশমধিগচ্ছতি অভিব্যক্তিং প্রাপ্নোতি। ইদানীং তামেবাতি-ব্যক্তিং প্রপঞ্চয়তি চিচ্ছক্তিরিতি। শরীরেষু দেবতির্যদ্মস্থাদিলক্ষণেষু চিচ্ছক্তিঃ চেতনত্ব্যবহারহেতৃভূতোপলভ্যতে দুশুতে ॥ ১৫ ॥

স্পন্দশক্তিশ্চলনহেতুভূতা। প্রকাশমধিগচ্চ্তীভূযক্ত্যাহনভিব্যক্তদশায়ামণি বৃষ্ণান্দি জগৎসত্তা দশিতা॥ ১৬॥

অনভিব্যক্তস্থাপি সত্ত্বে দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। ১৭॥

স্বাভাবিক পরমশক্তি আছে, ইহা বেদবাক্যে আছে এবং বসিষ্ঠ শ্বৰিও রামচন্দ্রকে তাহাই কহিয়াছেন, যথা,—নিত্য পরিপূর্ণ সর্ব্বশক্তিমান্ অদ্বিতীয় পরমেশ্বর যথন যে শক্তিদ্বারা বিবর্ত্তিত হন, তথন তদ্ধ্বপে প্রকাশ পান। হে রাম ! দেবমসুষ্যাদির শরীরে পরব্রহ্মের চৈতক্ত শক্তির উপলব্ধি হয়। ১৩—১৫।

বায়তে স্পন্দনশক্তি, প্রস্তারে দৃচ্তাশক্তি, জলে দ্রবশক্তি, অগ্নিতে দাহিকা শক্তি, আকাশে শৃত্যশক্তি, আর বিনশ্বরপদার্থে বিনাশশক্তি, এইরূপে সর্বাত্র পরব্রহ্মেরই শক্তি প্রকাশিত হয়। যেমন কারণ অবস্থায় এক ডিস্বমধ্যে এক প্রকাশ্ত সর্প থাকে অথবা এক অণুমাত্র বীজ-মধ্যে ফল, পত্র, লতা, পৃশ্য, শাখা, স্বন্ধ, ও মূলবিশিষ্ট হুহৎ এক বৃক্ষ

নতু বীজে যথা বৃক্ষন্তথেদং ব্রহ্মণি স্থিত্য ॥ ১৮॥ কচিৎ কাশ্চিৎ কদাচিক্ত তত্মাত্রদান্তি শক্তয়ঃ। দেশকালবিচিত্ৰতাৎ ক্ষমাতলাদিব শালয়ঃ ॥ ১৯ ॥ স আত্মা সর্ববেগা রাম ! নিত্যোদিতমহাবপুঃ। যমনাত্মনীং শক্তিং ধত্তে তম্মন উচ্যতে ॥ ২০ ॥ षार्का मनखनम् वक्तविरमाकन्ष्री

পশ্চাৎ প্রপঞ্চরচনা ভূবনাভিধানা।

বিচিত্রক্তাপি তম্ম সত্ত্বে দৃষ্টান্তমাহ ফলেতি । ১৮।

নতু সর্বাসামপি শক্তীনাং যুগপদেবাভিত্যক্তিঃ কুতো ন স্থাদিত্যাশঙ্কাহ কচি-দিতি। কচিদ্দেশবিশেষে। কদাচিদ কালবিশেষে। কাশ্চিং শক্ত্যাদয়ঃ। তাসাম-যুগপদভিব্যক্তো দৃষ্টান্তমাহ,—দেশকাল ইত্যাদি। যথা ভূমিগঙানাং সর্বেষাং वीकानाः भएषा एन्मविर्मास कानविर्मास 5 (क्याकिर्मित वीकानाम अकुरतार-পত্তির্ন সর্কেষাং তদবদিত্যর্থঃ ॥ ১৯॥

ইদানীং জগতঃ কল্পনামাত্ররূপতাং দর্শশ্বিতুং তৎকল্পক্ত মনসো রূপং তাব-দর্শরতি স আত্মেতি। নিত্যোদিতমহাবপূর্নিত্যং সদা উদিতং প্রকাশমানং মহদ্দেশকালাদিপরিচ্ছেদরহিতং বপুঃ স্বরূপং যস্ত স তথা যদৃ যশ্মিন কালে মনাকৃ ক্রষন্মননীং স্বপরাববোধনরপাং শক্তিং মায়াপরিশামরূপাং ধতে ধারয়তি তৎ তদ। মন ইত্যাচাতে॥ ২০॥

हेमानीः कन्ननाव्यकात्रमारः। आमाविष्ठिः। आफ्नी व्यथमः मननमञ्जूनारमन मरना ভবতি তদত্ব তদনস্তরং বন্ধবিমোক্ষদৃষ্টী বন্ধবিমোক্ষকলনে ভবতঃ পশ্চাদনস্তরং

থাকে, তদ্রপ কারণ অবস্থায় এই সমুদায় জগং সেই পরব্রহ্মে অবস্থিত र्य । ५७--- ५৮।

দেশ কাল বিশেষে ভূমি হইতে বীজাক্সরের স্থায় কোন সময়ে কোন স্থানে কোন কোন শক্তি তাঁহা হইতেই উদ্ভূত হয়। ১৯।

হে রাম! নিতা রহৎ সর্বল সেই চিন্মাত্র পরমান্ত্রা, বধন মায়াশক্তি-প্রভাবে মননী শক্তি অর্থাৎ স্বপরাববোধন-সামর্থ্য ধারণ করেন, তথন তিনি মনঃ শুকে অভিহিত হন। ২০।

ইত্যাদিকা স্থিতিরিয়ং হি পতা প্রতিষ্ঠামাথায়িকা স্থান ! বালজনোদিতেব ॥ ২১॥
বালস্ত হি বিনোদায় ধাত্রী বক্তি শুভাং কথাম্।
কচিৎ সন্তি মহাবাহো ! রাজপুত্রাস্ত্রয়ঃ শুভাঃ ॥ ২২॥
কৌন জাতে তিথকস্ত গর্ভ এব ন চ স্থিতঃ।
বসন্তি তে ধর্মযুগ অত্যন্তাসতি পত্তনে ॥ ২৩॥
সকীয়াচ্চ্লানগরান্নির্গত্য বিমলাশয়াঃ।
গচ্চেন্দো গগনে রক্ষান্ দদৃশুঃ কলশালিনঃ ॥ ২৪॥
ভবিষান্নগরে তত্র রাজপুত্রাস্ত্রয়োহপি তে।
স্থামদ্য স্থিতাঃ পুত্র! মুগয়াব্যবহারিণঃ ॥ ২৫॥

বন্ধদৃষ্টাবেব ভুবনাভিধানা ভুবনমিত্যভিধানং যতাঃ সা ভুবনাভিধানা প্রপঞ্চরচনা প্রপঞ্চর কিরিনদীসরিং সম্দ্রাদে রচনা কল্পনং ভবতি ইত্যাদিকা এবস্থাকারা ইয়ং জগতঃ স্থিতিঃ প্রতিসাং স্থৈর্যাং গতা প্রাপ্তা। কল্পিত্যাপি বাস্তবরপ্রতীতী দৃষ্টান্তমাহ। আখ্যায়িকেতি বালজনায় উদিতা উক্তা আখ্যায়িকা কথা যথা বান্ধবন্ধবৃদ্ধিং গতা তথেদং জগদিত্যর্থঃ॥২১॥

হে স্থভগ রাম। উক্ত প্রকার মন প্রথমে উৎপন্ন হয়, তদনন্তর বন্ধ ও মুক্তি উভয় কলিত হয়, পশ্চাৎ চতুর্দ্দি ভুবন নামে বিখ্যাত এই বিচিত্র প্রপঞ্চ কলিত হয়। শিশুর প্রতি কথিত পশ্চাতুক্ত আখ্যায়িকার স্থায় এই জগতের পূর্ববাপর নিয়ম প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ২১।

কোন বালকের প্রীতির নিমিত্ত ধাত্রী এই উত্তম উপস্থাস বলিতেছে।—
"কোন স্থানে অতিস্কল্পর তিনটী রাজপুত্র আছে, তাহার মধ্যে চুইজন অদ্যাপি
ভূমিষ্ঠ হয় নাই, আর একজন মাতৃগর্ভেও উৎপন্ন হয় নাই। অত্যন্ত অসং
বিচিত্র এক পুরীতে সেই ধর্মাত্মারা বাস করেন। একদা বিমলান্তঃকরণ সেই
রাজপুত্রেরা স্বীয় অসৎ নগর হইতে নির্গত হইয়া গমন করত আকাশে
ফলশালী বৃক্ষ দেখিতে পাইলেন। হে বৎস! গেই ভবিষ্যৎ পুরীতে মৃগরোপ-

ধাত্রৈবং কথিতা রাম ! বালকাখ্যায়িকা শুভা।
নিশ্চয়ং স যথো বালো নির্বিচারণয়া ধিয়া॥ ২৬॥
ইয়ং সংসাধরচনা বিচারোজ্ঝিতচেতসাম্।
বালকাখ্যায়িকেবেখমবস্থিতিমুপাগতা॥ ২৭॥
ইত্যাদিভিক্ষপাখ্যানৈশ্মায়াশক্তেম্ভ বিস্তরম্।
বিসন্তঃ কথ্যামাস সৈব শক্তিনিরূপ্যতে॥ ২৮॥
কার্য্যাদাশ্রয়তঃ দৈধা ভবেচ্ছক্তির্বিলক্ষণা।
দেক্ট্রাক্সারো দৃশ্চমানো শক্তিস্তরানুমীয়তে॥ ২৯॥

তামেব বাসিষ্ঠাং কথাং কথায়তি বালস্থ হীতি॥ ২২—২৬॥
দৃষ্টান্তানিদ্ধার্থং দাষ্ট্র'ন্তিকে যোজয়তি ইয়মিতি॥ ২৭॥
বসিষ্ঠোক্তমূপসংহরতি ইত্যাদিভিরিতি। এবং মায়াসদ্ভাবে প্রমাণমূপক্তস্থ তম্যানির্ব্বচনীয়ত্বং বক্তুং প্রতিজানীতে সৈব শক্তিরিতি॥ ২৮॥

কার্য্যাদিতি। এষা মায়াশক্তিং কার্যাৎ স্বকার্য্যভূতাৎ জগতঃ আশ্রয়ত স্বাশ্রয়াৎ ব্রহ্মণণ্চ বিলক্ষণা বিপরীতম্বভাব। ভবেং। মায়াশক্তেং কার্য্যাৎ আশ্রয়তঃ বৈলক্ষ্যণ্যং দৃষ্টান্তেন স্পন্তিয়তি ক্ষোটাঙ্গারাবিতি। বহ্নিগতশক্তেং কার্য্যরূপঃ ক্ষোটাঙ্গারাবিতি। বহ্নিগতশক্তেং কার্য্যরূপঃ ক্ষোটাঙ্গারাবিতি। বহ্নিগতশক্তেং কার্য্যরূপঃ মাবিলক্ষণেতার্থং॥ ২৯॥

জীবী সেই রাজপুত্রেরা এখন হুখে বাস করিতেছেন। ধাত্রী বালকের প্রতি এই প্রকার উপস্থাস কহিলে পর বিচারশৃত্য বালকের বুদ্ধিতে তাহাই নিশ্চম জ্ঞান হয়। অতথ্য হে রাম! বিচারশৃত্য ব্যক্তিদিগের অন্তঃকরণে এই সংসারের অবস্থিতিও তদ্রুপ নিশ্চিত হয়।" ২২—২৭।

ইত্যাদি নানা উপাখ্যান দ্বারা বিষিষ্ঠ-ঋষি মায়াশক্তির বিস্তার কীর্ত্তন করিয়াছেন, সেই শক্তিই এস্থলে নিরূপিত হইতেছে। ২৮।

শক্তি—কার্য্য এবং আশ্রন্ন হইতে পৃথকু; স্ফোট (ফোস্কা) দাহিকাশক্তির কার্য্য আশ্রন্ন—অঙ্গার, এ উভর, প্রত্যক্ষগম্য, কিন্তু শক্তিকে তাহাতে অনুমান

পৃথ্বুয়োদরাকারো ঘটঃ কার্য্যোহত্র মৃত্তিকা।
শদাদিভিঃ পঞ্চলৈযুঁকা শক্তিত্বতি দিধা॥ ৩০॥
ন পৃথাদিন শব্দাদিঃ শক্তাবস্ত যথা তথা।
অতএব ছাচিন্ত্যেষা ন নির্বাচনমর্হতি॥ ৩১॥
কার্য্যোৎপত্তেঃ পুরা শক্তিনিগুঢ়া মৃদ্যবস্থিতা।
কলালাদিসহায়েন বিকারাকারতাং প্রজেৎ॥ ৩২॥

উক্তন্তারং মৃচ্ছক্তাবপি যোজয়তি পৃথ্বুধ্ন ইতি। যং পৃথুবুধ্নোদরাকারং পৃথু ভূলং বুধ্ন বর্ত্তুলম, উদরং যন্ত, সং পৃথুবুধ্নোদরং তথাবিধ আকারো যন্ত সং পৃথুবুধ্নোদরাকারং তাদৃগ্যটং কার্যাঃ শব্দম্পর্শরসগন্ধাখ্যপঞ্চুণোণেতা মৃত্তিকা আশ্রয়ং শক্তিস্ততিবিধা উভয়বিলক্ষণেত্যর্থঃ॥ ৩০॥

বৈলক্ষণামেবাহ ন পৃথাদিরিতি। শক্তৌ পৃথ্তাদিকার্ঘধর্ম্মো নাস্তি শব্দাদিকঃ আশ্রাধর্ম্মোহপি ন বিদ্যুতে অতো বিলক্ষণেতার্থঃ। তহি সা কীদৃশীতাত আহ অস্তুতি। যথা তথেত্যুক্তমেবার্থং বিশদরতি অতএব হীতি। যতঃ কার্য্যাদাশ্রয়-তন্দ বিলক্ষণা অতএবৈষা অচিন্ত্যা চিন্তিতুমশক্যা। নতু তহি অচিন্তাত্বমেত্ত্যাঃ স্বরূপং স্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ ন নির্ম্বচনমিতি ভেদেনাভেদেনাচিন্তাত্বাদিনা বা বেন কেনাপি রূপেন নির্ম্বচনং নার্হতীতার্থঃ॥ ৩১॥

নতু কারণস্বরূপাতিরিক্তা শক্তির্যদান্তি তর্হি কারণস্বরূপমিব ন সা কুতোহব-ভাসতে ইত্যাশস্ক্যাহ-কার্য্যোৎপত্তেরিতি। মৃংশক্তির্যটানিকার্য্যোৎপত্তে পূর্ববং মৃদি নিগৃঢ়াবতিষ্ঠতে অতো নাবভাসতে ইত্যর্থঃ। নিগৃঢ়ত্বে উপরিষ্টাদপি ন ভস্তা অভিব্যক্তিঃ স্থাদিত্যাশস্ক্যানভিব্যক্তস্থাপি নবনীতাদের্ম্মধনাদিনেব কুলালা। দ-

করিতে হয় ( অতএব শক্তি পৃথক্ )। কমুগ্রীবাদিবিশিষ্ট ঘট অচিন্তনীয়া ঘটোং-পাদিকা শক্তির কার্য্য, পঞ্চঞ্জন্মক্ত মৃতিকা সেই শক্তির আগ্রয়,—কিন্তু শক্তি তদ্রুপ নহে ; ( অতএব এ উভয় হইতে তাহার শক্তিকে ভিন্ন বলা যায় )। ২৯।৩০। মৃতিকার ঘটোৎপাদিকা শক্তিতে কমুগ্রীবাদি নাই এবং শব্দাদি নাই; তাহার যেরূপ স্বভাব, তাহাই আছে, অতএব অচিন্তনীয়া সেই শক্তি কোন্প্রকার তাহা নির্ম্বচন করা সন্তব হয় না। ঘটকার্য্যের উৎপত্তির পূর্ব্বে ঘটোৎপাদিকা পৃথুত্বদি বিকারান্তং স্পর্ণাদিগুণমুত্তিকাম্।
একীকৃত্য ঘটং প্রান্থবিচারবিকলা জনাঃ॥ ০০ ॥
কুলালব্যাপৃতেঃ পূর্বেগ যাবানংশঃ স নো ঘটঃ।
পশ্চাত্ পৃথুবুগ্নাদিমত্বে যুক্তা হি কুন্ততা॥ ৩৪ ॥
স ঘটো ন মুদো ভিলো বিয়োগে সত্যনীক্ষণাং।
নাপ্যভিন্নঃ পুরা পিগুদশায়ামনবৈক্ষণাং॥ ৩৫ ॥

ব্যাপারেণ তম্মাভিব্যক্তিঃ স্মাদিত্যাহ কুলালাদীতি। আদিশব্দেন দণ্ডচক্রাদয়ো গৃহস্তে॥ ৩২॥

নমু কারণাতিরিক্তস্ম শক্তিকার্যস্ম সত্ত্বে কার্য্যকারণয়োর্ভেদো ন কুতো ব-ভাসতে ইত্যাশস্ক্য ভেদপ্রতীতিহেতোর্ব্বিচারস্বাভাবাদিত্যাহ পৃথু হাদীতি। অবিবেকিনো জনাঃ পৃথু বুধু হাদির পং কার্যাং শক্তম্পর্শাদিগুণর পাং কারণভূতাং মৃত্তিকাম্ অবিচারত একীকৃত্য ঘট ইত্যাচক্ষতে॥ ৩৩॥

উক্তস্ত ঘটব্যবহারস্থাবিচারমূলত্বং কুত ইত্যাশস্ক্যাহ কুলালব্যাপুতেরিতি। কুলালব্যপারাৎ পূর্বভাবিনো মূদংশস্থাঘটস্ত ঘটত্বেন ব্যবহারাদবিচারমূলত্বং তন্তেতি ভাবং। কস্ত তহি ঘটত্বমিত্যত ঘাহ পশ্চান্থিতি। কুলালাদিব্যপারানন্তরভাবনঃ পূথ্বুধ্রোদরাকারস্থৈব ঘটশক্ষবাচ্যত্বমূচিতং তত্ত্ৎপদ্ভানন্তরমেব ঘটশক্ষপ্রয়োগদর্শনাৎ ইতি ভাবং॥ ৩৪॥

ননু পারমার্থিকশু ঘটস্থানির্বচনায়শক্তিকার্যত্বমযুক্তমিত্যাশঙ্কা ঘটস্থাপি পারমার্থিকত্বমদিদ্ধমিত্যাহ স ঘট ইতি। ঘটো মৃদঃ পৃথকৃক্তা দ্রষ্ট্র মশক্যতান্ত্র মৃদো ভিদ্যতে নাপি মৃদেব পিগুবৈস্থায়ামনুপলভ্যমানত্বাৎ॥ ৩৫॥

শক্তি মৃত্তিকাতে নিগৃত থাকে, পশ্চাৎ কুন্তকারাদির সাহায্যে ঘটাকারে পরিণত হয়। ৩১। ৩২।

বিচারমূঢ় ব্যক্তিগণ কমুগ্রীবা অবস্থান্তর শব্দ স্পর্শাদি এবং মৃত্তিকা এই সমুদায়কে এক মনে করিয়া ঘট বলিয়া থাকে। কুন্তকার-ব্যাপারের পূর্বে যে সকল অংশ থাকে, তাহা ঘট নহে, পশ্চাৎ কুন্তকারব্যাপার দারা কমুগ্রীবাদিবিশিষ্ট হইলে তাহাকে ঘট বলা যায়। ৩৩।৩৪।

সেই ঘট মৃত্তিকা হইতে অতিরিক্ত পদার্থ নছে, বেহেতু মৃত্তিকার অভাবে আর

অতোহনির্বাচনীয়োহয়ং শক্তিবত্তেন শক্তিজঃ।
অব্যক্তরে শক্তিরুক্তা ব্যক্তরে ঘটনামভূৎ॥ ৩৬॥
ঐক্রজালিকনিষ্ঠাপি মায়া ন বাজ্যতে পুরা।
পশ্চাদ গন্ধ র্বসেনাদিরপেণ ব্যক্তিমাপ্ন য়াৼ॥ ৩৭॥
এবং মায়াময়ত্বেন বিকারস্থান্তাত্মতাম্।
বিকারাধারয়ৢদ্বন্তসভ্যকাত্রবীৎ শ্রুতিঃ॥ ৩৮॥
বাঙনিপ্পাদ্যং নামমাত্রং বিকারো নাস্থ সত্যতা।

অতঃ শক্তিবদনির্ব্বচনার এব ঘটঃ। ফলিতমাই তেনেতি। নতু শক্তিকার্য্যারি যোকত্রোরপি অনির্ব্বচনীয়ত্ত্বে শক্তিঃ কার্য্যক্ষেতি ভেদব্যবহারঃ কুত ইত্যত আহ অব্যক্তেতি॥ ৩৬॥

পূর্ব্বমনভিব্যক্তা মায়াশক্তিঃ পশ্চাদভিব্যজ্ঞাতে ইত্যেতন্ন প্রসিদ্ধং মায়াম্বরূপং শভ্যতে ইত্যাশক্ষ্যাহ ঐক্রজালিকেতি। পুরা মণিমন্ত্রাদিপ্রয়োগাৎ পূর্ব্বমু॥ ৩৭॥

শক্তিকার্যান্ত ঘটাদেরনৃতত্বং শক্ত্যাধারন্ত মুদাদেঃ সত্যত্বমিত্যে ওচ্ছান্দোগ্য-শ্রুতাবপ্যভিহিতমিত্যাহ এবমিতি। মায়াময়ত্বেন মায়াকার্য্যত্বেন বিকারন্ত কার্যা-রূপন্ত ঘটাদেরনৃতাত্মতাং মিথাত্বেং বিকারাণাং ঘটাদীনামাধারভূতায়া মৃদঃ সত্যত্বং 'বাচারন্তপং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্য'মিত্যাদি শ্রুতিক্তক্তন বতীতার্থাঃ॥ ৩৮॥

ইদানীং বাচারন্তণমিত্যুদাহতং বাক্যমর্থতঃ পঠতি বাঙ্নিম্পাদ্যমিতি। বাগিঘট থাকিতে পারে না, এবং মৃত্তিকা হইতে অভিন্ন পদার্থপ্ত নহে, যেহেতু
ঘটোংপত্তির পূর্ব্ব অবস্থাতে ঘট দেখা যায় না। অতএব শক্তির স্থায় শক্তিজন্ম বস্তুপ্ত অনির্ব্বচনীয়! ঘটের অব্যক্ত অবস্থাতে যাহাকে শক্তি বলা যায়,
ব্যক্ত হইলে তাহাকেই ঘট বলিয়া স্বীকার করা যায়। ৩৫।৩৬।

ঐক্রজালিকের মায়াও কার্য্যোৎপত্তির পূর্ব্বে অভিব্যক্ত থাকে না, কিন্তু পশ্চাৎ গন্ধর্ব্বসেনাদিরপে প্রকাশিত হয়। এইরূপ মায়াময়ত্ব হেতু সমুদায় বিকারজাত পদার্থকে অসত্যরূপে এবং সমুদায় বিকারের আধার মৃত্তিকাকে সত্য রূপে শ্রুভিতে বর্ণনা করা হইয়াছে। ৩৭।৩৮।

বিকার মাত্রেই বাক্যনিপ্রান্য নাম মাত্র; ফলে ইহার সভ্যতা নাই, কেবল

ম্পর্শাদিগুণযুক্তা তু সত্যা কেবলমুদ্ধিকা ॥ ৩৯ ॥
ব্যক্তাব্যক্তে তদাধার ইতি ত্রিম্বাদ্যয়ােদ্ব হাঃ।
পর্যায়ঃ কালভেদেন তৃতীয়স্তৃত্যচ্ছতি ॥ ৪০ ॥
নিস্তত্ত্বং ভাসমানঞ্চ ব্যক্তমুৎপত্তিনাশ গ্রন্থ ।
তদুৎপত্ত্বি তস্ত্র নাম বাচা নিম্পাদ্যতে নৃভিঃ ॥ ৪১ ॥
ব্যক্তে নষ্টেহপি নামৈতন্নুবক্তেম্বুবর্ততে।

ন্দ্রিয়েণোচ্চার্য্যং নামমাত্রং নামৈব অস্ত ঘটাদের্স সত্যতা ন নামাতিরেকেন পারমার্থিকং রূপমস্তি কিন্তু তদাধারভূতা মূদেব সত্যেত্যর্থং॥ ৩১॥

শক্তিতৎকার্যারোরনৃতত্বে তদাধারস্থ সত্যত্বে চ কারণমাহ ব্যক্তেতি। ব্যক্তোবিটালিক্ষণং কার্য্য: অব্যক্তা তৎকারণভূতা শক্তিং তে ব্যক্তাব্যক্তে তদাধারস্তরো-রাধারভূতা মৃত্তিকা এয়ু ত্রিমু মধ্যে আদ্যয়োঃ প্রথমোদ্দিষ্টয়োদ্ধু স্থোঃ কার্যাশক্তাঃ সম্বন্ধিনো যৌ কালো তয়োভেদেন ভেদশু বিদ্যমানত্বাৎ পর্যায়ঃ ক্রমেণ ভবনম্। তৃতীয়স্তত্ভয়াধারস্ত মৃদাদিরভূগস্ভৃতি উভয়ত্রাভূবর্ততে। অয়ং ভাবং শক্তিকার্যার্যাঃ কাদাচিৎকত্বাৎ অনৃতত্বম্ আধারস্থ তু কালত্রয়ানুগামিত্বাৎ সত্যক্ষ্য ॥ ৪০ ॥

ইদানীং বিকারষ্টেবাসতাত্বে হেতুত্রয়মাহ নিস্তত্ত্বমিতি। ব্যক্তং ব্যক্তশব্দবাচাং ষটাদিকার্য্যং স্বরূপেণাসদেবাবভাসতে তথোৎপত্তিবিনাশবত্বপশভাত্তে উৎপত্তানন্তরং বাগিন্দ্রিয়জন্তানামাম্মকত্বেন ব্যবদ্রিয়তে চ॥ ৪১॥

কিঞ্চ ব্যক্ত ইতি। ব্যক্তে কার্য্যরূপে নষ্টেংপি এতং কার্য্যাদন্তিনং নাম নৃবক্তেয় নৃণাং শব্দপ্রয়োক্তৃ ণাং মন্ত্যাণাং বদনেস্ত্রবর্ততে। ততঃ কিং তত্রাহ তেনোত। ব্যক্তং কার্যাং তেন বাচা ব্যবছিয়মাণেন নামা শব্দেন নিরূপ্যস্থাং ব্যবছিয়মাণস্থাৎ

ঘটাদি কার্য্য সকল স্থরপতঃ অসং হইরাও সত্যের স্থায় ভাসমান হয়, ও ভাহার উংপদ্ধি ও বিনাশ প্রত্যক্ষ হয়, এবং উৎপত্তির পরে লোকে বাক্যদার।

স্পর্শাদিগুণযুক্ত মৃত্তিকাই সত্য । ব্যক্ত অবস্থা, অব্যক্ত অবস্থা ও তাহাব্র আধার, এই ভিনের মধ্যে প্রথম চুইটী কেবল কালভেদে ক্রেমে হইয়া থাকে কিন্তু তৃতীয় বে আধার, তাহা সর্ম্বদাই অনুগত থাকে, সুভরাং তাহাই সত্য পদার্থ । ৩৯/৪০।

তেন নাম্মা নিরূপ্যথাৎ ব্যক্তং তহ্মপ্র্চাতে ॥ ৪২ ॥
নিস্তত্ত্বাদ্ বিনাশিত্বাদ্ বাচারন্তণনামতঃ।
ব্যক্তস্থা ন তু তহ্মপৎ সভাৎ কিঞ্জিন্ম দাদিবৎ ॥ ৪৩
ব্যক্তকালে ততঃ পূর্বিমূদ্ধ্যপ্যেকরপভাক।
সতত্ত্ববিনাশঞ্চ সতাং মূদ্বস্তু কথ্যতে ॥ ৪৪ ॥

তব্ধপং তক্ত নীমো রপমেব রূপং যক্ত তত্ত্বীত্মকমূচ্যতে ইত্যর্থ:। অন্তং ভাবং বিমতো ঘটো ঘটশনাত্মকো ভবিতুমইতি ঘটশন্দেন ব্যবহ্রিয়মাণত্বাৎ ঘট-শব্ধবদিতি॥ ৪২ ॥

এবং হেতৃত্রয়ং প্রসাধ্যেদানীম্ অনুমানরচনাপ্রকারং স্টরাতি নিস্তত্ত্বয়াদিতি।
ব্যক্তম্ম ঘটাদিরপাস কার্যাম্ম যথ পৃথুবুরোদরাকারং স্বরূপমস্তি তথ কিঞ্চিৎ কিমপি
সতাং ন ভবতি নিস্তত্ত্বয়ং নির্গতং তত্ত্বং বাস্তবরূপং ফমাথ তরিস্তত্ত্বং তম্মাথ তথাবিনাশিস্বাথ মৃদি সত্যামেব নাশপ্রতিযোগিস্বাথ বাচারস্তণনামতঃ বাগিন্দ্রিয়জ্যশক্ষমাত্রাম্মকত্বাথ বা। ত্রিম্বপি হেতুরু মুম্বাদিতি বৈধর্ম্যাদৃষ্টান্তঃ।
অত্রৈবং প্রয়োগঃ ঘটাদিরপাং কার্য্যোথসত্যো ভবিতুমইতি নিস্তত্ত্বয়থ বদসত্যং ন
ভবাত ন তরিস্তত্ত্বং যথা ঘটাগ্রাপাদনং মৃদিতি কেবলব্যতিরেকী। এবমিতরহেতুর্রেরথপি যোজনীয়ম্॥ ৪৩॥

এবং বিকারস্থাসভাস্থ্যপূপাদ্যেদানীং তদধিষ্ঠানভূতায়া মৃদঃ সভ্যস্থ্যপূপাদয়তি ব্যক্তেতি। ব্যক্তকালে স্থিতিকালে ভতঃ পূর্ব্বং ব্যক্তোৎপত্তঃ পূর্ব্বকালে উদ্ধ্যপি ব্যক্তবিনাশোভরকালেংপি একরপভাকু একাকারং সভত্তং তত্ত্বেন বাস্তবরূপেণ সহ বর্ত্তকে ইতি সভত্তম অবিনাশং বিকারেণ সহ নাশরহিতঞ্চ ষম্মুদ্বস্ত তৎ সভামিতি

ভাহার নাম নিপান্ন করে, আর উৎপন্ন হইরা বিনষ্ট হইলে ভাহার সেই নাম কেবল লোকের মূখে থাকে; ব্যক্ত পদার্থ নাম মাত্র দ্বারা নিরূপণীয় বলিয়া ভাহা নাম-স্বরূপই কথিত হয়। ৪১/৪২।

ব্যক্ত ঘট সরপতঃ অসং নশ্বর এবং নামস্বরূপ বলিরা মৃদ্যাদির স্থায় সতাস্বরূপ হইতে পারে না। কিন্তু কি ব্যক্ত অবস্থা, কি তৎপূর্ববাপর অব্যক্ত

ব্যক্তং ঘটো বিকারশ্চেত্যেতৈর্নামভিরীরিতঃ।
অর্থশ্চেদন্তঃ কমাম মৃদ্বোধে নিবর্ততে ॥ ৪ ।
নিরত্ত এব যম্মাৎ তে তৎসত্যত্মতির্গতা।
সিদ্ঙ্নির্ভিরেবাত্র বোধলা ন ত্তাসনম্ ॥ ৪৬ ॥
পুমানধামুখো নীরে ভাতোহপান্তি ন বস্তুতঃ।

কথ্যতে। অত্তেদমনুমানং ৰিমতং মৃদ্বস্ত সত্যং ভবিতৃমহঁতি সভৰুত্বাৎ আত্মবদিত্যাদি ৰোজ্যমূ॥ ৪৪॥

নত্ খটাদেঃ কাৰ্য্যজাতস্থাসতাত্বে তস্থারোপিতরজ্ঞতাদেরিবাধিষ্ঠানজ্ঞানেন নিবৰ্ত্তাতা স্থাদিতি শঙ্কতে ব্যক্তমিতি। ব্যক্তমিত্যাদিভিন্তিভিঃ শকৈরভিধীয়মানে। যোহর্থ: কার্য্যরূপ: ওস্থ কারণাভিরেকেণাসতাত্বেৎঙ্গীক্রিয়মাণে মৃক্তক্ষণকারণস্থ জ্ঞানে কিং ন তমির্ভিঃ স্থাদিত্যর্থ:॥ ৪৫॥

ইষ্টাপত্তিরিতি পরিহরতি নির্ত্ত ইতি। তত্ত্রোপপত্তিমাহ যম্মাদিতি। যম্মাৎ কারণাৎ তব ঘটাদিবিষয়া সত্যত্ত্ব্দ্ধিন ষ্টা অতঃ স নির্ত্ত এবেত্যর্থঃ। নবারোপিত-রজতাদিয়রপট্যেবাপ্রতীতিরুপলভাতে ন সত্যত্ত্ব্দ্ধাপগম এব নির্ত্তিঃ স্থাদিত্যভি-প্রায়েবাহ স্ট্র্লিতি। অত্র সোপাধিকভ্রমন্থলে স্ট্র্লিগেৰ সত্যত্ত্বুদ্ধাপগমরুপৈৰ বোধজা অধিষ্ঠানযাথাত্ম্যজ্ঞানজন্তা নির্ত্তিরভূ্যপেয়া ন ত্বভাসনং ন স্বর্মপাপ্রতীতি-রুপেত্যর্থঃ॥ ৪৬॥

এবং ক দৃষ্টমিত্যত আহ পুমানধ ইতি : জলেহধোম্থত্বেন প্রতিভাসমানোহণি পুমান্ পরমার্থতো নাস্তি। অত্রোপপত্তিমাহ ভটপ্থেতি কস্তচিং বিবেৰিনো-

অবস্থা, সর্ব্বদা একরপ থাকে বলির। ও অবিকার্য্যসন্তাহেতু, বিকারাধার মৃত্তিকাদিকে (অপেক্ষাকৃত) অবিনাশী সতাস্বরূপ বলা যায়। ৪৩।৪৪।

ব্যক্ত, ঘট, ও বিকার, ইত্যাদি নামবিশিষ্ট পদার্থ যদি মিধ্যাই হইল, তবে কি নিমিত্ত মৃত্তিকা-জ্ঞানে ঘট-জ্ঞানের নির্ভি না হয়,—এ আশহার উত্তর এই যে,—তোমার তাহাতে যে সত্যত্বজ্ঞান নিরাকৃত হইরাছে, তাহাকেই ঘট-জ্ঞানের নির্ভি বলা যায়, এইরূপ নির্ভিই জ্ঞানজন্ম হইরা থাকে; ঘট-জ্ঞানের অভাবরূপ নির্ভি মৃত্তিকা-জ্ঞানজন্ম লহে। ৪৫।৪৬।

বেমন জলে প্রতিবিধিত পুরুষকে অধােমুখভাবে প্রজাক দেখিলও ব্যক্তঃ

ভটস্থমন্ত্যবৎ তিশ্বন্ নৈবাস্থা কম্মচিৎ কচিৎ ॥ ৪৭ ॥ ঈদ্যোধে পুমর্থবৃৎ মতমদৈতবাদিনাম্। মৃদ্রপ্রসাপরিত্যাগাৎ বিবর্তবৃৎ ঘটে স্থিতম্ ॥ ৪৮ ॥ পরিণামে পূর্বরূপৎ তাত্তেৎ তৎ কীর্ত্নপবৎ। মৃৎস্থবর্ণে নিবর্ত্তেে ঘটকুগুলয়োর্ন হি ॥ ৪৯ ॥ ঘটে নষ্টে ন মুদ্রাবঃ কপালানামবেক্ষণাৎ।

ন্ধারোপিতস্যাসত্যস্কুজানমাত্রার পুরুষার্থসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্যাহ ঈদুয়োধ ইতি।
অবৈতবাদে আত্মানন্দাতিরিক্তস্য সর্বব্য মিথ্যাত্মনিন্দরে সত্যদিতীয়ানন্দাতিবক্তিন
লক্ষণ: পুরুষার্থ: সিধ্যতীতাতিপ্রায়: । নমু ঘটস্য মৃদ্বিবর্ত্তত্বে সিদ্ধে তজ্জানাদ্ঘটসত্যত্ববৃদ্ধিনিবর্ত্তে ন চৈতদিদানীং সিন্ধমিত্য।শঙ্ক্যাহ মৃদ্রেপস্থেতি ॥ ৪৮॥

ৰটে মৃদ্ৰাপপরিত্যাগান্তাবেহপি মৃৎপরিণামতা ৰটস্য কিং ন স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ পরিণামে ইতি। যত্র ক্ষীরাদৌ পরিণামোহভূমপগমতে তত্র ক্ষীরাদিভাবস্য পূর্ব-রূপপরিত্যাগঃ ক দৃষ্ট ইত্যাশক্ষ্য মৃৎস্থবর্ণযোদৃশ্যতে ইত্যাহ মৃৎস্থবর্ণতি। মৃৎ-স্থবর্ণবিবর্তমোর্ঘটকুণ্ডলয়োর্লিম্পনয়োরপি তৎকারণভূত মৃৎস্থবর্ণরূপে ন নিবর্ততে ইতি হি আসক্ষবিত্যর্থঃ ॥ ৪৯ ॥

নমু ঘটন্য মৃদ্বিবর্জন্বমূপপানং ঘটনাশে প্নমু ভাষাদর্শনাদিত শহতে ঘটে ইতি। মৃভাষাভাবে কারণমাহ কপালেতি। কপালানামপি নাশে মৃভাষোপলিক্ষিঃ অধামুখ পুরুষের সন্তা থাকে না এবং তীরস্থ পুরুষের ভায় ভাষাতে কেহ ৰখন আছাও করে না ( তদ্রপ ঘটাদি পদার্থ প্রভাক উপলব্ধি করিয়াও মিথ্যাত্ব জ্ঞান-ৰশতঃ ভাষাতে যে অনান্থা হয় ভাষাকেই ভাষার নিবৃত্তি বলা যায় ), অথৈতবাদি-ৰেদান্তমতে সেইক্লপ জ্ঞানেই পুরুষার্থসিদ্ধি হয়। ৪৭।৪৮।

যতিকারণের অপরিত্যাগ হেতু খট মৃতিকার বিবর্ত ইহা বলা বার, পরিণাম ছলে ক্ষির চ্ন্ধরূপ পরিত্যাগের জার পূর্বরপ-পরিত্যাগ হইরা থাকে। ঘট ও কুগুল, মৃতিকা ও স্বর্ণের বিবর্তকার্য; এইজ্ঞ তাহাতে মৃতিকা ও স্থাবরি পর্বরূপ ত্যাগ হর না। ৪১।

যদি বল, ঘট ভগ্ন হইলে বে তাহার কপালসকল মন্ত্র হয়, তাহা মৃতিকা-

নৈবং চূর্নেহস্তি মৃত্রাপং স্বর্ণাং ত্তিক্ টুম্॥ ৫০॥
কার দেনি পরিণামোহস্ত পুনস্তভাববর্জনাং।
এতাবতা মৃদাদীনাং দন্তান্তত্বং ন হীয়তে॥ ৫১॥
আরম্ভবাদিনঃ কার্য্যে মুদো হৈগুণ্যমাপতেং।
রূপম্পর্শাদয়ঃ প্রোক্তাঃ কার্য্যকারণয়োঃ পৃথক্॥ ৫২॥

স্যাদিতি পরিহরতি মৈবমিতি। স্থবর্ণে স্বেডজোদ্যমেবানবকাশ এবেজ্যাহ স্বর্ণেতি।। ৫০।।

নত্ব পরিণামদৃষ্টান্তত্বেনাভিহিতানাং ক্লীরমৃংস্থব-গিদীনাং মধ্যে যদি মৃংস্থব-বির্বিভিদ্নতীন্ত তহি তম্বদেব ক্লীরস্থাপি তথাত্বং স্থাদিত্যাশক্ষাহ ক্লীরেতি। তহি ক্লীরবদেবাবস্থান্তরমাপদ্যমানরোন্তরোঃ বিবর্ত্তে দৃষ্টান্ততা ন ভবেদিত্যাশক্ষাহ এতাবতেতি এতাবতা ক্লীরাদেঃ পরিণামিত্বেন মৃদাদীনাং মৃৎস্থবর্ণাদীনাং দৃষ্টান্তত্বং বিবর্ত্তৃদ্বীন্তভাবঃ ন হীয়তে ন নশুতি। অয়মাভপ্রায়ঃ ক্লীরস্থ পূর্ব্বিরূপপরিত্যাগপুরঃসরমবস্থান্তরপ্রান্তিসম্ভাবাংপরিণামিত্বমের মৃৎস্থবন্বিরেন্ত অবস্থান্তরাপতিসম্ভাবেহণি পূর্ব্বরূপপরিত্যাগাভাবাদ্বিবর্ত্তাপাতি॥ ৫১॥

নতু মৃং ত্বর্ণয়োঃ পরিণামবিবর্ত্তাবিবারস্তকত্বমপি কিং নাঙ্গীক্রিয়তে ইত্যাশস্ক্যাহ আরস্তবাদিন ইতি। আরস্তবাদিনো মতে চ কার্য্যে ঘটাদিরপে মৃদঃ
মৃত্তিকাদের্জ্বরস্তা দৈ গুণাঃ কার্য্যাকারেণ কারণাকারেণ চ বিগুণ হুমাপদ্যেত তথা
চ সতি গুরুত্বাদিদৈগুণামাপদ্যেতেতি ভাবঃ। কুত এতদিত্যাশঙ্ক্যাহ রপেতি।
রূপ শর্পাদীনাং গুণানাং কার্য্য কারণয়োর্তেদেশ্ত তৈরেবাঙ্গীকৃতহাদিতি ভাবঃ॥৫২॥
রূপ নহে, ত্তরাং তাহকে রূপাস্তর বলি, ইহার উত্তর এই যে,—তাহা চূর্ণ
করিলে ফলতঃ মৃত্তিকাই হয় পদার্থাস্তর হয় না, ত্বর্ণকুগুলস্বলে ত ইহা স্পষ্টরূপে
প্রত্যক্ষ হয়, কিন্ত তুয় দ্বিস্থলে প্রর্কার আর পূর্বভাব না হওয়াতে পরিশাম
শীকার করা য়ায়। তুয়াদির পরিণামিত্ব হউক, কিন্তু তাহাত্তে মৃত্তিকাদির
বিষ্ক্ত দৃষ্টাস্ত বিষয়ে কোন হানি নাই। ৫০।৫১।

আরম্ভবাদাদিনের মতে আপত্তি এই বে,—ষ্টাদি জগুবস্তুতে কার্য ও কারণ-স্বরূপ বিবিধ মৃত্তিকাদির সতা হইতে পারে; (সূত্রাং গুরুত্বাদিগুণেরও বিগুণত্বাপত্তি) কেন না, রূপ স্পর্ণাদি গুণ সম্দর কার্য এবং কারণে পৃথক পৃথকু আতে, ইহা আরম্ভবাদীরা স্বীকার করেন। ৫২। মুৎস্থবর্ণময়শ্চেতি দৃষ্টাল্ডত্রয়মারুণিঃ।
প্রাহাতো বাসয়েৎ কার্যানৃতত্বং সর্ববস্তুরু॥ ৫৩ !
কারণজ্ঞানতঃ কার্য্যবিজ্ঞানশাপি সোহবদং।
সত্যজ্ঞানেহনৃতজ্ঞানং কথমত্রোপপদ্যতে॥ ৫৪॥
সমুৎকশ্য বিকারস্থ কার্য্যতা লোকদৃষ্টিতঃ।

নমু মৃৎস্থবর্ণয়োঃ কিং ধয়োরেব বিবর্জে দৃষ্টান্তত্বং নেত্যাহ মৃৎস্থবর্ণেতি।
অরুণস্থ পুত্র উদাঙ্গকাধ্যঃ কশ্চিদৃষিঃ যথা সৌম্যৈকেন মৃৎপিণ্ডেন ইত্যারভা
কার্ষায়সমিত্যন্তেন বাক্যসন্দর্ভেণ কার্য্যসানৃতত্বে মৃৎস্থবর্ণয়ো রূপং দৃষ্টান্তত্ত্বমৃক্তবানিত্যর্থঃ। কিমর্থমেবং দৃষ্টান্তত্ত্বমৃক্তবানিত্যাশক্ষাহ অত ইতি। যত এবং
বহুধু মৃদাদিয়ু কার্য্যানৃতত্বমুপলক্ষমতো ভূতভৌতিকরপেয়ু বস্তমু কার্য্যানৃতত্বং
াদিতং কুর্য্যাদিত্যর্থঃ॥ ৫৩॥

নমু কার্য্যানৃতত্বানুসন্ধানমপি কিমর্থমুক্তমিত্যাশস্ক্য কারণজ্ঞানাৎ কার্য্যজ্ঞানসিদ্ধরে ইত্যভিপ্রারেণাহ কারণজ্ঞানত ইতি। কারণস্থ মৃদাদের্জ্ঞানাৎ
কার্য্যজ্ঞাতক্ত ঘটাদের্জ্ঞানমপি 'যথা সৌমৈয়কেন মুৎপিণ্ডেন সর্ব্বং মৃণারং
বিজ্ঞাতং স্থাদিত্যাদি বাক্যজাতেনোক্তবানিত্যর্থঃ। নমু মৃৎমুবর্ণাদিরূপস্থ
পারমার্থিকস্থ কারণস্থ বিজ্ঞানাৎ তদ্বিলক্ষণস্থ ঘটশরাবাদেবিজ্ঞানমমূপপারমিতি শহুতে সত্যেতি॥ ৫৪॥

কার্যাস্থ সত্যানৃতাংশদ্বররপদ্বাৎ কার্বণজ্ঞানাৎ কার্য্যগতসন্দোংশবিজ্ঞানং ভব-তীতি আভিপ্রোত্যাহ সমৃৎকম্প্রেতি সমৃৎকস্থাধিষ্ঠানভূতমৃৎসহিতস্থ বিকারস্থারো-পিতস্থ ঘটাদিরপস্থ কার্য্যতা কার্য্যশকার্যস্থং লোকপ্রসিদ্ধমিত্যর্থঃ। ভবত্বেবম্

আরুণি নামক ঋষি জগতের মিথ্যাত্ব বিষয়ে মৃত্তিকা, সুৰণ এবং লোহ, এই তিন প্রকাব দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, অত্তএব সেই দৃষ্টান্ত অনুসারে সকল বন্ধর কার্য্যে মিথ্যাত্ব নিশ্চর করিবে। আর কারণজ্ঞান হইলে কার্যাজ্ঞান হইলা থাকে তাহাত্ব সেই ঋষি বলিয়াছেন, সেই সত্য কারণ বন্ধ জ্ঞাত হইলে কার্য্যবন্ধকে যে কি প্রকারে মিথ্যা বলিয়া জানা যায়, তাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত করিতেছি। ৫৩।৫৪।

<sup>(</sup> কারণকে প্রকৃতি এবং কার্য্যকে বিকৃতি বা বিকার বলা যায় ; যথা মৃত্তিকা

বাস্তবোহত্ত মুদংশোহস্ম বোধঃ কারণবোধতঃ ॥ ৫৫ ॥
অনুতাংশো ন বোদ্ধব্যস্তদ্বোধানুপযোগতঃ ।
তত্ত্বজ্ঞানং পুমর্থৎ স্থানানৃতাংশাববোধনম্ ॥ ৫৬ ॥
তহি কারণবিজ্ঞানাং কার্যজ্ঞানমিতীরিতে ।
মুদ্বোধান্মৃত্তিকা বুদ্ধেত্যুক্তং স্থাৎ কোহত্র বিশ্বয়ঃ ॥ ৫৭ ॥
সত্যং কার্যয়ু বস্তুংশঃ কারণাজ্যেতি জানতঃ ।

এতাবতা কারণজ্ঞানাৎ কার্যাজ্ঞানং ন সম্ভবতীতি চোদাস্ত ক: পরিহারো জাত ইত্যাশঙ্কা কার্যাগতানৃতাংশজ্ঞানাভাবেহপি তদগতসত্যাংশজ্ঞানং ভবত্যেবেতি পরিহরতি বাস্তবোহত্রেতি। অত্র কার্য্যে যো বাস্তবো মৃদংশোহস্তি অস্ত বাস্তবাংশস্ত বোধো জ্ঞানং কারণজ্ঞানাদ ভবতীতার্থ: ॥ ৫৫॥

নতু কার্য্যগতসত্যাংশবদন্তাংশোহপি বোদ্ধব্য ইত্যাশঙ্ক্য প্রয়োজনাভাবাদ্মিব-মিত্যাহ অনৃতাংশো ন বোদ্ধব্য ইতি; প্রয়োজনাভাবমেব প্রকটয়তি তত্ত্বজ্ঞান-মিতি। তত্ত্বস্তু অবাধ্যস্ত বস্তনো জ্ঞানং পুমর্থংপুংসো জ্ঞাতুঃ পুরুষস্তার্থঃ প্রয়োজনবন্ধ জনং যদ্মিন তং পুমর্থামতি বহুব্রীহিঃ অনৃতাংশস্ত বিকারস্তাববোধনং প্রয়োজনবন্ধ ভবতীত্যর্থঃ॥ ৫৬॥

নতু কারণজ্ঞানাৎ কার্যজ্ঞানং ভবতীত্যেতদর্থ: শ্রোত্বুদ্ধে চমৎকারহেতু-ভবিষ্যতীত্যভিপ্রারেণোক্তং তদেতন্ন সম্ভবতীতি শঙ্কতে তহীতি। কারণক্স মৃদাদে-জ্ঞানাৎ কার্য্যগতং মৃদাদিসত্যাংশজ্ঞানং ভবতীত্যুক্তে মৃদ্জ্ঞানাৎ মৃদো জ্ঞান-মিত্যুক্তং ভবতি এবঞ্চ সতি শক্ত এব চমৎকারো নার্থত ইত্যর্থ: ॥ ৫৭॥

ঈদৃগ্বিবেকবতাং বিশ্বয়াভাবেহপি তদ্রহিতানাং বিশ্বয়ঃ স্থাদেবেতি পরিহরতি সভ্যমিতি ৷ কার্য্যেষু ঘটাদিয়ু বিদ্যমানো ৰাস্তবোহংশঃ কারণস্বরূপমেবেতি যে

প্রকৃতি এবং ঘট বিকৃতি বা বিকার।) বিকার মৃদ্যর ঘট, মৃত্তিকা-সহিত অবস্থিত;
সাধারণ দৃষ্টিতেই তাহার কার্য্যভাব আছে; বস্তুগভান তাহার মৃত্তিকা-অংশই
যথার্থ, কারণ জ্ঞান হইলেই সেই যথার্থাংশ জ্ঞান সম্পন্ন হয়। উপযোগিতার
অভাব প্রযুক্ত তাহার মিথ্যা-অংশ আর জানিবার আবশ্যক করে না, যেহেতু
তত্ত্বজ্ঞানই পুরুষের প্রয়োজনায়, মিথ্যা-অংশ জ্ঞান প্রয়োজনীয় নহে। ধ্বে।ধেছ।
তবে কারণ জ্ঞানে কার্য্য জ্ঞান হয়, এই কথা বলিলে, ইছ। বলা হইল

বিশ্বয়ো মান্তিহাজ্ঞস্থ বিশ্বয়ঃ কেন বার্যাতে ॥ ৫৮ ॥ আরম্ভী পরিণামী চ লে কিকলৈ কলারণে।
জ্ঞাতে সর্ব্বমতং শ্রুদ্ধা প্রাপ্ত বিশ্বয়ম্ ॥ ৫২ ॥
অবৈতেং ভিম্থীকর্ত্ত, মেবাত্রৈকস্থা বোধতঃ।
সর্ব্ববোধঃ শ্রুদ্ধাে নৈব নানাত্বস্থা বিবক্ষয়া॥ ৬০ ॥
একমুৎপিগুবিজ্ঞানাৎ সর্ব্বয়ুশ্বয়ধীর্ষ্পা।

জানন্তি তেষামাশ্চর্য্যং মাভূথ ইতরেষাং তত্ত্বজ্ঞানশূক্তানাং জায়মানো বিদ্ময়ো নিবারয়িত্বং শক্যত ইত্যর্থ:॥ ৫৮॥

অক্তয় বিশ্বরো ভবেদিত্যুক্তমেবার্থং প্রপঞ্চয়তি আরস্তীতি। আরস্তো নাম
সমবাযাসমবায়িনিমিতাধ্যকারণেভ্যো ভিন্নস্ত কার্যস্তোৎপত্তিঃ তাং যো বক্তি
সোৎয়মারস্তাত্যুচ্যতে পূর্বরূপপরিত্যাগেন রূপাত্তরপ্রাপ্তিলক্ষণং পরিণামং যো
বক্তি স পরিণামীত্যুচ্যতে প্রক্রিয়ায়য়য়জানানো লোকব্যবহারমাত্রপরঃ লৌকিক
ইত্যুচ্যতে এতেয়াং ত্রয়াণামপি কারণস্তৈত্বস্ত জ্ঞানাদনেকেয়াং কার্য্যাণাং বিজ্ঞানং
ভবতীতি ষাক্যপ্রবণাং বিশ্বয়ো ভবেদিত্যর্থঃ॥ ৫১॥

নত্ন যথাশ্রুতমর্থং পরিত্যক্তা ইত্থং ব্যাখ্যানে কিং কারণমিত্যাশস্থ্য শ্রুতেন্তত্ত্ব তাৎপর্য্যাভারাদিত্যাহ অবৈতেতি। অবৈতবিজ্ঞানে শিষ্যমভিমুখীকর্তুমেব ছান্দোগ্য-শ্রুতাবেকস্থ কারণস্থা বিজ্ঞানাৎ সর্ব্বেষাং কার্য্যাণাং বিজ্ঞানমূক্তং ন তু কার্য্যাণা-মনেকেষাং বিজ্ঞানসিদ্ধ্যর্থমিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৬০॥

हेमानीरमकविक्कारनन मर्कविक्कानमृष्ट्रीख्यामर्भनशत्रम् रथा मोरिमारकन मृश्-

বে মৃতিকার জ্ঞানে মৃতিকার জ্ঞান হয়, ইহা ত বিশায়কর কথা নহে; এ আশাকার উত্তর এই বে,—ইহা সত্য বটে; কিন্তু কার্যাগত সত্য-অংশ কার্পষ্বপ্র, ইহা ধিনি জানেন, গোঁহার এছলে বিশায় না হউক কিন্তু জ্জুব্যক্তির বিশায় কেনিবারণ করিতে পারে ? ৫ ৭৫৮।

আরস্ত বাদী, বা পরিণামবাদী অথবা স্থারণ লোক 'এক কারণকে জানিতে পারিলে তাহার স্বল ক্র্য জানা ধারু' এই বাক্য এবণ করিয়া বিস্ময়াপর হবেই ত। ৫১

শিষ্যদিগকে অধৈততত্ত্বভাবে অভিমুখ করিবার নিমিত ছান্দোগ্য প্রতিতে

তথৈকব্রন্ধবোধেন জগদ্বুদ্ধিবিভোব্যতাম্॥ ৬১॥
সচ্চিৎস্থাত্মকং ব্রন্ধ নামরূপাত্মকং জগং।
তাপনীয়ে শ্রুতং ব্রন্ধ সচ্চিদানন্দলক্ষণম্॥ ৬২॥
সক্রপমারুণিঃ প্রাহ প্রজ্ঞানং ব্রন্ধ বহব্চঃ।
সনৎকুমার জানন্দমেবমন্ত্র গম্যতাম্॥ ৬৩॥

পিণ্ডেন সর্ন্ধঃ মৃন্যায়ং বিজ্ঞাতং স্থাদিতি বাক্যস্থার্থনিরপণপূর্ণসরং দাষ্ট্র'ন্তিকপ্রদর্শনপরত্র 'উত তমাদেশমপ্রাক্ষো যেনাঞ্চতং শ্রুতং ভবতামতং মত' মিতি বাক্যস্থার্থং প্রদর্শয়ন্ প্রকৃতে ফলিতমাহ একম্ৎপিণ্ডেতি। যথা ঘটশরাবাত্যা-পাদানদ্যকত্ম মৃৎপিণ্ডক্সাববোধাং তিবিকারাণাং সর্ন্বেষাং ঘটাদীনাং বোধো ভবতি এবং সর্ন্বোপাদানভূতক্ম একস্য ব্রহ্মণো বোধাং তৎকার্যাক্স ক্ৎক্ষম জনতো বোধা ভবতীত্যবগস্তব্যমিত্যর্থঃ॥ ৬১॥

নতু ব্রহ্মজগতোঃ স্বরূপাপরিজ্ঞানে ব্রহ্মজ্ঞানাৎ জগতো জ্ঞানং ভবতীত্যেবং নাবগল্পং শক্যতে ইত্যাশস্ক্য তদবগমনায় তহুভয়স্বরূপং দর্শয়তি সচ্চিদিতি। ব্রহ্মণঃ সচ্চিদানন্দরপত্বে কিং প্রমাণমিত্যাশস্ক্য তাপনীয়াদিশ্রুতয়ঃ প্রমাণমিত্যভিপ্রায়েণাছ তাপনীয় ইতি। উত্তরম্মিংস্তাপনীয়ে আথর্ব্বণিকৈঃ তাবং ব্রস্কৈবেদং সর্ব্বং সচ্চিদানন্দমাত্রম্ ইত্যাদি প্রদেশেষু ব্রহ্মণঃ সচ্চিদানন্দরপত্বমূক্তমিত্যর্থঃ॥ ৬২ ॥

আদিশব্দেন বিবক্ষিতানি শ্রুত্যস্তরাণি দর্শয়তি সদ্রপেতি। অরুপপুত্রেশোদাল-কেন ছান্দোগ্যশ্রুতো সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদিত্যাদিনা সদ্রপং ব্রহ্ম নিরুপিতম্। তথাচ বহুব চঃ ঝকুশাখাধ্যায়িনঃ ঐতরেয়োপনিষদি 'প্রজ্ঞা-প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানঃ ব্রহ্মেতি প্রজ্ঞানরপত্ম ব্রহ্মণো দর্শয়ন্তি এবং পূর্ব্বোদাস্ত্রতানাং ছান্দোগ্যশ্রুতাবেব সনং-কুমারাখ্যো গুরুং নারদাখ্যায় শিষ্যায় সুখং ত্বেব বিক্সিন্তাসিত্যমিত্যুপক্রম্য যো

উক্ত হইয়াছে যে, একের জ্ঞানে সকল পদার্থ জ্ঞাত হওয়া যার, নতুবা অনেক বস্ত জানাইবার অভিপ্রায়ে যে উক্ত হইয়াছে এমত নহে। যেমন এক মৃত্তিকা-পিণ্ড জানিলে সমৃদায় মৃশ্বর পদার্থ জানা হয়, তদ্রুপ এক পরব্রহ্মকে জানিলে সমৃদায় জগতের হরপ জানা হয়, ইহা নিশ্চর কর। ৬০।৬১।

পরব্রহ্ম নিত্য, জ্ঞান, আনন্দস্বরূপ এবং জগং কেবল নামরূপময় মাত্র, তাগনীয়
য়াতিতে শ্রুত হইয়াছে যে,—পরব্রহ্ম সচিদানন্দস্বরূপ। আরুণি কহিয়াছেন,—

বিচিন্ত্য সর্বরূপাণি কৃত্বা নামানি তিন্ঠতি

আহং ব্যাকরবাণীমে নামরূপে ইতি শ্রুতিঃ ॥ ৬৪ ॥

আব্যাকৃতং পুরা স্বষ্টেরদ্ধিং ব্যাক্রিয়তে ধিধা।

আচিন্ত্যশক্তিশ্লায়ৈষা ব্রহ্মণ্যব্যাকৃতাভিধা ॥ ৬৫ ॥

বৈ ভূম। তংম্থমিতি ভূমশন্ধাভিধেয়ন্ত ব্রহ্মণ আনন্দরপত্মক্রবানিতার্থঃ। উক্ত-ন্তারমক্তবাপ্যতিদিশতি এবমন্তঞ্জতি। অন্তত্র তৈত্তিরীয়কাদিঞ্চাতমু 'আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যজানাদিত্যাদিবাকৈয়রানন্দরপত্যাদিকমুক্তমিতি ড্রন্থব্যমিতি ভাবঃ॥ ৬৩॥

সচ্চিদানন্দেষিং নামরপারোরপি শ্রুতিং দর্শরতি বিচিন্ত্যেতি। 'সর্ব্বাণি রূপাণি বিচিন্ত্য। ধারো নামানি কৃত্বা অভিবদন্ ধদান্তে' ইতি 'অনৈন জাবেনাত্মনা অনু-প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণী'তি চ শ্রন্থব্যে জগরিষ্ঠে নামরূপে শ্রুত্যা দর্শিতে ইত্যর্থহা। ৬৪॥

তত্রৈব শ্রুভান্তরমূদাহরতি অব্যাকৃতমিতি। বৃহদারণ্যকশ্রুতৌ 'তদেদং ব্রহ্মব্যাকৃতমাদীং তরামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়ভাসৌ নানায়মিদং রূপ'মিতি স্পষ্টশ্র শ্বর্গাকৃতমাদীং তরামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়ভাসৌ নানায়মিদং রূপ'মিতি স্পষ্টশ্র শ্বর্গাক্তম আর্ত্র-নামরপাত্মক্য অভূং। উদ্ধং স্প্রাবদরে বিধা বাচ্যবাচকভাবেন ব্যাক্রিয়তে ব্যক্তীক্তমিত্যর্থই। ইদানাং 'তব্বেদং তর্হ্যব্যাকৃতমাদী'দিত্যক্র অব্যাকৃতশক্ষ্যার্থমাহ অচিম্যাশক্তিরিতি। যেয়ং ব্রহ্মণি অচিম্যাশক্তির্মায়াস্তি এষা ব্যাকৃতাভিধা স্বাম্মিন্ বাক্যে স্বব্যাকৃতশক্ষেনাভিধীয়তে ইত্যর্থই। ৬৫।

পরব্রহ্ম সংস্করপ, ঝেরেদিগণ (ঐতরেয় উপনিষদে) কহেন—ব্রহ্ম জ্ঞানসরূপ এবং সনংকুমার (ছান্দোগ্যোপনিষদে)কহেন, ব্রহ্ম—আনন্দসরূপ অস্থাস্ত স্থলেও এইরূপ ক্ষিত হইয়াছে জানিবে। ৬২।৬৩।

পরমেশ্বর সমুদ্য জগতের রূপ চিন্তা করিয়া ও তাহাদিগের প্রত্যেকের নাম নির্নারিত করিয়া থাকিলেন, শুভিতে আছে, "এই স্গতের নামরূপ আমি (ঈশ্বর) প্রপঞ্চিত করি।" স্থাইর পূর্বে অব্যক্ত যে ঈশ্বর-শক্তি তাহাই স্থাইকালে প্রকাশিত হইয়া নাম ও রূপ এই হুই প্রকারে হয়, বিভক্ত ঈশরের সেই মায়ারূপ অচিন্তা শক্তির নাম অব্যাক্ত। ৬৪।৬৫।

অবিক্রিয়ন্ত্রন্ধনিষ্ঠা বিকারং যাত্যনেকধা।
মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্মায়িনং তু মহেশ্বরম্॥ ৬৬॥
আদ্যো বিকার আকাশঃ সোহস্তি ভাত্যপি চ প্রিয়ঃ।
অবকাশস্তস্ত রূপং তন্মিধ্যা ন তু তন্ত্রয়ম্॥ ৬৭॥
ন ব্যক্তেঃ পূর্বমস্ত্যেবং ন পশ্চাচ্চ বিনাশতঃ।
আদাবস্তে চ যন্নান্তি বর্তমানেহপি তং তথা॥ ৬৮॥
অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত।
অব্যক্তনিধনান্যেবেত্যাহ ক্লেষ্টেজ্বং প্রতি॥ ৬৯॥

তন্নামরূপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়ত ইত্যস্থার্থমাহ অবিক্রিয়েতি। অবিকারি নি ব্রহ্মনি বর্ত্তমানা সা অনেকথা ভূতভৌতিকপ্রপঞ্চরপেণ বহুধা বিকারং পরিণামং প্রাপ্রোতি। মায়া ব্রহ্মনি বর্ত্ততে ইত্যক্র প্রমাণমাহ মায়ান্ত্রিতি। মায়াং পূর্ব্বেজিং প্রকৃতিং প্রক্রিয়তে অনুয়েতি প্রকৃতিরূপাদানকারণং বিদ্যাজ্জানীয়াং। মায়িনং তন্তাপ্রস্তুত্বে তরন্তং মহের্থরং মায়ানিয়ামকং বিদ্যাদিতানুবর্ত্ততে। উভয়ক্ত তুশকঃ পরস্পর্ববেশক্ষণাদ্যাতনার্থং॥ ৬৬॥

ইদানীং মারোপহিতস্ত তম্ভ ব্রহ্মণঃ প্রথমং কার্যামাহ আদ্য ইতি। তম্প কারণাদাগতং রূপত্রেয়মাহ সোহস্তীতি। সচিচদানন্দরূপ ইত্যর্থঃ। তম্প প্রতীতিধিকং রূপমাহ অবকাশ ইতি। তম্প পূর্ববিশ্বাৎ রূপত্রেয়াদ্ বৈলক্ষণ্যমাহ তন্মিথ্যেতি। সদাদিরপত্রয়ং বাস্তব্যিত্যর্থঃ॥ ৬৭॥

তম্ম চতুর্থরূপম্ম মিখ্যাত্বে হেতুমাহ ন ব্যক্তেরিতি। নন্ৎপত্তিবিনাশয়োর্দ্ধ্যে প্রতীয়মানস্যাবকাশস্য কথ্যসন্তমিখ্যাশঙ্ক্ষাহ আদাবন্তে ইতি ॥ ৬৮ ॥

উক্তেহর্থে শ্রীকৃষ্ণবাক্যং প্রমাণয়তি অব্যক্তেতি॥ ৬৯॥

বিকাররহিত পরব্রম্নে বর্ত্তমান সেই মায়াশক্তি নানা প্রকারে বিকৃত হইয়া থাকে, মায়াকেই প্রকৃতি বলিয়া এবং তবিশিষ্ট পরমেশ্বরকে মায়ী বলিয়া জানিবে। সেই মায়ী পরমেশ্বর হইতে প্রথমতঃ আকাশ উৎপুদ্ধ হয়, সেই আকাশে যে সত্তা প্রকাশমানতা ও প্রিয়তা, আছে, তাহাই সত্য। আরু তাহার যে অবকাশস্বরপ তাহা মিখ্যা। ৬৬।৬৭।

বেহেতু সৃষ্টির পূর্বের এবং বিনাশকালে আকাশের অবকাশস্বরূপ থাকে

মুখতে সচ্চিদানন্দা অনুগছন্তি সর্বদা।
নিরাকাশে সদাদীনামসুভূতির্নিজাত্মনি ॥ ৭০ ॥
অবকাশে বিস্মৃতেহথ তত্র কিং ভাতি তে বদ।
শূন্যুমেবেতি চেদন্ত নাম তাদৃগ্বিভাতি হি ॥ ৭১ ॥
তানৃক্বাদেব তৎসত্ত্মোদাসীন্তোন তৎস্থায়।
আসুক্ল্যপ্রাতিক্ল্যহানং যন্তমিজং স্থায় ॥ ৭২ ॥

সদাদিরপত্রয়স্যাকাশসত্ত্ব কিং প্রমাণমিত্যাশঙ্ক্যানুভূতিরেব প্রমাণমিত্যাহ
মুদ্বদিতি। মৃদ্বদিতি দৃষ্টান্তপ্রদর্শনার্থং ঘটাদিরু যথা কালত্রেরেংপি মৃদনুবর্ত্ততে তথা
সদাদিরপত্রয়ং কথমনুভূতমিত্যাশঙ্ক্যাহ নিরাকাশ ইতি॥ ৭০॥

তদেবোপপাদয়তি অবকাশে ইতি। পূর্ববাদিনশ্চোদ্যমনুবদতি শৃন্তামিতি।
আক্সীকৃত্য পরিহারমাহ অস্ত নামেতি। শব্দতঃ শৃন্তামস্ত অর্থতস্ত্ববলাশাভাববিশেবশস্ত বিশেষ্যত্বেন প্রতীয়মানং কিঞ্চিদস্তি ইত্যভূগপগন্তব্যমিত্যাহ তাদৃগিতি। হি
শব্দো লোকপ্রসিদ্ধিদ্যাতনার্থঃ॥ ৭১॥

ভবত্যেবং প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যাশঙ্ক্য বিশেষ্যত্বেন প্রতীয়মানস্য স্বরূপমভ্যু-পেয়মিত্যাষ্ট তাদৃক্যাদিতি। তম্ম স্থাম্বরূপত্মাষ্ট ঔদাসীক্তেনেতি। ঔদাসীক্ত

মা ( সূতরাং তাহাকে মিথ্যা বলা যায় ), যে বস্তু আদিতে ও অন্তে থাকে মা, তাহা বর্ত্তমানে তদ্রুপ, অর্থাৎ অস্তিত্বশৃত্তা। ভগৰদ্গীতার শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনের প্রতি উপদেশ করিরাছেন,—হে ভরত বংশধর ! ভূত সমুদার আদিতে অব্যক্ত থাকে ও অস্তেও অব্যক্ত হয়, মধ্যে ব্যক্ত হয়। ৬৮।৬৯।

স্বটাদি বস্ততে অবিত মৃত্তি হার স্থায় সর্ব্বদাই সন্থা, প্রকাশমানতা ও প্রিন্ধতা অবিত থাকে, এবং আকাশশৃষ্ঠ নিজ আত্মাতেও সন্তা প্রভৃতি অনুভৃত হন্ন। যদি আকাশ হইতে অবকাশ স্মৃতি বিযুক্ত হন্ন, তবে তথন তোমার কি অনুভূত হন্ন বল। তাহাতে যদি শৃষ্ঠাই অনুভূত হন্ন বল, ত উত্তম, শৃষ্ঠারপেও কোন বস্তুর প্রকাশ অর্থাং অনুভব ত তোমাকে স্বীকার করিতে হইল। ৭০। ৭১।

উক্ত প্রকাশমানতাতেই সেই আকাশের সত্তা প্রতীত হয়, এবং উদাসীস্ত হেতু অর্থাৎ ইষ্টসাধকত্বের এবং অনিষ্টসাধকত্বের অভাব প্রযুক্ত সেই অনুভূরমান পদার্থের সুখসরূপত্ব মানিতে হয়, কেননা যে অনুপেক্ষণীয় আকুক্ল্যে হর্ধবীঃ স্থাৎ প্রাতিকুল্যে তু দুঃখবীঃ।
দয়ভাবে নিজানন্দো নিজহুঃখন্ত ন কচিৎ॥ ৭৩॥
নিজানন্দে হিরে হর্ষণোকয়োর্ব্যত্যয়ঃ ক্ষণাৎ।
মনসং ক্ষণিকত্বেন তয়োর্মানসতেষ্যতাম্॥ ৭৪॥
আকাশেহপ্যেবমানন্দঃ সন্তাভানে তু সন্মতে।
বাষাদিদেহপর্যান্তবন্তম্বেবং বিভাব্যতাম্॥ ৭৫॥
গতিস্পর্শে বায়ুর্নপং বহের্দাহপ্রকাশনে।

বিষয়ত্বাৎ তস্য সুখন্তরপত্মিত্যর্থঃ। নবসুকূলত্বহিতস্য কথং সুখন্তরূপত্ মিত্যাশক্ষ্যাহ আমুকুল্যেতি॥ ৭২॥

তদেবোপপাদন্ধতি আমুক্ল্যে হর্ধধী ইতি। ননু নিজানন্দবৎ নিজচুংখমপি ক স্যা দিত্যাশক্ষ্য ভূথে নিজন্বরূপসিদ্ধাভাবাদৈবমিত্যাহ নিজচুংখন্তিতি ॥ ৭৩॥

নমু নিজানন্দস্য সদানন্দত্বাৎ সর্ববিদা হর্ব এব স্যাৎ ন তু শোক ইত্যাশস্থ্য তস্য নিত্যত্বেহপি তদ্প্রাহিণো মনসঃ ক্ষণিকত্বেন মানসয়োরপি ক্ষণিকত্বমিত্যাহ নিজা-নন্দ ইতি॥ ৭৪॥

দৃষ্টান্তে সিদ্ধমর্থং দাষ্ট ান্তিকে যোজয়তি আকাশেহপীতি। এবং নিজাস্থমূজ-প্রকারেণ ইত্যর্থ:। সভাভানে তু ভবতাপ্যভ্যুপগম্যতে অতা নোপপাদনীয়ে ইত্যর্থ:। আকাশে প্রতিপাদিতোহর্থ: বায়াদিশরীরাভেমপ্যুপগন্তব্য: ইত্যাহ বাদাদীতি॥ ৭৫॥

বস্তু ইস্টসাধকও নহে, অনিষ্ঠসাধকও নহে, তাহাই নিজ স্থুখ বা নিজানন্দস্বরূপ। ইস্টসাধক বস্তু হইলে, আনন্দ বোধ হয়, অনিষ্টসাধক বস্তু হইলে হুঃখ বোধ হয়, তদুভয় ভিন্ন বোধই নিজানন্দ; হুঃখের আত্মরূপতা কোথাও নাই। ৭২।৭৩।

নিজাকদ বর্ত্তমান থাকিতৈ ক্ষণকাল মাত্রে যে হর্থ-শোকের ব্যত্যয় হয়, তাহার হেতু মনোর্তির ক্ষণিকত্ব; এই ছন্ত সেই হর্থ-শোককে মানস মাত্র জানিবে। পূর্ব্বোক্ত বিবেচনামতে আকাশে সভা, প্রকাশমানতা ও প্রিয়তা সিদ্ধ হইল, তদকুসারে বায়ু প্রভৃতি সূল দেহ পর্যান্ত সমুদায় বস্তুতে তাহা চিন্তা করিবে। ৭৪।৭৫।

জলস্ত দ্রবজা ভূমেঃ কাঠিন্তং চেতি নির্ণয়ঃ ॥ ৭৬ ॥
অসাধারণ আকাশে ঔষধ্যম্বপৃষ্পি।
এবং বিভাব্যং মনসা তৎতক্রপং যথোচিত্য্ ॥ ৭৭ ॥
অনেকধা বিভিম্নেযু নামরূপেযু চৈকধা।
তিন্ঠন্তি সচিচানন্দাবিসংবাদো ন কস্তাচিং ॥ ৭৮ ॥
নিস্তত্ত্বে নামরূপে ছে জন্মনাশ্যুতে চ তে।
বুজ্যা ব্রন্ধানি বীক্ষম্ব সমৃদ্রে বুদুরুদাদিবং ॥ ৭৯ ॥
সচিচানন্দরূপেং স্মিন্ পূর্ণে ব্রন্ধানি বীক্ষিতে।
স্বয়মেবাবজানাতি নামরূপে শনৈঃ শনৈঃ ॥ ৮০ ॥
যাবদ্ যাবদবজ্ঞা স্থাৎ তাবং তাবং তদীক্ষণম।

তত্র বায়াদ নামসাধারণধর্মান্ দর্শয়তি গতিস্পর্শাবিতি দ্বাভ্যাম্॥ ৭৬॥ অসাধারণ ইতি॥ ৭৭॥

ফলিতমাহ অনেকধেতি॥ ৭৮॥

তহি প্রতীয়মানয়োর্নামরূপয়োঃ কা গতিরিত্যাশঙ্ক্য কল্পিতত্বমৃ এব গতি-রিত্যাহ নিস্তব্ধে ইতি। কল্পিতত্বে হেতুঃ জন্মেতি॥ ৭৯॥

ততঃ কিম্ ইত্যত আহ সচ্চিদানন্দেতি॥ ৮০॥

গতি ও স্পর্শ বায়ুর রূপ, দাহ ও প্রকাশ অগ্নির স্বভাব, দ্রবত্ব জলের স্বরূপ এবং ভূমির ধর্ম্ম কঠিনত্ব, এই প্রকারে ভূতসকলের অসাধারণ গুণ নিরূপণ করা যায়। এইরূপে আকাশ, ওমধি অন্ন, ও সূল শরীর প্রভৃতির যথা-যোগ্য স্বভাব নির্ণয় করিয়া নানারূপে বিভিন্ন নামরূপে একমাত্র সচিচদানন্দের অবস্থিতি নিশ্চয় করিবে, তাহাতে কাহারও বিপ্রতিপত্তি নাই। ৭৬—৭৮।

সেই নাম ও রূপ কেবল মিথাা মাত্র, যেহেতু তাহাদিগের উৎপত্তি ও নাশ আছে। বুদ্ধিবলে—সম্ভের বুদ্ধুদের স্থায় সেই নাম-রূপ ব্রন্ধেতই অবস্থিত বিবেচনা করিবে। স্<u>চিচ্পানন্দময় পূর্ণ পরব্রন্ধের স্বরূপ অবগত হই</u>লে নাম-রূপের প্রতি ক্রমশঃ অবজ্ঞা জন্মে। ৭৯৮০।

নামরূপ প্রভাত বৈত বস্তুতে যেমন যেমন পরিমাণে অবজ্ঞা জন্মে, তেম্ন

যাবদ্ যাবদ্ বীক্ষাতে তৎ তাবৎ তাবহুভে ত্যজেৎ ॥ ৮১ ॥
তদভাসেন বিদ্যায়াৎ স্থান্তি তথা আময়ং পুমান্।
জীবন্ধেব ভবৈশ্বুকো বপুরস্ত যথা তথা ॥ ৮২
তচ্চিন্তনং তৎকথনমন্তোভাং তৎপ্রবোধনম্।
এতদেকপরত্বক ব্রহ্মাভ্যাসং বিদুর্ধাঃ ॥ ৮০ ॥
বাসনানেককালীনা দীর্ঘকালং নিরন্তরম্।
সাদরক্ষাভ্যস্থানে সর্ব্ধেব নিবর্ত্তে ॥ ৮৪ ॥
মৃচ্ছক্তিবদ্ব্রহ্মাশক্তিরনেকাননৃতান্ সজেৎ।
যদ্ বা জীবগতা নিদ্রা স্বশ্রশত নিদর্শনম্॥ ৮৫ ॥

ব্ৰহ্মজ্ঞানদাৰ্ঢ স্য বৈতাৰজ্ঞাপূৰ্ব্বকত্বাং প্ৰ:পাদিবং বৈতাৰজ্ঞানি কৰ্ত্তব্যেত্যাহ যাবদিতি॥ ৮১॥

উভয়াভ্যাসকলমাহ তদভ্যাসেনেতি॥ ৮২॥

ইদানীং ব্রহ্মাভ্যাসম্য সরপমাহ তচ্চিন্তনমিতি॥৮৩॥

নগুনাদিকালমারভ্য প্রতিভাসমানস্য হৈতস্য কাদাচিৎকেন জ্ঞানাভ্যাসেন কথং নিবৃত্তিরিত্যাশস্ক্য দৈর্ঘ্যকালনৈরস্তর্য্যসংকারসেবিতেনাভ্যাসেন নিব র্নতে এবেত্যাহ বাসনেতি॥ ৮৪॥

ননু ব্রহ্মণ একস্থানেকাকারজগদ্ধেতৃত্বমনুপপন্নমিত্যাশঙ্ক্য মায়াসহিতস্য তস্যৈ-

তেমনই পরব্রহ্মে দৃষ্টি হয়, আর যে পরিমাণে পরব্রহ্মজ্ঞান হয় নাম ও রূপ—এই উভর দেই পরিমাণেই পরিত্যক্ত হয়। সেই পরব্রহ্মজ্ঞানাভ্যাস দ্বারা আত্মতত্ত্ববিদ্যা স্থান্থিত হইলে পুরুষ দ্বীবন্মুক্ত হন, তাঁহার দেহ ধেরূপ থাকুক তাহাতে আর কোন হানি হয় না। ৮১৮২।

পরব্রহ্মের স্বরূপ চিন্ত। ও তংপ্রাস্থ কথন, পরস্পারে তদ্বিষয়ে আলোচনা এবং ঠাঁহার প্রতি একাগ্রচিত্ত হওরা, এই সকলকে ব্রহ্মজ্ঞানের অভ্যাস বলা বার। দার্শকাল নিরন্তর আদরের সহিত এইরূপ অভ্যাস করিলে বহুকালব্যাশী বিষয়বাসনা সকলও সম্পূর্ণরূপে নিরন্ত হইয়া যায়। ৮৩৮৪।

ঘটশরাবাদির উৎপাদিকা মৃৎশক্তির স্থায় ব্রহ্মশক্তি মায়াও অনেক অনৃত বস্ত

নিদ্রাশক্তির্যথা জীবে তুর্ঘটস্বপ্নকারিণী।
ব্রহ্মণ্যেষা তথা মায়া হাইছিত্যস্তকারিণী॥৮৬॥
স্বপ্নে বিয়দগতিং পশ্ভেং সমূর্দ্ধচ্ছেদনং তথা।
মূহর্ত্তে বংসর্কোঘঞ্চ মৃতপুত্রাদিকং পুনঃ॥৮৭॥
ইদং যুক্তমিদং নেতি ব্যবস্থা তত্র তুর্লভা।
যথা যথেক্যতে যদযং তৎতদ্যুক্তং তথা তথা॥৮৮॥
ঈদৃশো মহিমা দৃফো নিদ্রাশক্তের্যদা তদা।
মায়াশক্তেরচিস্ত্যোহয়ং মহিমেতি কিমভূত্য্॥৮৯॥
শয়ানে পুরুষে নিদ্রা স্বর্থং বছ্তবিধং স্ব্রেং।
ব্রহ্মণ্যেরং নির্বিকারে বিকারান্ কল্পয়ত্যসোঁ॥৯০॥

বোপপদ্যতে ইত্যাহ মৃচ্ছক্তিবদিতি। অনৃতান্ কার্যাণীত্যর্থ:। নমু মৃৎশক্তে: সত্য
ওাদনেকহেতৃত্বাৎ বিষমো দৃষ্টান্ত ইত্যাশস্ক্য পক্ষান্তরমাহ ষদ্ বা জীবেতি॥ ৮৫॥

তত্র দৃষ্টান্তং বিশদয়তি নিজাশক্তিরিতি। দাষ্ট্রান্তিকমাহ ব্রহ্মণীতি॥ ৮৫॥

হর্ষটকারিত্বমেব দর্শয়তি স্বপ্নে ইতি॥ ৮৭॥

বপ্নস্থ চুর্ঘটন্তে হেতৃমাহ ইদমিতি॥ ৮৮॥

উক্তমর্থং কৈমৃতিকস্থায়েন স্পাষ্টয়তি ঈদৃশ ইতি॥ ৮৯॥

অপ্রযতমানব্রহ্মনিষ্ঠায়া: মায়ায়া: জগজেতৃত্বে দৃষ্টান্তমাহ শয়নে ইতি॥ ৯০॥

উৎপদ্দ করে, অথবা জীবদিগের নিজা ও স্বপ্ন এই মায়া ও তৎকার্ঘের দৃষ্টান্ত। নিজাশক্তি যেমন জীব সকলের হুর্ঘট স্বপ্ন ঘটনা করে, তদ্রুপ মায়া শক্তি নিতা প্রব্রহ্মে সৃষ্টি স্থিতি বিনাশ কলনা করে। ৮৫/৮৬।

স্থপ্নে আকাশে গমন, আপনার মস্তকচ্ছেদ, মুহূর্ত্ত মাত্রে সংবৎসর অতিক্রম ও মৃত পুত্রাদির জীবন,—ইণ্ডাদি অসম্ভব দৃষ্ট হয়, আর এই বিষয় যথার্থ বা এই বিষয় অযথার্থ এ বিবেচনাও তথন থাকে না, এবং যে বিষয় তথন বেরপে প্রত্যক্ষ হয়, তাহাই তথন সেইরূপ সত্য বোধ হয়। ৮৭/৮৮।

যখন প্রাণিগত নিদ্রাথক্তির এইরূপ অসাধারণ অস্তুত মহিমা দৃষ্ট হয়, তখন পারবন্ধের আশ্রিত মায়া শক্তির যে অচিন্তা মহিমা থাকিবে, তাহাতে আর আশ্রুথ ধানিলাগ্নিজনোর্ব্যগুলোকপ্রাণিশিলাদিকাঃ
বিকারাঃ প্রাণিধীম্বস্তুশ্চিছায়া প্রতিবিশ্বিতঃ ॥ ৯০॥
চেতনাচেতনেম্বের্ সচ্চিদানন্দলকণ্ম।
সমানং ব্রহ্ম ভিদ্যেতে নামরূপে পৃথক পৃথক ॥ ৯২॥
ব্রহ্মণ্যেতে নামরূপে পটে চিত্রমিব স্থিতে।
উপেক্ষা নামরূপে দ্বে স্চিদানন্দধীর্ভবেং ॥ ১০॥
জলস্থেধাম্থে স্বস্তা দেহে দৃষ্টেহপুপেক্ষা তম।
তীরস্থ এব দেহে স্বে তাৎপর্যাং স্থাদ যথা তথা॥ ১৪॥

মার্যা স্কান্ পদার্থান্ দর্শরতি খানিদাগ্নীতি। নত্ পাঞ্চভৌতিকস্থেন্দ সাম্যেহপি কেষাঞ্চিৎ চেতনত্বং কেষাঞ্চিজ্ঞভূত্বং কৃত ইত্যাশব্যাহ প্রাণীতি। প্রাণিশরীরেম্বস্তঃকরণেষু চৈতন্ত্যপ্রতিবিশ্বতত্বাৎ চেতনত্বম্ ইতরত্র তদভাবাক্ষভূত্ব-মিত্যর্থ:॥ ১১॥

নুষ্ঠ নেত্ৰাচেতনবিভাগি চিজ্ৰপাব্ৰহ্মকৃত এব কিং ন স্থাদিত্যাশক্ষ্য ব্ৰহ্মনঃ সৰ্ব্বোপাদানত্বেন স্কৃতি সম্থাবৈষ্টিত্যাই চেতনেতি॥ ৯২॥

ব্রহ্মণশ্চিক্ষড়সাধনত্বে হেভুমাহ রক্ষণীতি। ব্রহ্মণ: সর্ব্যক্ষদাধারত্বাৎ সর্ব্যগতত্বমিতার্থ:। এতং ক্থমবদস্তব্যমিত্যাকা ক্রমায়াং ক্লিডনা মরূপত্যাগে-হবিষ্ঠানং ব্রহ্মাবদম্যত ইত্যাহ,—উপেক্যেতি॥ ৯৩॥

উক্তার্থে দৃষ্টান্তমাহ জনতে ইতি। নারেহণোমুখে স্বস্ত দেহে পরিদৃষ্ঠমানেহণি তত্রাদরং পরিত্যজ্য তারত্বে স্বদেহে তছিপরীতে মমত্ববৃদ্ধির্থা তথেত্যর্থ:॥ ১৪

কি ? যেমন শন্ধান পুরুষে নিদ্রা নানা প্রকার স্বপ্নের স্থষ্টি করে, ডদ্রুপ নির্ব্বিকার পরব্রক্ষেমায়। শক্তিও বিবিধ প্রকার বিকার কলনা করিয়া থাকে। ৮৯১৯০।

আকাল, বায়, অমি, জল, পৃথিবী, ব্রহ্মাণ্ড, লোক, প্রাণী ও পর্বকাদি বিকার পদার্থ; সেই বিকার ন্তর্গত প্রাণিগণের বৃদ্ধিতে চৈতন্ত-চছারা প্রতি-বিদ্যিত হয়। এই চেতনাচেতন সম্লায় পদার্থে সচিদানন্দস্বরূপ পরব্রহ্ম সমান, কেবল নাম ও রূপ পৃথকু পৃথকু বস্তুতে ভিন্ন ভিন্ন থাকে। ১১ ১২ ।

বেমন পটে চিত্রময় পুত্রলিকা স্কল অবিস্থিত হুর, তদ্রুপ পরব্রহন্ধ এই নাম ও রূপ অবস্থান করে; জলে প্রতিবিশ্বিত অধোম্থ সীর্দেহ প্রত্যক্ষ হইলেও সহস্রশো মনোরাজ্যে বর্তুমানে সদৈব তৎ।
সার্ব্বৈরুপেক্ষ্যতে যদ্বতুপেক্ষা নামরূপয়েঃ ॥ ৯৫ ॥
কাণে কাণে মনোরাজ্যৎ ভবত্যেবাদ্যথাদ্যথা।
গতৎ গতৎ পুনর্নান্তি ব্যবহারো বহিস্তথা॥ ৯৬ ॥
ন বাল্যং যৌবনে লভ্যং যৌবনং স্থাবিরে তথা।
মুতঃ পিতা পুনর্নান্তি নায়াত্যেব গতৎ দিনম্॥ ৯৭ ॥
মনোরাজ্যাৎ বিশেষঃ কঃ কাণধ্বংসিনি লৌকিকে।
আতোহস্মিন্ ভাসমানেহপি তৎসত্যত্বধিয়ং ত্যজেৎ ॥ ৯৮ ॥
উপেক্ষিতে লৌকিকে ধীনির্বিদ্বা ব্রক্ষচিন্তনে।
নটবৎ কৃত্রিমাস্থায়াং নির্বহত্যেব লৌকিকম্॥ ৯৯ ॥

ইদানীং সর্ব্বজনপ্রসিদ্ধং দৃষ্টান্তান্তরমাহ সহস্রশ ইতি। উপেক্ষা কর্ত্তব্যেতি শেষ: ॥ ৯৫॥

প্রপঞ্চবৈচিত্র্যে দৃষ্টান্তমাহ ক্ষণ ইতি। দাষ্ট'ান্তিকমাহ ব্যবহার ইতি॥ ৯৬॥ তদেব বির্ণোতি ন বাল্যমিতি॥ ৯৭॥

দ্বৈতঞ্চণিকত্বমুপসংহরতি মনোরাজ্যাদিতি। ক্ষণিকত্বসাধনে প্রয়োজনমাহ অত্যেহস্মিন্নিতি।। ৯৮।।

নতু লৌকিকোপেক্ষায়াং কো লাভ ইত্যাশস্ক্য ব্রহ্মণি ধীঃ স্থির। ভবতীত্যাহ উপেক্ষিতে ইতি। তর্হি জ্ঞানিনো ব্যবহারঃ কথমিত্যাশস্ক্যাহ নটবদিতি॥ ৯৯॥

তাহাতে উপেক্ষা করিয়া তীরস্থ স্বীয় দেহজ্ঞানের স্থায় সেই নাম-রূপে উপেক্ষা করিয়া সচ্চিদানন্দজ্ঞানে তৎপর হইবে। ৯৩।৯৪।

বেমন সহস্র সহস্র মনোরাজ্য অর্থাৎ মনোরথ থাকিলেও লোকে তাহা উপেক্ষা করে, তদ্রেপ নাম রূপেও উপেক্ষা করা কর্ত্তব্য। ক্ষণে ক্ষণে নৃতন নৃতন মনোরাজ্য (চিন্তা) উপস্থিত হয়, কিন্তু যাহা অতীত হয়, তাহা আর আসে না; বাহ্য ব্যবহারও সেইরূপ জানিবে। (ৰাল্যাৰ্ম্থা যৌবনে মিলে না, যৌবনাব্যা স্থবিরে থাকে না মৃত পিতা পুনর্বার আগত হন না, গত দিন আর পুনরাগত হয় না অলীক মনোরাজ্য হই ক্ষণভঙ্গুর এই লৌকিক ব্যবহারের কোন বিশেষ নাই, প্রবহতাপি নীরেহধঃ স্থিরা প্রোচ্শিলা যথা।
নামরূপান্তথাত্বেহপি কূটস্থং ব্রহ্ম নান্তথা॥ ১০০॥
নিশ্চিলে দর্পণে ভাতি বস্তুগর্ভং বৃহদ্বিয়ং।
সচ্চিদ্যনে তথা নানাজ্যদ্গর্ভমিদং বিয়ং॥ ১০১॥
অদৃষ্ট্বা দর্পণং নৈব তদস্তঃস্কেক্ষণং তথা।
অমহা সচ্চিদানকং নামরূপমতিঃ কুতঃ॥ ১০২॥
প্রথমং সচ্চিদানকে ভাসমানেহথ তাবতা।
বুদ্ধিং নিয়ম্য নৈবোর্দ্ধং ধার্যেরাম্রূপ্রোঃ॥ ১০৩॥

নত্ন জ্ঞানিনো ব্যবহারাভ্যুপগমে বিকারিত্বং প্রসজ্যেত ইত্যাশক্ষ্য বুদ্ধৌ ব্যবহারবত্যামপি তৎসাক্ষী আত্মা নির্কিকার ইতি সদৃষ্টান্তমাহ প্রবহত্যপীতি। উদকে উপরি প্রবহতাপি অধ্যন্থিতা প্রোঢ়া শিলা যথা ন চলতি তথৈব বুদ্ধৌ সংসরস্ত্যামপি ন জ্ঞানী সংসরতীত্যর্থ: ॥ ১০০॥

ন্বথণ্ডে ব্ৰহ্মণি তদ্বিলক্ষণস্ত জগতঃ কথমবভাসনমিত্যাশঙ্ক্য নিশ্ছিদ্ৰে দৰ্পণে সাবকাশবস্তুনো যথা ভাসনং তদ্বদিত্যাহ নিশ্চিডে ইতি ॥ ১০১ ॥

নন্ধূপ্তে ব্রহ্মণি কথং জগৎপ্রতীতিরিত্যাশঙ্ক্য সচ্চিদ।নন্দপ্রতীতিপুরঃসরমেৰ জগৎপ্রতীতিরিতি সদৃষ্ঠান্তমাহ অদৃষ্ট্বৈতি ॥ ১০২ ॥

নমু নামরপয়োরপি ভাসমানত্বাং কথং নির্বিষয়ব্রস্কপ্রতীতিরিত্যাশস্ক্য তদ্অতএব তাহা প্রত্যক্ষরপে ভাসমান হইলেও তাহাতে সত্যত্ত্ববৃদ্ধি পরিত্যাপ
করিবে। লৌকিক ব্যবহার উপেক্ষিত হইলে পরব্রহ্ম চিন্তায় বৃদ্ধি বিষ্ণশৃগ্র হয়;
তবে নটের গ্রায় কৃত্রিম আস্থার অভিনয় দ্বারাই লৌকিক ব্যবহার নির্বাহিত
হয়। ১2—১১।

যেমন প্রবলবেগে প্রবাহিত জলের অধোভাগে বৃহৎ শিলা নিশ্চল হইয়া থাকে, তদ্রুপ নাম ও রূপ নানা প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইলেও তদাধার পরব্রহ্ম অচলভাবে আছেন। যেমন নিশ্চিদ্র দর্পণে নানাবস্তুর সহিত বৃহৎ আকাশ প্রতিবিশ্বিত হয়, তদ্রপ সচিচদানন্দ পরব্রহ্মে জগং সহিত এই আকাশ প্রকাশিত
হয়। ১০০/১০১।

যেমন দর্পণ না দেখিলে অন্তর্গত প্রতিবিদ্ধিত বস্তু প্রত্যক্ষ হয় না, তদ্রূপ সচিদানন্দ পরব্রহ্মের প্রকাশ ব্যতিরেকে নাম ও রূপ প্রকাশিত হয় না। প্রথমতঃ এবঞ্চ নির্জপদ্বকা সর্চিদানন্দলক্ষণম্।
আধৈতানন্দ এতন্মিন্ বিশ্রাম্যন্ত জনাশ্চিরম্ ॥ ১০৪॥
ব্রক্ষানন্দাভিধে প্রস্থে তৃতীয়োহধ্যায় সরিতঃ।
অধৈতানন্দ এব স্থাজ্জগমিধ্যাস্চিম্বয়া॥ ১০৫॥

ইতি ব্ৰহ্মানন্দেহদৈতানদঃ সমাপ্তঃ॥

বৃদ্ধুগোষমাহ প্রথমমিতি। সক্ষিদানন্দে ব্রহ্মণি কলিতনামরপাস্থকে প্রপঞ্চেদানন্দমাত্রং, বৃদ্ধা গৃহীত্বা নামরপয়োর্বুদ্ধিং ন ধারয়েং।। ১০৩।।
ক্ষিল্ডয়াহ এবমিতি। এবধ্য সতি নির্ম্নালকে স্থিতানন্দলকর্মণ

ফলিতমাহ এবমিতি। এবঞ্চ সতি নির্জগদূরক্ষ সক্তিদানন্দলক্ষণং ভবতীত্যর্থঃ॥ >•৪॥

ইদানীমধ্যায়ার্থমূপসংহরতি ব্রহ্মানন্দেতি॥ ১০৫॥ ইতি ব্রহ্মানন্দেহদৈতানন্দব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

সচিদানন্দ বুদ্ধিতে আরত হইলে তাঁহাতেই একাগ্র হইয়া আর নামরূপ ভাবনা করিবে না। এই প্রকার জগদতীত সচিদানন্দ পরব্রহ্মই অবৈতানন্দ; সকল লোকই এই আনন্দে বিশ্রামলাভ করুক। ১০২—১০৪।

ব্রহ্মানন্দ নামক গ্রন্থের হৃতীয় অধ্যায়ে এই জগতের মিখ্যাত্ব বিচার ছারা অবৈতানন্দস্বরূপ নিরূপিত হুইল। ১০৫।

ইতি ব্রহ্মানন্দে অধৈতানন্দ নামক ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

## চতুর্দ্দশপরিচ্ছেদঃ।

## ব্ৰহ্মানন্দে বিদ্যানন্দঃ।

যোগেনাস্থাবিবেকেন দৈতমিখ্যাত্রচিস্তয়া।
ব্রহ্মানন্দং পশ্যতোহধ বিদ্যানন্দো নিরূপ্যতে॥ ১॥
বিষয়ানন্দবদ্ বিদ্যানন্দো ধীবৃত্তিরূপকঃ।
দুঃখাভাবাদিরূপেণ প্রোক্ত এষ চতুর্ব্বিধঃ॥ ২॥
দুঃখাভাবশ্চ কামাপ্তিঃ কৃতকৃত্যোহমিত্যসেগ।
প্রাপ্তপ্রাপ্যোহমিত্যবং চাতুর্ব্বিধ্যমুদাহ্মতম্॥ ৩॥
প্রহিকঞামুত্মিকগ্রেবং দুঃখং ঘিধেরিতম্।
নিবৃত্তিমৈহিকস্থাহ বৃহদারণ্যকং বচঃ॥ ৪॥

নত্বা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারশ্যমূনীখরে ।
ব্রহ্মানন্দাভিধে গ্রন্থে বিদ্যানন্দো বিবিচ্যতে ॥
ইদানীং বৃত্তবর্ত্তিব্যমাণয়োরুভয়োগ্র স্থয়োঃ সম্বন্ধমাহ যোগেনেতি >
বিদ্যানন্দস্বরূপমাহ বিষয়েতি । তম্ভাবাস্তরভেদমাহ তৃঃখেতি ॥ ২ ॥
চাতুর্ন্বিধ্যমেব দর্শরিত হুঃখাভাবশ্চেতি ॥ ৩ ॥
নিবর্তনীরং তুঃখং বিভজতে ঐহিকমিতি । ঐহিকম্প তুঃখম্প নির্বৃত্তির্হদা
ব্রধাক্রবাক্রোনাচ্যতে ইত্যাহ নির্বৃত্তিমিতি ॥ ৪ ॥

বোগ আত্মবিচার ও বৈতমিখ্যাত্ব চিন্তা দ্বারা যে ব্যক্তির ব্রহ্মানন্দ উপলব্ধি হয়, তাহার বিদ্যানন্দ নিরূপিত হইতেছে। বিষয়ানন্দের ভায় বিদ্যানন্দও বৃদ্ধির্ত্তিদ্বরূপ। কথিত আছে, তৃঃখাভাব প্রভৃতি স্বরূপে তাহা চারি প্রকারে বিভক্ত হয়। ১৷২

চুঃখাভাব, কামাপ্তি অর্থাং কামনাপূর্ত্তি, 'আমি কৃতকার্য্য হইয়াছি' এইরূপ
মনোর্ত্তি এবং আমি ধাহা পাইবার তাহা পাইয়াছি এইরূপ মনোর্ত্তি এই কয়
প্রকার বিদ্যানন্দ। তৃঃখ চুই প্রকার, ঐহিক এবং আমৃত্মিক। তাহার মধ্যে
ক্রৈহিক তৃঃখ নির্তির উপায় বৃহদার্প্যক শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, বঝা, 'আমিই সেই

আত্মানকেদ্ বিজ্ঞানীয়াদহমস্মীতি পুরুব:।
কিমিচ্ছন্ কস্ম কামায় শরীরমনুসংজ্বেং ॥ ৫ ॥
জীবাত্মা পরমাত্মা চেত্যাত্মা দিবিধ ঈরিত:।
চিত্তাদাত্মাং ত্রিভির্দেই ছেবিং সন্ ভোক্ততাং ব্রজেং ॥৬॥
পরাত্মা সচিচদানলন্তাদাত্মাং নামরপয়ো:।
গড়া ভোগ্যত্মাপরস্তিধিবেকে তু নোভয়ম্ ॥ ৭ ॥
ভোগ্যমিচ্ছন্ ভোক্তরর্বে শরীরমনুসংজ্বেং।
জ্বান্তিয়ু শরীরেষু স্থিতা ন ত্বাত্মনা জ্বাঃ॥ ৮ ॥

তংশ্রুতিবাক্যং পঠতি আস্থানমিতি । ৫॥

আত্মনি শোকসম্বন্ধং দর্শয়িতুং অন্তদমাহ জীবাত্মেতি। আত্মনো জীবত্বে নিমিত্তমাহ চিত্তাদাত্ম্যাদিতি। চৈতক্সস্ত স্থূলস্ক্ষকারণরপৈত্রিভিঃ শরীরৈস্তাদাত্ম্য-ভ্রমে সতি চিতো ভোগকর্ত্তবং ভবতি স ভোক্তা জীব ইত্যুচ্যতে॥ ॥॥

ইদানীং পরমাত্মন: স্বরূপমাহ পরাত্মেতি। তম্ম ভোগ্যরূপ হাপত্তিপ্রকারমাহ তাদাত্ম্যমিতি। নামরূপ কলনাধিষ্ঠানত্বেন ন তত্তাদাত্মং প্রাপ্য ভোগ্যমিত্যুচ্যতে ইত্যর্থ:। ভোগকর্তৃ হাদ্যভাবে কারপমাহ তদ্বিবেক ইতি। তাভ্যাং শরীরত্রমন্ধ্রমন্ত্যাং বিবেকে ভেদে জ্ঞানে সতি নোভয়ং ভোগকর্তৃভোগারূপং
নাস্তীত্যর্থ:॥ १ ॥

উক্তমৰ্থং বিরপোতি ভোগ্যমিচ্চন্নিত ॥৮॥

পরব্রহ্ম' এইরূপে যিনি আত্মাকে জানেন, তিনি কি ইচ্ছা করিয়া এবং কাহার কামনার জন্ম শরীরের অনুবৃত্ত হইয়া হঃখভোগ করিবেন ? ৩—৫।

জীবাত্মা ও পরমাত্মা; এই হুই প্রকার আত্মা বেদান্তে উক্ত হইয়াছে। সুল, সৃন্ধ, কারণ, এই তিন প্রকার শরীরের সহিত তাদাত্ম্য বশতঃ ব্রন্ধচৈতগ্রহ জীবভাবে ভোক্তা হইয়াছেন, আর সচ্চিদানন্দময় পরমাত্মা নাম-রূপের সহিত তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হইয়া ভোগ্য হইয়াছেন, তাঁহার স্বরূপ জ্ঞান হইলে ভোক্তাও ভোগ্য উভয়ই নিরুত হয়। ৩৭।

ভোক্তার নিমিত্ত ভোগ্যবস্তু কামনা করত শরীরের অনুবৃত্ত হইরা লোকে জ্বরভোগ করে। তিন প্রকার শরীরেই জর আছে, কিন্তু আত্মাতে নাই। ব্যাধয়ো ধাতুবৈষম্যে স্থলদেহে স্থিতা জ্বা: ।
কামক্রোধাদয়ঃ সুন্দের দ্বয়োবীজন্ত কারণে ॥ ৯ ॥
আবৈতানন্দমার্গেণ পরাত্মনি বিবেচিতে ।
আপশ্যন্ বাস্তবং ভোগ্যং কিন্নামেচ্ছেং পরাত্মবিং ॥ ১০ ॥
আত্মানন্দোক্তরীত্যান্মিন্ জীবাত্মশুবধারিতে ।
ভোক্তা নৈবান্তি কোহপাত্র শরীরাস্ক্রঃ কুত: ॥ ১১ ॥
পুণ্যপাপদ্বয়ে চিন্তা তুঃখমামুদ্মিকং ভবেং ।
প্রথমাধ্যায় এবোক্তং চিন্তা নৈনং তপেদিতি ॥ ১২ ॥

কম্মিন্ শরীরে কো জ্বর ইত্যাশস্ক্য স্থুলদেহে বিদ্যমানান্ জ্বান্ দর্শরতি ব্যাধর ইতি লিঙ্গদেহগতাশ জ্বানাহ কামেতি। ১॥

ইদানীমুদাহ্যতশ্রুষতিতাংপর্য্যকথনব্যাজেন পূর্ব্বোক্তমেবার্থং বিশদয়তি অবৈতানন্দেতি। তৃতীয়াধ্যায়োক্তপ্রকারেণ মায়াকার্য্যনামরূপাভ্যাং সচ্চিদানন্দপরমান্দ্রনি বিবেচিতে ভেদেন জ্ঞাতে সতি সর্ববং প্রপঞ্চং মিথ্যেতি জ্ঞানন্ কিং নাম ভোগ্য-মিচ্ছতি॥ ১০॥

ততঃ পূর্ব্বাধ্যায়োক্তরীত্যা জীবাত্মম্বরূপে অসঙ্গকৃটস্থচৈতক্সরূপে নিশ্চিতে সতি কাময়িতুরভাবাজ্জ্বরাদিসম্বন্ধো নাস্তীত্যাহ আত্মানন্দ ইতি॥ ১১॥

ইদানীমাম্থ্রিকং জরং প্রদর্শয়তি পূণ্যপাপেতি। তন্তাভাব: প্রথমাধ্যাম্থে নিরূপিত: ইত্যাহ প্রথমেতি। কম্মিন্ প্রোকে ইত্যাহ চিন্তেতি॥ ১২॥

মুল দেহে স্থিত জ্বর,—ধাতু বৈষম্য জগু ব্যাধি, স্থন্ধ শরীরের জ্বর—কাম-ক্রোধানি, আর কারণ শরীরের জ্বর—তত্তভ্রের কারণ। ৮।৯।

অবৈতানন্দোক্ত বিচারানুসারে পরমাত্মা বিবেচিত হইলে ভোগ্য পদার্থ সকলের মিথ্যাত্ম দর্শন হয়, তথন সেই পরমাত্মক্র পুরুষ কি ইচ্ছা করিবে ? ১০ ৷

আন্ধানন্দোক্ত রীত্যকুসারে জীবান্ধার স্বরূপ অবধারিত হইলে ভোচ্চাই থাকে না, শরীরানুর্ভি প্রযুক্ত জর ত পরের কথা। ১১।

পূণ্য ও পাপ এই উভয় বিষয়ে বে চিস্তা ভাষার নাম আমুদ্মিক চুঃখ, এই আমুদ্মিক চুঃখনিয়তির উপার প্রথমাধ্যারে উক্ত হইরাছে, যখা ;—চিস্তা ভাঁছাকে

যথা পুষরপর্ণেহ শিল্পনামশ্লেষণং তথা
বেদনাদ্ধিমাগামিকর্মণোহলেষণং বুধে ॥ ১৩ ॥
ইধীকাতৃণতুলস্ম বহিনাহঃ ক্ষণাদ্ যথা ।
তথা সঞ্চিতকর্মাস্ম দগ্ধং ভবতি বেদনাং ॥ ১৪ ॥
যথৈধাংসি সমিক্ষোহগ্রিভ্রাপাং কুক্তেহর্জুন ।
জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বকর্মাণি ভ্রাপনাং কুক্তে তথা ॥ ১৫ ॥
যক্ষ নাহস্কতো ভাবো বুধির্যস্ম ন লিপাতে ।
হত্বাপি স ইমান্ লোকান্ ন হন্তি ন নিবধ্যতে ॥ ১৬ ॥
মাতাপিত্রোর্যধঃ স্তেয়ং ক্রণহত্যাস্থদীদৃশম্।

নসু জ্ঞানিন আরক্ষকর্মবিষয়া চিন্তা মা ভূৎ আগামিকর্মবিষয়া চিন্তা ভবত্যেৰ ইত্যাশক্য যথা পুদ্ধরপলাশ ইত্যাদিশ্রুত্যা জ্ঞানিনে আগামিকর্মসম্বন্ধনিরাকরণাৎ ভবিষয়াপি চিন্তা নাস্তি ইত্যাহ যথেতি॥ ১৩॥

'তদ্বথেবীকা তুলমগ্নো প্রোতং প্রদূরেতৈবং হাস্ত সর্ব্বে পাপ্মানঃ প্রদূরতে' ইতি শ্রুভান্তরাবস্তুভেন সঞ্চিতকর্মবিষয়াপি চিন্তা জ্ঞানিনো নাস্তীত্যাহ ইবীকেতি ॥১৪ উক্তার্থে ভগবন্ধাক্যমপি প্রমাণয়তি ধবৈধাংসীতি ॥ ১৫ । ১৬ ॥ অশিব্যেবার্থে 'ন মাত্বধেন ন পিতৃবধেন ন স্তেয়েন ন জ্রণহত্যয়া নাম্ত পাপং

অনুতাপ দিতে সমর্থ হয় না। ধেমন পদ্মপত্রে জল সংলগ্ন হয় না তদ্রূপ জ্ঞানো-তবকালে আগামী দুঃখ সকল জ্ঞানীকে সংস্পর্শ করিতে সমর্থ হয় না। ১২।১৩।

যেমন তৃণগর্ভন্থ কোমল পত্র বা তুলা প্রভৃতি লঘু বস্তু সকল অগ্নিসংযোগে ক্ষণকালমধ্যে ভদ্মরাশি হয়, তদ্রপ সঞ্চিত কর্ম্মসকল তত্ত্ত্তান প্রভাবে তংক্ষণাং ভদ্মীভূত হয়। এতদ্বিয়ে ভগবদ্গীতা আছে ;—হে অর্জ্বন! বেমন প্রদাপ্ত অগ্নি কাঠ সকলকে ভ সাং করে, তদ্রপ জ্ঞানাগ্নি সঞ্চিত কর্ম সকলকে ভদ্মীভূত করে। যাহার হংভাব দূর হয় এবং যাহার বৃদ্ধি, বিষয়ে লিপ্ত না হয়, সমুদায় লোককে হনন করিলেও তিনি হননকর্ত্তা হন না, স্তরাং হনন-দোবে লিপ্তও হন না। ১৪—১৬।

মাতৃবধ, পিতৃবধ, জেম, ভ্রনহত্যা ব। এতাদৃশ অস্ত কোন মহৎ পাপও জ্ঞানী

ন মৃক্তিং নাশয়েৎ পাপং মৃথকান্তিন নশুন্তি॥ ১৭॥
দুঃধাভাববদেবাশু সর্কাকামাপ্তিরীরিতা।
সর্কান কামানসাবাপ্য হুমৃতোহভবদিত্যতঃ॥ ১৮॥
দক্ষন ক্রীড়ন্ রতিং প্রাপ্তঃ ক্রীভির্বানেস্তথেতরৈঃ।
শরীরং ন শ্বরেৎ প্রাণং কর্দ্মণা দ্রীবয়েদমুম্॥ ১৯॥
সর্কান্ কামান্ সহাধ্যোতি নাশুবজ্জন্মকর্দ্মভিঃ।
বর্তন্তে শ্রোত্রিয়ে ভোগা যুগপৎ ক্রমবর্জ্কিতাঃ॥ ২০॥
যুবা রূপী চ বিদ্যাবান্ নীরোগো দুচ্চিত্তবান্।

ন চ কৃশং মুখং নীলং বে'তি কৌষীতকিশ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি মাতাপিত্রোরিতি। স চেত্যেকং পদং নীলমিতি কান্তিরিত্যর্থঃ॥ ১৭॥

উক্তচাতুর্বিধ্যমধ্যে দ্বিতীয়প্রকারমাহ হুংখেতি। ঈরিতা শ্রুতা্যেতি শেষ:। অম্মিন্নর্থে ঐতরেয়শ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি সর্বান কামানিতি॥ ১৮॥

জন্ধন ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্কা থানৈর্কা জ্ঞানিভির্কা অজ্ঞানি ভর্কা বন্ধস্রৈর্কা নোপজনং শার্রন্নিদং শারীর্মিতি ছান্দোগাঞ্চাতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি জন্ধনিত ॥ ১৯॥ তত্র তৈভিরাম্বশ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি সর্কান্ কামানিতি। নমু কর্ম্মান্ত জ্যোগান্ধীকারে জন্মাপি প্রসজ্যেত ইত্যাশস্ক্যাহ নাগ্রন্থতি। জ্ঞানেন সাঞ্চত-

কর্নাং দয়তাৎ অভ্যবক্তম নাস্তাত্যর্থ:॥ ২ ।।।

रेमानीः তৈভিরীয়কর্হদারণ্যকবাক্যং সক্ত্রিপ্যার্থতঃ পঠতি যুবেতি। নতু

ব্যক্তির মুক্তির প্রতিবন্ধক হয় না, ও তাহাতে মুখকান্তি বিনষ্ট হয় না।
মার হুংখাভাবের স্থায় তাঁহার সর্ব্বকামাপ্তিও শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, যথা—
'তিনি সকল কাম্য বস্তু প্রাপ্ত হইয়া অমৃত হন'। ১৭১৮।

জ্ঞানী ব্যক্তি ভোজনই করুন, আর ক্রীড়াই করুন, স্ত্রা ধান অথবা অস্ত্র কোন বস্তু ঘারা আনন্দ প্রাপ্ত হউন,তিনি শরীর বা প্রাণকে আর মারণ করেন না, কেবল প্রারন্ধ কর্ম ঘারা জীবিত থাকেন। 'তিনি সমুদার ধামনা এককালে উপভোগ করেনে,' (অতএব) অজ্ঞ ব্যক্তির স্তায় তাঁহাকে পুনর্জন্ম ও কর্মভোগ করিতে হয় না। তাঁহার কর্মফলভোগ সকল ক্রম-বর্জিত হইয়া এককালেই উপস্থিত হয়। ১৯২০। হবা, রূপবান, বিদ্যাবান নীরোগশরীর, বুদ্ধিমান ও বহুসৈন্তবিশিষ্ট রাজা সৈন্থোপেতঃ সর্বপৃথাৎ বিত্তপূর্ণাৎ প্রপালয়ন্ ॥ ২১ ॥
সর্বৈর্মানুষ্য কৈর্ভাগৈঃ সম্পন্নস্থ প্রভূমিপঃ ।
যমানন্দমবাপ্রোতি ব্রহ্মবিচ্চ তমশুতে ॥ ২২ ॥
মর্ত্যভোগে ষয়োর্নান্তি কামস্তৃপ্তিরতঃ সমা ।
ভোগানিষামতৈকস্ত পরস্তাপি বিবেকতঃ ॥ ২৩ ॥
শ্রোতিয়ন্নান্ বেদশাস্ত্রের্ভোগ্যদোষানবেক্ষতে ।
রাজা বৃহদ্রথো দোষাংস্তান্ পাথাভিক্লদাহরৎ ॥ ২৪ ॥
দেহদোষাংশিচন্তদোষান্ ভোগ্যদোষাননেকশঃ ।
শুনা বাস্তে পায়দে নো কামস্তম্বিবেকিনঃ ॥ ২৫ ॥

সার্ব্বভৌমাদিহিরণ্যগর্ভান্তানাং জীবনিষ্ঠানাম্ আনন্দানাং কথং জ্ঞানিনি সম্ভব ইত্যাশঙ্ক্য সর্ব্বেধামানন্দানাং জ্ঞানিনোংবগতব্রহ্মাংশত্বাৎ সম্ভব ইত্যাহ সর্ব্বেরিতি॥ ২১। ২২॥

ননু সার্ন্ধভৌমশ্রোত্রিরয়োর্ধিষয়প্রাপ্তিসাম্যাভাবাৎ কথমানন্দসাম্যমিত্যাশঙ্কা নৈরপেক্ষ্যসাম্যাৎ তৃপ্তিসাম্যমিত্যাহ মর্ত্তোতি। তৃপ্তিসাম্যে হেতুমাহ ভোগা-দিতি॥ ২০॥

বিবেকত ইত্যুক্তমর্থং বির্ণোতি শ্রোত্রিষেতি। বিষয়দোষাঃ কস্তাং শাধাগং

বিত্তপূর্ণ সসাগরা পৃথিবী শাসন করত সমুদায় মানুষানন্দ উপভোগে পরিতৃপ্ত হইয়া যে আনন্দ ভোগ করেন, তত্তুজ্ঞানী সতত তাহা উপভোগ করেন। ২১।২২।

উক্ত প্রকার ভূপতি ও বিবেকী উভয়েরই লৌকিক ভোগে স্পৃহা নাই, স্থতরাং উভয়েরই ভৃপ্তি সমান। কিন্তু এস্থলে ভূপতির যে কামনার অভাব, ওাহা ভূকভোগতা প্রযুক্ত আর জ্ঞানীর যে স্পৃহার অভাব তাহা বিবেকজন্ত ; জ্ঞানী গ্রোত্রিয় বলিয়া বেদলাস্ত্রাদি দ্বারা ভোগ্য বহুতে তাহার দোষ দর্শন হয়। (মৈত্রায়ণীয় শাখাতে) বহুত্রথ রাজা সেইসকল বিষয়দোষ কতিপর শ্লেকে নিরূপণ করিয়াছেন; তাহাতে দেহদোষ, চিত্তদোষ, ভোগ্যদোষ, ইত্যাদি অনেক দোষ কথিত হইয়াছে, যেমন কুকুরে পায়স ভোজন করিয়া বমি করিলে, তাহা ভোজন করিত্ত নিষ্কামত্বে সমেহপ্যত্র রাজ্ঞঃ সাধনসঞ্চয়ে।

দুঃখমাসীদ্রাবিনাশাদ্রভিত্তীরমূবর্ত্ত । ২৬ ॥
নোভয়ং শ্রোত্রিয়স্তাতস্তদানন্দোহধিকোহস্ততঃ।

পদ্ধর্বানন্দ আশান্তি রাজ্ঞো নান্তি বিবেকিনঃ ॥ ২ : ॥
আন্মিন্ কল্পে মনুষ্যঃ সন্ পুণ্যপাকবিশেষতঃ।

পদ্ধর্বতং সমাপশ্লো মর্ত্তো গন্ধর্বে উচ্যতে ॥ ২৮ ॥
পূর্ববিদ্ধান্ত ক্লোদাবেব চেদ্ ভবেৎ।

পদ্ধর্বতং তাদুশোহত্ত দেবগন্ধর্বে উচ্যতে ॥ ২৯ ॥

কেনোক্তা ইত্যাশস্ক্য বৃহদ্রধেন 'মৈত্রায়ণীয়াখ্যশাখায়াং গাথাভিফ্কতা ইত্যাহ রাজা বৃহদ্রধ ইতি। বিবেকিনঃ কামানুদয়ে দৃষ্টান্তমাহ শুনেতি॥ ২৪। ২৫॥

সার্কভৌমাৎ শ্রোত্রিম্ন্যাধিক্যমাহ নিন্ধামত্বে ইতি সার্কভৌমত্বং সাধন-সাধ্যং পশ্চাচ্চ তল্লাশভীতিশ্চেতি দোষদ্বয়ত্বাৎ শ্রোত্রিয়ে তু ত্ত্রাভাবাদাধিক্য-মিতার্থঃ। শ্রোত্রিম্বাধিক্যান্তরমাহ গন্ধর্কেতি॥ ২৬। ২৭॥

ইদানীং গৰুৰ্বানন্দবৈধিগ্যং দৰ্শগ্নিতৃং শ্লোকন্বয়েন গৰুৰ্বভেদমাহ অস্মি-মিতি ॥ ২৮ ৷ ২৯ ॥

কাহারও প্রবৃত্তি হয় না ; তদ্রপ ঐসকল বিষয়দোষ দেখিয়া জ্ঞানীদিগের আর তাহা উপভোগ করিতে প্রবৃত্তি হয় না । ২৩—২৫।

পূর্ব্বোক্ত রাজা ও বিবেকী উভয়ে সমান নিকাম হইলেও ভোগ সাধনসঞ্চয় জন্ম ও ভবিষাবিনাশের ভন্নজন্ম রাজার তুঃখ হয়, কিন্তু বিবেকীর সে উভয়ই হয় না, অতএব তাঁহার আনন্দকে অধিক বলিয়া স্বীকার করা যায়, আর রাজার গন্ধর্মলভ্য আনন্দে আশা হয়, বিবেকীর তাহাতেও আশা হয় না। ২৬২৭।

বে ব্যক্তি ইহকলে মনুষ্য থাকিয়া অনুষ্ঠিত পূণ্যপাপ অনুসারে গন্ধর্কযোদি প্রাপ্ত হয়, তাহাকে মর্ত্তা গন্ধর্ক বলা যায়। আর পূর্ককলে অনুষ্ঠিত পূণ্য অনুসারে পরকলের আদিতেই যিনি গন্ধর্ক হইয়া উৎপন্ন হ'ন তাহাকে দেবগন্ধর্ক বলা বায়। ২৮/২১। অগ্নিছাভাদয়ো লোকে পিতরশ্চিরবাসিনঃ ।
কল্পাদাবেব দেবছং গতা আজানদেবতাং ॥ ৩০ ॥
অবিন্ কল্পেই শ্বমেধাদি কর্ম কৃত্যা মহৎ পদম্।
অবাপ্যাজানদেবৈর্ঘাঃ পূজ্যান্তাঃ কর্মদেবতাং ॥ ৩১ ॥
যমাগ্নিমুখ্যা দেবাঃ স্থাজ্ঞাতাবিক্রেইস্পতী ।
প্রজাপতির্বিরাট্ প্রোক্তো ব্রহ্মা স্থ্রাজ্ঞনামকঃ ॥ ৩০ ॥
সার্বভোমাদিস্থ্রাজ্ঞা উত্তরোত্তরকামিনঃ ।
অবাধ্যনসগম্যোহয়মাজানন্দস্ততঃ পরঃ ॥ ৩০ ॥
তৈতিঃ কাম্যের্ সর্বের্ স্থের্ শ্রোত্রিয়ো যতঃ ।
নিঃস্পৃহস্তেন সর্বের্যামানন্দাঃ সন্তি তম্ম তে ॥ ৩৪ ॥

চিরলোকপিত্রানন্দপ্রদর্শনায় চিরলোকপিতৃনাহ অগ্নিখাতেতি। দেবানন্দ-ত্রৈবিধ্যভেদজ্ঞানায় দেবভেদমাহ কল্পেতি।। ৩০। ৩১।।

ষমাগ্রীতি। ইন্দ্রবৃহস্পতী প্রসিদ্ধাবিত্যর্থ: ॥ ৩২ ॥

সার্কভৌমাদিশুভোন্তানাং শ্রোতিয়ং ন্যুনন্দ্যোতনায়াই সার্ব্বভৌমাদীতি।

এতাঃ সর্ব্বেভ্যোহধিকমানন্দমাই অবাজ্ঞানস ইতি। যতোহয়মাত্মানন্দঃ অবাজ্ঞানসপ্রময়ঃ অত এভাঃ সর্ব্বেভ্যোহধিক ইত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

ু ইন্ধানীযেবাং সর্বেষামানন্দাঃ বে তে প্রোত্তিরে বিদ্যন্তে তম্ম তেরু নিস্পৃহত্বাং ই জাহ তৈকৈরিতি॥ ৩৪॥

ক্ষমিন্তা প্রস্তৃতিই পিত্লোকেচিরবাসী পিতৃগণ। কলের আদিতে যাহার।
ক্ষেত্রের আার্কুল, তাহারা আজান দেবতা; আর ইহকলে অবশ্যেধাদি
কর্ম করিয়া মহৎ দেবকাদ প্রাপ্তি পূর্কক যাহারা আজান দেবতাদিগের পূজা হন,
ভাঁহ বা কর্মদেবতা; লার বম, অধি, ইন্দ্র, গৃহস্পতি, প্রজাপতি; বিরাট্ প্রস্কা ও
ক্রমান্ত ইইাদিগের নাম আতিদেবতা। ৩০—৩২।

গাঁকভোম প্রভৃতি সূত্রাকাপর্যন্ত সকলেই উভরেন্ডর ভ্রেষ্ট আনন্দ কামনা করে, কিছু ক্ষাক্র-মনের অগোচর যে আত্মানন্দ ভাহা সম্পায় আনন্দ হইটে "

দর্বকানাপ্তিরেধাকা যদ বা দাকিচিদাক্সনা।
সদেহবং দর্বদেহেদ্বনি ভোগানবেক্ষতে ॥ ৩৫ ॥
অজ্ঞাপোতদন্ত্যেব ন তু হপ্তিরবোধতঃ ।
যো বেদ দোহশুতে দর্বান্ কামানিত্যব্রবাং ক্রুডিঃ ॥ ৩৬॥
যদ বা দর্বাত্মতা স্বস্ত দালা গায়তি দর্বদা।
অহমনং তথানাদশ্চেতি দামস্বধীয়তে ॥ ৩৭ ॥
সুংখাভাবশ্চ কামাপ্তিক্লভে হেবং নিরূপিতে।
ক্তক্ত্যত্বমন্যচ্চ প্রাপ্তপ্রাপাত্মীক্ষতাম্ ॥ ৩৮ ॥

উপপাদিতমর্থমূপসংহরতি সর্ব্বকামেতি। ইদানীং পক্ষান্তরমাহ যদা ইতি। যথা স্বদেহে আনন্দাকারবুদ্ধিসাক্ষিত্বেনানন্দি হুম্ ইতরেম্বপি দেহেযু তদ্বদিত্যর্থই।। ৩১

নন্তপ্রকারেণাজ্ঞসাপি সর্ন্ধানন্দপ্রাপ্তিরস্ত ইত্যাশস্ক্য সর্ব্বের্ সর্ব্ববৃদ্ধিসাক্ষ্যহ-মিতি জ্ঞানাভাবাদৈর্বমিত্যাই অজ্ঞস্তেতি। উক্তার্থে তৈত্তিরীয়ঞ্চাতিং প্রমাণয়তি যোবেদ ইতি। শুহায়াং নিহিতং ব্রহ্ম যোবেদ সোহশ্বুতে ইতি যোজনা॥ ৩৬॥ ইদানীং তৃতীয়প্রকারমাহ যদেতি। ইমানু লোকানু কামান্নিকামরূপ্যকুসঞ্চরন

ইদানীং তৃতীয়প্রকারমাহ ধন্বেতি। ইমান্ লোকান্ কামান্নিকামরূপ্যকূসঞ্চরন্ ইজ্যাদিনেত্যর্থ:।। ৩৭ ॥

অতীতগ্রন্থেন সিদ্ধমর্থং সংক্ষিপ্য দর্শয়তি হুংখেতি॥ ৩৮॥

শ্রেষ্ঠ। সার্বভৌম রাজা প্রভৃতির কাম্য যে সকল সুথ তাহাতে স্পৃহরি অভাব-হেতু সে সম্পায় আনন্দ তত্ত্বজ্ঞানীতে আছে। ৩৩/৩৪।

ভত্তজানীর সেই আনন্দপ্রাপ্তিকে কামাপ্তি বা কামনাপূর্ত্তি বল। যায়, অথবা সদেহের ভোগদৃষ্টির স্থায় সাক্ষিচিতত্য দ্বারা স্থাবর জন্দম সমুদায় দেহে সমান ভোগদৃষ্টি তাঁহার হয়। অজ্ঞব্যক্তির সেই আনন্দ সত্ত্বেও বোধের অভাবহেতু কৃপ্তি হয় না। আভিতে উক্ত হইয়াছে যে—যিনি পরব্রহ্মকে আননন তিনি সমুদায় কামনা উপভোগ করেন। ৩৫।৩৬।

অধবা সামোপনিষদে সামযন্ত্র বারা আপনার সর্ববান্ধত্র গীত হইপ্লছেও আমি অন্ধ, আমিই অন্ধের ভোক্তা ইত্যাদি বাক্য সামমন্ত্রে পঠিত হইপ্লছেও এই-রূপে তুঃখাভাব ও সর্ম্বকামান্তি নিরূপিত হইদ, এডঙ্কিন কুডকুড্ডাও

উভয়ং ভৃপ্তিদীপে হি সম্যপশাভিরীরিতম্। ত এবাত্রানুসন্ধেয়াঃ শ্লোকা বুদ্ধিবিশুদ্ধয়ে॥ ৩৯॥ ( ঐহিামুম্মিকব্রাতনিক্যেরে মুক্তেশ্চ সিদ্ধয়ে। বছরত্যং পুরাস্তাভুত্তৎ সর্বমধুনা কৃত্যু॥ ভদেতৎ কৃতকৃত্যত্বৎ প্রতিষোগিপুরঃসর্য। অসুসন্দধদেবায়মেবং তুপ্যতি নিত্যশঃ॥ তুঃথিনোহজ্ঞাঃ সংসরস্ত্র কামং পুত্রাদ্যপেক্ষয়া। পরমানন্দ পর্ণোহহং সংস্রামি কিমিচ্ছয়া॥ অবৃতিষ্ঠন্ত কর্মাণি পরলোক্যিয়াসবং । সর্বলোকাত্মকঃ কম্মাদ্যুতিষ্ঠামি কিং কথম্॥ ব্যাচক্ষতাং তে শাস্ত্রাণি বেদানধ্যাপযুদ্ধবা। যেহত্রাধিকারিশো মে তু নাধিকারোহক্রিয়ত্বতঃ॥ নিদাভিক্ষে স্থানশৌচে নেচ্ছামি ন করোমি চ। দ্রষ্টার**ে**চৎকল্লয়ান্তি কিং মে স্থাদগুকলনাৎ ॥ গুঞ্জাপুঞ্জাদি দহে।ত নান্যারোপিতবহ্নিনা। নাস্থারে পিতসংসারধর্মানেবমহং ভজে। শৃণুম্বুজ্ঞাততত্ত্বান্তে জ্ঞানন্ কম্মাচ্চুণোম্যহয়। মন্ত্রাং সংশ্যাপরা ন মন্তেহহমসংশয়ঃ॥ বিপর্যান্তো নিদিধানে কং ধাসমবিপর্যায়ে। দেহাত্মত্বিপর্যাসং ন কদাচিত্তজাম্যহম ॥

অবশিষ্টং কৃতকৃত্যতৃং প্রাপ্তপ্রাপ্যত্তমিত্যুভয়ং তৃপ্তিদীপে ঐহিকামুশ্মিকব্রাতে ড্যাদৌ জন্বব্যমিত্যাহ উভয়মিতি।। ৩৯ ॥

প্রাপ্তপ্রাপ্যত্ব বিবেচনা করিবে, তহুভয় আমরা তৃপ্তিদীপে সম্যক্রপে নির্নুপ করিয়াছি, বুদ্ধিশুদ্ধির নিমিত্ত সেইসকল শ্লোক এম্বলে উদ্ধৃত করিয়া পাঠ করিবে। ৩৭—৩৯।

শহং মনুষ্য ইত্যাদিব্যবহারো বিনাপামুষ্। বিপর্যাসং চিরাভ্যস্তবাসনাতোহবকল্পতে॥ আরন্ধকর্মণি ক্ষীণে ব্যবহারো নিবর্ত্ততে। কর্মাক্ষয়ে তুসে নৈব শামোদ্যানসহস্রতঃ॥ বিরলতং ব্যবহাতেরিষ্টং চেদ্ধানমস্ক তে। অবাধিকাং বাবহৃতিং পশান্ ধায়ামাহং কুতঃ॥ বিক্ষেপো নান্তি যক্ষাক্ষে ন সমাধিস্ততো মম। বিক্ষেপো বা সমাধিৰ্ববা মনসঃ স্থান্ধিকারিণঃ ॥ নিত্যা**মু**ভবরূপস্থ কো মেহত্রামুভবঃ পৃথকু। কৃতৎ কুত্যৎ প্রাপণীয়ৎ প্রাপ্তমিত্যের নিশ্চয়ঃ॥ ব্যবহারো লৌকিকো বা শাস্ত্রায়ো বান্যথাপি বা। মমাকর্ত্তরলেপস্তা যথারন্ধং প্রবর্ততাম্॥ অথবা কুতকুত্যোপি লোকানুগ্রহকাম্যয়া। শাস্ত্রীয়েণৈর মার্গেণ বর্ত্তেহহং কা মম ক্ষতিঃ। দেবার্চ্চনস্নানশোচভিক্ষাদে বর্ত্তবাং বপুঃ। তারং জপতু বাক্ তহুৎ পঠহান্নায়মন্তক্ষ্॥ বিষ্ণুং ধ্যায়তু ধীর্ঘদা ব্রহ্মানন্দে বিলীয়তাম্। সাক্ষ্যহং কিঞ্চিপ্যত্র ন কুর্বেব নাপি কারয়ে॥ কুতকুত্যতয়া তৃপ্তঃ প্রাপ্তপ্রাপ্যতয়া পুনঃ। ভূপ্যান্নেবং স্থমনুসা মন্ততেহসো নিরস্তব্য ॥

ধয্যোহহং ধয়্যোহহং নিত্যং স্বাত্মানমঞ্জসা বৈদ্যি। ধয়্যোহহং ধয়্যোহহং ব্ৰহ্মানন্দো বিভাতি মে স্পষ্টম্ ॥ ধয়্যোহং ধয়্যোহং দুঃধং সাংসারিকং ন বীক্ষেহদ্য। ধয়্যোহহং ধয়োহহং স্বস্থাজ্ঞানং পলায়িতং কাপি॥ ধন্যোহহং ধন্যোহহং কর্ত্তবাং মে ন বিদ্যাতে কিঞ্চিং।
ধত্যোহহং ধন্যোহহং প্রাপ্তবাং সর্ক্রমদ্য সম্পন্নমৃ॥
ধত্যোহহং ধন্যোহহং তপ্তের্দ্মে কোপমা ভবেল্লোকে।
ধত্যোহহং ধন্যোহহং ধন্যো ধন্যঃ পুনঃপুনর্ধহ্যঃ॥
অহো পুণ্যমহো পুণ্যং কলিতং কলিতং দৃদ্ম।
অতা পুণ্যম্য সম্পত্তিরহো বয়মহো বয়ম্॥
অহো শান্ত্রমহো শান্তমহো গুরুরহো গুরুঃ।
অহো শান্তমহো শান্তমহো গুরুরহো গুরুঃ।
অহো জানমহো জ্ঞানমহো স্থমহো স্থম্॥) \*
ভক্রমানন্দাভিধে গ্রন্থে চতুর্থোহধ্যায় সিরিতঃ॥
বিদ্যানন্দস্ততুৎপত্তিপর্যান্তোহভ্যাস ইম্যুতাম্॥ ৪০০॥
ইতি ব্রহ্মানন্দে বিদ্যানন্দঃ সমাপ্তঃ॥

এতদখ্যারার্থমূপসংহরতি ত্রহ্মানন্দেতি ।। 🕬 ।। ইতি ক্রহ্মানন্দে বিদ্যানন্দব্যাখ্যা সমাপ্তা ।।

্রহ্মানন্দনামক গ্রন্থের চতুর্থ অধ্যায়ে বিদ্যানন্দসরপ নির্ণীত হইল, হিচ্যানন্দের উৎপতিপ্রয়ন্ত তত্ত্বান কভ্যোস কর্তব্য । ৪০ ।

ব্ৰহ্মানন্দে হিদ্যান্ন নামক চতুৰ্দশ অধ্যায় সমাপ্ত ।

<sup>\*( )</sup> বন্ধন মধ্যবর্তিন: শ্লোকাস্কৃপ্তিদীপীয়া মৃহয়ী মৃদ্রিত পুস্তকেংত্রাপি দৃষ্ঠান্তে।

## পঞ্চদশপরিচ্ছেদঃ।

## बक्तानत्म विषयानमः।

অথাত্র বিষয়ানন্দো ব্রহ্মানন্দাংশরপভার ।
নিরপ্যতে বারভৃতস্তদংশত্বং শ্রুভিজ গোঁ॥ ১॥
এষোহস্ত পরমানন্দো যোহধত্তিকরসাক্সকঃ।
অক্যানি ভূতাক্যেতস্ত মাত্রামেবোপভূঞ্জতে॥ ২॥
শাস্তা ঘোরাস্তথা মূঢ়া মনসো বৃত্তয়ন্ত্রিধা।
বৈরাপ্যং ক্ষান্তিরোদার্ঘ্যমিত্যাদ্যাঃ শাস্তবৃত্তয়ঃ॥ ৩॥
হৃষণা স্নেহো রাগলোভাবিত্যাদ্যা যোরবৃত্তয়ঃ।

নত্বা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমূনীশ্বরো। তন্মতে বিষয়ানন্দো ব্রহ্মানন্দে তু পঞ্চমঃ॥

পঞ্চমাধ্যারত প্রতিপাদ্যমর্থমাহ অথেতি। নতু বিষয়ানন্দত্ত লৌকিকভাং মোক্ষণাত্ত্বে নিরূপণমন্পুপরমিত্যাশক্ষ্য তত্ত্ব লোকপ্রসিদ্ধত্ত্বেপ রেন্ধানন্দক-দেশত্বেন ব্রহ্মজ্ঞানোপ্রথাসিতাং তরিরূপণং যুক্তমিত্যাহ হারভূত ইতি। ব্রহ্মানন্দকদেশতে কিং প্রমাণমিত।শক্ষ্যাহ তদংশত্মিতি॥ ১॥

তামেব ক্রতিমর্থতঃ পঠতি এব ইতি॥ ২॥ ইদানীং বিষয়ানন্দস্ত ব্রহ্মানন্দাংশত্মপ্রদর্শনার তরুপাধিভূতান্তঃকরণরত্তী-

ব্রহ্মানন্দের অনন্তর অংশ বিষয়ানন্দ নিরূপণ করিতেছি, বেহেতু এই বিষয়ানন্দ লোকিক আনন্দ হইলেও ব্রহ্মজ্ঞানে ইহার উপযোগিতা আছে, আর ইহা যে ব্রহ্মানন্দের অংশ তাহা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে; যথা,—অখণ্ড একরসম্বরূপ যে পরমান্দ্রা তিনি এই জগতের পরম আনন্দ, এই পরমানন্দের কলামাত্র আনন্দকে জীবসকল উপভোগ করে। ১। ২।

অন্ত:করণের বৃত্তি তিনপ্রকার,—শান্ত, বোর এবং মৃত্। বৈরাগ্য, ক্ষমা, ও ঔদার্ঘ্য ইত্যাদি বৃত্তির নাম শান্তবৃত্তি; বিষয়তৃষ্ণা, ক্ষেহ, রাগ, ও

সন্দোহো ভয় মিত্যাদ্যাঃ কথিতা মৃত্রুত্তয়ঃ ॥ ৪ ॥ রিতিকেতা স্থ সর্বাস্থ ব্রহ্মণ শিংসভাবতা । প্রতিবিদ্ধতি শাস্তাস্থ স্থাঞ্চ প্রতিবিদ্ধতি ॥ ৫ ॥ রূপং রূপং বভূবাসো প্রতিরূপ ইতি শ্রুতিঃ । উপমা সূর্য্যকেত্যাদি স্ত্রেয়ামাস স্ত্ররূৎ ॥ ৬ ॥ এক এব হি ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ । একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্দ্রবং ॥ ৭ ॥ জালে প্রবিষ্টশচন্দ্রোইয়মশস্টঃ কলুবে জালে ।

বিভন্ধতে শান্তা ইতি। শান্তা সান্ধিক্যো বৃত্যঃ। বোরা রাজস্ঞঃ মৃঢ়ান্তামস্ঞঃ। তা এব শান্তাদিরতীর্দশয়তি বৈরাগ্যমিত্যাদিনা॥ ৩।৪॥

উদাহতাসু বিবিধাস্বপি বৃত্তিযু ব্রন্ধণশ্চি দ্রপত্বং প্রতিভাতীত্যাছ বৃত্তিম্বিতি। শাস্তাস্থাবিশেষমাহ শাস্তাম্বিতি। চশক অনুক্তবয়সমুচ্চয়ার্থ:॥৫॥

উক্তার্থে শ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি রূপমিতি। তত্ত্রৈব ব্যাসস্ক্রস্থৈকদেশং পঠতি 'উপমেতি। অত এব চে'তি স্থুত্রম্ম পূর্মভাগঃ॥৬॥

স্বরপ্রেকৈক্ষোপাধিসম্পর্কাং নানাত্বে শ্রুতিং পঠতি এক এবেতি॥ ৭॥
নন্থ নিরবয়বন্ধ ব্রহ্মণঃ কচিং চিন্মাত্রভানম্ ইতরত্র শান্তর্রত্তী চিদানন্দভানমিত্যেবং বিভাগকরণমন্থপদামিত্যাশঙ্ক্য চন্দ্রদৃষ্টান্তেন পরিহরতি জলচন্দ্রবাদিতি।

লোভ ইত্যাদি বৃত্তির নাম খোররুতি; আর মোহ, ভয়, প্রভৃতি বৃত্তিকে মুঢ়বৃত্তি বলা যায়। ৩।৪।

পূর্ব্বোক্ত সমূদায় বৃত্তিতেই পরব্রহ্মের চৈতগ্রস্বরূপ মাত্র প্রতিবিশ্বিত হয়, আর কেবল শান্তবৃত্তিতে চৈতগ্র ও প্রথ উভয়েরই প্রতিবিশ্ব হইয়া থাকে। তদভিপ্রায়েই শ্রুভিতে উক্ত হইয়াছে যে—পরব্রহ্ম সমূদায়বৃত্তিতে স্বরূপে অনুগত হইয়া তক্তৎবৃত্তির সদৃশ হন এবং বেদান্তক্ত্রে বেদব্যাসও জল-প্রতিবিশ্বিত স্থ্য প্রভৃতি দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। ১৮।

একমাত্র পরমান্মা সর্ব্বভূতে অবস্থিত হইরা উপাধির তারতম্যানুসারে জল-প্রতিবিশ্বিত চন্দ্রের জার একরপ ও নালারণে দৃষ্ট হন। ধেমন অপরিয়ত জন্মে বিশক্তো নির্দ্ধলে তদদ্ দেখা ব্রহ্মাপি বৃত্তিষ্ ॥ ৮ ॥
ঘোরমূঢ়াস্থ মালিছাৎ সুথাংশশ্চ তিরোহিতঃ ।
ঈষদৈর্মল্যতন্ত্র চিদংশপ্রতিবিম্বন্ম্ ॥ ৯ ॥
ঘদাপি নির্মালে নীরে বহুেরোফ্যস্থ সংক্রমঃ ।
ন প্রকাশস্থ তদ্বং স্থাচিন্মাত্রোদ্ভূতিরত্র চ ॥ ১০ ॥
কাপ্তে ছৌফ্যপ্রকাশ্যে দাবৃত্তবং গচ্ছতো যথা ।
শান্তাস্থ স্থাচৈতন্তে তথৈবোদ্ভূতিমংগ্লুতঃ ॥ ১০ ॥
বন্তবভাবমাত্রিত্য ব্যবস্থা তৃভয়োঃ সমা ।
অনুভূত্যনুসারেণ কল্পাতে হি নিয়ামকম্ ॥ ১২ ॥

দৃষ্টান্তং বিরুণোতি জলে প্রবিপ্ত ইতি। উক্তমর্থং দাষ্ট্র'ন্তিকে **বোজরতি** ভবনিতি॥৮॥

তদেবোপপাদয়তি খোরমূঢ়ান্বিতি।। ৯॥

নকু চন্দ্রোপাধেরুদকস্য দ্বৈবিধ্যাদংশভানমূপপন্নং প্রকৃতে তু উপাধিভূতস্থান্তঃ-কর্ণস্য একত্মদেকং শভানমক্পপন্নমিত্যাশঙ্ক্য দৃষ্টান্তান্তরমাহ যদাপীতি॥ ১০।।

ইদানীং শান্তাসু বৃত্তিয়ু চিদানন্দয়োঃ প্রতীতৌ দৃষ্ট স্থান্তরমাহ কাঠে ইতি ॥১১ নবেবং ব্যবস্থা কুতঃ কৃতেত্যাশস্কাহ বন্ধস্বরূপামতি। তত্র কিং নিষামক-মিত্যাশক্ষাহ অনুভূতানুসারেণেতি॥ ১২॥

প্রতিবিদ্যিত যে চন্দ্র তাঁহাকে অস্পষ্ট দেখা যায় ও নির্মান জলে বিস্পষ্ট দেখা যায়, তদ্রুপ মালিগুপ্রযুক্ত খোর ও মৃত্যুক্তিতে সুখাংশ তিরোভূত হয়, আর ঈষৎ নির্মানতাহেতু তাহাতে চৈতগ্র প্রতিবিদ্যিত হয়। অথবা যেমন নির্মান জলে অগ্নি নিক্ষেপ করিলে কিয়ৎকাল সেই অগ্নির উষ্ণতা থাকে কিন্তু প্রকাশ থাকে না, তদ্রুপ খোর মৃত্যুক্তিতে সুখ ব্যতীত কেবল চৈতগ্র মাত্র উদ্ভূত হয়। আর যেমন শুক্ষ কাঠে অগ্নির উষ্ণতা ও প্রকাশ উভয়ই থাকে, তদ্রুপ শান্তযুক্তিতে সুখ ও চৈতগ্র উভয়ই প্রকাশিত হয়। ৭—১১।

বস্তসকলের স্বভাবকে আশ্রর করিয়া পূর্কোক্ত উভরপ্রকার ব্যবস্থা নিরূপিও হইয়াছে, স্বীয় অনুভূতি অনুসারে তাহার প্রঝাণ কলনা করিতে হয়। যোর ন যোরাস্থ ন মৃচান্ত স্থানু ভব ঈক্ষাতে।
শাস্তায়পি কচিং কনিং স্থাতিশয় ইক্ষাতাম্ ॥ ১০॥
গৃহক্ষেত্রাদিবিষয়ে মদা কামো ভবেতদা
রাজসম্ভান্ত কামস্ত ঘোরস্থাং তত্র নো স্থান্॥ ১৫॥
সিধ্যের বেহাস্তি দুঃখনসিদ্ধে ত্রিবর্দ্ধতে।
প্রতিবন্ধে ভবেং ক্রোধো দেশে রা প্রতিকুলতঃ॥ ১৫॥
অশক্যেশ্চং প্রত্যাকারো বিষাদঃ স্থাৎ স তামসঃ।
ক্রোধাদির মহাতুঃধং স্থাক্ষাপি দূরতঃ॥ ১৬॥
কামালাভে হর্ষরৃত্তিঃ শাস্তা তত্র মহৎ স্থান্।
ভোগে মহত্রবং লাভপ্রসক্তাবীষদেব হি॥ ১৭॥

অনুভূতিমের দর্শরতি ন খোরাশ্বিতি। শান্তাম্প্যানন্দপ্রকাশোহস্তি সোহপি কচিৎ কন্চিং সুখাতিশয়ো ভবতীত্যাহ শান্তেতি॥ ১৩॥

পূর্ব্বোক্তবোরমূদ্রবিষু স্থাভাবমেবাভিনীয় দর্শয়তি গৃহেতি॥ ১৪॥ সুখাসিদ্ধৌ হৃঃখং বর্দ্ধতে স্থক্ত প্রতিবন্ধে তুক্তোধো ভবতি। স্থাভাবে কারণান্তরমাহ বেষ ইতি। তত্র প্রতিক্লহুঃখক্ত সম্বাদিতার্থঃ॥ ১৫॥

বৃত্তিতে বা মৃত্ বৃত্তিতে সুখামূভব দেখা যায় না, কিন্তু শান্ত বৃত্তিতে কখন ুষ্মভিশুর সুখবোধ হয়। ১২১১৩।

নৃহ, ক্ষেত্র, বা ধনাদিবিষয়ে যখন কামনা হয়, তখন রক্ষোগুণ রিকার সেই
কামনার ব্যারস্থায় কুল তাহাতে প্রথাক্তব হয় না, আর সেই সেই বিষয় সিক হয় কি না এই আশুদ্ধায় কুল উপস্থিত হয়, এবং সেই সেই বিষয় অসিদ্ধ হইলে, তাহাতে কুপ্রের বৃদ্ধি হয়, যে বাধায় কাম্যনাতে ব্যাখ্যাত হয় তাহার প্রতি ক্রোধ বা বেষ উপস্থিত হয়, তাহাও সুখপ্রতিষক্ষর । ১৪।১ ।

ৰদি বাধা পরিহার করিতে সামর্থ্য না হয় তবে তাহাতে বিবাদ উপস্থিত হয়; নেই বিবাদ তল্পোগুৰ্গবিকার। ক্রোধাদিতে মহৎ হঃখ হয়, তাহাতে সুখের কুলু মাত্র নাই দক্ষামান্ত্রস্থত লাভে বে হর্ব বৃক্তি হয়, তাহার নাম শান্তর্বি ; মহত্বমং বিরক্তে তু বিদ্যানন্দে তদীরিতম্।

এবং ক্ষান্তো তথোদার্য্যে ক্রোধনোভনিবারণাং॥ :৮॥

যদ্ তৎস্থং ভবেং তং তদ্ত্রক্মৈব প্রতিবিশ্বনাং।

র্ভিম্বন্তম্পা সম্প্র নির্বিশ্বং প্রতিবিশ্বনম্॥ ১৯॥

সন্তা চিতিঃ স্থাকেতি সভাবা ব্রহ্মণদ্রয়ঃ।

মুক্তিলাদিরু সক্তিব ব্যক্ষাতে নেতরশ্বয়ম্॥ ২০॥

সন্তা চিতিশ্বয়ং ব্যক্তং ধীর্ত্যোর্ঘেরিম্চুট্যোঃ।

শান্তর্কো ত্রয়ং ব্যক্তং মিশ্রং ব্রক্ষেথমীরিতম্॥ ২১॥

অমিশ্রং জ্ঞানযোগাভাগং তো চ পূর্বব্যুদীরিতো।

পরিহারস্থাশক্যত্বে বিষাদে। ভবতি তম্মাপি তামসত্বান্ধ তত্ত্ব স্থমিত্যাহ অশক্য ইতি। ক্রোধাদিখিতাদয়ং স্পষ্টার্থাং॥ ১৬। ১৭। ১৮॥ এবং ক্ষান্ত্যাদীনাং সিদ্ধমিত্যাহ বৃত্তিখিতি॥ ১৯॥ ইদানীং সর্ব্বত্ত ব্রহ্মস্বরূপানুভূতিপ্রদর্শনায় তৎস্বরূপং স্মারম্বতি সভেতি। মৃচ্ছিলাদিযু সন্মাত্রমিত্যর্থং॥ ২০॥

খোরমূচ্যোঃ দয়োঃ সভাচিতী দে শান্তর্ত্তো সচ্চিদানন্দান্তরোং পি ব্যক্তাঃ। এবং সপ্রপঞ্চং ব্রহ্মাভিহিতমিত্যাহ মিশ্রমিতি॥ ২১॥

অমিত্রং কুতো জায়ে ইত্যাশস্ক্যাহ অমিত্রমিতি। তৌ জ্ঞানযোগৌ

তাহাতে মহৎ ত্রখ হয়, আর সেই কাম্য বস্তুর ভোগে মহত্তর ত্রখ, কিন্তু তাহার লাভ সম্ভাবনায় ঈষৎ স্থখ হয়। ১৬১৭।

সম্দায় বিষয়ভোগে যে বিরক্তি তাহাতে মহতম হথ হয়, ইহা বিদ্যানক্ষ্য নিরপণপ্রদাস কবিত হইয়াছে। এই প্রকার ক্রেমিও লোভের জ্বভাবহেতু ক্ষতি ও উদার্ঘেও মহতম হথ হয়। যে যে বৃত্তিতে যে যে প্রকার হুথ হয় সম্দায়ই প্রক্রেমিত ব্রন্ধচিত্ত মাত্র; অন্তর্ম্ম বৃত্তিতে চৈত্ত প্রতিবিশ্বিত হয়। ১৮/১৯/৪০ পরব্রেমের তিন ক্রপ,—সভা, চৈত্ত্য, ও হুখ। মৃত্তিকা পর্বাদি অভ্যাদারে

সভামতি অভিষ্টভ হয়, আর খোর মৃত্ ব্রিক্তিতে সভা ও টেউপ্র উভর একানিত হয় এবং শাভার্তিতে সভা, চৈড্য ও স্থ ভিনই একাশ পায় }ু আদ্যেহধায়ে যোগচিন্তা জ্ঞানমধ্যায়য়োর্দ্ধায় ॥ ২২ ॥
অসন্তা জাদ্ধানুহথে দে মায়ারূপং ত্রয়ং জিদ্ম ।
অসন্তা নরশৃসাদো জাদ্যং কান্তশিলাদিয়ু ॥ ২৩ ॥
খোরমূচ্ধিয়োর্দ্ধমেবং মায়া বিজ্পতিতা ।
শাস্তাস্থ জড়বুদ্ধক্যান্মিশ্রং ব্রন্ধাতি কীর্দ্ধিত্য ॥ ২৪ ॥
এবং স্থিতেহত্ত যো ক্রন্ধা ধ্যাত্মিচ্ছেৎ পুমানসো ।
নুশৃসাদিমুপেক্ষেত শিন্তং ধ্যায়েদ্ যথাযথম্ ॥ ২৫ ॥
শিলাদো নামরূপে দে ত্যক্তা সন্মাত্রচিন্তনম্ ॥ ২৬ ॥
ত্যক্তা তুঃধং খোরমূচ্ধিয়োঃ সচিদ্বিবেচনম্ ॥ ২৬ ॥

পূর্ন্বমেবোক্তাবিত্যর্থঃ। কুত্রোক্তাবিত্যাশস্ক্য যোগঃ প্রথমাধ্যায়ে উক্ত ইত্যাহ
আদ্যে ইতি। সমনন্তরাধ্যায়য়োর্জ্ঞানমুক্তমিত্যাহ জ্ঞানমিতি॥ ২২॥

নতু সচিচদানন্দানাং ব্রহ্মত্বরপত্বে মায়ায়াঃ কিং স্বরপমিত্যাশস্ক্যাহ অসত্তেতি। নরশঙ্গাদাবসত্ত্বং মৃচ্ছিলাদিয়ু জাড্যমিতি বিবেকঃ॥ ২৩॥

তুঃখং কুত্রেত্যাশঙ্ক্যাহ খোরমুঢ়েতি। এবং সর্ব্বত্র মায়া প্রতিভাসতে ইত্যাহ এবমিতি। শাস্তাদিয়ু বৃত্তিয়ু ব্রহ্মণো মিশ্রত্বে কিং কারণমিত্যত আহ শান্তেতি॥ ২৪॥

পৈ মিশ্র ব্রহ্মজ্ঞান কথিত হইল। আর প্রথমাধ্যায়ে থোগ ও দিতীয় অধ্যায়ে যে জ্ঞান উক্ত হইয়াছে তাহাতে অমিশ্র ব্রহ্মজ্ঞান কথিত

ায়ার স্বরূপ তিন প্রকার।—অসতা, জড়তা, ও হুঃখ। নরশৃঙ্গ প্রভৃতিতে
কাষ্ঠ ও প্রস্তুরাদিতে জড়তা, এবং খোর ও মূঢ় বুদ্ধির্বতিতে হুঃখ
শিত হয়। এইপ্রকারে মারা সর্বত্তি প্রকাশিত আছে। শান্ত বৃদ্ধিতে
বিধ উভয়ের ঐক্যাহেতু তত্ত্বস্থ চৈতগ্যকে মিশ্রব্রহ্ম বলা যার। ২০১৪।
ইই প্রকার মিশ্র ও অমিশ্র উভয় প্রকার পরব্রহ্ম নিণীত হইলে যে পুরুষ
কায়ন করিতে ইচ্ছা-করেন তিনি নরশুঙ্গাদি পরিত্যাগ করিয়া মধাবোগ্য-

শাস্তান্ত সচিদানন্দাংক্রীনপ্যেবংবিচিন্তয়েং।
কনিষ্ঠমধ্যমোৎকৃষ্টান্তিঅন্চিন্তাঃ ক্রমাদিমাঃ॥ ২৭॥
মন্দ্রতা ব্যবহারেহপি মিশ্রব্রুমণি চিন্তন্য।
উৎকৃষ্টৎ বকুমেবাত্র বিষয়ানন্দ স্টরিতঃ॥ ২৮॥
উদাসীন্যে তু ধীরতেঃ শৈথিল্যাত্তনোত্তময়।
চিন্তনং বাসনানন্দো ধ্যানমুক্তং চতুর্ব্বিধ্য॥ ২৯॥
ন ধানং জ্ঞানযোগাভ্যাং ব্রহ্মবিদার সা খলু।

অগ্যত্রে হ্যুক্তং কুত্র কথং ধ্যেয়মিতাত আং শিলাদাবিতি। বোরম্চ্বুদ্ধির বুক্তিয়ু হৃংখং পরিতাঙ্গা সক্তিদ্রপয়োশ্চিন্তনং কর্ত্তশ্চিতাহ ত্যক্তেতি॥ ২৬॥

সাঞ্জিকর্ত্তিরু সচ্চিদ,নন্দাস্ত্রয়েংপি ধ্যেয়া ইডাচ্ছ শান্থেতি। এষাং ধ্যানানাং কিং সাম্যং নেত্যাহ কনিষ্ঠেতি॥ ২৭ ॥

ইদানীং নির্গুণব্রমাধ্যানেহনধি হারিণোহকুগুহায় মিশ্রব্রমাধ্যানেহধিকার উক্ত ইত্যতিপ্রায়েণাহ সন্দক্তেতি॥ ২৮॥

এবং সর্বত্তিকং ধ্যান ত্রয়মুক্ত্রা অর্ক্তিকং ধ্যানমাহ ঔদাসীস্তেক্তিতি। উত্তয়োত্তমমিতি এভ্যো ানেভ্যোগধিকমিতার্থঃ। উক্তং নিগময়তি ধ্যানমুক্ত মিতি॥ ২৯॥

ভাবে অবশিষ্ট ধ্যান করিবেন, যথা,—শিলাদ্তি নাম রূপ পরিত্যাগ করিয়া কেবল সংমাত্র, এবং ঘোর ও মৃত্ বৃত্তিতে হুঃখ পাঞ্চাগ করিয়া সচিচং মাত্র, এবং শাস্ত বৃত্তিতে সংচিং ও মুখ তিনই চিম্বা করিবেন। মন্দ, মধ্যম, ও উংকৃষ্ট এই তিন প্রকার অধিকারীর প্রতি তিনপ্রকার চিম্বা উক্ত হইল। ২৫— ৭।

নির্প্তণ ব্রহ্মধ্যানে অনধিকারী যে সঞ্চল মন্দ ব্যক্তি তাহাদিগের মিশ্র ব্রহ্ম চিন্তা করাই উংকৃষ্ট কল্প, ইহা নির্দ্দেশ পুরবার নিমিত্ত এই বিষয়ানন্দ কীর্ত্তিত হইল। এই মিশ্র ব্রহ্মচিন্তা দারা ক্রেমণ ঔদাসীন্য হইলে তাহাতে ধার্তির 'শৈথিল্য বশতঃ ক্রমে বাসনানন্দরূপ ইত্তম উত্তম চিন্তা হয়, এইরপে চারি কার ধান উক্ত হইল। ব্রহ্মবিদ্যা ধান নহে, তাহা বিদ্যা, পুর্ব্বোক্ত জ্ঞান ও ধ্যানেনৈকাগ্রমাপক্ষে চিত্তে বিদ্যা স্থিরীভবেৎ ॥ ৩০ ॥
বিদ্যায়াৎ সচ্চিদানন্দা অথক্তিকরসাত্মতাম্ ।
প্রাপ্য ভান্তি ন ভেদেন ভেদকোপাধিবর্জ্জনাৎ ॥ ৩১ ॥
শান্তা ঘোরাঃ শিলাদ্যান্চ ভেদকোপাধরো মতাঃ ।
যোগাদ্ বিবেকতন্চৈষামুপাধীনামপাকৃতিঃ ॥ ৩২ ॥
নিরুপাধিব্রহ্মতত্ত্বে ভাসমানে স্বয়ংপ্রভে ।
অবৈতে ত্রিপুটা নাপ্তি ভূমানন্দোহত উচ্যতে ॥ ৩৩ ॥
ব্রহ্মানন্দাভিধে প্রস্থে পঞ্চমাধ্যায় স্করিতঃ ।
বিষয়ানন্দ এতেন দারেণান্তঃ প্রবিশ্বতাম্ ॥ ৩৪ ॥

অরং ধ্যানাবান্তরভেদঃ কিং নেত্যাহ ন ধ্যানমিতি। তর্হি কিমেতদিত্যা-শঙ্ক্যাহ ব্রহ্মবিদ্যেতি। ইয়ং ব্রহ্মবিদ্যা কথমুৎপন্নেত্যাশঙ্ক্যাহ ধ্যানেনেতি ।৩•॥ অস্তাবিদ্যান্তে হেতুমাহ বিদ্যায়ামিতি॥৩১॥

ভেদকোপাধিবর্জ্জনাদিত্যুক্তং তানেব ভেদকোপাধীনাহ শাস্তা খোরা ইতি। এতেষাং পরিহারঃ কেনোপায়েন ইত্যাশঙ্ক্যাহ যোগাদ্ বিবেক ইতি।। ৩২॥ ফলিতমাহ নিরুপাধীতি। ত্রিপুটাভানাভাবাৎ ভূমানন্দোৎস্বমূচ্যতে ইত্যর্থঃ।।৩৩ গ্রন্থমূপসংহরতি ব্রহ্মানন্দেতি।। ৩৪॥

ারা সেই বিদ্যা উৎপন্ন হয়। ধ্যান দ্বারা চিত্ত একাগ্র হইলে সেই ্য স্থিরীকৃত হয়। ব্রহ্মবিদ্যা স্থিরীকৃত হইলে তাহাতে একরস হইয়া ক্ষে প্রকাশিত হয়, সে সময়ে ভেদক উপাধি না থাকাতে আর কোন প্রভেদ থাকে না। ২৮—৩১।

ই বৃদ্ধি, শোর যুত্তি ও শিলাদি বাহ্য বিষয় প্রভৃতিকে ভেদক উপাধি বলা পু ও বিবেক্ষারা সেই উপাধি সকল বিনষ্ট হইলে স্বয়ংপ্রকাশ স্বরূপ ক্রেড ব্রহ্মতন্ত শুর্মভাসিত হয়। তাহাতে আর ত্রিপূটী থাকে ন', ই ভূমানন্দ্র বিদিয়া নির্দ্দেশ করা যায়। ৩২।৩৩। মুনন্দ্র নামক প্রস্থের পঞ্মাধ্যায়ে এই বিষয়ানন্দ উক্ত হইল, ইহার দারা প্রীয়ান্ধরির্হরোখনেন ব্রহ্মানন্দেন সর্ব্বদা। পায়াচ্চ প্রাণিনঃ সর্ব্বান্ স্বান্তিতান্ শুদ্ধমানসান্॥ ৩৫॥

ইতি ব্রহ্মানদে বিষয়ানদঃ সমাপ্তঃ॥
ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজ্মকাচার্য্য-ভারতীতীর্থকিন্যারণ্যমূনীশ্বরবিরচিতপঞ্চশপ্রকরণাত্মকপঞ্চদশীপ্রস্থঃ সমাপ্তঃ॥

ি নির্কিন্ধগ্রন্থসমাপ্তিদ্যোতনার্থং দেবতানামোচ্চারণপূর্বক শিষ্যানীর্কাদস্চকং শ্লোকমাহ প্রীয়াদিতি॥ ৩৫॥

ইতি ব্রহ্মানন্দে বিষয়ানন্দব্যাখ্যা সমাপ্তা ।।

ইতি ঐপরমহংসপরিব্র।জকাচার্য্য-ঐভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমুনিবর্যাশিষ্যেণ ঐরামক্ষণাখ্যবিত্বা বিরচিতা পঞ্চদশপ্রকরণাত্মকপঞ্চন্তাখ্যগ্রছন্ত

টীকা সমাপ্তা।

ব্রহ্মানন্দে প্রবিষ্ট হইবে, এই ব্রহ্মানন্দ চিন্তা দ্বারা ঈশ্বর সর্ব্বদা শ্রীত হইস্কা বিশুদ্ধ চিন্ত আশ্রিত জীব সকলকে প্রতিপালন করন। ৩৪/০৫।

ইতি ব্রহ্মানন্দে বিষয়ানন্দ নামক পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত॥

সম্পূৰ্য ॥



